МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
»РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ»

Уровень основной профессиональной
образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профили) подготовки – История и Иностранный язык (Английский язык)
Форма обучения – очная
Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)
Факультет истории и международных отношений
Кафедра истории России

Рязань 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Методология научных исследований в гуманитарной сфере» является формирование у обучающихся целостного представления об основных проблемах методологии науки, системе методов познания, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Методология научных исследований в гуманитарной сфере» относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История России
Всемирная история
Источниковедение
История исторической науки

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основные проблемы методологии науки, социогуманитарного знания	использовать в научных исследованиях базовые знания в области теории и методологии науки	навыками использования в исследовательской работе основных методов научных исследований
2.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	ключевые проблемы российской науки и основные методологические подходы их изучения	анализировать труды ученых и давать им оценку	навыками самоорганизации и самообразования
3.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	основные методы научных исследований	использовать для решения исследовательских задач основные методы научных исследований	навыками использования полученных знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ – Методология научных исследований в гуманитарной сфере					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся целостного представления об основных проблемах методологии науки, системе методов познания, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	***Знать:*** основные проблемы методологии науки, социогуманитарного знания ***Уметь:*** использовать в научных исследованиях базовые знания в области теории и методологии науки ***Владеть:*** навыками использования в исследовательской работе основных методов научных исследований	– лекции – семинары – самостоятельная работа	– устный опрос – контрольная работа – защита реферата – зачет	ПОРОГОВЫЙ: основные проблемы методологии науки ПОВЫШЕННЫЙ: навыками использования в исследовательской работе основных методов научных исследований
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** ключевые проблемы российской науки и основ-			ПОРОГОВЫЙ: ключевые проблемы российской науки и

		ные методологические подходы их изучения ***Уметь:*** анализировать труды ученых и давать им оценку ***Владеть:*** навыками самоорганизации и самообразования			основные методологические подходы их изучения ПОВЫШЕННЫЙ: навыками самоорганизации и самообразования
Профессиональные компетенции					
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	***Знать:*** основные методы научных исследований ***Уметь:*** использовать для решения исследовательских задач основные методы научных исследований ***Владеть:*** навыками использования полученных знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования	– лекции – семинары – самостоятельная работа	– устный опрос – контрольная работа – защита реферата – зачет	ПОРОГОВЫЙ: основные методы научных исследований ПОВЫШЕННЫЙ: навыками использования полученных знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы		Всего часов	Семестр № 10 часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (во видам учебных занятий (всего)		**30**	**30**
В том числе:			
Лекции (Л)		14	14
Семинары (С)		16	16
Самостоятельная работа студентов (всего)		**42**	**42**
В том числе			
СРС в семестре:			
Подготовка к семинарам		15	15
Подготовка к контрольной работе		3	3
Подготовка к устному опросу		12	12
Анализ источников и литературы		6	6
Конспектирование журнальных статей		6	6
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	**зачет**		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	зач. ед.	**2 з.ед.**	**2 з.ед.**

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
10	1.	Общие проблемы методологии науки	Цель, задачи, структура «Методологии исторических исследований в гуманитарной сфере» как учебной дисциплины. Специфика предмета «Методологии научных исследований в гуманитарной сфере». Его место в системе научного знания. Наука. Методология научного познания. Сущность познания, характеристика и классификация познания. Основные характеристики теоретического познания. Естественнонаучное и гуманитарное познание. Наука и искусство. Проблемы социогуманитарных наук. Наука и ученый в современном мире.
10	2.	Методы исторического исследования	Классификация научных методов. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Специально-исторические методы. Историко-сравнительный метод. Историко-системный метод. Историко-генетический метод. Историко-типологический

			метод. Нетрадиционные методы исторического исследования. Математические методы. Методы статистического анализа. Клиометрика. «Компьютерное источниковедение» и его возможности.
10	3.	Исторический факт и его место в реконструкции прошлого	Исторический факт и его интерпретации. Категории исторических фактов. Исторический факт и исторический источник. Критерии отбора фактов в историческом исследовании
10	4.	Историческое исследование: структура и методика проведения	Проблема в историческом познании. Структура и логика исторического исследования. Основные этапы и методика проведения научных исследований. Культура и мастерство исследователя. Традиции и новации в истории.
10	5.	Новые направления исторических исследований	Гендерная история. История повседневности и микроистория. Устная история. Историческая антропология. Эмигрантоведение.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1.	Общие проблемы методологии науки	4	4	9	17	*4 неделя* Устный опрос
7	2.	Методы исторического исследования	4	4	8	16	*6 неделя* Устный опрос
7	3.	Исторический факт и его место в реконструкции прошлого	2	2	9	13	*8 неделя* *Устный опрос*
7	4.	Историческое исследование: структура и методика проведения	2	2	8	12	*10 неделя* Контрольная работа
7	5.	Новые направления исторических исследований	2	4	8	14	*14 неделя* Устный опрос
Разделы дисциплины 1–5			14	16	42	72	
ИТОГО за семестр			14	14	44	72	зачет

2.3. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
10	1	Общие проблемы методологии науки	Подготовка к устному опросу	3
			Подготовка к семинару	3
			Анализ источников и литературы	3
	2	Методы исторического исследования	Подготовка к устному опросу	3
			Подготовка к семинару	3
			Конспектирование журнальных статей	2
	3	Исторический факт и его место в реконструкции прошлого	Подготовка к устному опросу	3
			Подготовка к семинару	3
			Анализ источников и литературы	3
	4	Историческое исследование: структура и методика проведения	Подготовка к контрольной работе	3
			Подготовка к семинару	3
			Конспектирование журнальных статей	2
	5	Новые направления исторических исследований	Подготовка к устному опросу	3
			Подготовка к семинару	3
			Конспектирование журнальных статей	2
Итого в семестре				**42**
ИТОГО				**42**

3.2. График работы студента

Семестр № 10

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Контрольная работа	КНР											+											
Устный опрос	УстОп					+		+		+						+							

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по конспектированию журнальных статей

Конспект – это сокращённая запись информации, где должны быть отражены основные положения текста.

Основные правила для составления конспекта научной статьи

1. Запишите название конспектируемой статьи, ее выходные данные.
2. Внимательно прочитайте статью несколько раз, выделите главное.
3. Наиболее существенные положения изученной статьи последовательно и кратко изложите своими словами. Подтвердите отдельные положения цитатами или примерами.
4. Используйте разные цвета маркеров, ручек или карандашей, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.
5. Используйте такие фразы, как «Автор считает...», «анализирует…», «раскрывает...».
6. Сделайте в вашем конспекте широкие поля, чтобы можно было записать незнакомые слова, возникающие вопросы, ваши размышления.
7. Объём конспекта не должен превышать одну треть исходного текста.

3.3.1. Примерная тематика рефератов: не предусмотрено.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ***(См.: фонд оценочных средств)***

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Костюк, Н.В. Методы исследования в профессиональном образовании : учебно-методическое пособие / Н.В. Костюк ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 92 с Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472650(Дата обращения 13.05.2018).	1–5	10	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Мархинин, В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философики науки / В.В. Мархинин ; ред. А.Л. Симанова. - Москва : Логос, 2013. - 296 с. Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233782 (Дата обращения 13.10.2018).	1–5	10	ЭБС	
2.	Павлов, А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие / А.В. Павлов. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 344 с. - Режим доступа (Дата обращения 13.10.2018).	1–5	10	ЭБС	
3.	Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. Режим доступа URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 (Дата обращения 13.10.2018).	1-5		ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

http://library.rsu.edu.ru – Электронная библиотека РГУ имени С.А. Есенина
http://www.eLibrary.ru – Научная электронная библиотека
http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Исторические источники [Электронный ресурс]: http://www.hrono.ru/dokum/index.php

2. Самарский Центр аналитической истории и исторической информатики [Электронный ресурс]: http://scahi.org/viewpage.php?page_id=7

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняются только для стандпрта ФГОС ВО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.
Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций. Конспектирование журнальных статей, анализ источников и литературы. Подготовка к устному опросу, контрольной работе.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, являющихся основополагающими в рамках изучаемой темы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, семинаров, журнальных статей, рекомендуемую литературу.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

– применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);

–консультирование обучающихся посредством сети «Интернет».

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении семинаров.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2010 Russian acdmc open	61090918
MS Windows Server CAL 2008	45506769
MS Windows Terminal Svcs CAL 2008	45777620
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие проблемы методологии науки	ОК-1, ОК-6, ПК-11	Зачет
2.	Методы исторического исследования	ОК-1, ОК-6, ПК-11	Зачет
3.	Исторический факт и его место в реконструкции прошлого	ОК-1, ОК-6, ПК-11	Зачет
4.	Историческое исследование: структура и методика проведения	ОК-1, ОК-6, ПК-11	Зачет
5.	Новые направления исторических исследований	ОК-1, ОК-6, ПК-11	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	**знать:**	
		основные проблемы методологии науки, социогуманитарного знания	ОК-1 З1
		уметь	
		использовать в научных исследованиях базовые знания в области теории и методологии науки	ОК-1 У1
		владеть	
		навыками использования в исследовательской работе основных методов научных исследований	ОК-1 В1
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	**знать**	
		ключевые проблемы российской науки и основные методологические подходы их изучения	ОК-6 З1

		уметь	
		анализировать труды ученых и давать им оценку	ОК-6 У1
		владеть	
		навыками самоорганизации и самообразования	ОК-6 В1
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	**знать**	
		основные методы научных исследований	ПК-11 З1
		уметь	
		использовать для решения исследовательских задач основные методы научных исследований	ПК-11 У1
		владеть	
		навыками использования полученных знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК-11 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Цель, задачи, структура «Методологии исторических исследований в гуманитарной сфере» как учебной дисциплины. Специфика предмета и его место в системе научного знания.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
2.	Наука и ее развитие. Наука и искусство.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
3.	Методология научного познания.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
4.	Сущность познания, характеристика и классификация познания.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
5.	Основные характеристики теоретического познания.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
6.	Естественнонаучное и гуманитарное познание.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
7.	Проблемы социогуманитарных наук.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
8.	Наука и ученый в современном мире.	ОК-1 31 У1 В1

		ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
9.	Основные понятия методологии науки.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
10.	Основные направления философско-методологического осмысления истории в различные исторические эпохи.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
11.	Человек и история. Исторический интерес. Историческое сознание. Историческое воображение.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
12.	Методологические проблемы исторического исследования на современном этапе.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
13.	Классификация научных методов.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
14.	Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
15.	Специально-исторические методы.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
16.	Нетрадиционные методы исторического исследования.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
17.	Математические методы.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
18.	Методы статистического анализа.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
19.	Клиометрика.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
20.	«Компьютерное источниковедение» и его возможности.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
21.	Исторический факт и его интерпретации. Категории исторических фактов.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
22.	Категории исторических фактов.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
23.	Исторический факт и исторический источник.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
24.	Критерии отбора фактов в историческом исследовании.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
25.	Проблема в историческом познании.	ОК-1 31 У1 В1

		ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
26.	Структура и логика исторического исследования.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
27.	Основные этапы и методика проведения научных исследований.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
28.	Культура и мастерство исследователя.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
29.	Традиции и новации в истории.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
30.	Новые направления исторических исследований	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
31.	Гендерная история.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
32.	История повседневности и микроистория.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
33.	Устная история.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
34.	Историческая антропология.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1
35.	Эмигрантоведение.	ОК-1 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ПК-11 31 У1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»/ В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Методология научных исследований в гуманитарной сфере» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует пороговому и повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно

обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.