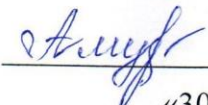


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории  
и международных отношений

 (О. И. Амурская)  
«30» августа 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
**бакалавриат**

Направление подготовки – **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки – **История и Иностранный язык  
(Английский язык)**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 5 лет**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

Рязань, 2018

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения учебной дисциплины «Страноведение Великобритании и США» являются формирование и совершенствование личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) – история и иностранный (английский) язык.

Достижению указанной цели подчинено решение следующих **задач**:

- совершенствовать умения и навыки ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего и реферативного видов чтения;
- развивать умения и навыки вербального выражения собственной позиции по изучаемой тематике, логически обосновав её;
- совершенствовать навыки и умения вести двустороннюю и многостороннюю беседу по изучаемым темам, суммируя и комментируя её содержание;
- формировать исследовательскую компетенцию как составную часть межкультурной компетенции.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Страноведение Великобритании и США» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины **необходимы** следующие предшествующие дисциплины: «Иностранный язык», «Английский язык (практический)».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Основы межкультурной коммуникации
- Практика перевода общественно-политического текста
- Английский язык в сфере профессиональной коммуникации
- Литература Англии и США

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональной (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
2.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;	1) способы коммуникативного взаимодействия; 2) лингвокультурные особенности народов и стран изучаемого языка; 3) современные принципы межкультурного общения и диалога культур.	1) внимательно слушать и понимать собеседника; 2) аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения, признавать свои ошибки и принимать чужое мнение; 3) учитывать социальные, культурные и личностные особенности собеседника.	1) навыками конструктивного взаимодействия с людьми, принадлежащими к иной лингвоэтнокультурной общности; 2) навыками решения типовых конфликтных ситуаций в ходе общения в иной лингвоэтнокультурной среде.
3.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию;	1) способы приобретения и обновления страноведческих знаний; 2) основные источники информации, используемые в учебной деятельности (словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности; 3) технологии использования профессиональных источников	1) собирать и оценивать качество информации; 2) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; 3) осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	1) навыками ориентации в профессиональных источниках информации и приобретения, использования и обновления страноведческих знаний; 2) навыками сбора, систематизации и дальнейшего использования полученных знаний и результатов исследований в профессиональной деятельности.

			информации в процессе самообразования.		
<b>Общепрофессиональная компетенция:</b>					
4.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры;	1) правила речевого поведения учителя; 2) орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков; 3) стереотипные, устойчивые формулы общения для установления, поддержания и прерывания контакта собеседников в избранной тональности;	1) соблюдать нормы культуры речи на родном и иностранном языках; 2) выбирать формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения; 3) следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;	1) навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного профессионального общения на родном и иностранном языках; 2) навыками уважительного общения и соблюдения правил профессиональной этики на иностранном языке.

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Страноведение Великобритании и США»					
Цель дисциплины	формирование и совершенствование личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль – история и английский язык.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;	<b>знания:</b> 1) основы профессионального речевого этикета на родном и изучаемом иностранном языке; 2) социально-бытовые и культурно-языковые особенности народов и стран; 3) роль и значение культурно-языкового разнообразия людей и межкультурной коммуникации;	внеклассное чтение (ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека online») видео просмотры самостоятельная работа в дистанционном курсе	устный опрос собеседование доклад-презентация тестирование экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> студент знает основы профессионального речевого этикета на родном и изучаемом иностранном языке, роль и значение культурно-языкового разнообразия людей и межкультурной коммуникации; в основном умеет толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия людей и использовать нормы профессионального речевого этикета для организации

		<p><b>умения:</b></p> <p>1) толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия людей;</p> <p>2) использовать нормы профессионального речевого этикета для организации деятельности коллектива и эффективной коммуникации в профессиональном сообществе, включая межкультурную;</p> <p><b>владения:</b></p> <p>1) навыки конструктивного взаимодействия с коллегами, в том числе принадлежащими к иной лингвоэтнокультурной общности;</p> <p>2) навыки отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах;</p> <p>3) навыки решения типовых конфликтных ситуаций и обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе.</p>			<p>деятельности коллектива и эффективной коммуникации в профессиональном сообществе, включая межкультурную; владеет навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, в том числе принадлежащими к иной лингвоэтнокультурной общности и навыками отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах;</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>студент знает основы профессионального речевого этикета на родном и изучаемом иностранном языке, роль и значение культурно-языкового разнообразия людей и межкультурной коммуникации, социально-бытовые и культурно-языковые особенности народов и стран; умеет толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия людей и использовать нормы профессионального речевого этикета для организации деятельности коллектива и эффективной коммуникации в профессиональном сообществе, включая межкультурную; владеет навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, в том числе принадлежащими к иной лингвоэтнокультурной общности, навыками отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах и навыками решения типовых конфликтных ситуаций и обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе.</p>
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию;	<p><b>знания:</b></p> <p>1) технологии использования профессиональных источников информации (словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.);</p> <p>2) способы приобретения,</p>	<p>внеклассное чтение (ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека online») видео просмотры</p> <p>самостоятельная работа в</p>	<p>устный опрос</p> <p>собеседование</p> <p>доклад-презентация</p> <p>тестирование</p> <p>экзамен</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>студент знает базовые технологии использования профессиональных источников информации и основные способы приобретения, использования и обновления лингвистических знаний; умеет отделять основную информацию от второстепенной и обобщать ее; умеет использовать словари,</p>

