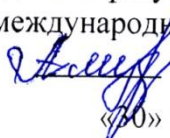


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
 О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы истории России второй половины XIX века

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль)	История
Форма обучения	заочная
Сроки освоения ОПОП	нормативный, 4 года 6 месяцев
Факультет	истории и международных отношений
Кафедра	истории России

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История России до XIX в.», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Знания: основы отечественной истории.

Умения: устанавливать причинно-следственные связи в развитии российского общества.

Владения: базовые представления об основах истории, понимать взаимообусловленность факторов общественно-исторического прогресса.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) История исторической науки
- 2) Историческая география
- 3) Итоговая государственная аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Основы становления и развития исторического знания.	Интерпретировать историческое развитие российского общества.	Теоретическими и методическими основами исторического анализа.
2.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	Применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения практических задач	Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов исторического развития.
3.	ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно—нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Основные категории социально-политической и экономической истории	Сопоставлять конкретные исторические события, явления, процессы.	Методами и навыками комплексного сравнительного анализа.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Актуальные проблемы истории России второй половины XIX века					
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК). Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
Общекультурные компетенции:					
ОК-1	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Принципы развития исторического процесса, основы политической организации общества.	Практические занятия.	Зачет.	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты.
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Особенность региональной, локальной истории, локальные методы исследования.	Практические занятия, рефераты.	Зачет.	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели. <i>Повышенный:</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции

		формирования			
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно— нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Понятие историко-культурных памятников, охрана памятников истории и культуры.	Рефераты	Зачет.	<p><i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.</p> <p><i>Повышенный:</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 8	№9	№10	№11
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56	-	-	-
В том числе			-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	56	56	-	-	-
Курсовая работа	КП		-	-	-
	КР				
Другие виды СРС:			-	-	-
Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3	3	-	-	-
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	25	25	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	25	25	-	-	-
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	3	3	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4 ч.	4 ч.	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72,2	72,2	-	-
	зач. ед.				

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
8	1	Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху	Эволюция государственного строя Российской империи во второй половине XIX века. Личность и внутренняя политика Александра II.

			Реформы 1860–70-х гг. Политический кризис 1879–1881 гг.
8	2	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	Отмена крепостного права в России и его социально-экономические последствия. Развитие сельского хозяйства в пореформенной России. Промышленность России во второй половине XIX в. Развитие транспорта в пореформенной России. Финансы и кредит в Российской империи во второй половине XIX века. Россия в системе мировых экономических связей во второй половине XIX в. Население России во второй половине XIX в.: численность, состав, размещение, эволюция. Россия второй половины XIX века как империя
8	3	Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи	Основные направления общественной мысли и этапы развития общественного движения в России. Общественное движение эпохи отмены крепостного права. Российский либерализм второй половины XIX в. Российский консерватизм второй половины XIX в. Идеология русского народничества. Деятельность революционных народников в 1870–80-х гг. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Образование и наука в России во второй половине XIX в. Печать и литература в жизни русского общества во второй половине XIX в. Русское искусство второй половины XIX в.
8	4	Правление Александра III	Личность и внутренняя политика Александра III. Вооруженные силы и военный потенциал России во второй половине XIX века. Основные проблемы и направления внешней политики России во второй

			половине XIX в. Политика России на Дальнем Востоке и Тихом океане. Присоединение Туркестана. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Внешняя политика Александра III.
--	--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
8	1	Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху	2		4	14	20
8	2	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века			4	14	18
8	3	Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи	2		2	14	18
8	4	Правление Александра III			2	14	16
		зачет				4	4
ИТОГО:							72

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	5
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	6
8	2	Социально-экономическое развитие России во второй	Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	7

		половине XIX века		
8	3	Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи	Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	7
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	7
8	4	Правление Александра III	Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	6
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	5
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	3
Итого:				56

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

Примерные тестовые задания

1) Министр внутренних дел, осуществлявший крестьянскую и земскую реформу на практике:

а) Я.И. Ростовцев

- б) П.А. Шувалов
- в) П.А. Валуев
- г) Н.А. Милютин

2) Промышленные районы возникшие в пореформенную эпоху:

- а) Северо-Западный
- б) Центральный
- в) Уральский
- г) Южный

3) Руководящим органом партии «Народная воля» являлся:

- а) Центральный Совет
- б) Центральный Комитет
- в) Исполнительный Комитет
- г) Верховный Совет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	История России XIX – начала XX вв.	Под ред. В.А. Федорова	2006	1-4	8	40	1
2.	История России XIX век. Ч. 2..	Под ред. В.Г. Тюкавкина	2001	1-3	8	50	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Кризис самодержавия	<i>Зайончковский П.А.</i>	М. 1964	1,2,3	8	12	1

	я на рубеже 1870–1880-х годов.						
2.	Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива	<i>Литвак Б.Г.</i>	М. 1991	1,2,	8	10	1
3	Внешняя политика России второй половины XIX в.	<i>Киняпина Н.С.</i>	М.1974	3,4	8	4	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху	ОК-2, ОПК-1, ПК-3	зачет
2.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX	ОК-2, ОПК-1, ПК-3	зачет
3.	Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи	ОК-2, ОПК-1, ПК-3	зачет
4.	Правление Александра III	ОК-2, ОПК-1, ПК-3	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	знать	
		Основы становления и развития исторического знания.	ОК2 З1
		уметь	
		Интерпретировать историческое развитие российского общества.	ОК2 У1
		владеть	
		Теоретическими и методическими основами исторического анализа.	ОК2 В1
ОПК-1	Готовность сознавать	знать	

	социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	ОПК1 З1
		уметь	
		Применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения практических задач	ОПК1 У1
		владеть	
		Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов исторического развития.	ОПК1 В1
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно— нравственного развития обучающихся в	знать	
		Основные категории социально-политической и экономической истории	ПК3 З1
		уметь	
		Сопоставлять конкретные исторические события, явления, процессы.	ПК3 У1
		владеть	
		Методами и навыками комплексного сравнительного анализа.	ПК3 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху	ОК2 З1, У1, В1 ОПК1 З1, У1, В1 ПК3 З1, У1, В1
2	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	ОК2 З1, У1, В1 ОПК1 З1, У1, В1 ПК3 З1, У1, В1
3	Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи	ОК2 З1, У1, В1 ОПК1 З1, У1, В1 ПК3 З1, У1, В1
4	Правление Александра III	ОК2 З1, У1, В1 ОПК1 З1, У1, В1 ПК3 З1, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.