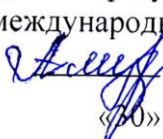


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
 О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки: 42.03.01. Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) подготовки: Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 4 - нормативный

Факультет истории и международных отношений.

Кафедра истории России

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История» является формирование и совершенствование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки через овладение базовыми теоретическими знаниями по отечественной истории, формирование у студентов целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее особенностях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока Б.1.Б.

Обязательные дисциплины - Б1.Б.3.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат:

– «История » (за курс средней школы)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) «Культурология».
- 2) «Искусство».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Особенности формирования истории общества, особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии, объективные закономерности исторического процесса	Анализировать исторические особенности формирования исторических процессов, понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию о развитии общества, использовать теоретические знания на практике.	Принципами исследования общественного развития с учетом исторического опыта, навыками, приемами научно-исследовательской деятельности
2.	ОПК-5	Умением проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.	Основы становления и развития общественных коммуникаций, социальные	Интерпретировать процесс развития общества как форму политической коммуникации, управлять общественными	Теоретическими основами форм и методов восприятия и анализа информации.

			причины возникновения массовых коммуникаций, виды интегрированных массовых коммуникаций	процессами, технологии работы с коммуникациями	
3.	ПК-6	Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.	Теоретические основы разработки правильных путей коммуникационной структуры в обществе, средств в принятии необходимых решений, профессиональные требования к использованию коммуникаций	Создавать эффективную коммуникационную структуру организации, проводить эмпирические исследования в сфере общественных коммуникаций, особенности планирования деятельности общественных коммуникаций	Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере информационных технологий.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История .					
Цель дисциплины	Формирование и совершенствование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки через овладение базовыми теоретическими знаниями по отечественной истории, формирование у студентов целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее особенностях.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p>ЗНАТЬ: Особенности формирования истории общества, особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии, объективные закономерности исторического процесса</p> <p>УМЕТЬ: Анализировать исторические особенности формирования исторических процессов, понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию о развитии общества, использовать теоретические знания на практике.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Принципами исследования общественного развития с учетом исторического</p>	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме (собеседование по теме семинара, контрольная работа); - <i>практический контроль</i> (эссе, круглый стол, коллоквиум)	<p><i>Пороговый</i> Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения.</p> <p><i>Повышенный</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>

		опыта, навыками, приемами научно-исследовательской деятельности в сфере общественного развития			
ОПК-5	Умением проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.	<p>ЗНАТЬ: Основы становления и развития общественных коммуникаций, социальные причины возникновения массовых коммуникаций, виды интегрированных массовых коммуникаций</p> <p>УМЕТЬ: Интерпретировать процесс развития общества как форму политической коммуникации, управлять общественными процессами, использовать технологии работы с коммуникациями</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Теоретическими основами форм и методов восприятия и анализа информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекции; – семинар; - эссе 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме (собеседование по теме семинара, контрольная работа); - <i>практический контроль</i> (эссе, круглый стол, коллоквиум) 	<p><i>Пороговый</i> Знать место истории в системе наук.</p> <p><i>Повышенный</i> Уметь характеризовать и применять на практике теоретические подходы к изучению проблем в истории России.</p>
Пк-6.	Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной	<p>ЗНАТЬ: Теоретические основы разработки правильных путей коммуникации, средств в принятии необходимых решений, профессиональные</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекции; – семинар 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме (собеседование по теме семинара, контрольная 	<p><i>Пороговый</i> Знать основные навыки работы с информацией.</p> <p><i>Повышенный</i> Уметь</p>

	<p>инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.</p>	<p>требования к использованию коммуникаций УМЕТЬ: Создавать эффективную коммуникационную структуру организации, проводить эмпирические исследования в сфере коммуникаций, особенности медиапланирования в коммуникациях ВЛАДЕТЬ: Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере информационных технологий.</p>		<p>работа); - <i>практический контроль</i> (эссе, круглый стол, коллоквиум)</p>	<p>характеризовать и применять на практике теоретические подходы к изучению проблем в истории России.</p>
--	---	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:	-	-	
Круглый стол	6	6	
Собеседование по теме семинара	6	6	
Конспектирование основной и дополнительной литературы	6	6	
Эссе.	6	6	
Работа со справочными изданиями	6	6	
Коллоквиум.	6	6	
Контрольная работа.	6	6	
Реферат.	12	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	36	36
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость		144/4	144/4
		часов	
		зач. ед.	

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля).

