МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История исторической науки

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **История и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра истории России

Рязань, 2018

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России от «09» февраля 2016 г. № 91.

2. Учебный план направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – история и иностранный язык (английский язык), одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина от «30» августа 2018 г. Протокол № 1

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений от «30» августа 2018 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ (А.Ф. Агарев)

Рабочая программа дисциплины одобрена Учебно-методическим советом факультета истории и международных отношений от «30» августа 2018 г. Протокол № 1

Председатель Учебно-методического
совета факультета _____ (Е.А. Николашина)

Разработчик _____ _____профессор (А.А.Севастьянова)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в результате рассмотрения и освоения метода исторического познания в отечественной гуманитарной мысли, теоретической подготовки философско-мировоззренческой основы исторических знаний.

Курс учит анализу исторических трудов, вводит в круг проблематики, концепций, традиций в исторической науке. «История исторической науки» является заключительным из блока дисциплин и завершает подготовку студентов по отечественной истории.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. – Б1.Б.В.ОД.3

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

«Источниковедение».
«История России 19 века»:

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Методология научных исследований в гуманитарной сфере»
- «Итоговая государственная аттестация»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основы становления и развития истории исторических знаний в России Формы и методы анализа и работы с историческим материалом	Выделять работу с историческими трудами как самостоятельный предмет изучения. Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических исследований	Необходимыми базовыми знаниями предметов, предшествующих курсу Истории исторической науки.
2.	ПК 1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Основы преподавания историографии как науки. Методы составления историографических рефератов Методы анализа	Обозначать признаки функционирования разных исторических моделей. Оценивать пути развития истории , формулировать	Технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области историографии. Технологиями анализа и использования историографических

			исторических фактов	вопросы и задачи анализа историографическ ого материала.	знаний в области исследований разных гуманитарных наук.
3.	ПК 4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно—воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Методы изучения текстов научного исследования, их разновидности, формы, научные базы	Находить особенности функционировани я разных исторических моделей. Видеть пути развития истории , ставить вопросы и задачи анализа материала.	Технологиями преподавания и объяснения историографических знаний в изучении разных гуманитарных наук
4.	ПК 12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Взаимосвязь источников разных веков и народов и их роль в изучении мирового сообщества. Методологию исследования исторических источников	Представлять результаты своей индивидуальной познавательной деятельности в в статьях, рефератах, дипломных работах	Навыками анализа при критическом восприятии получаемой социальной информации. Методами отбора необходимой информации, как вручную, так и с помощью компьютерных технологий.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**История исторической науки**				
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в результате рассмотрения и освоения метода исторического познания в отечественной гуманитарной мысли, теоретической подготовки философско-мировоззренческой основы исторических знаний. Курс учит анализу исторических трудов, вводит в круг проблематики, концепций, традиций в исторической науке. «История исторической науки» является заключительным из блока дисциплин и завершает подготовку студентов по отечественной истории. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знания Основы становления и развития истории исторических знаний в России Формы и методы анализа и работы с историческим материалом Умения Выделять работу с историческими трудами как самостоятельный предмет изучения. Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических исследований Навыки Необходимыми базовыми знаниями предметов, предшествующих курсу	Практические занятия, рефераты.	Контрольная работа Тестирование экзамен	Пороговый: Умеет мыслить, анализировать, ставить цели. Повышенный: Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствие с поставленной целью

		Истории исторической науки.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов самоопределения обучающихся	Знания Основы преподавания историографии как науки. Методы составления историографических рефератов Методы анализа исторических фактов Умения Обозначать признаки функционирования разных исторических моделей. Оценивать пути развития истории , формулировать вопросы и задачи анализа историографического материала. Навыки Технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области историографии. Технологиями анализа и использования историографических знаний в области исследований разных гуманитарных наук.	Лекции	Контрольная работа Тестирование экзамен	Пороговый: Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса Повышенный: Использовать знания об объективных причинах развития истории
ПК 4	способность использовать возможности образовательной среды для	Знания Методы изучения текстов научного исследования, их разновидности, формы, научные базы Умения	Лекции, практические занятия	Контрольная работа Тестирование экзамен	Пороговый: Подбирать аргументы, факты. Повышенный: Обобщать аргументы, факты,

	достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно—воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Находить особенности функционирования разных исторических моделей. Видеть пути развития истории , ставить вопросы и задачи анализа материала. Навыки Технологиями преподавания и объяснения историографических знаний в изучении разных гуманитарных наук			использовать их при подготовке научных и профессиональных работах
ПК 12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знания Взаимосвязь источников разных веков и народов и их роль в изучении мирового сообщества. Методологию исследования исторических источников Умения Представлять результаты своей индивидуальной познавательной деятельности в статьях, рефератах, дипломных работах Навыки Навыками анализа при критическом восприятии получаемой социальной информации. Методами отбора необходимой информации, как вручную, так и с помощью компьютерных технологий.	Лекция, практические занятия.	Контрольная работа Тестирование экзамен	Пороговый: Подбирать аргументы, факты. Повышенный: Обобщать аргументы, факты, использовать их при подготовке научных и профессиональных работах

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 6	**№7**	№8	№9
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**36**	**-**	36	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		18	**-**	18	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	-	18	-	-
Лабораторные работы (ЛР)				-	-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		36	-	36	-	-
В том числе				-	-	-
СРС в семестре:					-	-
Курсовая работа	КП	**-**	**-**	-	-	-
	КР					
Другие виды СРС:		**36**		36	-	-
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		6		6	-	-
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами		6		6	-	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)		6		6		
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)		6		6	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.		11		11	-	-
СРС в период сессии		**36**		36	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),				-	-
	экзамен (Э)	Э		Э		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**108**		108	-	-
	зач. ед.	3 з.е.		3з.е.		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ сем. семестра	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Предмет и задачи	Введение. Историография как история исторической науки. Основные факторы историографии.

		курса	Периодизация. Возникновение истории исторической науки. История и историография. Источники историографии. Этапы развития отечеств. историографии.
7	2	2.Возникновение исторических знаний.	Зарождение знаний о прошлом. Миф и эпос. Линейные и нелинейные представления о прошлом. Значение появления письменности. Проблема “ автор - текст - читатель “. История как погодная запись событий.
7	3	Историческая мысль Древней Руси. Летописи - первые исторические произведения на Руси.	Летопись, летописная редакция, список, летописный свод - главные формы исторических произведений . Провиденциализм как мировоззрение средневековых авторов. Вопрос о начале летописания. Исторические концепции “Повести временных лет”. От летописи к авторскому рассказу (XI-XII вв). Исторические идеи “Слова о законе и благодати” митрополита Иллариона. Особенности древнерусской письменной культуры. Отражение восприятия мира в русских рукописях XII - XIV вв. и провиденциалистская концепция. Нелетописные произведения и отражение в них исторической мысли: воинские повести, слова, жития святых, поучения, “хождения”.
7	4	Историческая мысль и исторические знания в России в XIV - XVI вв.	Вопрос о присоединении к Москве в осмыслении писателей разных областей. Россия и Запад. Хронография: компилятивный хронограф XV века, хронограф первой четверти XVI в. Богословские споры и историко-религиозно-философские трактаты. Летописные своды XV в., Москва и Тверь. Первые исторические концепции о происхождении российского самодержавия в «Сказании о князьях Владимирских» и в теории о Москве как «Третьем Риме». Исторические идеи в летописях и публицистике XVI века: переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского, публицистика “еретиков и вольнодумцев”. Появление новых форм историописания, Степенная книга.
7	5	Историческая мысль в XVII - первой четверти XIX вв.	Появление работ, посвященных предмету и задачам изучения истории. Возникновение прагматических и рационалистических мировоззренческих оценок. «История «дьяка Ф.Грибоедова. Анонимное «Историческое учение». «Скифская история» А.Лызлова, «Синопсис» И. Гизеля, «Хроника» Ф. Сафоновича. Историография при Петре I: Труды Ф.Прокоповича. «Рассуждение о причинах Свейской войны» П.П. Шафирова. «Ядро Российской истории» А. Манкиева. Деятельность В.Н. Татищева, его «История Российская с самых древнейших времен». Российская Академия наук. Труды Байера, Миллера, Шлецера. М.В. Ломоносов и споры о начале Руси. Западноевропейская историческая мысль в России. Накопление исторических знаний и

			формирование архивно-археографического направления. Труды и взгляды М.М. Щербатова, его «История Российская от древнейших времен», историческая концепция И.Н. Болтина. Развитие историографии в русских провинциях в екатерининское время. Новая тематика и формы историописания. Н.М. Карамзин и русская историческая мысль первой трети XIX в. Н.М. Карамзин - русский мыслитель рубежа двух веков. “Письма русского путешественника”. “Записка о древней и новой истории России...” Выход в свет первых томов “Истории Государства Российского” и русское общество первой четверти XIX века. Источники труда Карамзина. Концепция русской истории по Карамзину. Итоги труда Карамзина для русской историографии.
7	6	Историческая мысль в 1810-е – 1870-е годов XIX в	Усвоение источниковедческих приемов Шлецера. М.Т. Каченовский и “скептическая школа”. Возвращение историков 1820-х гг. к вопросу о происхождении Руси и начале русской истории. Преподавание истории в университетах. Общество истории и древностей российских. Кружок Н.П. Румянцева. П.М. Строев и деятельность 1820 – 1830-х гг. Переход от обобщающих “Историй” к монографическим исследованиям. Обращение к достижениям западноевропейской исторической мысли. Постановка вопроса о “народном духе” и “местном колорите” в историографии. М.П. Погодин. Философия русской истории П.Я. Чаадаева. Проблема “народности”. Расширение проблемного поля историографии. Проблема нового оформления научной концепции русского исторического процесса (гегельянство, романтическая органология, учение об обществе Л. Штейна, ранний позитивизм). Научные школы 40 - 60-х годов XIX века и итоги их развития к началу 1870-х годов. С.М. Соловьев и его “История России с древнейших времен” : формирование его научных взглядов. “История России с древнейших времен”: основная концепция и структура построения исторического материала. Периодизация русской истории. Место Соловьева в русской историографии. “Государственно-юридическая” школа в русской историографии 40-х - начала 60-х гг XIX в.: К.Д. Кавелин и его “Взгляд на юридический быт древней России”: личность в русской и западной истории, переход родовых и общинно-вечевых отношений в семейно-вотчинные, возникновение государства. Гегельянство в историко-юридических трудах Б.Н. Чичерина. Его вклад в разработку построений школы: концепция “гражданского

			общества". Наследие государственно-юридической школы в оценке современников и в последующей историографии. Русская история в построениях конца 1850 - начала 1870-х гг: Историки Н.И. Костомаров, И.Е. Забелин, А.П. Щапов, К.Н. Бестужев-Рюмин, Д.И. Иловайский.
7	**7**	В.О.Ключевский.	Общественная жизнь России второй половины XIX - начала XX вв. и В.О. Ключевский. Проблематика его монографий. " Курс русской истории": концепция социальной истории России, принципы периодизации русского исторического процесса, характеристика основных его этапов, главные достоинства "Курса". В.О. Ключевский о происхождении политических институтов и крепостного права. В.О. Ключевский как источниковед и историограф. Труды В.О. Ключевского в оценке отечественной исторической науки. Историографический процесс рубежа XIX - XX вв. Философско-исторические и методологические основы исторической мысли в конце XIX - начале XX века. Основные центры изучения истории в конце XIX - начале XX вв. и особенности в развитии исторической науки. Труды Градовского, Сергеевича, Леонтовича. Источниковедение в трудах Лаппо-Данилевского и Шахматова. Московская и Петербургская школы русских историков: труды Любавского, Кизеветтера, Милюкова, Платонова, Павлова-Сильванского Преснякова. Социологическая концепция русской истории: Н.А. Рожков. История крестьянского землевладения и общины в трудах П.А.Соколовского и А.Я.Ефименко. «Положение рабочего класса в России» В.В.Берви-Флеровского. Зарождение марксистской историографии в России: Историческая концепция марксизма в России в конце XIX в.Труды Г.В.Плеханова. Политическая концепция В.И.Ленина. «Меньшевистская историография», исторические концепции и труды М.Н.Покровского и Н.А.Рожкова.
7	**8**	Становление и развитие советской историографии (1917-середина 40-х гг.).	Изменение общественно-политической обстановки в стране и судьба исторической науки. Провозглашение марксизма единственной идейной основой общественных наук. Перестройка организационной структуры научных и учебных учреждений. Советская власть и «старые кадры» историков. М.Н.Покровский и его «Русская история в самом сжатом очерке». Сущность и формы партийного «руководства» общественными науками. «Академическое дело» и террор против историков. Организация исторической науки на марксистско-ленинской основе. Влияние политической жизни и обстановки в стране на историческую науку. Изучение советскими историками истории эпохи

			феодализма: труды Б.Д.Грекова, С.В.Юшкова, С.В.Бахрушина, М.Н.Тихомирова. Изучение социально-экономических вопросов и классовой борьбы - ведущая проблематика исторических исследований. Дискуссии историков 30-50-х гг. Изучение истории XVIII-XIX вв., труды М.В.Нечкиной, Е.В.Тарле. Изучение начала XX века. Великая Отечественная война и историческая наука.
7	9	Развитие советской и современной исторической науки в 50-90-е годы.	Основные особенности в развитии исторической науки. Организация науки в послевоенные годы и подготовка научных кадров. Историческая периодика, публикации документов. Вспомогательные исторические дисциплины. Влияние политики на развитие исторической науки. Обобщающие труды. Конкретно-исторические исследования советских историков в 50-80-е гг. Труды Б.А.Рыбакова, Л.В.Черепнина, М.Н.Тихомирова по истории Древней Руси. Спорные и дискуссионные проблемы. “Оттепель” в советской исторической науке. Дискуссии по проблемам развития экономики и генезиса капитализма в России. Исследования по аграрной истории. Изучение революционного движения. Изучение советского периода отечественной истории. Нарастания методологического кризиса в советской исторической науке, перестройка науки на современном этапе.

2.3.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7	1	Предмет и задачи. Введение.	2			4	6	
7	2	Возникновение исторических знаний.	-			4	4	*2-3 неделя* Собеседование
7	3	Историческая мысль Древней Руси. Летописи - первые исторические произведения на Руси.	2			4	6	*4-5 неделя* Коллоквиум,
7	4	Историческая мысль и исторические знания в России в XIV - XVI вв.	2		4	3	9	*7-9 неделя* Контрольная работа
7	5	Историческая мысль в XVII - первой четверти	4		4	3	11	*10-11 неделя* Коллоквиум,

		XIX вв.						
7	6	Историческая мысль в 1810-е – 1870-е годов XIX в.	2		2	3	7	*12-13 неделя* Эссе,
7	7	В.О.Ключевский.	2		2	3	7	*14-16 неделя* Собеседование
7	8	Становление и развитие советской историографии (1917-середина 40-х гг.).	2		2	6	10	
7	9	Развитие советской и современной исторической науки в 50-90-е годы	2		4	6	12	*17-18 неделя* Тестирование
		ИТОГО за семестр	18		18	36	72	
		ЭКЗАМЕН					36	
		ИТОГО	18		18	36	108	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего Часов
7	1,2, 3	Предмет и задачи. ВВЕДЕНИЕ Возникновение исторических знаний. Историческая мысль Древней Руси.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2
			Подготовка к экзамену	2
7	4, 5,6, 7	Историческая мысль и исторические знания в России	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	2

		в XIV - XVI вв. Историческая мысль в XVII - первой четверти XIX вв. Историческая мысль в 1810-е – 1870-е годов XIX в В.О.Ключевский.	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2
			Подготовка к экзамену	2
7	8,9	Становление и развитие советской историографии (1917-середина 40-х гг.). Развитие советской и современной исторической науки в 50-90-е годы	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	4
			Подготовка к экзамену	4
итого:				36

3.2. График работы студента

Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл				+	+					+	+							
Контрольная работа	Кнр							+		+									
Собеседование	Сб		+	+											+	+	+		
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																	+	+
Написание эссе	Эс												+	+					

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

3.3.1.Написание эссе по темам для самостоятельного изучения:

«В.Н. Татищев и Н.М. Карамзин : сравнительно-сопоставительный анализ взглядов и подходов к изучению истории России»:

1. Историко-философские взгляды.
2. История «умопросвещения» и просветительская теория.
3. Приемы историописания.

3.3.2.Контрольные работы/рефераты

Примерная тематика контрольных работ:

1. Русские историки рубежа XIX-XX веков о своем времени и о судьбах России.
2. Н.М. Карамзин и его влияние на развитие отечественной культуры.
3. Научное и художественное в творчестве Н.М. Карамзина.
4. Славянофильская концепция истории России.
5. История России в концепции К.Д. Кавелина.
6. Н.Я. Данилевский и его теория культурно-исторических типов.
7. В.О. Ключевский о политической истории России.
8. «Запад» и «Восток» в концепции истории России В.О. Ключевского.
9. Концепция русской культуры В.О. Ключевского.
10. В.О. Ключевский: портреты российских самодержцев.
11. Научная школа В.О. Ключевского: судьбы историков «нового» направления.
12. Проблемы методологии истории на рубеже XIX-XX вв.
13. Учебники по русской истории С.Ф. Платонова в социокультурном пространстве России на рубеже XIX - XX веков.
14. Исторические взгляды А.С. Лаппо-Данилевского.
15. А.С. Лаппо-Данилевский и его роль в организации отечественной исторической науки.
16. П.Н. Милюков: творческая судьба и политическая карьера.
17. П.Н. Милюков как историк отечественной культуры.
18. П.Н. Милюков об истории советского общества (эмиграционный период творчества).
19. «Легальный марксизм» в русской историографии (П.Б. Струве, М. Туган-Барановский).
20. Концепция русской истории П.Б. Струве.
21. Концепция истории Н.А. Бердяева.
22. Г.В. Вернадский - историк русской исторической науки.
23. Старая и новая историческая наука в политической ситуации 1920-х гг.
24. Институт Красной профессуры и его роль в становлении образа «пролетарской исторической науки».
25. История и идеология: проблема взаимосвязи в практике послереволюционного десятилетия.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка

использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

п/п	**Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год**	**Используется при изучении разделов**	**Семестр**	**Количество экземпляров**	
				в библиотеке	**на кафедре**
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***
1.	Боровков, Д.А. Междукняжеские отношения на Руси конца X – первой четверти XII века и их репрезентация в источниках и историографии [Электронный ресурс]/ Д.А. Боровков. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 232 с. – Режим доступа: Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363146 (дата обращения: 25.05.2018).	**1-9**	**7**	**ЭБС**	**-**
2.	Лаптева, Л.П. История западных и южных славян в освещении русской историографии XIX–XX вв : сборник статей [Электронный ресурс]/ Л.П. Лаптева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 528 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136275 (дата обращения: 25.05.2018).	**1-9**	**7**	**ЭБС**	**-**
3.	Шебалин, И.А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] / И.А. Шебалин ; науч. ред. Л. Алимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 201 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651 (дата обращения: 25.05.2018).	**1-9**	**7**	**ЭБС**	**-**

5.2. Дополнительная литература

п/п	**Автор (ы), наименование, место издания и**	**Исполь**	**Семестр**	**Количество**

	издательство, год	зуется при изучении разделов		экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Кропачев, С.А. От лжи к покаянию. Отечественная историография о масштабах репрессий и потерях СССР в 1937–1945 годах[Электронный ресурс] / С.А. Кропачев. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 192 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74923 (дата обращения: 25.05.2018).	**1-9**	**7**	**ЭБС**	**-**
2.	Кроче, Б. Теория и история историографии [Электронный ресурс]/ Б. Кроче ; послесл. Т.В. Павловой ; пер. с итальянск. И.М. Заславской ; науч. ред. М.Л. Андреев. - Москва : Школа «Языки русской культуры», 1998. - 193 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474305 (дата обращения: 25.05.2018).	**1-9**	**7**	**ЭБС**	**-**
3.	Мясников, В.А. Историография общеобразовательной школы РСФСР [Электронный ресурс]/ В.А. Мясников, А.В. Овчинников, Г.Н. Козлова. - Москва : Институт эффективных технологий, 2013. - 184 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232306 (дата обращения: 25.05.2018).	**1-9**	**7**	**ЭБС**	**-**
4.	Отечественная война 1812 года в современной историографии [Электронный ресурс]/ ред. О.В. Большаковой. - Москва : РАН ИНИОН, 2012. - 173 с. - (История России). Режим доступа: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132312 (дата обращения: 25.05.2018).	**1-9**	**7**	**ЭБС**	**-**
5.	Суслов, А.Ю. Российские социалисты после октября 1917 года в отечественной историографии : монография[Электронный ресурс] / А.Ю. Суслов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 493 с. Режим доступа: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428151 (дата обращения: 25.05.2018).	**1-9**	**7**	**ЭБС**	**-**

6.	Чураков, Д.О. Вопросы изучения и преподавания историографии. Новейшая отечественная история : пособие [Электронный ресурс]/ Д.О. Чураков, В.Ж. Цветков, А.М. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; учредит. Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2015. - 176 с. Режим доступа: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471793 (дата обращения: 25.05.2018).	**1-9**	**7**	**ЭБС**	**-**

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
Каталоги книг [Электронный ресурс] – Режим доступа:www. izdatel – sitnikov.ru/book/catalog/published

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: – Режим доступа: 30.06.2018 www. readall.ru
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: – Режим 30.06.2018 доступа:www. http://www.ihtik.lib.ru/
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: – Режим доступа: 30.06.2018 www. http://www.biblioclub.ru/ http://library.rsu.edu.ru/
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: 30.06.2018 www. http://www.knigafund.ru/

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Хронос. Всемирная история в Интернете. [Электронный ресурс]:]: Режим 30.06.2018 доступа. http://hronos. / -
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: Режим 30.06.2018 доступа http://www.gpntb.ru/win/window/
3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим 30.06.2018 доступа http:http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
4. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: Режим 30.06.2018 доступа http:http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/
5. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим 30.06.2018 доступа http:http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
6. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: Режим 30.06.2018 доступа http: http://archive.svoboda.org/programs/hd/ и http://www.svobodanews.ru/

7. Мемуары, воспоминания, статьи. [Электронный ресурс] Режим 30.06.2018 доступа http:http://microcosm. /lynx. htm -

8. Научная электронная библиотека -[Электронный ресурс] Режим 30.06.2018 http://elibrary.ru/

9. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: [Электронный ресурс] Режим 30.06.2018 http://www.biblioclub.ru/ http://library.rsu.edu.ru/

10. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] Режим 30.06.2018 http://www.edu.ru/

11. Электронная гуманитарная библиотека [Электронный ресурс] Режим 30.06.2018 http://www.gumfak.ru/

12. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: Режим 30.06.2018 http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm

13. Энциклопедия Britannica. [Электронный ресурс]: Режим 30.06.2018 www.britannica.com

14. Подборка исторических источников. [Электронный ресурс]: Режим 30.06.2018 http://schoolart./index.html

15. Военная история. [Электронный ресурс]: Режим 30.06.2018 http://www./manclub/war/index.html

16. Библиотека Гумера. [Электронный ресурс]: Режим 30.06.2018 http://www.gumer.info/ http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php

17. Биографический справочник глав государств. [Электронный ресурс]: Режим 30.06.2018 http://www.praviteli.org/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В*

компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.
1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2.Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3.Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	**№ лицензии**
Операционная система Windows Pro	**договор №Tr000043844 от 22.09.15г**
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	**договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г**
Офисное приложение LibreOffice	**свободно распространяемое ПО**
Архиватор 7-zip	**свободно распространяемое ПО**
Браузер изображений FastStoneImageViewer	**свободно распространяемое ПО**
PDF ридер FoxitReader	**свободно распространяемое ПО**
Медиа проигрыватель VLC media player	**свободно распространяемое ПО**
Запись дисков ImageBurn	**свободно распространяемое ПО**
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	**свободно распространяемое ПО**
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	**договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г**
Офисное приложение LibreOffice	**свободно распространяемое ПО**
Архиватор 7-zip	**свободно распространяемое ПО**
Браузер изображений FastStoneImageViewer	**свободно распространяемое ПО**
PDF ридер FoxitReader	**свободно распространяемое ПО**
Медиа проигрыватель VLC media player	**свободно распространяемое ПО**
Запись дисков ImageBurn	**свободно распространяемое ПО**
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	**свободно распространяемое ПО**

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и задачи. Введение.	ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-12	экзамен
2.	Возникновение исторических знаний.	ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-12	экзамен
3.	Историческая мысль Древней Руси. Летописи - первые исторические произведения на Руси.	ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-12	экзамен
4.	Историческая мысль и исторические знания в России в XIV - XVI вв.	ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-12	экзамен
5.	Историческая мысль в XVII - первой четверти XIX вв.	ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-12	экзамен
6.	Историческая мысль в 1810-е – 1870-е годов XIX в.	ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-12	экзамен
7.	В.О.Ключевский.	ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-12	экзамен
8.	Становление и развитие советской историографии (1917-середина 40-х гг.).	ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-12	экзамен
9.	Развитие советской и современной исторической науки в 50-90-е годы	ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-12	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК 2	способность анализировать основные этапы и	**знать**	

	закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основы становления и развития истории исторических знаний в России	**ОК2 З1**
		Формы анализа и работы с историческим материалом	**ОК2 З2**
		Методы работы с историческими материалом	**ОК2 З3**
		уметь	
		Выделять работу с историческими трудами как самостоятельный предмет изучения.	**ОК2 У1**
		Извлекать информацию из различных исторических исследований	**ОК2 У2**
		Систематизировать информацию из различных исторических исследований	**ОК2 У3**
		владеть	
		Необходимыми базовыми знаниями предметов, предшествующих курсу Истории исторической науки.	**ОК2 В1**
ПК 1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**знать**	
		Основы преподавания историографии как науки	**ПК-1 З1**
		Методы составления историографических рефератов	**ПК-1 З2**
		Методы анализа исторических фактов	**ПК-1 З2**
		уметь	
		Обозначать признаки функционирования разных исторических моделей	**ПК-1 У1**
		Оценивать пути развития истории	**ПК-1 У2**
		Формулировать вопросы и задачи анализа историографического материала.	**ПК-1 У3**
		владеть	
		Технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области историографии.	**ПК-1 В1**

		Технологиями анализа и использования историографических знаний в области исследований разных гуманитарных наук.	**ПК-1 В2**
ПК 4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно—воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	**Знать**	
		Методы изучения текстов научного исследования,	**ПК-4 З1**
		Разновидности текстов	**ПК-4 З2**
		Формы, научные базы	**ПК-4 З3**
		уметь	
		Находить особенности функционирования разных исторических моделей.	**ПК-4 У1**
		Видеть пути развития истории	**ПК-4 У2**
		Ставить вопросы и задачи анализа материала.	**ПК-4 У3**
		владеть	
		Технологиями преподавания и объяснения историографических знаний в изучении разных гуманитарных наук	**ПК-4 В1**
ПК 12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	**Знать** Навыки Навыками анализа при критическом восприятии получаемой социальной информации. Методами отбора необходимой информации, как вручную, так и с помощью компьютерных технологий.	
		Взаимосвязь источников разных веков и народов	**ПК-12 З1**
		Роль источников в изучении мирового сообщества.	**ПК-12 З2**
		Методологию исследования исторических источников	**ПК-12 З2**
		уметь	
		Представлять результаты своей индивидуальной познавательной деятельности в статьях	**ПК-12 У1**
		Представлять результаты своей индивидуальной познавательной деятельности рефератах	**ПК-12 У2**

		Представлять результаты своей индивидуальной познавательной деятельности дипломных работах	**ПК-12 У3**
		владеть	
		Навыками анализа при критическом восприятии получаемой социальной информации. Методами отбора необходимой информации, как вручную, так и с помощью компьютерных технологий.	**ПК-12 В1**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ экзамен

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Усвоение источниковедческих приемов Шлецера.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
2	М.Т. Каченовский и “скептическая школа”.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
3	Возвращение историков 1820-х гг. к вопросу о происхождении Руси и начале русской истории.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
4	Преподавание истории в университетах	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
5	Общество истории и древностей российских. Кружок Н.П. Румянцева. П.М. Строев и деятельность 1820 – 1830-х гг.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
6	Переход от обобщающих “Историй” к монографическим исследованиям.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
7	Обращение к достижениям западноевропейской исторической мысли	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1

8	Постановка вопроса о “народном духе” и “местном колорите” в историографии. М.П. Погодин.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
9	Философия русской истории П.Я. Чаадаева.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
10	Проблема “народности”.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
11	Расширение проблемного поля историографии. Проблема нового оформления научной концепции русского исторического процесса (гегельянство, романтическая органология, учение об обществе Л. Штейна, ранний позитивизм).	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
12	Научные школы 40 - 60-х годов XIX века и итоги их развития к началу 1870-х годов.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
13	С.М. Соловьев и его “История России с древнейших времен” : формирование его научных взглядов.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
14	“История России с древнейших времен”: основная концепция и структура построения исторического материала.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
15	Периодизация русской истории.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
16	Место Соловьева в русской историографии.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
17	“Государственно-юридическая” школа в русской историографии 40-х - начала 60-х гг XIX в.: К.Д. Кавелин и его “Взгляд на юридический быт древней России”: личность в русской и западной истории, переход родовых и общинно-вечевых отношений в семейно-вотчинные, возникновение государства.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
18	Гегельянство в историко-юридических трудах Б.Н. Чичерина.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
19	Вклад в разработку построений школы: концепция “гражданского общества”.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1

20	Наследие государственно-юридической школы в оценке современников и в последующей историографии.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
21	Русская история в построениях конца 1850 - начала 1870-х гг: Историки Н.И. Костомаров, И.Е. Забелин, А.П. Щапов, К.Н. Бестужев-Рюмин, Д.И. Иловайский.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
22	Общественная жизнь России второй половины XIX - начала XX вв. и В.О. Ключевский.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
23	Проблематика монографий В.О. Ключевского.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
24	“ Курс русской истории”: концепция социальной истории России, принципы периодизации русского исторического процесса, характеристика основных его этапов, главные достоинства “Курса”.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
25	В.О. Ключевский о происхождении политических институтов и крепостного права.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
26	В.О. Ключевский как источниковед и историограф.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
27	Труды В.О. Ключевского в оценке отечественной исторической науки.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
28	Историографический процесс рубежа XIX - XX вв.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
29	Философско-исторические и методологические основы исторической мысли в конце XIX - начале XX века.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
30	Основные центры изучения истории в конце XIX - начале XX вв. и особенности в развитии исторической науки.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
31	Труды Градовского, Сергеевича, Леонтовича.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
32	Источниковедение в трудах Лаппо-Данилевского и Шахматова.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1

33	Московская и Петербургская школы русских историков: труды Любавского, Кизеветтера, Милюкова, Платонова, Павлова-Сильванского Преснякова.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
34	Социологическая концепция русской истории: Н.А. Рожков.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
35	История крестьянского землевладения и общины в трудах П.А.Соколовского и А.Я.Ефименко.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
36	«Положение рабочего класса в России» В.В.Берви-Флеровского.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
37	Зарождение марксистской историографии в России: Историческая концепция марксизма в России в конце XIX в.Труды Г.В.Плеханова. Политическая концепция В.И.Ленина.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
38	«Меньшевистская историография», исторические концепции и труды М.Н.Покровского и Н.А.Рожкова.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
39	Изменение общественно-политической обстановки в стране и судьба исторической науки. Провозглашение марксизма единственной идейной основой общественных наук. Перестройка организационной структуры научных и учебных учреждений	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
40	М.Н.Покровский и его «Русская история в самом сжатом очерке».	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
41	Сущность и формы партийного «руководства» общественными науками. «Академическое дело» и террор против историков.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
42	Советская власть и «старые кадры» историков.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
43	Организация исторической науки на марксистско-ленинской основе. Влияние политической жизни и обстановки в стране на историческую науку.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
44	Изучение советскими историками истории эпохи феодализма: труды Б.Д.Грекова, С.В.Юшкова, С.В.Бахрушина, М.Н.Тихомирова.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1

45	Изучение социально-экономических вопросов и классовой борьбы - ведущая проблематика исторических исследований.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
46	Дискуссии историков 30-50-х гг.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
47	Изучение истории XVIII-XIX вв., труды М.В.Нечкиной, Е.В.Тарле. Изучение начала XX века.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
48	Великая Отечественная война и историческая наука.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
49	Влияние политики на развитие исторической науки. Обобщающие труды.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
50	Основные особенности в развитии исторической науки. Организация науки в послевоенные годы и подготовка научных кадров.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
51	Историческая периодика, публикации документов. Вспомогательные исторические дисциплины.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
52	Конкретно-исторические исследования советских историков в 50-80-е гг. Труды Б.А.Рыбакова, Л.В.Черепнина, М.Н.Тихомирова по истории Древней Руси.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
53	Спорные и дискуссионные проблемы. “Оттепель” в советской исторической науке. Дискуссии по проблемам развития экономики и генезиса капитализма в России. Исследования по аграрной истории. Изучение революционного движения.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1
54	Изучение советского периода отечественной истории. Нарастания методологического кризиса в советской исторической науке, перестройка науки на современном этапе.	ОК 2 З1, У1,В1 ПК1 З1, У1,В1 ПК4 З1, У1, В1 ПК12 З1, У1, В1

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие

	примеры;
хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи