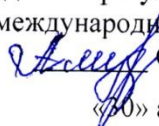


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:  
И.о.декана факультета истории  
и международных отношений  
 О.И. Амурская  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **История и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра истории России

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Источниковедение» заключаются в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в результате рассмотрения письменных источников, составляющих главный материал исторического исследования; а также через раскрытие для студентов проблем теоретического источниковедения и ознакомление слушателей с комплексом наиболее важных памятников и сообщение основных принципов и методов их научной критики. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Источниковедение» относится к вариативной части Блока Б1 (Б1.В.ОД.6).

2.2. Для изучения учебной дисциплины «Источниковедение» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История России»,  
«Введение в историю».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«История исторической науки»  
«Методология исторических исследований»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основы становления и развития истории исторических знаний в России Формы и методы анализа и работы с историческим материалом	Выделять работу с историческими трудами как самостоятельный предмет изучения. Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических исследований	Необходимыми базовыми знаниями предметов, предшествующих курсу Истории исторической науки.
2.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Взаимосвязь источников разных веков и народов и их роль в изучении мирового сообщества. Методологию исследования	Находить признаки функционирования разных источниковедческих моделей. Оценивать пути развития истории, формулировать	Технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области источниковедения. Технологиями анализа и использования историографических

			исторических источников	вопросы и задачи анализа источниковедческого материала.	знаний в области исследований разных гуманитарных наук.
3.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Специфику преподавания источниковедения как науки. Методы составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе)	Формулировать вопросы и задачи анализа источниковедческого материала с использованием различных приемов. Представлять результаты своей индивидуальной познавательной деятельности в разных формах.	Навыками анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. Методами отбора необходимой информации, как вручную, так и с помощью компьютерных технологий.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		Источниковедение			
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины «Источниковедение» заключаются в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в результате рассмотрения письменных источников, составляющих главный материал исторического исследования; а также через раскрытие для студентов проблем теоретического источниковедения и ознакомление слушателей с комплексом наиболее важных памятников и сообщение основных принципов и методов их научной критики				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знания Основы становления и развития Источниковедения. Формы и методы анализа и работы с историческим материалом Умения Выделять работу с источниками как самостоятельный предмет изучения. Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников и исследований Навыки Навыками устного и письменного	Практические занятия, рефераты.	Контрольная работа Тест экзамен	<b>Пороговый:</b> Умеет мыслить, анализировать, ставить цели. <b>Повышенный:</b> Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствии с поставленной целью

		аргументированного изложения собственной позиции. Необходимыми базовыми знаниями предметов, предшествующих курсу Истории исторической науки.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС  ПК-5	ФОРМУЛИРОВКА  способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знания Взаимосвязь источников разных веков и народов и их роль в изучении мирового сообщества. Методологию исследования исторических источников Умения Находить признаки функционирования разных источниковедческих моделей. Оценивать пути развития истории, формулировать вопросы и задачи анализа источниковедческого материала. Навыки Технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области источниковедения. Технологиями анализа и	Лекции	Контрольная работа Тест экзамен	<b>Пороговый:</b> Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса <b>Повышенный:</b> Использовать знания об объективных причинах развития истории

