МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки: 42.03.01. Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) подготовки: Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев (нормативный)

Факультет истории и международных отношений.

Кафедра истории России

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами на предыдущем уровне образования:

«История».

Знания: общепрофессиональные теоретические представления о закономерностях и процессах развития человеческого общества и взаимоотношениях между Россией и ведущими государствами мира.

Умения: понимать, излагать и критически анализировать исторические процессы; выявлять закономерности и особенности исторического процесса; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения.

Владение: навыками логического мышления; понимать взаимообусловленность факторов развития различных государств и народов, исторической терминологией; навыками работы с документами; навыками анализа различных явлений, фактов и общественных отношений.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) Основы социального государства
2) Искусство
3) История рекламы.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) и (общепрофессиональных- ОПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Особенности формирования истории общества, особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии, объективные закономерности исторического процесса	Анализировать исторические особенности формирования исторических процессов, понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию о развитии общества, использовать теоретические знания на практике.	Принципами исследования общественного развития с учетом исторического опыта, навыками, приемами научно-исследовательской деятельности
2.	ОПК-5	Умением проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.	Основы становления и развития общественных коммуникаций, социальные причины возникновения массовых коммуникаций, виды интегрированных массовых коммуникаций	Интерпретировать процесс развития общества как форму политической коммуникации, управлять общественными процессами,	Теоретическими основами форм и методов восприятия и анализа информации.

				технологии работы с коммуникациями	
3.	ПК-6	Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.	Теоретические основы разработки правильных путей коммуникационной структуры в обществе, средств в принятии необходимых решений, профессиональные требования к использованию коммуникаций	Создавать эффективную коммуникационную структуру организации, проводить эмпирические исследования в сфере общественных коммуникаций, особенности планирования деятельности общественных коммуникаций	Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере информационных технологий.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **История**					
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому. В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2		ЗНАТЬ:Особенности формирования истории общества, особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии, объективные закономерности исторического процесса УМЕТЬ: Анализировать исторические особенности формирования исторических процессов, понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию о развитии общества, использовать теоретические знания на практике. ВЛАДЕТЬ: Принципами исследования общественного	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме (собеседование по теме семинара, контрольная работа); - *практический контроль* (эссе, круглый стол, коллоквиум)	*Пороговый* Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения. *Повышенный* Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.

		развития с учетом исторического опыта, навыками, приемами научно-исследовательской деятельности в сфере общественного развития			
ОПК-5		ЗНАТЬ: Основы становления и развития общественных коммуникаций, социальные причины возникновения массовых коммуникаций, виды интегрированных массовых коммуникаций УМЕТЬ: Интерпретировать процесс развития общества как форму политической коммуникации, управлять общественными процессами, использовать технологии работы с коммуникациями ВЛАДЕТЬ: Теоретическими основами форм и методов восприятия и анализа информации.	– лекции; – семинар; - эссе	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме (собеседование по теме семинара, контрольная работа); - *практический контроль* (эссе, круглый стол, коллоквиум)	*Пороговый* Знать место истории в системе наук. *Повышенный* Уметь характеризовать и применять на практике теоретические подходы к изучению проблем в истории России.
ПК-6		ЗНАТЬ: Теоретические основы разработки правильных путей коммуникации, средств в принятии необходимых решений, профессиональные требования к использованию коммуникаций	– лекции; – семинар	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме (собеседование по теме семинара, контрольная работа);	*Пороговый* Знать основные навыки работы с информацией. *Повышенный* Уметь характеризовать и

		УМЕТЬ: Создавать эффективную коммуникационную структуру организации, проводить эмпирические исследования в сфере коммуникаций, особенности медиапланирования в коммуникациях ВЛАДЕТЬ: Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере информационных технологий.		- *практический контроль* (эссе, круглый стол, коллоквиум)	применять на практике теоретические подходы к изучению проблем в истории России.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1 (УС)	№1	№	№
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		18	14	4	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		8	6	2	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	8	2	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-		-	-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		117	58	59	-	-
В том числе		-		-	-	-
СРС в семестре:		117	58	55	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	-
	КР					
Другие виды СРС:		-	-	-	-	-
Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе, таблицы)		23	10	13	-	-
Изучение и конспектирование литературы		24	16	8		
Работа со справочными материалами		21	8	13	-	-
Составление словаря исторических терминов		24	10	14	-	-
Работа со специализированными сайтами		21	14	7	-	-
СРС в период сессии		4	-	4	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э (9)	-	9	-	-
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144/4	-	144/4	-	-
	зач. Ед.					