		использования и обновления лингвистических знаний; <b>умения:</b> 1) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; 2) самостоятельно совершенствовать свой уровень владения иностранным языком при помощи словарей, справочников, учебников, электронных ресурсов, профессионального общения с коллегами; <b>владения:</b> 1) навыки ориентации в профессиональных источниках информации и приобретения, использования и обновления лингвистических знаний; 2) навыки сбора, систематизации и дальнейшего использования полученных знаний и результатов исследований в профессиональной деятельности.	дистанционном курсе		учебники, справочники, электронные ресурсы для самостоятельного совершенствования своего уровня владения иностранным языком; владеет навыками ориентации в профессиональных источниках информации и приобретения, использования и обновления лингвистических знаний, навыками сбора и систематизации полученных знаний; <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> студент знает технологии использования профессиональных источников информации и способы приобретения, использования и обновления лингвистических знаний; умеет отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; умеет самостоятельно совершенствовать свой уровень владения иностранным языком при помощи словарей, справочников, учебников, электронных ресурсов, профессионального общения с коллегами; владеет навыками ориентации в профессиональных источниках информации, приобретения, использования и обновления лингвистических знаний, навыками сбора, систематизации и дальнейшего использования полученных знаний и результатов исследований в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональная компетенция:					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры;	<b>знания:</b> 1) формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию; <b>умения:</b> 1) применять правила диалогического общения;	внеклассное чтение (ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека online») видео просмотры  самостоятельная работа в	устный опрос собеседование доклад-презентация тестирование экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> студент знает базовые формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию; умеет применять правила диалогического общения и выполнять базовые речевые действия для установления неконфликтного общения; владеет основными навыками использования

		<p>2) выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания неконфликтного общения;</p> <p><b>владения:</b></p> <p>1) навыки использования системы лингвистических знаний на всех уровнях языка и правил речевого поведения, составляющими суть профессионального общения.</p>	<p>дистанционном курсе</p>		<p>системы лингвистических знаний на всех уровнях языка и правил речевого поведения, составляющими суть профессионального общения;</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>студент знает формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию; умеет применять правила диалогического общения и выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания неконфликтного общения; в полной мере владеет навыками использования системы лингвистических знаний на всех уровнях языка и правил речевого поведения, составляющими суть профессионального общения.</p>
--	--	---	----------------------------	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	38	38	
В том числе:			
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	26	26	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	70	70	
В том числе:			
<i>СРС в семестре:</i>		34	34
Курсовые работы	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		34	34
Доклад-презентация		2	2
Тестирование		2	2
Видео просмотр		10	10
Внеклассное чтение		20	20
<i>СРС в период сессии</i>		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1.	Географическое положение Великобритании. Политическая система Великобритании.	Статистическая информация о Великобритании. Географическое определение Великобритании и прочих территорий короны. Климат Соединённого королевства. Политическая система Великобритании. Особенности парламентской монархии. Краткий исторический обзор народов, составивших в конечном счёте британскую нацию. Этнические, культурные и языковые смешения. Международное положение и влияние. Взаимоотношения Британии с США, Евросоюзом и



