МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории
и международных отношений

(О. И. Амурская)

«30» августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МИРОВАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **Международные отношения и внешняя политика**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **4 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Мировая интеграция и международные организации» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика, изучение содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение основных процессов мировой интеграции, ознакомление с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина Мировая интеграция и международные организации относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины <u>необходимы</u> следующие предшествующие дисциплины:
- Актуальные проблемы всемирной истории;
- Основные тенденции развития международных отношений в 17-19 в.в.;
- Политическая и экономическая карта мира.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
- Международные конфликты в XXI веке;
- Дипломатическая и консульская служба;
- Азиатско-тихоокеанский регион в системе международных отношений;
- Производственная практика.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	1. правовые основы создания и организации международных организаций; 2. основы организации международных организаций; 3. основные положения документов регулирующих процессы мировой интеграции и международных организаций;	1. работать с документами, регулирующими организацию международных организаций; 2. анализировать международные договоры 3. критически переосмысливать накопленные правовые знания в профессиональной деятельности;	1. навыками анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих правовую базу организации и осуществления интеграционной политики ;
2.	ОПК-1	Уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	1. основные проблемы и процессы мировой интеграционной политики; 2. основы функционирования международных организаций; 3. основные принципы разрешения интеграционных проблем;	1. выявлять роль мировой интеграции и международных организаций в мировой политике; 2. выявлять международные интеграционные процессы; 3. системно мыслить и ставить цели;	1. навыками комплексного анализа мировых интеграционных проблем и процессов; 2. навыками постановки целей и поиска путей их достижения;

3.	ПК-21	Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ	1. методы изучения основных принципов внешней политики ведущих мировых держав; 2. роль ведущих зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с РФ; 3. принципы осуществления мировой политики ведущими мировыми государствами;	1. критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение; 2. извлекать и систематизировать информацию; 3. устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;	1. навыками анализа мировых интеграционных процессов;
4.	ПК-22	Способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	1. тенденции интеграционных процессов; 2. принципы развития интеграционных процессов современности; 3. ключевые проблемы интеграционных процессов;	1. на основе собранной информации выявлять тенденции развития интеграционных процессов; 2. , вскрывать причинно-следственные связи в развитии интеграционных процессов; 3. определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи развития современных интеграционных процессов;	1. навыками анализа основных тенденций развития интеграционных процессов;

5.	ПК-24	Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	1. основы многосторонней и интеграционной дипломатии; 2. принципы многосторонней и интеграционной дипломатии; 3. роль многосторонней и интеграционной дипломатии в мировой политике.	1. выявлять механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии; 2. определять роль ведущих государств в многосторонней и интеграционной дипломатии; 3. ориентироваться в особенностях многосторонней и интеграционной дипломатии.	1. навыками протокола многосторонней и интеграционной дипломатии.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: **Мировая интеграция и международные организации**					
Цель дисциплины	Формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика, изучение содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение основных процессов мировой интеграции, ознакомление с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами.				
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** 1. правовые основы создания и организации международных организаций; 2. основы организации международных организаций; 3. основные положения документов регулирующих процессы мировой интеграции и международных организаций;	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Устное собеседование. Информационное сообщение. Презентация. Реферат.	ПОРОГОВЫЙ Знает основные положения документов регулирующих процессы мировой интеграции и международных организаций. ПОВЫШЕННЫЙ Владеет навыками работы с документами, регулирующими организацию междуна-

		Уметь: 1. работать с документами, регулирующими организацию международных организаций; 2. анализировать международные договоры 3. критически переосмысливать накопленные правовые знания в профессиональной деятельности; **Владеть:** 1. навыками анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих правовую базу организации и осуществления интеграционной политики;			родных организаций; способен анализировать международные договоры может критически переосмысливать накопленные правовые знания в профессиональной деятельности; владеет навыками анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих правовую базу организации и осуществления интеграционной политики.
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	**Знать:** 1. основные проблемы и процессы мировой интеграционной политики; 2. основы функционирования международных организаций; 3. основные принципы разрешения интеграционных проблем; **Уметь:** 1. выявлять роль мировой ин-	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Устное собеседование. Информационное сообщение. Презентация. Реферат.	ПОРОГОВЫЙ Знает принципы выявлять роль мировой интеграции и международных организаций в мировой политике; знать основные международные интеграционные процессы. ПОВЫШЕННЫЙ Владеет достаточными навыками выявлять роль мировой интеграции и международных

