МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И. о. декана факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛЕКСИКОЛОГИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы – **бакалавриат**

Направление подготовки – **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки – **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 5 лет**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Лексикология» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык) посредством знакомства с основными положениями теоретической и прикладной лексикологии, формирования представления о месте лексикологии в системе других разделов языкознания, а также формирования лингвистического кругозора и лингвистического мышления как основы для практического овладения иностранным языком (английским).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Лексикология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Введение в языкознание
- Иностранный язык
- Английский язык (практический) (1-5 семестры)
- Основы межкультурной коммуникации
- Практика перевода общественно-политического текста
- Практика перевода социально-экономического текста

2.3. Перечень учебных дисциплин, изучение которых необходимо для освоения знаний, умений и навыков, формируемых данной учебной дисциплиной:

- Английский язык в СМИ
- Методика обучения (профиль Английский язык)
- Английский язык в сфере профессиональной коммуникации
- Интерпретация текста
- Литература Англии и США
- Разговорный английский язык
- Страноведение Великобритании и США
- Деловой английский язык

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть (навыками)
1.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1) основные закономерности развития словарного состава изучаемого иностранного языка; 2) лексические средства изучаемого иностранного языка разных лексических пластов и разной стилевой принадлежности; 3) лексические инструменты речевого воздействия в различных сферах коммуникации;	1) анализировать сложные языковые структуры, относящиеся к разным лексическим пластам и функциональным стилям; 2) варьировать выбор лексических средств изучаемого иностранного языка в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей; 3) прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации общения и адресата;	1) навыками использования лексических средств изучаемого иностранного языка, относящихся к разным лексическим пластам и функциональным стилям для эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях; .
2.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	1) способы приобретения и обновления лингвистических знаний; 2) основные источники информации,	1) собирать и оценивать качество информации; 2) отделять основную информацию от второстепенной,	1) навыками самостоятельного приобретения и обновления лингвистических знаний с использованием разнообразных

			используемые в учебной деятельности (словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности; 3) технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования;	обобщать и систематизировать ее; 3) осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности;	источников информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами;
3.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	1) правила речевого поведения учителя иностранного языка; 2) стереотипные, устойчивые формулы общения для установления, поддержания и прерывания контакта собеседников в избранной тональности; 3) выражения классного обихода на уроках иностранного языка;	1) выбирать формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения; 2) следить за точностью, логичностью и выразительностью речи; 3) кратко и доступно формулировать задания для обучающихся на иностранном языке;	3) навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного профессионального общения на иностранном языке.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Лексикология					
Цель дисциплины:	формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык) посредством знакомства с основными положениями теоретической и прикладной лексикологии, формирования представления о месте лексикологии в системе других разделов языкознания, а также формирования лингвистического кругозора и лингвистического мышления как основы для практического овладения иностранным языком (английским).				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**знать:** 1) основные закономерности развития словарного состава изучаемого иностранного языка; 2) лексические средства изучаемого иностранного языка разных лексических пластов и разной стилевой принадлежности; 3) лексические инструменты речевого воздействия в различных сферах коммуникации; **уметь:** 1) анализировать сложные языковые	Лекции (мультимедийные презентации) Практические занятия Самостоятельная работа	Глоссарий Кроссворд Опорный конспект Доклад-презентация Зачёт	ПОРОГОВЫЙ - знает основные закономерности развития словарного состава английского языка; - умеет дифференцировать лексический состав английского языка в соответствии с разной стилевой принадлежностью; - владеет основными способами словообразования; навыком использования слов разной экспрессивной окраски в речи. ПОВЫШЕННЫЙ

		структуры, относящиеся к разным лексическим пластам и функциональным стилям; 2) варьировать выбор лексических средств изучаемого иностранного языка в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей; 3) прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации общения и адресата; **владеть:** 1) навыками использования лексических средств изучаемого иностранного языка, относящихся к разным лексическим пластам и функциональным стилям для эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях;			- активно владеет основными правилами словопроизводства и сочетаемости лексических единиц; - владеет навыками логически верно строить монологическое высказывание, используя уместные лексические и стилистические средства; - уверенно владеет лексическими средствами английского языка, относящимися к разным функциональным стилям и разным вариантам английского языка в речевом общении в различных коммуникативных ситуациях.
ОК-6	способность к самоорганизации и	**знать:** 1) способы	Лекции (мультимедийные	Глоссарий Кроссворд	ПОРОГОВЫЙ - знает базовые

