МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Власть и общество в истории России

Уровень основной профессиональной
образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки).

Направленность (профили) подготовки История и Обществознание.

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 5 лет 6 мес.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Власть и общество в истории России» являются: проблемы зарождения, становления и развития российского общества и его взаимоотношения с государственной властью в истории России. Рассмотрение революционных и эволюционных общественных процессов. Понять закономерности общественного развития на разных исторических этапах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД. 14 «Власть и общество в истории России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины уровня ОПОП бакалавриат*:*

- «Основы социального государства »;
- «История правовой системы в России ».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1.Становление и развитие политической системы в России(XX-XXI век).

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Основные факты и особенности исторического и общественного развития России. Особенности межпредметных связей истории и других гуманитарных наук. Различные исторические термины и основных исторических личностей в истории России.	Анализировать и выявлять причины тех или иных общественных явлений. Использовать основные исторические факты для формирования научного мировоззрения. Использовать основные знания для формирования научного анализа общественных явлений событий.	Сравнения исторических и общественных явлений в России и в зарубежных странах. Анализа общего и различного в развитии основных общественных сфер. Анализа развития современного общества.
2.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основные этапы развития российского государства. Основные географические особенности России.	Определять даты основных событий. Анализировать ход и динамику исторических событий. Выявлять	Анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России.

			Основные исторические события на разных этапах развития страны.	причины тех или иных общественных явлений.	Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.
3.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества. Основные факты значимых исторических событий в истории России. Принципы формирования результативности профессии.	Формировать свою точку зрения и обладать гражданской позицией. Формулировать основные особенности развития своей сферы профессиональной деятельности. Анализировать основное значение своей профессии и своей сферы профессиональной деятельности.	Навыками публичной речи. Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками толерантного общения и ведения дискуссии.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Власть и общество в истории России**				
Цель дисциплины	проблемы зарождения, становления и развития российского общества и его взаимоотношения с государственной властью в истории России. Рассмотрение революционных и эволюционных общественных процессов. Понять закономерности общественного развития на разных исторических этапах.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: Основные факты и особенности исторического и общественного развития России. Особенности межпредметных связей истории и других гуманитарных наук. Различные исторические термины и основных исторических личностей в истории России. Уметь: Анализировать и выявлять причины тех или иных общественных явлений. Использовать основные исторические факты для формирования научного	Проблемные лекции, практические занятия.	Контрольная работа, собеседование по теме семинара, эссе, круглый стол.	*Пороговый* Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения. *Повышенный* Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.

		мировоззрения. Использовать основные знания для формирования научного анализа общественных явлений событий. Владеть: Сравнения исторических и общественных явлений в России и в зарубежных странах. Анализа общего и различного в развитии основных общественных сфер. Анализа развития современного общества.			
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: Основные этапы развития российского государства. Основные географические особенности России. Основные исторические события на разных этапах развития страны. Уметь: Определять даты основных событий. Анализировать ход и динамику исторических событий. Выявлять причины	Проблемные лекции, практические занятия, дискуссии.	Собеседование по теме семинара Реферат Эссе	*Пороговый* Знать основные методы, способы и средства анализа исторического материала, его логическую последовательность *Повышенный* Уметь использовать основные методы, способы и средства анализа исторического материала, его логическую последовательность

		тех или иных общественных явлений. Владеть: Анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.			
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональн ой деятельности.	Знать: Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества. Основные факты значимых исторических событий в истории России. Принципы формирования результативности профессии. Уметь: Формировать свою точку зрения и обладать гражданской позицией. Формулировать основные особенности развития своей сферы профессиональной деятельности. Анализировать основное значение своей профессии и своей сферы	Проблемные лекции, практические занятия.	Контрольная работа, собеседование по теме семинара, эссе, коллоквиум.	*Пороговый* Знать место истории в системе наук. *Повышенный* Уметь характеризовать и применять на практике теоретические подходы к изучению проблем в истории России.

