МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современный русский язык

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) подготовки: Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев (нормативный)

Факультет: История и международные отношения

Кафедра русского языка и методики преподавания

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» - сформировать компетенции ОК-5, ОПК-3, ПК-6, ПК-11; ознакомить студентов с теоретическими основами культуры речи, с актуальными современными проблемами, решаемыми данной важной отраслью филологической науки; способствовать овладению нормами литературного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока Б1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы необходимые компетенции, сформированные у студентов в результате изучения дисциплины «Русский язык» в средней общеобразовательной школе.

Студент должен

Знать: основные лингвистические понятия, их сущность и содержание; основные нормы фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, основные виды лингвистических словарей.

Уметь: применять полученные знания при создании, доработке и обработке различных типов текстов.

Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме, нормами русского литературного языка, основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Стилистика и литературное редактирование.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.Роль языка в развитии общества. 2.Закономерности образования языковых единиц всех уровней. 3.Закономерности употребления языковых единиц всех уровней	1.Логически верно строить устную речь. 2.Логически верно строить письменную речь. 3.Аргументировать свою речь.	1.Нормами русского литературного языка. 2.Базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов
2	ОПК-3	обладанием базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга	1.Основные виды лингвистических словарей. 2.Основные виды орфографических ошибок. 3.Основные виды пунктуационных ошибок.	1. Использовать знание закономерностей современного русского языка на практике. 2.Создавать и редактировать тексты профессионального назначения. 3.Осуществлять литературное редактирование.	Литературного копирайтинга.

3	ПК-6	Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.	1. Основные языковые и речевые нормы русского литературного языка. 2.Пути повышения грамотности. 3.Особенности устной и письменной речи.	1.Анализировать причины речевых ошибок, исправлять их. 2.Редактировать текст. 3.Анализировать структуру текста.	Основными методами и приемами создания текстов различных типов устной и письменной коммуникации
4	ПК-11	владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов	1.Грамматический строй современного русского языка. 2.Закономерности образования и употребления языковых единиц всех уровней. 3.Основные положения и концепции в области современной русистики	1.Использовать приемы различных типов устной и письменной коммуникации. 2.Использовать базовый понятийный аппарат. 3.Осуществлять лингвистический анализ текста.	Навыками выявления и исправления речевых, грамматических и стилистических ошибок

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Современный русский язык
Цель дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» - сформировать компетенции ОК-5, ОПК-3, ПК-6,

	ПК-11; ознакомить студентов с теоретическими основами культуры речи, с актуальными современными проблемами, решаемыми данной важной отраслью филологической науки; способствовать овладению нормами литературного языка.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ЗНАТЬ: 1.Роль языка в развитии общества. 2.Закономерности образования языковых единиц всех уровней. 3.Закономерности употребления языковых единиц всех уровней УМЕТЬ: 1.Логически верно строить устную речь. 2.Логически верно строить письменную речь. 3.Аргументировать свою речь. ВЛАДЕТЬ: 1.Нормами русского литературного языка. 2.Базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов	Лекции, практические и лабораторные занятия; изучение и конспектирование специальной литературы	Диктант; контрольная работа; проверка домашних заданий; тестирование; зачет; экзамен	**Пороговый:** уметь строить высказывания устного и письменного типа в соответствии с нормами русского языка **Повышенный:** Владеть навыками построения и произнесения речи
ОПК-3	обладанием базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования,	ЗНАТЬ: 1.Основные виды лингвистических словарей. 2.Основные виды орфографических ошибок. 3.Основные виды пунктуационных ошибок. УМЕТЬ:	Лекции, практические и лабораторные занятия; изучение и конспектирование специальной литературы	Диктант; контрольная работа; проверка домашних заданий; тестирование; зачет; экзамен	**Пороговый:** Владеть навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов **Повышенный:** Уметь оценивать нормативность

