МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) подготовки: Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев (нормативный)

Факультет истории и международных отношений

Кафедра информатики, вычислительной техники
и методики преподавания информатики

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций в области:

–информационной культуры, обуславливающей умение работать с информацией, используя современные технические и программные средства;

–систематизации знаний о современных способах сбора, хранения, обработки и передачи информации;

–алгоритмического мышления;

–понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, использования, обобщения и анализа информации для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б11).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами средней общеобразовательной школы*:*

«Информатика и ИКТ»
«Математика».

Знания:

- функции языка как способа представления информации;
- основные меры и единицы измерения количества информации;
- правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- основные логические операции, их свойства и обозначения;
- представление о языках и системах программирования;
- основные понятия и определения теории информации и информационных технологий.

Умения:

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- выполнять основные операции в операционных средах;
- использовать инструментальные средства ОС при работе с файлами.

Владение:

- на начальном уровне методами сбора, хранения, обработки, защиты и передачи цифровой информации;

– на начальном уровне методами использования средств современной вычислительной техники.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) «Программное обеспечение»,

2) «Информационные и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности»

…..

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- основные понятия и определения теории информации; - методы решения профессиональных задач с применением информационных и коммуникационных технологий; - основные требования информационной безопасности	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры; - выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач	- информационной культурой осуществления профессиональной деятельности с использованием современных средств ИКТ; - библиографической культурой осуществления профессиональной деятельности с использованием современных средств ИКТ - основными методами информационной безопасности
2.	ПК-6	способность участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации,	- основные понятия в области информатики;	- использовать средства информационных и	- навыками создания эффективной коммуникационной

		обеспечении внутренней и внешней коммуникации	- основные понятия в области информационных и коммуникационных технологий; - методы сбора, систематизации, проверки и анализа результатов познавательной и профессиональной деятельности	коммуникационных технологий для сбора данных; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий для первичной обработки данных; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий для создания коммуникационной инфраструктуры организации	инфраструктуры организации; - навыками обеспечения внутренней и внешней коммуникации; - навыками проведения анализа результатов познавательной и профессиональной деятельности в процессе создания эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации
3.	ПК-7	способность принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий	- основные принципы хранения информации; - основные принципы обработки информации; - основные принципы передачи информации	- использовать современные технические средства для планирования коммуникационных кампаний и мероприятий; - использовать современные технические средства для подготовки коммуникационных кампаний и мероприятий; - использовать	- основными методами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - информационной

				современные технические средства для проведения коммуникационных кампаний и мероприятий	культурой для планирования, подготовки и проведения коммуникационных кампаний и мероприятий
	ПК-8	способность организовывать подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы	- программные средства обработки текстовой информации; - программные средства обработки табличной информации; - программные средства обработки графической информации; - программные средства создания презентаций и публикаций	- создавать текстовые документы в соответствии с требованиями; - использовать табличный процессор для автоматизации вычислений; - применять программные средства компьютерной графики при решении конкретной задачи обработки данных; - создавать электронные презентации и публикации	- методикой обработки текстовой, табличной и графической информации; - методикой разработки рабочих материалов в рамках традиционных и современных средств рекламы; - методикой разработки презентационных материалов в рамках традиционных и современных средств рекламы

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Информатика**					
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций в области: информационной культуры, обуславливающей умение работать с информацией, используя современные технические и программные средства; систематизации знаний о современных способах сбора, хранения, обработки и передачи информации; алгоритмического мышления; понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, использования, обобщения и анализа информации для решения профессиональных задач.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	– **знать**: - основные понятия и определения теории информации; - методы решения профессиональных задач с применением информационных и коммуникационных технологий; - основные требования информационной безопасности – **уметь**: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической	– личностно-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	Зачет	ПОРОГОВЫЙ: освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент владеет информационной культурой осуществления профессиональной деятельности и основными средствами осуществления информационной безопасности через стандартные методы ПОВЫШЕННЫЙ освоение компетенции выполнено на повышенном уровне, студент показывает

