МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Уровень основной профессиональной
образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль История и Обществознание

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный (5 лет 6 мес.)

Факультет истории и международных отношений

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Культура речи» заключаются в формировании и совершенствовании у бакалавров общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки через овладение культурой речи в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; формирование умения применять полученные знания и навыки в педагогической деятельности.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1: Б1.В. ДВ. 23.1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

1) педагогика

2) культура Рязанского края/Устный народный фольклор Рязанского края

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) педагогическая риторика;

2) производственная практика;

3) выпускная квалификационная работа

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные понятия теории речевой коммуникации; - основные понятия стилистики, фонетики, морфологи и синтаксиса, - основные виды лингвистических словарей	- анализировать особенности русской речи на всех языковых уровнях, - проводить локальные научные исследования, - оформлять библиографии по тематике проводимых исследований	- нормами русского литературного языка, - навыками практического использования системы функциональных стилей речи для эффективного решения профессиональных задач
2.	ПК-2	способностью использовать современные методы технологии и диагностики	- особенности коммуникативных стратегий и тактик, - риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, характерные для русской речи,	- анализировать коммуникативные стратегии и тактики, характерные для русской речи, а также речевые приемы их реализации,	- навыком анализа конкретных психологических проблем и ситуаций; - репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности

			- познавательные процессы и психологию личности: межличностные отношения, психологию малых групп, межгрупповые отношения и взаимодействия	- применять на практике знания по культуре речи с опорой на знание психологической природы человека и общества; - строить речь в соответствии с основными логическими законами	

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
КУЛЬТУРА РЕЧИ					
формирование и совершенствование у бакалавров общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки через овладение культурой речи в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; формирование умения применять полученные знания и навыки в педагогической деятельности. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>Знать:</u> - основные понятия теории речевой коммуникации; - основные понятия стилистики, фонетики, морфологи и синтаксиса, - основные виды лингвистических словарей <u>Уметь:</u> - анализировать особенности русской речи на всех языковых уровнях, - проводить локальные научные исследования, - оформлять библиографии по тематике проводимых исследований	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	тестирование индивидуальное домашнее задание (изучение справочных материалов, конспектирование); сообщение (реферат)	ПОРОГОВЫЙ знает основные правила культуры речи ПОВЫШЕННЫЙ умеет строить высказывания устного и письменного типа в соответствии с нормами русского языка

		Владеть: - нормами русского литературного языка, - навыками практического использования системы функциональных стилей речи для эффективного решения профессиональных задач			
Профессиональные компетенции:					
ПК-2	способностью использовать современные методы технологии и диагностики	Знать: - особенности коммуникативных стратегий и тактик, - риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, характерные для русской речи, - познавательные процессы и психологию личности: межличностные отношения, психологию малых групп, межгрупповые отношения и взаимодействия Уметь: - анализировать коммуникативные стратегии и тактики, характерные для русской речи, а также речевые приемы их реализации, - применять на практике знания по культуре речи с опорой на знание психологической природы человека и общества; - строить речь в соответствии с основными логическими	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	тестирование индивидуальное домашнее задание; сообщение (реферат)	ПОРОГОВЫЙ владеет навыками построения и произнесения педагогической и научной речи ПОВЫШЕННЫЙ способен взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности на основе профессиональных этических норм

		законами <u>Владеть:</u> - навыком анализа конкретных психологических проблем и ситуаций; - репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	**Семестр № 8** часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		**4**	**4**
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		**8**	**8**
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		96	96
В том числе			-
СРС в семестре		**92**	**92**
Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)		**20**	**20**
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами		**20**	**20**
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)		**22**	**22**
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)		**30**	**30**
СРС в период сессии:		4	4
Вид промежуточной аттестации -		**зачет**	**зачет**
ИТОГО: общая трудоемкость	**часов**	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Стилистика	Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры, Понятие о стилистике. Функциональные стили языка и их системный характер. Книжные функциональные стили языка (научный, официально-деловой, публицистический). Правила оформления

