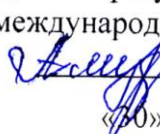


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
 О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ»**

Уровень основной профессиональной
образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): история

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный, 4 года 6 месяцев

Факультет: истории и международных отношений

Кафедра: философии

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История религий» являются формирование компетенций у студентов на базовой основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «История религий» реализуется в рамках вариативной части блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «История России», «Всеобщая история»

Знания: общие закономерности развития общества, средства выражения своего мнения.

Умения: устанавливать причинно-следственные связи в развитии общества, анализировать и сопоставлять факты, явления, процессы, грамотно высказывать свою точку зрения.

Навыки: навыками самостоятельной работы с учебной, справочной и научной литературой, самостоятельным подбором литературы и источников.

«Русский язык и культура речи»

Знания: правила русского языка, виды письменной и устной речи.

Умения: грамотно высказывать мысль, строить письменную и устную речь.

Навыки: различными стилями речи, приемами выражения мысли.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки формируемые данной учебной дисциплиной:

плиной:

- Историческая география
- Философия и методология истории

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Иметь представления о многообразии культурных и религиозных традиций, различных религиозных направлениях (догматике, культовой практике), территории их распространения, влияние религии на особенности мышления и повседневную жизнь верующих различных конфессий, процессе социализации, модернизации и глобализации культуры	Уметь анализировать события, происходящие в мире и в регионе с учетом религиозного фактора и специфики культурного наследия, давать оценку	Владеть навыками поиска информации, ее анализа
2.	ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обу-	Иметь представление об источниках вероучения различных	Критически анализировать различные публикации	Владеть навыками поиска информации, ее анализа.

		чающихся в учебной вне-урочной деятельности	конфессий, особенность правового регулирования распространения религиозных учений, особенность догматики и культовой деятельности тоталитарных сект, а также их методов вербовки адептов.	на религиозную тематику, также критически оценивать различные пропагандистские издания религиозных организаций, противостоять попыткам разжигания религиозной розни.	
2.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Знать Конституцию РФ и Законы РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», «Об образовании», «О высшем и послевузовском образовании», их сферу применения, особенность использования в деятельности психолога.	Уметь выбирать правильное с точки зрения норм права решение, использовать нормы права в профессиональной деятельности	Владеть навыками анализа ситуации с правовой точки зрения

2.5. Карта компетенции дисциплины

Карта компетенции дисциплины

Дисциплина – История религий

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций на основе представлений о многообразии культурных традиций и религиозных взглядов в современном мире, формирование толерантного и уважительного отношения к различным религиозным убеждениям, выработка умения грамотного и корректного разрешения ситуаций, связанных с религиозными вопросами.

В процессе обучения студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:

компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоений компетенций
индекс	формулировка				
ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: Иметь представления о многообразии культурных и религиозных традиций, различных религиозных направлениях (догматике, культурной практике), территории их распространения, влияние религии на особенности мышления и повседневную жизнь верующих различных конфессий, процессе социализа-	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Выступление на семинаре Тестирование Коллоквиум Творческая работа (эссе, реферат, доклад на конференции)	Пороговый: Иметь представление о догматике и культовой практике наиболее распространенных религиозных учений, уметь анализировать происходящие события в различных регионах с точки зрения проявления религиозных факторов, владеть навыками поиска информации. Повышенный: Иметь представление о влиянии религиозной культуры на повседневную жизнь людей, влияние локальных культурных

		<p>ции, модернизации и глобализации культуры</p> <p>Уметь: Уметь анализировать события, происходящие в мире и в регионе с учетом религиозного фактора и специфики культурного наследия, давать оценку происходящим событиям с учетом полученных знаний</p> <p>Владеть: Владеть навыками поиска информации, ее анализа</p>			<p>традиций и вероисповедания на процесс глобализации культуры, уметь давать оценку информации о различных событиях, имеющих отношение к религиозному вопросу.</p>
ПК-3	<p>Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной внеурочной деятельности</p>	<p>Знать: Иметь представление об источниках вероучения различных конфессий, особенность правового регулирования распространения религиозных учений, особенность догматики и культовой деятельности тоталитарных сект,</p>	<p>Лекция Семинар Самостоятельная работа</p>	<p>Выступление на семинаре Тестирование Коллоквиум Творческая работа (эссе, реферат, доклад на конференции)</p>	<p>Пороговый: Иметь представление об особенностях догматики и культовой деятельности тоталитарных сект, уметь критически оценивать различные источники информации.</p> <p>Повышенный: Иметь представление о методах деятельности тоталитарных сект, значение для формирования</p>

		<p>а также их методов вербовки адептов.</p> <p>Уметь: Критически анализировать различные публикации на религиозную тематику, также критически оценивать различные пропагандистские издания религиозных организаций, противостоять попыткам разжигания религиозной розни.</p> <p>Владеть: Владеть навыками поиска информации, ее анализа.</p>			<p>ния ментальных установок российского общества религиозных традиций, уметь противостоять попыткам разжигания религиозной розни, владеть навыками анализа различной пропагандистской и религиозной литературы с точки зрения ценностей гражданского общества.</p>
ПК-4	<p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения ка-</p>	<p>Знать: Знать Конституцию РФ и Законы РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», «Об образовании», «О высшем и послевузовском образовании», их сферу применения, особенность использо-</p>	<p>Лекция Семинар Самостоятельная работа</p>	<p>Выступление на семинаре Тестирование Коллоквиум Творческая работа (эссе, реферат, доклад на конференции)</p>	<p>Пороговый: Знать основные положения Конституции РФ и Законов РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», «Об образовании», уметь давать оценку событиям с точки зрения норм права, владеть навыками анализа нормативно-правового акта.</p>

	<p>чества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>вания в деятельности педагога. Уметь: Уметь выбирать правильное с точки зрения норм права решение, использовать нормы права в профессиональной деятельности Владеть: Владеть навыками анализа ситуации с правовой точки зрения</p>			<p>Повышенный: Знать Конституцию РФ Законы РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», «Об образовании», глубоко разбираться в вопросах правового регулирования деятельности религиозных объединений, особенностях реализации права на свободу совести в различных сферах деятельности, уметь применять нормы права в профессиональной деятельности, анализировать и выработать верные с точки зрения права решения в различных ситуациях, в том числе и связанных с профессиональной деятельностью.</p>
--	---	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 7	№ 8
		часов	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Семинары (С)	8	8	
Самостоятельная работа студента (всего)	56	56	
В том числе			
СРС в семестре			
Курсовой проект (работа)	-		
	-		
Другие виды СРС			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	11	11	
Работа со справочными материалами	11	11	
Изучение и конспектирование литературы	12	12	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	11	11	
Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции	11	11	
СРС в период сессии	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зач	зач	
ИТОГО: общая трудоемкость	72	72	
	2	2	

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Религия как форма духовной культуры	Предмет, содержание и цели курса. Религия и атеизм как формы духовной культуры. Понятие религия. Структура современных религий. Религиозное сознание, его уровни. Религиозный культ. Религиозные организации: церковь, харизматический культ, секта, деноминация. Функции религии. Мироззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, политическая функции. Влияние религии на процесс коммуникации.
7	2	Религия в первобытном обществе.	Зарождение религии в первобытном обществе. Первобытные формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Их проявление в современных религиях. Язычество как форма древних религий. Язычество древних славян. Отображение в современной культуре и повседневности языческих традиций. Язычество сегодня.
7	3	Национальные религии.	Конфуцианство – национальная религия Китая. Исторические предпосылки возникновения конфуцианства. Конфуций. Основные идеи, социальный порядок по Конфуцию, трансформация конфуцианства. Формирование конфуцианства как государственной религии. Конфуцианство как регулятор повседневной жизни в Китае. Даосизм. Дао – закон бытия, космоса, универсальное единство мира. Созерцательное отношение к природе – основной принцип даосизма. Пантеон даосизма. Даосский образ жизни. Даосизм и государственность. Даосизм в искусстве Китая. Элементы религиозной культуры Китая в современной российской повседневности. Синтоизм – национальная религия Японии.