	самообразованию	приобретения и обновления лингвистических знаний; 2) основные источники информации, используемые в учебной деятельности (словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности; 3) технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования; **уметь:** 1) собирать и оценивать качество информации; 2) отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; 3) осуществлять рефлексию собственной учебной	презентации) Практические занятия Самостоятельная работа	Опорный конспект Доклад-презентация Зачёт	понятия лексикологии и методы лексикологического анализа словарного состава английского языка; - даёт определения основных терминов и понятий; - умеет самостоятельно сверять значение терминов и понятий по словарям и справочникам; - умеет делать обобщения и систематизацию информации; - владеет элементарными навыками поиска информации с использованием различных источников. ПОВЫШЕННЫЙ - активно владеет терминологическим и научным аппаратом дисциплины «Лексикология английского языка»; - умеет использовать понятийный аппарат лингвистики для

		деятельности; **владеть:** 1) навыками самостоятельного приобретения и обновления лингвистических знаний с использованием разнообразных источников информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами.			решения профессиональных задач; - умеет извлекать необходимую информацию из лингвистической литературы, сопоставлять и оценивать информацию, использовать ее для анализа текста; - умеет видеть междисциплинарные связи изучаемых лингвистических дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; - умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.

Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	**знать:** 1) правила речевого поведения учителя иностранного языка; 2) стереотипные, устойчивые формулы общения для установления, поддержания и прерывания контакта собеседников в избранной тональности; 3) выражения классного обихода на уроках иностранного языка; **уметь:** 1) выбирать формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения; 2) следить за точностью, логичностью и выразительностью речи; 3) кратко и доступно формулировать задания для обучающихся на иностранном языке; **владеть:**	Лекции (мультимедийные презентации) Практические занятия Самостоятельная работа	Глоссарий Кроссворд Опорный конспект Доклад-презентация Зачёт	ПОРОГОВЫЙ - знает особенности выбора лексических средств в различных сферах деятельности; лексическую составляющую речевого этикета; - умеет выбирать подходящие лексические средства для установления и поддержания контакта на иностранном языке; организовать и поддерживать неконфликтное общение; - владеет системой лингвистических знаний на всех уровнях языка; правилами речевого поведения, составляющими суть профессионального общения. ПОВЫШЕННЫЙ - активно использует знания особенностей лексической системы английского языка в различных сферах

		3) навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного профессионального общения на иностранном языке.			деятельности, а также формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию для решения профессиональных задач; - владеет уверенными навыками выбора подходящих лексических средств для установления и поддержания контакта на иностранном языке, для организации и поддержания неконфликтного общения для решения профессиональных задач; - творчески использует систему лингвистических знаний на всех уровнях языка.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр № 6 часов**
1		**2**	**3**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**32**	**32**
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (всего)		**40**	**40**
В том числе			
СРС в семестре		**40**	**40**
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Другие виды СРС		40	40
Составление глоссария		10	10
Составление опорного конспекта		12	12
Составление кроссвордов по теме и ответов к ним		6	6
Подготовка докладов-презентаций		10	10
Подготовка к зачету		2	2
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	**-**	**-**
	экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	
	зач. ед.	2	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Лексикология как самостоятельная наука о языке.	Предмет и задачи курса «Лексикология». Синхрония и диахрония в лексикологии. Взаимосвязь лексикологии с фонетикой, грамматикой, стилистикой и историей

			языка.
6	2	Этимологические характеристики словарного состава английского языка	Слова индоевропейского происхождения и слова германского происхождения как историческая основа словарного состава английского языка. Лингвистические и экстралингвистические причины заимствований. Классификация заимствований по источнику заимствования: кельтизмы, латинизмы, скандинавские, французские, заимствования из других индоевропейских языков и языков других языковых семей. Ассимиляция заимствований. Этимологические дублеты. Интернациональные слова в составе словарного состава английского языка.
6	3	Словообразование современного английского языка.	Способы словообразования. Продуктивные способы: аффиксация, словосложение, конверсия, образование глагольных фраз путем присоединения послелогов, сокращения. Непродуктивные способы: чередование звуков корня, изменение ударения, стяжение. Прочие способы: обратное словообразование, перераспределение.
6	4	Изменение и развитие словарного состава английского языка	Архаизмы, историзмы, неологизмы. Классификация словарного состава английского языка с учетом системных отношений лексики (парадигматика): синонимы, антонимы, омонимы. Омонимия и многозначность.
6	5	Стилистическая дифференциация словарного состава современного английского языка.	Стили речи. Стилистически нейтральная лексика. Стилистически окрашенная лексика. Formal English: книжная, официальная, поэтическая, терминологическая лексика. Informal English: литературно-разговорная, фамильярно-разговорная лексика. Лексика substandard English: просторечье, арго, сленг, жаргон.
6	6	Лексикография английского языка.	Цель и задачи лексикографии. Виды словарей: энциклопедические и лингвистические словари. Типы словарей: толковые, этимологические, фразеологические, синонимические, идеографические, частотные, учебные и др. Особенности двуязычных словарей английского языка.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

6	1.	Лексикология как самостоятельная наука о языке.	2	-	4	6	12	*1 неделя:* опорный конспект; *2 неделя:* глоссарий; кроссворд по теме.
6	2.	Этимологические характеристики словарного состава английского языка	4	-	2	6	12	*3 неделя:* глоссарий; *4 неделя:* опорный конспект; *5 неделя:* доклад-презентация.
6	3.	Словообразование современного английского языка.	2	-	2	8	12	*6 неделя:* глоссарий; *7 неделя:* доклад-презентация; *8 неделя:* кроссворд по теме.
6	4.	Изменение и развитие словарного состава английского языка	4	-	2	6	12	*9 неделя:* опорный конспект; *10 неделя:* доклад-презентация.
6	5.	Стилистическая дифференциация словарного состава современного английского языка.	2	-	4	6	12	*11 неделя:* глоссарий; *12 неделя:* опорный конспект; *13 неделя:* доклад-презентация.
6	6.	Лексикография английского языка.	2	-	2	8	12	*14 неделя:* опорный конспект *15 неделя:* доклад-презентация; *16 неделя:* подготовка к зачету.
6	Разделы дисциплины №№ 1-6		-	-	-	-	-	Зачет
ИТОГО за семестр:			**16**	**-**	**16**	**40**	**72**	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1.	Лексикология как самостоятельная наука о языке.	Составление глоссария	2
			Составление опорного конспекта	2
			Составление кроссвордов по теме и ответов к ним	2
6	2.	Этимологические характеристики словарного состава английского языка.	Составление глоссария	2
			Составление опорного конспекта	2
			Подготовка докладов-презентаций	2
			Составление кроссвордов по теме и ответов к ним	2
6	3.	Словообразование современного английского языка.	Составление глоссария	2
			Составление опорного конспекта	2
			Подготовка докладов-презентаций	2
			Составление кроссвордов по теме и ответов к ним	2
6	4.	Изменение и развитие словарного состава английского языка.	Составление глоссария	2
			Составление опорного конспекта	2
			Подготовка докладов-презентаций	2
6	5.	Стилистическая дифференциация словарного состава современного английского языка.	Составление глоссария	2
			Составление опорного конспекта	2
			Подготовка докладов-презентаций	2
6	6.	Лексикография английского языка.	Подготовка докладов-презентаций	2
			Составление опорного конспекта	2
			Подготовка к зачету	2
6	итого:			40

3.2. График работы студента

Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Глоссарий	Гл		+	+			+					+					
Кроссворд	К		+						+								
Опорный конспект	Опк	+			+					+			+		+		
Доклад-презентация	Дп					+		+			+			+		+	
Зачет	З																+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Для составления опорного конспекта, подготовки доклада-презентации, а также для составления глоссария, кроссвордов и ответов к ним, используются следующие учебники и учебные пособия, включенные в список основной и дополнительной литературы по дисциплине:

– Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01685-7. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/7187D80B-3D49-43B0-AB70-7DF285A78BBD#page/3 (дата обращения 26.05.2018)

– Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И.В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М. : Флинта, 2012. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311 (дата обращения 26.05.2018).

– Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide=Лексикология английского языка : учебное пособие / Г. Н. Бабич. - 5-е изд. - М. : Флинта, 2010. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079 (дата обращения 26.05.2018).

– Учебник по лексикологии : учебник / Е. А. Лукьянова, И. В. Толочин, М. Н. Коновалова, М. В. Сорокина ; под ред. И. В. Толочина. - СПб. : Антология, 2014. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-257-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257920 (дата обращения 26.05.2018).

– Влавацкая, М. В. English Lexicology in Theory and Practice : учебное пособие / М. В. Влавацкая. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 141 с. - ISBN 978-5-7782-1520-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229306 (дата обращения: 26.05.2018).

– Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов [Текст] / О. С. Ахманова. – М.: ДомКнига, 2007 (и др. годы изд.). – 576 с.