	копирайтинга	1. Использовать знание закономерностей современного русского языка на практике. 2.Создавать и редактировать тексты профессионального назначения. 3.Осуществлять литературное редактирование. ВЛАДЕТЬ (навыами): Литературного копирайтинга.			использования в речи различных морфологических форм и стилистических конструкций, правильность произношения и постановки ударения.
ПК-6	Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.	ЗНАТЬ: 1. Основные языковые и речевые нормы русского литературного языка. 2.Пути повышения грамотности. 3.Особенности устной и письменной речи. УМЕТЬ: 1.Анализировать причины речевых ошибок, исправлять их. 2.Редактировать текст. 3.Анализировать структуру текста. ВЛАДЕТЬ: Основными методами и приемами создания текстов различных типов устной и письменной коммуникации	Лекции, практические и лабораторные занятия; изучение и конспектирование специальной литературы	Диктант; контрольная работа; тестирование; зачет; экзамен	**Пороговый:** Знание речевого этикета **Повышенный:** Знание условий и факторов успешной коммуникации
ПК-11	владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов	ЗНАТЬ: 1.Грамматический строй современного русского языка. 2.Закономерности образования и употребления языковых единиц всех уровней.	Лекции, практические и лабораторные занятия; изучение и конспектирование специальной	Диктант; контрольная работа; проверка домашних заданий; тестирование; зачет;	**Пороговый:** Знать основные виды речевых, стилистических и грамматических ошибок.

		3.Основные положения и концепции в области современной русистики УМЕТЬ: 1.Использовать приемы различных типов устной и письменной коммуникации. 2.Использовать базовый понятийный аппарат. 3.Осуществлять лингвистический анализ текста. ВЛАДЕТЬ: Навыками выявления и исправления речевых, грамматических и стилистических ошибок	литературы	экзамен	**Повышенный:** Аргументированно формулировать умозаключения и выводы в аналитических справках, обзорах и прогнозах

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов			
			№ 2	№ 3	№ 3
			часов		
1		2	3		
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		26	14	10	2
В том числе:					
Лекции (Л)		12	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		14	8	4	2
Лабораторные работы (ЛР)		-	-		
2.Самостоятельная работа студента (всего)		240	162	53	25
В том числе					
СРС в семестре:			152		
Курсовая работа	-		-		
Другие виды СРС:					
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям		51	33	12	6
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		28	20	5	3
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)		51	33	12	6
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		51	33	12	6
Выполнение научно-исследовательской работы		49	33	12	4
СРС в период сессии		10	10		
Вид промежуточной аттестации	З	22		9	9
	Э				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288/8	176/5	72/2	36/1
	зач. ед.				

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Введение. Фонетика и фонология. Орфоэпия, графика и орфография	Современный русский язык как предмет науки. Русский язык – национальный язык русского народа. Современный русский язык как этап исторического развития русского языка. Понятие литературной нормы; ее стабильность и историческая изменчивость. Письменная и устная формы русского языка, их основные различия. Система функциональных стилей современного русского языка. Предмет фонетики, ее содержание. Фонетическая транскрипция, ее основные принципы. Гласные и согласные звуки. Чередования звуков. Понятие фонемы. Фонологические школы. Слог. Слогораздел. Ударение. Русское литературное произношение в его историческом развитии. Графема и буква. Состав алфавита. Принципы русской орфографии.
4	2	Лексика и фразеология. Лексикография	Лексика как система. Слово как основная номинативная единица языка. Ономасиология и семасиология как разделы лексической семантики. Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений. Способы образования переносных значений. Слова однозначные и многозначные. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Паронимия. Классификация лексики по происхождению. Ономастика как раздел лексикологии. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Активная и пассивная лексика. Фразеология, ее предмет. Функционально-стилевая характеристика фразеологизмов. Фразеологические единства, сочетания, пословицы, поговорки, крылатые слова,

			речевые штампы, фольклорные формулы как периферия фразеологии. Основы русской лексикографии. Энциклопедические и толковые словари. Аспектные словари русского языка.
4	3	Морфемика, морфонология и словообразование	Словообразование, формообразование и словоизменение. Понятие о морфе и морфеме. Типы морфем по характеру выражаемого ими значения. Типы аффиксов по позиции в структуре слова. Типы аффиксов по функции. Материально выраженные и нулевые аффиксы. Интерфиксы, субморфы и тематические гласные в их отношении к морфеме. Морфонология как раздел науки о языке. Чередование, интерфиксация, наложение основ как явления морфемного шва. Этимологический анализ слова. Исторические изменения в структуре основы. Понятие о дериватологии. Способы словообразования в синхронии и диахронии. Окказиональное словообразование.
5	4	Морфология	Предмет грамматики. Основные понятия грамматики. Принципы классификации частей речи. Глагол. Причастие и деепричастие. Наречие. Слова категории состояния. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Модальные слова. Служебные части речи. Междометия и звукоподражания.