семестра	№	раздела	№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах

			<p>государства. Военная демократия. Религиозные верования. Норманнская теория. Древнерусское государство Киевская Русь в IX – начале XII в. Социально-экономическое и политическое развитие. Внешняя политика. Древнерусская культура. Русские земли и княжества в начале XII-первой половине XIII в. Политическая раздробленность. Культура Руси до монгольского нашествия. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. Русские земли и княжества во второй половине XIII – первой половине XV в. Борьба с Золотой Ордой и Литвой. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV – начале XVI в. Образование единого Российского государства. Иван III. Свержение ордынского ига. Политический и социальный строй единого Российского государства. Боярская Дума. Приказы. Местничество и кормление. Судебник 1497 г. Начало юридического оформления крепостного права.</p> <p>Российское государство в XVI в. Территория и население. Города и торговля. Иван IV. Годы боярского правления. Реформы Елены Глинской. Восстание в Москве 1547 г. И.С. Пересветов. Избранная Рада и реформы 50-х гг. Начало формирования в России сословно-представительной монархии. Земские соборы. Судебник 1550 г. Военная реформа. Стоглавый собор. Губная реформа. Опричнина, ее цели и последствия. Внешняя политика. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Начало освоения Сибири. Ермак Тимофеевич. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война и ее итоги. Личность Ивана IV в оценке историков. Русская культура в XVI в.</p>
1	II	<p>Раздел II.: Россия в новое время и мир</p>	<p>Россия в начале XVII в. Обострение социально-политического кризиса. Смутное время. Польско-шведская интервенция против России. Лжедмитрий I. Восстание под предводительством И. И. Болотникова. Лжедмитрий II. Народные ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Правление М. Ф. Романова. Патриарх Филарет. Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия и централизация. Центральное и местное управление. Соборное Уложение 1649 г. Становление абсолютизма. Церковный раскол. «Бунташный век». Городские восстания. Крестьянская война под предводительством С.Т. Разина. Экономическое и социальное развитие. Складывание мелкотоварного производства. Начало формирования всероссийского внутреннего рынка. Возникновение мануфактур. Внешняя политика. Русско-польские отношения. Воссоединение Левобережной Украины с Россией. Русская культура в XVII вв.</p>

			<p>Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. Петровские преобразования. Реформы центрального и местного управления. Учреждение Сената. Коллегии. Церковная реформа. «Табель о рангах». Военные реформы. Особенности и значение петровских преобразований. Утверждение абсолютизма. Внешняя политика в первой четверти XVIII в. и ее задачи. Северная война, ее итоги и значение. Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Культура и быт России в первой четверти XVIII в. Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты. Участие России в Семилетней войне. Россия во второй половине XVIII в.</p> <p>Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Уложенная комиссия и «Наказ» Екатерины II. Губернская реформа 1775 г. Городская реформа 1785 г. «Жалованная грамота дворянству» 1785 г. Укрепление сословного строя. Развитие торговли, промышленности, просвещения. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева и ее историческое значение. Внешняя политика, ее направления и задачи. Русско-турецкие войны (1768-1774, 1787-1791 гг.). А.П. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма. Участие России в разделах Речи Посполитой. Павел I, его внутренняя и внешняя политика. Культура России в середине – второй половине XVIII в.</p> <p>Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспорт. Финансы. Торговля. Внутренняя политика. Дворцовый переворот 1801 г. Негласный комитет. Этапы реформаторской деятельности Александра I: либеральный и консервативный. Попытки решения крестьянского вопроса. Указ о вольных хлебопашцах. Реформы в системе государственного управления. Деятельность М.М. Сперанского. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России. Усиление консервативных тенденций в обществе. Аракчеевщина. Император Николай I. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Правительственная политика в области образования и цензуры. Развитие российской бюрократии. Крымская война: причины и ход. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир. Предпосылки отмены крепостного права. Русское общество и подготовка отмены крепостного права. Историческое значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. и их значение в модернизации российского общества. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период (1860-1890-е гг.). Развитие капитализма в сельском хозяйстве.</p>
--	--	--	--