	безопасности	культуры; - выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач; – **владеть**: - информационной культурой осуществления профессиональной деятельности с использованием современных средств ИКТ; - библиографической культурой осуществления профессиональной деятельности с использованием современных средств ИКТ - основными методами информационной безопасности			высокий уровень информационной культуры, способен использовать расширенные методы осуществления информационной безопасности
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	способность участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации	– **знать**: - основные понятия в области информатики; - основные понятия в области информационных и коммуникационных технологий; - методы сбора, систематизации, проверки и анализа результатов познавательной и профессиональной деятельности; – **уметь**: - основные понятия в области информатики; - основные понятия в области	– личностно-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	Зачет	ПОРОГОВЫЙ: освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент владеет информационной культурой осуществления профессиональной деятельности и основными средствами осуществления информационной безопасности через стандартные методы

		информационных и коммуникационных технологий; - методы сбора, систематизации, проверки и анализа результатов познавательной и профессиональной деятельности; – **владеть**: - навыками создания эффективной коммуникационной инфраструктуры организации; - навыками обеспечения внутренней и внешней коммуникации; - навыками проведения анализа результатов познавательной и профессиональной деятельности в процессе создания эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации			ПОВЫШЕННЫЙ освоение компетенции выполнено на повышенном уровне, студент показывает высокий уровень информационной культуры, способен использовать расширенные методы осуществления информационной безопасности
ПК-7	способность принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий	– **знать**: - основные принципы хранения информации; - основные принципы обработки информации; - основные принципы передачи информации; – **уметь**: - использовать современные технические средства для планирования коммуникационных кампаний и мероприятий; - использовать современные технические средства для	– личностно-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	Зачет	ПОРОГОВЫЙ: освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент владеет информационной культурой осуществления профессиональной деятельности и основными средствами осуществления информационной безопасности через стандартные методы ПОВЫШЕННЫЙ

		подготовки коммуникационных кампаний и мероприятий; - использовать современные технические средства для проведения коммуникационных кампаний и мероприятий; – **владеть**: - основными методами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - информационной культурой для планирования, подготовки и проведения коммуникационных кампаний и мероприятий			освоение компетенции выполнено на повышенном уровне, студент показывает высокий уровень информационной культуры, способен использовать расширенные методы осуществления информационной безопасности
ПК-8	способность организовывать подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные	– **знать**: - программные средства обработки текстовой информации; - программные средства обработки табличной информации; - программные средства обработки графической информации; - программные средства создания презентаций и публикаций; – **уметь**:	– личностно-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	Зачет	ПОРОГОВЫЙ: освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент владеет информационной культурой осуществления профессиональной деятельности и основными средствами осуществления информационной безопасности через

	материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы	- создавать текстовые документы в соответствии с требованиями; - использовать табличный процессор для автоматизации вычислений; - применять программные средства компьютерной графики при решении конкретной задачи обработки данных; - создавать электронные презентации и публикации; – **владеть**: - методикой обработки текстовой, табличной и графической информации; - методикой разработки рабочих материалов в рамках традиционных и современных средств рекламы; - методикой разработки презентационных материалов в рамках традиционных и современных средств рекламы			стандартные методы ПОВЫШЕННЫЙ освоение компетенции выполнено на повышенном уровне, студент показывает высокий уровень информационной культуры, способен использовать расширенные методы осуществления информационной безопасности