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	Предмет и задачи курса :функции истории, методология, методы изучения, источниковедение и историография. Восточные славяне в древности: теории этногенеза, природные условия и территория расселения, экономическое развитие и общественный строй, обычаи, нравы, верования. Древнерусское государство в IX-XIIIвв.: Киевская Руст; эпоха феодальной раздробленности и основные политические центры; борьба с иноземными нашествиями в XIII в. Культура Древней Руси. Формирование единого Российского государства (XIV-XVI вв.): предпосылки образования; объединение русских земель вокруг Москвы и начало централизации; образование российского государства (конец XV-начало XVI в.): Российское государство при Иване IV. Россия на пороге нового времени (XVII в.): Смутное время; социально-экономическое развитие; формирование абсолютной монархии, особенности культурного развития. Российская империя в XVIII в.: модернизация России при Петре I; эпоха дворцовых переворотов; эпоха «просвещенного абсолютизма» 60-90-е гг. XVIII в. Культура XVIII в.
	2	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	Исторические пути России в XIX в**.** Этапы реформаторской деятельности Александра I. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Деятельность Николая I. Общественное движение в 30-50 е. гг. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Реформы и контрреформы: соотношение понятий. Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. их сущность и значение. Развитие

			капитализма в России. Территориальные приобретения России второй половины XIX века. Русская культура XIX в. Судьба Александра II. Идеология народничества, его основные течения. Внешняя политика и культура. Контрреформы 80-90 гг. Александр III и российский консерватизм. Самодержавие и его институты. Промышленный подъем начала XX в. Идеи «второй освободительной реформы»: замыслы и реальность. Крестьянская реформа начала XX в. Первая российская революция. Первая российская многопартийность. Участие России в первой мировой войне: союзники и противники. Кризис власти, февральская революция 1917 г. Двоевластие и многопартийность в 1917 г.
1	3	Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2010 гг. и ее место в мировой цивилизации	Приход к власти большевиков. Формирование советского государства и его первые шаги. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Международное положение Советской России. Сущность и задачи политики «Военного коммунизма» и нэпа. Образование СССР. Форсированная модернизация СССР в 1928-1937 гг. СССР накануне второй мировой войны. Политические цели и характер второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ. Партизанское движение и тыл. Основные итоги второй мировой войны. Н.С.Хрущев, Л.И. Брежнев и их время. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Октябрьские события 1993. Становление новой российской государственности (1993-2000 гг.). Основные направления и проблемы РФ: Россия и глобальные проблемы современности.

2.2.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	\Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	1	**Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций**	3		4	48	55
1	**1.1**	Предмет и задачи курса «История	**1**		**-**	**8**	**9**
1	**1.2**	Восточные славяне в древности	**1**		**-**	**8**	**9**
1	**1.3**	Древнерусское государство в IX-XIII вв.	**1**		**-**	**8**	**9**
1	**1.4**	Формирование единого Российского государства	**-**	**-**	**2**	**8**	**10**
1	**1.5**	Россия на пороге нового времени в XVII.	**-**		**2**	**6**	**8**
1	**1.6.**	Российская империя в XVIII в.	**-**		**-**	**10**	**10**
		Раздел дисциплины № 1	3		4	48	55
1	**2**	**Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.**	2		4	22	28
1	**2.1**	Становление Российской государственности в первой половине XIX веке	**1**		**2**	**6**	**9**
1	**2.2**	Развитие России во второй половине XIX века. Общественное движение	**-**		**2**	**8**	**10**
1	**2.3**	Развитие и закат Российской империи в начале XX века	**1**		**-**	**8**	**9**
		Раздел дисциплины № 2	2		4	22	28
1	**3**	**Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2010 гг. и ее место в мировой цивилизации**	3		2	43	48
1	**3.1**	Становление Советской власти в России	**1**		**-**	**8**	**9**
1	**3.2**	Участие СССР во II мировой войне и Великая Отечественная война	**1**		**-**	**8**	**9**
1	**3.3**	Советское государство и общество в 40-80-х гг. XX века			**2**	**8**	**10**
1	**3.4**	СССР в 1985-1991 годах			**-**	**10**	**10**
1	**3.5**	Россия в 1990-е гг. и РФ на современном этапе	**1**		**-**	**9**	**10**
		Раздел дисциплины № 3	3		2	43	48
		ЭКЗАМЕН			-	4	9
		ИТОГО:					144