		теграции и международных организаций в мировой политике; 2. выявлять международные интеграционные процессы; 3. системно мыслить и ставить цели; **Владеть:** 1. навыками комплексного анализа мировых интеграционных проблем и процессов; 2. навыками постановки целей и поиска путей их достижения;			организаций в мировой политике; может выявлять международные интеграционные процессы; овладел навыками комплексного анализа мировых интеграционных проблем и процессов.
Профессиональные компетенции:					
ПК-21	Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ	**Знать:** 1. методы изучения основных принципов внешней политики ведущих мировых держав; 2. роль ведущих зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с РФ; 3. принципы осуществления мировой политики ведущими мировыми государствами; **Уметь:** 1. критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение; 2. извлекать и систематизировать	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Устное собеседование. Информационное сообщение. Презентация. Реферат.	ПОРОГОВЫЙ Знает принципы осуществления мировой политики ведущими мировыми государствами. ПОВЫШЕННЫЙ Знает роль ведущих зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с РФ; умеет выявлять принципы осуществления мировой политики ведущими мировыми государствами; умеет критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное

		информацию; 3. устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; **Владеть:** 1. навыками анализа мировых интеграционных процессов;			мнение.
ПК-22	Способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	**Знать:** 1. тенденции интеграционных процессов; 2. принципы развития интеграционных процессов современности; 3. ключевые проблемы интеграционных процессов; **Уметь:** 1. на основе собранной информации выявлять тенденции развития интеграционных процессов; 2. вскрывать причинно-следственные связи в развитии интеграционных процессов; 3. определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи развития современных интеграционных процессов; **Владеть:** 1. навыками анализа основных тенденций развития интеграционных процессов;	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Устное собеседование. Информационное сообщение. Презентация. Реферат.	ПОРОГОВЫЙ Знает принципы, законы и тенденции интеграционных процессов современности; ключевые проблемы интеграционных процессов. ПОВЫШЕННЫЙ Умеет вскрывать причинно-следственные связи в развитии интеграционных процессов; может определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи развития современных интеграционных процессов; умеет анализировать основные тенденции развития интеграционных процессов.

ПК-24	Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	**Знать:** 1. основы многосторонней и интеграционной дипломатии; 2. принципы многосторонней и интеграционной дипломатии; 3. роль многосторонней и интеграционной дипломатии в мировой политике; **Уметь:** 1. выявлять механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии; 2. определять роль ведущих государств в многосторонней и интеграционной дипломатии; 3. ориентироваться в особенностях многосторонней и интеграционной дипломатии; **Владеть:** 1. навыками протокола многосторонней и интеграционной дипломатии.	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа	Устное собеседование. Информационное сообщение. Презентация. Реферат.	ПОРОГОВЫЙ Знает и может выявлять основные принципы многосторонней и интеграционной дипломатии, а также роль многосторонней и интеграционной дипломатии в мировой политике. ПОВЫШЕННЫЙ Знает и готов применять на практике основы многосторонней и интеграционной дипломатии, а также принципы многосторонней и интеграционной дипломатии; владеет навыками выявлять роль многосторонней и интеграционной дипломатии в мировой политике.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			№ 6	**№**	**№**	**№**
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		72	72			
В том числе:						
Лекции (Л)		36	36			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
2.Самостоятельная работа студента (всего)		72	72			
В том числе		-	-			
СРС в семестре:						
Курсовая работа	КП					
	КР					
Другие виды СРС:						
1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		34	34			
2.Подготовка рефератов		14	14			
3. Подготовка презентаций		16	16			
4. Подготовка к устному собеседованию		8	8			
СРС в период сессии		36	36			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),					
	экзамен (Э)	Э	Э			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180			
	зач. ед.	5	5			

