МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки: 43.01.02 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность (профиль) подготовки: Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев (нормативный)

Факультет истории и международных отношений

Кафедра информатики, вычислительной техники
и методики преподавания информатики

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций в области:

–информационной культуры, обуславливающей умение работать с информацией, используя современные технические и программные средства;

–систематизации знаний о современных способах сбора, хранения, обработки и передачи информации;

–алгоритмического мышления;

–понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, использования, обобщения и анализа информации для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б11).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами средней общеобразовательной школы*:*

«Информатика и ИКТ»
«Математика».

Знания:

- функции языка как способа представления информации;
- основные меры и единицы измерения количества информации;
- правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- основные логические операции, их свойства и обозначения;
- представление о языках и системах программирования;
- основные понятия и определения теории информации и информационных технологий.

Умения:

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- выполнять основные операции в операционных средах;
- использовать инструментальные средства ОС при работе с файлами.

Владение:

- на начальном уровне методами сбора, хранения, обработки, защиты и передачи цифровой информации;

– на начальном уровне методами использования средств современной вычислительной техники.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) «Программное обеспечение»,

2) «Информационные и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности»

…..

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- основные понятия и определения теории информации; - методы решения профессиональных задач с применением информационных и коммуникационных технологий; - основные требования информационной безопасности	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры; - выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач	- информационной культурой осуществления профессиональной деятельности с использованием современных средств ИКТ; - библиографической культурой осуществления профессиональной деятельности с использованием современных средств ИКТ - основными методами информационной безопасности
2.	ПК-6	способность участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации,	- основные понятия в области информатики;	- использовать средства информационных и	- навыками создания эффективной коммуникационной

		обеспечении внутренней и внешней коммуникации	- основные понятия в области информационных и коммуникационных технологий; - методы сбора, систематизации, проверки и анализа результатов познавательной и профессиональной деятельности	коммуникационных технологий для сбора данных; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий для первичной обработки данных; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий для создания коммуникационной инфраструктуры организации	инфраструктуры организации; - навыками обеспечения внутренней и внешней коммуникации; - навыками проведения анализа результатов познавательной и профессиональной деятельности в процессе создания эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации
3.	ПК-7	способность принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий	- основные принципы хранения информации; - основные принципы обработки информации; - основные принципы передачи информации	- использовать современные технические средства для планирования коммуникационных кампаний и мероприятий; - использовать современные технические средства для подготовки коммуникационных кампаний и мероприятий; - использовать	- основными методами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - информационной

				современные технические средства для проведения коммуникационных кампаний и мероприятий	культурой для планирования, подготовки и проведения коммуникационных кампаний и мероприятий
	ПК-8	способность организовывать подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы	- программные средства обработки текстовой информации; - программные средства обработки табличной информации; - программные средства обработки графической информации; - программные средства создания презентаций и публикаций	- создавать текстовые документы в соответствии с требованиями; - использовать табличный процессор для автоматизации вычислений; - применять программные средства компьютерной графики при решении конкретной задачи обработки данных; - создавать электронные презентации и публикации	- методикой обработки текстовой, табличной и графической информации; - методикой разработки рабочих материалов в рамках традиционных и современных средств рекламы; - методикой разработки презентационных материалов в рамках традиционных и современных средств рекламы

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Информатика**					
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций в области: информационной культуры, обуславливающей умение работать с информацией, используя современные технические и программные средства; систематизации знаний о современных способах сбора, хранения, обработки и передачи информации; алгоритмического мышления; понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, использования, обобщения и анализа информации для решения профессиональных задач.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	– **знать**: - основные понятия и определения теории информации; - методы решения профессиональных задач с применением информационных и коммуникационных технологий; - основные требования информационной безопасности – **уметь**: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической	– личностно-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	Зачет	ПОРОГОВЫЙ: освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент владеет информационной культурой осуществления профессиональной деятельности и основными средствами осуществления информационной безопасности через стандартные методы ПОВЫШЕННЫЙ освоение компетенции выполнено на повышенном уровне, студент показывает

	безопасности	культуры; - выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач; – **владеть**: - информационной культурой осуществления профессиональной деятельности с использованием современных средств ИКТ; - библиографической культурой осуществления профессиональной деятельности с использованием современных средств ИКТ - основными методами информационной безопасности			высокий уровень информационной культуры, способен использовать расширенные методы осуществления информационной безопасности
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	способность участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации	– **знать**: - основные понятия в области информатики; - основные понятия в области информационных и коммуникационных технологий; - методы сбора, систематизации, проверки и анализа результатов познавательной и профессиональной деятельности; – **уметь**: - основные понятия в области информатики; - основные понятия в области	– личностно-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	Зачет	ПОРОГОВЫЙ: освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент владеет информационной культурой осуществления профессиональной деятельности и основными средствами осуществления информационной безопасности через стандартные методы

		информационных и коммуникационных технологий; - методы сбора, систематизации, проверки и анализа результатов познавательной и профессиональной деятельности; – **владеть**: - навыками создания эффективной коммуникационной инфраструктуры организации; - навыками обеспечения внутренней и внешней коммуникации; - навыками проведения анализа результатов познавательной и профессиональной деятельности в процессе создания эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации			ПОВЫШЕННЫЙ освоение компетенции выполнено на повышенном уровне, студент показывает высокий уровень информационной культуры, способен использовать расширенные методы осуществления информационной безопасности
ПК-7	способность принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий	– **знать**: - основные принципы хранения информации; - основные принципы обработки информации; - основные принципы передачи информации; – **уметь**: - использовать современные технические средства для планирования коммуникационных кампаний и мероприятий; - использовать современные технические средства для	– личностно-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	Зачет	ПОРОГОВЫЙ: освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент владеет информационной культурой осуществления профессиональной деятельности и основными средствами осуществления информационной безопасности через стандартные методы ПОВЫШЕННЫЙ

		подготовки коммуникационных кампаний и мероприятий; - использовать современные технические средства для проведения коммуникационных кампаний и мероприятий; – **владеть**: - основными методами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - информационной культурой для планирования, подготовки и проведения коммуникационных кампаний и мероприятий			освоение компетенции выполнено на повышенном уровне, студент показывает высокий уровень информационной культуры, способен использовать расширенные методы осуществления информационной безопасности
ПК-8	способность организовывать подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные	– **знать**: - программные средства обработки текстовой информации; - программные средства обработки табличной информации; - программные средства обработки графической информации; - программные средства создания презентаций и публикаций; – **уметь**:	– личностно-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	Зачет	ПОРОГОВЫЙ: освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент владеет информационной культурой осуществления профессиональной деятельности и основными средствами осуществления информационной безопасности через

	материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы	- создавать текстовые документы в соответствии с требованиями; - использовать табличный процессор для автоматизации вычислений; - применять программные средства компьютерной графики при решении конкретной задачи обработки данных; - создавать электронные презентации и публикации; – **владеть**: - методикой обработки текстовой, табличной и графической информации; - методикой разработки рабочих материалов в рамках традиционных и современных средств рекламы; - методикой разработки презентационных материалов в рамках традиционных и современных средств рекламы			стандартные методы ПОВЫШЕННЫЙ освоение компетенции выполнено на повышенном уровне, студент показывает высокий уровень информационной культуры, способен использовать расширенные методы осуществления информационной безопасности