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 2
			часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		22	22
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		18	18
2. Самостоятельная работа студента (всего)		46	46
В том числе			
СРС в семестре:		42	42
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)		14	14
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами		10	10
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)		8	8
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)		6	6
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4 (Зачет)	4 (Зачет)
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса, семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Информационные и коммуникационные технологии поддержки профессиональной деятельности	Программные продукты общего назначения для реализации профессиональных задач и их использование в профессиональной деятельности. Основы работы с издательскими системами. Основы работы со специализированными программными средствами создания рекламной продукции. Обзор коммуникационных технологий. Основы телекоммуникаций. Телеконференции, социальные сети, общение в режиме реального времени. Передача голосовой и видеоинформации в сети Интернет. Развитие ИКТ в системах мобильной связи. Развитие ИКТ в системах сотовой подвижной связи. Технологии пакетной передачи данных. Спутниковый Интернет: основные понятия, возможности использования в рекламной деятельности.
2	2	Профессиональная деятельность на базе ИКТ	Использование программных продуктов общего назначения для реализации профессиональных задач. Основы работы со специализированными программными средствами управления профессиональной деятельности. Мультимедийные технологии в рекламе. Основные возможности использования мультимедийных технологий в рекламе. Технология дистанционного принципа работы с рекламными компаниями. Принципы организации профессиональной деятельности дистанционными средствами. Анализ рекламного контента, представленного средствами компьютерных технологий.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля (формы должны совпасть с таблицей 3.2)

№ курса, семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
2	1	Информационные и коммуникационные технологии поддержки профессиональной деятельности	2	8		24	34
2	2	Профессиональная деятельность на базе ИКТ	2	10		22	34
2		ЗАЧЕТ					4
		ИТОГО:					**72**

2.3.Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1,2	1.	Информационные и коммуникационные технологии поддержки профессиональной деятельности	Основы работы с издательскими системами	4
			Основы работы со специализированными программными средствами создания рекламной продукции.	4
1,2	2.	Информационные и коммуникационные технологии поддержки профессиональной деятельности	Основные способы обработки мультимедийной информации. Принципы организации профессиональной деятельности дистанционными средствами.	10
		ИТОГО в семестре		**18**
		ИТОГО		**18**

2.4.Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС (количество и название должно совпадать с таблицей 1)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	**1**	Информационные и коммуникационные технологии поддержки профессиональной деятельности	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Работа с учебно-методическими материалами	4
			Изучение образовательных ресурсов интернет	4
			Подготовка к сдаче лабораторных работ	4
			Подготовка к тестированию	4
2	**2**	Профессиональная деятельность на базе ИКТ	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Работа с учебно-методическими материалами	4
			Изучение образовательных ресурсов интернет	4
			Подготовка к сдаче лабораторных работ	4
			Подготовка к тестированию	2
в семестре				**46**
в период сессии				
итого:				**46**

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Вальциферов, Ю.В. Информатика : учебное пособие [Электронный ресурс]. / Ю.В. Вальциферов, В.П. Дронов ; Международный консорциум "Электронный университет", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - Москва : Евразийский открытый институт, 2005. - Ч. 1. Арифметические и логические основы ЭВМ. - 252 с. : URL: Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93181 (дата обращения:25.05.2018)	1-2	2	ЭБС	-
2.	Информатика : учебное пособие [Электронный ресурс]. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. И.П. Хвостова. -	1-2	2	ЭБС	-

	Ставрополь : СКФУ, 2016. - 178 с. URL: Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050 (дата обращения:25.05.2018).				
3.	Информатика : учебное пособие [Электронный ресурс]. - / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 159 с. URL:Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045 (дата обращения:25.05.2018).	1-2	2	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Информатика : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]. / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - Ч. 2. Программно-технические средства. - 84 с. URL: Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275559 (дата обращения:25.05.2018)	1-2	2	ЭБС	-
1.	Информатика : лабораторный практикум [Электронный ресурс]. / Министерство образования и	1-2	2	ЭБС	-

	науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. О.В. Вельц, И.П. Хвостова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 197 с. URL:Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466915(02.06.2018) (дата обращения:25.05.2018)				
2.	Информатика : учебно-методическое пособие[Электронный ресурс]. - / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. В.И. Лебедев. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 116 с. URL:Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459051 (дата обращения:25.05.2018).	1-2	1	ЭБС	-
3.	Казакевич, В. М. Применение средств и методов информатики для моделирования коммуникаций в процессе обучения [Текст] = Application of means and techniques of Informatics to modeling communications in the learning process / В. М. Казакевич // Информатика и образование. - 2015. - № 5. - С. 63-66	1-2	1		
4.	Поляков, К. Ю. Информация и информационные процессы [Текст] / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин // Информатика - Первое сентября. - 2014. - № 12. - С. 14-27	1-2	1		

