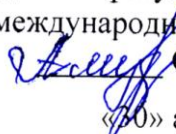


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
 О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01.– Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки История

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 года 6 месяцев

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Основы социального государства** является формирование у студентов компетенций, предполагающих раскрытие смысла и содержания понятий «основы социального права», «правовое государство» и др., а также роли, места и эволюции социального государства; рассмотрение основных факторов, влияющих на развитие социального государства как сложного, многогранного явления, включающего в себя разнообразные общественные отношения, возникающие между большим количеством субъектов; ознакомление студентов с особенностями и различными целями научного изучения социального государства как объекта истории и других общественных наук; ознакомление студентов с актуальными проблемами современного социального государства, а также анализ тенденций и перспектив развития социального государства. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной/базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия, История России, Всеобщая история

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Политология

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных-ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Основные методы общественных наук, научную терминологию общественных дисциплин.	Критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение	Анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов.
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Основные этапы развития социальных идей.	На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества.	Анализа полученной информации и умением вырабатывать свою собственную точку зрения.
3.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Основные этапы развития общественных дисциплин.	Применять навыки работы в сфере образования, профессиональной коммуникации.	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
4.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Особенности развития многонационального общества.	Выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности.	Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы социального государства.					
Цель дисциплины	<u>Целями освоения учебной дисциплины являются умения формировать навыки и умения обобщать и систематизировать информацию об основных направлениях деятельности государства по реализации социальной политики.</u>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
Ок-1.	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>Знать: Основные методы общественных наук, научную терминологию общественных дисциплин.</p> <p>Уметь: Критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение</p> <p>Владеть: Анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов.</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).</p> <p>Зачет.</p>	<p>Знать основные методы общественных наук, научную терминологию общественных дисциплин.</p> <p>Уметь критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение. Владеть навыками анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов.</p>

Ок-2.	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: Основные этапы развития социальных идей. Уметь: На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества. Владеть: Анализа полученной информации и умением вырабатывать свою собственную точку зрения.	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.). Зачет.	Знать основные тенденции современного экономического развития. Уметь на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества. Владеть навыками анализа полученной информации и умением вырабатывать свою собственную точку зрения.
Опк-1.	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: Основные этапы развития общественных дисциплин. Уметь: Применять навыки работы в сфере образования, профессиональной коммуникации. Владеть: Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	– лекции; – семинар; – самостоятельная работа.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач,	Знать основы правовых и экономических дисциплин. Уметь применять навыки работы в сфере образования, профессиональной коммуникации. Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

				ситуационная ролевая игра, имитация и пр.). Зачет.	
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-7.	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<p>Знать: Особенности развития многонационального общества.</p> <p>Уметь: Выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности.</p> <p>Владеть: Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности.</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия. Зачет.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.). Зачет.</p>	<p>Знать особенности развития многонационального общества. Уметь выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности.</p> <p>Владеть навыками диагностирования и анализа результатов экономической деятельности.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	24	24
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	24	24
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.	3	3
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3	3
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3	3
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3	3
Выполнение научно-исследовательской работы.	3	3
Подготовка к конференциям.	3	3
Подготовка к написанию эссе	2	2
Подготовка к презентации	2	2
Подготовка к коллоквиуму	2	2
<i>СРС в период сессии</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36
	зач. ед.	1 з.е.

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5 часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		16	16
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>		<i>16</i>	<i>16</i>
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.		2	2
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		2	2
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		2	2
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)		2	2
Выполнение научно-исследовательской работы.		4	4
Подготовка к конференциям.		2	2
<i>СРС в период сессии</i>		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-
	экзамен (Э)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	32	32
	зач. ед.	1 з.е.	1 з.е.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курсов	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	<p align="center">Основы и сущность социального государства</p>	<p>Процесс возникновения, становления и развития социального государства. Главные цели и задачи социального государства Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Критерии оценки и механизмы реализации. Приоритеты современного этапа развития российского государства. Социальные реформы в России. Состояние основных социальных сфер в России. Социальные системы различных стран мира. Правовая и экономическая основа социального государства. Региональная социальная политика.</p>
5	2	<p align="center">Основные направления политики социального государства</p>	<p>Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства Социальная политика российского государства Современные представления о социальной ответственности власти. Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения. Распределение социальной ответственности между различными уровнями госвласти и местного самоуправления Социальная ответственность бизнеса. Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности. Социальная ответственность гражданина</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной

2.2.

Тематический план

№ курсов 2, 3.	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	все го	
1	1	Модуль I. Основы и сущность социального государства						
1	1.1	Процесс возникновения, становления и развития социального государства.	2			2	4	
1	1.2	Главные цели и задачи социального государства	2			2	4	
1	1.3	Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.		2		2	4	
1	1.4	Критерии оценки и механизмы реализации. Приоритеты современного этапа развития российского государства		2		2	4	
1	1.5	Социальные реформы в России.		2		2	4	
1	1.6	Состояние основных социальных сфер в России.		2		2	4	
1	1.7	Социальные системы различных стран мира.				2	2	
1	1.8	Правовая и экономическая основа социального государства.				4	4	
1	1.9	Правовая и экономическая основа социального государства.				2	2	
1	1.10	Региональная социальная политика.				4	4	
		Зачет					1	
		Итого по разделу I.	4	8		24	36	
1	2	Модуль II. Основные направления политики социального государства.						
1	2.1	Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства Социальные стандарты как основа социальной политики	2		2	2	6	

		социального государства						
1	2.2	Социальная политика российского государства. Современные представления о социальной ответственности власти.	2		2	2	6	
1	2.3	Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения.	2		2	4	8	
1	2.4	Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления			2	4	6	
1	2.5	Социальная ответственность бизнеса. Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности. Социальная ответственность гражданина			2	4	6	
		Итого по разделу II	6		10	16	32	
		ЗАЧЕТ					4	
		всего	10		18	40	72	

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Все го часов
	1	Модуль I. Основы и сущность социального государства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы.	3

			Подготовка к конференциям.	3
			Подготовка к написанию эссе	2
			Подготовка к презентации	2
			Подготовка к коллоквиуму	2
			Итого	24
	2	Модуль II. Основные направления политики социального государства.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Выполнение научно-исследовательской работы.	4
			Подготовка к конференциям.	2
			ИТОГО	16
			Итого за семестр	
			Итого	40

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

- 1) Социальное партнерство и его принципы.
- 2) Трудности становления социального государства в России.
- 3) Социальная политика в странах Европы.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный

лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля

- 1) Укажите основные черты развития социального государства.
- 2) Укажите общие черты развития сферы образования в России.
- 3) Дайте характеристику деятельности государства как социального института.
- 4) Перечислите основные направления политики российского государства в сфере социальной защиты.
- 5) Изучите тему основные направления деятельности социального государства и составьте таблицу.
- 6) Составьте таблицу Основные черты развития социальных идей.
- 7) Назовите особенности деятельности государства в сфере культуры.
- 8) Проанализируйте общий характер развития социальных идей в период новейшей российской истории.
- 10) Укажите основные трудности в развитии социального государства и гражданского общества в России.

Источники:

1. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
2. Университетская библиотека ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
3. Федеративный портал «Российское образование» www.edu.ru/
4. Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/biblio/>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. <http://rg.ru> – Российская газета
7. <http://www.gov.ru> – Федеральное собрание РФ

Литература:

1. Калашников С.В. Очерки теории социального государства. [Текст]. - Москва : Экономика, 2006. - 23 с.
2. Калашников С.В. Становление социального государства в России. [Текст]. - Москва : Экономика, 2003. - 45 с.
3. Калашников С.В. Функциональная теория социального государства. [Текст]. - Москва : Экономика, 2002. - 67 с.
4. Кутафин О.Е. Российский конституционализм. [Текст]. - Москва : 2008. - 78 с.

Примерная тематика рефератов.

1. Эволюция представлений о социальном государстве.
2. Правовая основа социального государства.
3. Экономическая основа социального государства.
4. Социальная политика государства в России.
5. Система социальной защиты населения в Российской Федерации.
6. Социальное партнерство в социальном государстве.
7. Качество и уровень жизни в социальном государстве.

8. Особенности социальной политики на региональном и муниципальном уровне.
9. Государство как социальный институт общества.
10. Основные этапы становления социального государства.
11. Содержание и функции социального права.
12. Личность как субъект и объект социальной политики.
13. Уровень и качество жизни населения.
14. Основные модели государственной социальной политики.
15. Развитие социального государства в странах СНГ.
16. Правовая основа социального государства.
17. Социальное государство и гражданское общество.
18. Приоритетные направления политики социального государства.
19. Региональная социальная политика.
20. Семья как объект социальной политики.
21. Социальное государство в США.
22. Социальное государство в Великобритании.
23. Социальное государство во Франции.
24. Социальное государство в Германии.
25. Социальное государство в Швеции.
26. Социальное государство в Японии.
27. Социальное партнерство.
28. История становления социального государства.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Автор (ы), наименование, место издания и	Ис	Б	Количество
--	--	----	---	------------

/п	издательство, год	пользуе тся при изучен ии раздело в		экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедре
	2	3		5	6
1.	Кричинский П.Е., Морозова О.С. Основы социального государства: учебное пособие [Текст]. – М.:Инфра-М,2015.-19с.	1	6	11	-

5.2. Дополнительная литература

/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Ис пользуе тся при изучен ии раздело в	Курсы 2.1	Количество экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедр е
	2	3		5	6
1.	Аверин.А.Н. Социальная политика и социальная ответственность предприятия.[Текст]. - Москва :Альфа-пресс, 2008.	1	1.2	7	-
2.	Деревянченко.А.А. Формирование корпоративной социальной ответственности в современной России. .[Текст]. - М.:Социальные отношения,2004.	2	1.2	8	-
3.	Социальная политика. Под ред. Н.А.Волгина. [Текст]. - М.: Экзамен, 2008.	2	1.2	6	-
3.	КалашниковС.В. Очерки теории социального государства.[Текст]. - Москва : Экономика, 2006.	2	1.2	5	-
4.	КалашниковС.В. Становление социального социального государства в России. .[Текст]. - Москва : Экономика, 2003. - 45 с.	1	1.2	6	-
5.	КалашниковС.В. Функциональная теория социального государства. .[Текст]. - Москва : Экономика, 2002. - 67 с.	2	1.2	5	-
6.	Кутафин О.Е. Российский конституционализм. [Текст]. - Москва : 2008. - 78 с.	2	1.2	6	-

7.	Российский конституционализм. [Текст]. - Москва : 2008. - 78 с.	1	1.2	9	-
8.	Лебедева. Л.Ф. США: государство и социальное обеспечение. [Текст]. - М., 2000.	2	1.2	8	-
9.	Липина. С.А. Социо-экономика России переходного периода (1991-2003). [Текст]. - М., 2004.	1	1.2	5	-
10.	Лушникова. М.В. Государство работодатели и работники. [Текст]. - Ярославль, 1997	1	1.2	5	-
11.	Мачульская. Е.Е. Право социального обеспечения. [Текст]. - М., 2010.	2	1.2	4	-
12.	Хайек. Ф.А. Право, законодательство и свобода. [Текст]. - М., 2006.		1,2	4	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- **Книгофонд библиотеки РГУ имени С. А. Есенина.**
- Комплексный читальный зал документов и электронной информации научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина.
- Сайт научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина // <http://library.rsu.edu.ru>
- Базы данных: книги, фонд научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина; статьи и журналы, труды преподавателей: статьи (ретро 1997-2007), фонд редких книг, полнотекстовая база данных авторефератов, научных журналов РГУ имени С.А. Есенина (с 2010 года): «Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина»; «Психолого-педагогический поиск».
- Электронный каталог- // <http://library.rsu.edu.ru/marc/>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.gpntb.ru/win/window/>
3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
4. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
5. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
6. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>

7. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/>
8. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: <http://www.guu.ru/>
9. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/>
10. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihik.lib.ru/>
11. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
12. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>
13. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
14. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm
15. Научно-образовательный форум по международным отношениям. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.obraforum.ru/>
16. Электронный журнал по международным проблемам. [Электронный ресурс]: <http://www.foreignpolicy.com/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

	формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету.	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу .

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
- использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Процесс возникновения, становления и развития социального государства.	ОК-1,Ок-2,ОПК-1,ПК-7.	зачет
2.	Главные цели и задачи социального государства Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.		
3.	Критерии оценки и механизмы реализации.		
4.	Приоритеты современного этапа развития российского государства		
5.	Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства		
6.	Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства		
7.	Социальная политика российского государства		
8.	Современные представления о социальной ответственности власти.		
9.	Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения.		
10.	Распределение социальной ответственности между различными уровнями госвласти и местного самоуправления		
11.	Социальная ответственность бизнеса.		
12.	Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности.		
13.	Социальная ответственность гражданина		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	знать	
		1 основные методы общественных наук	ОК 1 З1
		2 научную терминологию общественных дисциплин.	ОК 32
		уметь	
		1 критически переосмысливать накопленную информацию	ОК У1
		2 вырабатывать собственное мнение	ОК 1 У2
		владеть	
		1 анализом фактов общественной жизни и новых научных фактов	ОК 1 В1
ОК 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	знать	
		1 Основные этапы развития социальных идей.	ОК2 З1
		уметь	
		На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества.	ОК 2 У1
		владеть	
		1 Анализа полученной информации	ОК В1
		2 умением вырабатывать свою собственную точку зрения.	ОК 2 В2
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знать	
		1 Основные этапы развития общественных дисциплин.	ОПК 1 З1
		уметь	
		1 Применять навыки работы в сфере образования, профессиональной коммуникации.	ОПК 1 У1
		владеть	
		1 Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	ОПК 1 В1
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество	знать	
		1 Особенности развития многонационального	ПК7 З1

обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	общества.	
	уметь	
	1 Выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности.	ПК 7 У1
	владеть	
	1 Диагностирования и анализа результатов	ПК 7 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проанализируйте и охарактеризуйте процесс возникновения, становления и развития социального государства. Выскажите свою точку зрения о причинах сложностей процесса формирования социального государства в России.	ОК-131 32 У1 У2 В1 В2
2	Сформулируйте главные цели и задачи социального государства. Объясните основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.	ОК-131 32 У1 У2 В1 В2
3	Сформулируйте основные критерии оценки и механизмы реализации социального государства.	ОК-131 32 У1 У2 В1 В2
4	Дайте оценку приоритетам современного этапа развития российского государства	ОК-131 32 У1 У2 В1 В2
5	Проанализируйте сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства	ОК-131 32 У1 У2 В1 В2
6	Составьте суждение о социальных стандартах как основе социальной политики государства.	ОК-131 32 У1 У2 В1 В2
7	Назовите основные направления социальной политике российского государства.	ОК-131 32 У1 У2 В1 В2
8	Акцентируйте внимание на современных представлениях о социальной ответственности власти.	ОК-131 32 У1 У2 В1 В2
9	Проиллюстрируйте пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения.	ОК-131 32 У1 У2 В1 В2
10	Оцените распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной и местного самоуправления.	ОК-131 32 У1 У2 В1 В2
11	Дайте оценку социальной ответственности бизнеса.	ОК-131 32 У1 У2 В1 В2

12	Определите ценность приоритетных направлений развития корпоративной социальной ответственности.	ОК-131 32 У1 У2 В1 В2
13	Дайте определение социальной ответственности гражданина.	ОК-131 32 У1 У2 В1 В2
14	Назовите основные функции социального государства	ОК-131 32 У1 У2 В1 В2
15	Современный глобальный мир и развитие социальных государств	ОК-131 32 У1 У2 В1 В2
16	Признаки социального государства и гражданского общества	ОК-131 32 У1 У2 В1 В2
17	Социальные права гарантированные конституцией.	ОК-131 32 У1 У2 В1 В2
18	Проанализируйте основные направления формирования и развития институтов гражданского общества.	Ок2 31 32 У1 У2 В1 В2
19	Назовите основные компоненты социальной сферы.	Ок2 31 32 У1 У2 В1 В2
20	Социальная политика. Определение. Функции.	Ок2 31 32 У1 У2 В1 В2
21	Расскажите о роли гражданского общества в реализации социальной политики.	Ок2 31 32 У1 У2 В1 В2
22	Личность как субъект и объект социальной политики.	Ок2 31 32 У1 У2 В1 В2
23	Качество жизни и основные показатели индекса человеческого развития.	Ок2 31 32 У1 У2 В1 В2
24	Какую роль играет социальная защита населения.	Ок2 31 32 У1 У2 В1 В2
25	Основные модели социальной политики.	Ок2 31 32 У1 У2 В1 В2
26	Назовите причины затрудняющие формирование социального государства в России	Ок2 31 32 У1 У2 В1 В2
27	Социальное партнерство.	Ок2 31 32 У1 У2 В1 В2
28	Охарактеризуйте важнейшие цели социальной политики социального государства.	ОПК-1 31 32 У1 У2 В1 В2
29	Субъекты социальной политики социального государства.	ОПК-1 31 32 У1 У2 В1 В2
30	Система социальных стандартов как основа социальной политики.	ОПК-1 31 32 У1 У2 В1 В2
31	Система социальной поддержки семьи.	ОПК-1 31 32 У1 У2 В1 В2
32	Понятие социальной ответственности государства.	ОПК-1 31 32 У1 У2 В1 В2
33	Социальная ответственность гражданина.	ОПК-1 31 32 У1 У2 В1 В2
34	История формирования социального государства.	ОПК-1 31 32 У1 У2 В1 В2

35	Эволюция представлений о социальном государстве.	ОПК-1 31 32 У1 У2 В1 В2
36	Правовая основа социального государства.	ОПК-1 31 32 У1 У2 В1 В2
37	Система социальной защиты населения в Российской Федерации.	ОПК-1 31 32 У1 У2 В1 В2
38	Особенности социальной политики на региональном и муниципальном уровне.	Пк-7 31 32 У1 У2 В1 В2
39	Государство как основной социальный институт общества.	Пк-7 31 32 У1 У2 В1 В2
40	Социальная политика современной России.	Пк-7 31 32 У1 У2 В1 В2
41	Современная демографическая политика российской федерации.	Пк-7 31 32 У1 У2 В1 В2
42	Основные приоритеты политики в сфере культуры.	Пк-7 31 32 У1 У2 В1 В2
43	Социальная политика российского государства в сфере здравоохранения.	Пк-7 31 32 У1 У2 В1 В2
44	Социальная политика в сфере образования.	Пк-7 31 32 У1 У2 В1 В2
45	Социальная политика в странах ЕС.	Пк-7 31 32 У1 У2 В1 В2
46	Социальная политика в США.	Пк-7 31 32 У1 У2 В1 В2
47	Социальная политика в скандинавских странах.	Пк-7 31 32 У1 У2 В1 В2
48	Социальная политика в скандинавских странах.	Пк-7 31 32 У1 У2 В1 В2
49	Континентальная система социальной политики.	Пк-7 31 32 У1 У2 В1 В2
50	Проанализируйте современное состояние социального государства.	Пк-7 31 32 У1 У2 В1 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.