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 2
			часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		18	18
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		14	14
2.Самостоятельная работа студента (всего)		86	86
В том числе			
СРС в семестре:		64	64
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)		24	24
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами		20	20
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)		8	8
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)		12	12
СРС в период сессии		22	22
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4 (Зачет)	4 (Зачет)
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса, семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Информатика и информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Понятие информации. Информатика как наука и прикладная дисциплина. Свойства информации. Виды информации. Сбор, передача, обработка и накопление информации. Информатизация общества и информационная культура. Информатика как научная и прикладная дисциплина. Задачи информатики. Классификация информации. Составляющие информационной культуры. Эволюция информационных технологий.
2	2	Измерение и кодирование информации. Системы счисления	Содержательный подход к измерению информации. Алфавитный подход к измерению информации. Двоичный алфавит. Формула вычисления количества информации. Единицы измерения информации. Кодирование и декодирование информации. Кодирование текстовой информации. Таблицы кодировки. Аналоговая и дискретная форма представления информации. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой и видеоинформации. Форматы видео и звуковых файлов. Скорость передачи информации. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Десятичная, двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля (формы должны совпасть с таблицей 3.2)

№ курса, семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
2	1	Информатика и информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	2	4		43	49
2	2	Измерение и кодирование информации. Системы счисления	2	10		43	65
2		ЗАЧЕТ	4	14		86	4
		ИТОГО:					**108**

2.3.Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС (количество и название должно совпадать с таблицей 1)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	**1**	Информатика и информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8
			Работа с учебно-методическими материалами	8
			Изучение образовательных ресурсов интернет	8
			Подготовка к сдаче лабораторных работ	8
			Подготовка к тестированию	8
2	**2**	Измерение и кодирование информации. Системы счисления	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8
			Работа с учебно-методическими материалами	8
			Изучение образовательных ресурсов интернет	6
			Подготовка к сдаче лабораторных работ	6
			Подготовка к тестированию	2
в семестре				**86**
в период сессии				
итого:				**86**

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	*Количество экземпляров*	
				В библиотеке	*На кафедре*
1	2	3	4	5	6
1.	Бондаренко, Е.В. Компьютерные технологии : учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 91 с. URL: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363221 (дата обращения(25.05.2018)	1,2	2	ЭБС	-
2.	Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие [Электронный ресурс]- Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. URL: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648 (дата обращения:25.05.2018).	1,2	2	ЭБС	-

3.	Современные компьютерные технологии : учебное пособие [Электронный ресурс]. / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 83 с. - URL: Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016 (дата обращения(25.05.2018).	1,2	2	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гладких, Т.В. Технологии электронного офиса : учебное пособие [Электронный ресурс]. Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 175 с. . - URL: Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255901 (дата обращения:(25.05.2018).	1,2	2	ЭБС	-
2	Захарова, Т.В. Практические основы компьютерных технологий в переводе : учебное пособие [Электронный ресурс]. / Т.В. Захарова, Е.В. Турлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 109 с.	1,2	2	ЭБС	-

	URL:Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481823 (дата обращения:(25.05.2018).				
3	Компьютерные технологии в научных исследованиях : учебное пособие [Электронный ресурс]. / Е.Н. Косова, К.А. Катков, О.В. Вельц и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 241 с. URL: Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457395 (дата обращения:25.05.2018).	1,2	2	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Название	Режим доступа	Дата обращения
1.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict.edu.ru/	01.09.2016
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/	01.09.2016
3.	Книгофонд	http://lib.knigafund.ru/	01.09.2016
4.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/	01.09.2016
5.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	01.09.2016
6.	Информационно-образовательный портал «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе»	http://klyaksa.net/	01.09.2016
7.	Российский общеобразовательный портал: основная и полная средняя школа, ЕГЭ, экзамены	http://www.school.edu.ru	01.09.2016
8.	Официальный информационный портал единого государственного экзамена	http://www.ege.edu.ru/	01.09.2016
9.	Федеральный образовательный	http://ecsocman.hse.ru/	01.09.2016