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах**

6	1	**История возникновения и практика развития международных организаций**	Предмет и задачи курса «Мировая интеграция и международные организации». Объединительные идеи в европейской истории. Предпосылки активизации европейской интеграции после Второй мировой войны. Основные этапы интеграционного развития в Европе во 2-ой половине XX в. Первые интеграционные объединения в Западной Европе. Классификация международных организаций в системе международных отношений. Возникновение международных организаций и динамика их роста. Международные организации в области экономики. Международный валютный фонд и Группа Всемирного банка. Генеральное соглашение по тарифам и торговле и Всемирная торговая организация. Организация экономического сотрудничества и развития. Неформальные международные экономические структуры. Международный экономический форум. Межправительственные международные организации (МОТ, ЮНЕСКО, НАФТА, АСЕАН, АТЭС, ОПЕК). История создания и структура НАТО. Взаимоотношения НАТО и России. Структура и принципы деятельности ОБСЕ. Межправительственные региональные международные организации (Африканский союз, ОАГ, ЛАГ, ОИС). Причины возникновения и принципы деятельности международных неправительственных организаций. Международные неправительственные организации («Врачи без границ», Гринпис, «Международная амнистия»). История создания Лиги Наций. Структура и основные направления деятельности Лиги Наций.
6	2	**Организация Объединенных Наций.**	Цели и задачи ООН. Структура ООН. Генеральная Ассамблея ООН и порядок ее работы. Основные функции и полномочия Генеральной Ассамблеи ООН. Формирование и работа Совета Безопасности ООН. Функции и полномочия Совета Безопасности ООН. Задачи Экономического и социального совета (ЭКОСОС) ООН. Порядок функционирования ЭКОСОС. Гуманитарная деятельность ООН. Совет по опеке ООН. Полномочия и компетенция Международного суда. Характер деятельности Международного суда. Права и обязанности Генерального секретаря ООН. Функции Секретариата ООН. Основные принципы миротворческой деятельности ООН. Задачи и особенности операций ООН по поддержанию мира. Порядок формирования и финансирования миротворческих сил ООН.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	**Раздел 1. История возникновения и практика развития международных организаций**							
	1	Предмет и задачи курса «Международная интеграция и международные организации».	2	-	2	2	6	Информационное сообщения (1 неделя)

	2	Объединительные идеи в европейской истории.	2	-	2	4	8	Информационное сообщения, реферат (2 неделя)
	3	Предпосылки активизации европейской интеграции после Второй мировой войны. Основные этапы интеграционного развития в Европе во 2-ой половине XX в.	2	-	2	4	8	Информационное сообщения, презентация (3 неделя)
	4	Первые интеграционные объединения в Западной Европе.	2	-	2	4	8	Информационное сообщения, реферат (4 неделя)
	5	Классификация международных организаций в системе международных отношений.	4	-	2	4	10	Информационное сообщения, презентация (5 неделя)
	6	Международные организации в области экономики.	2	-	4	4	10	Информационное сообщения, реферат (6 неделя)
	7	Межправительственные международные организации	2	-	2	4	8	Информационное сообщения, презентация (7 неделя)
	8	История создания и структура НАТО.	2	-	2	4	8	Информационное сообщения, реферат (8 неделя)
	9	Межправительственные региональные международные организации.	2	-	2	4	8	Информационное сообщения, презентация (9 неделя)
	10	Международные неправительственные организации.	2	-	2	4	8	Устное собеседование (10 неделя)
Раздел 2. Организация Объединенных Наций.								
6	1	Цели и задачи ООН.	2	-	2	4	8	Информационное сообщения, презентация (11 неделя)
	2	Структура ООН.	2	-	2	4	8	Информационное сообщения, реферат (12 неделя)
	3	Генеральная Ассамблея ООН и порядок ее работы.	2	-	2	4	8	Информационное сообщения, презентация (13неделя)

	4	Формирование и работа Совета Безопасности ООН.	2	-	2	4	8	Информационное сообщения, реферат (14 неделя)
	5	Задачи Экономического и социального совета (ЭКОСОС) ООН.	2	-	2	4	8	Информационное сообщения, презентация (15 неделя)
	6	Гуманитарная деятельность ООН.	2	-	-	4	6	Информационное сообщения, реферат (16 неделя)
	7	Функции Секретариата ООН.	-	-	2	4	6	Информационное сообщения, презентация (17 неделя)
	8	Основные принципы миротворческой деятельности ООН.	2	-	2	6	10	Информационное сообщения, Устное собеседование (18 неделя)
		Итого за семестр	**36**	**-**	**36**	**72**	***144***	**ПрАт – экзамен - 36 часов**
		ИТОГО:					**180**	

2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
6	**Раздел 1. История возникновения и практика развития международных организаций**			
	1	Предмет и задачи курса «Международная интеграция и международные организации».	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
	2	Объединительные идеи в европейской истории.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4

			2.Подготовка реферата	
	3	Предпосылки активизации европейской интеграции после Второй мировой войны. Основные этапы интеграционного развития в Европе во 2-ой половине XX в.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Подготовка презентации	4
	4	Первые интеграционные объединения в Западной Европе.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Подготовка реферата	4
	5	Классификация международных организаций в системе международных отношений.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Подготовка презентации	4
	6	Международные организации в области экономики.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Подготовка реферата	4
	7	Межправительственные международные организации	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Подготовка презентации	4
	8	История создания и структура НАТО.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Подготовка реферата	4
	9	Межправительственные региональные международные организации.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Подготовка презентации	4
	10	Международные неправительственные организации.	1. Подготовка к устному собеседованию	4
6	**Раздел 2. Организация Объединенных Наций.**			
	1	Цели и задачи ООН.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Подготовка презентации	4
	2	Структура ООН.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочны-	4

			ми материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Подготовка реферата	
	3	Генеральная Ассамблея ООН и порядок ее работы.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Подготовка презентации	4
	4	Формирование и работа Совета Безопасности ООН.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Подготовка реферата	4
	5	Задачи Экономического и социального совета (ЭКОСОС) ООН.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Подготовка презентации	4
	6	Гуманитарная деятельность ООН.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Подготовка реферата	4
	7	Функции Секретариата ООН.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Подготовка презентации	4
	8	Основные принципы миротворческой деятельности ООН.	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Подготовка к устному собеседованию	2 4
ИТОГО в семестре:				**72**

3.2. График работы студента

Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозна-чение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Реферат	Р		+		+		+		+				+		+		+		
Устное собеседование	Сб										+								+
Информационное со-общение	Ис	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Презентация	П			+		+		+		+		+		+		+		+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для подготовки презентации и информационного сообщения, написания реферата используются учебники, учебные пособия, периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

Примерный перечень тем для презентаций

1. Инвестиционная деятельность ООН.
2. Борьба ООН с незаконным оборотом наркотиков.
3. Деятельность ООН против терроризма.
4. Оказание ООН чрезвычайной помощи.
5. Основные направления и формы деятельности ООН в области образования и культуры.

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов, выступления студентов с краткими информационными сообщениями и докладами-презентациями, проведением устного собеседования. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

Примерная тематика рефератов

1. Классификация международных организаций в системе международных отношений.
2. Возникновение международных организаций и динамика их роста.
3. Международные организации в области экономики.
4. Международный валютный фонд и Группа Всемирного банка.
5. Генеральное соглашение по тарифам и торговле и Всемирная торговая организация.
6. Организация экономического сотрудничества и развития.
7. Неформальные международные экономические структуры. Международный экономический форум.
8. Межправительственные международные организации (МОТ, ЮНЕСКО).
9. Межправительственные международные организации (НАФТА, АСЕАН).
10. Межправительственные международные организации (АТЭС, ОПЕК).

