

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории
и международных отношений



(О. И. Амурская)
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Государство и право в новое и новейшее время»:

– сформировать у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык);

– сформировать у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития государства и права в новое и новейшее время;

– выработать у бакалавров понимание теоретико-методологических проблем постижения истории развития государства и права в новое и новейшее время;

– ознакомить бакалавров с важнейшими направлениями в научном изучении раздела государства и права в новое и новейшее время;

– сформировать возможности прогнозирования дальнейшего развития государства и права;

– проанализировать содержание государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве, исследует присущие им причинно-следственные связи и раскрывает конкретно-исторические и закономерности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Общество, государство, экономика в древности»;
- «Общество, государство, экономика в средние века»;
- «Экономика и социальные отношения в новое и новейшее время».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Политология»;
- «Глобальные проблемы человечества»;
- «Цивилизационные особенности современного Востока».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основные исторические категории и исторические школы; возможные альтернативы социального и политико-правового развития мирового сообщества в период нового и новейшего времени;	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи; критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение;	методами анализа исторических событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций;
2	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	этические нормы и принципы профессиональной деятельности; различные особенности поликультурной и полиэтничной среды;	отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;	навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде;
3	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	правовые, политические и социальные особенности развития мировых цивилизаций в новое и	анализировать общее и особенное в развитии права государств в период древнего мира;	основными понятиями и терминологией в сфере правосознания и правовой культуры;

			новейшее время;		
4	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;	применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии;	навыками использования различных методов для анализа тенденций развития общества, государства и права в новое и новейшее время;
5	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы и технологии обучения и диагностики истории нового и новейшего времени;	применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной деятельности;	способностью сочетания теоретического мышления с современными методами и технологиями обучения и диагностики;
6	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные этапы, теории возникновения и развития общества, государства и экономики в период древнего мира; а также основные подходы к изучению закономерностей развития общества, государства и права нового и новейшего времени;	применять основные теоретические и практические знания развития общества, государства и права в период нового и новейшего времени для постановки и решения исследовательских задач в области образования;	методами анализа систематизированных теоретических и практических знаний по истории нового и новейшего времени для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ					
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык); сформировать у бакалавров комплекс знаний об актуальных проблемах развития государства и права в новое и новейшее время; выработать у бакалавров понимание теоретико-методологических проблем постижения истории развития государства и права в новое и новейшее время; ознакомить бакалавров с важнейшими направлениями в научном изучении раздела государства и права в новое и новейшее время; сформировать возможности прогнозирования дальнейшего развития государства и права; проанализировать содержание государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве, исследует присущие им причинно-следственные связи и раскрывает конкретно-исторические и закономерности.				
В процессе освоения данной дисциплины магистр формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные исторические категории и исторические школы; возможные альтернативы социального и политико-правового развития мирового сообщества в период нового и новейшего времени;</p> <p>Уметь: на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи; критически переосмысливать накопленную историческую</p>	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Устное собеседование. Информационное сообщение. Выступление на семинаре. Эссе. Презентация. Реферат.	<p><i>Пороговый</i> Иметь представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, государства и права в новое и новейшее время.</p> <p><i>Повышенный</i> Уметь на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи в процессе развития общества, государства и</p>

		информацию, вырабатывать собственное мнение; Владеть: методами анализа исторических событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций;			права в новое и новейшее время.
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: этические нормы и принципы профессиональной деятельности; различные особенности поликультурной и полиэтничной среды; Уметь: отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; Владеть: навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде;	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Устное собеседование. Информационное сообщение. Выступление на семинаре. Эссе. Презентация. Реферат.	<i>Пороговый</i> Знать особенности развитие разнообразных культур и этносов, их традиции. <i>Повышенный</i> Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия разных народов и этносов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Уметь корректно выражать свои политические взгляды и действия.
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: правовые, политические и социальные особенности развития мировых цивилизаций в новое и новейшее время;	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Устное собеседование. Информационное сообщение. Выступление на семинаре.	<i>Пороговый</i> Знать основные правовые, политические и социальные особенности развития мировых цивилизаций в

		<p>Уметь: анализировать общее и особенное в развитие права государств в период древнего мира;</p> <p>Владеть: основными понятиями и терминологией в сфере правосознания и правовой культуры;</p>		<p>Эссе. Презентация. Реферат.</p>	<p>новое и новейшее время</p> <p><i>Повышенный</i> Уметь оперировать основными понятиями и терминологией в сфере правосознания и правовой культуры; уметь на основе анализа выявлять общее и особенное в развитие права государств в новое и новейшее время.</p>
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	<p>Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;</p> <p>Уметь: применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>Владеть: навыками использования различных методов для анализа тенденций развития общества, государства и права в новое и новейшее время;</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>	<p>Устное собеседование. Информационное сообщение. Выступление на семинаре. Эссе. Презентация. Реферат.</p>	<p><i>Пороговый</i> Знать историческую информацию, помогающую понимать социальную значимость своей будущей профессии</p> <p><i>Повышенный</i> Знать, уметь применять, анализировать и обобщать историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии.</p>

