МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **История и Обществознание**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный (5 лет 6 мес.)**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины **«Социология молодежи»** является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области изучения социальной жизни молодежи; получение необходимых знаний и представлений об особенностях процесса социализации молодежи, основных чертах процесса социальной адаптации молодежи в современном российском обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **«Социология молодежи» Б1.В.ДВ.12.1** относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Философия;
- Политология;
- Социальная психология.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Методология научных знаний в гуманитарной сфере;
- Власть и общество в истории России.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	концептуальные понятия социологии молодежи; основные этапы становления и развития научных представлений о молодежи и особенностях ее формирования и развития; социальные проблемы молодежи и основные направления их изучения	приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; адекватно оценивать вклад в создание общей теории молодежи различных ученых и научных школ; выделять социальные проблемы, противоречия, связанные с социальным положением молодежи	категориальным аппаратом социологии молодежи; навыками получения информации о деятельности молодежи из различных типов источников; навыками практического использования базовых знаний о молодежи в практической деятельности
2.	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	базовые теоретические подходы к изучению социальной жизни молодежи; теоретические и методологические основы социологического изучения молодежи; основы социального конструирования и	анализировать социальную жизнь молодежи через призму социологического подхода; применять теоретические социологические концепции, сформировавшиеся в	навыками исследования и интерпретации повседневных социальных практик молодежи; навыками целостного подхода к изучению процесса социального развития молодежи;

			проектирования реальности в среде молодежи	рамках социологии молодежи для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях; сформировать научное представление о положении молодежи в различных сферах жизнедеятельности современного общества на основании данных конкретных социологических исследований	материалом, теоретического и практического содержания, включающим научные концепции и интерпретации категорий широкого содержательного потенциала социологии молодежи в преломлении ее современных проблем

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социология молодежи					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области изучения социальной жизни молодежи; получение необходимых знаний и представлений об особенностях процесса социализации молодежи, основных чертах процесса социальной адаптации в современном российском обществе.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать	Знать: концептуальные понятия	Лекции	Собеседование	ПОРОГОВЫЙ

	основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	социологии молодежи; основные этапы становления и развития научных представлений о молодежи и особенностях ее формирования и развития; социальные проблемы молодежи и основные направления их изучения. <u>Уметь</u>: приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; адекватно оценивать вклад в создание общей теории молодежи различных ученых и научных школ; выделять социальные проблемы, противоречия, связанные с социальным положением молодежи. <u>Владеть:</u> категориальным аппаратом социологии молодежи; навыками получения информации о деятельности молодежи из различных типов источников; навыками практического использования базовых знаний о молодежи в практической деятельности.	Семинарские занятия Самостоятельная работа	Зачет	знать концептуальные понятия социологии молодежи; основные этапы становления и развития научных представлений о молодежи и особенностях ее формирования и развития; социальные проблемы молодежи и основные направления их изучения. ПОВЫШЕННЫЙ уметь приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; адекватно оценивать вклад в создание общей теории молодежи различных ученых и научных школ; выделять социальные проблемы, противоречия, связанные с социальным положением молодежи; владеть категориальным аппаратом

					социологии молодежи; навыками получения информации о деятельности молодежи из различных типов источников; навыками практического использования базовых знаний о молодежи в практической деятельности.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: базовые теоретические подходы к изучению социальной жизни молодежи; теоретические и методологические основы социологического изучения молодежи; основы социального конструирования и проектирования реальности в среде молодежи. Уметь: анализировать социальную жизнь молодежи через призму социологического подхода; применять теоретические социологические концепции, сформировавшиеся в рамках социологии молодежи для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях; сформировать научное представление о положении молодежи в различных сферах	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа	Собеседование Зачет	ПОРОГОВЫЙ знать базовые теоретические подходы к изучению социальной жизни молодежи; теоретические и методологические основы социологического изучения молодежи; основы социального конструирования и проектирования реальности в среде молодежи. ПОВЫШЕННЫЙ уметь

		жизнедеятельности современного общества на основании данных конкретных социологических исследований. Владеть: навыками исследования и интерпретации повседневных социальных практик молодежи; навыками целостного подхода к изучению процесса социального развития молодежи; материалом, теоретического и практического содержания, включающим научные концепции и интерпретации категорий широкого содержательного потенциала социологии молодежи в преломлении ее современных проблем.			анализировать социальную жизнь молодежи через призму социологического подхода; применять теоретические социологические концепции, сформировавшиеся в рамках социологии молодежи для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях; сформировать научное представление о положении молодежи в различных сферах жизнедеятельности современного общества на основании данных конкретных социологических исследований; владеть навыками исследования и интерпретации повседневных социальных практик молодежи; навыками целостного

					подхода к изучению процесса социального развития молодежи; материалом, теоретического и практического содержания, включающим научные концепции и интерпретации категорий широкого. содержательного потенциала социологии молодежи в преломлении ее современных проблем.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр № 9 часов**
1		**2**	**3**
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**14**	14
В том числе:			
Лекции (Л)		**4**	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		**10**	10
Лабораторные работы (ЛР)		**-**	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		**90**	90
В том числе			
СРС в семестре:		**90**	90
Курсовая работа	КП	**-**	**-**
	КР		
Другие виды СРС:		**90**	90
Подготовка к семинарским занятиям		**24**	24
Выполнение индивидуальных домашних заданий		**24**	24
Работа с конспектами по разделам дисциплины		**18**	18
Подготовка презентаций		**12**	12
Подготовка к зачету		**12**	12
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	**4**	4
	экзамен (Э)	**-**	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**108**	108
	зач. ед.	**3**	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
9	1	**Социология молодежи: основные теории и методология**	**Предмет и основные понятия социологии молодежи** Молодежь: концептуализация понятия. Молодежь как социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик. Молодежь в системе социологического знания. Объект и предмет социологии молодежи. Характеристики молодежи. Самоидентификация и самоопределение молодежи как социальной группы. Классификация типов поколений. **Основные направления исследований социологии молодежи** Основные направления исследований социологии молодежи. Психоаналитическое направление (З. Фрейд, Р. Бенедикт, Л. Фойер). Структурно-функциональное направление. Культурное направление. Школа лонгитюдных исследований (М.Х. Титма и др.). Развитие отечественной школы социологии молодежи. Проблемный подход. Комсомольские исследования молодежи (И.М. Ильинский). Исследования В.Н. Шубкина. Исследования Ф.Р. Филиппова. Ленинградская школа. Исследование молодежной субкультуры. Социология молодежи сегодня: проблемы и перспективы. **Методологические основы социологического исследования молодежи** Релевантность методов опроса специфике молодежи как объекту исследования. Особенности социологического исследования подростков. Методы, процедуры и организация исследований в среде молодежи. Выбор методов исследования. Фактор окружения в ходе проведения исследования.
9	2	**Социальное развитие молодежи**	**Особенности социологического подхода к изучению процесса социализации молодежи** Социальные проблемы молодежи в современном мире. Сущность и особенности процесса социализации личности. Особенности социального статуса молодежи. Специфика группового сознания молодежи. Субкультура как способ самоорганизации

			молодежи. Личность молодого человека. Теории социализации молодежи. Проблемы социализации и воспитания. Социальное конструирование и проектирование реальности в среде молодежи. Социологические концепции социального развития молодежи. Проблемы развития молодежи в различных сферах общественного воспроизводства и общественной жизни. Молодежь в волонтерском движении. Динамика ценностных ориентаций современной российской молодежи. Досуг молодежи. Основные тенденции студенческого досуга. Основные проблемные зоны в проведении молодежного досуга. **Молодежь в условиях социальной неопределенности и риска** Риск как явление социальной жизни молодежи. Предпосылки риска в структуре социально-групповых свойств молодежи. Риск как форма противоречия и источник развития молодежи. Социальные конфликты в молодежной среде. Проблемы девиантного поведения молодежи. **Молодежь и семейные отношения** Социально-демографические показатели. Роль семьи в формировании новой модели семейно-брачных отношений. Демографическое поведение молодежи. Молодая семья в демографическом потенциале общества. Основные тенденции брачно-семейных отношений молодежи: дестабилизация молодой семьи, трансформация традиционных стандартов жизни, нарастание конфликтов во внутрисемейных отношениях; обострение ролевых конфликтов молодых женщин; становление различных форм брака и т.д. Степень привлекательности различных форм брачных отношений. Проблема деторождения в молодых семьях. Противоречия демографического и семейно-браного поведения молодежи. Основы современной молодежной семейной политики в России: противоречия и перспективы. **Молодежь и образование** Важнейшие проблемы современного высшего образования. Образование как один из важнейших социальных институтов общества и динамический фактор социальной мобильности молодежи. Образовательный статус молодежи как критерий

			ее социального развития. Важнейший показатель качества социализации молодежи – равные или неравные шансы на получение высшего образования в зависимости от места жительства и типа школы. Основные тенденции. Отношение молодежи к современным тенденциям в сфере высшего образования России. Профессиональное образование молодежи. Роль высшего образования в формировании социальных качеств и профессиональной компетентности будущего специалиста. **Молодежь на рынке труда** Молодежь на рынке труда: особенности и тенденции профессионального самоопределения. Изменение положения молодежи в материальном производстве. Оценка молодежью престижа работы. Статистические показатели. Доля молодежи в сфере распределения и обмена. Статистические показатели. Процесс интеграции молодежи в сферу индивидуальной предпринимательской деятельности. Важный фактор экономической самостоятельности молодежи – это уровень ее материального положения. Статистические данные. Молодежь на региональном рынке труда. **Институциональная регуляция и саморегуляция социальных взаимодействий молодежи** Молодежная политика: сущность и типология. Принципы молодежной политики. Правовое обеспечение государственной молодежной политики. Региональные особенности молодежной политики. Основные направления государственной молодежной политики. Социальная саморегуляция в молодежной среде. Социальная самоорганизация молодежи.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	**1**	**Социология молодежи: основные теории и методология**	**2**	**-**	**2**	**30**	**34**	
9	1.1	Предмет и основные понятия социологии молодежи	2	-	-	10	12	
9	1.2	Основные направления исследований социологии молодежи	-	-	1	10	11	
9	1.3	Методологические основы социологического исследования молодежи	-	-	1	10	11	
9	**2**	**Социальное развитие молодежи**	**2**	**-**	**8**	**60**	**70**	
9	2.1	Особенности социологического подхода к изучению процесса социализации молодежи	2	-	-	10	12	
9	2.2	Молодежь в условиях социальной неопределенности и риска	-	-	2	10	12	
9	2.3	Молодежь и семейные отношения	-	-	1	10	11	
9	2.4	Молодежь и образование	-	-	1	10	11	
9	2.5	Молодежь на рынке труда	-	-	2	10	12	
9	2.6	Институциональная регуляция и саморегуляция социальных взаимодействий молодежи	-	-	2	10	12	
9		**Разделы дисциплины № 1-№2**				**90**	**104**	**ПрАт**
9		**Зачет**					**4**	
9		**ИТОГО за семестр**	**4**	**-**	**10**	**90**	**108**	
		ИТОГО	**4**	**-**	**10**	**90**	**108**	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
9	1	**Социология молодежи: основные теории и методология**	Подготовка к семинарским занятиям Выполнение индивидуальных домашних заданий Работа с конспектами по разделам дисциплины Подготовка презентаций Подготовка к зачету *Всего:*	8 8 6 4 4 30
9	2	**Социальное развитие молодежи**	Подготовка к семинарским занятиям Выполнение индивидуальных домашних заданий Работа с конспектами по разделам дисциплины Подготовка презентаций Подготовка к зачету *Всего:*	16 (8ч.х2) 16 (8ч.х2) 12 (6ч.х2) 8 8 60
ИТОГО в семестре:				**90**
ИТОГО				**90**