11. История создания и структура НАТО.
12. Взаимоотношения НАТО и России.
13. Структура и принципы деятельности ОБСЕ.
14. Межправительственные региональные международные организации (Африканский союз, ОАГ).
15. Межправительственные региональные международные организации (ЛАГ, ОИС).
16. Причины возникновения и принципы деятельности международных неправительственных организаций.
17. Международные неправительственные организации («Врачи без границ», Гринпис, «Международная амнистия»).
18. История создания Лиги Наций.
19. Структура и основные направления деятельности Лиги Наций.
20. Цели и задачи ООН.
21. Структура ООН.
22. Генеральная Ассамблея ООН и порядок ее работы.
23. Основные функции и полномочия Генеральной Ассамблеи ООН.
24. Формирование и работа Совета Безопасности ООН.
25. Функции и полномочия Совета Безопасности ООН.

Примерные вопросы к устному собеседованию

1. История создания и структура НАТО.
2. Задачи Экономического и социального совета (ЭКОСОС) ООН.
3. Порядок функционирования ЭКОСОС.
4. Гуманитарная деятельность ООН.
5. Совет по опеке ООН.
6. Полномочия и компетенция Международного суда.
7. Характер деятельности Международного суда.
8. Права и обязанности Генерального секретаря ООН.
9. Функции Секретариата ООН.
10. Основные принципы миротворческой деятельности ООН.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На

		изучении разделов			кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 331 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AB95D350-EE16-4EC0-B872-7D1CE18081FB (дата обращения: 21.04.2018)	1-2	6	ЭБС	
2	Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 180 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/ book/D1232759-145F-4C28-B1AA-7EE81AB0829E (дата обращения: 21.04.2018)	1-2	6	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Ильин, И. В. Политическая глобалистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 216 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A9 (дата обращения: 21.04.2018)	1-2	6	ЭБС	
2	Международные экономические организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под ред. С. Н. Сильвестрова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 246 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/54E791FB-7934-4F63-A447-62A6B052835C (дата обращения: 21.04.2018)	1-2	6	ЭБС	

3	Байльдинов, Е.Т. Глобальная устойчивость и международное право [Электронный ресурс] : монография / Е. Т. Байльдинов. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 374 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135564 (дата обращения: 10.08.2018).	1-2	6	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 25.05.2018).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu. edu.ru/moodle2 (дата обращения: 25.05.2018).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 25.05.2018).

4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com/ (дата обращения: 25.05.2018).

5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.consultanru, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 25.05.2018).

9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2018).

10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 25.05.2018).

11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электрон-

ный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 25.05.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. ЕС [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.ec.europa.eu/ , свободный (дата обращения: 25.05.2018).
2. Представительство Еврокомиссии в России [Электронный ресурс] : сайт - http://www.delrus.ec.europa.eu/ru/index.htm, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
3. АСЕАН[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.asean.org.id/ , свободный (дата обращения: 25.05.2018).
4. Всемирная Организация Здравоохранения[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.who.ch/ , свободный (дата обращения: 25.05.2018).
5. Всемирная Торговая Организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.wto.org/, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
6. Всемирный Банк [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.worldbank.org /, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
7. Европейский Парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.europarl.eu.int/, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
8. Европейский Союз [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.europa.eu.int, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
9. Международные организации, входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.unsystem.org/, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
10. Международный Комитет Красного Креста [Электронный ресурс] : сайт.– Режим доступа: http://www.icrc.org, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
11. Международный Торговый Центр (UNCTAD/WTO) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.intracen.org/, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
12. Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ (МПА СНГ) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.iacis.ru/(дата обращения: 25.05.2018).

