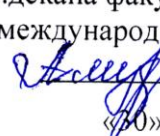


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
И.о.декана факультета истории  
и международных отношений  
 О.И. Амурская  
«30» августа 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Статистика

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность (профиль) подготовки: Реклама и связи с общественность

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 - нормативный

Факультет истории и международных отношений

Кафедра финансово-кредитных отношений

Рязань, 2018

## **Вводная часть**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины Статистика являются знакомство с основами статистических расчётов, методиками анализа функционирования социально-экономических объектов в экономике.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока Б1.Б9.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Институциональная экономика», «математика», «экономическая теория»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– (выпускной курс)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся (общепрофессиональных-ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
2.	ОПК-4	умением планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия	Основные методики сбора и обработки данных, методы и категории статистики, понятийный аппарат	Создавать статистические таблицы, графики, диаграммы, разрабатывать и представлять собственные варианты решений конкретной ситуации, собирать данные для решения поставленных экономических задач	Методикой сбора и анализа статистической информации, методами её обработки и систематизации
	ОПК-5	умением проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия	Основные положения и методы социальных, гуманитарных и	Анализировать конкретные ситуации деятельности хозяйствующих	Владеть методикой оценки ситуаций при решении социальных и профессиональных задач

			экономических наук, применительно к статистическому исследованию, основы анализа статистической информации; метод выборочного наблюдения	субъектов, составлять статистические сводки, группировки, элементы стат. отчётности	
3.	ПК-6	способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации	Основные инструментальные средства для обработки экономических данных, их прогнозирования	Анализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы, выявлять тенденции развития, применять математические методы при обработке статистической информации	Владеть математическими методами для решения поставленных задач, методикой выявления тенденции развития ряда динамики
4.	ПК-7	способностью принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий	Основные методики сбора, анализа и обработки данных, статистико-математический инструментарий	Анализировать и самостоятельно толковать полученные результаты, выявлять закономерности развития объектов рассмотрения	Владеть навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями в части статистического исследования

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Статистика</b>					
Цель дисциплины	знакомство с основами статистических расчётов, методиками анализа функционирования социально-экономических объектов в экономике, а также в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	умением планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия	<p>Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p> <p>Уметь: анализировать конкретные ситуации деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: методикой оценки ситуаций при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных форм подготовки студентов.</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач</p>	Контрольная работа тестирование	<p><u>Пороговый</u>: способен научить работать с первичной статистической информацией, средствами массовой информации; владеть методикой сбора и анализа статистической информации, методами обработки и систематизации.</p> <p><u>Повышенный</u>: способен научить собирать и выделять первичную информацию для характеристики социально-экономических объектов</p>
ОПК-5	умением проводить под контролем	<p>Знать основные методики сбора, обработки данных</p> <p>Уметь анализировать данные для решения поставленных экономических</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм</p>	Контрольная работа Тестирование Решение ситуационных и профессиональных задач	<p>Пороговый: способен анализировать массивы статистической информации для решения экономических задач</p> <p>Повышенный: способен со-</p>

	лем коммуникационные кампании и мероприятия	задач Владеет навыками разработки и представления собственных вариантов решений задач в конкретной ситуации	подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач		здавать первичную и вторичную группировки статистических данных
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-6	способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации	Знает основные инструментальные средства для обработки экономических данных Умеет анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы Владеет математическими методами теории игр для решения поставленных задач	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач	Контрольная работа Тестирование Решение ситуационных и профессиональных задач	Пороговый: способен формировать ряды динамики с их последующей обработкой Повышенный: способен создавать и обрабатывать ряды динамики с помощью математического аппарата
ПК-7	способностью принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий	Основные методики сбора, анализа и обработки данных, статистико-математический инструментарий	Анализировать и самостоятельно толковать полученные результаты, выявлять закономерности развития объектов рассмотрения	Анализировать и самостоятельно толковать полученные результаты, выявлять закономерности развития объектов рассмотрения	Пороговый: способен проводить статистические расчёты с использованием информационных технологий Повышенный: способен создавать статистические ряды с использованием информационных технологий

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	№ 7	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48	
В том числе:			
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	60	60	
Курсовая работа	-	-	
Другие виды СРС:			
Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	12	12	
Работа со справочными материалами	12	12	
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	12	12	
Изучение и конспектирование литературы	12	12	
Работа со специализированными сайтами	12	12	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	3	7	7
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	108/3	108/3	
	часов		
	зач. ед.		