		использования историографических знаний в области исследований разных гуманитарных наук.			
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<p><b>Знания</b>          Специфику преподавания источниковедения как науки. Методы составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе)</p> <p><b>Умения</b>          Формулировать вопросы и задачи анализа источниковедческого материала с использованием различных приемов. Представлять результаты своей индивидуальной познавательной деятельности в разных формах.</p> <p><b>Навыки</b>          Навыками анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. Методами отбора необходимой информации, как вручную, так и с помощью компьютерных технологий.</p>	Лекции, практические занятия	Контрольная работа Тест экзамен	<p><b>Пороговый:</b>          Подбирать аргументы, факты.</p> <p><b>Повышенный:</b>          Обобщать аргументы, факты, использовать их при подготовке научных и профессиональных работах</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 5
			часов	часов	часов	часов
			-		-	
Контактная работа обучающихся с преподавателем		54	-	-	-	54
В том числе:			-	-	-	-
Лекции (Л)		18	-	-	-	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	-	-	-	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		54	-	-	-	54
<b>В том числе</b>			-	-	-	-
СРС в семестре			-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-	-
Другие виды СРС		54	-	-	-	54
Подготовка к коллоквиуму		9	-	-	-	9
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.		9	-	-	-	9
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		9	-	-	-	9
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		9	-	-	-	9
Выполнение индивидуальных домашних заданий(подготовка докладов, рефератов и т.д.)		9	-	-	-	9
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям		9	-	-	-	9
СРС в период сессии		36	-	-	-	36
Вид промежуточной Аттестации	<b>зачет (З),</b>	-	-	-	-	
	зачет с оценкой (ЗО)	-	-	-	-	-
	экзамен (Э)	<b>36</b>	-	-	-	36
			-			
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	<b>144</b>	-	-	-	<b>144</b>
	зач. ед.	<b>4</b>	-	-	-	<b>4</b>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

семестра	№	Раздела	№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
<b>Модуль I. Введение в курс «Источниковедение»: предмет, задачи, теория и метод</b>					
5		1		Предмет и задачи курса.	Введение. Место и значение источниковедения в историческом образовании. Понятия: ист.источник, ист. факт. Источники как средство познания для историка. История источниковедения в России. Западно-европейские школы изучения источников. Источник как явление культуры. Историография источниковедения.
5		2		Теория и метод источниковедения	Теория источниковедения. Проблема отражения. Понятие о происхождении и авторстве текстов. Анализ содержания и источниковедческий синтез. Классификация источников. Понятия критики и интерпретации. Приемы критики внешней и внутренней в источниковедении. Проблематика источниковедения: источник, текст, произведение, автор.
<b>Модуль II. Источники с древнейших времен до конца XVII в.</b>					
5		3		Источники древнейшего и средневекового периодов	Эпиграфические памятники как исторический источник. Сочинения греческих и римских авторов: Геродот, Страбон, Тацит, Плиний и др. Труды византийских и западноевропейских авторов: Иордан, Прокопий и др. Арабские источники. Древнейшие источники Закавказья и Средней Азии. Особенности источников древнейшего периода и их критика. летописи. Понятия о летописи, летописной записи,

			<p>своде, изводе, редакции, списке.  Изучение летописания в дореволюционной, советской и новейшей историографии.  Возникновение летописания. П о в е с т ь в р е м е н н ы х л е т .Списки и редакции.  Источники. Значение ПВЛ как исторического источника. Новгородское и Псковское летописание. Их особенности и характер в XI - XIII веках. Взаимосвязи и влияния летописей севера и юга. Методы анализа летописных источников.  М о с к о в с к о е летописание XIV - XV веков. Древнейшие московские своды и их реконструкция в исторической литературе.  Своды XV века. Общерусский характер московского летописания.</p>
4		Источники XV- XVII вв.	<p>Л е т о п и с а н и е XVI - XVII веков.  Воскресенская летопись. "Летописец начала царства". Никоновская летопись и ее источниковедческая проблема. Лицевой летописный свод. Особенности летописания после 60-х гг XVI в. Летописание XVII века.  Новый летописец. Сибирские летописи.  Х р о н о г р а ф ы. Законодательные памятники. Место законодательных памятников в ряду других источников.  Принципы классификации и изучения законодательных памятников.  Р у с с к а я П р а в д а. Редакции, состав, происхождение. Изучение Русской Правды и историографии. Приемы использования.  Значение как источника.  С у д н ы е и у с т а в н ы е грамоты.  Псковская и Новгородская судные грамоты. Особенности источников.  С у д е б н и к и. Судебник 1497г. Списки, состав, источники. Значение как исторического источника. Судебник 1550, его происхождение. и состав. Вопрос о Судебнике 1589 г. Приемы изучения судебныхников. С о б о р н о е у л о ж е н и е 1649 г. Происхождение источника. Состав и источники. Значение Соборного уложения как источника.  Источниковедческие проблемы и изучение памятника.</p>

			<p>Акты. Понятие об актах. Принципы классификации актового материала. Методы изучения актов. Понятие формуляра.</p> <p>Д о г о в о р ы Руси с Византией - древнейшие русские акты.</p> <p>Д а н н ы е, купчие, закладные, межевые и другие акты землевладения XIV - начала XVI вв. Договорные и жалованные грамоты. Новые разновидности актового материала в русском централизованном государстве.</p> <p>Делопроизводственные источники. Центральное и местное управление и система делопроизводства на Руси.</p> <p>Разновидности документации. Указные грамоты. Приговоры. Наказы. Отписки. Челобитные. Доклады. Сказки. Памяти.</p> <p>М а т е р и а л ы писцового делопроизводства. писцовые, переписные, дозорные, приправочные книги. Методика исследования. Литературно-исторические и публицистические памятники.</p> <p>Особенности источников. Основные принципы источниковедческого анализа литературных и публицистических произведений. Существующие издания источников.</p> <p>Литературные и публицистические памятники XII - XIII вв.</p> <p>Произведения агиографии.</p> <p>Публицистика времени XVI в. и правления Ивана Грозного.</p> <p>Публицистика русской Смуты. Публицистика и сатира чиновничества, городских низов, вождей старообрядчества в середине и второй половине XVII века.</p> <p>Записки иностранцев о России как особый вид источников.</p> <p>Изучение и использование памятников данной группы.</p>
<b>Модуль III. Виды источников XVIII-XX вв.</b>			
5	5	Источники Российской	<p>1. Законодательные акты.</p> <p>Разновидности: манифесты, указы, законы, положения, циркуляры.</p>

		<p>истории XVIII – XIX вв.</p>	<p>Формуляры и функции источников. Характеристика важнейших законодательных актов. Кодификационная деятельность первой половины XIX в. ПСЗРИ и СЗРИ.</p> <p>2. Делопроизводственная документация, экономико-географические и статистические описания. Материалы делопроизводства: промемории, рапорты, экстракты, отчеты, протоколы, инструкции. Система органов управления и ее документация. Материалы политических процессов. Зарождение государственоведения во второй половине XVIII в и валовые описания страны: анкетные обследования, экономико-географические описания, топографические описания, военно-географические описания. Ревизский учет и генеральное межевание. Зарождение русской статистики.</p> <p>3. Периодическая печать. Зарождение и развитие периодики. Жанровые разновидности. Цензура и печать. Характеристика важнейших памятников журнальной и газетной печати. Отраслевая печать. Приемы критики периодических изданий.</p> <p>4. Литературно-исторические, публицистические и мемуарные источники. Документы личного происхождения и приемы их анализа. Вопрос о публикациях. Фактор субъективности. Раснообразие жанровых видов и форм. Характеристика важнейших произведений литературно-публицистического и мемуарно-дневникового характера. Значение для изучения культуры, общественной деятельности, истории общества.</p>
5	6	<p>Источниковедение советского времени</p>	<p>Условия для формирования письменных источников. Появление новых видов и групп источников. Типологические изменения корпуса источников. Требование в идеологии анализа классовой направленности и</p>

			<p>содержания при анализе источников в советском источниковедении. Публикации источников и состояние архивного хранения. Партийные документы - источник по истории советского общества.</p> <p>Акты законодательных и исполнительных органов Советского государства и их источникивые особенности.</p> <p>Делопроизводственная документация советских учреждений и организаций.</p> <p>Проблемы анализа. Статистика советского времени. Источники массового происхождения и их особенности в советское время. Материалы планирования как новый вид источников. Периодическая печать, характеристика важнейших периодических изданий в СССР.</p> <p>Воспоминания, переписка, дневники советского времени и особенности их анализа. Общие проблемы изучения источников советского периода.</p>
--	--	--	--

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1	<b>Модуль I. Введение в курс «Источниковедение»: предмет, задачи, теория и метод</b>	6		12	18	36	
5	1	Предмет и задачи курса	3		6	9	18	1-2 неделя Коллоквиум
5	2	Теория и метод источниковедения.	3		6	9	18	3-6 неделя Собеседование
		<b>Модуль II. Источники с древнейших времен до конца XVII в.</b>	6		12	18	36	

5	3	Источники древнейшего и средневекового периодов	3	6	9	18	7-10 неделя Коллоквиум , Тестировани е
5	4	Источники XV-XVII вв.	3	6	9	18	
		<b>Модуль III. Виды источников XVIII-XX вв.</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
5	5	Источники Российской истории XVIII – XIX вв.	3	6	9	18	11-14 неделя Коллоквиум
5	6	Источники советского времени	3	6	9	18	15-18 неделя Коллоквиум эссе контр.раб.
		ИТОГО за семестр	18	36	54	108	
		экзамен				36	
		ИТОГО	18	36	54	144	экзамен

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего Часов
5	1,2,	<b>Модуль I. Введение в курс «Источниковедение»:</b>	Подготовка к коллоквиуму	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3

		<b>предмет, задачи, теория и метод</b>	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий(подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3
5	3,4	<b>Модуль II. Источники с древнейших времен до конца XVII в.</b>	Подготовка к коллоквиуму	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий(подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3
5	5,6	<b>Модуль III. Виды источников XVIII-XX вв.</b>	Подготовка к коллоквиуму	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий(подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>54</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № 5.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Подготовка к коллоквиуму	Колл	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Собеседование	Сб			+	+	+	+												
Эссе	Э															+	+	+	+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк							+	+	+	+								
Контрольная работа	Кр															+	+	+	+



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Темы для самостоятельного изучения

##### Написание эссе по темам для самостоятельного изучения:

1. Учение об информации в свете источниковедения.
2. Работа В.А. Можяевой по концепции теории об информации
3. Историк и компьютер:
  - информационные системы в архивах;
  - моделирование тем изучения по их источникам;
  - статистические источники в современном моделировании;
  - демографические источники в современном моделировании.

#### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)**

##### Примерная тематика контрольных работ:

1. Содержание понятий "исторический факт" и "исторический источник".
2. Связь исторической действительности и источника, источника и историка.
3. Понятие "исторический источник" в свете учения об информации.
4. Система методов в источниковедении, понятия внешней и внутренней критики источника.
5. Понятия в летописеведении: "свод", "редакция", "список".
6. Общерусские летописные своды. "Повесть временных лет".
7. Летописные своды XVI века.
8. Изучение летописания.
9. Понятие "акт" и задачи актового источниковедения.
10. Классификация актов.
11. Источниковедческий анализ актов на примере духовных и докончальных грамот великих московских князей: датировка, формуляр и содержание грамот Ивана Калиты, Дмитрия Донского.
12. Древнейшие рязанские акты XIУ - ХУ вв.
13. Памятник периодической печати.
14. Статистический источник
15. Публицистический источник
16. Источник личного происхождения (мемуары, дневники, эпистолярное наследие досоветского и советского времени, а также российской эмиграции)
17. Литературный памятник
18. Источник массового происхождения
19. Программный, уставной или директивный документ советского времени
20. Источник планирования народного хозяйства в советскую эпоху.

Рекомендации к написанию контрольных работ и рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС

##### 5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении раздела в	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения[Электронный ресурс] / В.П. Богданов. - Москва : Весь Мир, 2014. - 208 с. : ил., табл., схем. – Режим допуска: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276667">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276667</a> (дата обращения: 25.05.2018).	1-3	5	ЭБС	-
2.	Источниковедение : учебное пособие[Электронный ресурс] / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др. ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. Режим допуска: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440020</a> (дата обращения: 25.05.2018).	1-3	5	ЭБС	-

3.	Ключевский, В.О. Курс лекций по источниковедению: сочинения : в 8 т. [Электронный ресурс]/ В.О. Ключевский. - Москва : Издательство социально-экономической литературы, 1959. - Ч. 6. Специальные курсы. - 514 с. – Режим допуска: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46091">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46091</a> (дата обращения: 25.05.2018).	1-3	5	ЭБС	-
----	---	-----	---	-----	---

## 5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении раздела в	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бартольд, В.В. Сочинения[Электронный ресурс] / В.В. Бартольд ; подгот. к изд. О.Ф. Акимовича ; отв. ред. А.С. Тверитинова ; ред. Ю.Э. Брегель. - Москва : Наука, 1966. - Т. 8. Работы по источниковедению. - 719 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434861">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434861</a> (дата обращения: 25.05.2018).	1-3	5	ЭБС	-
2.	Бескровный, Л.Г. Очерки по источниковедению военной истории России [Электронный ресурс]/ Л.Г. Бескровный ; Академия наук СССР, Институт истории ; отв. ред. М.Н. Тихомиров. - Москва : Издательство Академии Наук СССР, 1957. - 452 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=43912">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=43912</a> (дата обращения: 25.05.2018).	1-3	5	ЭБС	-
3.	Маркевич, А.И. О летописях. Из лекций по русской историографии [Электронный ресурс]/ А.И. Маркевич. - Одесса : Тип. П.А. Зеленого, 1883. - Вып. 1. - 192 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=99613">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=99613</a> (дата обращения: 25.05.2018)	1-3	5	ЭБС	-
4.	Мандель, Б.Р. Книжное дело и история книги : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 608 с. : цв. ил. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237634">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237634</a> (дата обращения: 25.05.2018).	1-3	5	ЭБС	-

5.	Медушевская, О.М. Собрание сочинений : в 4 т. [Электронный ресурс]/ О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод. - 881 с. : ил. - Библиогр. в кн. - - Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480151">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480151</a> (дата обращения: 25.05.2018).	1-3	5	ЭБС	-
6.	Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие [Электронный ресурс]/ М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454376">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454376</a> (дата обращения: 25.05.2018).	1-3	5	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://archives.ru> ;
2. [www.archives-garant.ru](http://www.archives-garant.ru);
3. <http://www.vestarchive.ru>;
4. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html);
5. [www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru)

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: [readall.ru](http://readall.ru)
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>  
<http://library.rsu.edu.ru/>
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В*

компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например,

презентации, видео);

- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

#### 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и задачи курса «Источниковедение»	ОК-2, ПК-5, ПК-7	экзамен
2.	Теория и метод источниковедения.	ОК-2, ПК-5, ПК-7	экзамен
3.	Источники древнейшего и средневекового периодов	ОК-2, ПК-5, ПК-7	экзамен
4.	Источники XV-XVII вв.	ОК-2, ПК-5, ПК-7	экзамен
5.	Источники Российской истории XVIII – XIX вв.	ОК-2, ПК-5, ПК-7	экзамен
6.	Источники советского времени	ОК-2, ПК-5, ПК-7	экзамен

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития формирования для	знать	<b>ОК2 31</b>
		Основы становления и развития Источниковедения.	
		Формы анализа и работы с историческим материалом	
		Методы анализа и работы с историческим материалом	

	гражданской позиции	Уметь	
		Выделять работу с источниками как самостоятельный предмет изучения.	<b>OK2 У1</b>
		Извлекать информацию из различных источников	<b>OK2 У2</b>
		Систематизировать информацию из различных исторических источников и исследований	<b>OK2 У3</b>
		владеть	
		Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции. Необходимыми базовыми знаниями предметов, предшествующих курсу Истории исторической науки.	<b>OK2 В1</b>
ПК-5	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знать	<b>ПК5 31</b>
		Умения	
		Находить признаки функционирования разных источниковедческих моделей.	
		Оценивать пути развития истории, формулировать вопросы и задачи анализа источниковедческого материала.	
		Навыки	
Технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области источниковедения.			
Технологиями анализа и использования историографических знаний в области исследований разных гуманитарных наук.			
Взаимосвязь источников разных веков и народов			
Роль источников в изучении мирового сообщества.	<b>ПК5 31</b>		
Методологию исследования исторических источников	<b>ПК5 32</b>		
уметь			
Находить признаки функционирования разных источниковедческих моделей.	<b>ПК5У1</b>		



		Оценивать пути развития истории,	<b>ПК5У2</b>
		Формулировать вопросы и задачи анализа источниковедческого материала.	<b>ПК5У3</b>
		владеть	<b>ПК5 В1</b>
		Технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области источниковедения. Технологиями анализа и использования историографических знаний в области исследований разных гуманитарных наук.	
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знать	
		Специфику преподавания источниковедения как науки.	<b>ПК7 31</b>
		Методы составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации,	<b>ПК7 32</b>
		Методы составления рефератов, творческих эссе)	<b>ПК7 33</b>
		уметь	
		Формулировать вопросы анализа источниковедческого материала с использованием различных приемов.	<b>ПК7 У1</b>
		Формулировать задачи анализа источниковедческого материала с использованием различных приемов.	<b>ПК7 У2</b>
		Представлять результаты своей индивидуальной познавательной деятельности в разных формах.	<b>ПК7 У3</b>
		владеть	
Навыками анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. Методами отбора необходимой информации, как вручную, так и с помощью компьютерных технологий.	<b>ПК7 В1</b>		

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

## АТТЕСТАЦИИ (экзамен)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Эпиграфические памятники как исторический источник.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
2	Сочинения греческих и римских авторов: Геродот, Страбон, Тацит, Плиний и др.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
3	Труды византийских и западноевропейских авторов: Иордан, Прокопий и др.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
4	Арабские источники.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
5	Арабские источники.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
6	Особенности источников древнейшего периода и их критика.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
7	Летописи.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
8	Понятия о летописи, летописной записи, своде, изводе, редакции, списке.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
9	Изучение летописания в дореволюционной, советской и новейшей историографии.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
10	Возникновение летописания. П о в е с т ь в р е м е н н ы х л е т .Списки и редакции. Источники. Значение ПВЛ как исторического источника.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
11	Новгородское и Псковское летописание. Их особенности и характер в XI - XIII веках.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
12	Взаимосвязи и влияния летописей севера и юга. Методы анализа летописных источников.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
13	М о с к о в с к о е летописание XIV - XV веков. Древнейшие московские своды и их реконструкция в исторической литературе. Своды XV века. Общерусский характер	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1

	московского летописания.	
14	Л е т о п и с а н и е XVI - XVII веков. Воскресенская летопись.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
15	Никоновская летопись и ее источниковедческая проблема.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
16	Летописец начала царства.Лицевой летописный свод.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
17	Особенности летописания после 60-х гг XVI в.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
18	Летописание XVII века. Новый летописец. Сибирские летописи.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
19	С у д н ы е и у с т а в н ы е грамоты. Псковская и Новгородская судные грамоты. Особенности источников.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
20	Место законодательных памятников в ряду других источников. Принципы классификации и изучения законодательных памятников.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
21	Р у с с к а я П р а в д а. Редакции, состав, происхождение. Изучение Русской Правды и историографии. Приемы использования. Значение как источника.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
22	Х р о н о г р а ф ы. Законодательные С у д е б н и к и.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
23	. Списки, состав, источники. Значение как исторического источника.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
24	Судебник 1497г Судебник 1550, его происхождение. и состав. Вопрос о Судебнике 1589 г. Приемы изучения судебников.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
25	С о б о р н о е у л о ж е н и е 1649 г. Происхождение источника. Состав и источники. Значение Соборного уложения как источника.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
26	Источниковедческие проблемы и изучение памятника.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1

27	Акты. Понятие об актах. Принципы классификации актового материала.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
28	Методы изучения актов. Понятие формуляра.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
29	Д о г о в о р ы Руси с Византией - древнейшие русские акты.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
30	Д а н н ы е, купчие, закладные, межевые и другие акты землевладения XIV - начала XVI вв.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
31	Договорные и жалованные грамоты.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
32	Новые разновидности актового материала в русском централизованном государстве.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
33	Делопроизводственные источники.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
34	Центральное и местное управление и система делопроизводства на Руси.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
35	Разновидности документации. Указные грамоты. Приговоры. Наказы. Отписки. Челобитные. Доклады. Сказки. Памяти.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
36	М а т е р и а л ы писцового делопроизводства. писцовые, переписные, дозорные, приправочные книги. Методика исследования. Особенности источников.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
37	Литературно-исторические и публицистические памятники. Основные принципы источниковедческого анализа литературных и публицистических произведений. Существующие издания источников.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
38	Записки иностранцев о России как особый вид источников. Изучение и использование памятников данной группы.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1

39	Произведения агиографии.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
40	Литературные и публицистические памятники XII - XIII вв.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
41	Публицистика времени XVI в. и правления Ивана Грозного.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
42	Публицистика русской Смуты. Публицистика и сатира чиновничества, городских низов, вождей старообрядчества в середине и второй половине XVII века.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
43	1. Законодательные акты. Разновидности: манифесты, указы, законы, положения, циркуляры.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
44	Формуляры и функции источников. Характеристика важнейших законодательных актов. Кодификационная деятельность первой половины XIX в.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
45	ПСЗРИ и СЗРИ.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
46	Делопроизводственная документация, экономико-географические и статистические описания.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
47	Материалы делопроизводства: промемории, рапорты, экстракты, отчеты, протоколы, инструкции.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
48	Система органов управления и ее документация. Материалы политических процессов.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
49	Зарождение государственоведения во второй половине XVIII в и валовые описания страны: анкетные обследования, экономико-географические описания, топографические описания, военно-географические описания	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1

50	. Ревизский учет и генеральное межевание. Зарождение русской статистики.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
51	Периодическая печать. Зарождение и развитие периодики. Жанровые разновидности.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
52	Цензура и печать. Характеристика важнейших памятников журнальной и газетной печати. Отраслевая печать. Приемы критики периодических изданий.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
53	Литературно-исторические, публицистические и мемуарные источники. Документы личного происхождения и приемы их анализа. Вопрос о публикациях. Фактор субъективности. Раснообразие жанровых видов и форм.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
54	Характеристика важнейших произведений литературно-публицистического и мемуарно-дневникового характера. Значение для изучения культуры, общественной деятельности, истории общества.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
55	Условия для формирования письменных источников. Появление новых видов и групп источников. Типологические изменения корпуса источников. Требование в идеологии анализа классовой направленности и содержания при анализе источников в советском источниковедении.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
56	Публикации источников и состояние архивного хранения.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
57	Партийные документы - источник по истории советского общества.	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1
58	Акты законодательных и исполнительных органов Советского государства и их	ОК 2 31, У1,В1 ПК5 31, У1,В1 ПК7 31, У1, В1

	источниковые особенности. Делопроизводственная документация советских учреждений и организаций.	
59	Источники массового происхождения и их особенности в советское время. Материалы планирования как новый вид источников. Периодическая печать, характеристика важнейших периодических изданий в СССР.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
60	Воспоминания, переписка, дневники советского времени и особенности их анализа.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
61	Общие проблемы изучения источников советского периода.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1
62	Проблемы анализа. Статистика советского времени.	ОК 2 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1 ПК7 31, У1, В1

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры;
хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи