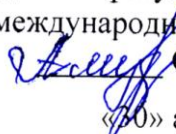


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
 О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ»

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – История

Форма обучения – заочная

Срок освоения ОПОП – нормативный, 4 года 6 месяцев

Факультет – истории и международных отношений

Кафедра – охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины по выбору «Профилактика наркомании» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения негативных последствий наркотизации, алкоголизации, курения и формирования активной психологической защиты, развития и упрочнения позитивных жизненных навыков среди молодежи.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Профилактика наркомании» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Безопасность жизнедеятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- естественно - научная картина мира;
- основы экологической культуры;
- педагогическая практика.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Особенности распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения в современном мире и их тенденции в России; последствия наркотизации и алкоголизации общества как ЧС социального характера.	Организовывать в доходчивой форме разъяснительно-воспитательные мероприятия с учетом возрастных и социальных особенностей подростков и их родителей с целью профилактики злоупотребления психоактивными веществами.	Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.
2.	ОПК-4	Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	Государственную политику и нормативно-правовые акты по организации и проведению мероприятий по борьбе с наркоманией, незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ, токсикоманией, алкоголизмом и табакокурением.	Применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного образовательного пространства; уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья, в соответствии с действующим законодательством.	Практическими навыками по борьбе и профилактике вредных привычек среди детей и подростково-юношеского контингента с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей.

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Наркомании и их профилактика					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.	Знает особенности распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения в современном мире и их тенденции в России; последствия наркотизации и алкоголизации общества как ЧС социального характера. Умеет организовывать в доходчивой форме разъяснительно-воспитательные мероприятия с учетом возрастных и социальных особенностей подростков и их родителей с целью профилактики злоупотребления психоактивными веществами. Владеет навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольное тестирование, зачет.	ПОРОГОВЫЙ Знает особенности распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения ; последствия наркотизации и алкоголизации общества как ЧС социального характера. ПОВЫШЕННЫЙ Знает, использует и применяет основные методы профилактики злоупотребления психоактивными веществами; приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Готовностью к профессиональной деятельности в	Знает государственную политику и нормативно-правовые акты по организации и проведению мероприятий по борьбе с	Путем проведения лекционных, семинарских ау-	Собеседование, тестирование, реферат-	ПОРОГОВЫЙ Знает государственную политику и нормативно-

	<p>соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.</p>	<p>наркоманией, незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ, токсикоманией, алкоголизмом и табакокурением.</p> <p>Умеет применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного образовательного пространства; уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья, в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеет практическими навыками по борьбе и профилактике вредных привычек среди детей и подростково-юношеского контингента с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей.</p>	<p>диторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>презентация, контрольное тестирование, зачет.</p>	<p>правовые акты по организации и проведению мероприятий по борьбе с наркоманиями и токсикоманиями.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знает, использует и применяет основные методы навыками по борьбе и профилактике вредных привычек среди детей и подростков с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей.</p>
--	--	---	---	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
Аудиторные занятия (всего)	6	-	6	-	-	
В том числе:						
Лекции (Л)	2	-	2	-	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	-	4	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	62	-	62	-	-	
В том числе:						
<i>СРС в семестре:</i>						
Подготовка к вопросам семинарского занятия	12	-	12	-	-	
Подготовка к защите электронной презентации	12		12			
Подготовка к защите рефератов	18	-	18	-	-	
Подготовка к тестированию	20	-	20	-	-	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) – 4 ч.					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	-	72	-	-
	зач. Ед.	2	-	2	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ Курса	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Основные положения здорового образа жизни.	<p>Определение понятия «здоровье». Интегративные критерии оценки общественного здоровья: инвестиции в здравоохранение, рождаемость, смертность (в первую очередь, детская), заболеваемость, средняя продолжительность предстоящей жизни человека, уровень физического развития и др.</p> <p>Медицинская грамотность и активность населения. Понятие «образ жизни человека» и его составляющие категории (экономическая, социологическая, социально-психологическая и социально-экономическая).</p> <p>Критерии оценки категорий образа жизни: уровень, качество, стиль и уклад жизни человека.</p> <p>Вклад образа жизни в формирование здоровья человека: питание, режим труда и отдыха, физическая активность, вредные привычки.</p>
2	2	Наркомании, токсикомании, их распространенность и последствия.	<p>Понятия «наркомания», «токсикомания» и их характеристика. Особенности распространения в мире и в России. Воздействие на организм человека.</p> <p>Общие закономерности течения наркоманий и токсикоманий. Особенности воздействия на детский и подростково-юношеский организм; женский организм с точки зрения будущего материнства.</p> <p>Социально-медицинские и юридические аспекты наркоманий и токсикоманий. Проведение противонаркотических мероприятий в школах и других подростково-юношеских коллективах.</p>
2	3	Социально-медицинские аспекты алкоголизма.	<p>Алкоголизм: определение, формирование. Особенности распространения в мире и в России. Пагубность действия на организм человека, особенно в детском и подростковом возрасте. Влияние алкоголя на женский организм с точки зрения будущего материнства.</p> <p>Социальные и медико-педагогические аспекты алкоголизма в подростково-юношеском возрасте.</p> <p>Организация и проведение противоалкогольных мероприятий в школе и других подростково-юношеских коллективах.</p>
2	4	Табакокурение как один из видов токсикоманий.	<p>Основные причинные факторы табакокурения. Возрастно-половая динамика распространения и механизмы воздействия табака на взрослый и подростково-юношеский организм. Влияние табакокурения на женский организм с точки зрения будущего материнства.</p>

			Пассивное курение и его социально-медицинские последствия. Основные мероприятия по борьбе с табакокурением и профилактика среди детей, подростков и молодежи.
--	--	--	---

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
2	1	Основные положения здорового образа жизни. Понятие «здоровье». Интегративные критерии оценки общественного здоровья. Медицинская грамотность и активность населения. Понятие «образ жизни человека» и его составляющие категории.				8	8
2	2	Наркомании, токсикомании, их распространенность и последствия	2			24	22
2	2.1	Понятия «наркомания», «токсикомания» и их характеристика. Особенности распространения в мире и в России. Воздействие на организм человека.	2			8	8
2	2.2	Общие закономерности течения наркоманий и токсикоманий. Особенности воздействия на детский и подростково-юношеский организм.				8	6
3	2.3	Социально-медицинские и юридические аспекты наркоманий и токсикоманий. Проведение противонаркотических мероприятий в школах и других подростково-юношеских коллективах.				8	8
3	3	Социально-медицинские аспекты алкоголизма.			2	18	20
3	3.1	Алкоголизм: определение, формирование. Особенности распространения в мире и в России. Пагубность действия на организм человека, особенно в детском и подростковом возрасте.			2	6	8
3	3.2	Социальные и медико-педагогические аспекты алкоголизма в подростково-юношеском возрасте.				6	6
3	3.3	Организация и проведение противоалкогольных мероприятий в школе и других подростково-					

		юношеских коллективах.				6	6
3	4	Табакокурение как один из видов токсикоманий.			2	12	14
	4.1	Основные причинные факторы табакокурения. Возрастно-половая динамика распространения и механизмы воздействия табака на взрослый и подростково-юношеский организм.			2	6	8
	4.2	Пассивное курение и его социально-медицинские последствия. Основные мероприятия по борьбе с табакокурением и профилактика среди детей, подростков и молодежи.				6	6
		Итого за семестр	2		4	62	68
		Зачет					4
		ИТОГО	2		4	62	72

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 Виды СРС

№ КУРСА	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Основные положения здорового образа жизни.	Подготовка к тестированию	8
2	2	Наркомании, токсикомании, их распространенность и последствия	Подготовка к защите реферата Подготовка к защите электронной презентации Подготовка к тестированию	6 6 6
2	3	Социально-медицинские аспекты алкоголизма.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите реферата Подготовка к тестированию	6 6 6
2	4	Табакокурение как один из видов токсикоманий.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите реферата Подготовка к защите электронной презентации	6 6 6
		Итого в семестре		62

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы:

1. Бутовский, А.Ю. Правовые основы профилактики алкоголизма: учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 44 с.
2. Бутовский, А.Ю. Правовые основы профилактики курения: учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 34 с.
3. Гайворонский, И.В. Анатомия здорового и нездорового образа жизни / И.В. Гайворонский, П.К. Яблонский, Г.И. Ничипорук. - СПб.: СпецЛит, 2014. - 183 с.
4. Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма / Е.А. Кошкина, Ш.И. Спектор, В.Г. Сенцов, С.И. Богданов. - М.: ПЕР СЭ, 2008. - 288 с.
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности нации в системе национальной безопасности России: состояние, тенденции и перспективы / В.В. Меркурьев, Д.А. Соколов, М.В. Ульянов // в сборнике: Здоровье нации и национальная безопасность. Под редакцией А.И. Долговой. Москва, 2013. С. 28-46.
6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.
7. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.
8. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / А.А. Щанкин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 97 с.

Перечень собственных материалов (методические разработки кафедры):

1. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.
2. Табакокурение как бытовая форма наркомании.
3. Рабочие тетради по наркомании, алкоголизму и курению для самостоятельной работы студентов.

3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):

1. Алкоголь — от вредной привычки к болезни.
2. Алкоголь и семья — неразрешимое противоречие.
3. С чего начинается пьянство: стадии и формы опьянения и алкоголизма.

4. Алкоголь и дети.
5. Влияние алкоголя на потомство.
6. Алкоголь и подростки.
7. Влияние алкоголя на формирование личности в юношеском возрасте.
8. Юношеские психопатии и алкоголизм.
9. Особенности влияния алкоголя на здоровье и поведение подростков.
10. Алкоголь — враг здоровья.
11. Алкоголь и жизненные перспективы человека.
12. Алкоголь и мозг.
13. Алкоголь — враг женщины.
14. Влияние алкоголя на женскую половую сферу.
15. Некоторые особенности женского алкоголизма.
16. Алкоголизм и трудоспособность.
17. Алкоголизм и умственная деятельность.
18. Смертность населения и потребление алкоголя в России.
19. Проблемы профилактики алкоголизма.
20. Наркомания — бич здоровья.
21. Наркотический дурман, его зависимость и последствия.
22. Специфические черты личности, способствующие приобщению к наркотикам.
23. Влияние группы наркоманов на приобщение к наркотикам.
24. Любопытство и мода на наркотики среди молодежи.
25. Иллюзорный образ жизни наркомана.
26. Трагедия наркомании.
27. Причины и следствия наркомании.
28. Наркомания как болезнь.
29. «Колеса» несчастья.
30. Легких наркотиков не бывает.
31. Меры борьбы и профилактика наркомании.
32. Спорт против наркотиков (на примере г. Рязани).
33. XXI век без наркотиков.
34. Жгучая тайна рязанских подростков.
35. Особенности опьянения и абстиненции при различных нарко- и токсикоманиях.
36. Уколоться и забыться.
37. Табак завоевывает мир.
38. Почему люди курят.
39. Как действует никотин на организм.
40. Табак — враг здоровья.
41. Потомство «никотинового» зачатия.
42. Токсические факторы табака — самого распространенного наркотика XX в.
43. Курение табака и мозг подростка и юноши.
44. Влияние курения на академическую успеваемость и некоторые показатели здоровья студентов.
45. Влияние курения табака на организм женщины и ее потомство.

46. Опасный рикошет (о влиянии на ребенка молока курящей матери).
 47. Курение: прошлое, настоящее, будущее.
 48. Курение — вред не только себе, но и обществу.
 49. Как бросить курить.
 50. Основные положения Федерального закона № 87-ФЗ от 10 июля 2001 г. «Об ограничении курения табака».

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.С. Туманян. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.	1	2	30	1
2	Наркомании и их профилактика: учебное пособие / сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.	2,3,4	2	20	20

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / под ред. Я. Д. Вишнякова; Гос. университет управления. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 543 с.	1,2,3,4	2	20	1
2.	Гокова, О.В. Демография: учебное пособие / О.В. Гокова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Омск: Омский государственный университет, 2014. - 424 с.	1,2,3,4	2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	1
3.	Здоровый образ жизни и его составляющие : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиллов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский цент «Академия», 2008. – 256 с.	1	2	20	1
4.	Основы медицинских знаний: учебное пособие для вузов : рек. УМО вузов РФ / Р.И. Айзман, В.Г. Бубнов, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. – Новосибирск; Москва: Арта, 2011. – 224 с.	1,2,3,4	2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
5.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.	1,2,3,4	2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
6.	Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере: В 2 ч.: учебное пособие для вузов / В. В. Плошкин. - Старый Оскол: ТНТ, 2012. – 684 с.	2,3,4	2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
7.	Социальные опасности и защита от них : учебное пособие : / С. В. Пет-	2,3,4	2	ЭБС «Универ-	

