

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории
и международных отношений



(О. И. Амурская)
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра финансового, административного права и основ правоведения

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Правоведение с основами образовательного права является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и образовательного права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Правоведение с основами образовательного права» относится к базовым дисциплинам Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История; «Философия»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Политология».

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Методы анализа информации, реализуемой в научной форме; основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте; базовое использование правовых механизмов для защиты прав.	Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; давать правовую оценку сложившейся ситуации.	Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий. Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач. Навыками использования правовых механизмов для защиты прав.
2.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений; основы коммуникации в правовом пространстве	Использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;	Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных

				аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли и вести диалог	выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме.
3.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности.	Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Анализировать общественные явления и процессы; Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	Юридической и научной терминологией; Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности
4.	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Содержание основных принципов и норм Российского и международного права; Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц; Порядок и основания привлечения к юридической ответственности	Осуществлять свою деятельность на основе норм права; Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.	Навыками работы с правовыми актами и научной литературой; Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение с основами образовательного права					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и образовательного права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: методы анализа информации, реализуемой в научной форме, в целях приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте, базовое использование правовых механизмов для защиты прав. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности, давать правовую оценку сложившейся ситуации. Владеть: навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, Тестирование, Решение ситуационных профессиональных задач, Подготовка презентаций зачет	ПОРОГОВЫЙ Совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровни ПОВЫШЕННЫЙ Обладает высоким уровнем профессионального правосознания, правовой культуры, добропорядочности и добросовестности, как преобладающей модели социального поведения.

		<p>современных информационных технологий.</p> <p>Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач, навыками использования правовых механизмов для защиты прав.</p>			
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений; основы коммуникации в правовом пространстве</p> <p>Уметь использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; вести</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование, Тестирование, Решение ситуационных задач, Подготовка презентаций зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Понимает необходимость логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Свободно использует устную и письменную речь при решении разнообразных задач своей деятельности</p>

		<p>диалог</p> <p>Владеть навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме</p>			
ОК-7	<p>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;</p> <p>способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности.</p> <p>Уметь воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование, Тестирование, Решение ситуационных профессиональных задач, Подготовка презентаций зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии и готовность применения нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Осознает социальную значимость своей</p>

		<p>анализировать общественные явления и процессы; определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности. Владеть юридической и научной терминологией;</p> <p>навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности</p>			<p>будущей профессии, обладает высоким уровнем классификации нормативно-правовых актов и их грамотное применение в сфере профессиональной деятельности</p>
--	--	---	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<p>Знать содержание основных принципов и норм Российского и международного права;</p> <p>особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц;</p> <p>порядок и основания привлечения к юридической ответственности</p> <p>Уметь анализировать правовые</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование, Тестирование, Решение ситуационных профессиональных задач, Подготовка презентаций зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен организовывать и участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем</p>

		<p>нормы современное законодательства в рамках профессиональной деятельности; осуществлять свою деятельность на основе норм права; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие. Владеть навыками работы с правовыми актами и научной литературой; составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.</p>			<p>своей профессиональной деятельности,</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 5 часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	36	36
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	38	38
Решение ситуационных профессиональных задач	20	20
Подготовка презентаций	14	14
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	
	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Понятие и общая характеристика государства	Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
	2	Понятие и общая характеристика права	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.
	3	Конституционное право Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
	4	Административное право Российской Федерации	Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	5	Образовательное право	Образовательная политика в Российской Федерации. Система образования в Российской Федерации Правовой статус обучающихся и педагогических работников
	6	Уголовное право Российской Федерации	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	7	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

		правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
	8	Гражданское право Российской Федерации	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право
	9	Семейное право Российской Федерации	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
	10	Трудовое право Российской Федерации	Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Основы теории государства и права							
5	1	Понятие и общая характеристика государства	2	2	2	6	1,2 недели. Собеседование
	2	Понятие и общая характеристика права	2	2	2	6	3 неделя Собеседование 4 неделя. Тестирование
		Разделы дисциплины №1 - №2	4	4	4	12	
Основы конституционного, административного, уголовного права.							
Правовые основы защиты информации и государственной тайны.							
5	3	Конституционное право Российской Федерации	2	2	3	7	5, 6 недели. Собеседование Решение ситуационных задач. Подготовка презентаций.
	4	Административное право Российской Федерации	2	2	4	8	7,8 неделя. Собеседование Решение ситуационных задач. Подготовка презентаций.
	5	Образовательное право Российской Федерации	2	2	3	7	9 неделя. Собеседование Решение ситуационных задач. Подготовка презентаций.

	6	Уголовное право Российской Федерации	2	2	6	10	10 неделя. Собеседование Решение ситуационных задач. Подготовка презентаций.
	7	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	2	2	4	8	11 неделя. Собеседование Решение ситуационных задач. Подготовка презентаций. 12 неделя. Тестирование
		Разделы дисциплины №3 - №6	10	10	20	40	
Основы гражданского, семейного, трудового права.							
5	8	Гражданское право Российской Федерации	2	2	4	8	13 неделя. Собеседование. Решение ситуационных задач. Подготовка презентаций.
	9	Семейное право Российской Федерации	2	-	4	6	14 неделя. Собеседование Решение ситуационных задач. Подготовка презентаций.
	10	Трудовое право Российской Федерации	-	2	4	6	15,16 недели. Собеседование Решение ситуационных задач. Подготовка презентаций.
	7-10	Тест – контроль	-	-	-	-	17-18 неделя. Тестирование
		Разделы дисциплины №7-№10	4	4	12	20	
		Промежуточная аттестация	-	-	-	36	Экзамен
		ИТОГО за семестр	18	18	36	108	

2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Понятие и общая характеристика государства	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	2
	2	Понятие и общая характеристика права	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	2
	3	Конституционное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1 2
	4	Административное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	2 2
	5	Образовательное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1 2
	6	Уголовное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из	2 2 2

			отраслей российского права.	
7	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	2 2	
8	Гражданское право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	2 2	
9	Семейное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	2 1 1	
10	Трудовое право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами решение ситуационных профессиональных задач. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	2 1 1	
	СРС в период сессии	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов. Подготовка к зачету.		
ИТОГО в семестре:			36	

3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели
---------------------------	----------------------	--------------

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк				ТС п								ТС п					ТС п	ТС к
Решение ситуационных профессиональных задач	РЗ					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
Подготовка презентаций						+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мишакова Н. А. , Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., -40 С.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Большое значение имеет самостоятельное изучение справочных материалов, федерального и регионального законодательства.

Значительную часть времени на самостоятельную работу по курсу следует посвятить выполнению индивидуальных самостоятельных заданий.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

- для формирования умений: выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств
(см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не применяется.

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 (дата обращения: 11.11.2016).	1-10	7	ЭБС	-
2	Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058 (дата обращения: 15.12.2016).		7	ЭБС	
3	Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2 (дата обращения: 11.11.2016).	1-10	7	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1	2	3	4	5	6
1	Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 431 с. (и предыдущие годы)	10	7	30	-
2	Крассов, О. И. Экологическое право [Текст] : учебник / О. И. Крассов. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 624 с.	7	7	10	-
3	Голиченков, А. К. Экологическое право России: словарь юридических терминов [Текст] : учебное пособие для вузов / А. К. Голиченков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Городец, 2012. – 512 с.	10	7	2	-
4	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 711 с. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 (дата обращения: 15.12.2016).	3	7	15	-
5	Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728 (дата обращения: 15.12.2016).		7	ЭБС	
6	Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 761 с. (и предыдущие годы)	1,2	7	8	-
7	Попов, Л. Л. Административное право России [Текст] : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 752 с.	4	7	32	-
8	Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] : учебник / Л. М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 720 с. (и предыдущие годы).	8	7	15	-
9	Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 376 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117896 (15.12.2016).		7	ЭБС	
10	Трудовое право России [Текст] : учебник / под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2008. - 656 с.	9	7	15	-
11	Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL:		7	ЭБС	

	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965 (дата обращения: 15.12.2016).				
12	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). – URL : http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9 (дата обращения: 15.11.2016).		7	ЭБС	
13	Административное право России [Текст] : учебник / под ред. П. И. Кононова, В. Я. Кикотя, И. Ш. Килясханова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2008. – 559 с.		7	15	
14	Гражданское право: в 4 т. [Текст] : учебник. Т. 1 : Общая часть / отв. ред. Е. А. Суханов; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – 736 с.	7	7	20	-
15	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. А. В. Малько; Институт государства и права РАН, Саратовский филиал. . – 5-е изд., стер. . – Москва : КноРус, 2016. – 400 с. – URL: https://www.book.ru/book/917894 (дата обращения: 08.11.2016).	1,2	7	ЭБС	-
16	Теория государства и права [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] / Д. В. Ирошников; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2015. – URL: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297 . (дата обращения: 08.11.2015).		7	ЭБ	
17	Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации (Постатейный, научно-практический) [Текст] / отв. ред. К. Я. Ананьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Тон-Омега-Л, 2007. –912 с.	9	7	31	
18	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	4	7	Электронный ресурс	-
19	Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 03.06.2006 № 74-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	10	7	Электронный ресурс	-
20	Гражданский кодекс РФ (части 1) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (части 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	7	7	Электронный ресурс	-
21	Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	10	7	Электронный ресурс	-

22	Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 04.12.2006 № 200-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	10	7	Электронный ресурс	-
23	Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 29.12.1995 № 223-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	8	7	Электронный ресурс	-
24	Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	9	7	Электронный ресурс	-
25	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	5	7	Электронный ресурс	-
26	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	5	7	Электронный ресурс	-
27	Закон Российской Федерации "О государственной тайне" [Электронный ресурс]: от 21.07.1993 № 5485-1 // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	6	7	Электронный ресурс	-
28	Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]: от 27.07.2006 № 149-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	6	7	Электронный ресурс	-
29	Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	8	7	Электронный ресурс	-
30	Административное право и процесс [Текст]: научно-практическое и информационное издание / учредитель: Издательская группа «Юрист». – 2004, октябрь - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 2071-1166.		7	1	
31	Вестник Московского университета. Серия 11. Право [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, юридический факультет МГУ. – [1960] - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0130-0113.		7	1	
32	Журнал российского права [Текст]: [научный журнал] / учредитель: Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. – 1997 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1605-6590.		7	1	
33	Закон [Текст]: [научный журнал] / учредитель:		7	1	

	Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. – 1991 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0869-4400.				
34	Трудовое право [Текст]: ежемесячный практический журнал. – [2008] - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISBN 5-98172-005-5.		7	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.09. 2018).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09. 2018).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.09. 2018).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.09. 2018).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.09. 2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09. 2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09. 2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09. 2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.09. 2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.09.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

4. Presentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Режим доступа: <https://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

9. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

10. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

11. Российский общеобразовательный портал [Электронный — ресурс] : [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,

	последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Ситуационные профессиональные задачи	Ознакомившись с условиями конкретной задачи, следует подобрать необходимые для разрешения нормативно-правовые акты, указав при этом наименование акта и органа, его издавшего, а также дату его издания, конкретные статьи, в которых содержатся нормы, относящиеся к рассматриваемому вопросу. В ответе должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически правильное решение.
Тестирование	Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий практические занятия.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Консультант плюс.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и общая характеристика государства	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОПК-4	Экзамен
2.	Понятие и общая характеристика права		
3.	Конституционное право Российской Федерации		
4.	Административное право Российской Федерации		
5.	Образовательное право Российской Федерации		
6.	Уголовное право Российской Федерации		
7.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно- правовые акты в области защиты информации и государственной тайны		
8.	Гражданское право Российской Федерации		
9.	Семейное право Российской Федерации		
10.	Трудовое право Российской Федерации		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенци и	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать	
		31 Методы анализа информации, реализуемой в научной форме,	ОК1 31
		32 основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте	ОК1 32
		33 базовое использование правовых механизмов для защиты прав.	ОК1 33

		Уметь	
		У1 Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;	ОК1 У1
		У2 анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;	ОК1 У2
		У3 давать правовую оценку сложившейся ситуации.	ОК1 У2
		Владеть	
		В1 Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий.	ОК1 В1
		В2 Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач	ОК1 В2
		В3. Навыками использования правовых механизмов для защиты прав.	ОК1 В3
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать	
		З1 Основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;	ОК4 З1
		З2 базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений;	ОК4 З2
		З3 основы коммуникации в правовом пространстве	ОК4 З3
		Уметь	
		У1 Использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;	ОК4 У1
		У2 строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;	ОК4 У2
		У3 аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;	ОК4 У3
		У4 аргументировано и ясно излагать мысли и вести диалог	ОК4 У4
		Владеть	

		В1 Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;	ОК4 В1
		В2 научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	ОК4 В2
		В3 навыками публичных выступлений и речевого этикета;	ОК4 В3
		В4 навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке;	ОК4 В4
		В5 навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме	ОК4 В5
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать-	
		З1 Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;	ОК7 З1
		З2 Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;	ОК7 З2
		З3 Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности	ОК7 З3
		Уметь	
		У1 Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	ОК7 У1
		У2 Анализировать общественные явления и процессы;	ОК7 У2
		У3 Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	ОК7 У3
		Владеть	
		В1 Юридической и научной терминологией;	ОК7 В1
В2 Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении	ОК7 В2		

		социальных и профессиональных задач;	
		В3 Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности	ОК7 В3
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знать	
		31 Содержание основных принципов и норм Российского и международного права;	ОПК4 З1
		32 Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц,	ОПК4 З2
		33 Порядок и основания привлечения к юридической ответственности	ОПК4 З3
		Уметь	
		У1 Осуществлять свою деятельность на основе норм права;	ОПК4 У1
		У2 Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;	ОПК4 У2
		У3 Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.	ОПК4 У3
		Владеть	
		В1 Навыками работы с правовыми актами и научной литературой;	ОПК4 В1
		В2 Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений;	ОПК4 В2
		В3 навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.	ОПК4 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проанализируйте понятие и признаки государства, функции государства.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
2	Охарактеризуйте основные теории возникновения государства.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
3	Охарактеризуйте форму государства: понятие, элементы.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
4	Объясните понятие, признаки и функции права.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
5	Проанализируйте принципы права: понятие и виды.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,

		B1,B2,B3
6	Поясните структуру нормы права	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3
7	Объясните понятие и структурные элементы системы права.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3
8	Охарактеризуйте источники права.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3
9	Проанализируйте нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3
10	Объясните правовые отношения: понятие, признаки, структура.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, B1,B2,B3

11	Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность субъектов права.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
12	Проанализируйте понятие, признаки и виды правонарушений.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
13	Объясните юридический состав правонарушения.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
14	Проанализируйте юридическую ответственность: понятие, признаки, виды.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
15	Охарактеризуйте цель, функции и принципы юридической ответственности.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
16	Объясните понятие, предмет, метод, источники конституционного права.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3

		ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
17	Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
18	Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
19	Охарактеризуйте органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области).	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
20	Проанализируйте понятие, предмет и метод образовательного права. Система и источники административного права.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
21	Объясните административное правонарушение: понятие, признаки, состав.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3

22	Охарактеризуйте обстоятельства, исключаящие производство по делу об административном правонарушении.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
23	Объясните понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
24	Проанализируйте уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
25	Дайте понятие преступления. Категории преступлений.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
26	Охарактеризуйте основания освобождения от уголовной ответственности.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
27	Дайте понятие и цели наказания. Виды наказаний, их характеристика.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3

		ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
28	Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
29	Проанализируйте понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
30	Объясните способы защиты гражданских прав.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
31	Проанализируйте понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
32	Охарактеризуйте коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3

33	Проанализируйте содержание права собственности. Формы собственности.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
34	Объясните понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
35	Проанализируйте общие положения о наследовании.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
36	Объясните наследование по закону.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
37	Охарактеризуйте трудовой договор: понятие, значение и содержание.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
38	Проанализируйте общие основания прекращения трудового договора.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3

		ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
39	Охарактеризуйте материальную ответственность сторон трудового договора.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
40	Проанализируйте дисциплину труда.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
41	Охарактеризуйте способы защиты трудовых прав и свобод.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
42	Объясните условия и порядок заключения брака.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
43	Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3

44	Проанализируйте договорный режим имущества супругов.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
45	Объясните прекращение брака: основания, порядок.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
46	Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
47	Проанализируйте лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
48	Охарактеризуйте ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
49	Понятие и структура системы образования в Российской Федерации	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3

		ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3
50	Правовые основы управления системой образования	ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Правоведение с основами образовательного права». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.