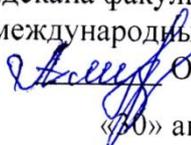


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
 О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы истории России первой половины XIX века

| | |
|---|---------------------------------------|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | бакалавриат |
| Направление подготовки | 44.03.01 – Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) | История |
| Форма обучения | заочная |
| Сроки освоения ОПОП | нормативный, 4 года 6 месяцев |
| Факультет | истории и международных отношений |
| Кафедра | истории России |

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История России до XIX в.», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Знания: основы отечественной истории.

Умения: устанавливать причинно-следственные связи в развитии российского общества.

Владения: базовые представления об основах истории, понимать взаимообусловленность факторов общественно-исторического прогресса.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) История исторической науки
- 2) Историческая география
- 3) Итоговая государственная аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | Основы становления и развития исторического знания. | Интерпретировать историческое развитие российского общества. | Теоретическими и методическими основами исторического анализа. |
| 2. | ОПК-1 | Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук | Применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения практических задач | Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов исторического развития. |
| 3. | ПК-3 | Способность решать задачи воспитания и духовно— нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | Основные категории социально-политической и экономической истории | Сопоставлять конкретные исторические события, явления, процессы. | Методами и навыками комплексного сравнительного анализа. |

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------|---------------------------|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Актуальные проблемы истории России первой половины XIX века | | | | | |
| Цель дисциплины | Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК). Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| ОК-1 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | Принципы развития исторического процесса, основы политической организации общества. | Практические занятия. | Зачет. | <i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты. |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| ОПК-1 | Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | Особенность региональной, локальной истории, локальные методы исследования. | Практические занятия, рефераты. | Зачет. | <i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты. |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |

| | | формирования | | | |
|--------|--|---|----------|--------|--|
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-3 | Способность решать задачи воспитания и духовно— нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | Понятие историко-культурных памятников, охрана памятников истории и культуры. | Рефераты | Зачет. | <p><i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.</p> <p><i>Повышенный:</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты.</p> |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|-------|-------|-------|
| | | № 8 | №9 | №10 | №11 |
| | | часов | часов | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 12 | 12 | - | - | - |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 8 | 8 | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | - | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 56 | 56 | - | - | - |
| В том числе | | | - | - | - |
| <i>СРС в семестре:</i> | 56 | 56 | - | - | - |
| Курсовая работа | КП | | - | - | - |
| | КР | | | | |
| Другие виды СРС: | | | - | - | - |
| Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря) | 3 | 3 | - | - | - |
| Работа со справочными материалами, специализированными сайтами | 25 | 25 | - | - | - |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации) | 25 | 25 | - | - | - |
| Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС) | 3 | 3 | - | - | - |
| <i>СРС в период сессии</i> | - | - | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 4 ч. | 4 ч. | - | - |
| | экзамен (Э) | | | | |
| | | | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 72,2 | 72,2 | - | - |
| | зач. ед. | | | | |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|---|
| | | 3 | 4 |
| 8 | 1 | Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века | Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 г. и заграничные |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | походы русской армии. Внешняя политика России в 1815-1825 гг. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. |
| 8 | 2 | Общественное движение первой четверти XIX века | Формирование идеологии декабризма. Тайные общества декабристов. Восстание 14 декабря 1825 г. Общественно-политическая жизнь России во второй трети XIX в. Западники и славянофилы. Формирование революционно-демократической идеологии. |
| 8 | 3 | Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века | Внутренняя политика эпохи правления Николая I. Международное положение и внешняя политика России во второй трети XIX века. Расширение границ Российской империи и Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг. |
| 8 | 4 | Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века | Население Российской империи. Сельское хозяйство России и кризис феодально-крепостнической системы. Новые тенденции в экономическом развитии России. «Золотой век» русской литературы. Образование, наука и техника в первой половине XIX века. Изобразительное искусство, архитектура, музыка и театр первой половины XIX века. |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| семестра № | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | |
|---------------|-----------|---|---|----|----|-----|-------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего |
| 8 | 1 | Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века | 2 | | 4 | 14 | 20 |
| 8 | 2 | Общественное движение первой | | | 4 | 14 | 18 |

| | | четверти XIX века | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|----|----|----|--|
| 8 | 3 | Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века | 2 | | 2 | 14 | 18 | | |
| 8 | 4 | Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века | | | 2 | 14 | 16 | | |
| | | зачет | | | | 4 | 4 | | |
| | | ИТОГО: | | | | | | 72 | |

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|---|--|-------------|
| 8 | 1 | Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века | Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря) | 3 |
| | | | Работа со справочными материалами, специализированными сайтами | 5 |
| | | | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации) | 6 |
| 8 | 2 | Общественное движение первой четверти XIX века | Работа со справочными материалами, специализированными сайтами | 7 |
| | | | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации) | 7 |
| 8 | 3 | Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века | Работа со справочными материалами, специализированными сайтами | 7 |
| | | | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации) | 7 |
| 8 | 4 | Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века | Работа со справочными материалами, специализированными сайтами | 6 |
| | | | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации) | 5 |
| | | | Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС) | 3 |
| ИТОГО: | | | | 56 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

Примерные тестовые задания

1) Министр внутренних дел, осуществлявший крестьянскую и земскую реформу на практике:

- а) Я.И. Ростовцев
- б) П.А. Шувалов
- в) П.А. Валуев
- г) Н.А. Милютин

2) Промышленные районы возникшие в пореформенную эпоху:

- а) Северо-Западный
- б) Центральный
- в) Уральский
- г) Южный

3) Руководящим органом партии «Народная воля» являлся:

- а) Центральный Совет
- б) Центральный Комитет

- в) Исполнительный Комитет
г) Верховный Совет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|------------------------------------|-------------------------|---------------------|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | История России XIX – начала XX вв. | Под ред. В.А. Федорова | 2006 | 1-4 | 8 | 40 | 1 |
| 2. | История России XIX век. Ч. 2.. | Под ред. В.Г. Тюкавкина | 2001 | 1-3 | 8 | 50 | 1 |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|---------------------------|---------------------|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Кризис самодержавия на рубеже 1870–1880-х годов. | <i>Зайончковский П.А.</i> | М. 1964 | 1,2,3 | 8 | 12 | 1 |
| 2. | Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива | <i>Литвак Б.Г.</i> | М. 1991 | 1,2, | 8 | 10 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------------|--------|-----|---|---|---|
| 3 | Внешняя политика России второй половины XIX в. | <i>Киняпина Н.С.</i> | М.1974 | 3,4 | 8 | 4 | - |
|---|--|----------------------|--------|-----|---|---|---|

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/http://library.rsu.edu.ru/>
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с |

| | |
|----------------------|--|
| | выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы. |
| Эссе | Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе. |
| Собеседование | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Курсовая работа | Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com

3.Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

| Набор ПО в компьютерных классах | |
|--|---|
| Название ПО | № лицензии |
| Операционная система Windows Pro | договор №Tr000043844 от 22.09.15г |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |
| Набор ПО для кафедральных ноутбуков | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века | ОК-2, ОПК-1, ПК-3 | зачет |
| 2. | Общественное движение первой четверти XIX века | ОК-2, ОПК-1, ПК-3 | зачет |

| | | | |
|----|---|-------------------|-------|
| 3. | Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века | ОК-2, ОПК-1, ПК-3 | зачет |
| 4. | Социально-экономическое и культурное развитие России | ОК-2, ОПК-1, ПК-3 | зачет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|---|-----------------|
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | знать | |
| | | Основы становления и развития исторического знания. | ОК2 З1 |
| | | уметь | |
| | | Интерпретировать историческое развитие российского общества. | ОК2 У1 |
| | | владеть | |
| | | Теоретическими и методическими основами исторического анализа. | ОК2 В1 |
| ОПК-1 | Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | знать | |
| | | Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук | ОПК1 З1 |
| | | уметь | |
| | | Применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения практических задач | ОПК1 У1 |
| | | владеть | |
| | | Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов исторического ра | ОПК1 В1 |
| ПК-3 | Способность решать задачи воспитания и духовно— нравственного | знать | |
| | | Основные категории социально-политической и экономической истории | ПК3 З1 |
| | | уметь | |

| | | | |
|--|---------------------------|--|---------------|
| | развития обучающихся в | Сопоставлять конкретные исторические события, явления, процессы. | ПК3 У1 |
| | | владеть | |
| | | Методами и навыками комплексного сравнительного анализа. | ПК3 В1 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----------|---|---|
| 1 | Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века | ОК2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК3 31, У1, В1 |
| 2 | Общественное движение первой четверти XIX века | ОК2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК3 31, У1, В1 |
| 3 | Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века | ОК2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК3 31, У1, В1 |
| 4 | Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века | ОК2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК3 31, У1, В1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает

существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.