МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 42.03.01.Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) подготовки

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП 4 года 6 месяцев (нормативный)

Факультет: История и международные отношения

Кафедра истории России

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **Основы социального государства** является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предполагающих раскрытие смысла и содержания понятий «основы социального права», «правовое государство» и др., а также роли, места и эволюции социального государства; рассмотрение основных факторов, влияющих на развитие социального государства как сложного, многогранного явления, включающего в себя разнообразные общественные отношения, возникающие между большим количеством субъектов; ознакомление студентов с особенностями и различными целями научного изучения социального государства как объекта истории и других общественных наук; ознакомление студентов с актуальными проблемами современного социального государства, а также анализ тенденций и перспектив развития социального государства. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин. А также формирования общекультурных, профессиональных, общепрофессиональных компетенций.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Б1. В –Б1.В.ОД 1

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат*:*

– «История » (за курс средней школы)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Социологические исследования в рекламе и PR».
- «Основы теории коммуникации».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Особенности формирования истории общества, особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии, объективные закономерности исторического процесса	Анализировать исторические особенности формирования исторических процессов, понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию о развитии общества, использовать теоретические знания на практике.	Принципами исследования общественного развития с учетом исторического опыта, навыками, приемами научно-исследовательской деятельности
2.	ОПК-5	Умением проводить под контролем коммуникационные	Основы	Интерпретировать процесс	Теоретическими основами форм и

		кампании и мероприятия.	становления и развития общественных коммуникаций, социальные причины возникновения массовых коммуникаций, виды интегрированных массовых коммуникаций	развития общества как форму политической коммуникации, управлять общественными процессами, технологии работы с коммуникациями	методов восприятия и анализа информации.
3.	ПК-6	Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.	Теоретические основы разработки правильных путей коммуникационной структуры в обществе, средств в принятии необходимых решений, профессиональные требования к использованию коммуникаций	Создавать эффективную коммуникационную структуру организации, проводить эмпирические исследования в сфере общественных коммуникаций, особенности планирования деятельности общественных коммуникаций	Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере информационных технологий.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **История .**					
Цель дисциплины	Формирование и совершенствование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки через овладение базовыми теоретическими знаниями по отечественной истории, формирование у студентов целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее особенностях.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	**ЗНАТЬ:**Особенности формирования истории общества, особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии, объективные закономерности исторического процесса **УМЕТЬ:** Анализировать исторические особенности формирования исторических процессов, понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию о развитии общества, использовать теоретические знания на практике. **ВЛАДЕТЬ:** Принципами исследования общественного развития с учетом исторического опыта, навыками, приемами	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме (собеседование по теме семинара, контрольная работа); - *практический контроль* (эссе, круглый стол, коллоквиум)	*Пороговый* Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения. *Повышенный* Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.

		научно-исследовательской деятельности в сфере общественного развития			
ОПК-5	Умением проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.	**ЗНАТЬ:** Основы становления и развития общественных коммуникаций, социальные причины возникновения массовых коммуникаций, виды интегрированных массовых коммуникаций **УМЕТЬ:** Интерпретировать процесс развития общества как форму политической коммуникации, управлять общественными процессами, использовать технологии работы с коммуникациями **ВЛАДЕТЬ:** Теоретическими основами форм и методов восприятия и анализа информации.	– лекции; – семинар; - эссе	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме (собеседование по теме семинара, контрольная работа); - *практический контроль* (эссе, круглый стол, коллоквиум)	*Пороговый* Знать место истории в системе наук. *Повышенный* Уметь характеризовать и применять на практике теоретические подходы к изучению проблем в истории России.
Пк-6.	Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры	**ЗНАТЬ:** Теоретические основы разработки правильных путей коммуникации, средств в принятии необходимых решений, профессиональные требования к использованию	– лекции; – семинар	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной	*Пороговый* Знать основные навыки работы с информацией. *Повышенный* Уметь

	организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.	коммуникаций **УМЕТЬ:** Создавать эффективную коммуникационную структуру организации, проводить эмпирические исследования в сфере коммуникаций, особенности медиапланирования в коммуникациях **ВЛАДЕТЬ:** Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере информационных технологий.		форме (собеседование по теме семинара, контрольная работа); - *практический контроль* (эссе, круглый стол, коллоквиум)	характеризовать и применять на практике теоретические подходы к изучению проблем в истории России.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 3			
			часов			
1		2	3			
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		12	12	-	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		6	6	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		92	92	-	-	-
В том числе		-	-	-	-	-
СРС в семестре:		88	88	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	-
	КР					
Другие виды СРС:		-	-	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.		10	10	-	-	-
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		10	10	-	-	-
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)		10	10	-	-	-
Выполнение научно-исследовательской работы.		10	10	-	-	-
Подготовка к конференциям.		10	10	-	-	-
Подготовка к написанию эссе		10	10			
Подготовка к презентации		10	10			
Подготовка к коллоквиуму		12	12			
СРС в период сессии		6	6	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4	-	-	-
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108/3 з.е.	108/3 з.е.	-	-	-
	зач. ед.					