			<p>Поклонение стихиям природы, богине солнца. Многобожие, культ императора. Ритуал – основа синтоизма. Историческая роль синтоизма в развитии Японии.</p> <p>Иудаизм. Зарождение иудаизма на территории Палестины на рубеже II-I вв. до н.э. История еврейского народа. Иудаизм как монотеистическая религия. Бог Яхве – единственный творец и повелитель, еврейский народ богоизбранный. Мессианство как особая роль евреев в строительстве царства благоденствия на земле. Иудаизм – религия еврейского народа. Традиции и обряды иудеев. Иудаизм в современной России.</p>
7	4	Буддизм – древнейшая мировая религия.	<p>История возникновения. Легенда о Будде. Концепция спасения в буддизме. Четыре Благородные истины и срединный путь как основа вероучения буддизма. Основные направления в буддизме: дзэн-буддизм, ламаизм. Национальные особенности буддизма в Бурятии, Туве, Калмыкии. Государственная политика дореволюционной России, СССР и современной России к буддизму. Буддизм в современной России.</p>
7	5	Христианство. Основные направления в христианстве.	<p>История возникновения христианства. Социально-экономические причины. Основы христианского учения. Божественный спаситель – Иисус Христос. Ключевые постулаты – универсализм, демократизм, компенсаторно-утешительная функция. Нравственные заповеди христианства. Христианство как форма социального протеста. Трансформация раннего христианства, превращение гонимой религии в государственную.</p> <p>Православие. Образование православной церкви в XI веке. Распространение православия. Никео-Царьградский символ веры. Особенности вероучения православия. Православный культ. Организация и управление православной церковью. Автокефалия. Русское православие.</p> <p>Католичество. Особенности католического вероучения. Нико-Константинопольский символ</p>

		<p>веры. Догмат о нисхождении Св. Духа. Культ Девы Марии. Догматы о чистилище, продажа индульгенций, почитание Богородицы, главенство и непогрешимость Папы в вопросах веры. Ватикан – государство в государстве. Структура и организация церкви. Папа римский – глава католической церкви. Особенности богослужения католической церкви: месса, конфирмация, праздники. Распространение монашеских орденов.</p> <p>Протестантизм. Исторические условия возникновения протестантизма. Реформация. М. Лютер, Ж. Кальвин. Лтеранство, кальвенизм, англиканство. Проблема человека и Бога в протестантизме. Учение о всеобщем священстве. Выборность пасторов. Особенности культа и богослужения. Новые протестантские течения: баптизм, адвентизм, пятидесятничество и др. Протестантские течения в современной России.</p> <p>Принятие христианства на Руси. Объективные причины принятия православия. Формирование особенностей Русской православной церкви: зависимость от государства, сословная замкнутость духовного сословия, материальное положение русского духовенства. Образование московской патриархии 1589, ликвидация патриаршества в 1721. Русская православная церковь как государственная религия России. Эпоха «Великих реформ» Александра II и Русская православная церковь. Реформы прихода, отмена наследственного состояния духовного сословия (1869 г.), реформа системы духовно-учебных заведений, новый устав семинарии и устав женских епархиальных училищ и их значение. Конфессиональная политика Александра III. Обер-прокурор Победоносцев. Русская православная церковь в начале XX века. Поиски путей реформ. Союз 32-х священников. Подготовка к Всероссийскому поместному собору. Поместный Собор 1918 года и его решения.</p> <p>Русская православная церковь в годы совет-</p>
--	--	---

			<p>ской власти. Первые решения новой власти в отношении церкви. Борьба советской власти против церкви. Массовые репрессии в 20-30-е годы, разрушение монастырей и церквей. Обновленческое движение. Личность патриарха Тихона. Церковь в годы Великой Отечественной войны: диалог Сталина и церкви. Открытие новых приходов. Новая волна репрессий в 60-е годы.</p> <p>Русская православная церковь в современной России. Организация и управление современной Русской православной церкви.</p>
7	6	Ислам.	<p>Исторические условия возникновения ислама. Вера в единого Бога Аллаха. Вера в пророков. Вера в божественное предопределение (кадар). Основные культовые предписания (пять «столпов веры»). Мечеть, религиозная община, мулла. Социальная этика ислама. Коран, его содержание. Толкование Корана. Шариат – система мусульманского права, его значение для личной и общественной жизни мусульманина. Предписания и запреты ислама. Направления и течения в исламе. Ислам и политика. Роль ислама на современной политической арене. Сущность исламского фундаментализма и формы его проявления. Ваххабиты и движение таллибов. Возрождение ислама в современной России. Религиозная ситуация в Дагестане и Чечне. Ваххабиты в современной России.</p>
7	7	Актуальные проблемы взаимоотношений религии и общества в современной России.	<p>Закон о свободе совести и религиозных объединениях от 26 сентября 1997 года. Его основные положения: отношения государства и церкви, права и свободы верующих и атеистов, религиозных объединений, правила свершения религиозных обрядов и др. Возрождение духовных учебных заведений в современной России. Церковь и образование. Церковь и армия в современной России. Открытие новых приходов и монастырей. Возрождение ислама и буддизма в современной России. Плюсы и минусы этого процесса.</p> <p>Секта. Сектанство как явление. Деструктив-</p>

			<p>ные (тоталитарные) секты. Основные признаки тоталитарных сект. Наиболее известные тоталитарные секты («Свидетели Иеговы», «Объединение церкви Муна», «Богороднический центр», «Церковь Св. Петра», секта сайнтологов). Их основатели и создатели. Основы их догматики. Вред и опасность тоталитарных сект. Причины распространения сектантства в современной России.</p> <p>Актуальные проблемы взаимоотношений церкви, общества и государства в России на современном этапе. Сфера деятельности религиозных организаций. Проблема формирования толерантности общества. Этика профессиональной деятельности и религиозный вопрос.</p>
--	--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	С	СРС	всего
7	1	Раздел I Религия как форма духовной культуры	2		5	7
7	2	Раздел II Религия в первобытном обществе.			10	10
7	3	Раздел III Национальные религии.		4	10	14
7	4	Раздел IV Буддизм – древнейшая мировая религия.		2	10	12
7	5	Раздел V Христианство. Основные направления в христианстве.			10	10
7	6	Раздел VI Ислам.		2	6	8
7	7	Раздел VII Актуальные проблемы взаимоотношений ре-	2		5	7

		лигии и общества в современной России.				
		ИТОГО за семестр	4	8	56	68
		Зачет				4
		ИТОГО				72

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
7	1	Раздел I Религия как форма духовной культуры	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	1
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	1
7	2	Раздел II Религия в первобытном обществе.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних за-	2

			<p>даний (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям</p>	2
7	3	Раздел III Национальные религии.	<p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.</p>	2
			<p>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли</p>	2
			<p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</p>	2
			<p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)</p>	2
			<p>Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям</p>	2
7	4	Раздел IV Буддизм – древнейшая мировая религия.	<p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.</p>	2
			<p>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли</p>	2
			<p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</p>	2
			<p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)</p>	2
			<p>Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям</p>	2
7	5	Раздел V Христианство. Основные направления в христианстве.	<p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.</p>	2
			<p>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли</p>	2
			<p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</p>	2
			<p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)</p>	2
			<p>Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям</p>	2
7	6	Раздел VI Ислам.	<p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.</p>	1
			<p>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли</p>	1
			<p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</p>	2
			<p>Выполнение индивидуальных домашних за-</p>	1

			даний (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	1
7	7	Раздел VII Актуальные проблемы взаимоотношений религии и общества в современной России.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	1
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	1
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	1
ИТОГО в семестре				56

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.) **Не предусмотрено.**

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Примеры оценочных средств

Вид контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств
ВК	Собеседование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое религия? 2. Что такое искусство и какие функции оно выполняет? 3. Зачем современному педагогу иметь представление о различных религиях?
Тат	Собеседование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое свобода совести и как она закреплена в Конституции РФ? 2. Кем и при каких условиях может быть прекращена деятельность религиозного объединения? 3. Какие актуальные проблемы взаимоотношения церкви, общества и государства можно выделить на современный момент?
	Тестирование	<p>1. Мировая религия – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) религия, распространенная на локальной территории и имеющая малое количество последователей

1.	Религиоведение.	Гуревич П.С.	М.: Издательство «Юрайт», 2017.	1-7	7	Эл. источник	Эл. источник
2.	Религиоведение.	Яблоков И.Н.	М.: Издательство «Юрайт», 2016.	1-7	7	Эл. источник	Эл. источник
3.	Конституция РФ		Справочная правовая система Гарант	1-7	7	Эл. источник	Эл. источник
4	Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»		Справочная правовая система Гарант	1-7	7	Эл. источник	Эл. источник

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	История Русской Православной Церкви в документах региональных архивов России: аннотированный справочник - указатель.	-	М.: Наука, 1993.	1-7	7	1	-
2	Ислам	/ Р. Максуд; пер. с англ.	М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001.	1-7	7	2	-
3.	Великие религии мира	МиркинаЗ. А.	М.: РИПОЛ, 1995.	1-7	7	2	-
4	Иудаизм	/ С. М. Пилкингтон; пер. с англ. Е. Г.	М.: ФАИР-ПРЕСС,	1-7	7	2	-

		Богдановой	2001.				
5	Буддизм	К. Эррикер; пер. с англ. Л. Бесковой.	М.: ФА- ИР- ПРЕСС, 2001.	1-7	7	2	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

I. Электронные ресурсы

Рекомендуемые сайты:

Информационно-справочный портал

<http://www.library.ru/>

Электронная библиотека «КнигаФонд»

<http://www.knigafund.ru/>

Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина

<http://library.rsu.edu.ru/>

Социология, психология, управление <http://soc.lib.ru/>

Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>

Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>

Сайт фонда «Общественное мнение» // <http://bd.fom.ru/>

Официальный сайт Русской православной церкви //

<http://www.patriarchia.ru/>

Исламский информационный портал // <http://www.islam.ru/>

Официальный сайт буддийского доцана в Санкт-Петербурге //

<http://dazan.spb.ru/>

Образовательный сайт «Мир религий» //

<http://www.religio.ru/lecsicon/09/237.html>

Электронная еврейская энциклопедия //

<http://www.eleven.co.il/article/11877>

Образовательный портал «История религий» //

<http://religion.historic.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения

интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ДИСЦИПЛИНЕ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения лекции, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Особое внимание следует обратить на объяснение терминов, также желательно кратко пометать примеры. Особое внимание следует уделить причинно следственным связям. Допускается изложение сказано в виде схемы или таблицы. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Подготовка к семинарскому занятию предполагает самостоятельную подготовку к вопросам семинара. Для этого целесообразно воспользоваться программой курса и списком рекомендуемой литературы. Начинать подготовку следует с чтения базового (основного) учебника, однако в вузе требуется не ограничиваться чтением только учебной литературы, а работа с научной литературой (чтение научных журналов и монографий). Так же особо значение при подготовке к семинару имеет работа с источниками, то есть памятниками философской мысли, по которым целесообразно сделать письменный конспект. Конспектирование предполагает изложение основных мыслей автора в свободной форме. Особо обратите внимание, чтобы источник был проработан полностью, а не только первые страницы.
Реферат/ Контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)	Написание реферата или другого вида творческой работы (контрольной работы, эссе) предполагает самостоятельный поиск необходимой научной литературы. Первоначально целесообразно ознакомиться с учебником или текстом лекции. Также можно посмотреть учебные издания разных авторов. Однако обязательным является использование не только учебной, но и научной литературы (науч-