			научных работ. Основные виды и формы работы с научной литературой. Этикет научной дискуссии. Научная аргументация. Составление и оформление текстов официальных документов различных видов.
8	2	Культура речи	Орфоэпия. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Акцентология. Особенности русского ударения. Причины вариативности и тенденции развития акцентологических норм. Основные акцентологические нормы современного русского литературного языка Нормы употребления имени существительного. Категория рода в нормативном аспекте. Особенности склонения различных групп существительных. Варианты падежных окончаний. Нормы употребления имени прилагательного. Образование кратких форм прилагательных и форм степеней сравнения. Употребление личных, неопределенных, определительных, притяжательных и возвратного местоимений. Нормы употребления имени числительного. Склонение количественных, порядковых и дробных числительных. Употребление собирательных числительных. Сочетание числительных с существительными. Числительные в составе сложных слов. Нормы употребления глагола и глагольных форм. Образование и употребление временных форм глагола, форм вида и наклонения, причастий и деепричастий. Синтаксические нормы русского литературного языка. Варианты согласования. Управление в русском языке
8	3	Деловое общение	Жанры делового общения: собрание, совещание, переговоры. Этикет делового общения.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	

8	1	Стилистика						
	1.1	Русский язык как способ существования русского националь-ного мышления и русской культуры, Понятие о стилистике. Функциональные стили языка и их системный характер. Книжные функцио-нальные стили языка (научный, официально-деловой, публицистический). Правила оформления научных работ. Основные виды и формы работы с научной литературой. Этикет научной дискуссии. Научная аргументация.	2	-	-	10	12	
	1.2	Составление и оформление текстов официальных документов различных видов.	-	-	2	10	12	
	1.3	Вопрос о разговорном стиле языка и месте языка художественной литературы в системе стилей современного литературного языка. Стили массовой коммуникации: язык газеты, радио, телевидения.	-	-	-	10	10	
8	2.	Культура речи						
	2.1	Основные орфоэпи-ческие нормы современного русского литературного языка. Особенности русского ударения. Причины вариативности и тенденции развития акцентологических норм. Основные акцен-тологические нормы современного русского литературного языка	2	-	-	4	6	
	2.2	Нормы употребления имени существительного. Категория рода в нормативном аспекте. Особенности склонения различных групп существительных. Варианты падежных окончаний.	-	-	-	6	6	
	2.3	Нормы употребления имени прилагательного. Образование кратких форм прилагательных и форм степеней сравнения.	-	-	2	6	8	

		Употребление личных, неопределенных, определительных, притяжательных и возвратного местоимений.						
	2.4	Нормы употребления имени числительного. Склонение количественных, порядковых и дробных числительных. Употребление собирательных числительных. Сочетание числительных с существительными. Числительные в составе сложных слов.	-	-	-	4	4	
	2.6	Нормы употребления глагола и глагольных форм. Образование и употребление времен-ных форм глагола, форм вида и наклонения, причастий и деепричастий.	-	-	-	4	4	
	2.7	Синтаксические нормы русского литературного языка. Варианты согласования. Управление в русском языке	-	-	2	4	6	
8	3	Деловое общение						
	3.1	Жанры делового общения: собрание, совещание, переговоры.	-	-	2	16	18	
	3.2	Этикет делового общения.	-	-	-	18	18	
8	1-3	По разделам 1-3				**4**	**4**	**ПрАт зачёт**
		ИТОГО	4		8	96	108	

2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен.
2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	**1**	**Стилистика**	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	6
			Работа со справочными материалами,	6

			специализированными сайтами	
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	6
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	10
8	**2**	**Культура речи**	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	6
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	6
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	8
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	10
8	**3**	**Деловое общение**	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	8
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	8
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	8
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	10
ИТОГО в семестре:				92

График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые для самостоятельного изучения:

Вопрос о разговорном стиле языка

Место языка художественной литературы в системе стилей современного литературного языка.

Стили массовой коммуникации: язык газеты, радио, телевидения.

Московский и петербургский варианты орфоэпической нормы.

История риторики, академического красноречия.

Для самостоятельной работы рекомендуется:

Учебные пособия

Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие: учебное пособие / Д.Н. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 351 с.