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине, указывается (выделите выбранный вариант):

- А) средняя оценка за все семестры изучения учебной дисциплины
- Б) оценка за семестр № 7

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№	раздела №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Раздел I. Общая теория статистики	<p>-Статистика как наука, и дисциплина. Этапы становления статистики. Предмет и объект статистики. Становление социально-экономической статистики в России.</p> <p>-Основное содержание сводки статистических данных и ее задачи. Исследования результатов сводки статистических данных для решения аналитических задач. Группировка «понятия, виды, задачи». Выбор группировочных признаков определяемые числа групп. Вторичная группировка статистических данных.</p> <p>-Абсолютные величины – непосредственный результат статистической сводки. Виды абсолютных величин, единицы измерения и способы получения. Относительные величины, их виды и способы расчета. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.</p> <p>-Ряды динамики «понятия, виды, элементы». Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Изучение и измерение сезонных колебаний.</p> <p>-Понятие статистической связи. Виды и формы связей. Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков. Коэффициент Фехнера, коэффициент корреляции рангов Спирмена. Коэффициенты ассоциации, контингенции.</p>
7	2	Раздел II. Социально-экономическая статистика	<p>-Теоретические концепции и инноватики. Инновации (понятия, виды). Система показателей статистики инновационной деятельности. Инновационная конкурентная стратегия организаций.</p> <p>-Безупречность производственной деятельности (понятие, показатели). Графический метод определения безубыточности.</p> <p>-Государственный бюджет страны (понятие, составляющие). Абсолютная и относительные статистические показатели, характеризующие бюджет страны.</p> <p>-Страховой рынок (понятия, составляющие элементы). Системы статистических показателей деятельности страховых компаний.</p> <p>-Инвестиции (понятия, виды). Система показателей характеризующих инвестиционную деятельность организаций.</p>



## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	раздела №	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7	1	<b>Раздел I. Общая теория статистики</b>						
		1. Статистика как наука (понятие, этапы становления). Предмет и объект статистики.	2	-	2	6	10	1 неделя Тестирование
		2. Сводка и группировка как второй этап статистического наблюдения	2	-	2	6	10	2 недели Решение задач
		3. Абсолютные и относительные показатели в статистики.	2	-	2	6	10	3 недели Решение задач
		4. Ряды динамики в статистике	4	-	4	6	14	4 недели Решение задач
		5. Непараметрические (ранговые) методы оценки взаимосвязи социально-экономических явлений	2	-	2	6	10	5 недель Решение задач в форме контрольной работы
		<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	-
7	2	<b>Раздел II. Социально-экономические статистики</b>						
		1. Статистика инновационной деятельности	4	-	4	6	14	6 недель Тестирование + контрольная работа
		2. Статистические системы безубыточности производственной деятельности организации	2	-	2	4	10	7 недель Самостоятельная работа
		3. Статистика государственного бюджета	2	-	2	6	10	8 неделя Деловая игра
		4. Страхование статистика	2	-	2	6	10	9 неделя Самостоятельная работа
		5. Статистики инвестиционной деятельности	2	-	2	6	10	10 неделя Деловая игра
		<b>Раздел № 2</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№	раздела №	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1. Общая теория статистики				
7	1	Статистика как наука (понятие, этапы, становления). Предмет и объект статистики	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	6
6	2	Сводка и группировка как второй этап статистического наблюдения	Работа со справочными материалами	6
6	3	Абсолютные относительные показатели статистике	Подготовка докладов, сообщений, презентаций	6
7	4	Ряды динамики в статистике	Изучение и конспектирование литературы	6
7	5	Непараметрические (ранговые) методы оценки взаимосвязи социально-экономических явлений	Работа со специализированными сайтами	6
2 Социально-экономическая статистика				
7	1	Статистики инновационной деятельности	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	6
7	2	Статистические аспекты безубыточности производительной деятельности	Работа со справочными материалами	6