5.	Паволоцкий, А. В. Вопросы обучения информатике и программированию студентов с различным уровнем подготовки [Текст] = Programming and Computer Science Teaching for Higschool Students With Variable Knowledge Levels Problems / А. В. Паволоцкий, Д. А. Королев // Качество. Инновации. Образование. - 2014. - № 7. - С. 12-16.	1-2	1		

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Название	Режим доступа	Дата обращения
1.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict.edu.ru/	01.05.2018
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/	01.05.2018
3.	Книгофонд	http://lib.knigafund.ru/	01.05.2018
4.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	01.05.2018
5.	Википедия – открытая энциклопедия	http://ru.wikipedia.org	01.05.2018
6.	Он-лайн энциклопедия кругосвет	http://krugosvet.ru/	01.05.2018
7.	Федеральный институт развития образования	http://www.firo.ru/	01.05.2018
8.	Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования	http://fepo.i-exam.ru/	01.05.2018
9.	Высшая аттестационная комиссия	http://vak.ed.gov.ru/	01.05.2018
10.	Российская государственная библиотека	http://rsl.ru/	01.05.2018
11.	Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/	01.05.2018
12.	Официальный сайт Министерства Образования и Науки РФ	http://минобрнауки.рф/	01.05.2018
13.	Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и Наноматериалы»	http://www.portalnano.ru/	01.05.2018
14.	Федеральное государственное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»	http://www.informika.ru/	01.05.2018

15.	Издательство «Бином. Лаборатория знаний»	http://www.lbz.ru/	01.05.2018
16.	Инновационные решения и технологии для сферы образования	http://www.ir-tech.ru/	01.05.2018

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

1.Вальциферов, Ю.В. Информатика : учебное пособие [Электронный ресурс]. / Ю.В. Вальциферов, В.П. Дронов ; Международный консорциум "Электронный университет", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - Москва : Евразийский открытый институт, 2005. - Ч. 1. Арифметические и логические основы ЭВМ. - 252 с. : URL: Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93181 (дата обращения:25.05.2018)

2. Информатика : учебное пособие [Электронный ресурс]. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. И.П. Хвостова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 178 с. URL: Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050 (дата обращения:25.05.2018).

3. Информатика : учебное пособие [Электронный ресурс]. - / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 159 с. URL:Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045 (дата обращения:25.05.2018).

4. Информатика : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]. / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - Ч. 2. Программно-технические средства. - 84 с. URL: Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275559 (дата обращения:25.05.2018)

5. Информатика : лабораторный практикум [Электронный ресурс]. / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. О.В. Вельц, И.П. Хвостова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 197 с. URL:Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466915(02.06.2018) (дата обращения:25.05.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс, оснащенный необходимым техническим и программным

обеспечением.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной или настенный экран. Компьютерный класс, оборудованный интерактивной доской. В компьютерных классах должны быть установлены операционная система Windows, программные продукты Microsoft Office (текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, программа для подготовки презентаций Microsoft Power Point, система управления базами данных Microsoft Access, приложение для подготовки публикаций Microsoft Publisher) или Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math) или LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math). Программное обеспечение для статистического анализа данных (SPSS, Statistica), мультимедиа-энциклопедии и справочники, графические редакторы (редактор растровой графики GIMP, редактор векторной графики Inkscape), интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozila и др.), система для создания электронных образовательных ресурсов HotPotatoes.

Для разработки заданий для тестирования используются прикладные программы для создания тестов MyTest и SunRav TestOfficePro. Для использования элементов дистанционного обучения используется система управления курсами (электронное обучение) Moodle.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на то, что написание конспекта *лекций* следует производить кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий осуществляется с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: информация, информационные технологии, эволюция ИТ, классификация ИТ, средства и методы ИТ, поколения ЭВМ, архитектура ЭВМ, внешние и внутренние устройства ПК, компьютерная сеть, программное обеспечение, операционная система, прикладное программное обеспечение, информатизация общества, информационная

деятельность, информационная культура, понятие информационных и коммуникационных технологий, средств информационных и коммуникационных технологий, мультимедиа, технология телекоммуникации, электронные средства учебного назначения, электронные учебники, базы данных и базы знаний, экспертные обучающие системы, интеллектуальные обучающие системы, образовательные порталы и сайты, электронный портфолио, дистанционное обучение и др.

При выполнении и защите *лабораторных работ* следует руководствоваться учебно-методическими указаниями преподавателя и рекомендованными практикумами, которые отражают технологическую составляющую дисциплины. Они помогут получить навыки работы на персональном компьютере в программных продуктах, изучение которых предусмотрено программой.

Изучение практикумов принесет максимальную пользу, если студенты будут читать его, одновременно выполняя предлагаемые в книгах задания. Благодаря такой методике начинают действовать средства самоконтроля: инструментарий программной среды осваивается не просто в процессе чтения, а в ходе решения практических задач.

Рекомендуется сначала выполнить простые задания для освоения базовой (типовой) технологии. По мере освоения программной среды ставятся все более сложные задачи, при решении которых будут активизироваться знания дополнительных возможностей данной среды. Итак, переходя от простых заданий к более сложным, будет освоена большая часть технологических операций в конкретной программной среде и достигнут достаточно высокий профессиональный уровень.

При подготовке к *зачету* необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, авторитетные интернет-источники и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (использование мультимедийных презентаций, электронных учебников и т.п.).
2. Внедрение элементов системы дистанционного образования (используется система управления курсами Moodle).
3. Использование электронной почты для консультирования обучающихся, проверки заданий и т.п.
4. Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.
5. Использование электронных таблиц и СУБД для ведения автоматизированного учета посещаемости, успеваемости, подведения итогов и т.п.
6. Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Информатика и информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации передачи, обработки и накопления информации	ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8	зачет
2.	Измерение и кодирование информации. Системы счисления	ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**знать**	
		- основные понятия и определения теории информации;	**ОПК-6 З1**
		- методы решения профессиональных задач с применением информационных и коммуникационных технологий;	**ОПК-6 З2**
		- основные требования информационной безопасности	**ОПК-6 З3**
		уметь	
		- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры;	**ОПК-6 У1**
		- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры;	**ОПК-6 У2**
		- выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач	**ОПК-6 У3**

		владеть	
		- информационной культурой осуществления профессиональной деятельности с использованием современных средств ИКТ;	**ОПК-6 В1**
		- библиографической культурой осуществления профессиональной деятельности с использованием современных средств ИКТ	**ОПК-6 В2**
		- основными методами информационной безопасности	**ОПК-6 В3**
ПК-6	способность участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации	**знать**	
		- основные понятия в области информатики;	**ПК-6 З1**
		- основные понятия в области информационных и коммуникационных технологий;	**ПК-6 З2**
		- методы сбора, систематизации, проверки и анализа результатов познавательной и профессиональной деятельности	**ПК-6 З3**
		уметь	
		- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для сбора данных;	**ПК-6 У1**
		- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для первичной обработки данных;	**ПК-6 У2**
		- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для создания коммуникационной инфраструктуры организации	**ПК-6 У3**
		владеть	
		- навыками создания эффективной коммуникационной инфраструктуры организации;	**ПК-6 В1**
		- навыками обеспечения внутренней и внешней коммуникации;	**ПК-6 В2**
		- навыками проведения анализа результатов познавательной и профессиональной деятельности в процессе создания эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации	**ПК-6 В3**
ПК-7	способность принимать участие в планировании,	**знать**	
		- основные принципы хранения	**ПК-7 З1**

	подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий	информации;	
		- основные принципы обработки информации;	**ПК-7 З2**
		- основные принципы передачи информации	**ПК-7 З3**
		уметь	
		- использовать современные технические средства для планирования коммуникационных кампаний и мероприятий;	**ПК-7 У1**
		- использовать современные технические средства для подготовки коммуникационных кампаний и мероприятий;	**ПК-7 У2**
		- использовать современные технические средства для проведения коммуникационных кампаний и мероприятий	**ПК-7 У3**
		владеть	
		- основными методами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;	**ПК-7 В1**
		- основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;	**ПК-7 В2**
		- информационной культурой для планирования, подготовки и проведения коммуникационных кампаний и мероприятий	**ПК-7 В3**
ПК-8	способность организовывать подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы	**знать**	
		- программные средства обработки текстовой информации;	**ПК-8 З1**
		- программные средства обработки табличной информации;	**ПК-8 З2**
		- программные средства обработки графической информации;	**ПК-8 З3**
		- программные средства создания презентаций и публикаций	**ПК-8 З4**
		уметь	
		- создавать текстовые документы в соответствии с требованиями;	**ПК-8 У1**
		- использовать табличный процессор для автоматизации вычислений;	**ПК-8 У2**

		- применять программные средства компьютерной графики при решении конкретной задачи	**ПК-8 У3**
		обработки данных; - создавать электронные презентации и публикации	**ПК-8 У4**
		владеть	
		- методикой обработки текстовой, табличной и графической информации;	**ПК-8 В1**
		- методикой разработки рабочих материалов в рамках традиционных и современных средств рекламы;	**ПК-8 В2**
		- методикой разработки презентационных материалов в рамках традиционных и современных средств рекламы	**ПК-8 В3**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Общая характеристика программных продуктов общего назначения для реализации профессиональных задач и их использование в профессиональной деятельности.	ОПК-6 З1, У1, В1 ПК-6 З1, У1, В1 ПК-7 З1, У1, В1 ПК-8 З1, У1, В1
2	Основы работы с издательскими системами.	ОПК-6 З2, У2, В2 ПК-6 З2, У1, В2 ПК-7 З3, У2, В3 ПК-8 З2,
3	Основы работы со специализированными программными средствами создания электронной рекламной продукции.	ОПК-6 З1, У2, В2 ПК-6 З1, У2, В1 ПК-7 З2, ПК-8 В1
4	Обзор коммуникационных технологий.	ОПК-6 З2, У2, В2 ПК-6 З2, У1, В2 ПК-7 З3, У2, В3 ПК-8 З2,
5	Основы телекоммуникаций.	ОПК-6 З1, У2, В2 ПК-6 З1, У2, В1 ПК-7 З2, ПК-8 В1
6	Общие принципы проведения телеконференций.	ОПК-6 З1, У2, В2 ПК-6 З1, У2, В1 ПК-7 З2, ПК-8 В1
7	Передача голосовой и видеоинформации в сети Интернет.	ОПК-6 З2, У2, В2 ПК-6 З2, У1, В2 ПК-7 З3, У2, В3 ПК-8 З2,

8	Развитие ИКТ в системах мобильной связи.	ОПК-6 З1, У2, В2 ПК-6 З1, У2, В1 ПК-7 З2, ПК-8 В1
9	Развитие ИКТ в системах сотовой связи.	ОПК-6 З3, У1, В1 ПК-6 З1, У2, В1 ПК-7 З2, У1, В3 ПК-8 З1, У1, В4
10	Технологии пакетной передачи данных.	ОПК-6 З3, У1, В1 ПК-6 З1, У2, В1 ПК-7 З2, У1, В3 ПК-8 З1, У1, В4
11	Спутниковый Интернет: основные понятия, возможности использования в рекламной деятельности.	ОПК-6 З2, У2, В2 ПК-6 З2, У1, В2 ПК-7 З3, У2, В3 ПК-8 З2,
12	Использование программных продуктов общего назначения для реализации управленческих профессиональных задач.	ОПК-6 З1, У2, В2 ПК-6 З1, У2, В2 ПК-7 З2, ПК-8 В1
13	Основы работы со специализированными программными средствами управления профессиональной деятельности.	ОПК-6 З2, У2, В2 ПК-6 З2, У1, В2 ПК-7 З3, У2, В3 ПК-8 З2,
14	Мультимедийные технологии в рекламе. Основные понятия.	ОПК-6 З1, У2, В2 ПК-6 З1, У2, В1 ПК-7 З2, ПК-8 В1
15	Технология дистанционного принципа работы с рекламными компаниями.	ОПК-6 З1, У2, В2 ПК-6 З1, У3, В3 ПК-7 З2, ПК-8 В1
16	Принципы организации профессиональной деятельности дистанционными средствами.	ОПК-6 З2, У2, В2 ПК-6 З2, У1, В2 ПК-7 З3, У2, В3 ПК-8 З2,
17	Прикладное программное обеспечение в рекламной деятельности.	ОПК-6 З2, У2, В2 ПК-6 З2, У1, В2 ПК-7 З3, У2, В3 ПК-8 З2,
18	Общая характеристика и возможности табличных процессоров в рекламной деятельности.	ОПК-6 З1, У2, В2 ПК-6 З1, У2, В1 ПК-7 З2, ПК-8 В1
19	Общая характеристика и возможности текстовых процессоров в рекламной деятельности.	ОПК-6 З3, У1, В1 ПК-6 З1, У2, В1 ПК-7 З2, У1, В3 ПК-8 З1, У1, В4
20	Общая характеристика и возможности использования систем управления базами данных в рекламной деятельности.	ОПК-6 З3, У1, В1 ПК-6 З1, У2, В1 ПК-7 З2, У1, В3 ПК-8 З1, У1, В4

21	Общая характеристика и возможности использования электронных презентаций в рекламной деятельности.	ОПК-6 З2, У2, В2 ПК-6 З2, У1, В2 ПК-7 З3, У2, В3 ПК-8 З2,
22	Возможности использования социальных сетей в рекламной деятельности.	ОПК-6 З1, У2, В2 ПК-6 З1, У2, В2 ПК-7 З2, ПК-8 В1
23	Профессиональное общение в режиме реального времени.	ОПК-6 З2, У2, В2 ПК-6 З2, У1, В2 ПК-7 З3, У2, В3 ПК-8 З2,
24	Основные возможности использования мультимедийных технологий в рекламе.	ОПК-6 З1, У2, В2 ПК-6 З1, У2, В1 ПК-7 З2, ПК-8 В1
25	Анализ рекламного контента, представленного средствами компьютерных технологий.	ОПК-6 З3, У1, В1 ПК-6 З1, У2, В1 ПК-7 З2, У1, В3 ПК-8 З1, У1, В4

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»/ В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Информатика»

«Зачтено» – оценка соответствует пороговому и повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Информационные технологии в юридической деятельности»

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации соответствует формам текущей аттестации, которые заявлены в рабочей программе дисциплины в таблице 2.2. для контроля результатов освоения отдельных разделов/ тем дисциплины.

Лабораторные работы

Задания для лабораторных работ

Критерии оценки лабораторной работы

Оценка	Критерии
зачтено	Выставляется обучающемуся, выполнившему лабораторную работу на компьютере, оформившему отчет и защитившему выполненную лабораторную работу (см. раздел 8), если при выполнении и защите лабораторной работы обучающийся демонстрирует: • прочные знания основных понятий изучаемого раздела; • владение терминологическим аппаратом; • умение объяснять сущность соответствующих информационных процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; • необходимые умения и навыки использования аппаратных и/или программных средств для решения задач в соответствующей предметной области; • пороговый уровень освоения соответствующих компонентов компетенций.
не зачтено	Выставляется обучающемуся, не выполнившему лабораторную работу на компьютере, или не оформившему отчет, или не защитившему выполненную лабораторную работу (см. раздел 8), если при выполнении и защите лабораторной работы обучающийся демонстрирует: • отсутствие знания какого-либо основного понятия изучаемого раздела; • отсутствие владения терминологическим аппаратом; • неумение объяснять сущность соответствующих информационных процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; • отсутствие необходимых умений и навыков использования аппаратных и/или программных средств для решения задач в соответствующей предметной области; • уровень освоения соответствующих компонентов компетенций ниже порогового.