Голуб И.И. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие/ И.И Голуб. – М., Логос, 2006. – 432 с.

Южакова Ю.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие/ Ю.А. Южакова. – Рязань, РГПУ, 2002. – 156 с.

Словари

ЭБС «Университетская библиотека on-line»

Словари, справочники

Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / В.И. Даль. - М.: Директ-Медиа, 2014. – 7602 с. – ISBN 978-5-4475-0719-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253990 (17.05.2016).

Ушаков, Д.Н. Толковый словарь современного русского языка / Д.Н. Ушаков. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. – ISBN 978-5-93642-345-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241944 (17.05.2016).

Розенталь, Д.Э. Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 9-е изд. – М.: АЙРИС-пресс, 2009. – 828 с. – (от А до Я). – ISBN 978-5-8112-3541-4; То же [Электронный ресурс]. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79032 (17.05.2016).

Егорова, Т.В. Словарь иностранных слов современного русского языка / Т.В. Егорова ; сост. Т.В. Егорова. - М. : Аделант, 2014. – 800 с. – ISBN 978-5-93642-322-2; То же [Электронный ресурс]. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241871 .

Ларионова, Ю.А. Фразеологический словарь современного русского языка / Ю.А. Ларионова; сост. Ю.А. Ларионова. – М. : Аделант, 2014. – 512 с. – ISBN 978-5-93642-359-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241893 (17.05.201).

Климова, М.В. Орфографический словарь современного русского языка: 100 000 слов / М.В. Климова; под ред. М.В. Климова. – М. : Аделант, 2014. – 800 с. – ISBN 978-5-93642-320-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241890

Крылова, М.Н. С чем мы сравниваем. Словник (словарь) образов современного русского сравнения / М.Н. Крылова. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 231 с. – ISBN 978-5-4458-8819-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235642 (17.05.2016).

Романова, Н.Н. Словарь. Культура речевого общения. Этика, прагматика, психология / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов. – М. : Флинта, 2009. – 304 с. – ISBN 978-5-9765-0783-8; То же [Электронный ресурс]. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57570

Эффективное речевое общение (базовые компетенции): словарь-справочник / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет»; под ред. А.П. Сковородникова. –

Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 882 с. – ISBN 978-5-7638-2675-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363890 (17.05.2016).

3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций)

1. М.Ломоносов как реформатор русской речи
2. Влияние теории "трех штилей" на современную речь
3. Вклад А.С.Пушкина в культуру русской речи
4. Риторика, ее роды и виды
5. История ораторской речи, выдающиеся ораторы
6. Устная речь, ее стилистические и жанровые особенности
7. Письменная речь, ее стилистические и жанровые особенности
8. Культура речи и жаргонизмы
9. Культура речи и канцеляризмы
10. Культура речи и устаревшие слова
11. Культура научной речи
12. Культура профессиональной речи
13. Культура деловой речи
14. Современные требования к документу
15. Культура речи и публицистика
16. Культура речи и художественная словесность
17. Тропы, их использование в речи
18. Фразеологический оборот, его использование в речи
19. Устная и письменная разговорная речь
20. Словари. Типы словарей
21. Этикет и культура речи
22. Употребление обращений и приветствий
23. Деловой этикет и культура речи
24. Формы речи по числу участников общения
25. Хорошая речь и ее основные свойства

Правила оформления рефератов представлены в п. 11 Иные сведения

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств в Приложении)

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	№ раздела	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)*	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
8	1.	ТАт	Стилистика	тестирование	30	5

	2.	ТАт	Культура речи	эссе	15	1
	3.	ТАт	Деловое общение	реферат (электронная презентация)	25	1
	1,2,3	ПАт	Зачет		2	15

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю) – не предусмотрена

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	**Используется при изучении разделов**	**Семестр**	**Количество экземпляров**	
				в библиотеке	**на кафедре**
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***
1.	Голуб И.И. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие. – М., Логос, 2006. – 432 с. – ISBN 5-98704-036-1: 214-00	**1-3**	**8**	13	
2.	Солганик Г.Я. Стилистика современного русского языка и культура речи [Текст]: учебное пособие. – 4-у изд, испр.и доп. – М., Академия, 2007. – 256 с. – ISBN 978-5-7695-3640-3: 120-30	**1-3**	**8**	1	
3.	Южакова Ю.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие – Рязань, РГПУ, 2002. – 156 с - ISBN 5-88006-276-7:10-67	**1-3**	**8**	296	**5**

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	**на кафедре**
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***
1.	Александров Д.Н. Логика. Риторика. Этикет [Текст]: учебное пособие / Д.Н. Александров. – М., Флинта, 2002. - 168 с.	1,2,3	8	1	
2.	Большой академический словарь русского языка [Текст] . Т. 1- 23 : Расплыв - Розниться / Ин-т лингвистических исследований РАН; [гл. ред. А. С. Герд]. –	1,2,3	8	1	

	Москва; Санкт-Петербург : Наука, 2004-2014.				
3.	Еськова, Наталья Александровна. Словарь трудностей русского языка [Текст]: ударение. Грамматические формы: более 12000 слов / Н. А. Еськова; РАН, Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова. - Москва: Языки славянской культуры, 2014. – 536 с.	1,2,3	8	1	
4.	"И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!." [Текст] : классики и современники о русском языке: антология / сост. Г. Н. Красников . - 2-е изд. - Москва : ВЕЧЕ, 2016. - 928 с.	1,2,3	8	1	
5.	Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи [Текст] – М., Проспект, 2005. – 440	1,2,3	8	10	
6.	Колтунова М.В. Язык и деловое общение. Нормы. Риторика. Этикет [Текст]: учебное пособие / М. В. Колтунова. - Москва : Экономическая литература, 2002. – 288 с.	1,2,3	8	3+1+1	
7.	Кузнецов И.Н. Современная риторика [Текст] : учебное пособие. – 2-е изд. – М., Дашков и К, 2005. – 480 с.	1,2,3	8	1	
8.	Розенталь, Д. Э. Секреты стилистики словарь [Текст]: правила хорошей речи / Д. Э. Розенталь. – Москва, Айрис: Рольф, 1998. - 208 с.	1,2,3	8	2+2	
9.	Розенталь, Д. Э. Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь [Текст] / Д. Э. Розенталь. - Москва : АСТ: Мир и Образование, 2015. - 736 с.	1,2,3	8	1 (8ИП)	
10.	Филология [Электронный ресурс] : гипертекстовая хрестоматия: CD-Rom. - М.: УМК, 2006. - 1 электр. оптич. диск.	1,2,3	8	1	

ЭБС «Университетская библиотека on-line”

Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00860-0; То же [Электронный ресурс]. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759 (16.05.2016).

Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие: учебное пособие / Д.Н. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 5-238-00579-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682 (17.05.2016).

Костромина, Е.А. Риторика: учебное пособие / Е.А. Костромина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 194 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3086-0; То же [Электронный ресурс]. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558 (17.05.2016).

Крылова, М.Н. Риторика: учебное пособие / М.Н. Крылова. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 242 с. – ISBN 978-5-4458-8818-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235641(17.05.2016)
Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00696-9; То же [Электронный ресурс]. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680 (17.05.2016).
Риторика: учебное пособие / авт. сост. И.Н. Кузнецов. – 6-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 559 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02149-7; То же [Электронный ресурс]. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255812 (17.05.2016).
Панфилова, А.А. Подготовка к публичному выступлению: методические рекомендации для студентов / А.А. Панфилова, В.Ю. Питюков; Российская международная академия туризма. – М. : Российская международная академия туризма, 2013. – 27 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-905783-17-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258366 (13.05.2016).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Научная электронная библиотека. http // www.e-library
ЭБС «Университетская библиотека on-line»

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библ.	На каф.
1.	Словарь ударений для работников радио и телевидения	Агеенко Ф.Л., Зарва М.В.	М., 1984	1,2,3	2	3	1
2.	Словарь синонимов русского языка.	Александрова З.Е.	М., 1968	1,2,3	2	2	1
3.	Словарь омонимов русского языка.	Ахманова О.С.	М., 1974.	1,2,3	2	2	1
4.	Школьный фразеологический словарь русского языка.	Жуков В.П.	М., 1980	1,2,3	2	3	-
5.	Школьный словарь антонимов русского языка.	Львов М.Р.	М., 1980	1,2,3	2	2	-
6.	Школьный словарь	Одинцов В.В. и	М., 1983	1,2,3	2	2	-

	иностранных слов	др.					
7.	Толковый словарь русского языка.	Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.	М., 1992	1,2,3	2	4	-
8.	Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы	Под ред. Р.И. Аванесова.	М., 1985	1,2,3	2	3	-
9.	Словарь трудностей русского языка.	Розенталь Д.Э., Теленкова М.А.	М., 1985.	1,2,3	2	2	-
10	Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия	Под ред. Г.Н. Скляревской	М., 2001.	1,2,3	2	1	-

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека on-line»

Словари, справочники

Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / В.И. Даль. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 7602 с. – ISBN 978-5-4475-0719-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253990 (17.05.2016).

Ушаков, Д.Н. Толковый словарь современного русского языка / Д.Н. Ушаков. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. – ISBN 978-5-93642-345-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241944 (17.05.2016).

Розенталь, Д.Э. Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 9-е изд. – М.: АЙРИС-пресс, 2009. – 828 с. – (от А до Я). – ISBN 978-5-8112-3541-4; То же [Электронный ресурс]. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79032 (17.05.2016).

Егорова, Т.В. Словарь иностранных слов современного русского языка / Т.В. Егорова; сост. Т.В. Егорова. – М. : Аделант, 2014. – 800 с. – ISBN 978-5-93642-322-2; То же [Электронный ресурс]. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241871 .

Ларионова, Ю.А. Фразеологический словарь современного русского языка / Ю.А. Ларионова; сост. Ю.А. Ларионова. – М. : Аделант, 2014. – 512 с. – ISBN 978-5-93642-359-8; То же [Электронный ресурс]. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241893 (17.05.2016).

Климова, М.В. Орфографический словарь современного русского языка: 100 000 слов / М.В. Климова; под ред. М.В. Климова. – М. : Аделант, 2014. – 800 с. – ISBN 978-5-93642-320-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241890

Крылова, М.Н. С чем мы сравниваем. Словник (словарь) образов современного русского сравнения / М.Н. Крылова. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 231 с. – ISBN 978-5-4458-8819-2; То же [Электронный ресурс]. –

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235642 (17.05.2016).
Романова, Н.Н. Словарь. Культура речевого общения. Этика, прагматика, психология / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов. – М.: Флинта, 2009. – 304 с. – ISBN 978-5-9765-0783-8; То же [Электронный ресурс]. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57570
Эффективное речевое общение (базовые компетенции): словарь-справочник / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет»; под ред. А.П. Сковородникова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 882 с. – ISBN 978-5-7638-2675-4; То же [Электронный ресурс].–
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363890 (17.05.2016).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

1. специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

– видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию **отсутствуют.**

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова,

	термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Конспектирование источников. Работа со справочными материалами. Составление словаря.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Сообщение (реферат)	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. *Темы сообщений представлены в пункте 3.3.1*
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	**№ лицензии**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Стилистика	ОК-4, ПК-2	Зачет
2	Культура речи		
3	Деловое общение		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать**	
		- основные понятия теории речевой коммуникации	**ОК4 З1**
		- основные понятия стилистики, фонетики, морфологи и синтаксиса	**ОК4 З2**
		- основные виды лингвистических словарей	**ОК4 З3**
		Уметь	
		- анализировать особенности русской речи на всех языковых уровнях	**ОК4 У1**
		- проводить локальные научные исследования, - оформлять библиографии по тематике проводимых исследований	**ОК4 У2**
		- проводить локальные научные исследования, - оформлять библиографии по тематике проводимых исследований	**ОК4 У3**
		Владеть	

		- нормами русского литературного языка	**ОК4 В1**
		- навыками практического использования системы функциональных стилей речи для эффективного решения профессиональных задач	**ОК4 В2**
ПК-2	способностью использовать современные методы технологии и диагностики	**Знать:**	
		- особенности коммуникативных стратегий и тактик	**ПК2 З1**
		- риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, характерные для русской речи,	**ПК2 З2**
		- познавательные процессы и психологию личности: межличностные отношения, психологию малых групп, межгрупповые отношения и взаимодействия	**ПК2 З3**
		Уметь:	
		- анализировать коммуникативные стратегии и тактики, характерные для русской речи, а также речевые приемы их реализации	**ПК2 У1**
		- применять на практике знания по культуре речи с опорой на знание психологической природы человека и общества	**ПК2 У2**
		- строить речь в соответствии с основными логическими законами	**ПК2 У3**
		Владеть:	
		- навыком анализа конкретных психологических проблем и ситуаций	**ПК2 В1**
		- репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности	**ПК2 В2**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры	ОК4 З1 В1 ПК2 З1 З3
2	Понятие о стилистике. Функциональные стили языка и их системный характер	ОК4 З1 В2 ПК2 З1 У3
3	Жанры делового общения: собрание, совещание, переговоры. Этикет делового общения	ПК2 З1 У2 ОК4 У3 В1
4	Научный стиль. Его особенности	ОК4 У2 В1 ПК2 У1 У3
5	Правила оформления научных работ. Основные виды и формы работы с научной литературой	ПК2 У1 В3, ОК4 З3 В3
6	Официально-деловой стиль	ОК4 З3 У2 ПК2 №1 У2
7	Составление и оформление текстов официальных документов различных видов	ОК4 З1 В1 ПК2 З1 З3
8	Публицистический стиль. Его особенности и жанры	ОК4 З1 В2 ПК2 У2 З2
9	Стили массовой коммуникации: язык газеты, радио, телевидения	ОК4 З3 В1 ПК2 У2 В1
10	Вопрос о разговорном стиле языка и месте языка художественной литературы в системе стилей современного литературного языка	ОК4 З1 В2 ПК2 У1 В3
11	Орфоэпия. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	ОК4 З3 В1 ПК2 З1 В2
12	Московский и петербургский варианты орфоэпической нормы	ОК4 З1 В1 ПК2 З1 З3
13	Акцентология. Особенности русского ударения. Причины вариативности и тенденции развития акцентологических норм.	ПК2 У1 В2 ОК4 У3 В3
14	Основные акцентологические нормы современного русского литературного языка	ПК2 З1 У2 В3 ОК4 У2
15	Нормы употребления имени существительного. Категория рода в нормативном аспекте. Особенности склонения различных групп существительных. Варианты падежных окончаний	ОК4 З3 В1 ПК2 З1 В2
16	Нормы употребления имени прилагательного. Образование кратких форм прилагательных и форм степеней сравнения	ПК2 З1 У2 В3 ОК4 У2

17	Употребление личных, неопределенных, определительных, притяжательных и возвратного местоимений	ОК4 З1 У2, ПК2 З1 У2
18	Нормы употребления имени числительного. Склонение количественных, порядковых и дробных числительных. Употребление собирательных числительных	ПК2 У1 З32 ОК4 З2 В3
19	Сочетание числительных с существительными. Числительные в составе сложных слов	ОК4 У3 В2 ПК2 З1 З3
20	Нормы употребления глагола и глагольных форм	ОК4 З3 В1 ПК2 У2 В1
21	Образование и употребление временных форм глагола, форм вида и наклонения, причастий и деепричастий	ОК4 З1 В1 ПК2 З1 З3
22	Синтаксические нормы русского литературного языка	ОК4 З1 У2 ПК2 З1 В3
23	Варианты согласования. Управление в русском языке	ОК4 З2 В2 ПК2 У1 З3
24	Пунктуация в русском языке	ОК4 З3 В1 ПК2 У2 В1
25	Экстралингвистические (стилеобразующие) факторы в русском языке	ПК2 У1 В2 ОК4 У3 В3

КРИТЕРИИ К ЗАЧЕТУ

«Зачтено»: оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено»: оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.