			<p>Промышленный переворот. Внешняя политика во второй половине XIX в. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, ход, итоги. Культура России в XIX в.</p> <p>Движение декабристов: предпосылки и итоги. Роль и место декабристов в русском революционном движении. Политическая реакция и гонения на свободомыслие при Николае I. Общественное движение в России второй четверти XIX в. Общественное движение в 1830-1850 е. гг.: «охранительное», буржуазно-либеральное и революционно-демократическое направления. Западники и славянофилы. Петрашевцы. «Русский крестьянский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Идеиная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в. Консерваторы, либералы, радикалы. Революционное народничество 1870-х – начала 1890-х гг. Идеология народничества. Организации народничества: «Земля и воля», «Народная воля», их тактика, деятельность и судьба. «Нечаевщина». Герцен и теория общинного социализма. Становление и особенности развития российского либерализма. Декабристы. Идеиное наследие П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. Предпосылки и источники социализма в России. Революционные демократы. «Русский крестьянский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского, «Нечаевщина». Основные течения народничества: бунтарское, пропагандистское, заговорщическое. Судьба Александра II, царя – «освободителя». Значение народнического движения. Александр III и российский консерватизм. Распространение марксизма в России. Г.В.Плеханов. В.И.Ульянов. Начало рабочего движения. Контрреформы 1880-1890 гг.</p>
1	III	Раздел III.: Россия в новейшее время и мир	<p>Социально-экономическое развитие. Социальная структура. Политический и государственный строй России. Самодержавие и его институты. Промышленный подъем начала XX в.: процесс монополизации российской промышленности, развитие банковского дела. Положение сельского хозяйства. Первая российская многопартийность. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. Первый опыт российского парламентаризма. Деятельность I Государственной думы, II Государственной думы. Третьеиюньская политическая система. III Государственная дума. Столыпинская аграрная реформа. IV Государственная дума. Внешняя политика России в начале XX в. Международные противоречия в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне. Обострение в стране экономических, политических, социальных противоречий. Февральская</p>

революция 1917 г.: причины, характер, итоги. Страна в условиях двоевластия. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде и приход к власти большевиков. Формирование новой политической системы. Роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Причины Гражданской войны. Основные этапы Гражданской войны и интервенции, ее фронты и территории, итоги. Красное и Белое движение. Внешняя политика советского государства. Новая экономическая политика: содержание и итоги. Образование СССР. Идеино-политическая борьба в партии и в обществе в 1920 г. Формирование тоталитарного режима и административно-командной системы управления обществом. Индустриализация. Коллективизация. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.

СССР накануне второй мировой войны. Мюнхенский сговор 1938 г. Пакт Молотова – Риббентропа 1939 г. Взаимоотношения СССР с Польшей и странами Прибалтики. Советско-финская война. Политические цели и характер Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Периодизация Великой Отечественной войны. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Неудачи советских войск на Южном и Юго-Восточном стратегических направлениях. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Сражение на Курской дуге. Форсирование Днепра. Завершение коренного перелома. Заключительный этап войны. Военно-стратегические операции советских войск в 1944 г. Освобождение от немецкой оккупации стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Проблемы освободительной миссии Красной армии. Боевые действия весной 1945 г. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Советский тыл и партизанское движение. Складывание антигитлеровской коалиции. Соглашение о военных поставках. Открытие второго фронта. Тегеранская конференция. Проблемы послевоенного устройства мира. Потсдамская конференция и ее решения. Вступление СССР в войну против Японии. Капитуляция Японии. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

3.3 «Холодная война».

Попытки осуществления реформ.

Сложности и трудности перехода страны к мирному строительству. Восстановление народного хозяйства. Противоречия восстановительного периода. Укрепление административно-командной системы. Обнищание деревни. Особенности социального