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики истории нового и новейшего времени;</p> <p>Уметь: применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью сочетания теоретического мышления с современными методами и технологиями обучения и диагностики;</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>	<p>Устное собеседование. Информационное сообщение. Выступление на семинаре. Эссе. Презентация. Реферат.</p>	<p><i>Пороговый</i> Знать основные современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p><i>Повышенный</i> Уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики для выполнения поставленных целей и задач. Уметь использовать ПК в работе как средство управления информацией.</p>
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>Знать: основные этапы, теории возникновения и развития общества, государства и экономики в период древнего мира; а также основные подходы к изучению закономерностей развития общества, государства и права нового и новейшего времени;</p> <p>Уметь: применять основные теоретические и практические знания развития общества, государства и права в период нового и новейшего времени</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>	<p>Устное собеседование. Информационное сообщение. Выступление на семинаре. Эссе. Презентация. Реферат.</p>	<p><i>Пороговый</i> Знать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p><i>Повышенный</i> Разбираться и уметь применять систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в</p>

		<p>для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>Владеть: методами анализа систематизированных теоретических и практических знаний по истории нового и новейшего времени для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p>			области образования.
--	--	--	--	--	----------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54				54
В том числе:					
Лекции (Л)	18				18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36				36
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54				54
В том числе	-				-
<i>СРС в семестре:</i>	54				54
Курсовая работа	КП	-			-
	КР				
Другие виды СРС:	-				-
1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	5				5
2. Написание рефератов	10				10
3. Подготовка презентаций	6				6
4. Подготовка к устному собеседованию	8				8
5. Написание эссе	4				4
6. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	21				21
<i>СРС в период сессии</i>	36				36
					-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э			-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144			144
	зач. ед.	4			4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
4	1	Государство и право в новое время	Формирование национальных государств. Ренессанс (Возрождение) и Реформация. Протестантизм. Первоначальное накопление капитала. Новое структурирование общества. Необходимость изменения права.

Государство и право Англии Нового времени.

Возникновение буржуазного государства в Англии. «Петиция о праве 1628 г.». Революция XVII в. в Англии, ее этапы. Борьба короля и парламента. Ликвидация королевской власти, разгон парламента. Протекторат Кромвеля. Законодательство Английской революции: «Трехгодичный акт 1641 г.»; Акт о регулировании деятельности «Тайного совета и об упразднении суда, обычно именуемого Звездной палатой», «Орудие управления» – 1653 г. и др. и его роль в становлении конституционной монархии в Англии.

Реставрация монархии 1668 г. Создание политических партий. Славная революция. Конституционные акты конца XVII в.: «Хабас корпус акт» – 1669 г «Билль о правах» – 1689г. «Акт об устройении» – 1701 г.

Развитие английского парламентаризма в XVIII – XIX вв. Создание кабинета министров. Двухпартийная система. Избирательные реформы XIX в. «Акт о парламенте» 1911г. Реформы местного управления, судебной системы, органов борьбы с преступностью.

Британская Империя и управление колониями. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз. Высшие органы управления колониями. Акт о действительности колониальных законов (1865 г.).

Право. Развитие источников английского права. Общее право, право справедливости. Статутное право, Прецедентное право и его черты. Отличие от континентальной системы права.

Консолидированные и кодифицированные акты XIX в. Гражданское и торговое право. Законодательство о предпринимательстве. Акт о партнерство (1890 г.) Акт о продаже товаров (1893 г.). Закон о доверительной собственности (1893 г.). Реальная и персональная собственность. Доверительная и родовая собственность. Закон о семейных отношениях (1857 г.). Социальное законодательство. Государственное вмешательство в трудовые отношения. Закон о запрете рабочих сообществ (1799 г.). Легализация профсоюзов (1824 г.). Законодательство о тред-юнионах, о травматизме, о детском и женском труде, о заработной плате, о пенсиях, о страховании конца XIX – начала XX в.

Особенности уголовного права и уголовного процесса.

Государство и право Соединенных Штатов Америки Нового времени.

Образование США. Борьба за независимость. Декларация независимости 1776 г. «Статьи конфедерации» 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм, система «сдержек и противовесов». Билль о правах 1791 г. Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий. Гражданская война Севера и Юга 1861 – 1864гг. и ее влияние на конституционное развитие США. Политика президента США А. Линкольна.

Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.

Право. Формирование американской системы права. Американская «дуалистическая» система права – сочетание прецедента и законодательства. Ее черты. Система права штатов. Законодательство и прецеденты штатов и федерации и их соотношение.

Гражданское право. Институт собственности. Свобода и незыблемость договора. Невмешательство государства в бизнес.

Социальное законодательство. Законы о женском и детском труде, о 8-ми часовом рабочем дне. Запрет профсоюзов, забастовок.

Экономическое и социальное значение демонополизации рыночных отношений (конкуренция, деловая активность и т.д.)

Уголовное право. Федеральный уголовный кодекс 1909 г. Виды преступлений. Законы о неграх. Антитрестовское законодательство: Закон Шермана 1890 г. и закон Клейтона 1914 г. Наказания. Уголовный процесс. Суд присяжных. Теория «Самообвинения».

Государство и право Франции эпохи Нового времени.

Великая французская буржуазная революция 1789 – 1794 гг. Основные этапы и законодательство этапов революции. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. Конституция 1791 г. Республика

			<p>жирондистов (1792 – 1793 гг.) Декларация и Конституция 1793 г. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Установление Директории и Конституции III года Республики (1795 г.). Термидорианская диктатура.</p> <p>Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция 1799 г. Государственный строй периода Консульства. Первая империя.</p> <p>Реставрация Бурбонов. Хартия 1814 г. Легитимная монархия. Июльская монархия и Хартия 1830 г. Революция 1848 г. Вторая республика. Конституция 1848 г.</p> <p>Установление Второй империи Луи Бонапарта III. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. – первая пролетарская. Законодательство Коммуны.</p> <p>Установление Третьей республики. Конституционные законы 1875 года. Французская колониальная империя и ее система управления.</p> <p>Право. Этапы формирования французской правовой системы. Революция и право. Гражданский кодекс 1804 года (Наполеона). Структура. Лица – вещи- обязательства. Право собственности. Семейное и наследственное право. Свобода предпринимательства. Торговый кодекс 1807 г. Законодательство о трудовых отношениях. Невмешательство государства. Запрет профсоюзов и забастовок. Закон Ле-Шапелле 1791 г. Разрешение рабочих союзов 1884г. Законы о женском и детском труде. Картели и акционерные общества. Рост вмешательства государства. Уголовное право. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс Франции 1791 г. и его влияние на УК 1810г. Уголовный процесс. УПК 1808 г. Смешанная форма процесса. Принципы процесса. Суд присяжных. Право обжалования. Судебное разбирательство и его черты.</p> <p>Государство и право германских государств в Новое Время.</p> <p>Наполеоновские войны. Венский конгресс 1815 г. Раздробленность Германии. Революция 1848 г. и ее подавление. Конституция 1848 г. Революция в Венгрии 1848-1849 гг. и ее подавление. Восстановление власти Габсбургов. Католицизм, как государственная религия, конкордат австрийского императора с папой Римским.</p> <p>Прусская монархия, её основные черты.</p> <p>Прусская конституция 1850 г. Северо-Германский союз. Борьба Пруссии и Австрии за гегемонию в Германии. Роль Отто фон Бисмарка в объединении Германии под Пруссией. Франко-Прусская война 1870 – 1871 гг. Образование Германской империи. Конституция 1871 г. Государственный строй. Общеимперские органы власти и управления. Федеративное устройство. Судебная и административная полиция. Полиция империи. Суд.</p> <p>Право. Источники. Законы германских государств. Преодоление партикуляризма. Гражданское право. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Германское гражданское уложение 1900 г. (ГГУ). Разработка и принятие. Его основные черты, система. Субъекты права. Структура, право и нравственность. Право собственности. Договоры. Семейное право. Право наследования. Законодательство о труде. Германский промышленный устав. Уголовное законодательство. Уголовный кодекс 1871 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г.</p> <p>Государство и право Японии в период Нового времени.</p> <p>Усиление иностранного влияния (XVI в.) Сегунат Токугава (XVIII в. – 1867 г.) Централизация власти. Крестьянские восстания. «Закрытие страны» (XVII в.) Объединение страны. Сегун. Сословия. В Аппарат из самураев. Императорский двор. Революция «Мейдзи-Исин». «Просвещенное правление» (императоров клана Ямато). Реформы 1868 – 1871 гг. Конституция Японии 1889г., ее содержание.</p> <p>Право Сегуната. Источники. Обычаи. Высочайшие указы, распоряжения. Сборники инструкций. «Кодекс ста статей» 1742 г. Право собственности на землю. Договорное право. Ограничение купли-продажи земли. Брачно-семейное право. Большая патриархальная семья. Уголовное право. Кодекс «Тайхоре». Виды преступлений. Вина и ее формы. Наказания. Розыскной процесс. Доказательства.</p>
4	2	Государство и право в	<p>Соединенные Штаты Америки в XX веке. Первая мировая война. Усиление государственного управления экономикой. Конституционное</p>