6	5	Синтаксис	Предмет синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические отношения и средства их выражения. Понятие словосочетания. Типы словосочетаний по составу, по степени спаянности компонентов, по морфологической природе главного слова. Отношения между компонентами словосочетания. Грамматические значения словосочетаний. Виды подчинительной связи слов: согласование, управление, примыкание и их разновидности. Предложение как основная коммуникативная единица. Признаки предложения. Предикативность как основной грамматический признак предложения. Понятие о структурной схеме и парадигме предложения. Семантическая структура предложения. Классификация предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Понятие членов предложения как структурно-семантических компонентов. Главные и второстепенные члены. Структурно-семантические типы простого предложения. Полные и неполные предложения, их сходство и различие. Осложненное простое предложение. Поясняющие и уточняющие члены. Предложения с обращением. Предложения с вводными компонентами. Предложения с вставными компонентами. Вставные конструкции. Актуальное членение предложения. Понятие сложного предложения. Понятие структурно-семантической модели сложного предложения, его классов, подклассов. Средства связи предикативных единиц. Функциональный аспект сложного предложения. Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению: союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Сложные многочленные предложения с различными видами связи.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	
4	1	Введение. Фонетика и фонология. Орфоэпия, графика и орфография	2	4		45	51
4	2	Лексика и фразеология. Лексикография	2	2		27	31
4	3	Морфемика, морфонология и словообразование	2	2		45	49
5	4	Морфология	6	4		79	89
6	5	Синтаксис		2		34	36
		Подготовка к зачету				10	10
		Контроль			22		22
		ИТОГО	12	14	22	240	288

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Раздел 1. Введение. Фонетика и фонология. Орфоэпия, графика и орфография	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	9
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	9
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	9
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	9
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	9
			Итого	**45**
4	2	Раздел 2. Лексика и фразеология. Лексикография	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	9
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	9
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	9
			Итого	**27**
4	3	Раздел 3. Морфемика, морфонология и словообразование	Выполнение научно-исследовательской работы.	9
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	9
			Выполнение научно-исследовательской работы	9
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	9
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	9
			Итого	**45**
5	4	Раздел 4. Морфология	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	9
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	9
			Работа со справочными материалами	9

			(словарями, энциклопедиями)	
			Выполнение научно-исследовательской работы.	9
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	9
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	9
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	9
			Выполнение научно-исследовательской работы.	9
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	1
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	6
			Итого	**79**
		Раздел 5. Синтаксис	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	6
			Выполнение научно-исследовательской работы	9
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	9
			Выполнение научно-исследовательской работы	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	6
			Итого	**34**
			Подготовка к зачету	10
ИТОГО				**240**

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, выполнение заданий преподавателя.

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Необходимо использовать специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

Подготовка к зачету.

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

3.3.1.Контрольные работы.

Фонетическая транскрипция и характеристика звуков.

Типы переноса лексического значения слова.

Типы омонимов.

Признаки старославянизмов.

Признаки иноязычных слов.

Морфологический разбор именных частей речи.

Морфологический разбор глагола.

Синтаксический разбор простого предложения.