13. Межпарламентская ассамблея ЕврАзЭС (МПА ЕврАзЭС) [Электронный ресурс]: сайт. - http://www.ipaeurasec.org/, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
14. НАТО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.nato.int/, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
15. ОБСЕ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.osce.org/, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
16. ОДКБ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.dkb.gov.ru/, свободный (дата обращения: 25.05.2018).
17. ОПЕК [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.opec.org/, свободный (дата обращения: 25.05.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя осо-

	бое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих

отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте http://youtube.com.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	История возникновения и практика развития международных организаций	ОК-6, ОПК-1, ПК-21, ПК-22, ПК-24	экзамен
2.	Организация Объединенных Наций.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	**знать**	
		1.правовые основы создания и организации международных организаций;	ОК 6 З1
		2.основы организации международных организаций;	ОК 6 З2
		3.основные положения документов регулирующих процессы мировой интеграции и международных организаций;	ОК 6 З3
		уметь	
		1.работать с документами, регулирующими организацию международных организаций;	ОК6 У1
		2.анализировать международные договоры	ОК6 У2
		3.критически переосмысливать накопленные правовые знания в профессиональной деятельности;	ОК6 У3
		владеть	
		1. навыками анализа законодательных актов и международ-	ОК6 В1

		ных соглашений, регулирующих правовую базу организации и осуществления интеграционной политики;	
ОПК-1	Уметь системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	**знать**	
		1.основные проблемы и процессы мировой интеграционной политики;	ОПК1 З1
		2. основы функционирования международных организаций;	ОПК1 З2
		3. основные принципы разрешения интеграционных проблем;	ОПК1 З3
		уметь	
		1.выявлять роль мировой интеграции и международных организаций в мировой политике;	ОПК1 У1
		2. выявлять международные интеграционные процессы;	ОПК1 У2
		3. системно мыслить и ставить цели;	ОПК1 У3
		владеть	
		1.навыками комплексного анализа мировых интеграционных проблем и процессов;	ОПК1 В1
		2.навыками постановки целей и поиска путей их достижения;	ОПК1 В2
ПК-21	Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ	**знать**	
		1.методы изучения основных принципов внешней политики ведущих мировых держав;	ПК21 З1
		2.роль ведущих зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с РФ;	ПК21 З2
		3.принципы осуществления мировой политики ведущими мировыми государствами;	ПК21 З3
		уметь	
		1.критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение;	ПК21 У1
		2.извлекать и систематизировать информацию;	ПК21 У2
		3.устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;	ПК21 У3

		владеть	
		1.навыками анализа мировых интеграционных процессов;	ПК21 В1
ПК-22	Способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	**знать**	
		1.тенденции интеграционных процессов;	ПК22 З1
		2.принципы развития интеграционных процессов современности;	ПК22 З2
		3.ключевые проблемы интеграционных процессов;	ПК22 З3
		уметь	
		1.на основе собранной информации выявлять тенденции развития интеграционных процессов;	ПК22 У1
		2.вскрывать причинно-следственные связи в развитии интеграционных процессов;	ПК22 У2
		3.определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи развития современных интеграционных процессов;	ПК22 У3
		владеть	
		1.навыками анализа основных тенденций развития интеграционных процессов;	ПК22 В1
ПК-24	Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	**знать**	
		2.основы многосторонней и интеграционной дипломатии;	ПК24 З1
		3.принципы многосторонней и интеграционной дипломатии;	ПК24 З2
		4.роль многосторонней и интеграционной дипломатии в мировой политике;	ПК24 З3
		уметь	
		1.выявлять механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии;	ПК24 У1
		2.определять роль ведущих государств в многосторонней и интеграционной дипломатии;	ПК24 У2
		3.ориентироваться в особенностях многосторонней и интеграционной дипломатии;	ПК24 У3
		владеть	
		1.навыками протокола многосторонней и интеграционной	ПК-24 В1

		дипломатии.	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Предмет и задачи курса «Международная интеграция и международные организации».	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
2.	Объединительные идеи в европейской истории.	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
3.	Классификация международных организаций в системе международных отношений.	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
4.	Возникновение международных организаций и динамика их роста.	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
5.	Международный валютный фонд и Группа Всемирного банка.	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
6.	Генеральное соглашение по тарифам и торговле и Всемирная торговая организация.	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
7.	Организация экономического сотрудничества и развития.	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
8.	Неформальные международные экономические структуры. Международный экономи-	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2,

	ческий форум.	ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
9.	Межправительственные международные организации (МОТ, ЮНЕСКО).	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
10.	Межправительственные международные организации (НАФТА, АСЕАН).	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
11.	Межправительственные международные организации (АТЭС, ОПЕК).	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
12.	История создания и структура НАТО.	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
13.	Взаимоотношения НАТО и России.	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
14.	Структура и принципы деятельности ОБСЕ.	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
15.	Межправительственные региональные международные организации (Африканский союз, ОАГ).	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
16.	Межправительственные региональные международные организации (ЛАГ, ОИС).	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3,

		ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
17.	Причины возникновения и принципы деятельности международных неправительственных организаций.	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
18.	Международные неправительственные организации («Врачи без границ», Гринпис, «Международная амнистия»).	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
19.	История создания Лиги Наций.	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
20.	Структура и основные направления деятельности Лиги Наций.	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
21.	Генеральная Ассамблея ООН и порядок ее работы.	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
22.	Основные функции и полномочия Генеральной Ассамблеи ООН.	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
23.	Структура ООН.	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
24.	Формирование и работа Совета Безопасности ООН.	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1

25.	Функции и полномочия Совета Безопасности ООН.	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
26.	Задачи Экономического и социального совета (ЭКОСОС) ООН.	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
27.	Порядок функционирования ЭКОСОС.	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
28.	Гуманитарная деятельность ООН.	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
29.	Совет по опеке ООН.	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
30.	Полномочия и компетенция Международного суда.	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
31.	Система «Европейского политического сотрудничества» (ЕПС).	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
32.	«Общая внешняя политика и политика безопасности» (ОВПБ). Механизм и цели ОВПБ.	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
33.	Развитие и сближение ОВПБ и ЗЕС на основе Амстердамского договора.	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2,

		ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
34.	Эволюция механизмов внешнеполитического согласования в ЕС.	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
35.	«Люксембургский», «копенгагенский» и «лондонский» доклады о внешнеполитическом сотрудничестве.	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
36.	Деятельность ЕС в области борьбы с международным терроризмом.	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
37.	Межгосударственная интеграция в рамках НАТО.	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
38.	Оборонная составляющая ЕС – ключевое звено общей европейской политики безопасности и обороны.	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
39.	Образование СНГ. Правопреемство в отношении бывшего СССР. Феномен континуитета России.	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
40.	Проблема урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве.	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
41.	Механизм и функции общей европейской политики безопасности и обороны (ЕПБО).	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2,

		ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
42.	Новая институциональная структура ОВПБ/ЕПБО.	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
43.	Процесс разработки политики в ЕС.	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
44.	Проблема взаимодействия различных механизмов европейского военно-политического сотрудничества.	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
45.	Учредительные документы СНГ, уставные и основные функциональные органы Содружества. Эволюция институционально-правовой структуры СНГ.	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
46.	Международное сотрудничество в рамках «Общей внешней политики и политики безопасности (ОВПБ)	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
47.	Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1
48.	Внешнеполитическая интеграция.	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1
49.	Военно-политическая интеграция.	ОК6 З1, ОК6 У1, ОК6 У2, ОПК1 З2, ОПК1 З3, ОПК1 У3, ОПК1 В2, ПК21 З1, ПК21 З2, ПК21 У3, ПК21 В1, ПК22 З3, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК24 З1, ПК24 З3, ПК24 У2, ПК24 В1

50.	Классификация международных организаций.	ОК6 З2, ОК6 З3, ОК6 У3, ОК6 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК21 З3, ПК21 У1, ПК21 У2, ПК22 З1, ПК22 З2, ПК22 У3, ПК22 В1, ПК24 З2, ПК24 У1, ПК24 У3, ПК24 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Мировая интеграция и международные организации». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.