			<p>Россией – краткий исторический экскурс. Валюта. Население. Религия. Наиболее развитые промышленные отрасли. Основные статьи государственного дохода.</p>
8	2.	Ретроспектива британской монархии как ключ к пониманию британского самосознания.	<p>Британская империя – от рассвета до заката. Имперские амбиции англичан сегодня. Истоки британской монархии в средневековье – от римских властителей до Альфреда Великого. Норманнское завоевание. Вильгельм Завоеватель и его потомки – от воцарения до Анархии. Династия Плантагенетов – от Крестовых походов до Магна Карта. Столетняя война. Война Алой и Белой Розы. Учреждение Англиканской церкви. Эра Елизаветы. Соединение корон и Английская гражданская война. Реставрация монархии. Королева Анна. Викторианская эпоха. Елизавета 2 и королевская семья в настоящее время. Политическая роль британского монарха.</p>
8	3.	Культура Англии и её роль в развитии мировой культуры.	<p>Культурные клише и стереотипы. Основания для стереотипического видения Британии и британцев. Стереотип как основа британского туризма. Самоидентификация британцев как нации; вопросы целостности британцев как нации, культурные и этнические центробежные тенденции. Видение британцев представителями различных народов и культур. Копилка культурных символов Британии – Би-Би-Си, Битлз, волынка, британская национальная кухня, Биг Бен, Вестминстерский мост, Тауэрский мост, кэб, Макс-энд-Спенсер и т.д. Культура Англии: музыка, архитектура, скульптура. Живопись Англии. Сэр Джошуа Рейнольдс, Томас Гейнсборо, Джон Констебль, Уильям Тернер. Место английской живописи в развитии мировой художественной культуры. Наиболее значительные британские галереи искусств.</p>
8	4.	Географическое положение США. Самоидентификация нации. Американские национальные культурные символы. Праздники.	<p>Общая информация – статистические сведения. Географическое своеобразие Штатов, региональные характеристики. Географическая обусловленность выделения отдельных регионов США. Стадии освоения американского континента, плотность заселения на различных исторических этапах. Географические особенности отдельных штатов и их взаимосвязь с преобладающими видами трудовой деятельности. Сельское хозяйство в США, аграрные штаты. Полезные ископаемые США. Водные ресурсы США. Американские горные гряды, их воздействие на формирование климатических зон. Заповедники, национальные парки. Чудеса природы. Американские национальные культурные символы: флаг, колокол Свободы, Статуя Свободы, гимн, большая государственная печать, клятва в верноподданстве и т.д.</p>
8	5.	Американская политическая система. Выборы Президента США.	<p>Общие характеристики американской политической системы. Американская политическая модель – плюсы и минусы. Требования к кандидату в президенты США. Основные</p>

			этапы предвыборной кампании в США. Первичные выборы. Предвыборные партийные съезды. День выборов. Избирательная коллегия и особенности её работы. Инаугурация президента США. Наиболее выдающиеся политические деятели США.
8	6.	История США.	Открытие Америки и образование США. Коренное население Северной Америки. Колонизация Северной Америки. Война за независимость 1775-1783 гг. Бенжамин Франклин. «Декларация независимости». Томас Джефферсон. Окончание войны и образование США. Проблемы государственного устройства. Джордж Вашингтон – первый президент США. Внутренняя и внешняя политика США в первой половине XIX века. Территориальная экспансия США. Проблема рабства. Формирование двухпартийной системы. Гражданская война 1861-1865 гг. Причины и предпосылки войны. Избрание Линкольна. Значение войны. Реконструкция Юга. Экономическое и политическое развитие США в конце XIX – первой половине XX века. Эра прогрессизма. Теодор Рузвельт. Вудро Вильсон. США в годы «просперити». Период великого экономического кризиса. Эпоха Франклина Рузвельта. США во второй мировой войне. США во второй половине XX – начале XXI века. Создание НАТО (1948 г.). Корейская война. Карибский кризис. Вьетнамская война. Деятельность американских президентов во второй половине XX – начале XXI века.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1.	Географическое положение Великобритании. Политическая система Великобритании.	2	-	4	6	12	Неделя № 1-2 устный опрос, собеседование
	2.	Ретроспектива британской монархии как ключ к пониманию британского самосознания.	2	-	4	6	12	Недели № 3-4 устный опрос, собеседование
	3.	Культура Англии и её роль в развитии мировой культуры.	2	-	4	6	12	Неделя № 5-6 устный опрос, собеседование
	4.	Географическое положение США. Самоидентификация нации. Американские национальные культурные символы. Праздники.	2	-	4	6	12	Недели № 7-8 устный опрос, собеседование
	5.	Американская политическая система. Выборы Президента	2	-	4	6	12	Неделя № 9-10 устный опрос,

	США.						собеседование
6.	История США.	2	-	6	4	12	Недели № 11-13 тестирование, доклад- презентация
Разделы дисциплины №№ 1-6		12	-	26	34	72	ПрАт – экзамен
ИТОГО за семестр		12	-	26	34	72	

2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

2.4 Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1.	Географическое положение Великобритании. Политическая система Великобритании.	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	4
			Просмотр видеофильмов в дистанционном курсе.	2
8	2.	Ретроспектива британской монархии как ключ к пониманию британского самосознания.	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	4
			Просмотр видеофильмов в дистанционном курсе.	2
8	3.	Культура Англии и её роль в развитии мировой культуры.	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	4
			Просмотр видеофильмов в дистанционном курсе.	2
8	4.	Географическое положение США. Самоидентификация нации. Американские национальные культурные символы. Праздники.	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	4
			Просмотр видеофильмов в дистанционном курсе.	2
8	5.	Американская политическая система. Выборы Президента США.	Чтение лингвокультурологических и страноведческих учебников из ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».	4
			Просмотр видеофильмов в дистанционном курсе.	2
8	6.	История США.	Подготовка к тестированию.	2
			Подготовка доклада-презентации.	2
ИТОГО в семестре:				34

#### 3.2. График работы студента

Семестр № 8 (СРС 34 ч., 13 недель)

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Доклад-презентация	Д													Д	
Тестирование	Т												Т		
Видеопросмотр	ВП		ВП		ВП		ВП		ВП		ВП				
Внеаудиторное чтение	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч				

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

*Тема для самостоятельного изучения: История Великобритании.*

Вопросы для изучения по теме

1. Британские острова до Норманнского завоевания. Норманнское завоевание. Англия в средние века.

2. Английский ренессанс. Правление Тюдоров. Развитие драматического искусства и театра в Елизаветинскую эпоху. Правление Стюартов.

3. Британия в XVIII-XIX веках. Британия в XVIII веке. От периода Наполеоновских войн до Викторианской Британии.

4. Британия в XX-XXI веках.

*Основная литература:*

1) Заболотный, В. М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623> (дата обращения: 28.05.2018).

2) История и культура средневековой Англии, Контрольные вопросы, Тесты, С. 50-75. Промышленная цивилизация в Англии, Контрольные вопросы, Тесты, С. 77-92. Викторианская Англия, Контрольные вопросы, Тесты, С. 92-100. Великобритания в годы кризиса промышленной цивилизации, Контрольные вопросы, Тесты, С. 101-112. Великобритания в условиях глобализации и перехода к постиндустриальному обществу, Контрольные вопросы, Тесты, С. 113-138.

3) Лежнина, Г. В. История и культура англоязычных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Лежнина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 164 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764> (дата обращения: 28.05.2018). British History, P.5-71.

*Дополнительная литература:*

Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании = A Brief history of Great Britain [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967> (дата обращения: 28.05.2018).

Колыхалова, О.А. BRITAIN [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. - М. : Прометей, 2012. - 77 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275> (дата обращения: 25.05.2018). History, С. 12-60.

*Примерный перечень тем для докладов-презентаций*

1. The evolution of royal power in Great Britain.
2. The English kings and queens: any family features?
3. Monarchy and democracy: are they mutually exclusive?
4. Queen Elizabeth II and her family background.
5. Will monarchy as a government institution survive in Great Britain in the 21<sup>st</sup> century?
6. Legislative and executive powers: conflicts and cooperation.
7. Party principle of forming government: triumph of democracy or political football?
8. The Cabinet or the Civil Service: who is the boss?
9. The Government of the UK and local authorities: disperse of power or democratic centralism?
10. Only law can give us freedom. Do you agree with it?
11. The statute law and the common law: why should they exist side by side?
12. The system of English courts of law: why is it so complicated?
13. Does British judicial system guarantee democracy on the British Isles?
14. English weather: myth and reality.
15. Lowland Britain: a tourist paradise or a tourist trap?
16. Is Highland Britain really high?
17. Comparative characteristics of natural features of Great Britain and Russia: who is greater?
18. National parks and forest parks of Great Britain.
19. Rural England: problems and perspectives.
20. Who owns land in Great Britain?
21. The main tendencies in the development of English town architecture.
22. Sir, if you are tired of London, you are tired of life.
23. Historical sites of England.
24. Merry Green England.
25. British industries and British people: the history of the industrial disputes.
26. British local crafts: history, problems and perspectives.
27. Historical monuments of Early Britain.
28. Original ceremonies and customs of Great Britain.
29. Famous British castles and country houses.
30. British town architecture.
31. The language of English painting.
32. The invasions of early Britain and their impact on the political, economic and cultural development of the country.
33. The Norman Conquest and its impact on various spheres of life in England.
34. England's economic growth in the 14-15th centuries.
35. The history of the English language.
36. The Elizabethan age.
37. Science in the 17th century.
38. The Industrial Revolution in England.
39. The Victorian Age.
40. The 19<sup>th</sup> century British society.
41. The history of monarchy in Britain.
42. The Church of England.
43. British society today.
44. The American Identity (the Europeans, American Indians, Black Americans, Hispanics, Asians).
45. The Separation of Powers in the U.S. Constitution.

46. Election of the President in the U.S.
47. Elections for Congress in the U.S.
48. Higher Education in the U.S.
49. Religion in the U.S.: Protestants, Catholics, Mormons and others.
50. Private life in the U.S.: Home, Outside the Home, Sports, Holidays.
51. Radio, Television and Press in the U.S.
52. Hollywood.
53. American Cultural Life.
54. Jazz in the U.S.
55. Country Music in the U.S.
56. Flora and Fauna of Australia.
57. Sports in Canada.
58. Bilingual traditions in Canada.

*Литература для подготовки докладов-презентаций:*

1. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова ; сост. С.А. Сулонова, Е.Ю. Меньшикова и др. - Архангельск : САФУ, 2014. - 112 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150> (дата обращения: 28.05.2018).

2. Абрамов, Я.В. Бенджамин Франклин. Его жизнь, общественная и научная деятельность [Электронный ресурс]: биографический очерк / Я.В. Абрамов ; под ред. Л.М. Сурис. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 104 с. - (Жизнь замечательных людей). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94639> (дата обращения: 28.05.2018).

3. Беликов, И. Америка – не только доллар... [Электронный ресурс] / И. Беликов. - СПб. : Алетейя, 2014. - 324 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221338> (дата обращения: 28.05.2018).

4. Беляев, Н.З. Генри Форд [Электронный ресурс] / Н.З. Беляев ; под ред. Л.М. Сурис. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - (Жизнь замечательных людей). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450712> (дата обращения: 28.05.2018).

5. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. - СПб : Издательство «СПбКО», 2013. - Т. 1. - 176 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441> (дата обращения: 28.05.2018).

6. Дзюина, Е.В. Нестандартные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 10-11 классы [Электронный ресурс] / Е.В. Дзюина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вако, 2011. - 176 с. - (Мастерская учителя иностранного языка). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222376> (дата обращения: 28.05.2018).

7. Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623> (дата обращения: 28.05.2018).

8. Завьялова, В. Британия: MIND THE GAP, или Как стать своим [Электронный ресурс] / В. Завьялова ; под общ. ред. В. Дорофеева. - М. : Альпина нон-фикшн, 2014. - 266 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279302> (дата обращения: 28.05.2018).

9. Колыхалова, О.А. BRITAIN [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. - М. : Прометей, 2012. - 77 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275> (дата обращения: 28.05.2018).

10. Лежнина, Г.В. История и культура англоязычных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Лежнина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет,

2011. - 164 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764 (дата обращения: 28.05.2018).

11. Минченков, А.Г. Glimpses of Britain=Взгляд на Британию [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Минченков. - СПб. : Антология, 2006. - 160 с. - ISBN 5-94962-114-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213321 (дата обращения: 28.05.2018).

12. Пичугина, Е.В. Focus on American Language, History and Culture via the film Forrest Gump [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пичугина. - СПб. : Антология, 2005. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213299 (дата обращения: 28.05.2018).

13. About Music at the Lessons of English: по чтению на английском языке [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Т.Н. Юдина, М.В. Денисенко. - Кемерово : КемГУКИ, 2008. - 180 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228170 (дата обращения: 30.05.2018).

14. Fun Stuff. Приколы по-американски. Юмористический лингвострановедческий сборник [Электронный ресурс] / СПб : Антология, 2010. - 176 с. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220153 (дата обращения: 28.05.2018).

### 3.3.1. Контрольные работы

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем письменного тестирования, обсуждения содержания рефератов и собеседования в ходе экзамена. Примеры оценочных средств для контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: см. ФОС

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-Speaking World) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623 (дата обращения: 28.05.2018).	1-6	8	ЭБС «Университетская библиотека Online»	
2.	Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под ред. Т. А. Крупы. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/D74B3ED1-287E-46D1-A219-81B52D39F3EE">https://www.biblio-online.ru/book/D74B3ED1-287E-46D1-A219-81B52D39F3EE</a> (дата обращения: 30.05.2018)	6	8	ЭБС «Юрайт»	

3.	Лежнина, Г.В. История и культура англоязычных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Лежнина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 164 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764 (дата обращения: 28.05.2018).	1-6	8	ЭБС «Университетская библиотека Online»
----	--	-----	---	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. - СПб : Издательство «СПбКО», 2013. - Т. 1. - 176 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209441">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209441</a> (дата обращения: 28.05.2018).	2	8	ЭБС «Университетская библиотека Online»	
2.	Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362967">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362967</a> (дата обращения: 28.05.2018).	1,2	8	ЭБС «Университетская библиотека Online»	
3.	Завьялова, В. Британия: MIND THE GAP, или Как стать своим [Электронный ресурс] / В. Завьялова ; под общ. ред. В. Дорофеева. - М. : Альпина нон-фикшн, 2014. - 266 с. – 5-8URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279302">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279302</a> (дата обращения: 28.05.2018).	1-3	8	ЭБС «Университетская библиотека Online»	
4.	Колыхалова, О.А. BRITAIN [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. - М. : Прометей, 2012. - 77 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437275">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437275</a> (дата обращения: 28.05.2018).	1-3	8	ЭБС «Университетская библиотека Online»	
5.	Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ласица, О. Евстафиади ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 129 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259239">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259239</a> (дата обращения: 28.05.2018).	1-3	8	ЭБС «Университетская библиотека Online»	
6.	Минченков, А.Г. Glimpses of Britain = Взгляд на Британию [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Минченков. - СПб. : Антология, 2006. - 160 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2133	1-3	8	ЭБС «Университетская библиотека Online»	



	21 (дата обращения: 28.05.2018).				
7.	Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение Англии = English Cultural Studies [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Михайлов. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2010. – 208 с.	1-3	8	49	-
8.	Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение США = American Cultural Studies [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. – Москва: Академия, 2010. – 288 с.	4-6	8	28	-
9.	Пичугина, Е.В. Focus on American Language, History and Culture via the film Forrest Gump [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пичугина. - СПб. : Антология, 2005. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213299 (дата обращения: 28.05.2018).	6	8	ЭБС «Университетская библиотека Online»	
<i>Словари и справочники</i>					
10.	Мюллер, В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. - М. : Аделант, 2014. - 512 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900 (дата обращения: 28.05.2018).	1-6	8	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	
11.	Мюллер, В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. - М. : Аделант, 2012. - 800 с. - Библиогр.: с.4-6. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907 (дата обращения: 28.05.2018).	1-6	8	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	
12.	Солодушкина, К. А. Modern Dictionary of Phrasal Verbs and Idioms in the Language of Business [Электронный ресурс]: Современный словарь фразовых глаголов и идиом в сфере экономики и бизнеса : словарь / К. А. Солодушкина. - СПб : Антология, 2008. - 800 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220157 (дата обращения: 28.05.2018).	1-6	8	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	
13.	Стронг, А.В. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс] / А. В. Стронг. - М. : Аделант, 2012. - 800 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241938 (дата обращения: 28.05.2018).	1-6	8	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	
14.	Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. - 3-е изд. - СПб : Антология, 2012. - 256 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220150 (дата обращения: 28.05.2018).	1-6	8	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	
<i>Периодические издания (научные и научно-методические журналы)</i>					
15.	США. Канада [Текст] : ежемесячный научный и общественно-политический журнал / учредители : Российская академия наук, Институт США и Канады. – 1970, январь - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0321-2068.	4-6	8	ЧЗ	-
16.	Мировая экономика и международные отношения	1-6	8	ЧЗ	-

	[Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.				
17.	Иностранные языки в школе [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : ООО «Методическая мозаика». Выходит при поддержке Московского городского педагогического университета. – 1934 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.	1-6	8	ЧЗ	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2018).

2) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2018).

3) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2018).

4) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Англо-русский словарь В. К. Мюллера [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: <http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-Mueller>, свободный (дата обращения 05.06.2018).

2) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2018).

3) Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2018).

4) Мультитран [Электронный ресурс] : многоязычный онлайн словарь. – URL: [www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru), свободный (дата обращения 06.06.2018).

5) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал образовательных ресурсов. – [Москва, 2002 — ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.05.2018).

6) BBC Grammar Challenge Activities [Электронный ресурс] : образовательный ресурс официального портала Британской корпорации БиБиСи. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/grammar\\_challenge](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/grammar_challenge), свободный (дата обращения 30.05.2018).

7) BBC Learning English On-Line Resources [Электронный ресурс] : образовательный сайт официального портала Британской корпорации БиБиСи. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish), свободный (дата обращения 30.05.2018).

8) BBC World News [Электронный ресурс] : новостной сайт Британской корпорации БиБиСи. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk), свободный (дата обращения 30.05.2018).

9) British Council [Электронный ресурс] : официальный сайт Британского Совета. – Режим доступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org), свободный (дата обращения 30.05.2018).

10) Cambridge Dictionary Online [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: <http://dictionary.cambridge.org>, свободный (дата обращения 05.06.2018).

11) Longman Dictionary of Contemporary English словаря [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com), свободный (дата обращения 05.06.2018).

12) Oxford Learner's Dictionaries [Электронный ресурс] : электронная версия словарей издательства Oxford University Press. – URL: [www.oxfordlearnersdictionaries.com](http://www.oxfordlearnersdictionaries.com), свободный (дата обращения 05.06.2018).

13) Randall's ESL Cyber Listening Lab [Электронный ресурс] : сайт образовательных ресурсов для изучения английского языка как иностранного компании Randall. – URL: <http://esl-lab.com>, свободный (дата обращения 06.06.2018).

14) Voice of America: Learning English [Электронный ресурс] образовательный сайт американской радио корпорации «Голос Америки». – Режим доступа: [www.voaspecialenglish.com](http://www.voaspecialenglish.com), свободный (дата обращения 30.05.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Windows MediaPlayer и др.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в

	материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Семинар / Интерактивное практическое занятие	Интерактивный метод обучения предполагает взаимодействие, нахождение в режиме беседы, диалога с кем-либо. Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие обучающегося не только с преподавателем, но и друг с другом, и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Задача преподавателя на интерактивных практических занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия. В процессе такого занятия обучающиеся выполняют тренировочные, условно-коммуникативные, коммуникативные и творческие задания на английском языке в (под)группе или в малых группах. Главная задача обучающегося – постоянно быть активным, стремиться как можно больше времени говорить на английском языке, общаться с коллегами, соблюдая профессиональный речевой этикет.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды работ: 1) просмотр видео фильмов в дистанционном курсе с последующим выполнением заданий и обсуждением на аудиторных занятиях; 2) чтение лингвокультурологической, общественно-политической и страноведческой учебной литературы в ЭБС «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн», а также на новостных и справочных сайтах; 3) выполнение интерактивных заданий в дистанционном курсе (форум, кроссворд, миллионер, изучение глоссария и др.), выполнение письменных заданий; 4) общение с преподавателем и другими обучающимися на английском языке посредством дистанционного курса, электронной почты, социальных сетей, тематических форумов и т.д.; 5) выполнение компьютерного тестирования в дистанционном курсе; 6) подготовка мультимедийных докладов-презентаций по тематике дисциплины; 7) индивидуальная исследовательская работа по выбранной теме под руководством преподавателя с последующим выступлением на научной конференции по итогам НИРС университета.
Доклад-презентация	Создание доклада-презентации – это вид самостоятельной работы студента по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью компьютерных программ MS PowerPoint, Prezi и др. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Построение доклада традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во <i>вступлении</i> содержатся: 1) формулировка темы; 2) актуальность темы (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему выбрана именно эта тема); 3) цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы доклада и может уточнять ее); 4) задачи работы над темой (конкретизируют цель работы). Также во вступлении может устанавливаться её

