

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.  
ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории  
и международных отношений

 (О. И. Амурская)  
«30» августа 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БАЛКАНСКИЙ РЕГИОН В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
**бакалавриат**

Направление подготовки – 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и  
внешняя политика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения учебной дисциплины «Балканский регион в системе международных отношений»: формирование компетенций ФГОС ВО и научных знаний об истории, политическом устройстве и функционировании государств Балканского региона, о комплексе международных факторов, влияющих на региональную ситуацию на Балканах.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Учебная дисциплина «Балканский регион в системе международных отношений» является дисциплиной по выбору, относящейся к вариативной части блока Б1 - Б1.В.ДВ.9.1

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История древнего мира»

«История средних веков»

«Актуальные проблемы всемирной истории».

«Современные международные отношения 1991-2010»

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Международные экономические отношения
- Мировая интеграция и международные организации
- Ближневосточный регион в системе международных отношений/Страны Ближнего Востока в новейшее время
- Международные конфликты в XXI веке

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	1.историю каждой из стран Балканского полуострова 2.ключевые термины, связанные с историей дипломатии балканских стран. 3. основные конфликты на Балканском полуострове	1.выделять ключевые события по истории внешней политики той или иной балканской страны из научной литературы. 2. составлять терминологический словарь. 3. оценивать влияние того или иного конфликта в Балканских стран на развитие системе международных отношений.	1.навыком составлять хронологические таблицы по истории внешней политики стран Балканского полуострова. 2.навыком определять место и роль Балканского полуострова в системе международных отношений как в контексте истории, так и на современном этапе. 3.навыком свободно оперировать терминами по истории внешней политики Балканских стран в ходе устного ответа

2	ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	1.особенности экономического развития балканских государств ; 2. степень влияния мировой экономики и мировой политики на процессы внутриполитического и внешнеполитического развития балканских стран. 3.теоретические модели рассмотрения истории внешней политики балканских государств.	1.определять место и роль экономического фактора при принятии внешнеполитических решений тем или иным лидером балканского государства. 2. определять ведущие мировые державы, оказавшие влияние на ту или иную балканскую страну на том или ином этапе исторического развития. 3 искать и систематизировать найденный материал по изучаемой проблеме. ,
3	ПК-21	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	1.историю развития дипломатических отношений между балканскими государствами и Россией. 2.общие цивилизационные особенности России и балканских государств. 3. особенности дипломатии балканских государств.	1.выделять основные этапы и закономерности развития дипломатических между отношению России и странами Балканского полуострова. 2. определять место и роль России в исторической судьбе балканских государств. 3. выделять стиль дипломатического взаимодействия каждой из стран балканского полуострова.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Балканский регион в системе международных отношений	
Цель дисциплины	формирование компетенций ФГОС ВО и научных знаний об истории, политическом устройстве и функционировании государств Балканского региона, о комплексе международных факторов, влияющих на региональную ситуацию на Балканах.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:						
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА					
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p><b>Знать.</b></p> <p>1.историю каждой из стран Балканского полуострова 2.ключевые термины, связанные с историей дипломатии балканских стран. 3. основные конфликты на Балканском полуострове</p> <p><b>Уметь.</b></p> <p>1.выделять ключевые события по истории внешней политики той или иной балканской страны из научной литературы. 2. составлять терминологический словарь. 3. оценивать влияние того или иного конфликта в Балканских стран на развитие системе международных отношений.</p> <p><b>Владеть.</b></p> <p>1.навыком составлять хронологические таблицы по истории внешней политики стран Балканского полуострова. 2.навыком определять место и роль Балканского полуострова в системе международных отношений как в контексте истории, так и на современном этапе. 3.навыком свободно оперировать терминами по истории внешней политики Балканских стран в ходе устного ответа</p>	Лекции.  Практические занятия.  Зачёт.	Хронологические таблицы  Конспект статей  Конспект семинарских занятий  Контрольная работа		<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Имеет общее представление об истории международных отношений в Балканском регионе</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Умеет составлять хронологические таблицы. Свободно владеет материалом и может отвечать на дополнительные вопросы по внешней политике той или иной страны Балканского полуострова.</p>