Синтаксический разбор сложного предложения.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(См. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Современный русский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата в 3 Т.: Т. 1: Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование / под ред. С.М. Колесниковой. - Москва: Юрайт, 2017. - 306 с. – Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/viewer/FA874A01-660A-4420-A2D3-F3F10A754BF7/sovremennyy-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-1-fonetika-orfografiya-leksikologiya-slovoobrazovanie#page/1 (дата обращения 23.05.2018).	1-3	2	ЭБС	-
2.	Современный русский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата в 3 Т.: Т. 2: Морфология / под ред. С.М. Колесниковой. - Москва: Юрайт, 2017. - 208 с. - Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/viewer/CB7B4291-9377-48B8-A5FD-261C345951AE/sovremennyy-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-2-morfologiya#page/1 (дата обращения 23.05.2018).	4	3	ЭБС	-
3.	Современный русский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата в 3 Т.: Т. 3: Синтаксис / под ред. С.М. Колесниковой. - Москва: Юрайт, 2017. - 241 с. - Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/viewer/05731644-C616-48C1-A07A-C9B079FB8E60/sovremennyy-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-3-sintaksis#page/1 (дата обращения 23.05.2018).	5	4	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Современный русский язык - 5-е изд.: учебник для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта - Москва: Юрайт, 2018. - 493 с. - Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/viewer/5C4796D7-A484-46A7-9690-5FA5D9150344/sovremennyy-russkiy-yazyk#page/2 (дата обращения 23.05.2018).	1-5	2,3,4	ЭБС	-
2.	Современный русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта - Москва: Юрайт, 2018. - 314 с. - Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/viewer/ECD30202-6115-484E-80EB-D15B635A13FC/sovremennyy-russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy#page/1 (дата обращения 23.05.2018).	1-5	2,3,4	ЭБС	-
3.	Современный русский литературный язык в 2 Ч.: Ч.1: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова - Москва: Юрайт, 2018. - 316 с. - Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/book/5B0977A6-5ACD-4F2C-A4EF-5C22769AC1CA/sovremennyy-russkiy-literaturnyy-yazyk-v-2-ch-chast-1 (дата обращения 23.05.2018).	1-3	2	ЭБС	-
4.	Современный русский литературный язык в 2 Ч.: Ч.2: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова - Москва: Юрайт, 2018. - 352 с. - Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/book/481E9475-162A-46FC-82CE-	4,5	3,4	ЭБС	-

	B206F2BA8ABE/sovremennyy-russkiy-literaturnyy-yazyk-v-2-ch-chast-2 (дата обращения 23.05.2018).				
5.	Милославский И.Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика. 2-е изд., испр. и доп.: учебное пособие для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2018. - 160 с. - Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/book/BC07F4D6-4AF1-4CFA-A07A-F72237FBCDBD/sovremennyy-russkiy-yazyk-kultura-rechi-i-grammatika (дата обращения 23.05.2018).	1-5	2,3,4	ЭБС	-
6.	Ильенко С.Г. Современный русский язык. Синтаксис: учебник и практикум для академического бакалавриата / - Москва: Юрайт, 2018. - 391 с. - Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/book/E5A6C527-0906-42BB-A1B4-2EA728C768BF/sovremennyy-russkiy-yazyk-sintaksis (дата обращения 23.05.2018).	5	4	ЭБС	-
7.	Тарланов З. К. К проблеме происхождения инфинитивных предложений в русском языке [Текст] / Тарланов З. К. // Филологические науки. - 2007. - N 4. - С. 60-68.	5	4		-
8.	Жуков А. В. Фразеологизация слова и лексикализация фразеологизма [Текст] / А. В. Жуков // Филологические науки. - 2007. - N 4. - С. 89-95.	2	2		-
9.	Лобанова, Л. П. Лексические заимствования в языковой картине мира [Текст] / Л. П. Лобанова // Филологические науки. - 2008. - N 1. - С. 68-77.	2	2		-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Российская государственная библиотека: www.rsl.ru;
2. Библиотека РГУ: http://library.rsu.edu.ru/.
2. Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького: www.library.ryazan.su;
3. Справочно-информационный портал «Русский язык»: www.gramota.ru;
4. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Российская государственная библиотека: www.rsl.ru;
2. Библиотека РГУ: http://library.rsu.edu.ru/.
3. Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького: www.library.ryazan.su;
4. Справочно-информационный портал «Русский язык»: www.gramota.ru;
5. Словари в свободном доступе: www.slovari.ru;
6. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru;
7. Авторефераты диссертаций: www.vak2.ed.gov.ru/catalogue;
8. ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru;
10. ЭБС «Юрайт»: https://www.biblio-online.ru/.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполняется только для ФГОС ВПО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Строй современного русского языка представляет собой сложную, иерархически выстроенную систему, поэтому целесообразным видится рассмотрение этой системы «от простого» к «сложному», т.е. начинается курс «Современный русский язык» с изучения фонетики (низшего уровня языковой системы), а заканчивается изучением синтаксиса (высшего уровня). В учебной литературе отдельные проблемы рассматриваются по-разному, в научной литературе многие проблемы также не имеют однозначного решения, поэтому при изучении дисциплины «Современный русский язык» необходимо обратить внимание на спорные вопросы теории.