		<p>новейшее время</p> <p>развитие. Экономический и политический кризис 1929 – 1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его сущность. Антитрестовское законодательство. Законы о банках, о восстановлении и о регулировании сельского хозяйства. Государственное регулирование трудовых отношений и социального страхования. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. Усиление президентской власти. Бюрократизация государственного аппарата и его реформы.</p> <p>Вторая мировая война. Формирование антикризисного государственного механизма после второй мировой войны. Холодная война. Укрепление военно-промышленного комплекса. Реформы системы разведывательных органов. Законы Тафта-Хартли (1947 г.) «О регулировании трудовых отношений» и Маккарэна –Вуда (1950 г.) «О внутренней безопасности».</p> <p>Усиление федеральной полиции. Судебная система Федерации и Штатов. США в конце XX в. Информационная революция. Либерализация государственного вмешательства в управление экономикой. Достижение мировой гегемонии.</p> <p>Право. Общее право. Федеральное законодательство. Гражданское и семейное право. Единообразный закон о браке и разводе (1970 г). Торговое право. Единообразный торговый кодекс (1978 г.) Антитрестовское законодательство. Закон Вагнера (1935г.); Закон Тафта –Хартли (1947г.) ; Уголовное право. Реформы федерального уголовного законодательства. Комплексный закон о контроле над преступностью (1984 г.), сфера его действия. Обновление УК штатов. Виды преступлений. Наказания. Уголовный процесс.</p> <p>Франция в XX веке. Изменения в государственном строе и политическом режиме Третьей республики после Первой мировой войны. Реформы избирательной системы.</p> <p>Создание Народного фронта, его политика и законодательство. Падение Третьей республики в период Второй мировой войны. Оккупационный режим и правительство Виши.</p> <p>Создание Временного правительство во главе с генералом де Голлем. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 года , её основные черты.</p> <p>Франция в колониальных войнах в Индокитае и Алжире. Политический кризис. Возникновение Пятой республики. Конституция 1958 г., её последующие изменения.</p> <p>Правовая система. Источники права. Гражданское право. Отказ от «абсолютного» характера права собственности. Государственная собственность. Изменения французского Гражданского кодекса (ФГК) в обязательственном, семейном и наследственном праве.</p> <p>Торговое законодательство 60-х – 80-х гг. Правовое регулирование труда и социального обеспечения. Охрана природы. Уголовное право. Пересмотр УК 1810г. в 1958 – 1960 гг. Реформа 1075 г. Отмена смертной казни (1981 г.) Закон о борьбе с терроризмом УК 1994г. Уголовный процесс. УПК 1958 г. Форма процесса.(1986 г.)</p> <p>Великобритания в XX веке. Государственное управление экономикой. Рост государственного сектора экономики и его влияние на право собственности и обязательственное право. Развитие партийной системы. Снижение роли парламента. Усиление роли исполнительной власти. Возрастание доли правительственного делегированного законодательства. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Местное самоуправление. Реформы полицейских органов, судебной системы, судоустройства. Распад колониальной империи. Британское содружество наций.</p> <p>Право. Изменения в гражданском и торговом праве. Законы о монополиях. Акты о министрах короны 1937, 1964, 1975 гг. Акты о чрезвычайных полномочиях 1920г. с дополнениями 1964 г. и «О публичном порядке» 1986 г. Рост государственного аппарата. Попытка реформ государственного управления. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судоустройства 1971 г. и 1981 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929 г. , 1933 г., 1972 г.</p> <p>Германия в XX веке. Поражение Германии в Первой мировой</p>
--	--	--