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине, указывается (выделите выбранный вариант):

А) средняя оценка за все семестры изучения дисциплины

Б) оценка за семестр № 3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	**Раздел I. Основы и сущность социального государства**	Процесс возникновения, становления и развития социального государства. Главные цели и задачи социального государства Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Критерии оценки и механизмы реализации. Приоритеты современного этапа развития российского государства. Социальные реформы в России. Состояние основных социальных сфер в России. Социальные системы различных стран мира. Правовая и экономическая основа социального государства. Региональная социальная политика. Социальное партнерство в социальной политике. Региональная социальная политика. Модели социального государства и развития гражданского общества. Модели социальной политики: основные принципы построения. Развитие социального государства в странах СНГ.
3	2	**Раздел II.Основные направления политики социального государства**	Направления социальной политики социального государства Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства Социальная политика российского государства Современные представления о социальной ответственности власти. Социальное партнерство в социальной политике Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения. Теоретико-методологические основы социальной политики государств.а Распределение социальной ответственности между различными уровнями госвласти и местного самоуправления. Социальная ответственность бизнеса. Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности. Социальная ответственность гражданина. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве. Личность как объект и субъект социальной политики. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации. Проанализируйте роль

			федеральных органов власти как субъектов социальной политики. Проанализируйте роль региональных властей как субъектов социальной политики. Какова роль муниципальных органов власти как субъектов социальной политики.

семестра №	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
3	**1.**	**Раздел I. Основы и сущность социального государства**	**4**	**-**	**4**	**46**	**54**
3	**1.1**	Процесс возникновения, становления и развития социального государства.	2			11	13
3	1.2	Главные цели и задачи социального государства			2	11	13
3	1.3.	Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.	2			12	14
3	1.4	Критерии оценки и механизмы реализации. Приоритеты современного этапа развития российского государства			2	12	14
		Раздел дисциплины № 1	**4**		**4**	**46**	**54**
3	2.	**Раздел II. Основные направления политики социального государства**	**2**		**2**	**46**	**50**
3	2.1	Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства.	2			24	26
3	2.2	Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства.			2	22	24
		Раздел дисциплины № 2	**2**		**2**	**46**	**50**
		ИТОГО за семестр	**6**		**6**	**92**	**108**

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА.

3.1. Виды СРС.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (**модуля**)	Виды СРС	Всего часов
3	I	Раздел I.: **Основы и сущность социального государства**	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.	5
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	5
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	5
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	5
			Выполнение научно-исследовательской работы.	5
			Подготовка к конференциям.	5
			Подготовка к написанию эссе	5
			Подготовка к презентации	5
			Подготовка к коллоквиуму	6
			ИТОГО:	46
3	II	Раздел II.: **Основные направления политики социального государства**	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.	5
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	5
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	5
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	5
			Выполнение научно-исследовательской работы.	5
			Подготовка к конференциям.	5

			Подготовка к написанию эссе	5
			Подготовка к презентации	5
			Подготовка к коллоквиуму	6
			ИТОГО:	**46**
ИТОГО в семестре:				92

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

1) Социальное партнерство и его принципы.
2) Трудности становления социального государства в России.
3) Социальная политика в странах Европы.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1) Укажите основные черты развития социального государства.
2) Укажите общие черты развития сферы образования в России.
3) Дайте характеристику деятельности государства как социального института.
4) Перечислите основные направления политики российского государства в сфере социальной защиты.
5) Изучите тему основные направления деятельности социального государства и составьте таблицу.
6) Составьте таблицу Основные черты развития социальных идей.
7) Назовите особенности деятельности государства в сфере культуры.
8) Проанализируйте общий характер развития социальных идей в период новейшей российской истории.

10) Укажите основные трудности в развитии социального государства и гражданского общества в России.

Источники:

1. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - http://www.knigafund.ru/
2. Университетская библиотека ONLINE http://www.biblioclub.ru/
3. Федеративный портал «Российское образование» www.edu.ru/
4. Библиотека учебной и научной литературы http://sbiblio.com/biblio/
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. http://rg.ru – Российская газета
7. http://www.gov.ru – Федеральное собрание РФ

Литература**:**

1. Воржецов, А.Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России : монография / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 160 с. [Электронный ресурс]. –Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091 (дата обращения:25.05.2018).

2. Салтыков, П.П. Социальная политика государства и пути её реализации / П.П. Салтыков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142629 (дата обращения: 25.05.2018).

3. Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899 (дата обращения: 25.05.2018).

Примерная тематика рефератов.

1. Эволюция представлений о социальном государстве.
2. Правовая основа социального государства.
3. Экономическая основа социального государства.
4. Социальная политика государства в России.
5. Система социальной защиты населения в Российской федерации.
6. Социальное партнерство в социальном государстве.
7. Качество и уровень жизни в социальном государстве.
8. Особенности социальной политики на региональном и муниципальном уровне.
9. Государство как социальный институт общества.
10. Основные этапы становления социального государства.
11. Содержание и функции социального права.
12. Личность как субъект и объект социальной политики.
13. Уровень и качество жизни населения.
14. Основные модели государственной социальной политики.
15. Развитие социального государства в странах СНГ.
16. Правовая основа социального государства.
17. Социальное государство и гражданское общество.

18.Приоритетные направления политики социального государства.
19. Региональная социальная политика.
20. Семья как объект социальной политики.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	*3*		*5*	*6*
	Воржецов, А.Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России : монография / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 160 с. [Электронный ресурс]. –Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091 (дата обращения:25.05.2018).	1-2	1	ЭБС	-
	Салтыков, П.П. Социальная политика государства и пути её реализации / П.П. Салтыков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142629 (дата обращения: 25.05.2018).	1-2	1	ЭБС	-
	Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899 (дата обращения: 25.05.2018).	1-2	1	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	*3*		*5*	*6*

	Аристов, Е.В. Социальное государство в США : монография / Е.В. Аристов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 103 с. - ISBN 978-5-238-02809-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446400 (дата обращения;25.05.2018).	1	1	**ЭБС**	**-**
2	Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583 (дата обращения: 25.05.2018).	1	1	**ЭБС**	**-**
3	Роль социального государства в условиях экономического кризиса: европейский опыт и Россия: Материалы научной конференции 20 марта 2009 г. / Институт Европы Российской академии наук, Информационно-аналитический журнал «Политическое образование» ; отв. ред. М.В. Каргалова, А.Н. Аринин. - Москва : Весь Мир, 2009. - 148 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276926 (дата обращения:25.05.2018).	1	1	**ЭБС**	**-**
4	Россия: путь к социальному государству: Материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 6 июня 2008 г.) : сборник докладов / ред. С.С. Сулакшина, Н.К. Пак, Ю.А. Зачесовой, М.В. Вилисова и др. - Москва : Научный эксперт, 2008. - 1003 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78266 (дата обращения:25.05.2018).	2	1	**ЭБС**	**-**
5	Салтыков, П.П. Социальная политика государства и пути её реализации / П.П. Салтыков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142629 (дата обращения:25.05.2018).	2	1	**ЭБС**	**-**

6.	Социальное партнерство государства и религиозных организаций : научная монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - Москва : Научный эксперт, 2009. - 232 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185 (дата обращения: 25.05.2018).	2	1	ЭБС	-
7.	Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256 (дата обращения: 25.05.2018).	2	1	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- **Книгофонд библиотеки РГУ имени С. А. Есенина.**
- Комплексный читальный зал документов и электронной информации научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина.
- Сайт научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина //http://library.rsu.edu.ru
- Базы данных: книги, фонд научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина; статьи и журналы, труды преподавателей: статьи (ретро 1997-2007), фонд редких книг, полнотекстовая база данных авторефератов, научных журналов РГУ имение С.А. Есенина (с 2010 года): «Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина»; «Психолого-педагогический поиск».
- Электронный каталог- //http://library.rsu.edu.ru/marc/

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.gpntb.ru/win/window/
3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
4. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/
5. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
6. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: http://archive.svoboda.org/programs/hd/ и http://www.svobodanews.ru/
7. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: http://www.nd.edu/~nriid/ru/
8. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: http://www.guu.ru/

9. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]: http://www.kremlin.ru/
10. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: http://www.ihtik.lib.ru/
11. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: http://www.biblioclub.ru/ http://library.rsu.edu.ru/
12. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: http://www.knigafund.ru/
13. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm
14. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm
15. Научно-образовательный форум по международным отношениям. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.obraforum.ru/
16. Электронный журнал по международным проблемам. [Электронный ресурс]: http://www.foreignpolicy.com/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету.	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу .

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
- использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Процесс возникновения, становления и развития социального государства	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Зачет
2.	Главные цели и задачи социального государства	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Зачет
3.	Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Критерии оценки и механизмы реализации.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Зачет
4.	Приоритеты современного этапа развития российского государства.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Зачет
5.	Социальные реформы в России. Состояние основных социальных сфер в России.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Зачет
6.	Социальные системы различных стран мира.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Зачет
7.	Правовая и экономическая основа социального государства.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Зачет

8.	Региональная социальная политика.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Зачет
9.	Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Зачет
10.	Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Зачет
11.	Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Зачет
12.	Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности. Социальная ответственность гражданина.	ОК 2, ОПК5, ПК 6.	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ЗНАТЬ	
		Особенности формирования истории общества	ОК-2 З1
		Особенности развития общественных коммуникации в историческом развитии,	ОК-2 З2
		Объективные закономерности исторического процесса	ОК-2 З3
		УМЕТЬ	
		Анализировать исторические особенности формирования исторических процессов,	ОК-2 У1
		Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию о развитии общества	ОК-2 У2
			ОК-2 У3

		Использовать теоретические знания на практике.	
		ВЛАДЕТЬ	
		Принципами исследования общественного развития с учетом исторического опыта,	ОК-2 В1
		Навыками, приемами научно-исследовательской деятельности в сфере исследования общественного развития	ОК-2 В2
ОПК-5	Умением проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.	ЗНАТЬ Основы становления и развития общественных коммуникаций	
		Социальные причины возникновения массовых коммуникаций	ОПК-5 З1
		Виды интегрированных массовых коммуникаций	ОПК-5 З2
		УМЕТЬ Интерпретировать процесс развития общества как форму политической коммуникации	ОПК-5 З3
		Управлять общественными процессами,	
		Использовать технологии работы с коммуникациями	ОПК-5 У1
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-5 У3
		Теоретическими основами форм и методов восприятия и анализа информации.	
ПК-6	Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.	ЗНАТЬ	
		Теоретические основы разработки правильных путей коммуникации	ПК-6 З1
		Средств в принятии необходимых решений	ПК-6 З2
		Профессиональные требования к использованию коммуникаций	ПК-6 З3
		УМЕТЬ	
		Создавать эффективную коммуникационную структуру организации, особенности	ПК-6 У1
		Проводить эмпирические	ПК-6 У2

		исследования в сфере коммуникаций,	
		Особенности медиапланирования в коммуникациях	ПК-6 У3
		ВЛАДЕТЬ	
		Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере информационных технологий.	ПК-6 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проанализируйте и охарактеризуйте процесс возникновения, становления и развития социального государства. Выскажите свою точку зрения о причинах сложностей процесса формирования социального государства в России.	ОК-2 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
2	Сформулируйте главные цели и задачи социального государства. Объясните основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.	ОК-2 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
3	Сформулируйте основные критерии оценки и механизмы реализации социального государства.	ОК-2 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;

		ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
4	Дайте оценку приоритетам современного этапа развития российского государства	ОК-2 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
5	Проанализируйте сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства	ОК-2 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
6	Составьте суждение о результативности социальные реформ в России.	ОК-2 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
7	Назовите основные направления социальной политике российского государства. Развитие социального государства в странах СНГ.	ОК-2 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;**

		В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
8	Охарактеризуйте задачи региональной социальной политики. Модели социального государства и развития гражданского общества.	ОК-2 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
9	Назовите и дайте анализ моделям социальной политики: основные принципы построения.	ОК-2 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
10	Оцените распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной и местного самоуправления.	ОК-2 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
11	Приведите принципы социальное партнерство в социальной политике.	ОК-2 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, З2, З3; У 1, У2,

		У3**;** В 1, В2, В3;
12	Назовите критерии пределов государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения.	ОК-2 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
13	Теоретико-методологические основы социальной политики государств.а.	ОК-2 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
14	Дайте характеристику развития социального государства в странах СНГ.	ОК-2 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3; ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
15	Назовите функции социального государства.	ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
16	Проанализируйте особенности становления социального государства в европейских странах.	ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
17	Распределение социальной ответственности между различными уровнями госвласти и местного самоуправления	ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
18	Назовите основные модели социального государства.	ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;**

		В 1, В2, В3;
19	В чем состоит конституционная основа социального государства.	ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
20	Объясните в чем социальная ответственность бизнеса.	ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
21	Обоснуйте приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности.	ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
22	Укажите основные принципы социальной политики социального государства.	ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
23	Назовите принципы социальная ответственность гражданина.	ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
24	В чем особенности управления социальной сферой в социальном государстве	ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
25	Проанализируйте роль федеральных органов власти как субъектов социальной политики.	ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
26	Проанализируйте роль региональных властей как субъектов социальной политики.	ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;
27	Какова роль муниципальных органов власти как субъектов социальной политики.	ОПК-5 З 1, З2, З3; У 1, У2, У3**;** В 1, В2, В3;

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

«Зачтено» – оценка соответствует пороговому и повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.