В ходе занятий лекционного типа рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Дефиниции терминов рекомендуется уточнять с помощью энциклопедий, словарей, справочников (с выписыванием толкований в тетрадь). Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо выполнять все упражнения, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы.

При подготовке к контрольным работам и тестированию следует повторить теоретический материал, являющийся основополагающим по данной теме.

Готовясь к промежуточной аттестации (экзамен), студент должен ориентироваться на вопросы, содержащиеся в данной программе, конспекты лекций, список основной и дополнительной.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2.Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

3.Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Фонетика и фонология. Орфоэпия, графика и орфография	ОК-5, ОПК-3	Зачет
2.	Лексика и фразеология. Лексикография	ПК-6, ПК-11	Зачет
3.	Морфемика, морфонология и словообразование	ОК-5, ПК-6	Зачет
4.	Морфология	ОК-5, ОПК-3	Экзамен
5.	Синтаксис	ПК-6, ПК-11	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ЗНАТЬ	
		1.Роль языка в развитии общества.	ОК-5 З1
		2.Закономерности образования языковых единиц всех уровней.	ОК-5 З2
		3.Закономерности употребления языковых единиц всех уровней	ОК-5 З3
		УМЕТЬ	
		1.Логически верно строить устную речь.	ОК-5 У1
		2.Логически верно строить письменную речь.	ОК-5 У2
		3.Аргументировать свою речь.	ОК-5 У3
		ВЛАДЕТЬ	
		1.Нормами русского литературного языка	ОК-5 В1
		2. Базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов	ОК-5 В2

ОПК-3	обладанием базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга	ЗНАТЬ	
		1.Основные виды лингвистических словарей.	ОПК-3 З1
		2.Основные виды орфографических ошибок.	ОПК-3 З2
		3.Основные виды пунктуационных ошибок.	ОПК-3 З3
		УМЕТЬ	
		1. Использовать знание закономерностей современного русского языка на практике.	ОПК-3 У1
		2.Создавать и редактировать тексты профессионального назначения.	ОПК-3 У2
		3.Осуществлять литературное редактирование.	ОПК-3 У3
		ВЛАДЕТЬ (навыками)	
		Литературного копирайтинга	ОПК-3 В1
ПК-6	Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.	ЗНАТЬ	
		1. Основные языковые и речевые нормы русского литературного языка.	ПК-6 З1
		2.Пути повышения грамотности.	ПК-6 З2
		3.Особенности устной и письменной речи.	ПК-6 З3
		УМЕТЬ	
		1.Анализировать причины речевых ошибок, исправлять их.	ПК-6 У1
		2.Редактировать текст.	ПК-6 У2
		3.Анализировать структуру текста.	ПК-6 У3
		ВЛАДЕТЬ	
		Основными методами и приемами создания текстов различных типов устной и письменной коммуникации	ПК-6 В1
ПК-11	владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов	ЗНАТЬ	
		1.Грамматический строй современного русского языка.	ПК-11 З1
		2.Закономерности образования и употребления языковых единиц всех уровней.	ПК-11 З2
		3.Основные положения и концепции в области	ПК-11 З3

		современной русистики	
		УМЕТЬ	
		1.Использовать приемы различных типов устной и письменной коммуникации.	ПК-11 У1
		2.Использовать базовый понятийный аппарат.	ПК-11 У2
		3.Осуществлять лингвистический анализ текста.	ПК-11 У3
		ВЛАДЕТЬ	
		Навыками выявления и исправления речевых, грамматических и стилистических ошибок	ПК-11 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр (зачет)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)
1.	Фонетическая транскрипция, её основные принципы.	ОПК-3 З1; ОПК-3 З3; ОПК-3 В1
2.	Звуки русского языка. Гласные и согласные.	ОК-5 З2
3.	Артикуляционная классификация согласных звуков.	ОПК-3 З3
4.	Артикуляционная классификация гласных звуков.	ОК-5 З2
5.	Фонетическая транскрипция, её основные принципы.	ОК-5 З2
6.	Орфоэпия.	ОК-5 З2; ПК-6 У2
7.	Предмет орфографии. Основные принципы русской орфографии.	ОК-5 З2
8.	Предмет графики. Основной принцип русской графики.	ОК-5 З2
9.	Слово как значимая единица русского языка.	ОК-5 З1; ОК-5 У1; ОК-5 У2; ОК-5 У3
10.	Прямое и переносное значение слова. Способы переноса значений слова. Моносемия и полисемия.	ОК-5 З1; ОК-5 В2; ОПК-3 У1
11.	Лексический состав современного русского литературного языка с точки зрения его происхождения.	ОК-5 З1; ОПК-3 В1
12.	Лексический состав современного русского литературного языка с точки зрения	ОК-5 З1; ОПК-3 В1; ОК-5 У2

	сферы употребления.	
13.	Лексический состав современного русского литературного языка с точки зрения экспрессивно-стилистической.	ПК-6 З1; ПК-6 У1
14.	Лексический состав современного русского литературного языка с точки зрения активного и пассивного запаса.	ПК-11 В1; ПК-11 У1
15.	Омонимия слов. Ее разновидности.	ПК-6 В1
16.	Синонимия. Антонимия. Паронимы.	ОК-5 З3; ОК-5 В1; ОПК-3 З2
17.	Фразеологизм как значимая единица русского языка.	ОК-5 З3; ОК-5 В1; ОПК-3 З2
18.	Классификация морфем русского языка.	ОК-5 З3; ОК-5 В1
19.	Предмет словообразования. Структура слова в русском языке.	ОК-5 З3; ОК-5 В1
20.	Морфемы как значимые части слова.	ОК-5 З3; ОК-5 В1
21.	Производная и непроизводная основа.	ОК-5 З3; ОК-5 В1
22.	Непроизводные основы свободные и связанные.	ОК-5 З3; ОК-5 В1
23.	Морфонологические явления состава слова.	ОК-5 З3; ОК-5 В1
24.	Морфологические способы словопроизводства (общая характеристика).	ОК-5 З3; ОК-5 В1
25.	Неморфологические способы словопроизводства.	ОК-5 З3; ОК-5 В1

6 семестр (Экзамен)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)
1.	Предмет синтаксиса. Основные единицы синтаксиса.	ОПК-3 З1
2.	Синтаксические отношения и средства их выражения.	ОПК-3 З1
3.	Понятие словосочетания.	ОК-5 З2; ОПК-3 З3; ОПК-3 В1
4.	Отличие словосочетания от слова и предложения.	ОК-5 З2; ОПК-3 З3; ОПК-3 В1
5.	Отношения между компонентами словосочетания. Грамматические значения словосочетаний.	ОК-5 З2; ОПК-3 З3; ОПК-3 В1
6.	Виды подчинительной связи слов: согласование, управление, примыкание и их разновидности.	ОК-5 З2; ОПК-3 З3; ОПК-3 В1
7.	Предложение как основная коммуникативная единица.	ОПК-3 З3; ПК-11 З1
8.	Основные признаки предложения.	ОПК-3 З3; ПК-11 З2

9.	Понятие о структурной схеме и парадигме предложения.	ОПК-3 З3; ПК-11 З1
10.	Семантическая структура предложения.	ОПК-3 З3; ПК-6 З3
11.	Классификация предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	ОПК-3 З3
12.	Структурно-семантические типы простого предложения.	ОПК-3 З3; ПК-11 У2
13.	Понятие членов предложения как структурно-семантических компонентов.	ОПК-3 З3
14.	Главные и второстепенные члены.	ОПК-3 З3
15.	Подлежащее, его семантика и способы выражения.	ОК-5 З1
16.	Сказуемое, его семантика и способы выражения.	ОК-5 З2; ПК-11 У2
17.	Типы сказуемого.	ОК-5 З2; ПК-11 У1
18.	Дополнение, его виды, способы выражения.	ОК-5 З1
19.	Определение, его виды, способы выражения.	ОК-5 З2; ПК-11 У3
20.	Обстоятельство, его виды, способы выражения.	ОК-5 З1
21.	Специфика выражения предикативности в односоставных предложениях..	ОК-5 З1; ОК-5 У1; ОК-5 У2; ОК-5 У3
22.	Глагольные и субстантивные односоставные предложения.	ОК-5 З1; ОК-5 В2; ОПК-3 У2
23.	Определенно-личные односоставные предложения.	ОК-5 З1; ОК-5 В2; ОПК-3 У2
24.	Неопределенно-личные односоставные предложения.	ОК-5 З1; ОК-5 В2; ОПК-3 У2
25.	Обобщенно-личные односоставные предложения.	ОК-5 З1; ОК-5 В2; ОПК-3 У2
26.	Номинативные односоставные предложения.	ОК-5 З1; ОК-5 В2; ОПК-3 У2
27.	Генитивные односоставные предложения.	ОК-5 З1; ОК-5 В2; ОПК-3 У2
28.	Понятие осложнения структуры простого предложения. Приемы осложнения. Виды осложнения.	ОК-5 З1; ОПК-3 В1
29.	Понятие обособления.	ОК-5 З1; ОПК-3 В2
30.	Функции обособленных членов предложения: добавочное сообщение, уточнение, пояснение.	ОК-5 З1; ОПК-3 В2
31.	Основные условия обособления.	ОК-5 З1; ОПК-3 В2
32.	Предложения с обособленными согласованными определениями.	ПК-6 З1
33.	Предложения с обособленными	ПК-6 З2

	несогласованными определениями.	
34.	Семантические и грамматические особенности обособления приложений.	ПК-11 В1
35.	Предложения с обособленными обстоятельствами (деепричастными оборотами, предложно-падежными сочетаниями).	ПК-6 В1; ПК-11 У1
36.	Предложения с вводными компонентами: вводными словами, сочетаниями слов и предложениями.	ОК-5 З3; ОК-5 В1; ОПК-3 З2
37.	Предложения с вставными компонентами.	ОК-5 З3; ОК-5 В1; ОПК-3 З2
38.	Функции, форма и семантика вставок.	ОК-5 З3; ОК-5 В1; ОПК-3 З2
39.	Поясняющие члены предложения.	ОК-5 З3; ОК-5 В1; ОПК-3 З2
40.	Уточняющие члены предложения.	ОК-5 З3; ОК-5 В1; ОПК-3 З2
41.	Предложения с обращением.	ОК-5 З3; ОК-5 В1; ОПК-3 З2
42.	Понятие сложного предложения. Структурные и семантические признаки сложного предложения.	ОК-5 З3; ОК-5 В1; ОПК-3 З2
43.	Средства связи предикативных единиц.	ОК-5 З3; ОК-5 В1; ОПК-3 З2
44.	Функциональный аспект сложного предложения.	ОК-5 З3; ОК-5 В1; ОПК-3 З2
45.	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению: союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные.	ОК-5 З3; ОК-5 В1; ОПК-3 З2
46.	Сложносочиненные предложения.	ОК-5 З3; ОК-5 В1
47.	Сложноподчиненные предложения.	ОК-5 З3; ОК-5 В1
48.	Бессоюзные предложения.	ОК-5 З3; ОК-5 В1
49.	Сложные многочленные предложения с различными видами связи.	ОК-5 З3; ОК-5 В1
50.	Сложное синтаксическое целое.	ОК-5 З3; ОК-5 В1; ПК-6 У3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Введение в специальность (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля).

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно

применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.