	логическая связь с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п. В <i>основной части</i> доклада чётко и кратко излагается суть вопроса с использованием иллюстраций, графиков, диаграмм, фотографий, карт, рисунков. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений. В <i>заключении</i> обычно подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.
Экзамен	Контроль усвоения материала курса предусмотрен в форме экзамена, предполагающего <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный ответ на два вопроса по изученному материалу;</li> <li>• презентацию о Великобритании или США.</li> </ul>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Мультимедийные лекции преподавателя и доклады-презентации студентов на практических занятиях.
2. Компьютерное тестирование знаний посредством СДО Moodle.
3. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».
4. Использование справочных онлайн ресурсов и словарей для подготовки докладов-презентаций, написания творческих письменных работ, индивидуальной исследовательской работы, чтения аутентичных текстов.
5. Просмотр видео материалов в авторском дистанционном курсе: Костикова Л.П. Электронно-мультимедийный учебный комплекс «Формирование межкультурной компетенции студентов в процессе обучения Страноведению Великобритании и США» [Электронный ресурс] / Л.П. Костикова. - Рязань, РГУ имени С.А. Есенина, 2014. Свидетельство о регистрации электронного ресурса ИНИПИ РАО ОФЭРНиО № 20077 от 29 апреля 2014. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=610> (дата обращения: 30.05.2018).

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ: не предусмотрены.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Географическое положение Великобритании. Политическая система Великобритании.	ОК-5, ОК-6, ОПК-5	<i>экзамен</i>
2.	Ретроспектива британской монархии как ключ к пониманию британского самосознания.	ОК-5, ОК-6, ОПК-5	<i>экзамен</i>
3.	Культура Англии и её роль в развитии мировой культуры.	ОК-5, ОК-6, ОПК-5	<i>экзамен</i>
4.	Географическое положение США. Самоидентификация нации. Американские национальные культурные символы. Праздники.	ОК-5, ОК-6, ОПК-5	<i>экзамен</i>
5.	Американская политическая система. Выборы Президента США.	ОК-5, ОК-6, ОПК-5	<i>экзамен</i>
6.	История США.	ОК-5, ОК-6, ОПК-5	<i>экзамен</i>

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Элементы компетенции</b>	<b>Индекс элемента</b>
<b>Общекультурные компетенции</b>			
<b>ОК-5</b>	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;	<b>знать</b>	
		1) основы профессионального речевого этикета на родном и изучаемом иностранном языке;	ОК5 31
		2) социально-бытовые и культурно-языковые особенности народов и стран;	ОК5 32
		3) роль и значение культурно-языкового разнообразия людей и межкультурной коммуникации;	ОК5 33
		<b>уметь</b>	
		1) толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия людей;	ОК5 У1
2) использовать нормы профессионального речевого этикета для организации деятельности	ОК5 У2		

		коллектива и эффективной коммуникации в профессиональном сообществе, включая межкультурную;	
		<b>владеть</b>	
		1) навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, в том числе принадлежащими к иной лингвоэтнокультурной общности;	ОК5 В1
		2) навыками отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах;	ОК5 В2
		3) навыками решения типовых конфликтных ситуаций и обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе;	ОК5 В3
<b>ОК-6</b>	способность к самоорганизации и самообразованию;	<b>знать</b>	
		1) технологии использования профессиональных источников информации (словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.);	ОК6 31
		2) способы приобретения, использования и обновления лингвистических знаний;	ОК6 32
		<b>уметь</b>	
		1) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее;	ОК6 У1
		2) самостоятельно совершенствовать свой уровень владения иностранным языком при помощи словарей, справочников, учебников, электронных ресурсов, профессионального общения с коллегами;	ОК6 У2
		<b>владеть</b>	
		1) навыками ориентации в профессиональных источниках информации и приобретения, использования и обновления лингвистических знаний;	ОК6 В1
	2) навыками сбора, систематизации и дальнейшего использования полученных знаний и результатов исследований в профессиональной деятельности;	ОК6 В2	
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>			
<b>ОПК-5</b>	владение основами профессиональной этики и речевой культуры;	<b>знать</b>	
		1) формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию;	ОПК5 31
		<b>уметь</b>	
		1) применять правила диалогического	ОПК5 У1



		общения;	
		2) выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания неконфликтного общения;	ОПК5 У2
		<b>владеть</b>	
		1) навыками использования системы лингвистических знаний на всех уровнях языка и правил речевого поведения, составляющими суть профессионального общения;	ОПК5 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН)**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1.	Статистическая информация о Великобритании.	ОК5 31
2.	Географический рельеф, климат и погода Британских островов.	ОК5 32
3.	Животный мир, растительность. Почвы.	ОК5 33
4.	Небольшие города и поселения.	ОПК5 31
5.	Географические регионы. Экономика и крупные города.	ОК5 У1
6.	Территория Великобритании, население, вероисповедание, промышленность, валюта.	ОК5 У2
7.	Британская монархия.	ОПК5 32
8.	Британский парламент. Краткая история Британского парламента.	ОК5 В1
9.	Палата лордов. Палата общин.	ОК5 В2
10.	Краткий исторический обзор народов, составивших в конечном счёте британскую нацию.	ОК5 В3
11.	Этнические, культурные и языковые смешения.	ОПК5 У1
12.	Международное положение и влияние.	ОК6 31
13.	Взаимоотношения Британии с США, Евросоюзом и Россией – краткий исторический экскурс.	ОК6 32
14..	Наиболее развитые промышленные отрасли. Основные статьи государственного дохода.	ОПК5 У3
15.	Культурные клише и стереотипы. Основания для стереотипического видения Британии и британцев.	ОК6 У1
16.	Британская история в памятниках, обычаях и церемониях. Английская архитектура и ремесленники.	ОК6 У2
17.	Вопросы целостности британцев как нации, культурные и этнические центробежные тенденции.	ОПК5 В1
18.	Английская живопись.	ОК6 В1
19.	Английская музыка.	ОК6 В2
20.	Культурные символы Британии – BBC, The Beatles, волынка, британская национальная кухня, Big Ben, Вестминстерский мост, Тауэрский мост, кэб, Marks & Spence и т.д	ОК5 33
21.	Британские острова до Норманнского завоевания. Норманнское	ОК6 32

	завоевание. Англия в средние века.	
22.	Английский ренессанс. Правление Тюдоров.	ОПК5 31
23.	Развитие драматического искусства и театра в Елизаветинскую эпоху. Правление Стюартов.	ОК5 В1
24.	Британия в 18-19 веках. Британия в 18 веке. От периода Наполеоновских войн до Викторианской Британии.	ОПК5 У1
25.	Британия в 20-21 веках.	ОПК5 У2
26.	Географическое своеобразие США, региональные характеристики.	ОК5 В2
27.	Географическая обусловленность выделения отдельных регионов США.	ОПК5 В1
28.	Стадии освоения американского континента, плотность заселения на различных исторических этапах.	ОПК5 В2
29.	Географические особенности отдельных штатов и их взаимосвязь с преобладающими видами трудовой деятельности.	ОК5 В1
30.	Сельское хозяйство в США, аграрные штаты.	ОК5 В2
31.	Полезные ископаемые США. Водные ресурсы США.	ОК5 В3
32.	Американские горные гряды, их воздействие на формирование климатических зон.	ОПК5 У1
33.	Заповедники, национальные парки, Чудеса природы.	ОК6 31
34.	Население, семьи, свободное время.	ОК6 32
35.	Города США (Вашингтон, Нью-Йорк, Чикаго и др)	ОПК5 У3
36.	Культура США. Юмор.	ОК6 У1
37.	Кинематограф. Американская школа актерского мастерства.	ОК6 У2
38.	Школьное образование в США.	ОПК5 В1
39.	Университеты в США.	ОК6 В1
40.	Общие характеристики американской политической системы.	ОК6 В2
41.	Конгресс США. Его структура. Выборы в конгресс США.	ОК5 33
42.	Выборы президента США. Ступени выборов.	ОК6 32
43.	Президенты США.	ОПК5 31
44.	Открытие Америки и образование США. Коренное население Северной Америки. Колонизация Северной Америки.	ОК5 В1
45.	Война за независимость 1775-1783 гг. Джордж Вашингтон. Франклин. «Декларация независимости». Томас Джефферсон.	ОПК5 У1
46.	Внутренняя и внешняя политика США в первой половине XIX века.	ОПК5 У2
47.	Гражданская война 1861-1865 гг. Причины и предпосылки войны.	ОК5 В2
48.	Деятельность американских президентов во второй половине XX – начале XXI века.	ОПК5 В1
49.	Деятельность американских президентов в начале XXI века.	ОПК5 В2
50.	Деятельность администрации президента Трампа.	ОК5 В1

### Формы промежуточного контроля успеваемости

Контроль усвоения материала курса предусмотрен в форме экзамена, предполагающего

- устный ответ на два вопроса по изученному материалу;
- презентацию о Великобритании или США.

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Страноведение Великобритании и США» (Таблица 2.5. Карта компетенций дисциплины).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.