МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории
и международных отношений

(О. И. Амурская)

«30» августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ И ПРОБЛЕМЫ ИХ УРЕГУЛИРОВАНИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы – **бакалавриат**

Направление подготовки – **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки – **Международные отношения и внешняя политика**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 4 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Современные конфликты и проблемы их урегулирования» состоит в том, чтобы сформировать у студентов ключевые компетенции ФГОС ВО и представление о современных научных и практических подходах к конфликтам и проблемам их урегулирования, а также роли государств, правительственных и неправительственных организаций в этом процессе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Современные конфликты и проблемы их урегулирования» относится к вариативной части блока Б1. - Б1.В ОД.13.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Современные международные отношения 1991-2010
- Мировая экономика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Международные конфликты в XXI веке
- Этноконфликтология

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-9	способностью к самоорганизации и самообразованию	1) способы приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений; 2) основные источники информации, используемые в учебной деятельности (справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности; 3) технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования;	1) собирать и оценивать качество информации; 2) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; 3) осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности;	1) навыками самостоятельного приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений с использованием разнообразных источников информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами.
2	ОПК-1	Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые	1) основные международно-политические проблемы и процессы; 2) основы дипломатии;	1) выявлять международные процессы; 2) выявлять политические и дипломатические проблемы; 3) системно мыслить и ставить	1) навыками комплексного анализа международно-политических и дипломатических проблем и процессов;

		нагрузки проблем и процессов	3) основные принципы разрешения международных проблем;	цели.	2) навыками постановки целей и поиска путей их достижения.
3	ОПК-7	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	1) особенности организации и ведения переговоров в зависимости от культурной и цивилизационной принадлежности участников диалога; 2) общие подходы в организации переговорного процесса; 3) особенности неформального общения в конкретной культурной среде;	1) выделить особенности переговорного процесса; 2) корректировать свое поведение в соответствие с полученными знаниями и требованием ситуации; 3) предлагать сценарии переговорного процесса; .	1) навыками профессионального общения в области дипломатии, международного сотрудничества; 2) навыками координирования процесса переговоров с собственными задачами и учетом многообразия ценностных ориентиров участников переговоров.
4	ПК-18	Способностью понимать основные теории международных отношений	1) основные теоретические подходы в определении системы международных отношений; 2) характерные черты и особенности деятельности акторов в современных условиях и исторической ретроспективе, их роль и место в международных отношениях и мировой политике; 3)теоретическую проблему правосубъектности;	1) анализировать и оценивать деятельность негосударственных акторов по разрешению глобальных проблем современности; 2) выделять основные теоретические характеристики неправительственных акторов; 3) определять противоречия в оценках феномена негосударственных участников международных отношений;	1) навыками анализа деятельности участников международных отношений; 2) навыками объяснения сложных процессов и явлений в системе международных отношений с использованием доступной аргументации.

5	ПК-19	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	1) основы международного права; 2) основы конфликтологии; 3) основные методы и принципы анализа информации;	1) находить и анализировать дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта; 2) применять полученную информацию для анализа международной ситуации в контексте истории и теории международных отношений; 3) использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации;	1) навыками анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста; 2) навыками прикладного анализа информации; 3) навыками организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Современные конфликты и проблемы их урегулирования.					
Цель дисциплины	сформировать у студентов ключевые компетенции ФГОС ВО и представление о современных научных и практических подходах к конфликтам и проблемам их урегулирования, а также роли государств, правительственных и неправительственных организаций в этом процессе.				
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие:					
общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-9	способностью к самоорганизации и самообразованию	**знать:** 1) способы приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений; 2) основные источники информации, используемые в учебной деятельности (справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности;	Лекции. Практические занятия. Экзамен	Реферат Доклад Эссе	ПОРОГОВЫЙ знает основные методы и приемы поиска, сбора, изучения и анализа информации из открытых источников по теории и истории международных отношений; основные способы и средства получения и переработки информации; ПОВЫШЕННЫЙ

		3) технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования; **уметь:** 1) собирать и оценивать качество информации; 2) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; 3) осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности; **владеть:** 1) навыками самостоятельного приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений с использованием разнообразных источников информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами.			Критически переосмысливает накопленную информацию по вопросам дипломатии, конфликтам и истории внешней политики, владеет навыками вырабатывать собственное мнение; умеет извлекать и систематизировать информацию из различных источников, в том числе информацию из глобальных компьютерных сетей; владеет навыками устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.
ОПК-1	умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	**знать:** 1) основные международно-политические проблемы и процессы; 2) основы дипломатии; 3) основные принципы разрешения международных проблем; **уметь:** 1) выявлять международные процессы; 2) выявлять политические и дипломатические проблемы; 3) системно мыслить и ставить цели. **владеть:** 1) навыками комплексного анализа международно-политических и	Лекции. Практические занятия. Экзамен	Реферат Доклад Эссе	ПОРОГОВЫЙ Знает основные международно-политические проблемы и процессы; основы дипломатии; основные принципы разрешения международных проблем. ПОВЫШЕННЫЙ Владеет навыками комплексного анализа международно-политических и дипломатических проблем и процессов; навыками постановки целей и поиска путей их достижения; умеет выявлять международные проблемы и

		дипломатических проблем и процессов; 2) навыками постановки целей и поиска путей их достижения.			процессы; знает политические и дипломатические проблемы и процессы; системно мыслит и владеет навыками ставить цели.
ОПК-7	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	**знать:** 1) особенности организации и ведения переговоров в зависимости от культурной и цивилизационной принадлежности участников диалога; 2) общие подходы в организации переговорного процесса; 3) особенности неформального общения в конкретной культурной среде; **уметь:** 1) выделить особенности переговорного процесса; 2) корректировать свое поведение в соответствие с полученными знаниями и требованием ситуации; 3) предлагать сценарии переговорного процесса;	Лекции. Практические занятия. Экзамен	Реферат Доклад Эссе	ПОРОГОВЫЙ Знает основные особенности ведения международных переговоров и обладает базовыми представлениями о переговорном процессе в исторической ретроспективе. ПОВЫШЕННЫЙ Может правильно выстраивать общение в образовательной и научной сферах, ориентируется в истории переговорного процесса и умеет выделять ключевые особенности в современных международных переговорах.

		владеть: 1) навыками профессионального общения в области дипломатии, международного сотрудничества; 2) навыками координирования процесса переговоров с собственными задачами и учетом многообразия ценностных ориентиров участников переговоров.			
ПК-18	Способностью понимать основные теории международных отношений	**знать:** 1) основные теоретические подходы в определении системы международных отношений; 2) характерные черты и особенности деятельности акторов в современных условиях и исторической ретроспективе, их роль и место в международных отношениях и мировой политике; 3)теоретическую проблему правосубъектности; **уметь:** 1) анализировать и оценивать деятельность негосударственных акторов по разрешению глобальных проблем современности; 2) выделять основные теоретические характеристики неправительственных акторов; 3) определять противоречия в оценках феномена негосударственных участников международных отношений; **владеть:** 1) навыками анализа деятельности участников международных	Лекции. Практические занятия. Экзамен	Реферат Доклад Эссе	ПОРОГОВЫЙ Знает основные теории, объясняющие суть международных отношений; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений; профессиональную лексику; основную литературу и авторов, занимающихся проблемами теории международных отношений. ПОВЫШЕННЫЙ Может выделять наиболее существенные факты и концепции международных отношений; способен давать собственную оценку и интерпретацию различным научным теориям; умеет выделять научные подходы к международным отношениям; способен прослеживать закономерности развития международных отношений, а также строить и опровергать гипотезы.

		отношений; 2) навыками объяснения сложных процессов и явлений в системе международных отношений с использованием доступной аргументации.			
ПК-19	Способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	**знать:** 1) основы международного права; 2) основы конфликтологии; 3) основные методы и принципы анализа информации; **уметь:** 1) находить и анализировать дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта; 2) применять полученную информацию для анализа международной ситуации в контексте истории и теории международных отношений; 3) использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации; **владеть:** 1) навыками анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста; 2) навыками прикладного анализа информации; 3) навыками организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.	Лекции. Практические занятия. Экзамен	Реферат Доклад Эссе	ПОРОГОВЫЙ Знает основные методы анализа международных ситуаций; ориентируется в истории конфликтов и умеет прослеживать их влияние на современную историю международных отношений. ПОВЫШЕННЫЙ Умеет предлагать способы решения того или иного международного конфликта; обладает способностью выделять основные закономерности и тенденции развития войн и методов их дипломатического урегулирования в контексте мировой истории.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
			часов	часов	часов	часов
		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		72	-	-	-	**72**
В том числе:			-	-	-	-
Лекции (Л)		36	-	-	-	**36**
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	-	-	-	**36**
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		72	-	-	-	**72**
В том числе			-	-		-
СРС в семестре:		72	-	-	-	72
Курсовая работа	КР	-	-	-	-	-
Другие виды СРС:		72	-	-	-	**72**
Написание реферата		8	-	-	-	**8**
Написание доклада		8	-	-	-	**8**
Написание эссе		8	-	-	-	**8**
Подготовка к семинарским занятиям		8	-	-	-	**8**
Изучение источников и литературы (основной и дополнительной)		8		-	-	**8**
Работа с интернет ресурсами		8	-	-	-	**8**
Подготовка к экзамену		8	-	-	-	**8**
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		8	-	-	-	**8**
Подготовка презентаций		8	-	-	-	**8**
СРС в период сессии		36	-	-	-	**36**
Вид промежуточной аттестации	**зачет (З),**	-	-	-	-	-
	экзамен (Э)	**Э**	-	-	-	**Э**
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	180	-	-	-	180
	зач. ед.	5	-	-	-	5

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	*2*	*3*	*4*
5	1	**Раздел I.** Теоретические подходы к урегулированию международных конфликтов	Основные подходы к изучению конфликтов. Классификация конфликтов Понятие международного конфликта. Пути выхода из конфликта. Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов. Особенности современных конфликтов. Особенности современных конфликтов и средств, используемых для их урегулирования. Российские исследования в области конфликтологии и теории ведения переговоров. Проблемы становления и развития области научных исследований по урегулированию конфликтов и ведению переговоров за рубежом и в России. Роль и место неправительственных организаций в урегулировании конфликтов. Понятийный аппарат исследований по урегулированию конфликтов (в широком смысле). Сложности с определением понятий. Понятия BATNA, ATNA, переговорного пространства. Их соотношения. Приведите примеры. Эскалация и деэскалация конфликта. Факторы, влияющие на эти процессы.

			Виды посредничества, проблема выбора вида посредничества. Посредническая деятельность: задачи и функции. Феномены, связанные с принятием решения в кризисной ситуации. Пути “смягчения” этих феноменов. Проблемы становления и развития области научных исследований по урегулированию конфликтов и ведению переговоров за рубежом и в России. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта. Переговоры на высшем уровне. Их особенности. Возможности и ограничения в использовании миротворческих сил. Феномены восприятия в условиях конфликта. Их роль в конфликте и его урегулировании. Понятийный аппарат исследований по урегулированию конфликтов (в широком смысле). Сложности с определением понятий. Личностный стиль ведения переговоров. Применение санкций к конфликтующим сторонам: возможности и ограничения. Тактические приемы при ведении переговоров. Классификация конфликтов по различным основаниям. Что эти основания дают для оценки того, как будет проходить урегулирование? Сложности при осуществлении посреднической деятельности и определении ее эффективности. Различные виды посредничества государств и межправительственных организаций. Возможности и ограничения.

			Виды и направления неофициального посредничества. Преимущества и ограничения.
5	2	**Раздел II.** Региональные конфликты в современной Европе. Их характеристика	Конфликт в Северной Ирландии. Истоки, формы, современное состояние Ирландской проблемы. Движение «Home rule» и образование республики Ирландия. Шин Фейн. Религиозная и модернизационная составляющие в современном состоянии конфликта. Динамика и эволюция. Современный юнионизм и политика Великобритании (М. Тэтчер, Д. Мэйджор, Э. Блэр), Ирландской Республики. Урегулирование современных региональных конфликтов. Проблема выбора мирного пути в разрешении конфликтной ситуации. Понятия BATNA, ATNA и переговорного пространства. Их соотношение. Принципы урегулирования (Ч. Осгуд). Этапы примирения. Типы возможных соглашений. Принцип В. Парето. Посредничество и его функции в урегулировании конфликтов. Стратегии посреднической деятельности: «единый текст», увеличение переговорного пространства, условия разрешения противоречий, манипулятивные стратегии современного медиаторинга, оказание информационного давления и др. Виды посредничества в современном мире. Их многообразие и характеристика. Формальное и неформальное, официальное и неофициальное, многостороннее посредничество и др. Превентивная дипломатия и ее значение при урегулировании. Б. Гали «Повестка дня для мира».

			Формы современного урегулирования. Возможности вмешательства современных международных организаций: универсальные МПО, региональные МПО и неправительственные организации. тПереговорный процесс и урегулирование конфликтов. Подходы участников к переговорному процессу. Подготовительный этап переговоров. Задачи, решаемые на этой стадии. Определение места, времени повестки дня, состава участников на переговорах. Содержательная подготовка. Проблемы и перспективы «неподготовленных переговоров». Структура переговорного процесса. Этапы переговоров. Способы подачи позиций. Тактические приемы, характерные для торга и кооперации. Двойные тактические приемы. Особые случаи ведения переговоров. Переговоры на высоком и высшем уровнях. Их специфика. Пакетные решения. Кризисная дипломатия. Многосторонние переговоры и их особенности. Переговоры в условиях неравенства в соотношении сил сторон. Особенности переговорного процесса. Понятие переговорного стиля. Национальные стили ведения переговоров. Структура национального стиля. Примеры национальных стилей ведения переговоров. Личностный стиль ведения переговоров. Условия, при которых личностный стиль оказывает воздействие на ход переговоров.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	**1**	Раздел I. Характеристика современных конфликтов и проблем их урегулирования	18	-	18	36	72	1-4 недели Реферат. Доклад 4 неделя Эссе
5	**2**	Раздел II. Региональные конфликты в современной Европе. Их характеристика	18	-	18	36	72	5 неделя Реферат Доклад 6 неделя Эссе 7-10 недели Реферат Доклад 11-18 недели Эссе
		Всего:	**36**		**36**	**72**	**144**	
							36	Экзамен
		ИТОГО:					**180**	

2.3.Лабораторный практикум не предусмотрен
2.4.Курсовые работы – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Раздел I. Характеристика современных конфликтов и проблем их урегулирования	Написание реферата	4
			Написание доклада	4
			Написание эссе	4
			Подготовка к семинарским занятиям	4
			Изучение источников и литературы (основной и дополнительной)	4
			Работа с интернет ресурсами	4

			Подготовка к экзамену	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Подготовка презентаций	4
5	2	Региональные конфликты в современной Европе. Их характеристика	Написание реферата	4
			Написание доклада	4
			Написание эссе	4
			Подготовка к семинарским занятиям	4
			Изучение источников и литературы (основной и дополнительной)	4
			Работа с интернет ресурсами	4
			Подготовка к экзамену	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Подготовка презентаций	4
итого:				72

3.2. График работы студента

Семестр № 5.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Реферат	Р	+	+	+	+	+		+	+	+	+									
Эссе	Эссе				+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	
Доклад	Д	+	+	+	+	+		+	+	+	+									

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Для успешного усвоения курса студентам необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять эссе, доклады и рефераты.
- своевременно сдавать все виды работ.