		<p>развития. Уровень и образ жизни людей. Рост самосознания народа. Усиление культа личности Сталина. Борьба с космополитизмом. Репрессии 1940-х-1950-х гг. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Взаимоотношения СССР со странами Центральной и Юго-Восточной Европы. СССР и бывшие союзники по антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Новые реальности внешней политики. Общественно-политическая жизнь страны после смерти Сталина. «Оттепель». Борьба в руководстве партии. «Дело Берии». Устранение от власти Г.М. Маленкова. XX съезд КПСС. Доклад Н.С. Хрущева о культе личности и его последствиях. Социально-экономическое развитие. Объективная необходимость экономических преобразований. Положение в сельском хозяйстве. Реформы управления промышленностью и народным хозяйством в 1950-1960-е гг. Социальные программы: реализация и итоги. Противоречия реформаторства Н.С. Хрущева. Смещение Н.С. Хрущева. СССР в годы «застоя». Формирование партийной номенклатуры. Политическая жизнь. Правозащитное движение. Затратная экономика. Внешняя политика. Развитие культуры в 1950-1970-е гг.</p> <p>3.4 Становление российской государственности в 1985-2000-х гг.</p> <p>Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Курс на ускорение социально-экономических преобразований. Экономическая реформа 1987 г. XIX партийная конференция и попытка проведения политических реформ. Окончание "холодной войны". Политика "нового политического мышления" и ее внешнеполитические результаты. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Принятие программы о переходе к рынку (1992 г.) как начало смены модели общественного развития России. Октябрьские события 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. и постсоветское развитие России. Становление новой российской государственности (1993-2001 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Объединение Германии. Крах биполярного мира и влияние его на создание новой системы международных отношений. Формирование внешнеполитических приоритетов РФ. Центральная и Восточная Европа, Россия и НАТО. Проблема отношений со странами СНГ. Россия в 2000-х гг. Изменение мирового баланса сил и проблема поиска места России в современном мире.</p>
--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	все го	
1		Раздел I. История России в древности, средневековье и мир	8		12	18	38	
1		Источники и историография. Характеристика «Повести временных лет». Население Восточной Европы в древности. Происхождения и расселение славян.	2		2	3	7	<i>1 неделя Собеседо вание по теме семинара</i>
1		Киевская Русь в IX – начале XII в. Социально-экономическое и политическое развитие.			2	3	5	<i>2 неделя Собеседо вание по теме семинара</i>
1		Русские земли и княжества в начале XII-первой половине XIII в. Политическая раздробленность. Культура Руси до монгольского нашествия.	2		2	3	7	<i>3 неделя Собеседо вание по теме семинара</i>
1		Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. Русские земли и княжества во второй половине XIII – первой половине XV в. Борьба с Золотой Ордой и Литвой.			2	3	5	<i>4 неделя Собеседо вание по теме семинара</i>
1		Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV –	2		2	3	7	<i>5 неделя Контроль</i>

		начале XVI в. Образование единого Российского государства. Иван III. Свержение ордынского ига. Политический и социальный строй единого Российского государства.						ная работа.
1		Начало юридического оформления крепостного права. Российское государство в XVI в. Территория и население. Города и торговля. Иван IV. Годы боярского правления. Реформы Елены Глинской. Россия в начале XVII в.	2		2	3	7	6 неделя Собеседование по теме семинара
1		Итого по разделу I.	8		12	18	38	
1		Раздел II.Россия в новое время и мир	4		8	18	30	
1		Смутное время. Польско-шведская интервенция против России. Лжедмитрий I. Восстание под предводительством И. И. Болотникова. Лжедмитрий II. Народные ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Освобождение Москвы.	2		2	4	8	7 неделя Собеседование по теме семинара
1		Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. Петровские преобразования.			2	6	8	8 неделя Эссе
1		Дворцовый переворот 1801 г. Негласный комитет. Этапы реформаторской деятельности Александра I: либеральный и консервативный. Движение декабристов: предпосылки и итоги. Роль и место декабристов в русском революционном движении.	2		2	4	8	9 неделя Собеседование по теме семинара
1		Политическая реакция и гонения на свободомыслие при Николае I. Основные течения народничества: бунтарское, пропагандистское, заговорщическое. Судьба Александра II, царя – «освободителя». Значение народнического движения. Александр III и российский консерватизм. Распространение марксизма в России.			2	4	6	10 неделя Круглый стол

		Г.В.Плеханов. В.И.Ульянов. Начало рабочего движения. Контрреформы 11880-1890 гг.						
		Итого по разделу II.	4		8	18	30	
1		Раздел III. Россия в новейшее время и мир.	6		16	18	40	
1		Социально-экономическое развитие. Социальная структура. Политический и государственный строй России. Самодержавие и его институты. Промышленный подъем начала XX в.: процесс монополизации российской промышленности, развитие банковского дела. Положение сельского хозяйства.	2		2	4	8	11 неделя Собеседование по теме семинара
1		Первая российская многопартийность. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. Первый опыт российского парламентаризма. Деятельность I Государственной думы, II Государственной думы.			2	2	4	12 неделя Собеседование по теме семинара
1		Третьеиюньская политическая система. III Государственная дума. Столыпинская аграрная реформа. IV Государственная дума. Внешняя политика России в начале XX в.	2		2	2	6	13 неделя Собеседование по теме семинара
1		Причины Гражданской войны. Основные этапы Гражданской войны и интервенции, ее фронты и территории, итоги. Красное и Белое движение. Внешняя политика советского государства.			2	2	4	14 неделя Реферат
1		Новая экономическая политика: содержание и итоги. Образование СССР. Идеино-политическая борьба в партии и в обществе в 1920 г. Формирование тоталитарного режима и административно-командной системы			2	2	4	15 неделя Собеседование по теме семинара

		управления обществом.						
1		Индустриализация. Коллективизация. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.			2	2	4	16 неделя Собесе- дование по теме семинара
1		СССР в годы Великой Отечественной войны. Реформы Хрущева.	2		2	2	6	17 неделя Коллокви- ум
1		Россия в 2000-х гг. Изменение мирового баланса сил и проблема поиска места России в современном мире.			2	2	4	18 неделя Собесе- дование по теме семинара
		Итого по разделу III.	6		16	18	40	
		Экзамен					36	
		ВСЕГО:	18		36	54	144 /4	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА.