2.3. Лабораторный практикум – **не предусмотрен**

2.4. Примерная тематика курсовых работ **– не предусмотрено**

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	**1**	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе, таблицы)	8
			Изучение и конспектирование литературы	8
			Работа со справочными материалами	7
			Составление словаря исторических терминов	8
			Работа со специализированными сайтами	7
1	**2**	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе, таблицы)	8
			Изучение и конспектирование литературы	8
			Работа со справочными материалами	7
			Составление словаря исторических терминов	8
			Работа со специализированными сайтами	7
1	**3**	Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2010 гг. и ее место в мировой цивилизации	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе, таблицы)	7
			Изучение и конспектирование литературы	8
			Работа со справочными материалами	7
			Составление словаря исторических терминов	8
			Работа со специализированными сайтами	7
в семестрах				113
в период сессии				4
итого:				117

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

<u>Написание эссе</u>:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

Составление таблицы:

К предложенной теме составляется таблица по следующей форме: дата, реформа, результат (соблюдается хронология).

Составление конспекта: по предложенным темам для самостоятельного изучения составляется конспект (либо рукописный, либо машинописный) до 10 листов.

Темы для самостоятельного изучения

По каждой теме составляется конспект, словарь терминов, а также либо таблица заполняется либо эссе.

Тема 1. Предмет и задачи курса «История»
Тема 2. Восточные славяне в древности
Тема 3.Российская империя в XVIII веке.
Тема 4. Развитие и закат Российской империи в начале XX века
Тема 5. Становление Советской власти в России
Тема 6. Участие СССР во II мировой войне и
Великая Отечественная война
Тема 7. СССР в 1985-1991 годах

Вопросы для самоконтроля:

1) Каковы особенности древнерусской цивилизации?
2) Перечислите пантеон славянских богов?
3) Античные и византийские авторы о славянах.
4) Истоки государственности у восточных славян.
5) Языческие традиции и христианство в Древней Руси: общее и различие?
6) Охарактеризуйте Великий Новгород: особенности развития в удельный период?
7) Укажите причины феодальной войны на Руси?
8) Иван III как политический деятель, дипломат, стратег.
9) В чем причины и цели реформ Иван IV?
10) Самозванцы на русском престоле: кто они?
11) Крестьянские движения в XVII веке.
12) Назовите особенности царствования Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны?
13) Суть реформ Петра как выхода России на мировую арену?

14) Фаворитизм - это явление XVIII в.?
15) Исторический портрет М.М.Сперанского.
16) Где истоки терроризма в России - XIX века?
17) В чем состояла специфика деятельности Столыпина П.А.?
18) В чем причины Карибского кризиса?
19) Укажите причины неудач перестройки?

3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Написание реферата :

Методические рекомендации: Реферат - один из наиболее сложных видов самостоятельной работы студентов. Реферат - это краткое изложение в письменной форме содержания книги, статьи или научной работы. Примерная структура и оформление реферата:

Объем реферата не должен превышать 20 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [6,с. 28-29], где 6 – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, состояние научной разработки проблемы, дается обзор исторической литературы, ставится цель и определяются задачи, показывается практическая ценность реферата;

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты);

Заключение, в котором даны выводы в целом по реферату;

Библиографический список даются по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

Примерная тематика рефератов.

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Политический строй Киевской Руси в IX-первой четверти XII в.

4. Социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-первой четверти XII в.
5. Социальные отношения в Киевской Руси в IX-первой четверти XII в.
6. Внешняя политика Древнерусского государства в IX-первой четверти XII в.
7. Культура Киевской Руси.
8. Общая характеристика феодальной раздробленности XII – XV вв.
9. Новгородская земля в XII – XV вв.
10. Владимиро-Суздальское княжество в XII – XV вв.
11. Русь и Золотая Орда (XIII – XV вв).
12. Объединение Северо-Восточной Руси вокруг Москвы (XIV – I пол. XV вв).
13. Образование Российского государства (II пол. XV – нач. XVI вв). Иван III.
14. Территория и население Российского государства в XVI – XVII вв.
15. Развитие сельского хозяйства в XVI – XVII вв.
16. Развитие промышленности в XVI – XVII вв.
17. Эволюция политического строя Московского государства в XVI – XVII вв.
18. Социальная структура населения Московского государства и ее эволюция в XVI – XVII вв.
19. Крестьянство в XVI – XVII вв. Категории, эволюция.
20. Закрепощение крестьян в России XVI – XVII вв.: этапы, содержание, итоги.
21. Феодальная вотчина: черты, виды. Тенденции развития светской и духовной вотчины.
22. Становление, черты и эволюция поместной системы.
23. Русский город. Типология, Социально-экономическая структура. Посадская реформа середины XVII в.
24. Реформы середины XVI в. Иван IV.
25. Народные движения в XVII в.
26. «Смута» - события начала XVII в.: причины, содержание, итоги.
27. Россия в середине XVII в. Становление абсолютизма.
28. Русская церковь в X – XV вв.
29. Церковь и государство в XVI – XVII вв.
30. Основные направления внешней политики Московского государства в XVII в.
31. Культура России XVII в.
32. Российский абсолютизм: этапы становления, основные черты, особенности.
33. Реформы Петра I (одна из реформ).
34. Реформы Петра I в политической сфере.
35. Эпоха дворцовых переворотов в истории России.
36. Политика “просвещенного абсолютизма”. Екатерина II.
37. Борьба России за выхъод в Балтийское море. Северная война и ее результаты.
38. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.

39. Исторические портреты выдающихся политических и государственных деятелей России XIX — начала XX вв. (по выбору студентов).
40. М.М. Сперанский: идея правового государства.
41. Либеральные реформы Александра II и их роль в модернизации России.
42. Земства и их роль в развитии местного самоуправления во второй половине XIX в.
43. Либеральные реформы С.Ю. Витте.
44. Российские предприниматели XIX в. (по выбору студентов).
45. Декабристы: жизненный путь (по выбору студентов).
46. А.Н. Герцен и Н.Г. Чернышевский — идеологи общинного социализма.
47. Студенческая молодежь и идеи революционного народничества.
48. Рабочее движение и первые рабочие организации в России.
49. Программа и тактика партии кадетов.
50. Становление российского парламентаризма.
51. Возникновение первых монархических партий и организаций, их лидеры.
52. Марксисты и русская революция.
53. Первая мировая война и политический кризис в России. Николай II в февральские дни.
54. Февральская революция и судьба Государственной думы.
55. Революция и интеллигенция.
56. Идеология белого движения.
57. Красный и белый террор.
58. Начальный период Великой Отечественной войны, его особенности и последствия.
59. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны.
60. Решающая роль Советского государства в разгроме фашистской Германии.
61. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (по выбору студента).
62. Целинная эпопея и ее оценка историками, экономистами, политиками и экологами.
63. Карибский кризис и его уроки.
64. «Оттепель» в духовной сфере.
65. Концепция «развитого социализма» в 1970-е гг.
66. Творческая интеллигенция и власть в России в 1960-е – 1980-е гг.
67. Становление биполярного мира и «Холодная войн».
68. Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях СССР в середине 80-х гг.
69. М.С. Горбачев. Политический портрет на фоне перестройки.
70. Перестройка, ее противоречивый характер и последствия.
71. Новое политическое мышление во внешней политике. Просчеты и ошибки.
72. Распад СССР и возникновение СНГ.
73. Начало перехода России к рыночной экономике. Успехи, трудности, противоречия.

74. Б. Н. Ельцин. Политический портрет.
75. Политический кризис сентября – октября 1993 г. и его роль в формировании современной российской политической системы.
76. Россия в мировом сообществе в 2010-2015 гг. Формирование новых внешнеполитических интересов России.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ5.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 5.1.

Основная литература

/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	История России : учебник / ред. Г.Б. Поляка-[Электронный ресурс] М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. Режим доступа: - URL:**http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299** (дата обращения: 14.06.2018).	1-3	1	ЭБС	-

2.	История России в современной зарубежной науке / ред. В.М. Ше вырина [Электронный ресурс] – М.: РАН ИНИОН, 2010. - Ч. 1. - 248 с. - URL:**http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133229** (дата обращения: 14.06.2018).	**1**	**1**	ЭБС	-
3.	История России в современной зарубежной науке / ред. В.М. Шевырина [Электронный ресурс] – М.: РАН ИНИОН, 2010. - Ч. 2. - 248 с. - Режим доступа: URL:**http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133230** (дата обращения: 14.06.2018).	**2-3**	**1**	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	*3*	*4*	*5*	*6*
	История России : учебное пособие / ред. Б.В. Улезко, Б.А. Схатума ; сост. Н.П. Курусканова, Б.В. Улезко и др. [Электронный ресурс] - Краснодар : НОУВПО «ИВЭСЭП», 2008.- 311 с. - Режим доступа: URL:**http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236904** (дата обращения: 14.06.2018).	**1-3**	**1**	ЭБС	-
	История России : учебное пособие / ред. Б.В. Улезко, Б.А. Схатума ; сост. Н.П. Курусканова, Б.В. Улезко и др. [Электронный ресурс] - Краснодар : НОУВПО «ИВЭСЭП»,	**1-3**	**1**	ЭБС	-

	2008.- 311 с. - Режим доступа: URL:**http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236904** (дата обращения: 14.06.2018).				
	Кузнецов, И.Н. История России: краткий курс. За три дня до экзамена : учебник / И.Н. Кузнецов. [Электронный ресурс]. - Ростов: Издательство «Феникс», 2014. - 192 с. Режим доступа: URL URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271509** (дата обращения: 14.06.2018).	**1-3**	**1**	ЭБС	-
	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. История России: учебник / [Электронный ресурс] – М. : Проспект, 2015. - 528 с. - Режим доступа: URL:**http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753** (дата обращения: 14.06.2018).	**1-3**	**1**	ЭБС	-
	Сафразьян, А.Л. История России. Конспект лекций / А.Л. Сафразьян. - Москва : Проспект, 2014. - 95 с. - ISBN 978-5-392-10429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276993(28.05.2018)**. (дата обращения: 14.06.2018).	**1-3**	**1**	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.gpntb.ru/win/window/
3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
4. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]:

http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/
5. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
6. Исторические источники [Электронный ресурс]: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
7. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm
8. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: http://archive.svoboda.org/programs/hd/ и http://www.svobodanews.ru/
9. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс]: http://www.lib.ru/MEMUARY/
10. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: http://www.nd.edu/~nriid/ru/
11. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: http://www.guu.ru/
12. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]: http://www.kremlin.ru/
13. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: http://www.rags.ru/
14. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: http://www.ihtik.lib.ru/
15. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: http://www.alexanderyakovlev.org/
16. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: http://www.biblioclub.ru/ http://library.rsu.edu.ru/
17. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: http://www.knigafund.ru/
18. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm
19. Киссинджер Г. Дипломатия - Электронная Библиотека мировой истории. [Электронный ресурс]: gumer.info › bibliotek_Buks/History/kissing/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Объем аудиторных занятий всего - 54 часа, в т.ч. лекций -18 часов, лабораторных работ – нет.
Практических занятий (семинаров) – 36 часов.

Примеры активных и интерактивных форм и методов проведения занятий:

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

Доклады-презентация – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированые на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

8. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин	Номера разделов данной учебной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин		
1	2	3		
		1	2	3
1.	Культурология	+	+	+
2.	Искусство	+	+	+

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

	термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. *Курсовая работа:* изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ *(можно указать название брошюры и где находится)* и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Источники и историография. Характеристика «Повести временных лет».	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен
2.	Население Восточной Европы в древности. Происхождения и расселение восточных славян. Хозяйственный и общественный быт славян.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен
3.	Складывание экономических, социальных и политических предпосылок для образования государства. Борьба с Золотой	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен

4.	Формирование Единого русского централизованного государства. Расширение территории государства в XVI в.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен
5.	Смутное время. Реформы Петра I.Дворцовые перевороты. Внешняя политика России в XVIII в.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен
6.	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспорт.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен
7.	Дворцовый переворот 1801 г. Негласный комитет. Этапы реформаторской деятельности Александра I: либеральный и	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен
8.	Реформы Николая I. Отмена крепостного права. Промышленный переворот. Формирование в России рабочего класса.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен
9.	Экономика и политика России в начале XX в. Первая мировая война.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен
10.	Великая Отечественная война.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен
11.	Россия в 60-70 гг. XX в. Брежневский застой.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен
12.	Перестройка. Россия в конце XX – начале XXI в.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенц	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента

ии			
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ЗНАТЬ	
		Особенности формирования истории общества	ОК-2 З1
		Особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии,	ОК-2 З2
		Объективные закономерности исторического процесса	ОК-2 З3
		УМЕТЬ	
		Анализировать исторические особенности формирования исторических процессов,	ОК-2 У1
		Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию о развитии общества	ОК-2 У2
		Использовать теоретические знания на практике.	ОК-2 У3
		ВЛАДЕТЬ	
		Принципами исследования общественного развития с учетом исторического опыта,	ОК-2 В1
		Навыками, приемами научно-исследовательской деятельности в сфере исследования общественного развития	ОК-2 В2
ОПК-5	Умением проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.	ЗНАТЬ Основы становления и развития общественных коммуникаций	
		Социальные причины возникновения массовых коммуникаций	ОПК-5 З1
		Виды интегрированных массовых коммуникаций	ОПК-5 З2
		УМЕТЬ Интерпретировать процесс развития общества как форму политической коммуникации	ОПК-5 З3

		Управлять общественными процессами,	
		Использовать технологии работы с коммуникациями	ОПК-5 У1
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-5 У3
		Теоретическими основами форм и методов восприятия и анализа информации.	
ПК-6	Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.	ЗНАТЬ	
		Теоретические основы разработки правильных путей коммуникации	ПК-6 З1
		Средств в принятии необходимых решений	ПК-6 З2
		Профессиональные требования к использованию коммуникаций	ПК-6 З3
		УМЕТЬ	
		Создавать эффективную коммуникационную структуру организации, особенности	ПК-6 У1
		Проводить эмпирические исследования в сфере коммуникаций,	ПК-6 У2
		Особенности медиапланирования в коммуникациях	ПК-6 У3
		ВЛАДЕТЬ	
		Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере информационных технологий.	ПК-6 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№		Индекс оцениваемой компетенции и ее

		элементов
1	Предмет и задачи курса :функции истории, методология, методы изучения, источниковедение и историография.	ОК2 З1 У1 В1,ОПК 5 З1У1В1. Пк6 З1 У1 В1
2	Восточные славяне в древности: теории этногенеза, природные условия и территория расселения, экономическое развитие и общественный строй, обычаи, нравы, верования.	Ок2 З1 У1 В1,ОПК 5 З1У1В1. Пк6 З1 У1 В1
3	Древнерусское государство в IX-XIIIвв.: Киевская Руст; эпоха феодальной раздробленности и основные политические центры; борьба с иноземными нашествиями в XIII в.	Ок2 З1 У1 В1,ОПК 5 З1У1В1. Пк6 З1 У1 В1
4	Культура Древней Руси.	Ок2 З1 У1 В1,ОПК 5 З1У1В1. Пк6 З1 У1 В1
5	Формирование единого Российского государства (XIV-XVI вв.): предпосылки образования	Ок2 З1 У1 В1,ОПК 5 З1У1В1. Пк6 З1 У1 В1
6	Объединение русских земель вокруг Москвы и начало централизации	Ок2 З1 У1 В1,ОПК 5 З1У1В1. Пк6 З1 У1 В1
7	Образование российского государства (конец XV-начало XVI в.):	Ок2 З1 У1 В1,ОПК 5 З1У1В1. Пк6 З1 У1 В1
8	Российское государство при Иване IV.	Ок2 З1 У1 В1,ОПК 5 З1У1В1. Пк6 З1 У1 В1
9	Россия на пороге нового времени (XVII в.): Смутное время	Ок2 З1 У1 В1,ОПК 5 З1У1В1. Пк6 З1 У1 В1
10	Социально-экономическое развитие России в первой половинеXVIII в.;	Ок2 З1 У1 В1,ОПК 5 З1У1В1. Пк6 З1 У1 В1
11	Предпосылки формирования абсолютной монархии вXVII в.	Ок2 З1 У1 В1,ОПК 5 З1У1В1. Пк6 З1 У1 В1
12	Российская империя в XVIII в.: модернизация России при Петре I	ОК2 З1 У1 В1,ОПК 5 З1У1В1. Пк6 З1 У1 В1
13	Преобразования в России в первой четверти XVIII в. в социально-экономической сфере	ПК6 З1 У1 В1
14	Преобразования в России в первой четверти XVIII в. в политической сфере	ПК6 З1 У1 В1
15	Преобразования в России в первой четверти XVIII в. в военной сфере	ПК6 З1 У1 В1
16	Преобразования в России в первой четверти XVIII в. в культурной сфере сфере	ПК6 З1 У1 В1
17	Эпоха дворцовых переворотов.	ПК6 З1 У1 В1
18	Проблема фаворитизма в эпоху дворцовых переворотов	ПК6 З1 У1 В1
19	Эпоха «просвещенного абсолютизма» 60-90-е гг. XVIII в	ПК6 З1 У1 В1
20	Культура России во второй половине XVIII в.	ПК6 З1 У1 В1
21	Исторические пути России в XIX в.	Пк6 З1 У1 В1
22	Этапы реформаторской деятельности Александра I.	ОК2 З1 У1 В1
23	Отечественная война 1812 г.	ОК2 З1 У1 В1

24	Движение декабристов	ОК З1 У1 В1
25	Деятельность Николая I.	ОК2 З1 У1 В1
26	Общественное движение в 30-50 е. гг. XIX в.	ОК2 З1 У1 В1
27	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.	ОК2 З1 У1 В1
28	. Реформы и контрреформы: соотношение понятий.	ОК2 З1 У1 В1
29	Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. их сущность и значение.	ОК2 З1 У1 В1
30	Развитие капитализма в России.	ОК2 З1 У1 В1
31	Территориальные приобретения России второй половины XIX века.	ОК2 З1 У1 В1
32	Русская культура XIX в.	ОК2 З1 У1 В1
33	Судьба и деятельность Александра II.	ОК2 З1 У1 В1
34	Идеология народничества, его основные течения.	ОК2 З1 У1 В1
35	Контрреформы 1880-1890	ОК2 З1 У1 В1
36	Александр III и российский консерватизм.	ОК2 З1 У1 В1
37	Самодержавие и его институты в конце XIX в-начале XX в.	ОК2 З1 У1 В1
38	Промышленный подъем начала XX в.	ОК2 З1 У1 В1
39	Крестьянская реформа начала XX в.	ОК2 З1 У1 В1
40	Русские революции начала XX в.	ОК2 З1 У1 В1
41	Приход к власти большевиков. Формирование советского государства и его первые шаги.	ОК2 З1 У1 В1
42	Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции.	ОК2 З1 У1 В1
43	Сущность и задачи политики «Военного коммунизма» и нэпа.	ОПК 5 З1У1В1
44	Международное положение Советской России. В 1920-1930-ее гг.	ОПК 5 З1У1В1
45	Образование СССР. Форсированная модернизация СССР в 1928-1937 гг.	ОПК 5 З1У1В1
46	Политические цели и характер второй мировой войны	ОПК 5 З1У1В1
47	Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ. Партизанское движение и тыл. Основные итоги второй мировой войны.	ОПК 5 З1У1В1
48	Н.С.Хрущев, Л.И. Брежнев и их время.	ОПК 5 З1У1В1
49	Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.	ОПК 5 З1У1В1
50	Октябрьские события 1993. Становление новой российской государственности (1993-2000 гг.).	ОПК 5 З1У1В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.