	ных журналов или монографий). Достоинством работы будет являться стремление студента сопоставить различные точки авторов, также желательно использовать и источники, то есть памятники философской мысли. Особое внимание надо обратить на оформление работы, в том числе ссылок и списка использованных источников и литературы.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем – отсутствует.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I. Религия как форма духовной культуры	ОК-1, ПК-3, ПК-4	зачет
2	Раздел II. Религия первобытного общества	ОК-1, ПК-3, ПК-4	зачет
3	Раздел III. Национальные религии.	ОК-1, ПК-3, ПК-4	зачет
4	Раздел IV. Буддизм – древнейшая мировая религия.	ОК-1, ПК-3, ПК-4	зачет
5	Раздел V. Христианство. Основные направления в христианстве.	ОК-1, ПК-3, ПК-4	зачет
6	Раздел VI. Ислам.	ОК-1, ПК-3, ПК-4	зачет
7	Раздел VII. Актуальные проблемы взаимоотношений религии и общества в современной России.	ОК-1, ПК-3, ПК-4	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1		Знать о многообразии культурных и религиозных традиций, различных религиозных направлениях (догматике, культовой практике), территории их распространения.	3 1
		Знать влияние религии на	3 2

	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	особенности мышления и повседневную жизнь верующих различных конфессий, процессе социализации, модернизации и глобализации культуры	
		Уметь анализировать события, происходящие в мире и в регионе с учетом религиозного фактора и специфики культурного наследия.	У 1
		Уметь давать оценку происходящим событиям с учетом полученных знаний	У 2
		Владеть навыками поиска информации, ее анализа	В 1
ОП-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной внеурочной деятельности	Знать об источниках вероучения различных конфессий, особенность правового регулирования распространения религиозных учений.	3 1
		Знать особенность догматики и культовой деятельности тоталитарных сект, а также их методов вербовки адептов.	3 2
		Уметь критически анализировать различные публикации на религиозную тематику	У 1
		Уметь критически оценивать различные пропагандистские издания религиозных организаций,	У 2

		противостоять попыткам разжигания религиозной розни.	
		Владеть навыками поиска информации, ее анализа.	В 1
ОП-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Знать: Знать Конституцию РФ и Законы РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», «Об образовании», «О высшем и послевузовском образовании».	3 1
		Знать сферу применения нормативных актов, особенность использования в деятельности педагога.	3 2
		Уметь выбирать правильное с точки зрения норм права решение.	У 1
		Уметь использовать нормы права в профессиональной деятельности	У 2
		Владеть навыками анализа ситуации с правовой точки зрения	В 1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет и задачи курса. Его значение в подготовке специалиста.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
2	Религия как общественное явление. Элементы	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2

	и структура религии.	В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
3	Место, функции и роль религии в обществе.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
4	Возникновение религии. Первобытные формы религии. Их проявление в современных религиях.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
5	Язычество в нашей стране. Современное язычество.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
6	Религии Древнего мира.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
7	Национальные религии Китая: конфуцианство.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
8	Национальные религии Китая: даосизм.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
9	Национальные религия Японии: синтоизм.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
10	Иудаизм: вероучение, священные книги, ритуалы.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
11	Буддизм: возникновение, основы догматики.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
12	Основные направления в буддизме, буддизм в России.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1

13	Исторические условия зарождения Христианства. Суть учения, его революционность.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
14	Библия – священная книга христиан	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
15	Православие: возникновение, распространение, особенности вероучения, таинства, обряды, посты, праздники.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
16	Православие в России: принятие христианства, историческое значение.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
17	История взаимодействия Русской православной церкви, государства и общества (исторические уроки)	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
18	Католицизм: возникновение, распространение, особенности вероучения.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
19	Протестантизм: возникновение, течения, особенности вероучения.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
20	Возникновение ислама.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
21	Догматика ислама. Культ ислама (пять столпов).	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
22	Этика ислама.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
23	Коран – священная книга мусульман.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2

		У 1 У 2 В 1
24	Направления в исламе. Ислам в России.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
25	Правовое регулирование взаимоотношений общества, государства и церкви – Закон РФ «О свободе совести и религиозных организациях» и его значение для педагогов	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
26	Тоталитарные секты: их признаки, виды.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
27	Актуальные проблемы современных отношений государства, общества, церкви в современной России.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1
28	Государственно-церковные отношения в современном мире. Профессиональная этика и религиозный вопрос.	ОК-1 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1, ПК-3 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1 ПК-4 3 1 3 2 У 1 У 2 В 1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.