		<p>войне. Революция 1918 г. и падение Германской империи. Советская республика в Баварии 1919 г. и ее разгром.</p> <p>Веймарская конституция 1919 года. Падение Веймарской республики и установление фашистской формы правления в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо. Чрезвычайные суды и их деятельность.</p> <p>Крах фашистской Германии. Потсдамское соглашение по Германии. Нюрнбергский процесс и его итоги. Образование ФРГ. Конституция ФРГ 1949 года. Государственный строй, система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ.</p> <p>Образование ГДР. Тоталитарный режим ГДР и его падение. Объединение Германии в 1990 году и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.</p> <p>Право. Судебная система. Полицейская система. Правовая система. Источники права. Конституция 1949 г. ГГУ 1900 г. с дополнениями к нему в 50 – 80-е гг. Законы о браке и наследовании. Законы о труде, о конкуренции. Об экономике. Уголовное право. Германский уголовный кодекс 1871 г., его реформы. УК ФРГ 1987 г. с дополнениями. Закон об административных правонарушениях 1968 г. Наказания. Отмена смертной казни (1949 г.) Уголовный процесс.</p> <p>Япония в XX веке. Особенности общественного строя Японии в период между двумя мировыми войнами. Военно-монархическая диктатура. Победа союзных держав и капитуляция Японии. Потсдамская декларация. Разработка и принятие конституции 1947 года. Государственный строй и система демократических прав и свобод по конституции. Развитие японского государства после принятия конституции. Сан-Францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государство Япония. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформы конституции 1947 года.</p> <p>Право. Гражданский кодекс 1898 г. Право собственности. Свобода договоров. Дополнительные законы 20-х – 60-х гг. Законы о пенсиях. Экологическое законодательство 40 – 70-х гг. Уголовное право. Уголовные Кодексы 1907г. Ужесточение уголовной репрессии в 20-х – 40-х гг. Суд и процесс. УПУ 1890, 1922, 1948 гг. Закон «О судостроительстве» 1947 г., «О прокуратуре» 1947 г., «Об адвокатуре» 1947 г. Сочетание инквизиционного и состязательного процесса. Интенсивное судопроизводство. Основные изменения в праве зарубежных стран в Новейшее время. Новые явления в развитии права в капиталистических странах. Сближение англосаксонской и континентальной «систем» права. Изменения в источниках права, развитие законодательства. Создание новых кодексов и консолидирующих актов. Изменение в системах, появление новых и комплексных отраслей права: долевого, «компьютерного» права и др.</p> <p>А. Основные изменения в гражданском праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, законы о монополиях и ограничительной торговой практике Англии 1948 г, 1956, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности.</p> <p>Б. Развитие трудового и социального законодательства Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде; о сокращении рабочего времени; о минимальном уровне заработной платы; о пенсиях и др.</p> <p>В. Основные изменения в уголовном праве. Уголовное законодательство фашистских государств. Законодательство 50- 60-х гг. о политических преступлениях. Либерализация уголовного права в 80-х гг. Отношение к проблеме смертной казни. Новые уголовные кодексы. УК Франции 1993 г.</p> <p>Г. Изменения в процессуальном праве. Суд присяжных. Военная юстиция, пределы ее компетенции. Административная юстиция. Суды по делам, связанным с нарушением антимонопольного законодательства.</p>
--	--	--

			Д. Современные тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Хельсинские соглашения 1975 г., Право Евросоюза, и др. Международное право и решение глобальных проблем человечества: предотвращение угрозы атомной катастрофы, защита окружающей среды и др.
--	--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1	Государство и право в новое время						
4	1.1	Формирование национальных государств в период Ренессанса (Возрождения) и Реформации.	2	-	2	2	6	Выступление на семинаре Презентация (1 неделя)
4	1.2	Конституционная монархия в Англии: государство и право	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре Реферат (2 неделя)
4	1.3	Государство и право Соединенных Штатов Америки XVIII-XIX вв.	2	-	4	4	10	Выступление на семинаре Эссе Презентация (3-4 неделя)
4	1.4	Развитие государства и права Франции в конце XVIII-XIX в.	2	-	2	2	6	Выступление на семинаре Презентация (5 неделя)
4	1.5	Государство и право германских государств в новое время	-	-	2	4	6	Выступление на семинаре Реферат (6 неделя)
4	1.6	Развитие государства и права Китая (сер. XVII-XX в.)	-	-	2	4	6	Выступление на семинаре Информационное сообщение (7 неделя)
4	1.7	Развитие государства и права Японии в Новое время	-	-	2	2	4	Выступление на семинаре Презентация (8 неделя)
4	1.8	Государство и право Латинской Америки в новое время	-	-	2	4	6	Устное собеседование. (9 неделя)

4	1	<i>Раздел дисциплины № 1</i>	8	-	18	26	52	
4	2	Государство и право в новейшее время						
4	2.1	Государство и право Англии в XX в.	2	-	2	2	6	Выступление на семинаре Презентация (10 неделя)
4	2.2	Изменение государственно-правовых институтов США в XX в.	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре Реферат (11 неделя)
4	2.3	Третья, Четвертая и Пятая республики во Франции: развитие государства и права	-	-	4	4	8	Выступление на семинаре Эссе Информационное сообщение (12-13 неделя)
4	2.4	Развитие государства и права в Германии в XX в.	-	-	2	4	6	Выступление на семинаре Реферат (14 неделя)
4	2.5	Государство и право Италии во второй половине XIX-XX вв.	2	-	2	2	6	Выступление на семинаре Презентация (15 неделя)
4	2.6	Государство и право Китая с 1916 г. по настоящее время	2	-	2	4	8	Выступление на семинаре Реферат (16 неделя)
4	2.7	Государственный строй и право Японии в настоящее время	-	-	2	4	6	Выступление на семинаре Информационное сообщение (17 неделя)
4	2.8	Основные изменения в праве зарубежных стран в новейшее время	2		2	4	8	Устное собеседование. (18 неделя)
4	2	<i>Раздел дисциплины № 2</i>	10	-	18	28	56	
		Итого за семестр	18	-	36	54	108	ПрАт – экзамен 36 часов
		ИТОГО:	18	-	36	54	144	

2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Государство и право в новое время		
	1.1	Формирование национальных государств в период Ренессанса (Возрождения) и Реформации.	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Подготовка презентаций	2
	1.2	Конституционная монархия в Англии: государство и право	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Написание рефератов	4
	1.3	Государство и право Соединенных Штатов Америки XVIII-XIX вв.	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Написание эссе 3. Подготовка презентаций	4
	1.4	Развитие государства и права Франции в конце XVIII-XIX в.	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Подготовка презентаций	2
	1.5	Государство и право германских государств в новое время	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Написание рефератов	4
	1.6	Развитие государства и права Китая (сер. XVII-XX в.)	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
	1.7	Развитие государства и права Японии в Новое время	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Подготовка презентаций	2
	1.8	Государство и право Латинской Америки в новое время	1. Подготовка к устному собеседованию	4
	2	Государство и право в новейшее время		
	2.1	Государство и право Англии в XX в.	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Подготовка презентаций	2
	2.2	Изменение государственно-правовых институтов США в XX в.	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Написание рефератов	4
	2.3	Третья, Четвертая и Пятая республики во Франции: развитие государства и права	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Написание эссе 3. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
	2.4	Развитие государства и права в Германии в XX в.	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4

		2.Написание рефератов	
2.5	Государство и право Италии во второй половине XIX-XX вв.	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Подготовка презентаций	2
2.6	Государство и право Китая с 1916 г. по настоящее время	1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2.Написание рефератов	4
2.7	Государственный строй и право Японии в настоящее время	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
2.8	Государства Латинской Америки в Новейшее время	1. Подготовка к устному собеседованию	4
ИТОГО в семестре			54

3.2 График работы бакалавров

Семестр № 4

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Устное собеседование	Сб										+									+			
Информационное сообщение	Ис								+						+				+				
Выступление на семинаре	Вс		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				
Эссе	Э				+									+									
Презентация	П		+			+	+			+		+					+						
Реферат	Реф			+				+					+			+		+					

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для подготовки к устному собеседованию, выполнения презентации, выступления на семинаре и информационного сообщения, написания реферата и эссе используются учебники, учебные пособия, периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

Примерный перечень тем для презентаций

1. Развитие государства и права Японии в новое время.
2. Развитие государства и права Китая (сер. XVII – начало XX вв.).
3. Государство и право Латинской Америки в новое время.
4. Государства Латинской Америки в новейшее время.

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов и эссе, выступления студентов по вопросам семинаров, с краткими информационными сообщениями и докладами-презентациями, проведением устного собеседования. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

Примерная тематика рефератов

1. Законодательство основных этапов английской буржуазной революции.
2. Становление конституционной монархии «вестминстерской» модели и развитие парламентаризма.
3. Конституционные акты Англии конца XVII – начала XVIII вв. Дальнейшее формирование конституционной монархии в XVIII – первой половине XIX вв.
4. Развитие источников английского права в XVIII – XIX вв. Доктрина прецедента. Консолидированные и кодифицированные акты XIX в.
5. Буржуазные реформы Японии 70 – 80-е годы XIX в.
6. Конституция Японии 1889 г. и утверждение конституционной по форме и абсолютной по содержанию монархии.
7. Великая французская буржуазная революция и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституции 1791 г.

8. Великая французская буржуазная революция XVIII в. Конституционные акты якобинцев. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.).
9. Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г.
10. Государственный строй I и II империи. Конституция 1852 г.
11. Конституционные законы Третьей, Четвертой и Пятой республик во Франции (1875, 1946, 1958 гг.).
12. Кодификация французского права XIX – XX вв.
13. Гражданский кодекс Франции (Наполеона) 1804 г., его основные правовые институты и нормы.
14. Гражданский кодекс Франции (Наполеона) 1804г. Статус физических лиц и регулирование брачно-семейных отношений.
15. Гражданский кодекс Франции (Наполеона) 1804г. Право собственности и наследственное право.
16. Объединение Германии во второй половине XIX в. Конституция Германской империи 1871 года.
17. Особенности становления права Германии. Германское гражданское уложение 1900 г., его основные правовые институты и нормы.
18. Германское гражданское уложение 1900 г. Статус физических и юридических лиц. Обязательственное право.
19. Германское гражданское уложение 1900 г. Вещное, брачно-семейное и наследственное право.
20. Веймарская конституция Германии 1919 г.
21. Установление фашистской формы правления в Германии 1933 г. и ее законодательство.
22. Политическая система США после Первой мировой войны. Законодательство «Нового курса» президента Ф. Рузвельта. Законы Вагнера 1935 г., Тафта-Хартли 1947 г.
23. Япония между двумя мировыми войнами и развитие государства после Второй мировой войны. Конституция 1947 г. Государственный строй. Антивоенные положения конституции.
24. Конституционное развитие США в XX в.. Поправки к Конституции.
25. Демократизация избирательного права США в XX в. Развитие принципа «разделения властей» и механизма «сдержек и противовесов».

Примерные темы для написания эссе

1. Основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве стран в XX в.
 2. Основные изменения в гражданском, трудовом и социальном праве стран в XX в.
 3. Общая характеристика буржуазного права. Англо-саксонская система права: общее и справедливости и континентальная.
- Особенности национал-социализма в Германии. Механизм фашистской диктатуры и ее крах (1933 – 1945 гг.).

Примерные вопросы к устному собеседованию

1. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г. «Декларация прав человека и гражданина» 1793 г. Чрезвычайные органы якобинской диктатуры.
2. Контрреволюционный переворот Наполеона Бонапарта и государственный строй Первой империи Франции. Конституция 1799 г.
3. Парижская коммуна 1871 г. и ее законодательные акты.
4. Четвертая и Пятая республики во Франции, их конституции.
5. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г.
6. Революция в Германии 1918 г. Образование республики. Веймарская конституция 1919 г.
7. Объединение Германии 1990 г. и его конституционное оформление.
8. Особенности войны за независимость Северной Америки. Основные положения «Декларации независимости» 1776 г.
9. Государственное регулирование экономики и социальных отношений в США. Законодательство «Нового курса» Ф. Рузвельта. Закон Вагнера 1935 г. и Тафта – Хартли 1947 г.
10. Изменения в государственном строе Великобритании XX в. Развитие парламентаризма. Акт о парламенте 1911 г. Избирательные реформы Англии XIX в. Формирование партийной системы. Тори и виги.
11. Революция Мейдзи и буржуазные реформы в Японии. Конституция 1889 г.
12. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII в. в Англии: «Хабеас корпус акт» 1679 г., «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устройении» 1700 г.
13. Институт собственности и по защите по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.
14. Французский уголовный кодекс 1810 г. и его последующие изменения.
15. Общая характеристика и статус физических и юридических лиц по Германскому гражданскому уложению (ГГУ) 1900 г.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	<i>Вологдин, А. А.</i> История государства и права зарубежных стран в новое время [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — https://bibli-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.08.2018).	1-2	4	ЭБС	-
2.	<i>Вологдин, А. А.</i> История государства и права зарубежных стран в новейшее время [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.08.2018).	1-2	4	ЭБС	-
3.	<i>Исаев, М. А.</i> История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 518 с. — Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.08.2018).	1-2	4	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Аристотель, -.</i> Политика [Электронный ресурс] / -. Аристотель ; пер. С. А. Жебелёв; под общ. ред. А. И. Доватура. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie	1-2	4	ЭБС	-

	online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.08.2018).				
2.	<i>Мутагиров, Д. З.</i> История и теория международных отношений. Международные политические институты [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — Режим доступа: https://biblionline.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.08.2018).	1-2	4	ЭБС	-
3.	<i>Мухаев, Р. Т.</i> История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 1006 с. — Режим доступа: https://biblionline.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.08.2018).				
4.	<i>Попова, А. В.</i> История государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 220 с. — Режим доступа: https://biblionline.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.08.2018).	1-2	4	ЭБС	-
5.	<i>Прудников, М. Н.</i> История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 310 с. — Режим доступа: https://biblionline.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie	1-2	4	ЭБС	-

	409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.08.2018).				
6.	<i>Шашкова, А. В.</i> Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — Режим доступа: https://bibliobase.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.08.2018).	1-2	4	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.09. 2018).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09. 2018).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.09. 2018).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.09. 2018).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.09. 2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09. 2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09. 2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к

полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.09.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.09.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

4. Presentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://presentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Режим доступа: <https://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

9. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

10. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

11. Российский общеобразовательный портал [Электронный — ресурс] : [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный

(дата обращения: 15.09.2018).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская

	работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.