		организации		
7	3	Статистика государственного оборота	Подготовка докладов, сообщений, презентаций	6
7	4	Страховая статистика	Изучение и конспектирование литературы	6
7	5	Статистика инвестиционной деятельности	Работа со специализированными сайтами	6
			<b>ИТОГО в семестре</b>	<b>60</b>



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 116 с. [Электронный ресурс]. - URL: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812> (дата обращения: 28.05.2018)
2. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - [Электронный ресурс]. Режим доступа :URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905> (дата обращения: 28.05.2018)
3. Статистика : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Социально-гуманитарный институт, Кафедра экономики социальной сферы и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2011. - 42 с. [Электронный ресурс]. - URL:Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274253> (дата обращения: 28.05.2018).

#### **3.3.1. контрольные работы/рефераты**

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. [Электронный ресурс]. - URL: Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812</a> (дата обращения: 28.05.2018)	1,2	7	ЭБС	-
2.	Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - [Электронный ресурс]. Режим доступа :URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480905">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480905</a> (дата обращения: 28.05.2018)	1,2	7	ЭБС	-
3.	Статистика : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Социально-гуманитарный институт, Кафедра экономики социальной сферы и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2011. - 42 с. [Электронный ресурс]. - URL: Режим доступа <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274253">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274253</a> (дата обращения: 28.05.2018).	1,2	7	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 479 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/inРежим-доступа:dex.php?page=book&amp;id=233791">http://biblioclub.ru/inРежим-доступа:dex.php?page=book&amp;id=233791</a> (дата обращения:28.05.2018).	1,2	7	ЭБС	-
2	Болдырева, Н.П. Статистика в схемах и таблицах / Н.П. Болдырева, Н.В. Болдырева ; науч. ред. В.В. Свечникова. - 2-е изд. стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - Ч. 2. - 135 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363426">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363426</a> (дата обращения:28.05.2018).	1,3	7	ЭБС	-
3	Гусаров, В.М. Статистика : учебное пособие / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с.[Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117190">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117190</a> (дата обращения:28.05.2018).	1,3	7	ЭБС	-
4	Кучмаева, О.В. Социальная статистика : учебно-практическое пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 494 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа:- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93191">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93191</a> (дата обращения:28.05.2018).	1,3	7	ЭБС	-

5	Непомнящая, Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика / Н.В. Непомнящая, Е.Г. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 376 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435702">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435702</a> (дата обращения:28.05.2018).	1,3	7	ЭБС	-
6	Шелобаева, И.С. Статистика: Практикум : учебное пособие / И.С. Шелобаева, С.И. Шелобаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 208 с. [Электронный ресурс].Режим доступа: - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119522">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119522</a> (дата обращения:28.05.2018).	2,3	7	ЭБС	-
7	Шариков, В.И. Статистика : учебное пособие / В.И. Шариков ; Российская международная академия туризма. - Москва : Советский спорт, 2010. - 240 с. [Электронный ресурс].Режим доступа: - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258230">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258230</a> (дата обращения:28.05.2018).	2,3	7	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Бесплатная электронная библиотека – URL: [readall.ru](http://readall.ru)
2. Библиотеки в Интернете – URL: <http://www.gpntb.ru/win/window/>
3. Портал электронной библиотеки – URL: <http://www.ihik.lib.ru/>
4. Университетская библиотека online – URL: <http://www.biblioclub.ru/http://library.rsu.edu.ru/>
5. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках – URL: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

- специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуко-воспроизведения и экраном.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- видеопроектор, ноутбук, переносной экран

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
---------------------	--

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)**

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-  
ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Статистика как наука (понятие, этапы становления). Предмет и объект статистики.	ОПК-5, ОПК-4, ПК-6 ПК-7	Зачет
2.	Сводка и группировка как второй этап статистического наблюдения	ОПК-5, ОПК-4, ПК-6 ПК-7	Зачет
3.	Абсолютные и относительные показатели в статистики.	ОПК-5, ОПК-4, ПК-6 ПК-7	Зачет
4.	Ряды динамики в статистике	ОПК-5, ОПК-4, ПК-6 ПК-7	Зачет
5.	Непараметрические (ранговые) методы оценки взаимосвязи социально-экономических явлений	ОПК-5, ОПК-4, ПК-6 ПК-7	Зачет
6.	Статистика инновационной деятельности	ОПК-5, ОПК-4, ПК-6 ПК-7	Зачет
7.	Статистические системы безубыточности производственной деятельности организации	ОПК-5, ОПК-4, ПК-6 ПК-7	Зачет
8.	Статистика государственного бюджета	ОПК-5, ОПК-4, ПК-6 ПК-7	Зачет
9.	Страховая статистика	ОПК-5, ОПК-4, ПК-6 ПК-7	Зачет
10.	Статистики инвестиционной деятельности	ОПК-5, ОПК-4, ПК-6 ПК-7	Зачёт

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	умением планировать и организовывать под контролем	Знает основные методики сбора, анализа и обработки данных	<b>ОПК-4 31</b>

	коммуникационные кампании и мероприятия	Умеет анализировать данные для решения поставленных экономических задач	<b>ОПК-4 У1</b>
		Владеет навыками разработки и представления собственных вариантов решений задач в конкретной ситуации, умеет собирать данные для поставленных экономических задач	<b>ОПК-4 В1</b>
ОПК-5	умением проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	<b>ОПК-5 З1</b>
		Уметь: анализировать конкретные ситуации деятельности хозяйствующих субъектов	<b>ОПК-5У1</b>
		Владеть: методикой оценки ситуаций при решении социальных и профессиональных задач	<b>ОПК-5В1</b>
ПК-6	способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации	Знает основные инструментальные средства для обработки экономических данных	<b>ПК-6 З1</b>
		Умеет анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы	<b>ПК-6У1</b>
		Владеет математическими методами теории игр для решения поставленных задач	<b>ПК-6В1</b>
ПК-7	способностью принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий	Знает Основные методики сбора, анализа и обработки данных, статистико-математический инструментарий	<b>ПК-7 З1</b>
		Умеет анализировать и самостоятельно толковать полученные результаты, выявлять закономерности развития объектов рассмотрения	<b>ПК-7 У1</b>
		Владеет методами анализа и самостоятельного толкования полученных результатов, методами выявления закономерностей развития объектов рассмотрения	<b>ПК-7 В1</b>

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

### Вопросы к зачету по дисциплине «Статистика» специальность «Реклама и связи с общественностью».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)
1.	Статистика как наука (понятие, этапы становления). Предмет и объект статистики.	ОПК-4 31,32, У1, ОПК-5 31,В1
2.	Методы и основные категории статистики	ОПК-4 31,32, У1, ОПК-5 31,В1
3.	Организация социально-экономической статистики в России	ОПК-4 31,32, У1, ОПК-5 31,В1
4.	Статистическая сводка и группировка (понятие, виды)	ОПК-4 31,32, У1, ОПК-5 31,В1
5.	Выполнение группировки по количественному признаку.	ОПК-4 31,32, У1, ОПК-5 31,В1
6.	Статистические ряды распределения (понятие, элементы). Графическое изображение рядов распределения.	ОПК-4 31,32, У1, ОПК-5 31,В1
7.	Определение моды и медианы в дискретных и интервальных вариационных рядах.	ОПК-4 31,32, У1, ОПК-5 31,В1
8.	Абсолютные величины в статистике (понятие, виды)	ОПК-5 31,32,У1,ПК-6 31,У1,В1, ПК-8 31, У1,В1
9.	Относительные величины в статистике (понятие, виды)	ОПК-5 31,32,У1,ПК-6 31,У1,В1, ПК-8 31, У1,В1
10.	Ранговые показатели тесноты связи социально-экономических явлений.	ОПК-5 31,32,У1,ПК-6 31,У1,В1, ПК-8 31, У1,В1
11.	Оценка взаимосвязи социально-экономических явлений.	ОПК-5 31,32,У1,ПК-6 31,У1,В1, ПК-8 31, У1,В1
12.	Понятие о рядах динамики и их виды. Сопоставимость уровней и смыкания рядов динамики.	ОПК-5 31,32,У1,ПК-6 31,У1,В1, ПК-8 31, У1,В1
13.	Аналитические показатели рядов динамики. Средние показатели рядов динамики.	ОПК-5 31,32,У1,ПК-6 31,У1,В1, ПК-8 31, У1,В1