3.1. Виды СРС.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	I	Раздел I.: История России в древности, средневековье и мир	Круглый стол	2
			Собеседование по теме семинара	2
			Конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Эссе.	2
			Работа со справочными изданиями	2
			Коллоквиум.	2
			Контрольная работа.	2
			Реферат.	4
			ИТОГО:	18
1	II	Раздел II.: Россия в новое время и мир	Круглый стол	2
			Собеседование по теме семинара	2
			Конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Эссе.	2
			Работа со справочными изданиями	2
			Коллоквиум.	2
			Контрольная работа.	2
			Реферат.	4
			ИТОГО:	18
1	III	Раздел III.: Россия в новейшее время и мир	Круглый стол	2
1			Собеседование по теме семинара	2
			Конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Эссе.	2

		Работа со справочными изданиями	2
		Коллоквиум.	2
		Контрольная работа.	2
		Реферат.	4
		ИТОГО:	18
ИТОГО в семестре:			54

3.2. График работы студента.
Семестр № 1.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл																		+
Контрольная работа	Кнр					+													
Собеседование по теме семинара	Сб	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+		+	+		+
Круглый стол											+								
Эссе									+										
Реферат															+				

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

- 1) Источники и историография. Характеристика «Повести временных лет». Население Восточной Европы в древности. Происхождения и расселение восточных славян. Хозяйственный и общественный быт славян.
- 2) Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. Петровские преобразования. Реформы центрального и местного управления. Учреждение Сената. Коллегии. Церковная реформа. «Табель о рангах».
- 3) Россия в 2000-х гг. Изменение мирового баланса сил и проблема поиска места России в современном мире.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля

- 1) Укажите особенности общественного строя древних славян.
- 2) Назовите основные причины феодальной раздробленности на Руси.
- 3) Дайте характеристику деятельности Ивана Грозного
- 4) Назовите основные черты натурального хозяйства
- 5) Перечислите основные этапы объединения Руси
- 6) Изучите тему петровские реформы и сделайте таблицу Основные этапы реформ
- 7) Составьте таблицу основные военные походы А.В.Суворова
- 8) Назовите основные политические партии России в начале XX века
- 9) Проанализируйте основные особенности развития современного советского общества
- 10) Укажите основные причины распада СССР
- 11) Охарактеризуйте современные аспекты развития Российской Федерации

Примерная тематика рефератов.

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Политический строй Киевской Руси в IX-первой четверти XII в.
4. Социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-первой четверти XII в.
5. Социальные отношения в Киевской Руси в IX-первой четверти XII в.
6. Внешняя политика Древнерусского государства в IX-первой четверти XII в.
7. Культура Киевской Руси.
8. Общая характеристика феодальной раздробленности XII – XV вв.
9. Новгородская земля в XII – XV вв.
10. Владимиро-Суздальское княжество в XII – XV вв.
11. Русь и Золотая Орда (XIII – XV вв).
12. Объединение Северо-Восточной Руси вокруг Москвы (XIV – I пол. XV вв).
13. Образование Российского государства (II пол. XV – нач. XVI вв). Иван III.
14. Территория и население Российского государства в XVI – XVII вв.
15. Развитие сельского хозяйства в XVI – XVII вв.
16. Развитие промышленности в XVI – XVII вв.
17. Эволюция политического строя Московского государства в XVI – XVII вв.
18. Социальная структура населения Московского государства и ее эволюция в XVI – XVII вв.
19. Крестьянство в XVI – XVII вв. Категории, эволюция.
20. Закрепощение крестьян в России XVI – XVII вв.: этапы, содержание, итоги.
21. Феодальная вотчина: черты, виды. Тенденции развития светской и духовной вотчины.
22. Становление, черты и эволюция поместной системы.
23. Русский город. Типология, Социально-экономическая структура. Посадская реформа середины XVII в.
24. Реформы середины XVI в. Иван IV.
25. Народные движения в XVII в.
26. «Смута» - события начала XVII в.: причины, содержание, итоги.
27. Россия в середине XVII в. Становление абсолютизма.
28. Русская церковь в X – XV вв.
29. Церковь и государство в XVI – XVII вв.
30. Основные направления внешней политики Московского государства в XVII в.
31. Культура России XVII в.
32. Российский абсолютизм: этапы становления, основные черты, особенности.

33. Реформы Петра I (одна из реформ).
34. Реформы Петра I в политической сфере.
35. Эпоха дворцовых переворотов в истории России.
36. Политика “просвещенного абсолютизма”. Екатерина II.
37. Борьба России за выход в Балтийское море. Северная война и ее результаты.
38. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
39. Исторические портреты выдающихся политических и государственных деятелей России XIX — начала XX вв. (по выбору студентов).
40. М.М. Сперанский: идея правового государства.
41. Либеральные реформы Александра II и их роль в модернизации России.
42. Земства и их роль в развитии местного самоуправления во второй половине XIX в.
43. Либеральные реформы С.Ю. Витте.
44. Российские предприниматели XIX в. (по выбору студентов).
45. Декабристы: жизненный путь (по выбору студентов).
46. А.Н. Герцен и Н.Г. Чернышевский — идеологи общинного социализма.
47. Студенческая молодежь и идеи революционного народничества.
48. Рабочее движение и первые рабочие организации в России.
49. Программа и тактика партии кадетов.
50. Становление российского парламентаризма.
51. Возникновение первых монархических партий и организаций, их лидеры.
52. Марксисты и русская революция.
53. Первая мировая война и политический кризис в России. Николай II в февральские дни.
54. Февральская революция и судьба Государственной думы.
55. Революция и интеллигенция.
56. Идеология белого движения.
57. Красный и белый террор.
58. Начальный период Великой Отечественной войны, его особенности и последствия.
59. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны.
60. Решающая роль Советского государства в разгроме фашистской Германии.
61. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (по выбору студента).
62. Целинная эпопея и ее оценка историками, экономистами, политиками и экологами.
63. Карибский кризис и его уроки.
64. «Оттепель» в духовной сфере.
65. Концепция «развитого социализма» в 1970-е гг.
66. Творческая интеллигенция и власть в России в 1960-е – 1980-е гг.
67. Становление биполярного мира и «Холодная война».
68. Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях СССР в середине 80-х гг.

69. М.С. Горбачев. Политический портрет на фоне перестройки.
70. Перестройка, ее противоречивый характер и последствия.
71. Новое политическое мышление во внешней политике. Просчеты и ошибки.
72. Распад СССР и возникновение СНГ.
73. Начало перехода России к рыночной экономике. Успехи, трудности, противоречия.
74. Б. Н. Ельцин. Политический портрет.
75. Политический кризис сентября – октября 1993 г. и его роль в формировании современной российской политической системы.
76. Россия в мировом сообществе в 2010-2015 гг. Формирование новых внешнеполитических интересов России.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 5.1.

Основная литература

/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	5	6

1.	История России : учебник / ред. Г.Б. Поляка-[Электронный ресурс] М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 (дата обращения: 14.06.2018).	1-3	1		
2.	История России в современной зарубежной науке / ред. В.М. Шевырина [Электронный ресурс] – М.: РАН ИНИОН, 2010. - Ч. 1. - 248 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133229 (дата обращения: 14.06.2018).	1	1		
3.	История России в современной зарубежной науке / ред. В.М. Шевырина [Электронный ресурс] – М.: РАН ИНИОН, 2010. - Ч. 2. - 248 с. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133230 (дата обращения: 14.06.2018).	2-3	1		

5.2. Дополнительная литература

/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	5	6
	История России : учебное пособие / ред. Б.В. Улезко, Б.А. Схатума ; сост. Н.П. Курусканова, Б.В. Улезко и др. [Электронный ресурс] - Краснодар : НОУВПО «ИВЭСЭП», 2008.- 311 с. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236904 (дата обращения: 14.06.2018).	1-3	1		

	<p>История России : учебное пособие / ред. Б.В. Улезко, Б.А. Схатума ; сост. Н.П. Курусканова, Б.В. Улезко и др. [Электронный ресурс] - Краснодар : НОУВПО «ИВЭСЭП», 2008.- 311 с. - Режим доступа: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236904 (дата обращения: 14.06.2018).</p>	1-3	1		
	<p>Кузнецов, И.Н. История России: краткий курс. За три дня до экзамена : учебник / И.Н. Кузнецов. [Электронный ресурс]. - Ростов: Издательство «Феникс», 2014. - 192 с. Режим доступа: URL URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271509 (дата обращения: 14.06.2018).</p>	1-3	1		
	<p>А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. История России: учебник / [Электронный ресурс] – М. : Проспект, 2015. - 528 с. - Режим доступа: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753 (дата обращения: 14.06.2018).</p>	1-3	1		
	<p>Сафразьян, А.Л. История России. Конспект лекций / А.Л. Сафразьян. - Москва : Проспект, 2014. - 95 с. - ISBN 978-5-392-10429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276993(28.05.2018). (дата обращения: 14.06.2018).</p>	1-3	1		

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2018).
- 2) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] :

электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2018).

3) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2018).

4) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал образовательных ресурсов. – [Москва, 2002 —]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.05.2018).

2) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2018).

3) Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2018)

4) История, культура и традиции Рязанского края [Электронный ресурс] : документы по истории Рязанского края – Режим доступа <http://history-ryazan.ru>, свободный (дата обращения 12.06.2018)

5) Сайт журнала «Отечественная история» [Электронный ресурс] : материалы по истории России - Режим доступа: www.annales.info.ru свободный (дата обращения 12.06.2018)

6) Сайт, посвященные истории Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]: даты важнейших боевых операций, командующие фронтами - Режим доступа: www.soldat1941.

7) Образовательный сайт по истории и философии [Электронный ресурс] : материалы по истории России разных эпох- Режим доступа: www.kulichKouk.ru свободный (дата обращения 12.06.2018)

8) Страницы по истории Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] : материалы по Великой Отечественной войне – Режим доступа: www.archive-osetia.ru свободный (дата обращения 12.06.2018)

11) «Хронос» [Электронный ресурс] : материалы по истории России Режим доступа: www.hrono.ru - свободный (дата обращения 12.06.2018)

13) Мировая цифровая библиотека [Электронный ресурс] : данные по различным эпохам истории России Режим доступа: www.wdl.org. ru

свободный (дата обращения 12.06.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Объем аудиторных занятий всего - 54 часа, в т.ч. лекций -18 часов, лабораторных работ – нет.

Практических занятий (семинаров) – 36 часов.

Примеры активных и интерактивных форм и методов проведения занятий:

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

Доклады-презентация – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

8. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин	Номера разделов данной учебной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин
-------	---	--

1	2	3		
		1	2	3
1.	Культурология	+	+	+
2.	Искусство	+	+	+

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
4. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Источники и историография. Характеристика «Повести временных лет».	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен
2.	Население Восточной Европы в древности. Происхождения и расселение восточных славян. Хозяйственный и общественный быт славян.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен
3.	Складывание экономических, социальных и политических предпосылок для образования государства. Борьба с Золотой Ордой.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен
4.	Формирование Единого русского централизованного государства. Расширение территории государства в XVI в.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен
5.	Смутное время. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты. Внешняя политика России в XVIII в.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен
6.	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспорт. Финансы. Торговля. Внутренняя политика.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен
7.	Дворцовый переворот 1801 г. Негласный комитет. Этапы реформаторской деятельности Александра I: либеральный и консервативный.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен
8.	Реформы Николая I. Отмена крепостного права. Промышленный переворот. Формирование в России рабочего класса.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен

9.	Экономика и политика России в начале XX в. Первая мировая война.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен
10.	Великая Отечественная война.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен
11.	Россия в 60-70 гг. XX в. Брежневский застой.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен
12.	Перестройка. Россия в конце XX – начале XXI в.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен
13.	Россия и мир в 2000-е гг.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции rrrrr	Индекс элемента
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ЗНАТЬ	
		Особенности формирования истории общества	ОК-2 31
		Особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии,	ОК-2 32
		Объективные закономерности исторического процесса	ОК-2 33
		УМЕТЬ	
		Анализировать исторические особенности формирования исторических процессов,	ОК-2 У1
		Понимать, излагать и критически анализировать базовую	ОК-2 У2

		информацию о развитии общества	
		Использовать теоретические знания на практике.	ОК-2 У3
		ВЛАДЕТЬ	
		Принципами исследования общественного развития с учетом исторического опыта,	ОК-2 В1
		Навыками, приемами научно-исследовательской деятельности в сфере исследования общественного развития	ОК-2 В2
ОПК-5	Умением проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.	ЗНАТЬ Основы становления и развития общественных коммуникаций	
		Социальные причины возникновения массовых коммуникаций	ОПК-5 31
		Виды интегрированных массовых коммуникаций	ОПК-5 32
		УМЕТЬ Интерпретировать процесс развития общества как форму политической коммуникации	ОПК-5 33
		Управлять общественными процессами,	
		Использовать технологии работы с коммуникациями	ОПК-5 У1
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-5 У3
		Теоретическими основами форм и методов восприятия и анализа информации.	
ПК-6	Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении	ЗНАТЬ	
		Теоретические основы разработки правильных путей коммуникации	ПК-6 31
		Средств в принятии необходимых решений	ПК-6 32
		Профессиональные требования к использованию	ПК-6 33

внутренней и внешней коммуникации.	коммуникаций	
	УМЕТЬ	
	Создавать эффективную коммуникационную структуру организации, особенности	ПК-6 У1
	Проводить эмпирические исследования в сфере коммуникаций,	ПК-6 У2
	Особенности медиапланирования в коммуникациях	ПК-6 У3
	ВЛАДЕТЬ	
	Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере информационных технологий.	ПК-6 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№		Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Источники и историография. Характеристика «Повести временных лет».	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
2	Происхождения и расселение восточных славян. Хозяйственный и общественный быт славян.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
3	Складывание экономических, социальных и политических предпосылок для образования государства. Военная демократия.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
4	Религиозные верования восточных славян.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
5	Норманнская теория. Древнерусское государство Киевская Русь в IX – начале XII	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
6	Социально-экономическое и политическое развитие в IX – начале XII в.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1

7	Внешняя политика Древнерусского государства.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
8	Борьба с половцами.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
9	Русские земли и княжества в начале XII-первой половине XIII в	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
10	Политическая раздробленность.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
11	Культура Руси до монгольского нашествия	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
12	Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
13	Борьба с Золотой Ордой и Литвой.	Пк6 31 У1 В1
14	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV – начале XVI в. Образование единого Российского государства. Иван III.	Пк6 31 У1 В1
15	Политический строй при Иване III.	Пк6 31 У1 В1
16	Иван IV. Реформы избранной Рады.	Пк6 31 У1 В1
17	Русская культура в XVI в.	Пк6 31 У1 В1
18	Россия вначале XVII в. Проблемы Смуты	Пк6 31 У1 В1
19	Правление М. Ф. Романова. Патриарх Филарет.	Пк6 31 У1 В1
20	Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия и централизация. Соборное Уложение 1649 г.	Пк6 31 У1 В1
21	Экономическое и социальное развитие. Складывание мелкотоварного производства. Начало формирования всероссийского внутреннего рынка.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
22.	Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. Петровские преобразования.	Пк6 31 У1 В1
23	Внешняя политика в первой четверти XVIII в. и ее задачи. Северная война, ее итоги и значение. Восточное направление внешней политики.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
24	Дворцовые перевороты XVIII: причины и особенности	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
25	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Его особенности в России.	Пк6 31 У1 В1
26	Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
27	Внешняя политика, ее направления и задачи. Русско-турецкие войны (1768-1774, 1787-1791 гг.). А.П. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
28	Павел I, его внутренняя и внешняя политика.	Пк6 31 У1 В1
29	Культура России в XVIII в.: открытость и особенности	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1

30	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспорт. Финансы. Торговля	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
31	Этапы реформаторской деятельности Александра I: либеральный и консервативный.	Пк6 31 У1 В1
32.	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
33.	Особенности развития российской империи при Николае I.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
34.	Либеральные реформы 1860-1870-х гг. и их значение в модернизации российского общества.	Пк6 31 У1 В1
35	Общественное движение в первой половине XIX в	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
36	Общественное движение во второй половине XIX в	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
37	Народническое движение: направления и лидеры.	Пк6 31 У1 В1
38	Александр III и российский консерватизм.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
39	Распространение марксизма в России. Г.В.Плеханов. В.И.Ульянов. Начало рабочего движения.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
40	Социальная структура. Политический и государственный строй России. Самодержавие и его институты.	Пк6 31 У1 В1
41.	Экономическое развитие России в конце XIX-начале XX вв.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
42.	Русско-японская война и ее последствия для российского общества.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
43.	Русские революции начала XX в. в России. Характер и особенности.	Пк6 31 У1 В1
44.	Первая мировая война: причины и особенности.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
45.	Гражданская война в России: причины и последствия.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
46.	Проблемы российской модернизации в 20-30 гг. XX в.: индустриализация и коллективизация.	Пк6 31 У1 В1
47	Международное положение в 1930-е гг.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
48.	Великая Отечественная война: причины и последствия.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1

49	Оттепель и ее особенности	
50.	Период застоя и его последствия для судеб страны.	Пк6 31 У1 В1
51	Перестройка: направления и особенности.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1
52.	Россия в 2000-х гг. Изменение мирового баланса сил и проблема поиска места России в современном мире.	Ок2 31 У1 В1,ОПК 5 31У1В1. Пк6 31 У1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких

знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.