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Социология молодежи».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Социология молодежи» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте:

1. Мартишина, Н.В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов, В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – Режим доступа : http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *(см. Фонд оценочных средств).*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Социология молодежи [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. Р.В. Ленькова. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 416. – Режим доступа: http://biblio-online.ru/viewer/1A2A48B4-2B0D-4054-B98A-8954A202DAE6# (дата обращения: 27.05.2017)	1-2	9	ЭБС	
2.	Чупров, В.И. Социология молодежи [Текст]: учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 336 с.	1-2	9	3	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Волонтерское движение: прошлое и настоящее [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Потапова, Г.Р. Джумалиева. – Астрахань: Астраханский ГУ, 2016. – 67 с. – Режим доступа: http://www.book.ru/book/917490 (дата обращения: 27.05.2017)	2	9	ЭБС	

2.	Социология молодежи [Текст]: учебник / под ред. В.Н. Кузнецова. – М.: Гардарики, 2007. – 335 с.	1-2	9	2	
3.	Молодежь в современном обществе [Текст]: монография / под ред. С.В. Демидова. – Рязань: ПервопечатникЪ, 2014. – 280 с.	1-2	9	2	
4.	Молодежь на рынке труда Рязанской области [Текст]: аналитическая записка. – Рязань: Рязаньстат, 2015. – 28 с.	2	9	1	
5.	Сочивко, Д.В. Молодежь России: образовательные системы, субкультуры, исправительные учреждения [Текст]: учебное пособие / Д.В. Сочивко, Н.А. Полянин. – М.: МПСИ, 2009. – 268 с.	2	9	2	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://book.ru (дата обращения: 27.05.2017).
2. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : соглашение о сотрудничестве № 059/16 от 01 марта 2016 г. – Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 27.05.2017).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: https://elibrary.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 27.05.2017).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 27.05.2017).
5. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 27.05.2017).
6. ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 1936 от 15 ноября 2016 г. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 27.05.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп Weekly» [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://demoscope.ru, свободный (дата обращения: 21.04. 2017).
2. Федеральная служба государственной статистики: сайт [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный (дата обращения 20.04.2017).
3. Россия. Статистический справочник [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный (дата обращения: 27.04.2017).
4. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.gks.ru/, свободный (дата обращения: 26.04.2017)
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: https://wciom.ru/about/aboutus/, свободный (дата обращения: 21.12.2016).
6. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://fom.ru/, свободный (дата обращения: 22.04.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

	формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
2. консультирование обучающихся и интерактивное общение посредством сети Интернет (электронная почта).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Социология молодежи: основные теории и методология	ОК-1 ПК-6	Зачет
2.	Социальное развитие молодежи		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	**знать**	
		1. концептуальные понятия социологии молодежи	**ОК1 З1**
		2. основные этапы становления и развития научных представлений о молодежи и особенностях ее формирования и развития	**ОК1 З2**
		3. социальные проблемы молодежи и основные направления их изучения	**ОК1 З3**
		уметь	
		1. приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины	**ОК1 У1**
		2. адекватно оценивать вклад в создание общей теории молодежи различных ученых и научных школ	**ОК1 У2**

		3. выделять социальные проблемы, противоречия, связанные с социальным положением молодежи	**ОК1 У3**
		владеть	
		1. категориальным аппаратом социологии молодежи	**ОК1 В1**
		2. навыками получения информации о деятельности молодежи из различных типов источников	**ОК1 В2**
		2. навыками практического использования базовых знаний о молодежи в практической деятельности	**ОК1 В3**
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	**знать**	
		1. базовые теоретические подходы к изучению социальной жизни молодежи	**ПК6 З1**
		2. теоретические и методологические основы социологического изучения молодежи	**ПК6 З2**
		3. основы социального конструирования и проектирования реальности в среде молодежи	**ПК6 З3**
		уметь	
		1. анализировать социальную жизнь молодежи через призму социологического подхода	**ПК6 У1**
		2. применять теоретические социологические концепции, сформировавшиеся в рамках социологии молодежи для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях	**ПК6 У2**
		3. сформировать научное представление о положении молодежи в различных сферах жизнедеятельности современного общества на основании данных конкретных социологических исследований	**ПК6 У3**
		владеть	
		1. навыками исследования и интерпретации повседневных социальных практик молодежи	**ПК6 В1**

		2. навыками целостного подхода к изучению процесса социального развития молодежи	**ПК6 В2**
		3. материалом, теоретического и практического содержания, включающим научные концепции и интерпретации категорий широкого содержательного потенциала социологии молодежи в преломлении ее современных проблем	**ПК6 В3**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Предмет и основные понятия социологии молодежи	**ОК1 31, У1, В1; ПК6 31, У1**
2.	Молодежь в системе социологического знания	**ОК1 31, У1, В1; ПК6 31, У1**
3.	Основные направления исследований социологии молодежи	**ОК1 32, У2; ПК6 32, У2, В3**
4.	Методологические основы социологического изучения молодежи	**ОК1 32, У2, В1; ПК6 32, У2, В3**
5.	Социологические концепции социального развития молодежи	**ОК1 32, У2, В2; ПК6 32, У2**
6.	Проблемы социализации и воспитания молодого поколения	**ОК1 33, У3, В3; ПК6 32, В2**
7.	Социальное конструирование и проектирование реальности в среде молодежи	**ОК1 33, У3, В3; ПК6 32, У1, В2**
8.	Молодежь в общественном воспроизводстве	**ОК1 33, У3, В2; ПК6 33, У3, В2**
9.	Социальное развитие молодежи	**ОК1 33, У3, В3; ПК6 33, У1, В3**
10.	Проблемы развития молодежи в различных сферах общественного воспроизводства и общественной жизни	**ОК1 33, У3, В3; ПК6 33, У3, В1**
11.	Молодежь в условиях социальной неопределенности и риска	**ОК1 33, У3, В3; ПК6 33, У3, В3**
12.	Социальные конфликты в молодежной среде	**ОК1 33, У3, В2; ПК6 32, У1, В3**
13.	Девиантное поведение молодежи: причины, основные формы и направления профилактики	**ОК1 33, У3, В3; ПК6 33, У3, В3**
14.	Динамика ценностных ориентаций современной российской молодежи	**ОК1 33, У3, В3; ПК6 33, У3, В2**
15.	Молодежь и семейные отношения	**ОК1 33, У3; ПК6 33, В1**
16.	Молодежь и образование: основные императивы	**ОК1 33, У3, В3; ПК6 У3, В1**

17.	Молодежь на рынке труда: особенности и тенденции профессионального самоопределения	**ОК1 З3, У3, В3; ПК6 З3, У3, В1**
18.	Социальные проблемы молодежи и основные направления их социологического исследования	**ОК1 З3, У3, В3; ПК6 З, У1, В1**
19.	Субкультура как способ самоорганизации молодежи	**ОК1 З3, У3, В3; ПК6 З3, У3, В3**
20.	Специфика группового сознания молодежи	**ОК1 З3, У3, В3; ПК6 З1, У2, В3**
21.	Особенности социального статуса молодежи	**ОК1 З3, У3, В3; ПК6 З3, У3, В1**
22.	Социальная саморегуляция в молодежной среде	**ОК1 З3, У3, В3; ПК6 З3, У3, В3**
23.	Социальная самоорганизация молодежи	**ОК1 З3, У3, В3; ПК6 З3, У3, В1**
24.	Основные тенденции и факторы социализации молодежи в обществе риска	**ОК1 З3, У3, В3; ПК6 З3, У2, В2**
25.	Государственная молодежная политика как механизм институциональной регуляции	**ОК1 З3, У3, В3; ПК6 З3, У2, В3**
26.	Региональные особенности молодежной политики	**ОК1 З3, У3, В3; ПК6 З3, У3, В3**

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.