14.	Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.	ОПК-5 31,32,У1,ПК-6 31,У1,В1, ПК-8 31, У1,В1
15.	Индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов.	ОПК-5 31,32,У1,ПК-6 31,У1,В1, ПК-8 31, У1,В1
16.	Вариации в статистике (понятие, показатели).	ОПК-5 31,32,У1,ПК-6 31,У1,В1, ПК-8 31, У1,В1
17.	Организационные формы статистического наблюдения.	ОПК-5 31,32,У1,ПК-6 31,У1,В1, ПК-8 31, У1,В1
18.	Виды статистического наблюдения. енки финансовой устойчивости организации	ОПК-5 31,32,У1,ПК-6 31,У1,В1, ПК-8 31, У1,В1
19.	Точность статистического наблюдения.	ОПК-5 31,32,У1,ПК-6 31,У1,В1, ПК-8 31, У1,В1
20.	Организация социально-экономической статистики в России.	ОПК-5 31,32,У1,ПК-6 31,У1,В1, ПК-8 31, У1,В1
21.	Государственный бюджет страны (понятие, составные элементы). Абсолютные статистические величины государственного бюджета.	ОПК-5 31,32,У1,ПК-6 31,У1,В1, ПК-8 31, У1,В1
22.	Относительные статистические величины государственного бюджета. 2	ОПК-5 31,32,У1,ПК-6 31,У1,В1, ПК-8 31, У1,В1
23.	Безубыточность производственной деятельности организации ( понятие, показатели)	ОПК-5 31,32,У1,ПК-6 31,У1,В1, ПК-8 31, У1,В1
24.	Графический метод определения безубыточности производственной деятельности организации	ОПК-5 31,32,У1,ПК-6 31,У1,В1, ПК-8 31, У1,В1
25.	Статистические аспекты применения рычагов для оценки финансовой устойчивости организации	ОПК-5 31,32,У1,ПК-6 31,У1,В1, ПК-8 31, У1,В1
26.	Инновации в экономике (понятие, экономическая сущность и роль в рыночной экономике)	ОПК-5 31,32
27.	Теоретические основы инноваций и её концепции.	ПК-6 31,У1,В1
28.	Статистические показатели науки и инноваций.	ПК-8 31,У1,В1
29.	Инновационные конкурентные стратегии организации.	ПК-8 31,У1,В1
30.	Система национальных счетов (понятие, показатели).	ОПК-5 31,32,У1

31.	Виды промышленной продукции и их статистический учет.	ОПК-4 31,32,У1
32.	Статистические показатели финансовых результатов деятельности организации.	ОПК-7 31,32
33.	Страховая статистика (понятие, показатели).	ПК-7 31,32
34.	Страховой рынок (понятие, структура, организация).	ОПК-5 31,32,У1
35.	Страховщики как субъекты страхового рынка.	ПК-8 31,У1,В1
36.	Основанные средства (понятие, классификация).	ОПК-4 31,32,У1
37.	Оборотные средства (понятие, классификация).	ПК-8 31,У1,В1
38.	Статистические показатели использования основных средств.	ОПК-5 31,32,У1
39.	Статистические показатели использования оборотных средств.	ПК-7 31,32
40.	Инвестиционный рынок (понятие, элементы).	ОПК-4 31,32,У1
41.	Инвестиционная деятельность организации (понятие, виды).	ОПК 31,32,У1
42.	Статистические показатели инвестиционной деятельности.	ПК-8 31,У1,В1
43.	Статистический индекс развития человеческого капитала.	ПК-8 31,У1,В1
44.	Статистические аспекты торговой деятельности.	ПК-7 31,32
45.	Понятие и классификация основных видов статистических графиков.	ПК-7 31,32
46.	Статистическая таблица: сущность, элементы и их классификация.	ОПК-5 31,32,У1

47.	Виды средних величин и способы их вычисления.	ОПК-4 31,32,У1
48.	Сострахование и перестрахование.	ПК-7 31,32
49.	Парная линейная регрессия.	ПК-6 31,У1,В1
50.	Статистика рекламной деятельности	ПК-7 31,32

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий оцениваются на зачёте – по оценкам: «зачтено» или «не зачтено»

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине.

«Зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или в выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.