		профессиональной деятельности. Владеть: Навыками публичной речи. Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками толерантного общения и ведения дискуссии.			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 9	№	№	№
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**4**	**4**	**-**	**-**	**-**
В том числе:						
Лекции (Л)		2	2	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		2	2	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		**68**	**68**	**-**	**-**	**-**
В том числе		-	-	-	-	-
СРС в семестре:		64	64	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	-
	КР					
Другие виды СРС:		-	-	-	-	-
Круглый стол		10	10	-	-	-
Собеседование по теме семинара		10	10	-	-	-
Эссе.		10	10	-	-	-
Коллоквиум.		10	10	-	-	-
Контрольная работа.		10	10	-	-	-
Реферат.		14	14	-	-	-
СРС в период сессии						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		зачёт	-	-	-
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	-	-
	зач. ед.	4	4			

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	**2**	**3**	**4**
9	1	Раздел I.Общество и власть в IX-XVIIIвеках.	Особенности сосуществования власти и общества в истории России. Зарождение властных отношений у древних славян. Власть и общество на начальном периоде русской истории. Власть и общество в Киевской Руси. Категории населения в Киевской Руси. Русское общество во времена феодальной раздробленности. Формирование института власти. Категории населения периода феодальной раздробленности. Городское

			общество времен Киевской Руси и феодальной раздробленности. Влияние татаро-монгольского нашествия на Русское общество. Изменения в системе власти. Русское общество в период формирования централизованного государства. Система власти и общественная структура в XIII-XVвеках. Изменения в системе власти. Иосифляне и нестяжатели. Россия в эпоху Ивана Грозного. Система власти и русское общество. Реформы Избранной рады. Социальная база опричнины. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Идеалы царствования. Общественная структура Руси эпохи Ивана Грозного. Русское общество и власть в эпоху Смутного времени. Восстановление государственности в XVII веке. Значение Земских Соборов. Формирование системы абсолютизма. Русская общественная структура эпохи XVII века.Петровское время. Изменения в общественной структуре. Реформы Петра и русское общество. Реформы власти. Изменение в русской общественной структуре эпохи Петра I. Время Эпоха дворцовых переворотов. Затейка верховников. Время правления ЕкатериныII. Русская общественная структура. Идеалы просвященного царствования и их воплощение. Русское общество в конце XVIII- начале XIX веков.
9	2	Раздел II.Общество и власть в XIX-XXIвеках.	Русское общество в начале XIX века.Выборпути общественного развития. Министерская реформа. Движение декабристов и его значение. Общественное движение времен Николая I.Реформы Александра II. Общественное движение времен Александра II.Русское общество во второй половине XIX века. Контреформы Александра III. Россия в начале XX века. Партии и общественное движение. Причины революции. Основные социальные силы в гражданской войне. Изменения в структуре власти и общества в советское время. Власть и общество в России в советскую эпоху. Советское общество в сталинскую эпоху. Советское общество и его особенности. Изменения в системе власти и общества в 50е годы. Период застоя –кризис власти и общества. Власть и общество в период перестройки. Власть и общество в период реформ 90хгодов. Формирование политических партий в начале

			90х.Россия в конце 1990х-начале 2000 годов.Российское общество и власть на современном этапе. Проблема создания гражданского общества в современной России.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной работы

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
9	**1**	**Раздел I.** Общество и власть в IX-XVIIIвеках.	**2**			**32**	**34**	
9	1.1	Общество и власть в IX-XVII.	2			16	18	
9	1.2	Общество и власть в XVIII веке.				16	16	
9	2	**Раздел II.** Общество и власть в XIX-XXIвеках.			**2**	**32**	**34**	
9	2.1	Общество и власть в XIX веке.				16	16	
9	2.2	Общество и власть в XX веке.			2	16	18	
9		По разделам 1-2				4	4	ПрАт зачёт
		ИТОГО	2		**2**	**64**	**72**	

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. Примерная тематика курсовых работ *не предусмотрена*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
9		Раздел1. Общество и власть в IX-XVIIIвеках.	Круглый стол	5
			Собеседование по теме семинара	5
			Эссе.	5
			Коллоквиум.	5
			Контрольная работа.	5
			Реферат	7
			Итого:	32
			Круглый стол	5
			Собеседование по теме семинара	5
			Эссе.	5
			Коллоквиум.	5

			Контрольная работа.	5
			Реферат	7
			Итого	32
ИТОГО в семестре				**64**

3.2. График работы студента ***(заполняется только для очной формы обучения)***

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

См.п.5.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты

Примерная тематика рефератов.

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Политический строй Киевской Руси в IX-первой четверти XII в.
4. Социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-первой четверти XII в.
5. Социальные отношения в Киевской Руси в IX-первой четверти XII в.
6. Общая характеристика русского общества периода феодальной раздробленности XII – XV вв.
7. Новгородские и Псковские феодальные республики.
8. Русь и Золотая Орда (XIII – XV вв).
9. Объединение Северо-Восточной Руси вокруг Москвы (XIV – I пол. XV вв).
10. Образование Российского государства (II пол. XV – нач. XVI вв). Иван III.
11. Эволюция политического строя Московского государства в XVI – XVII вв.
12. Социальная структура населения Московского государства и ее эволюция в XVI – XVII вв.
13. Крестьянство в XVI – XVII вв. Категории, эволюция.
14. Закрепощение крестьян в России XVI – XVII вв.: этапы, содержание, итоги.
15. Феодальная вотчина: черты, виды. Тенденции развития светской и духовной вотчины.
16. Становление, черты и эволюция поместной системы.
17. Русский город. Типология, Социально-экономическая структура. Посадская реформа середины XVII в.

18.Реформы середины XVI в. Иван IV.
19.Народные движения в XVII в.
20.«Смута» - события начала XVII в.: причины, содержание, итоги.
21.Россия в середине XVII в. Становление абсолютизма.
22.Русская церковь в X – XV вв.
23.Церковь и государство в XVI – XVII вв.
24.Российский абсолютизм: этапы становления, основные черты, особенности.
25.Реформы Петра I (одна из реформ).
26.Реформы Петра I в политической сфере.
27. Эпоха дворцовых переворотов в истории России.
28. Политика “просвещенного абсолютизма”. Екатерина II.
29. Исторические портреты выдающихся политических и государственных деятелей России XIX — начала XX вв. (по выбору студентов).
30.Исторические портреты выдающихся политических и государственных деятелей России XIX — начала XX вв. (по выбору студентов).
31. М.М. Сперанский: идея правового государства.
32. Либеральные реформы Александра II и их роль в модернизации России.
33. Земства и их роль в развитии местного самоуправления во второй половине XIX в.
34. Либеральные реформы С.Ю. Витте.
35. Российские предприниматели XIX в. (по выбору студентов).
36. Декабристы: жизненный путь (по выбору студентов).
37. А.Н. Герцен и Н.Г. Чернышевский — идеологи общинного социализма.
38. Студенческая молодежь и идеи революционного народничества.
39. Рабочее движение и первые рабочие организации в России.
40. Программа и тактика партии кадетов.
41. Становление российского парламентаризма.
42. Возникновение первых монархических партий и организаций, их лидеры.
43. Марксисты и русская революция.
44. Первая мировая война и политический кризис в России. Николай II в февральские дни.
45. Февральская революция и судьба Государственной думы.
46. Революция и интеллигенция.
47. Идеология белого движения.
48. Красный и белый террор.
49. Социальная структура советского общества.
50.«Оттепель» в духовной сфере.
51.Концепция «развитого социализма» в 1970-е гг.
52.Творческая интеллигенция и власть в России в 1960-е – 1980-е гг.
53. Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях СССР в середине 80-х гг.
54. М.С. Горбачев. Политический портрет на фоне перестройки.
55. Перестройка, ее противоречивый характер и последствия.

56. Новое политическое мышление во внешней политике. Просчеты и ошибки.
57. Начало перехода России к рыночной экономике. Успехи, трудности, противоречия. Изменения в российском обществе.
58. Б. Н. Ельцин. Политический портрет.
59. Политический кризис сентября – октября 1993 г. и его роль в формировании современной российской политической системы.
60. Российское общество и власть на рубеже XX-XXI века.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю) *(не используется)*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	*3*		*5*	*6*
1.	Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с– Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).	1		**ЭБС**	

2.	Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2017. - 576 с. -[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757 (16.09.2017).	1		**ЭБС**	
3.	История России: учебник [Текст]. Орлов А.С. и др. М.: Проспект, 2014. - 528 с.)	3		54	-

5.2. Дополнительная литература

/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	*3*		*5*	*6*
1.	Августовский путч 1991 года. Как это было [Текст]. Лозо И. М.:РОССПЭН, 2014.– 487 с.	3		7	-
2.	Безумие и логика русской смуты: от Февраля к Октябрю 1917-го [Текст]. Марченя П. Родина. -2010.- N 8. - С. 80-81.	3		8	-
3.	Борис Ельцин: разные жизни [Текст]. Зенькович Н. М.: Олма-Пресс, 2001.- 321 с.	3		8	-
3.	Брежневская «индустрия» награждений и советскоеобщество [Текст]. Дённингхаус В.; Исавин А. Российская история. – 2014.– № 2.– С. 127–150.	3		7	-
4.	Введение в современную российскую историю. Курс лекций [Текст]. Барсенков А.С. М.: Проспект, 2010.- 264 с.	3		7	-
5.	Великая оболганная война [Текст]. Пыхалов И. М.: Яуза, 2012. – 421 с.	3		7	-
6.	Владимир Путин [Текст]. Медведев Р. М.: Время, 2014.–348 с.	3		7	-

7.	Внешняя политика и дипломатия Англии и России в канун Первой мировой войны [Текст]. Плеханов А.Е. Вестник РГУ.– 2009. – № 2.–С. 23–36.	3		7	-
8.	Внешняя политика России от Горбачева до Путина [Текст]. Цыганков А.П. М.:Научная книга, 2008.–521 с.	3		7	-
9.	Вся правда о войне. Причины, итоги, потери 2013 [Текст]. Русаков А.П. М.: Вече, 2013. – 325 с.	3		8	-
10.	«Дело Мясоедова». XX век начинается [Текст]. Айрапетов О.Р. Вестник РГУ.– 2009. – № 2.– С. 3–23.	3		7	-
11.	Задачи и уроки изучения российских аграрных реформ XX века [Текст]. Рогалина Н. Л. Российская история. – 2011. – № 4.– С. 3–13.	3		6	-
12.	Императоры России [Текст]. Анисимов Е.В СПб.: Питер, 2000. - 342 с.	2-3		7	-
13.	История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: учебник [Текст]. Безбородов А.Б. и др. М.:Проспект, 2014.- 448 с.	3		7	-
14.	История СССР/РФ в контексте современного россиеведения: учебное пособие [Текст]. Агакишиев И.А. и др М.:Проспект, 2014. - 400 с.	3		7	-
15.	История России. Статьи: [Электронный ресурс]. Ключевский В.О. М.: Директ-Медиа, 2012. - 886 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». - Режим доступа: www.biblioclub.ru. -(дата обращения 9.02.2015).	1		6	-
16.	История России. Русь княжеская: [Электронный ресурс]. Соловьев С.В. М.: Олма медиа групп, 2013. - 303 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». - Режим доступа: www.biblioclub.ru. -(дата обращения 9.02.2015).	1		7	-
17.	Как провалилась перепись 1710 года [Текст]. Зенченко М. Родина. - 2010. - № 8. - С. 52-54	2		6	-
18.	Коллективизация деревни центра России (1929-1932 годы) [Текст]. Кирьянова Е.А. Рязань: Ряз. Гос. Ун-т им. С.А. Есенина, 2006.-264 с.	3		29	-

19.	Крушение «Красной империи» [Текст]. Бондаренко А.Ю. М.: Вече, 2014.– 267 с.	3		7	-
20.	М. И. Кутузов и теория военного искусства XVIII-XIX вв. [Текст]. Ивченко Л. Л. Российская история. – 2012. –№ 6.–С. 37–45.	2		7	-
21.	Москва-Вашингтон-Токио в предверии договоров о нормализации советско-японских отношений (1954-1955 гг.) [Текст]. Сафронов В.П. Российская история. – 2011. –№ 5.– С. 63–77.	3		6	-
22.	"Настроение 1914 года" в России как феномен истории и историографии [Текст]. Поршнева О. С. Российская история. – 2010. – № 2. – С. 185–200.	3		7	-
23.	Никита Хрущев [Текст]. Медведев Ж., Медведев Р. М.: Время, 2012–320 с.	3		7	-
24.	Новости из Кремля [Текст]. Зенькович Н. М.: Русич, 2008.– 271 с.	3		2	-
25.	Операция "Барбаросса" уже в 1939 году? [Текст]. Мюллер Р. Д. Российская история. – 2011.– № 3. –С. 3–22.	3		2	-
26.	Партизанская война в 1812 г [Текст]. Курбанов С.У. М.:Вече, 2012.– 272 с.	1		6	-
27.	Петр Великий [Текст]. Павленко Н.И. М.:Наука, 1990. – 597 с.	1		5	-
28.	Политическая история современной России: 1985-2001. От Горбачева до Путина [Текст]. Согрин В.В. М.:Общественная польза, 2005. – 242 с.	3		10	-
29.	Политические портреты. Леонид Брежнев; Юрий Андропов [Текст]. Медведев Ж., Медведев Р. М.: Время, 2014.–428 с.	3		5	-
30.	Почему советские люди «перестали дорожить» советским государством? Централизованная система распределения общественных ресурсов в СССР [Текст]. Хуан Лифу Российская история.- 2012.– № 1 – С. 141–147.	3		6	-

31.	Происхождение крепостного права в России. [Текст]. Ключевский В. О. Сочинения. –М.:Обществен-ная польза, 1990. Т. 8. – 523 с.	1-2		6	-
32.	Привычка к бедности. Проблемы измерения уровня жизни в СССР в 40-е-1960-е гг [Текст]. Зубкова Е.Ю. Российская история. 2013. – № 5.-С. 92-104	3		6	-
33.	Путешествие в древнюю Рязань: записки археолога [Текст]. Даркевич В.П. Рязань: Новое время, 1993. – 254 с.	1		5	-
34.	Региональные элиты России [Текст]. Чирикова А. Е. М.: Аспект Пресс, 2010.- 258 с.	3		6	-
35.	Россия и последние войны XX века. К истории падения сверхдержавы [Текст]. Мяло К.Г. М.: Вече, 2002. – 340 с.	3		7	-
36.	Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс]. Сахаров А.Н. М.: Директ - Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. –(дата обращения 9.02.2015).	1-3		8	-
37.	Российская деревня и аграрные реформы в зеркале микро- и макроистории [Текст]. Христофоров И. А. Российская история.- 2013.- № 1 – С. 33-46.	3		2	-
38.	Российское законодательство X-XX вв [Текст]. М.: Белый город, 2009. – 346 с.	1-3		10	-
39.	Россия: власть и оппозиция [Текст]. КургинянС. А. М.: Мысль,1993. –176 с. М.: Мысль, 1993. –176 с.	1 - 3		11	-
40.	Россия в начале XVII в. «Смута» [Текст]. Скрынников Р. Г. М.:Наука, 1988. – 308 с.	2		8	-
41.	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Текст]. Костомаров Н.И. М.: АСТ: Астрель. 2011. – 640 с.	1		15	-
42.	Рязанское летописание [Текст]. Кузьмин А.Г. М.: Наука, 2003. – 310 с.	1		10	-

43.	Светская феодальная вотчина в России во второй половине XVII в. Историко-географический очерк[Текст]. Шватченко О. А М.: Общество Знание,1996. – 45 с.	2		10	-
44.	Сталинский социализм. Практическое исследование. Хессе К. М.: Алгоритм, 2015.- 288 с.	3		7	-
45.	Феодальная государственность и Русская Правда [Текст]. Зимин А.А. Исторические записки. – М.: Наука, 1965. – Т.76. – С.248-275.	1		5	-
46.	Формирование внешнеполитических представлений Петра I и выписки из курантов 1690-1693 годов [Текст]. Шамин С. М Российская история. – 2012. – № 4.-С.111-120.	2		8	-
47.	Частная жизнь в советскую эпоху: историографическая реабилитация и перспективы изучения [Текст]. Зубкова Е.Ю. Российская история. – 2011. – № 3.-С.157-167.	3		9	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Книгофонд библиотеки РГУ имени С. А. Есенина.

Комплексный читальный зал документов и электронной информации научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина.

Сайт научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина //http://library.rsu.edu.ru

Базы данных: книги, фонд научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина; статьи и журналы, труды преподавателей: статьи (ретро 1997-2007), фонд редких книг, полнотекстовая база данных авторефератов, научных журналов РГУ имение С.А. Есенина (с 2010 года): «Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина»; «Психолого-педагогический поиск».

Электронный каталог- //http://library.rsu.edu.ru/marc/

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека on-line»
- https://biblioclub.ruБесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
- Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.gpntb.ru/win/window/
- Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
- Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/
- Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
- История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: http://archive.svoboda.org/programs/hd/ и http://www.svobodanews.ru/

- Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: http://www.nd.edu/~nriid/ru/
- Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: http://www.guu.ru/
- Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]: http://www.kremlin.ru/
- Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: http://www.ihtik.lib.ru/
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: http://www.biblioclub.ru/ http://library.rsu.edu.ru/
- Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: **http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm**
- Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: **http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm**
- Научно-образовательный форум по международным отношениям. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : **http://www.obraforum.ru/**
- Электронный журнал по международным проблемам. [Электронный ресурс]: **http://www.foreignpolicy.com/**
-

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.
1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2.Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com

3.Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Особенности сосуществования власти и общества в истории России. Зарождение властных отношений у древних славян. Власть и общество в Киевской Руси.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.
2.	Категории населения периода феодальной раздробленности. Городское общество времен Киевской Руси и феодальной раздробленности.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.
3.	Влияние татаро-монгольского нашествия на Русское общество. Изменения в системе власти.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.
4.	Русское общество в период формирования централизованного государства. Изменения в системе власти. Иосифляне и нестяжатели.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.
5.	Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы Избранной рады. Социальная база опричнины. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Идеалы царствования. Общественная структура Руси эпохи Ивана Грозного.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.
6.	Русское общество и власть в эпоху Смутного времени. Восстановление государственности в XVII веке. Значение Земских Соборов.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.
7.	Формирование системы абсолютизма. Русская общественная структура эпохи XVII века.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.

8.	Реформы Петра и русское общество. Реформы власти. Изменение в русской общественной структуре эпохи Петра I.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.
9.	Время Эпоха дворцовых переворотов. Затейка верховников.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.
10.	Время правления ЕкатериныII. Русская общественная структура.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.
11.	Идеалы просвященного царствования и их воплощение.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.
12.	Русское общество в начале XIX века. Министерская реформа.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.
13.	Движение декабристов и его значение. Общественное движение времен Николая I.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.
14.	Реформы Александра II. Общественное движение времен Александра II.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.
15.	Общественное движение времен Александра II.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.
16.	Контреформы Александра III.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.
17.	Россия в начале XX века. Партии и общественное движение.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.

18.	Причины революции.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.
19.	Советское общество в годы Великой Отечественной войны.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.
20.	Власть и общество в 50 е годы XX века.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.
21.	Советское общество эпохи застоя.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.
22.	Перестройка и советское общество.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.
23.	Распад СССР и реакция общества.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.
24.	Формирование политических партий в начале 90х.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.
25.	Российское общество и власть на современном этапе.	ОК 1, Ок 2, ОПК 1.	Зачет.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК 1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	**знать**	
		Основные факты и особенности исторического и общественного развития России. Особенности межпредметных связей истории и других гуманитарных наук. Различные исторические термины и основных исторических личностей в истории России.	**ОК 1 З1**
		уметь	
		Анализировать и выявлять причины тех или иных общественных явлений. Использовать основные исторические факты для формирования научного мировоззрения. Использовать основные знания для формирования научного анализа общественных	**ОК У1**

		явлений событий.	
		владеть	
		Сравнения исторических и общественных явлений в России и в зарубежных странах. Анализа общего и различного в развитии основных общественных сфер. Анализа развития современного общества.	**ОК 1 В1**
ОК 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	**знать**	
		Основные этапы развития российского государства. Основные географические особенности России. Основные исторические события на разных этапах развития страны.	**ОК2 З1**
		уметь	
		Определять даты основных событий. Анализировать ход и динамику исторических событий. Выявлять причины тех или иных общественных явлений.	**ОК 2 У1**
		владеть	
		Анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.	**ОК В1**
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	**знать**	
		Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества. Основные факты значимых исторических событий в истории России. Принципы формирования результативности профессии.	**ОПК 1 З1**
		уметь	
		Формировать свою точку зрения и обладать гражданской позицией. Формулировать основные особенности развития своей сферы профессиональной деятельности. Анализировать основное значение своей	**ОПК 1 У1**

		профессии и своей сферы профессиональной деятельности.	
		владеть	
		Навыками публичной речи. Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками толерантного общения и ведения дискуссии.	**ОПК 1 В1**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Особенности сосуществования власти и общества в истории России. Зарождение властных отношений у древних славян. Власть и общество в Киевской Руси.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
2	Категории населения периода феодальной раздробленности. Городское общество времен Киевской Руси и феодальной раздробленности.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
3	Влияние татаро-монгольского нашествия на Русское общество. Изменения в системе власти.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
4	Русское общество в период формирования централизованного государства. Изменения в системе власти. Иосифляне и нестяжатели.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
5	Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы Избранной рады. Социальная база опричнины. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Идеалы царствования. Общественная структура Руси эпохи Ивана Грозного.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2

		В3
6	Русское общество и власть в эпоху Смутного времени. Восстановление государственности в XVII веке. Значение Земских Соборов.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
7	Формирование системы абсолютизма. Русская общественная структура эпохи XVII века.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
8	Реформы Петра и русское общество. Реформы власти. Изменение в русской общественной структуре эпохи Петра I.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
9	Время Эпоха дворцовых переворотов. Затейка верховников.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
10	Время правления ЕкатериныII. Русская общественная структура.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
11	Идеалы просвященного царствования и их воплощение.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
12	Русское общество в начале XIX века. Министерская реформа.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
13	Движение декабристов и его значение. Общественное движение времен Николая I.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
14	Реформы Александра II. Общественное движение времен Александра II.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1

		З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
15	Общественное движение времен Александра II.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
16	Контреформы Александра III.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
17	Россия в начале XX века. Партии и общественное движение.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
18	Причины революции.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
19	Советское общество в годы Великой Отечественной войны.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
20	Власть и общество в 50 е годы XX века.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
21	Советское общество эпохи застоя.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
22	Перестройка и советское общество.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
23	Распад СССР и реакция общества.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1

		У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
24	Формирование политических партий в начале 90х.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3
25	Российское общество и власть на современном этапе.	Ок1З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 Ок 2 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.