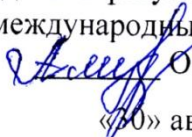


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
 О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в историю

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки	История
Форма обучения	заочная
Сроки освоения ОПОП	нормативный, 4 года 6 месяцев
Факультет	истории и международных отношений
Кафедра	истории России

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«история России (школьный курс)».

Знания: основы отечественной истории.

Умения: устанавливать причинно-следственные связи в развитии российского общества.

Владения: базовые представления об основах истории, понимать взаимообусловленность факторов общественно-исторического прогресса.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) История России.
- 2) Вспомогательные исторические дисциплины,
- 3) археология,
- 4) источниковедение,
- 5) история исторической науки.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Основы становления и развития исторического знания.	Интерпретировать историческое развитие российского общества.	Теоретическими и методическими основами исторического анализа.
2.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Место истории России в системе наук.	Характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории России.	Формами и методами работы исторического анализа.
3.	ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Подходы к определению, субъекту и предмету исследования и структуру исторического знания.	Сравнивать этапы исторического развития отдельных российских территорий. Понимать, излагать и анализировать историческую, статистическую информацию.	Методами и навыками комплексного сравнительного анализа.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в историю					
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК). Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Особенность региональной, локальной истории, локальные методы исследования.	Практические занятия, рефераты.	Зачет.	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам	Классифицировать источники, рукописи, летописи.	Практические занятия.	Реферат.	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты.

	соответствии с требованиями образовательных стандартов				
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Понятие историко-культурных памятников, охрана памятников истории и культуры.	Рефераты	Зачет.	<p><i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.</p> <p><i>Повышенный:</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	6	6	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56	-	-	-
В том числе			-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>			-	-	-
Курсовая работа	КП		-	-	-
	КР				
Другие виды СРС:	56	56	-	-	-
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	18	18	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	19	19	-	-	-
Изучение и конспектирование литературы	19	19	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3 (4 ч.)	3 (4 ч.)	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72/2	72/2	-	-
	зач. ед.				

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
У	1	Предмет и задач курса «введение в историю».	Содержание, роль и значение курса. Дифференциация исторических дисциплин. Исторические источники.
У	2	Историческая концепция.	Метод и теория исторического познания, их роль и взаимоотношение, эволюция и

			причины, альтернативность в истории и особенности ее изучения.
У	3	Научно-исследовательская работа студента-бакалавра.	Историческое образование в России. Виды учебных занятий и их значение в обучении на историческом факультете. Самостоятельная работа студентов при изучении исторических дисциплин.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	№	№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
				Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
У	1		Раздел 1. Предмет и задачи курса «введение в историю»	2		2	18	22
	1.1		Содержание, роль и значение	1		-	6	7
	1.2		Дифференциация исторических дисциплин.			2	6	8
	1.3		Исторические источники. Внешняя и внутренняя критика источника. Процессы работы над письменными источниками	1		-	6	7
У	2		Раздел 2. Историческая концепция	2		2	19	23
	2.1		Метод и теория исторического познания. Пути развития человечества	2		-	6	8
	2.2		Природа-общество-личность, роль в истории	1		2	6	9
	2.3		Историко-социологический феномен	1		-	7	8
У	3		Раздел 3. Научно-исследовательская работа студента-бакалавра	2		2	19	23
	3.1		Историческое образование в России. Профессия историка	2		-	6	8
	3.2		Виды учебных занятий. Самостоятельная работа студентов при изучении исторических дисциплин	1		2	6	9
	3.3		Работа с книгой и источниками	1		-	7	8
				6		6	56	68
У			ЗАЧЕТ					4
			ИТОГО:					72

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
У	1	Предмет и задачи курса «введение в историю»	Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	6
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	6
			Изучение и конспектирование литературы	6
У	2	Историческая концепция	Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	6
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	6
			Изучение и конспектирование литературы	7
У	3	Научно-исследовательская работа студента-бакалавра	Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	6
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	7
			Изучение и конспектирование литературы	6
итого:				56

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по конспектированию журнальных статей

Конспект – это сокращённая запись информации, где должны быть отражены основные положения текста.

Основные правила для составления конспекта научной статьи

1. Запишите название конспектируемой статьи, ее выходные данные.
2. Внимательно прочитайте статью несколько раз, выделите главное.
3. Наиболее существенные положения изученной статьи последовательно и кратко изложите своими словами. Подтвердите отдельные положения цитатами или примерами.
4. Используйте разные цвета маркеров, ручек или карандашей, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.

5. Используйте такие фразы, как «Автор считает...», «анализирует...», «раскрывает...».
6. Сделайте в вашем конспекте широкие поля, чтобы можно было записать незнакомые слова, возникающие вопросы, ваши размышления.
7. Объем конспекта не должен превышать одну треть исходного текста.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в историю»

Темы для самостоятельного изучения

1. Методика работы с научной литературой
2. Историческая концепция В.О. Ключевского
3. Историческая концепция С.М. Соловьева
4. Историческая наука в СССР

Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

Составление таблицы:

К предложенной теме составляется таблица по следующей форме: дата, реформа, результат (соблюдается хронология).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Написание реферата :

Методические рекомендации: Реферат - один из наиболее сложных видов самостоятельной работы студентов. Реферат - это краткое изложение в письменной форме содержания книги, статьи или научной работы.

Примерная структура и оформление реферата:

Объем реферата не должен превышать 20 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [б,с. 28-29], где б – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, состояние научной разработки проблемы, дается обзор исторической литературы, ставится цель и определяются задачи, показывается практическая ценность реферата;

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты);

Заключение, в котором даны выводы в целом по реферату;

Библиографический список дается по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

Тематика рефератов.

1. Развитие исторической науки в России.
2. Отечественная война 1812 года
3. Итоги Крымской войны 1853-1856 годов
4. Россия в конце XIX века
5. Внешняя политика СССР накануне II мировой войны
6. Курская битва
7. Хрущевская оттепель

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

Примерные тестовые задания

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Медный бунт
- 2) Восстание Хлопка

3) Открытие Колумбом Америки

1) Церковная реформа Никона

2) Введение патриаршества на Руси

3) Окончательный раздел христианской церкви на католическую и православную

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Введение в изучение истории. Дербов Л.А.	1,2,3	У	8	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Воспитание историей. Василевский.	1,2,3	У	8	0
2	Киевская Русь. Ерофеев Н.А.	1,2,3	У	6	0

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]:
<http://www.knigafund.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняются только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.

Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся посредством сети «Интернет».

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении семинаров.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г

Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и задачи курса «введение в историю»	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	зачет
2.	Историческая концепция	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	зачет
3.	Научно-исследовательская работа студента-бакалавра	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	Готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знать	ОПК1 З1
		Основы становления и развития исторического знания.	
		уметь	ОПК1 У1
		Интерпретировать историческое развитие российского общества.	
владеть	ОПК1 В1		
		Теоретическими и методическими основами исторического анализа.	

ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать	
		Место истории России в системе наук.	ПК1 З1
		уметь	
		Характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории России.	ПК1 У1
		владеть	
		Формами и методами работы исторического анализа.	ПК1 В1
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации профессионального самоопределения обучающихся	знать	
		Подходы к определению, субъекту и предмету исследования и структуру исторического знания.	ПК5 З1
		уметь	
		Сравнивать этапы исторического развития отдельных российских территорий. Понимать, излагать и анализировать историческую, статистическую информацию.	ПК5 У1
		владеть	
		Методами и навыками комплексного сравнительного анализа.	ПК5 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет и задачи курса «введение в историю»	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1 ПК5 З1, У1, В1
2	Историческая концепция	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1 ПК5 З1, У1, В1
3	Научно-исследовательская работа студента-бакалавра	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1 ПК5 З1, У1, В1

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет и задачи курса «введение в историю»	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1 ПК5 З1, У1, В1
2	Дифференциация исторических дисциплин	ОПК1 З1, У1, В1 ПК1 З1, У1, В1 ПК5 З1, У1, В1

3	Исторические источники, их классификация	ОПК1 31, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
4	Процесс работы над историческими источниками	ОПК1 31, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
5	Внутренняя и внешняя критика источника	ОПК1 31, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
6	Процесс превращения истории в науку	ОПК1 31, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
7	Этапы формирования и развития историографии	ОПК1 31, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
8	Метод и теория исторического познания	ОПК1 31, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
9	Альтернативность в истории	ОПК1 31, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
10	Пути развития человечества	ОПК1 31, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
11	Природа, общество, личность в истории	ОПК1 31, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
12	Историко-социологический феномен на примере Киевской Руси	ОПК1 31, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
13	Историко-социологический феномен на примере феодальной раздробленности	ОПК1 31, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
14	Историко-социологический феномен на примере централизованного государства	ОПК1 31, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
15	Историческое образование в России	ОПК1 31, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
16	Виды учебных занятий и их значение в процессе исторического образования	ОПК1 31, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
17	Самостоятельная работа студента	ОПК1 31, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
18	Работа в библиотеке	ОПК1 31, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
19	Работа в архиве	ОПК1 31, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
20	Роль учебной практики	ОПК1 31, У1, В1

		ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
21	Роль производственной практики	ОПК1 31, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
22	Основные требования работы с Интернет-ресурсами	ОПК1 31, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
23	Оформление справочно-ссылочного аппарата	ОПК1 31, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
24	Контрольная, курсовая, дипломная работа	ОПК1 31, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
25	Профессия историка	ОПК1 31, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.