	портал «Экономика, социология, менеджмент»		
10.	Мега-энциклопедия «Кирилл и Мефодий»	http://megabook.ru/	01.09.2016
11.	Всероссийский Интернет-педсовет	http://pedsovet.org/	01.09.2016
12.	Образовательный портал в помощь учителю Завуч.инфо	http://www.zavuch.ru/	01.09.2016
13.	Образовательный телеканал «Карусель»	http://www.karusel-tv.ru/	01.09.2016
14.	Википедия – открытая энциклопедия	http://ru.wikipedia.org	01.09.2016
15.	Он-лайн энциклопедия кругосвет	http://krugosvet.ru/	01.09.2016
16.	Сеть творческих учителей	http://it-n.ru/	01.09.2016
17.	Издательский дом «Первое сентября»	http://1september.ru/	01.09.2016
18.	Педагогический университет «Первое сентября»	http://edu.1september.ru/	01.09.2016
19.	«Портфолио» - фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся	http://project.1september.ru/	01.09.2016
20.	Педагогический марафон учебных предметов	http://marathon.1september.ru/	01.09.2016
21.	«Открытый урок» - фестиваль педагогических идей	http://festival.1september.ru/	01.09.2016
22.	Первое сентября: все новости образования	http://news.1september.ru/	01.09.2016
23.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	01.09.2016
24.	Федеральный институт развития образования	http://www.firo.ru/	01.09.2016
25.	Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования	http://fepo.i-exam.ru/	01.09.2016
26.	Высшая аттестационная комиссия	http://vak.ed.gov.ru/	01.09.2016
27.	Российская государственная библиотека	http://rsl.ru/	01.09.2016
28.	Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/	01.09.2016
29.	Официальный сайт Министерства Образования и Науки РФ	http://минобрнауки.рф/	01.09.2016
30.	Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и Наноматериалы»	http://www.portalnano.ru/	01.09.2016
31.	Федеральное государственное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»	http://www.informika.ru/	01.09.2016
32.	КМ-Школа – комплексный проект информатизации образовательных	http://www.km-school.ru/	01.09.2016

	учреждений		
33.	Издательство «Бином. Лаборатория знаний»	http://www.lbz.ru/	01.09.2016
34.	Инновационные решения и технологии для сферы образования	http://www.ir-tech.ru/	01.09.2016

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

1.Бондаренко, Е.В. Компьютерные технологии : учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 91 с. URL: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363221 (дата обращения(25.05.2018)

2. Гладких, Т.В. Технологии электронного офиса : учебное пособие [Электронный ресурс]. Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 175 с. . - URL: Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255901 (дата обращения:(25.05.2018).

3. Захарова, Т.В. Практические основы компьютерных технологий в переводе : учебное пособие [Электронный ресурс]. / Т.В. Захарова, Е.В. Турлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 109 с. URL:Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481823 (дата обращения:(25.05.2018).

4. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие [Электронный ресурс]- Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. URL: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648 (дата обращения:25.05.2018).

5.Компьютерные технологии в научных исследованиях : учебное пособие [Электронный ресурс]. / Е.Н. Косова, К.А. Катков, О.В. Вельц и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 241 с. URL: Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457395 (дата обращения:25.05.2018).

6. Современные компьютерные технологии : учебное пособие [Электронный ресурс]. / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 83 с. - URL: Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016 (дата обращения(25.05.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс, оснащенный необходимым техническим и программным обеспечением.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной или настенный экран. Компьютерный класс, оборудованный интерактивной доской. В компьютерных классах должны быть установлены операционная система Windows, программные продукты Microsoft Office (текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, программа для подготовки презентаций Microsoft Power Point, система управления базами данных Microsoft Access, приложение для подготовки публикаций Microsoft Publisher) или Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math) или LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math). Программное обеспечение для статистического анализа данных (SPSS, Statistica), мультимедиа-энциклопедии и справочники, графические редакторы (редактор растровой графики GIMP, редактор векторной графики Inkscape), интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozila и др.), система для создания электронных образовательных ресурсов HotPotatoes.