3.3.1. Контрольные работы

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем проверки преподавателем составленных студентом глоссария, кроссвордов и опорного конспекта, выступления студентов с докладами-презентациями, а также в рамках дистанционного курса «Лексикология английского языка», созданного на платформе СДО Moodle. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля

самостоятельной работы представлены в ФОС.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СМ. ФОС

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю): не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка. English lexicology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01685-7. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/7187D80B-3D49-43B0-AB70-7DF285A78BBD#page/3 (дата обращения: 26.05.2018)	1-5	6	ЭБС «Юрайт»	
2.	Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И.В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М. : Флинта, 2012. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311 (дата обращения: 26.05.2018).	1,3-6	6	ЭБС «Университетская библиотека online»	
3.	Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide=Лексикология английского языка : учебное пособие / Г. Н. Бабич. - 5-е изд. - М. : Флинта, 2010. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079 (дата обращения: 26.05.2018).	2-6	6	ЭБС «Университетская библиотека online»	
4.	Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка=Practice Makes Perfect : учебное пособие / Н. Н. Морозова. - М. : Прометей, 2013. - 102 с. -	2-5	6	ЭБС «Университетская библиотека online»	

	ISBN 978-5-7042-2484-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149 (дата обращения: 26.05.2018).			
5.	Учебник по лексикологии : учебник / Е.А. Лукьянова, И.В. Толочин, М.Н. Коновалова, М.В. Сорокина ; под ред. И.В. Толочина. - СПб. : Антология, 2014. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-257-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257920 (дата обращения: 26.05.2018).	1,4-6	6	ЭБС «Университетская библиотека online»

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Влавацкая, М. В. English Lexicology in Theory and Practice : учебное пособие / М. В. Влавацкая. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 141 с. - ISBN 978-5-7782-1520-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229306 (дата обращения: 26.05.2018).	1-6	6	ЭБС «Университетская библиотека online»	
2.	Гвишиани Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2497-8. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5F66ACB8-F640-49A5-BF24-6D34C0B2F277#page/2 (дата обращения: 26.05.2018).	4, 5	6	ЭБС «Юрайт»	
3.	Зиятдинова, Ю. Н. Practical Modern English Lexicology: Практическая лексикология современного английского языка : учебное пособие / Ю. Н. Зиятдинова ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет» Кафедра «Иностранные языки в профессиональной коммуникации». - Казань : Издательство КНИТУ, 2008. - 96 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0525-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259073 (дата обращения: 26.05.2018).	1-5	6	ЭБС «Университетская библиотека online»	
4.	Катермина, В .В. Лексикология английского языка : практикум / В. В. Катермина. - М. : Флинта, 2010. - 60	2, 6	6	ЭБС «Университетская	

	с. - ISBN 978-5-9765-0844-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57954 (дата обращения: 26.05.2018).			библиотека online»	
5.	Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. English Lexicology and Lexicography : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Минаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03695-4. То же [Электронный ресурс]. – Режим лоступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/FD286806-15BF-4216-9A75-4B78ED8EA370#page/3 (дата обращения: 26.05.2018).	4, 6	6	ЭБС «Юрайт»	
6.	Осиянова, О. The English Word : практикум / О. Осиянова, М. Романюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 154 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим досутпа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259302 (дата обращения: 26.05.2018).	1-6	6	ЭБС	
7.	Руженцева, Т. С. Лексикология : учебно-практическое пособие / Т. С. Руженцева. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 127 с. - ISBN 978-5-374-00355-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91060 (дата обращения: 26.05.2018).	1-3,6	6	ЭБС «Университетская библиотека online»	
Словари и справочники					
8.	Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов [Текст] / О. С. Ахманова. – М.: ДомКнига, 2007 (и др. годы изд.). – 576 с.	1-6	6	3	-
9.	Лингвистический энциклопедический словарь [Текст] / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: БРЭ, 2002 (и др. годы изд.). – 709 с.	1-6	6	6	-
10.	Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов [Текст] / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М.: Астрель: АСТ, 2001 (и др. годы изд.). – 624 с.	1-6	6	11	-
11.	Стариченок, В. Д. Большой лингвистический словарь [Текст] / В. Д. Стариченок. – Ростов-на/Д: Феникс, 2008. – 811 с.	1-6	6	1	-
Периодические издания (научные журналы)					
12.	Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, филологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0075.	1-6	6	1	-

13.	Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, факультет иностранных языков и регионоведения МГУ. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 2074-1588.	1-6	6	1	-
14.	Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Пятигорский государственный лингвистический университет. – 1996 - . – Пятигорск, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2071-6001.	1-6	6	1	-
15.	Вестник Российской академии наук [Текст] : научный и общественно-политический журнал / изд. : Российская академия наук. – 1931 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0869-5873.	1-6	6	1	-
16.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия. Психология и педагогика [Текст] : научный журнал / [учредитель : Российский университет дружбы народов]. – 2003 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2313-1683.	1-6	6	1	-
17.	Вопросы языкознания [Текст] / учредитель : Российская академия наук; изд. : Российская академия наук. Изд-во «Наука». – 1952 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0373-658X.	1-6	6	1	-
18.	Известия Российской академии наук. Серия литературы и языка [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Российская академия наук. – 1852 - . –Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0321-1711.	1-6	6	1	-
19.	Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст] : научно-теоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО Изд-во «Грамота». – 2008 - . – Тамбов : Грамота, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1997-2911.	1-6	6	1	-
20.	Филологические науки. Научные доклады высшей школы [Текст] : международный научный журнал / учредитель и изд. : Инновационный научно-образовательный центр «АЛМАВЕСТ». – 1958 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2310-4287.	1-6	6	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 15.09. 2018).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: https:/dlib.eastview.com (дата обращения: 15.09. 2018).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени

С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http:/e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.09. 2018).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: http:/pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения: 15.09. 2018).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http:// znanium.com (дата обращения: 15.09. 2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.09. 2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09. 2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.09. 2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 15.09. 2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – [Москва, 2002 —]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/, свободный (дата обращения: 28.05.2018).

2. Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki, свободный (дата обращения: 28.05.2018).

3. Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru, свободный (дата обращения: 28.05.2018).

4. Мир лингвистики и коммуникации [Электронный ресурс] : электронный научный журнал Тверского института прикладной лингвистики и массовых коммуникаций Тверской государственной сельскохозяйственной академии. – [Тверь, 2005 —]. – ISSN 1991-8406. – Режим доступа: http://tverlingua.ru,

свободный (дата обращения: 28.05.2018).

5. Philology.ru [Электронный ресурс] : русский филологический портал. – Режим доступа: http://www.philology.ru, свободный (дата обращения: 28.05.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных

	положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные презентации лекционных занятий.
2. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
3. Использование справочных онлайн ресурсов при составлении глоссария терминов и понятий и опорных конспектов по разделам дисциплины.
4. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным темам дисциплины на сайте http://youtube.com.

ИТ обработки данных:

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения каждого раздела дисциплины.
2. Компьютерное тестирование остаточных знаний посредством СДО Moodle.
3. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов дистанционного курса «Лексикология английского языка», созданного на платформе СДО Moodle.
4. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Лексикология как самостоятельная наука о языке	ОК-4, ОК-6, ОПК-5	зачет
2.	Этимологические характеристики словарного состава английского языка	ОК-4, ОК-6, ОПК-5	зачет
3.	Словообразование современного английского языка	ОК-4, ОК-6, ОПК-5	зачет
4.	Изменение и развитие словарного состава английского языка	ОК-4, ОК-6, ОПК-5	зачет
5.	Стилистическая дифференциация словарного состава современного английского языка	ОК-4, ОК-6, ОПК-5	зачет
6.	Лексикография английского языка	ОК-4, ОК-6, ОПК-5	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
Общекультурные компетенции			
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	*знать*	
		основные закономерности развития словарного состава изучаемого иностранного языка;	ОК4 З1
		лексические средства изучаемого иностранного языка разных лексических пластов и разной стилевой принадлежности;	ОК4 З2
		лексические инструменты речевого воздействия в различных сферах коммуникации;	ОК4 З3
		уметь	
		анализировать сложные языковые структуры,	ОК4 У1

		относящиеся к разным лексическим пластам и функциональным стилям;	
		варьировать выбор лексических средств изучаемого иностранного языка в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей;	ОК4 У2
		прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации общения и адресата;	ОК4 У3
		владеть	
		навыками использования лексических средств изучаемого иностранного языка, относящихся к разным лексическим пластам и функциональным стилям для эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях;	ОК4 В1
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию;	*знать*	
		способы приобретения и обновления лингвистических знаний;	ОК6 З1
		основные источники информации, используемые в учебной деятельности (словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности;	ОК6 З2
		технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования;	ОК6 З3
		уметь	
		собирать и оценивать качество информации;	ОК6 У1
		отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее;	ОК6 У2
		осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности;	ОК6 У3
		владеть	
		навыками самостоятельного приобретения и обновления лингвистических знаний с использованием разнообразных источников информации, включая современные информационные технологии и профессиональное общение с коллегами;	ОК6 В1
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры;	*знать*	
		правила речевого поведения учителя иностранного языка;	ОПК5 З1
		стереотипные, устойчивые формулы общения для установления, поддержания и прерывания контакта собеседников в избранной тональности;	ОПК5 З2
		выражения классного обихода на уроках иностранного языка;	ОПК5 З3
		уметь	
		выбирать формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения;	ОПК5 У1
		следить за точностью, логичностью и	ОПК5 У2

		выразительностью речи;	
		кратко и доступно формулировать задания для обучающихся на иностранном языке;	ОПК5 У3
		владеть	
		навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного профессионального общения на иностранном языке.	ОПК5 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
Вопросы для устного собеседования на зачете		
1.	Понятие слова. Возможные подходы. Основные признаки слова. Функции слова. Проблема значения слова. Субстанциональный и реляционный подходы. Семантический треугольник Огдена-Ричардса.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
2.	Значение и понятие слова.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
3.	Структура лексического значения слова. Денотативное, сигнификативное и коннотационное значения. Типы лексических значений: этимологическое, прямое, косвенное. Виды переноса лексического значения слова.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
4.	Типы лексических значений: мотивированное, немотивированное. Виды мотивировки. Явления ложной (народной) этимологии. Деэтимологизация.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
5.	Явление многозначности слов (полисемия). Роль контекста.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
6.	Изменение значения слова. Типы изменения значения слова. Лингвистические и экстралингвистические причины, вызывающие изменение значений слов.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
7.	Исконные и заимствованные слова. Их соотношение и взаимодействие в языке.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
8.	Заимствования в английском языке. Характеристика кельтизмов и латинизмов.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
9.	Заимствования в английском языке: скандинавские, французские, заимствования из других индоевропейских языков и языков других языковых семей.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
10.	Классификация заимствований по языку-источнику и типу заимствования.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
11.	Степень освоения заимствований в языке. Этимологические дублеты. Интернационализмы.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
12.	Изменение и развитие словарного состава английского языка.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5

	Архаизмы и историзмы. Пласты архаичной лексики. Лексические и грамматические архаизмы.	
13.	Классификация словарного состава языка с учетом системных отношений (парадигматика). Синонимы, их типы. Особенности английской синонимии.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
14.	Классификация словарного состава языка с учетом системных отношений (парадигматика). Антонимы, их типы. Псевдоантонимы.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
15.	Классификация словарного состава языка с учетом системных отношений (парадигматика). Омонимы, их типы.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
16.	Проблема разграничения омонимии и многозначности.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
17.	Стилистическая дифференциация лексики: стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика. Понятие речевых стилей. Характеристика основного словарного фонда.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
18.	Характеристика Formal English: книжная, официальная, поэтическая лексика, специальная терминология.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
19.	Характеристика Informal English: литературно-разговорная, фамильярно-разговорная лексика.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
20.	Substandard English: просторечие, арго, жаргон, сленг.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
21.	Местные территориальные диалекты британского варианта английского языка. Региональные варианты английского словаря. Английский язык за пределами Великобритании.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
22.	Понятие слова. Возможные подходы. Основные признаки слова. Функции слова. Проблема значения слова. Субстанциональный и реляционный подходы. Семантический треугольник Огдена-Ричардса.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
23.	Значение и понятие слова.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
24.	Структура лексического значения слова. Денотативное, сигнификативное и коннотационное значения. Типы лексических значений: этимологическое, прямое, косвенное. Виды переноса лексического значения слова.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
25.	Типы лексических значений: мотивированное, немотивированное. Виды мотивировки. Явления ложной (народной) этимологии. Деэтимологизация.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
26.	Явление многозначности слов (полисемия). Роль контекста.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
27.	Изменение значения слова. Типы изменения значения слова. Лингвистические и экстралингвистические причины, вызывающие изменение значений слов.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
28.	Исконные и заимствованные слова. Их соотношение и взаимодействие в языке.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5
29.	Заимствования в английском языке. Характеристика кельтизмов и латинизмов.	ОК-4, ОК-6, ОПК-5

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Лексикология» (Таблица 2.5. Карта компетенций дисциплины).

«Зачтено»:

«отлично» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«хорошо» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«удовлетворительно» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено»:

«неудовлетворительно» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.