	ров, Л. А. Гиренко, И. П. Слинкова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. – Новосибирск; Москва: Арта, 2011. – 269 с.			ситетская библиотека ONLINE»	
8.	Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины: учебное пособие / З.Н. Хисматуллина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань: КГТУ, 2011. - 152 с.	1,2,3,4	2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)
2. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Каталог Рособрпортала <http://www.school.edu.ru/>
4. Портал электронной библиотеки <http://www.ihitk.lib.ru>.
5. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» <http://knigafund.ru> .
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
7. Интернет журнал ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности <http://www.school-obz.org/>
8. Сайт, посвященный БЖД <http://www.bgd-ru.ru/>
9. Образовательные ресурсы Интернета – ОБЖ <http://www.alleng.ru/>
10. Книги по безопасности жизнедеятельности <http://ohrana-bgd.narod.ru/>
11. Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru/>
12. Личная безопасность в различных условиях <http://obzh.info/>
13. Справочник по безопасности <http://www.warning.dp.ua/>
14. Статьи по теме «Безопасность» на сайте «ШколаЖизни.ру» <http://www.shkolazhizni.ru/>
15. Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru/>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 08.01.1998 г. №3 - ФЗ. – Действующая последняя редакция от 03.07.2016 г. – Начало действия редакции 01.01.2017 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контроля за оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 18.07.2007 г. №177 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
3. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
4. Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 23.02.2013 г. №15 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).

5. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. N 171-ФЗ "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 22.11.1995 г. №171 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).

6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.06.1996 г. №63 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3 Требования к специализированному оборудованию: тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

6.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.

Тестовый контроль	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные положения здорового образа жизни.	ОК-9, ОПК-4	Зачет
2.	Наркомании, токсикомании, их распространенность и последствия.		
3.	Социально-медицинские аспекты алкоголизма.		
4.	Табакокурение как один из видов токсикомании.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК- 9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.	знать	
		1.Основные виды наркотиков. Особенности распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения в современном мире и их тенденции в России.	ОК-9 31
		2.Факторы, способствующие наркотизации и алкоголизации общества, и приобщения к табакокурению.	ОК-9 32
		3.Последствия наркотизации и алкоголизации общества как ЧС социального характера.	ОК-9 33
		уметь	
		1. Организовывать в доходчивой форме разъяснительно-воспитательные мероприятия с учетом возрастных и социальных особенностей подростков и их родителей с	ОК-9 У1

		целью профилактики злоупотребления психоактивными веществами.	
		2.Использовать полученные знания для создания личной заинтересованности в сохранении здоровья и формировании здорового образа жизни.	ОК-9 У2
		3.Выявлять учащихся, подростков, употребляющих наркотики или токсины и оказывать помощь.	ОК-9 У3
		владеть	
		1.Элементами здорового образа жизни, как важнейшего фактора благополучия общества.	ОК-9 В1
		2.Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся.	ОК-9 В2
		3.Навыками оказания первой помощи при злоупотреблении психоактивными веществами.	ОК-9 В3
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	знать	
		1.Государственную политику по организации и проведению мероприятий по борьбе с наркоманией, незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ, токсикоманией, алкоголизмом и табакокурением.	ОПК-4 З1
		2.Нормативно-правовые акты, юридические аспекты наркомании, токсикомании, алкоголизма.	ОПК-4 З2
		3.Ситуацию по наркотизации, алкоголизации и никотизации взрослого населения и молодежи в регионе.	ОПК-4 З3
		уметь	
		1.Применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности с целью формирования юридической грамотности среди подростков и молодежи.	ОПК-4 У1
		2.Выявлять наиболее важные юридические, медико-	ОПК-4 У2

	социальные последствия злоупотребления психоактивными веществами, требующие первостепенного решения.	
	3.Находить пути решения выявленных проблем, оказывать действенную помощь учащимся, попавшим в зависимость от психотропных веществ.	ОПК-4 У3
	владеть	
	1.Профессиональными навыками по убеждению учащихся о необходимости вести здоровый образ жизни.	ОПК-4 В1
	2.Методами формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в неадекватных ситуациях, связанных с применением токсинов, алкоголя, наркотиков и табака.	ОПК-4 В2
	3.Навыками обеспечения безопасности учащихся в соответствии с действующим законодательством.	ОПК-4 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятия «наркомания» и «токсикомания», их характеристика. Факторы, способствующие их развитию.	ОК9 31; ОК9 32;ОПК4 33
2	Стадии (этапы) развития наркоманий и токсикоманий.	ОК9 31; ОК9 32; ОПК4 У2
3	Особенности формирования наркоманий и токсикоманий как заболеваний. Патогенез наркоманий и токсикоманий.	ОК931; ОК9 32; ОПК4 У2
4	Основные наркотические и психотропные вещества, их влияние на организм.	ОК931; ОК9 33; ОК9 У3; ОПК4 У2
5	Механизм воздействия наркотических и психотропных средств на организм.	ОК931; ОК9 33; ОПК4 У2
6	Эпидемиология распространения наркоманий и токсикоманий в мире и в России. Юридические аспекты проблемы.	ОК931; ОПК4 32; ОПК4 33; ОПК4 У2
7	Основные направления организации мероприятий по борьбе и профилактике наркоманий и токсикоманий. Решение ситуационной задачи.	ОПК4 31; ОПК4 У1; ОПК4 У3; ОПК4 В2

8	Алкоголизм: определение, этапы формирования.	ОК9 31; ОК9 32; ОПК4 33
9	Эпидемиология распространения алкоголя, его возрастная и половая структура.	ОК9 31; ОК9 32; ОПК4 33
10	Особенности развития алкоголя в юношеском возрасте.	ОК9 33; ОПК4 33; ОК9 У3
11	История изготовления и употребления алкоголя в мире и России.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОПК4 У2
12	Основные направления профилактики алкоголизма, особенно в юношеском возрасте. Решение ситуационной задачи.	ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В1; ОК9 В2; ОПК4 В1; ОПК4 В2
13	Социальные последствия алкоголизации населения.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОПК4 У2
14	Частота и опасность несчастных случаев, травм и суицидов при алкоголизме. Решение ситуационной задачи.	ОК9 33; ОПК4У2; ОПК4 У3; ОПК4 В2
15	Алкоголизм и показатели здоровья населения. Решение ситуационной задачи.	ОК9 33; ОПК4 33; ОК9 У1; ОПК4 У2; ОПК4 У3; ОПК4 В1; ОПК4 В2
16	Алкоголь и женский организм, влияние на потомство.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У2; ОПК4 У2; ОК9 В3
17	Механизм действия алкоголя на иммунитет человека.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У2; ОПК4 У2
18	Алкоголь и пищеварительная система человека. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У2; ОПК4 У2; ОК9 В3
19	Алкоголь и сердечно-сосудистая система человека. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У2; ОПК4 У2; ОК9 В3
20	Особенности действия алкоголя на нервную систему человека. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У2; ОПК4 У2; ОК9 В3
21	Распространение табакокурения в России. Возрастно-половая характеристика.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОПК4 31; ОПК4 33; ОК9 У1
22	Психофизиологические механизмы, лежащие в основе пристрастия к курению. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В3
23	Влияние табакокурения на организм человека, особенно в подростково-юношеском возрасте. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3 ОК9 В3; ОПК4 В1; ОПК4 В2
24	Табачный дым: состав и влияние на организм человека. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В3
25	Пассивное курение, его социально-медицинские последствия. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК4 В1; ОПК4 В2; ОПК4 В3
26	Влияние табакокурения на женский организм. Решение ситуационной задачи.	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 В3; ОПК4 В1; ОПК4 В2
27	Основные направления борьбы с табакокурением. Антиникотиновая пропаганда среди молодежи. Решение ситуационной задачи.	ОПК4 31; ОПК4 32; ОПК4 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК4 В1; ОПК4 В2; ОПК4 В3
28	Понятие «здоровье человека». Рекомендации ВОЗ. Решение ситуационной задачи.	ОК9 33; ОПК4 33; ОК9 У2; ОК9 В1; ОПК4 В1

29	Понятие «образ жизни человека» и его составляющие. Решение ситуационной задачи.	ОК9 З3; ОПК4 З3; ОК9 У2; ОК9 В1; ОПК4 В1; ОПК4 В2
30	Образ жизни человека и риск возникновения и формирования заболеваний. Решение ситуационной задачи.	ОК9 З3; ОПК4 З3; ОК9 У2; ОК9 В1; ОПК4 В1; ОПК4 В2; ОПК4 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.