ПК-14	<p>способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p><b>Знать.</b></p> <p>1.особенности экономического развития балканских государств ; 2. степень влияния мировой экономики и мировой политики на процессы внутриполитического и внешнеполитического развития балканских стран. 3.теоретические модели рассмотрения истории внешней политики балканских государств.</p> <p><b>Уметь.</b></p> <p>1.определять место и роль экономического фактора при принятии внешнеполитических решений тем или иным лидером балканского государства. 2. определять ведущие мировые державы, оказавшие влияние на ту или иную балканскую страну на том или ином этапе исторического развития. 3.искать и систематизировать найденный материал по изучаемой проблеме.</p> <p><b>Владеть.</b></p> <p>1.навыком прослеживать влияние комплекса факторов на внешнеполитический курс балканских государств. 2. навыком показывать место и роль Балканского региона в геополитическом противостоянии</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Зачёт.</p>	<p>Хронологические таблицы Конспект статей Конспект семинарских занятий Контрольная работа</p>	<p><i>Пороговый</i> Уметь выделять взаимосвязь между внутренней и внешней политикой государств Балканского полуострова.</p> <p><i>Повышенный</i> Может прослеживать влияние экономического, экологического, демографического, миграционного комплекса факторов на формирование внешнеполитического курса балканских государств на каждом этапе исторического развития.</p>

		ведущих мировых держав на каждом этапе исторического развития			
ПК-21	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	<p><b>Знать.</b></p> <p>1.историю развития дипломатических отношений между балканскими государствами и Россией.      2.общие цивилизационные особенности России и балканских государств.      3. особенности дипломатии балканских государств.</p> <p><b>Уметь.</b></p> <p>1.выделять основные этапы и закономерности развития дипломатических между отношениям России и странами Балканского полуострова.      2. определять место и роль России в исторической судьбе балканских государств.      3. выделять стиль дипломатического взаимодействия каждой из стран балканского полуострова.</p> <p><b>Владеть.</b></p> <p>1.навыком выделять методы и формы влияния России на развитие внутренней и внешней политики балканских государств      2.навыком сравнивать методы и формы решения тех или иных ключевых международных вопросов странами Балканского полуострова как в контексте</p>	Лекции.  Практические занятия.  Зачёт.	Хронологические таблицы  Конспект статей  Конспект семинарских занятий  Контрольная работа	<p><b>Пороговый</b> Знает основные направления внешней политики зарубежных государств в отношении государств Балканского региона.</p> <p><b>Повышенный</b> Имеет комплексное представление о дипломатической борьбе между Россией и Западом за балканские страны</p>

		истории международных отношений, так и на современном этапе.			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 5	№6	№7	№8
		часов	часов	часов	часов
<i>1</i>	2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	-	-	-
В том числе			-	-	-
<i>CPC в семестре:</i>	36	36	-	-	-
Курсовая работа	KП	-	-	-	-
	KР				
Другие виды CPC:	36	36	-	-	-
Составление хронологических таблиц	12	12	-	-	-
Конспект семинаров	12	12	-	-	-
Конспект журнальных статей		10	10	-	-
Подготовка к контрольной работе	2	2			
<i>CPC в период сессии</i>	-	-	-	-	-
			-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	-	-
	экзамен (Э)				
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

<b>№ семестра</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах</b>
		3	4
Раздел I. Балканский регион с древнейших времен по конец XIX века			
	1.	Историческая эволюция стран и народов Балканского региона (VI в.д.н.э – конец XVIII в.).	Южные славяне в древности. Теории южного движения славян. Племена словенцев, сербо-хорватов и болгар. Болгары и болгарские земли под властью Византийской империи (1018- 1185) Внешнеполитическое развитие южных славян в 8-15 веках Внешнеполитическое развитие Румынии в 8-15 веках. Внешнеполитическое развитие Сербии в 8-15 веках. Внешнеполитическое развитие Хорватии в 8-15 веках. Завоевание турками Балканского полуострова. Падение Константинополя. Особенности положения народов Балканского полуострова в составе Османской империи, землях Венеции и монархии Габсбургов ( XV-XVIII вв.). Внешнеполитическое и развитие Черногории в 17-18 веках. «Греческий проект» Екатерины II
<i>5 семестр</i>	2.	Балканы и европейская политика в первой половине XIX века.	Позиция великих держав в отношении внутриполитической борьбы в Румелии и сербо-янычарскому конфликту в 1801–1805 гг. Сербия в geopolитической борьбе между Россией и Турцией в начале XIX века. Первое и второе сербские восстания. Получение Сербией политической автономии в 1830-е гг. Греческий вопрос в начале XIX века. Роль России в греческой революции 1821-1829 гг. Установление русско-греческих дипломатических отношений (1828-1833).Борьба балканских народов за национальную независимость в 30-50 хх гг. XIX века. Иллиризм и его развитие в 30-40 гг. на территории Хорватии и Словении Антиосманские восстания в 30-40 гг. в Албании. Революции 1848-1849 гг. в Дунайских княжествах. Словенцы и революция 1848-1849 гг. Восточный вопрос» в 1850-х гг. Сущность восточного вопроса. Балканский театр военных действий в годы Крымской войны в 1853-1856 гг. и борьба балканских народов за национальную независимость.

<p><b>5 семестр</b></p>	<p>3.</p> <p>Балканы и европейская политика во второй половине XIX века.</p>	<p>Образование независимых государств на Балканах..Социально-экономические и политические причины борьбы балканских народов в контексте восточного вопроса. Национально-освободительное движение на Балканах в 70-х гг. XIX века и восточный кризис. Восстания в Боснии и Герцеговине в 1875-1878 гг. Апрельское восстание 1876 г. в Болгарии и позиция великих держав. Сербско-турецкая война 1876-1877 гг. Русско-турецкая война 1877 -1878 гг и влияние ее итогов на исторические судьбы балканских народов. Балканские государства в системе международных отношений в 1878-1900 гг. Черногория в системе международных отношений в 1878-1900 гг. Албания в системе международных отношений в 1878-1900 гг.. Македония в системе международных отношений в 1878-1900 гг.. Сербия в системе международных отношений в 1878-1900 гг. Болгария в системе международных отношений в 1878-1900 гг.. Критский вопрос и ближневосточный кризис в конце XIX века. Восстание на Крите (1896 г.). Греко-турецкая война 1897 года. Брачная дипломатия Николы Петрович-Негоша.</p>
<b>Раздел II. Балканский регион в XX веке.</b>		
	<p>4.</p> <p>Балканы в международных отношениях накануне и в ходе Первой мировой войны.</p>	<p>Оккупация Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины (1908). «Дипломатическая Цусима» русской дипломатии. Критский вопрос в 1908-1912 гг. Балканские войны (1912-1913 гг.) Международные отношения на Балканах в начале XX века. Создание Балканского союза. Первая Балканская война и ее социально-политические результаты. Вторая Балканская (межсоюзническая война) и ее последствия. Позиции великих держав в период Балканских войн. Балканские государства в 1914-1918 гг. Участие Сербии в первой мировой войне в 1914-1915 гг. Балканский и Салоникский фронты в 1914 – 1918 гг. Поражение стран Четверного союза и образование новых государств в Восточной и Юго-Восточной Европе.</p>

5.	Балканские государства в 1918-1945 гг.	<p>Внутриполитическое развитие государств Балканского полуострова. Образование и генезис югославянского государства в 20-30е гг. XX века. От королевства СХС к королевству Югославия. Становление и развитие албанского государства в 1920-1939 гг. Оккупация Албании Италией. Послевоенное развитие Болгарии и Румынии и установление режимов монархофашистской диктатуры. Внешнеполитическое развитие балканских государств. Балканская составляющая версальной системы международных отношений в 1920- первой половине 1930-х гг. Балканская Антанта Трансформация внешнеполитических приоритетов балканских государств во второй половине 1930-х гг. Балканские государства в период Второй мировой войны. Особенности фашистских оккупационных режимов в балканских государствах. Геноцид сербов (1941-1945 г). Освобождение Балканского полуострова союзническими войсками в 1943-1945 гг. Югославский вопрос на переговорах «большой тройки» в 1943 – 1945 гг.</p>
6.	Страны Балканского региона в период холодной войны (1945-1991 гг.).	<p>Складывание биполярной системы международных отношений. Укрепление коммунистических режимов в странах Юго-Восточной Европы после второй мировой войны и в начале 1950-х гг. Греция в биполярной системе международных отношений. Особенности формирования и развития социалистической Югославии (1945-1991).Специфика политического режима в Югославии и его влияние на региональную стабильность. Этапы развития югославского федерализма. Советско-югославские дипломатические отношения (1945-1991 г.). Югославия в системе международных отношений(1945-1991 г) .Распад Югославии и возникновение югославского кризиса</p>
<p>Раздел III.</p> <p>Международные конфликты на постъюгославском пространстве.</p>		
7	Отделение Хорватии от СФРЮ. Сербская Краина	<p>Провозглашение суверенитета и международное признание Республики Хорватия. Выход Хорватии из состава Югославии Суверенизация Сербской Краины и начало вооруженного конфликта.. Хроника военных действий и углубление кризиса. Политические и социально-экономические последствия войны в Хорватии.</p>

	8.	Боснийская война (1992-1995 гг.).	Исторические и этнонациональные аспекты боснийского конфликта. Два этапа миротворческого процесса в БиГ. Россия и США в процессе урегулирования конфликта в БиГ. Дейтонские соглашения 1995 года. Перспективы имплементации рамочного соглашения в БиГ. Становление и современное состояние системы международного управления Боснией и Герцеговиной (1996-2006 гг.).
	9.	Кризис в Косове — история и современность.	Балканизация как устойчивая тенденция развития стран Балканского региона. Исторические и этнонациональные аспекты конфликтов в Косово. Интернационализация косовского конфликта. Позиция США и России. Подготовка НАТО к военным действиям. 78 дней необъявленной войны. Проекты урегулирования и определения статуса Косово в 2000 гг. Распад Третьей Югославии (2003). Государственное содружество Сербия и Черногория (СиЧ) на пути институциональных реформ и присоединения к ЕС. Деятельность МТБЮ (Международного трибунала по бывшей Югославии). Албано-югославские отношения в контексте проблемы Косово. Позиция Албании по косовскому вопросу после распада Югославии. Концепция «Великой Албании». Балканы во внешнеполитической стратегии РФ в XXI веке.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	I	Раздел I. Балканский регион с древнейших времен по конец XIX века	6	-	6	12	24	1-3 недели Хронологические таблицы Конспект семинарских занятий Конспект статей. 4-5 недели Хронологические таблицы
5	II	Раздел II. Балканский регион в XX веке.	6	-	6	12	24	6-10 недели Хронологические таблицы. Конспект семинарских занятий

									Конспект статей <i>11-15 недели</i> Хронологические таблицы
<b>5</b>	<b>III</b>	Раздел III. Международные конфликты на постюгославском пространстве.	<b>6</b>	-	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<i>16 неделя</i> Контрольная работа <i>17 недели</i> Конспект семинарских занятий <i>18 неделя</i> Конспект семинарских занятий Контрольная работа
<b>5</b>		<i>CPC в период сессии</i>	-		-	-	-		
<b>5</b>		<i>Всего:</i>	<b>18</b>	-	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		Зачет
<b>5</b>		<i>ИТОГО:</i>					<b>72</b>		

2.3.Лабораторный практикум – не предусмотрены

2.4. Курсовые работы – не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды CPC

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды CPC	Всего часов
<b>5</b>	<b>I</b>	<b>Раздел I.</b> Балканский регион с древнейших времен по конец XIX века	Составление хронологических таблиц	4
			Конспектирование семинарских занятий	4
			Конспектирование статей.	4
<b>5</b>	<b>II</b>	<b>Раздел II.</b> Балканский регион в XX веке.	Составление хронологических таблиц	4
			Конспектирование семинарских занятий	4
			Конспектирование статей.	4
<b>5</b>	<b>III</b>	<b>Раздел III.</b> Международные конфликты на постюгославском пространстве.	Составление хронологических таблиц	4
			Конспектирование семинарских занятий	4
			Конспектирование статей. и подготовка к контрольной работе	2
			Подготовка к контрольной работе	2
Итого:				36

3.2. График работы студента

Семестр № 5.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Хронологические таблицы	CXT	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Конспект статей	KC	+	+	+				+	+	+	+								
Конспект семинарских занятий	KC3	+		+			+	+	+	+	+						+	+	
Контрольная работа	K															+	+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Балканский регион в системе международных отношений».

**3.3.1. Темы для подготовки к итоговой контрольной работе.**

1. Англия и Россия на Балканах в 20-е годы XIX века: греческий фактор и отношение к Порте
2. Англо-руssкие дипломатические отношения в период Балканских войн : 1912-1913
3. Балканские войны (1912-1913 гг.)
4. Балканский вопрос во внешней политики Соединенных Штатов Америки в первой четверти XX века
5. Балканский кризис в контексте распада bipolarного мира
6. Балканский пакт 1934 г.
7. Балканский фактор европейской международно-политической системы и внешняя политика России на рубеже XIX - XX вв.
8. Боснийский кризис 1908-1909 г.
9. Боснийско-герцеговинская политика Австро-Венгрии последней трети XIX - начала XX в. и ее роль в развитии международных отношений на Балканах
10. Взаимоотношения между Византией и итальянскими морскими республиками : 1261-1282 гг
11. Внешнеполитические аспекты процесса модернизации в Сербии 80-х гг. XIX в.
12. Внешнеполитический курс США на Западных Балканах : 1990-е - 2000-е гг.
13. Внешняя политика Болгарии во времена третьего болгарского царства.
14. Внешняя политика династии Палеологов на Балканском полуострове с конца XIII по начало XV веков.
15. Внешняя политика России на Балканах в начале XX века (1908 - 1912 гг. )
16. Внешняя политика Черногории в XXI веке.
17. Внутриполитическое и внешнеполитическое развитие Баната в (1941—1944 гг)
18. Военная операция НАТО против Югославии.
19. Вступление Албании в НАТО.
20. Геноцид сербов в годы второй мировой войны.

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации см. ФОС

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семestr	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Кириллов, Виктор Борисович. Международные отношения и внешняя политика Балканских стран, 1856-2014 [Текст] : учебник / В. Б. Кириллов, Ю. А. Буланникова; Московский государственный ин-т международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра истории и политики стран Европы и Америки. - Москва : МГИМО-Университет, 2015. - 340 с.	II-III	5	20	
2.	Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=</a>	I	5	Электронный ресурс свободного доступа	

	<a href="#">274112</a> (дата обращения: 20.04.2018).				
3.	История южных и западных славян в средние века : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. С.А. Польская. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 117 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458000">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458000</a> (дата обращения: 20.04.2018).	I	5	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Виноградов, В.Н. Двуглавый российский орел на Балканах. 1683–1914 / В.Н. Виноградов ; Российская Академия наук, Институт славяноведения. - Москва : Индрик, 2010. - 481 с. : ил. - ISBN 978-5-91674-100-1 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428368">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428368</a> (дата обращения: 20.04.2017).	I	5	Электронный ресурс свободного доступа	
2.	Василик, В.В. Крест Великой Отечественной / В.В. Василик. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2016. - 276 с. - ISBN 978-5-9906936-9-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428357">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428357</a> (14.05.2018).	II	5	ЭБС	-
3.	Листая страницы сербской истории / Институт славяноведения РАН ; отв. ред. Е.Ю. Гуськова. - Москва : Индрик, 2014. - 373 с. : ил. - ISBN 978-5-91674-301-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438966">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438966</a> (14.05.2018).	I-III	5	ЭБС	-
4.	Потемкин, В.П. История дипломатии / В.П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - Том 1. С древнейших времен до нового времени. - 543 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275293">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275293</a> (дата обращения: 20.04.2018).	I-II	5	ЭБС	-
5.	Сквозников А. Н. Македония в конце XIX — начале XX века — яблоко раздора на Балканах: монография. Самарская гуманитарная академия, 2010. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=230136&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=230136&amp;sr=1</a> (дата обращения: 20.04.2018).	I-II	5	ЭБС	-
6.	Славянский мир в эпоху войн и конфликтов XX в. / под ред. Е.П. Серапионовой. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2011. - 588 с. - (Славянская библиотека). - ISBN 978-5-91419-566-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82933">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82933</a> (14.05.2018).	II-III	5	ЭБС	-

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 15.04.2018).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://cyberleninka.ru\\_свободный](http://cyberleninka.ru_свободный) (дата обращения: 15.04.2018).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultantru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
11. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

### **5.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Институт славяноведения Российской академии наук [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://inslav.ru/> свободный (дата обращения: 10.04.2018)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.*

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО**

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### **8.1. Реферирование научных статей.**

Реферирование научных статей – это краткое изложение содержания статьи. Конспект пишется от руки. Всего студент должен законспектировать 30 статей по 9 темам семинарских занятий...

Семинар 1. Историческая эволюция стран и народов Балканского региона (VI в.д.н..э. -конец XVII вв.)

Семинар 2. Балканы и европейская политика в первой половине XIX века.

Семинар 3. Балканы в системе европейской политике второй половины XIX века. Образование

независимых государств на Балканах.

Семинар 4. Балканы в международных отношениях накануне и в ходе Первой мировой войны.

Семинар 5. Балканские государства в межвоенный период и годы Второй мировой войны (1918-1945 гг.).

Семинар 6. Страны Балканского региона в период холодной войны (1945-1991 гг.).

Семинар 7. Независимая Хорватия и Сербская Крайна.

Семинар 8. Боснийская война (1992-1995).

Семинар 9. Косовский конфликт: история и современность.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**11.Иные сведения**

**Приложение 1**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Балканский регион с древнейших времен по конец XIX века	ПК-12;ПК-14;ПК-21	зачёт
2.	Раздел II. Балканский регион в XX веке.	ПК-12;ПК-14;ПК-21	зачёт
3.	Раздел III. Международные конфликты на постюгославском пространстве.	ПК-12;ПК-14;ПК-21	зачёт

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ПК 12</b>	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<b>знать</b>	
		1.историю каждой из стран Балканского полуострова	<b>ПК12 31</b>
		2.ключевые термины, связанные с историей дипломатии балканских стран.	<b>ПК12 32</b>
		3. основные конфликты на Балканском полуострове	<b>ПК12 33</b>
		<b>уметь</b>	
		1.выделять ключевые события по истории внешней политики той или иной балканской страны из научной литературы.	<b>ПК12 У1</b>
		2. составлять терминологический словарь.	<b>ПК12 У2</b>
		3. оценивать влияние того или иного конфликта в Балканских стран на развитие системе международных отношений.	<b>ПК12 У3</b>
		<b>владеть</b>	

		1.навыком составлять хронологические таблицы по истории внешней политики стран Балканского полуострова.	<b>ПК12 В1</b>
		2.навыком определять место и роль Балканского полуострова в системе международных отношений как в контексте истории, так и на современном этапе.	<b>ПК12 В2</b>
		3.навыком свободно оперировать терминами по истории внешней политики Балканских стран в ходе устного ответа	<b>ПК12 В3</b>
<b>ПК 14</b>	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	<b>знать</b>	
		1.особенности экономического развития балканских государств ;	<b>ПК14 З1</b>
		2. степень влияния мировой экономики и мировой политики на процессы внутриполитического и внешнеполитического развития балканских стран.	<b>ПК14 З2</b>
		3.теоретические модели рассмотрения историй внешней политики балканских государств.	<b>ПК14 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		1.определять место и роль экономического фактора при принятии внешнеполитических решений тем или иным лидером балканского государства.	<b>ПК14 У1</b>
		2. определять ведущие мировые державы, оказавшие влияние на ту или иную балканскую страну на том или ином этапе исторического развития.	<b>ПК14 У2</b>
		3.искать и систематизировать найденный материал по изучаемой проблеме.	<b>ПК14 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		1.навыком прослеживать влияние комплекса факторов на внешнеполитический курс балканских государств.	<b>ПК14 В1</b>
		2. навыком показывать место и роль Балканского региона в геополитическом противостоянии ведущих мировых держав на каждом этапе исторического развития .	<b>ПК14 В2</b>
<b>ПК 21</b>	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих	<b>знать</b>	

	зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией		
		1.историю развития дипломатических отношений между балканскими государствами и Россией.	<b>ПК21 31</b>
		2.общие цивилизационные особенности России и балканских государств.	<b>ПК21 32</b>
		3. особенности дипломатии балканских государств.	<b>ПК21 33</b>
		<b>уметь</b>	
		1.выделять основные этапы и закономерности развития дипломатических между отношению Россией и странами Балканского полуострова.	<b>ПК21 У1</b>
		2. определять место и роль России в исторической судьбе балканских государств.	<b>ПК21 У2</b>
		3. выделять стиль дипломатического взаимодействия каждой из стран балканского полуострова.	<b>ПК21 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		1.навыком выделять методы и формы влияния России на развитие внутренней и внешней политики балканских государств	<b>ПК21 В1</b>
		2.навыком сравнивать методы и формы решения тех или иных ключевых международных вопросов странами Балканского полуострова как в контексте истории международных отношений, так и на современном этапе.	<b>ПК21 В2</b>

#### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1	Южные славяне в древности. Теории южного движения славян. Племена словенцев, сербо-хорватов и болгар.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
2	Болгары и болгарские земли под властью Византийской империи (1018-1185)	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
3	Внешнеполитическое развитие Румынии в 8-15 веках.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
4	Внешнеполитическое развитие Сербии в 8-15 веках.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32;

		ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
5	Внешнеполитическое развитие Хорватии в 8-15 веках.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
6	Завоевание турками Балканского полуострова. Падение Константинополя.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
7	Особенности положения народов Балканского полуострова в составе Османской империи, землях Венеции и монархии Габсбургов (XV-XVIII вв.).	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
8	Внешнеполитическое и развитие Черногории в 17-18 веках.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
9	Греческий проект» Екатерины II	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
10	Позиция великих держав в отношении внутриполитической борьбы в Румелии и сербо-янычарскому конфликту в 1801–1805 гг.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
11	Сербия в geopolитической борьбе между Россией и Турцией в начале XIX века. Первое и второе сербские восстания. Получение Сербией политической автономии в 1830-е гг.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
12	Греческий вопрос в начале XIX века. Роль России в греческой революции 1821-1829 гг. Установление русско-греческих дипломатических отношений (1828-1833).	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
13	Иллиризм и его развитие в 30-40 гг. на территории Хорватии и Словении	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
14	Антиосманские восстания в 30-40 гг. в Албании.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
15	Революции 1848-1849 гг. в Дунайских княжествах.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
16	Словенцы и революция 1848-1849 гг.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2;

		ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
17	«Восточный вопрос» в 1850-х гг. Сущность восточного вопроса. Балканский театр военных действий в годы Крымской войны в 1853-1856 гг и борьба балканских народов за национальную независимость.. .	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
18	Социально-экономические и политические причины борьбы балканских народов в контексте восточного вопроса.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
19	Восстания в Боснии и Герцеговине в 1875-1878 гг.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
20	Апрельское восстание 1876 г. в Болгарии и позиция великих держав.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
21	Сербско-турецкая война 1876-1877 гг.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
22	Русско-турецкая война 1877 -1878 гг и влияние ее итогов на исторические судьбы балканских народов.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
23	Балканские государства в системе международных отношений в 1878-1900 гг.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
24	Черногория в системе международных отношений в 1878-1900 гг	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
25	Албания в системе международных отношений в 1878-1900 гг	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
26	Македония в системе международных отношений в 1878-1900 гг	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
27	Сербия в системе международных отношений в 1878-1900 гг	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
28	Болгария в системе международных отношений в 1878-1900 гг	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2

29	Восстание на Крите (1896 г.).	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
30	Греко-турецкая война 1897 года.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
31	Брачная дипломатия Николы Петрович-Негоша.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
32	Оккупация Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины (1908). «Дипломатическая Цусима» русской дипломатии.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
33	Критский вопрос в 1908-1912 гг.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
34	Международные отношения на Балканах в начале XX века. Создание Балканского союза	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
35	Первая Балканская война и ее социально-политические результаты.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
36	Вторая Балканская (межсоюзническая война) и ее последствия.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
37	Позиции великих держав в период Балканских войн.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
38	Балканские государства в 1914-1918 гг.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
39	Участие Сербии в первой мировой войне в 1914-1915 гг.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
40	Балканский и Салоникский фронты в 1914 – 1918 гг.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
41	Поражение стран Четверного союза и образование новых государств в	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32;

	Восточной и Юго-Восточной Европе.	ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
42	Образование и генезис югославянского государства в 20-30е гг. XX века. От королевства СХС к королевству Югославия.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
43	Становление и развитие албанского государства в 1920-1939 гг. Оккупация Албании Италией	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
44	Послевоенное развитие Болгарии и Румынии и установление режимов монархо-фашистской диктатуры.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
45	Балканская составляющая версальской системы международных отношений в 1920- первой половине 1930-х гг. Балканская Антанта	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
46	Трансформация внешнеполитических приоритетов балканских государств во второй половине 1930-х гг.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
47	Особенности фашистских оккупационных режимов в балканских государствах. Геноцид сербов (1941-1945 г.).	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
48	Освобождение Балканского полуострова союзническими войсками в 1943-1945 гг.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
49	Югославский вопрос на переговорах «большой тройки» в 1943 – 1945 гг.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
50	Складывание bipolarной системы международных отношений. Укрепление коммунистических режимов в странах Юго-Восточной Европы после второй мировой войны и в начале 1950-х гг.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
51	Греция в bipolarной системе международных отношений	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
52	Специфика политического режима в Югославии и его влияние на региональную стабильность. Этапы развития югославского федерализма.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
53	Советско-югославские дипломатические отношения (1945-1991 г.)	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2

		B2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
54	Югославия в системе международных отношений(1945-1991 г) .	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
55	Распад Югославии и возникновение югославского кризиса	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
56	Провозглашение суверенитета и международное признание Республики Хорватия. Выход Хорватии из состава Югославии	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
57	Суверенизация Сербской Краины и начало вооруженного конфликта.. Хроника военных действий и углубление кризиса.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
58	Политические и социально-экономические последствия войны в Хорватии.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
59	Исторические и этнонациональные аспекты боснийского конфликта.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
60	Два этапа миротворческого процесса в БиГ. Россия и США в процессе урегулирования конфликта в БиГ.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
61	Дейтонские соглашения 1995 года. Перспективы имплементации рамочного соглашения в БиГ.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
62	Становление и современное состояние системы международного управления Боснией и Герцеговиной (1996-2006 гг).	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
63	Балканизация как устойчивая тенденция развития стран Балканского региона.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
64	Исторические и этнонациональные аспекты конфликта в Косово. Интернационализация косовского конфликта. Позиция США и России.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
65	Подготовка НАТО к военным действиям. 78 дней необъявленной войны.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2

66	Проекты урегулирования и определения статуса Косово в 2000 гг. .	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
67	Распад Третьей Югославии (2003). Государственное содружество Сербия и Черногория (СиЧ) на пути институциональных реформ и присоединения к ЕС.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
68	Деятельность МТБЮ (Международного трибунала по бывшей Югославии).	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
69	Албано-югославские отношения в контексте проблемы Косово. Позиция Албания по косовскому вопросу после распада Югославии. Концепция «Великой Албании».	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2
70	Балканы во внешнеполитической стратегии РФ в XXI веке.	ПК12 31; ПК12 32; ПК12 33; ПК12 У1; ПК12 У2; ПК12 У3; ПК12 В1; ПК12 В2; ПК12 В3; ПК14 31; ПК14 32; ПК14 33; ПК14 У1; ПК14 У2; ПК14 У3; ПК14 В1; ПК14 В2; ПК21 31; ПК21 32; ПК21 33; ПК21 У1; ПК21 У2; ПК21 У3; ПК21 В1; ПК21 В2

#### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине ««Балканский регион в системе международных отношений» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.