МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

Уровень основной профессиональной
образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили История и Обществознание

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный (5 лет 6 мес.)

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Источниковедение» заключаются в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в результате рассмотрения письменных источников, составляющих главный материал исторического исследования; а также через раскрытие для студентов проблем теоретического источниковедения и ознакомление слушателей с комплексом наиболее важных памятников и сообщение основных принципов и методов их научной критики.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1.Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

2.2.Для изучения учебной дисциплины «Источниковедение» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История России», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Знать: основы отечественной истории, ее предмет и функции;теоретические антропосоциальные понятия представления о мировой культуре человечества

Уметь: устанавливать причинно-следственные связи в развитии российского общества; излагать и критически анализировать базовую информацию, касающуюся народов мира, их письменного и материального наследия

Владеть: исторической терминологией, базовыми представлениями об основах истории, понимать взаимообусловленность факторов общественно-исторического процесса; навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного анализа.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) «История исторической науки»
2) «История России XX в.»
3) «История мировой и отечественной культуры»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основы становления и развития Источниковедения. Формы и методы анализа и работы с историческим материалом	Выделять работу с источниками как самостоятельный предмет изучения. Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников и исследований	Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции. Необходимыми базовыми знаниями предметов, предшествующих курсу Истории исторической науки.
2.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Взаимосвязь источников разных веков и народов и их роль в изучении мирового сообщества.	Находить признаки функционирования разных источниковедческих моделей. Оценивать пути	Технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области источниковедения. Технологиями анализа

			Методологию исследования исторических источников	развития истории , формулировать вопросы и задачи анализа источниковедческого материала.	и использования историографических знаний в области исследований разных гуманитарных наук.
3.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Специфику преподавания источниковедения как науки. Методы составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе)	Формулировать вопросы и задачи анализа источниковедческого материала с использованием различных приемов. Представлять результаты своей индивидуальной познавательной деятельности в разных формах.	Навыками анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. Методами отбора необходимой информации, как вручную, так и с помощью компьютерных технологий.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Источниковедение**				
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины «Источниковедение» заключаются в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в результате рассмотрения письменных источников, составляющих главный материал исторического исследования; а также через раскрытие для студентов проблем теоретического источниковедения и ознакомление слушателей с комплексом наиболее важных памятников и сообщение основных принципов и методов их научной критики			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции

			формирования		
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	История функционирования источниковедческих моделей	Практические занятия, рефераты.	Контрольная	Пороговый: Умеет мыслить, анализировать, ставить цели. Повышенный: Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствие с поставленной целью
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС ПК-5	ФОРМУЛИРОВКА способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Понятия провиденциалистской, прагматической, рационалистической источников, мировоззренческих и иных концепций современности, новейшего времени.	Лекции	Тесты	Пороговый: Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса Повышенный: Использовать знания об объективных причинах развития истории
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность	Принцип историзма, понятие исторического источника, его разновидности и специфика.	Лекции, практические занятия	Экзамен	Пороговый: Подбирать аргументы, факты. Повышенный: Обобщать аргументы, факты, использовать их при подготовке научных и

	и самостоятельность, развивать творческие способности				профессиональных работах

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 5	№6	№8	№9
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**16**	8	8	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		***6***	4	2	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		***10***	4	6	-	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		**155**	64	91	-	-
В том числе			-	-	-	-
СРС в семестре:					-	-
Курсовая работа	КП	**-**	-	-	-	-
	КР					
Другие виды СРС:					-	-
Подготовка к письменным работам (эссе, реферат)			20	30	-	-
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами			20	30	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)			20	20	-	-
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)			4	2	-	-
СРС в период сессии			-	9	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	**Э (9 ч.)**	-	контр. Раб.	-	-
	экзамен (Э)			Э (9 ч.)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**180**	**72**	**108**	-	-

	зач. ед.	**5**	**2**	**3**		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
5	**1**	Модуль 1. **Предмет и задачи курса.**	Введение. Место и значение источниковедения в историческом образовании.Понятия: ист.источник, ист. факт. Источники как средство познания для историка. История источниковедения в России. Западно-европейские школы изучения источников.Источник как явление культуры. Историография источниковедения.
5	**2**	**Теория и метод источниковедения**	Теория источниковедения. Проблема отражения. Понятие о происхождении и авторстве текстов. Анализ содержания и источниковедческий синтез. **2.** Классификация источников. Понятия критики и интерпретации. Приемы критики внешней и внутренней в источниковедении. Проблематика источниковедения: источник, текст,

			произведение, автор.
6	**4**	Модуль 2 **Источники древнейшего и средневекового периодов**	Эпиграфические памятники как исторический источник. Сочинения греческих и римских авторов: Геродот, Страбон, Тацит, Плиний и др. Труды византийских и западноевропейских авторов: Иордан, Прокопий и др. Арабские источники. Древнейшие источники Закавказья и Средней Азии. Особенности источников древнейшего периода и их критика. Летописи. Понятия о летописи, летописной записи, своде, изводе, редакции, списке. Изучение летописания в дореволюционной, советской и новейшей историографии. Возникновение летописания. П о в е с т ь в р ем е н н ы х л е т .Списки и редакции. Источники. Значение ПВЛ как исторического источника. Новгородское и Псковское летописание. Их особенности и характер в XI - XIII веках. Взаимосвязи и влияния летописей севера и юга. Методы анализа

			летописных источников. М о с к о в с к о е летописание XIV - XV веков. Древнейшие московские своды и их реконструкция в исторической литературе. Своды XV века. Общерусский характер московского летописания.
	5		Л е т о п и с а н и е XVI - XVII веков. Воскресенская летопись. "Летописец начала царства". Никоновская летопись и ее источниковедческая проблема. Лицевой летописный свод. Особенности летописания после 60-х гг XVI в. Летописание XVII века. Новый летописец. Сибирские летописи. Х р о н о г р а ф ы. Законодательные памятники. Место законодательных памятников в ряду других источников. Принципы классификации и изучения законодательных памятников. Р у с с к а я П р а в д а. Редакции, состав, происхождение. Изучение Русской Правды и историографии. Приемы использования. Значение как источника. С у д н ы е и у с т а в н ы е грамоты. Псковская и Новгородская судные грамоты.

			Особенности источников. С у д е б н и к и. Судебник 1497г. Списки, состав, источники. Значение как исторического источника. Судебник 1550, его происхождение. и состав. Вопрос о Судебнике 1589 г. Приемы изучения судебников. С о б о р н о е у л о ж е н и е 1649 г. Происхождение источника. Состав и источники. Значение Соборного уложения как источника. Источниковедческие проблемы и изучение памятника. Акты. Понятие об актах. Принципы классификации актового материала. Методы изучения актов. Понятие формуляра. Д о г о в о р ы Руси с Византией - древнейшие русские акты. Д а н н ы е, купчие, закладные, межевые и другие акты землевладения XIV - начала XVI вв. Договорные и жалованные грамоты. Новые разновидности актового материала в русском централизованном государстве.

			Делопроизводственные источники. Центральное и местное управление и система делопроизводства на Руси. Разновидности документации. Указные грамоты. Приговоры. Наказы.Отписки. Челобитные. Доклады. Сказки. Памяти. М а т е р и а л ы п и с ц о в о г о д е л о п р о и з в о д с т в а. писцовые, переписные, дозорные, приправочные книги. Методика исследования. Литературно-исторические и публицистические памятники. Особенности источников. Основные принципы источниковедческого анализа литературных и публицистических произведений. Существующие издания источников. Литературные и публицистические памятники XII - XIII вв. Произведения агиографии. Публицистика времени XVI в. и правления Ивана Грозного. Публицистика русской Смуты. Публицистика и сатира чиновничества, городских низов, вождей старообрядчества в середине и второй половине XVII века.

			Записки иностранцев о России как особый вид источников. Изучение и использование памятников данной группы.
5	**6**	Модуль 3 Источники Российской истории XVIII – XIX вв	1.Законодательные акты. Разновидности: манифесты, указы, законы, положения, циркуляры. Формуляры и функции источников. Характеристика важнейших законодательных актов. Кодификационная деятельность первой половины XIX в. ПСЗРИ и СЗРИ. 2. Делопроизводственная документация, экономико-географические и статистические описания. Материалы делопроизводства: промемории, рапорты, экстракты, отчеты, протоколы, инструкции. Система органов управления и ее документация. Материалы политических процессов. Зарождение государствоведения во второй половине XVIII в и валовые описания страны: анкетные обследования, экономико-географические описания, топографические описания, военно-географические описания. Ревизский учет и

			генеральное межевание. Зарождение русской статистики. 3. Периодическая печать. Зарождение и развитие периодики. Жанровые разновидности. Цензура и печать. Характеристика важнейших памятников журнальной и газетной печати. Отраслевая печать. Приемы критики периодических изданий. 4. Литературно-исторические, публицистические и мемуарные источники. Документы личного происхождения м приемы их анализа. Вопрос о публикациях. Фактор субъективности. Раснообразие жанровых видов и форм. Характеристика важнейших произведений литературно-публицистического и мемуарно-дневникового характра. Значение для изучения культуры, общественной деятельности, истории общества.
6	**7**	Источниковедение советского времени	Условия для формирования письменных источников. Появление новых видов и групп источников. Типологические изменения корпуса источников. Требование в идеологи анализа классовой направленности и содержания при анализе источников в

			советском источниковедении. Публикации источников и состояние архивного хранения. Партийные документы - источник по истории советского общества. Акты законодательных и исполнительных органов Советского государства и их источниковые особенности. Делопроизводственная документация советских учреждений и организаций. Проблемы анализа. Статистика советского времени. Источники массового происхождения и их особенности в советское время. Материалы планирования как новый вид источников. Периодическая печать , характеристика важнейших периодических изданий в СССР. Воспоминания, переписка, дневники советского времени и особенности их анализа. Общие проблемы изучения источников советского периода.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
5,6	1	Модуль I.					
5	**1**	Предмет и задачи. ВВЕДЕНИЕ.	**2**		**2**	**8**	
5	**2, 3**	Теория и метод источниковедения. .	**2**		**2**	**8**	
6	**4, 5**	Модуль II Источники древнейшего и средневекового периодов .	**2**		**2**	**8**	
6	**6**	Модуль 3 Источники Российской истории XVIII – XIX вв			**2**	**47**	
6	**7**	Источники советского времени			**2**	**46**	
		ИТОГО	6		10	155	

2.3.Лабораторный практикум -НЕТ

Примерная тематика курсовых работ –НЕТ

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего Часов
5	**1,2, 3**	**Модуль I**	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.	5
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	5
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	5
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	5
			Выполнение научно-исследовательской работы.	5
			Подготовка к конференциям.	5

5	**4,5**	**Модуль II**	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	5
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	5
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	5
			Выполнение индивидуальных домашних заданий(подготовка докладов, рефератов и т.д.)	5
			Выполнение научно-исследовательской работы.	7
			Подготовка к конференциям	7
в семестре				64
6	**6,7**	**Модуль III**	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	15
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	16
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	15
			Выполнение индивидуальных домашних заданий(подготовка докладов, рефератов и т.д.)	15
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к	15

			конференциям, НИРС	
в семестре 6				91
в период сессии ИТОГО:				9 155

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

Написание эссе по темам для самостоятельного изучения:

1. Учение об информации в свете источниковедения.
2. Работа В.А. Можаевой по концепции теории об информации
3. Историк и компьютер:
   - информационные системы в архивах;
   - моделирование тем изучения по их источникам;
   - статистические источники в современном моделировании;
   - демографические источники в современном моделировании.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Примерная тематика контрольных работ:

1. Содержание понятий "исторический факт" и "исторический источник".
2. Связь исторической действительности и источника, источника и историка.
3. Понятие "исторический источник" в свете учения об информации.
4. Система методов в источниковедении, понятия внешней и внутренней критики источника.
5. Понятия в летописеведении: "свод", "редакция", "список".
6. Общерусские летописные своды. "Повесть временных лет".
7. Летописные своды XVI века.
8. Изучение летописания.
9. Понятие "акт" и задачи актового источниковедения.
10. Классификация актов.
11. Источниковедческий анализ актов на примере духовных и докончальных грамот великих московских князей: датировка, формуляр и содержание грамот
Ивана Калиты, Дмитрия Донского.
12. Древнейшие рязанские акты Х1У - ХУ вв.
13. Памятник периодической печати.
14. Статистический источник
15. Публицистический источник
16. Источник личного происхождения (мемуары, дневники, эпистолярное наследие досоветского и советского времени, а также российской эмиграции)
17. Литературный памятник
18. Источник массового происхождения
19. Программный, уставной или директивный документ советского времени
20. Источник планирования народного хозяйства в советскую эпоху.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

Примеры оценочных средств

Вид Контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств
ВК	Тест	**1. Èñòочниковедение ýòî:** **+à) èñòîðèя изучения источников** **á) ïîëèòè÷åñêàÿ íàóêà** **â) èñòîðèêî-êóëüòóðíàÿ ñôåðà äåÿòåëüíîñòè â îáùåñòâå** **2. Äîêòðèíà ïðîâèäåíöèàëèçìà ýòî:** **+à) ìèðîâîçðåíèå äðåâíèõ àâòîðîâ** **á) ôèëîñîôèÿ àíòè÷íîñòè** **â) ñïîñîá èñòîðèîïèñàíèÿ** **3. Íàçîâèòå èìÿ îòå÷åñòâåííîãî ñî÷èíèòåëÿ èñòîðèческого источника, æèâøåãî âî âòîðîé ïîëîâèíå XVIII â :** **à) À. Øëåöåð** **á) Â.Â. Êðåñòèíèí** **+â) Ì.Ì. Ùåðáàòîâ** **4. В XVI-XVII вв. основной фонд текущей правительственной делопроизводственной документации формировался и хранился в :** **+а) приказах** **б) коллегиях** **в) магистратах** 5. Автор первого труда по источниковедению**:** **А) Рычков П.И.;** **+Б) Ключевский В.О.;** **В)Бантыш-Каменский М.п.;** **Г) Ломоносов М.В.** 6. Архивный фонд документов – это: **А) дисциплина, изучающая документы как исторический источник** **+Б) единица архивного учета** **В) наука, изучающая документальные исторические памятники** **Г) раздел, изучающий системы эр.**

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество Экземпляров	
						В библиотеке	На Кафедре
1.	Источниковедение истории СССР. Уч-к под ред. И.Д. Ковальченко. 2-е изд.		М.: Высш. шк., 1981.	1-7	4, 5	25	-
2.	Источниковедение. Уч. пос. .	Данилевский И.Н., Медушевская О.М. и др..	М.: РГГУ, 1998.	1-7	4, 5	30	-
3.	Источниковедение истории СССР. Вып. 1.	Тихомиров М.Н.	М., 1962. .	1-3	4, 5	4	-
4.	Сборник документов для практических занятий по источниковедению истории СССР. Вып.1-2.		М.,1980-1981.	1-7	4, 5	20	
5.	Источниковедение новейшей истории России: Теория, методология, практика.		М., Высш. Школа, 2004.	2,3,4	4, 5	10	-
6.	Методы исторического исследования	Ковальченко И.Д.	М., 1987.	**1-7**	**4, 5**	**2**	**-**

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество Экземпляров	
						В библиотеке	На Кафедре
1	Методика исторического источниковедения. 2. Литвак Б.Г.Очерки источниковедения массовой документации: Х1Х-нач. ХХ вв. М., 1979.	Пронштейн А.П..	Ростов/Дон, 1976. .	**1,7**	**4, 5**	**10**	**-**
3	Источниковедение советского общества.	Кабанов В.В.	М., 1997.	**5-7**	**4, 5**	**6**	**-**
4	Источниковедение истории России(с древнейших времен до монгольского завоевания). Уч.пос.	Кузьмин А.Г.	М., 2002	**1-2**	**4, 5**	**2**	
5	Источниковедение новейшей истории России: Учебник.	/Под ред. А.К. Соколова	М.,2004.	**5-7**	**4, 5**	**30**	
6	Очерк русской дипломатики частных актов.	Лаппо-Данилевский А.С.	Репринт. СПб.,2007.	**2-6**	**4, 5**	**1**	
7	Русские	Черепнин	М., Л.	1-3	4,	1	

	феодальные архивы XIV -XV вв ..Ч.1-2.	Л.В.	1948-1951		5		
8	. Очерки русской дипломатики	Каштанов С.М	. М., 1970.	2-3	4, 5	-	-
9	Власть и собственность в средневековой России (XV-XVI вв)	Кобрин В.Б.	М., 1985	2-4	4, 5	1	
10	Опричнина. Генеалогия. Антропонимика.	Кобрин В.Б.	М., 2008	1-4	4, 5	1	
11	Никоновский свод и русские летописи..	Клосс Б.Н.	М., 1980	1,2	4, 5	5	-
12	Начальные этапы древнерусского летописания.	Кузьмин А.Г.	М., 1977	2-3	4, 5	5	-
13	Русская мемуаристика и историческое сознание Х1Х в.	Тартаковский А. Г.	М., 1997.	2,3	4, 5	1	
14	Материалы ревизий как источник по истории населения России XVIII - перв. пол. XIX .	Кабузан В.М.	М., 1982..	2,5	4, 5	2	_
15	Источниковедение: теоретические и методические проблемы..		М., 1969.	1,2,3	4, 5	25	-
16	Источниковедение новейшей истории		М., Высш. Школа,	1-3	4, 5	20	-

	России: Теория, методология, практика..		2004.				
17.	Очерки русской истории, источниковедения, археографии	Щапов Я. Н.	М., 2004.	1-3	4, 5	4	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

http://archives.ru ;
www.archives-garant.ru;
http://www.vestarchive.ru;
www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html;
www.rusarchives.ru

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: http://www.biblioclub.ru/ http://library.rsu.edu.ru/
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: http://www.knigafund.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.
1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2.Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3.Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10.

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО