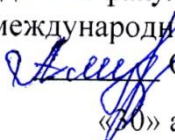


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
И.о.декана факультета истории  
и международных отношений  
 О.И. Амурская  
«30» августа 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Современные исследования проблем новой истории России

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль)	История
Форма обучения	заочная
Сроки освоения ОПОП	нормативный, 4 года 6 месяцев
Факультет	истории и международных отношений
Кафедра	истории России

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «История России XIX века».

*Знать:* - основные закономерности развития страны в XIX веке,  
- основные закономерности историко-культурного российского общества в XIX веке,  
- основные направления внешней политики России в XIX веке.

*Уметь:* -использовать различные формы и виды устной и письменной речи,  
-коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности,  
- анализировать мировоззренческие ,социальные и личностно-значимые философские проблемы.

*Владеть:* навыками работы с методами культурно-исторических исследований, технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различными способами коммуникации в профессиональной деятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Преддипломная практика

Итоговая государственная аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Особенности социальной структуры Российского общества.	Раскрывать причины, характер и значение важнейших изменений в жизни российского общества.	Знаниями истории становления Российского государства.
2.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать основные проблемы современного российского общества.	Анализировать основные процессы развития современного российского общества.	Классификациями, типологиями объектов, фактов, явлений и систем современного общества.
3.	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Основные причины формирования важнейших социальных проблем в российском	Применять основные знания в процессе преподавательской деятельности.	Навыками анализа исторического процесса.

			обществе.		
--	--	--	-----------	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		Современные исследования проблем новой истории России			
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	привитие навыков прогнозирования социальных и общественных явлений	Лекции, практические занятия	Устное собеседование.	<i>Пороговый:</i> Умеет мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствии с поставленной целью
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	овладение навыками анализа проблем стоявших перед Россией в XVIII-XIX веках	Лекции, практические занятия	Реферирование.	<i>Пороговый:</i> Умеет мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствии с поставленной целью
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	умение применять научную терминологию	Лекции, практические занятия	Устное собеседование.	<p><i>Пороговый:</i> Умеет мыслить, анализировать, ставить цели.</p> <p><i>Повышенный:</i> Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствие с поставленной целью</p>
------	--	---------------------------------------	------------------------------	-----------------------	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 9	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	88	88	-	-	-
В том числе			-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	80	80	-	-	-
Курсовая работа	КП		-	-	-
	КР				
Другие виды СРС:	80	80	-	-	-
Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	14	14	-	-	-
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	14	14	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	14	14	-	-	-
Подготовка к тестированию	8	8	-	-	-
Изучение основной литературы	8	8			
Изучение дополнительной литературы	8	8			
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	14	14			
<i>СРС в период сессии</i>	8	8	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108,3	108,3	-	-
	зач. ед.				

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4

9	1	Особенности внутривнутриполитического развития России в XVIII веке. Внешняя политика России в XVIII веке	Предпосылки петровских преобразований. Петровские реформы и их влияние на внутривнутриполитическое развитие России. Внешняя политика Петра I. Итоги петровских преобразований. Дворцовые перевороты и их влияние на внутривнутриполитическое развитие России. «Просвещенный абсолютизм». Крестьянская война 1773-1775. Преобразования эпохи Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII. Политика Павла I и ее свержение.
9	2	Особенности внутривнутриполитического развития России в XIX веке. Внешняя политика России в XIX веке	Россия в начале XIX века. Попытки преобразований Александра I. Отечественная война 1812 года. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 года. Деятельность декабристов. Правление Николая I. Крымская война и ее итоги. Либеральные реформы 60-70 годов. Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Правление Александра III. Социально-экономическое развитие России в конце XIX века. Внешняя политика России времен Александра III.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
9	1	Особенности внутривнутриполитического развития России в XVIII веке. Внешняя политика России в XVIII веке	2		10	60	72
	1.1	Россия в начале XVIII века. Петровские преобразования.	2		2	15	19
	1.2	Эпоха дворцовых переворотов и ее влияние на внутривнутриполитическое развитие России.			4	15	19
	1.3	Время правления Екатерины II и ее преобразования.			2	15	17



1.4	Россия в конце XVIII века, особенности внутриполитического развития.			2	15	17	
2	Особенности внутриполитического развития России в XIX веке. Внешняя политика России в XIX веке	2		2	28	32	
2.1	Внутриполитическое развитие России первой половины XIX века.	2			15	17	
2.2	Внешняя политика России во второй половине XIX века.			2	13	15	
		4		12	88	104	
		ЗАЧЕТ (4 ч.)					4
		ИТОГО:					108

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
9	1	Особенности внутриполитического развития России в XVIII веке. Внешняя политика России в XVIII веке	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	8
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	8
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	8
			Подготовка к тестированию	8
			Изучение основной литературы	8
			Изучение дополнительной литературы	8
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	8
			Подготовка к зачету	4
9	2	Особенности внутриполитического развития России в XIX веке. Внешняя политика России в XIX веке	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	6
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	6
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	6
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	6
			Подготовка к зачету	4
в семестре				80
в период сессии				8
ИТОГО:				88

#### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

**Аргументы** - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

**Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:**

1. вступление
2. тезис, аргументы
3. тезис, аргументы
4. тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
5. заключение.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

Вид контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств
ВК		1.Строительство Балтийского флота разворачивается: А.В 1708 +Б.В1702 В.В1705 Г.В1703 2.Восстание в Астрахани вспыхнуло: +А.В 1705 Б.В 1708 В.В1709 Г.В 1714 3.Главная движущая сила дворцовых переворотов: А.Флот Б.Армия В.Двор

		+Г.Гвардия
	Тест по разделу № 1	<p>1.Даты правления ПавлаI:          +А.1779-1801          Б.1801-1807          В.1796-1801</p> <p>2.Организация в период правления ПавлаI получившая название Негласный Комитет:          +А.Узкий кружок близких друзей императора          Б.Тайная полиция империи          В.Комиссия по подготовке реформ          Г.Особый комитет</p> <p>3.Пестель предполагал установление в России:          А.Конституционная монархия          + Б.Демократическая республика          В.Самодержавная монархия          Г.Диктатура военных</p>
	Тест по разделу №2.	<p>1.К началу войны с Наполеоном военным министром являлся:          А.Кутузов          +Б.Барклай де Толли          В.Аракчеев          Г.Чарторыйский</p> <p>2.Страна бывшая главным торговым партнером России в первой половине XIX века:          +А.Англия          Б.Пруссия          В.Франция          Г.Турция</p> <p>3.Государственная идеология разработанная Уваровым называлась:          А.Теория разделения властей          Б.Теория гражданского права          + В.Теория официальной народности          Г.Теория единения властей</p>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1.Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Северная война и	Тарле. Е.В.	М.,1958.	2	9	2	-

	шведское нашествие на Россию						
2.	История рязанского края 1778-2007.	Акульшин.П.В.	Рязань,2007.	1	9	28	-
3.	Рязанский край в составе Российской империи .	Агарев.А.Ф. Курьшкин. В.П.	Рязань.,2011.	2	9	10	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Триумф и трагедия императора	Тарле.Е.В.	М,2011	1	9	6	-
2.	Багратион.	Анисимов.Е.	М,2011	2	9	4	-
3	От Аустерлица до Парижа.	Гончаренко.О.Г.	М.2012.	2	9	5	-
4	Партизанская война в 1812 году.	Курбанов. С.У.	М,2012.	2	9	6	-
5	Фельдмаршалы победы. Кутузов и Барклай де Толли.	Мелентьев.В.	М.2012.	1	9	6	-
6	П.А.Вяземский. Власть и общество в дореформенной России.	Акульшин.П.В.	М,2001.	2	9	4	-
7	Барклай-де -Толли	Нечаев.С.	М,2011	2	9	3	-
8	Правители России.	Озерский.В.	М.2006.	1	9	4	-
9	Скобелев. Воспоминания о русско-турецкой войне.	Верещагин. В.В.	М,2007	2	9	6	-
10	Царь Петр и король Карл.	Анисимов.Е. ,Уредссон.С., Андрен.К.Г.	М.1999	1	9	4	-
11	Забытые битвы империи.	Музафаров.А,А,	М.2013.	1	9	4	-
12	Усмирение Венгрии.	Пернавский.Г,Ю,	М,2011.	2	9	4	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihdik.lib.ru/>
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>  
<http://library.rsu.edu.ru/>
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

#### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с

	конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)**

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от

	30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Особенности внутриполитического развития России в XVIII веке. Внешняя политика России в XVIII веке	ОК-1, ОПК-5, ПК-5	Зачет
2.	Особенности внутриполитического развития России в XIX веке. Внешняя политика России в XIX веке	ОК-1, ОПК-5, ПК-5	Зачет

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Элементы компетенции</b>	<b>Индекс элемента</b>
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<b>знать</b>	
		Особенности социальной структуры общества. Российского	<b>ОК1 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		Раскрывать причины, характер и значение важнейших изменений в жизни российского общества.	<b>ОК1 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		Знаниями истории становления Российского государства.	<b>ОК1 В1</b>
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<b>знать</b>	
		Знать основные проблемы современного российского общества.	<b>ОПК5 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		Анализировать основные процессы развития современного российского общества.	<b>ОПК5 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		Классификациями, типологиями объектов, фактов, явлений и си	<b>ОПК5 В1</b>
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<b>знать</b>	
		Основные причины формирования важнейших социальных проблем в российском обществе.	<b>ПК5 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		Применять основные знания в процессе преподавательской деятельности.	<b>ПК5 У1</b>
		<b>владеть</b>	
		Навыками анализа исторического процесса.	<b>ПК5 В1</b>

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой</b>
----------	--	---------------------------



		<b>компетенции и ее элементов</b>
1	Особенности внутриполитического развития России в XVIII веке.	ОК 1 31, У1,В1 ОПК 5 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
2	Предпосылки петровских преобразований.	ОК 1 31, У1,В1 ОПК 5 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
3	Петровские реформы и их влияние на внутриполитическое развитие России.	ОК 1 31, У1,В1 ОПК 5 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
4	Внешняя политика Петра I.	ОК 1 31, У1,В1 ОПК 5 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
5	Итоги петровских преобразований.	ОК 1 31, У1,В1 ОПК 5 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
6	Изменения в культуре и в быту.	ОК 1 31, У1,В1 ОПК 5 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
7	Восстания первой половины XVIII века.	ОК 1 31, У1,В1 ОПК 5 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
8	Дворцовые перевороты и их влияние на внутриполитическое развитие России.	ОК 1 31, У1,В1 ОПК 5 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
9	Особенности экономического развития России середины XVIII века.	ОК 1 31, У1,В1 ОПК 5 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
10	Семилетняя война	ОК 1 31, У1,В1 ОПК 5 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
11	Особенности экономического развития России второй половины XVIII века.	ОК 1 31, У1,В1 ОПК 5 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
12	Восстания второй половины XVIII века. Крестьянская война 1773-1775.	ОК 1 31, У1,В1 ОПК 5 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
13	Внешняя политика России второй половины XVIII века.	ОК 1 31, У1,В1 ОПК 5 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
14	«Просвещенный абсолютизм». Екатерина II.	ОК 1 31, У1,В1 ОПК 5 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
15	Общественная жизнь во второй половине XVIII века.	ОК 1 31, У1,В1 ОПК 5 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
16	Политика Павла I и его свержение	ОК 1 31, У1,В1 ОПК 5 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
17	Особенности внутриполитического развития России в XIX веке.	ОК 1 31, У1,В1 ОПК 5 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1

18	Социально-экономическое развитие России первой половины XIX века.	ОК 1 31, У1, В1 ОПК 5 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
19	Россия в начале XIX века. Попытки преобразований Александра I.	ОК 1 31, У1, В1 ОПК 5 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
20	Развитие культуры в первой четверти XIX века	ОК 1 31, У1, В1 ОПК 5 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
21	Внешняя политика и Отечественная война 1812 г.	ОК 1 31, У1, В1 ОПК 5 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
22	Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 года.	ОК 1 31, У1, В1 ОПК 5 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
23	Движение декабристов. Программные документы	ОК 1 31, У1, В1 ОПК 5 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
24	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. Николай I.	ОК 1 31, У1, В1 ОПК 5 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
25	Кодификация законов и Сперанский М.М.	ОК 1 31, У1, В1 ОПК 5 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
26	Общественная жизнь. Спор западников и славянофилов	ОК 1 31, У1, В1 ОПК 5 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
27	Внешняя политика России в середине XIX веке. Крымская война и ее итоги.	ОК 1 31, У1, В1 ОПК 5 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
28	Либеральные реформы 60-70 годов.	ОК 1 31, У1, В1 ОПК 5 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
29	Присоединение Средней Азии	ОК 1 31, У1, В1 ОПК 5 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
30	Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	ОК 1 31, У1, В1 ОПК 5 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
31	Правление Александра III. Внешняя политика России времен Александра III.	ОК 1 31, У1, В1 ОПК 5 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
32	Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.	ОК 1 31, У1, В1 ОПК 5 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.