Для разработки заданий для тестирования используются прикладные программы для создания тестов MyTest и SunRav TestOfficePro. Для использования элементов дистанционного обучения используется система управления курсами (электронное обучение) Moodle.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на то, что написание конспекта *лекций* следует производить кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий осуществляется с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и

задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: информация, информационные технологии, эволюция ИТ, классификация ИТ, средства и методы ИТ, поколения ЭВМ, архитектура ЭВМ, внешние и внутренние устройства ПК, компьютерная сеть, программное обеспечение, операционная система, прикладное программное обеспечение, информатизация общества, информационная деятельность, информационная культура, понятие информационных и коммуникационных технологий, средств информационных и коммуникационных технологий, мультимедиа, технология телекоммуникации, электронные средства учебного назначения, электронные учебники, базы данных и базы знаний, экспертные обучающие системы, интеллектуальные обучающие системы, образовательные порталы и сайты, электронный портфолио, дистанционное обучение и др.

При выполнении и защите *лабораторных работ* следует руководствоваться учебно-методическими указаниями преподавателя и рекомендованными практикумами, которые отражают технологическую составляющую дисциплины. Они помогут получить навыки работы на персональном компьютере в программных продуктах, изучение которых предусмотрено программой. Практикумы можно использовать как самоучители, с помощью которых можно самостоятельно освоить базовые компьютерные технологии.

Изучение практикумов принесет максимальную пользу, если студенты будут читать его, одновременно выполняя предлагаемые в книгах задания. Благодаря такой методике начинают действовать средства самоконтроля: инструментарий программной среды осваивается не просто в процессе чтения, а в ходе решения практических задач.

Рекомендуется сначала выполнить простые задания для освоения базовой (типовой) технологии. По мере освоения программной среды ставятся все более сложные задачи, при решении которых будут активизироваться знания дополнительных возможностей данной среды. Итак, переходя от простых заданий к более сложным, будет освоена большая часть технологических операций в конкретной программной среде и достигнут достаточно высокий профессиональный уровень.

При подготовке к *зачету* необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, авторитетные интернет-источники и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (использование мультимедийных презентаций, электронных учебников и т.п.).

2. Внедрение элементов системы дистанционного образования (используется система управления курсами Moodle).

3. Использование электронной почты для консультирования обучающихся, проверки заданий и т.п.

4. Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.

5. Использование электронных таблиц и СУБД для ведения автоматизированного учета посещаемости, успеваемости, подведения итогов и т.п.

6. Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Информатика и информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации передачи, обработки и накопления информации	ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8	зачет
2.	Измерение и кодирование информации. Системы счисления	ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**знать**	
		основные понятия и определения теории информации, информационных и коммуникационных технологий	**ОПК-6 З1**
		уметь	
		выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач	**ОПК-6 У1**
		владеть	
		информационной культурой осуществления профессиональной деятельности с использованием современных средств ИКТ; основными методами информационной безопасности	**ОПК-6 В1**
ПК-6	способность участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры	**знать**	
		понятие информации, ее свойства, источники; методы сбора, систематизации, проверки	**ПК-6 З1**

	организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации	и анализа результатов познавательной и профессиональной деятельности	
		уметь	
		использовать для сбора и первичной обработки данных современные средства информационных и коммуникационных технологий	**ПК-6 У1**
		владеть	
		методикой проведения анализа результатов познавательной и профессиональной деятельности в процессе создания эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации	**ПК-6 В1**
ПК-7	способность принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий	**знать**	
		основные принципы хранения, обработки и передачи информации	**ПК-7 З1**
		уметь	
		использовать современные технические средства для планирования, подготовки и проведения коммуникационных кампаний и мероприятий	**ПК-7 У1**
		владеть	
		информационной культурой для планирования, подготовки и проведения коммуникационных кампаний и мероприятий	**ПК-7 В1**
ПК-8	способность организовывать подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы	**знать**	
		программные средства обработки текстовой информации; программные средства обработки табличной информации; программные средства обработки графической информации; программные средства создания презентаций и публикаций	**ПК-8 З1**
		уметь	
		создавать текстовые документы в соответствии с требованиями; использовать табличный процессор для автоматизации вычислений; применять программные средства компьютерной графики при решении конкретной задачи обработки данных; создавать электронные презентации и публикации	**ПК-8 У1**
		владеть	
		методикой обработки текстовой,	**ПК-8 В1**

		табличной и графической информации; методикой разработки рабочих и презентационных материалов в рамках традиционных и современных средств рекламы	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)/ зачет

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие информации. Информатика как наука и прикладная дисциплина.	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
2	Свойства информации. Виды информации.	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
3	Сбор, передача, обработка и накопление информации.	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
4	Информатизация общества и информационная культура.	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
5	Информатика как научная и прикладная дисциплина.	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
6	Задачи информатики. Классификация информации..	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
7	Составляющие информационной культуры.	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
8	Эволюция информационных технологий	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
9	Содержательный подход к измерению информации. Алфавитный подход к измерению информации. Двоичный алфавит.	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
10	Формула вычисления количества информации. Единицы измерения информации.	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
11	Кодирование и декодирование информации. Кодирование	ОПК-6 З1, У1, В1

	текстовой информации. Таблицы кодировки.	ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
12	Аналоговая и дискретная форма представления информации. Аналогово-дискретное преобразование информации.	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
13	Кодирование графической информации. Кодирование видеоинформации. Форматы видео и звуковых файлов. Скорость передачи информации.	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
14	Системы счисления. Цифры и числа. Позиционные и непозиционные системы счисления. Римская система счисления: правила сложения, вычитания, ограничения.	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
15	Десятичная, двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Перевод чисел в десятичную систему счисления. Перевод чисел из десятичной системы в другую.	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
16	Перевод правильной десятичной дроби в двоичную систему счисления. Алгоритм перевода целых и дробных чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную. Арифметические операции в СС.	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
17	Логика. Формы мышления. Понятие, высказывание, умозаключение.	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
18	Алгебра высказываний. Логические операции. Конъюнкция. Дизъюнкция. Импликация, эквивалентность, логическое отрицание.	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
19	Логические выражения и таблицы истинности. Законы логики. Упрощение логических выражений	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
20	Архитектура компьютера. Классическая архитектура ЭВМ и принципы фон Неймана.	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
21	Принцип программного управления. Принцип программы, сохраняемой в памяти. Принцип произвольного доступа к памяти.	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
22	Поколения ЭВМ. Технические средства компьютера: центральные устройства.	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
23	Периферийные устройства.	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Информационные технологии в юридической деятельности»

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации соответствует формам текущей аттестации, которые заявлены в рабочей программе дисциплины в таблице 2.2. для контроля результатов освоения отдельных разделов/ тем дисциплины.

Лабораторные работы

Задания для лабораторных работ

Критерии оценки лабораторной работы

Оценка	Критерии
зачтено	Выставляется обучающемуся, выполнившему лабораторную работу на компьютере, оформившему отчет и защитившему выполненную лабораторную работу (см. раздел 8), если при выполнении и защите лабораторной работы обучающийся демонстрирует: • прочные знания основных понятий изучаемого раздела; • владение терминологическим аппаратом; • умение объяснять сущность соответствующих информационных процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; • необходимые умения и навыки использования аппаратных и/или программных средств для решения задач в соответствующей предметной области; • пороговый уровень освоения соответствующих компонентов компетенций.
не зачтено	Выставляется обучающемуся, не выполнившему лабораторную работу на компьютере, или не оформившему отчет, или не защитившему выполненную лабораторную работу (см. раздел 8), если при выполнении и защите лабораторной работы обучающийся демонстрирует: • отсутствие знания какого-либо основного понятия изучаемого раздела; • отсутствие владения терминологическим аппаратом; • неумение объяснять сущность соответствующих информационных процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; • отсутствие необходимых умений и навыков использования аппаратных и/или программных средств для решения задач в соответствующей предметной области; • уровень освоения соответствующих компонентов компетенций ниже порогового.