4.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации см. ФОС

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование Автор(ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	5	6	7	8
1.	Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393 (дата обращения: 15.08.2018).	1, 2	5	ЭБС	-
2.	Кильмашкина, Т. Н. Конфликтология: социальные конфликты [Электронный ресурс] : учебник / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392 (дата обращения: 15.08.2018).	1, 2	5	ЭБС	-
3.	Сирота, Н. М. Политическая конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 106 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/219A24A5-BD9D-416C-AEAA-A2701C8D1231 (дата обращения: 15.08.2018)	1, 2	5	ЭБС	-
4	Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А.И.Никитин. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2017. -	1,2	5	17	-

	384 с.				

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Василенко, И. А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 320 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C51BF7DB-CB5A-49FD-A2D7-66C2A24BAC11 (дата обращения: 21.04.2018).			2	5	ЭБС	
2.	Ильин, И. В. Политическая глобалистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 216 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91(дата обращения: 21.04.2018)			1,2.	5	ЭБС	
3.	Лебедева, М. М. Политическое урегулирование конфликтов [Текст] : подходы, решения, технологии / М. М. Лебедева. - М. : Аспект Пресс, 1997. - 271 с.			1	5	7	
4.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 320 с.			2	5	12	
5.	Цыганков, А. П. Социология международных отношений [Текст] : анализ российских и западных теорий: [учебное пособие] / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 238 с.			2	5	6	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.04.2018).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu. edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.04.2018).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com/ (дата обращения: 15.04.2018).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.consultanru, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа:

http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/ xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.04.2018).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2018).
10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
11. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 15.04.2018).

5.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.nd.edu/~nriid/ru/, свободный (дата обращения: 10.08.2018).
2. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс] : сайт. – http://www.kremlin.ru/ свободный (дата обращения: 10.08.2018).
3. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.alexanderyakovlev.org/ свободный (дата обращения: 10.08.2018)
4. МИД России [Электронный ресурс] : официальный портал. – Режим доступа: http://www.mid.ru свободный (дата обращения: 10.08.2018)
5. Совет Безопасности России [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/ свободный (дата обращения: 10.08.2018)
6. Совет по международным отношениям США [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.cfr.org/ (дата обращения: 10.08.2018)
7. Центр гуманитарных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа:: //http://gtmarket.ru/ свободный (дата обращения: 10.08.2018)
8. ОБСЕ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.osceprag.cz свободный (дата обращения: 10.08.2018)
9. НАТО [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа:: http://www.nato.int свободный (дата обращения: 10.08.2018)
10. ЕС [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа:: http://www.europa.eu/ свободный (дата обращения: 10.08.2018)
11. Европарламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.europarl.eu.int свободный (дата обращения: 10.08.2018)
12. Русская версия официального сайта ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.un/org/russian свободный (дата обращения: 10.08.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Правила оформления

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Доклад	Наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление о теме. Сущность аннотирования заключается в максимальном сокращении объема источника

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

Отсутствуют

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Характеристика современных конфликтов и проблем их урегулирования	ОК-9; ОПК-1; ОПК-7; ПК – 18; ПК-19	экзамен
2.	Раздел II. Региональные конфликты в современной Европе. Их характеристика	ОК-9; ОПК-1; ОПК-7; ПК – 18; ПК-19	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК 9	способностью к самоорганизации и самообразованию	**знать**	
		1) способы приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений;	**ОК9 З1**
		2) основные источники информации, используемые в учебной деятельности (справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности;	**ОК9 З2**
		3) технологии использования профессиональных источников информации в процессе	**ОК9 З3**

		самообразования;	
		уметь	
		1) собирать и оценивать качество информации;	**ОК9 У1**
		2) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее;	**ОК9 У2**
		3) осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности;	**ОК9 У3**
		владеть	
		1)навыками самостоятельного приобретения и обновления знаний по теории и истории международных отношений с использованием разнообразных источников информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами.	**ОК9 В1**
ОПК 1	Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	**знать**	
		1) основные международно-политические проблемы и процессы;	**ОПК1 З1**
		2) основы дипломатии;	**ОПК1 З2**
		3) основные принципы разрешения международных проблем;	**ОПК1 З3**
		уметь	
		1) выявлять международные процессы;	**ОПК1 У1**
		2) выявлять политические и дипломатические проблемы;	**ОПК1 У2**
		3) системно мыслить и ставить цели.	**ОПК1 У3**
		владеть	
		1) навыками комплексного анализа международно-политических и дипломатических проблем и процессов;	**ОПК1 В1**
		2) навыками постановки целей и поиска путей их достижения.	**ОПК1 В2**

ОПК 7	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	**знать**	
		1) особенности организации и ведения переговоров в зависимости от культурной и цивилизационной принадлежности участников диалога;	**ОПК7 З1**
		2) общие подходы в организации переговорного процесса;	**ОПК7 З2**
		3) особенности неформального общения в конкретной культурной среде;	**ОПК7 З3**
		1) выделить особенности переговорного процесса;	**ОПК7 У1**
		2) корректировать свое поведение в соответствие с полученными знаниями и требованием ситуации;	**ОПК7 У2**
		3) предлагать сценарии переговорного процесса;	**ОПК7 У3**
		1) навыками профессионального общения в области дипломатии, международного сотрудничества;	**ОПК7 В1**
		2) навыками координирования процесса переговоров с собственными задачами и учетом многообразия ценностных ориентиров участников переговоров.	**ОПК7 В2**
ПК 18	способностью понимать основные теории международных отношений	**знать**	
		1) основные теоретические подходы в определении системы международных отношений;	**ПК18 З1**
		2) характерные черты и особенности деятельности акторов в современных условиях и исторической ретроспективе, их роль и место в международных отношениях и мировой политике;	**ПК18 З2**
		3)теоретическую проблему правосубъектности;	**ПК18 З3**
		уметь	
		1) анализировать и оценивать	**ПК18 У1**

		деятельность негосударственных акторов по разрешению глобальных проблем современности;	
		2) выделять основные теоретические характеристики неправительственных акторов;	**ПК18 У2**
		3) определять противоречия в оценках феномена негосударственных участников международных отношений;	**ПК18 У3**
		владеть	
		1) навыками анализа деятельности участников международных отношений;	**ПК18 В1**
		2) навыками объяснения сложных процессов и явлений в системе международных отношений с использованием доступной аргументации.	**ПК18 В2**
ПК 19	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций		
		знать	
		1) основы международного права;	**ПК19 З1**
		2) основы конфликтологии;	**ПК19 З2**
		3) основные методы и принципы анализа информации;	**ПК19 З3**
		уметь	
		1) находить и анализировать дополнительную информацию по проблематике конкретного конфликта;	**ПК19 У1**
		2) применять полученную информацию для анализа международной ситуации в контексте истории и теории международных отношений;	**ПК19 У2**
		3) использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации;	**ПК19 У3**
		владеть	
		1) навыками анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста;	**ПК19 В1**
		2) навыками прикладного анализа информации;	**ПК19 В2**
		3) навыками организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной	**ПК19 В3**

		практики.	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Современное понятие конфликта	
2	Основные подходы к изучению конфликтов.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
3	Классификация конфликтов	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
4	Понятие международного конфликта.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
5	Пути выхода из конфликта.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3

6	Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
7	Особенности современных конфликтов.	
8	Особенности современных конфликтов и средств, используемых для их урегулирования.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
9	Российские исследования в области конфликтологии и теории ведения переговоров.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
10	Проблемы становления и развития области научных исследований по урегулированию конфликтов и ведению переговоров за рубежом и в России.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
11	Роль и место неправительственных организаций в урегулировании конфликтов.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2;

		ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
12	Понятийный аппарат исследований по урегулированию конфликтов (в широком смысле). Сложности с определением понятий.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
13	Понятия BATNA, ATNA, переговорного пространства. Их соотношения. Приведите примеры.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
14	Эскалация и деэскалация конфликта. Факторы, влияющие на эти процессы.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
15	Виды посредничества, проблема выбора вида посредничества.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
16	Посредническая деятельность: задачи и функции.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2;

		ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
17	Феномены, связанные с принятием решения в кризисной ситуации. Пути “смягчения” этих феноменов.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
18	Проблемы становления и развития области научных исследований по урегулированию конфликтов и ведению переговоров за рубежом и в России.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
19	Роль третьей стороны в урегулировании конфликта.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
20	Переговоры на высшем уровне. Их особенности.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3;

		ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
21	Возможности и ограничения в использовании миротворческих сил.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
22	Феномены восприятия в условиях конфликта. Их роль в конфликте и его урегулировании.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
23	Понятийный аппарат исследований по урегулированию конфликтов (в широком смысле). Сложности с определением понятий.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
24	Личностный стиль ведения переговоров.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
25	Применение санкций к конфликтующим сторонам: возможности и ограничения.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3;

		ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
26	Тактические приемы при ведении переговоров.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
27	Классификация конфликтов по различным основаниям. Что эти основания дают для оценки того, как будет проходить урегулирование?	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
28	Сложности при осуществлении посреднической деятельности и определении ее эффективности.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
29	Различные виды посредничества государств и межправительственных организаций. Возможности и ограничения.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
30	Виды и направления неофициального	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2;

	посредничества. Преимущества и ограничения.	ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
31	Арабо-израильский конфликт: истоки и перспективы урегулирования	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
32	Специфика многосторонних переговоров.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
33	Подготовка к переговорам: проблемы и задачи.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
34	Семинары, проводимые в рамках “второго направления” дипломатии. Их основные характеристики.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2;

		ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
35	Национальный стиль ведения переговоров. Сложности при его определении? Описания американского, французского, российского и других стилей ведения переговоров.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
36	Грузино-абхазский конфликт: истоки и перспективы урегулирования	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
37	Индо-пакистанский конфликт: истоки и перспективы урегулирования	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
38	Грузино-осетинский конфликт: истоки и перспективы урегулирования	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
39	Арабская весна: причины и последствия	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2;

		ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
40	Геноцид в Руанде. Его истоки и особенности.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
41	Виды и направления неофициального посредничества. Преимущества и ограничения.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
42	Феномены, связанные с принятием решения в кризисной ситуации. Пути “смягчения” этих феноменов.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
43	Структура переговорного процесса.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3

44	Корейская война: истоки и противречия.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
45	Переговоры на высоком уровне. Их характеристика.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
46	Холодная война: истоки и противоречия.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
47	Афганский кризис.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
48	Нагорно-карабахский конфликт: истоки и перспективы.	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3;

		ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3
49	Посредническая деятельность: задачи и функции.	
50	Основные тактические приемы при ведении переговоров: их характеристика	ОК9 З1; ОК9 З2; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОК9 В1; ОПК1 З1; ОПК1 З2; ОПК1 З3; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК7 З1; ОПК7 З2; ОПК7 З3; ОПК7 У1; ОПК7 У2; ОПК7 У3; ОПК7 В1; ОПК7 В2; ПК18 З1; ПК18 З2; ПК18 З3; ПК18 У1; ПК18 У2; ПК18 У3; ПК18 В1; ПК18 В2; ПК19 З1; ПК19 З2; ПК19 З3; ПК19 У1; ПК19 У2; ПК19 У3; ПК19 В1; ПК19 В2; ПК19 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современные конфликты и проблемы их урегулирования». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«**Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.