2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.

3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных

занятий при помощи инструментов СДО Moodle.

2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Государство и право в новое время	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-11	Экзамен
2.	Государство и право в новейшее время		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компете нци и	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знать	
		основные исторические категории и исторические школы;	ОК2 З1
		возможные альтернативы социального и политико- правового развития мирового сообщества в период нового и новейшего времени;	ОК2 З2
		уметь	
		на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, вырабатывать собственное мнение, выдвигать гипотезы и идеи;	ОК2 У1
		критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение;	ОК2 У2
		владеть	
	методами анализа исторических событий и процессов, политического и экономического контекста	ОК2 В1	

		образовательных, профессиональных и социальных ситуаций;	
ОК 5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать	
		этические нормы и принципы профессиональной деятельности;	ОК5 З1
		различные особенности поликультурной и полиэтничной среды;	ОК5 З2
		уметь	
		отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;	ОК5 У1
		владеть	
		навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий;	ОК5 В1
		навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде	ОК5 В2
ОК 7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать	
		правовые, политические и социальные особенности развития мировых цивилизаций в период нового и новейшего времени;	ОК7 З1
		уметь	
		анализировать общее и особенное в развитие права государств в период нового и новейшего времени;	ОК7 У1
		владеть	
		основными понятиями и терминологией в сфере правосознания и правовой культуры;	ОК7 В1
ОПК 1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знать	
		особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;	ОПК1 З1
		уметь	
		применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную	ОПК1 У1

		значимость своей будущей профессии;	
		владеть	
		навыками использования различных методов для анализа тенденций развития общества, государства и права в современном мире;	ОПК1 В1
ПК 2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать	
		современные методы и технологии обучения и диагностики истории нового и новейшего времени;	ПК2 З1
		уметь	
		применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной деятельности ;	ПК2 У1
		владеть	
		способностью сочетания теоретического мышления с современными методами и технологиями обучения и диагностики;	ПК2 В 1
ПК 11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать	
		основные этапы, теории возникновения и развития общества, государства и права в новое и новейшее время;	ПК11 З1
		основные подходы к изучению закономерностей развития общества, государства и экономики древних цивилизаций;	ПК11 З2
		уметь	
		применять основные теоретические и практические знания развития общества, государства и права в период нового и новейшего времени для постановки и решения исследовательских задач в области образования;	ПК11 У1
		владеть	
		методами анализа систематизированных теоретических и практических знаний по истории нового и новейшего времени для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	ПК11 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Английская буржуазная революция. Законодательство революции и его роль в становлении конституционной монархии в Англии.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
2	Великая французская революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789г.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
3	Государственный строй Франции по Конституции 1791г. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. Чрезвычайные органы якобинской диктатуры.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
4	Установление Директив и Конституция III года Французской Республики 1795 года.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
5	Контрреволюционный переворот Наполеона Бонапарта и государственный строй Первой Империи Франции. Конституция 1799г.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
6	Легитимная и июльская монархия во Франции. Сравнительный анализ Хартий 1814 и 1830 гг.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
7	Вторая республика во Франции и последующее утверждение Второй Империи. Конституции 1848 г. и 1852 г.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
8	Парижская Коммуна 1871 г. и ее законодательные акты.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
9	Четвертая и Пятая республики во Франции, их конституции и поправки к ним.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 З1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
10	Революция в Германии 1848 г. Франкфуртская конституция 1849 г.	ОК2 З1; ОК2 З2; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 З1; ОК7 У1; ОПК1 З1; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2

		31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
11	Государственно-политические последствия Первой мировой войны.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
12	Революция Германии 1918 г. Образование республики. Веймарская Конституция 1919 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
13	Особенности национал-социализма в Германии. Механизм фашистской диктатуры (1933-1945 гг.) и ее крах.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
14	Конституция ФРГ 1949 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
15	Объединение Германии 1989 г. и его конституционное оформление.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
16	Изменение в политической системе Англии после Первой мировой войны.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
17	Британское государство после 2-ой мировой войны и по настоящее время.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
18	Государственный строй Италии после Первой Мировой войны. Парламентская реформа 1939 г. в Италии.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
19	Военно-фашистская диктатура в Италии, ее механизмы и крах.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11

		У1; ПК11 В1
20	Конституция Италии 1948 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
21	Общественно-политическое развитие Третьей республики во Франции в первой половине XX в.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
22	Четвертая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
23	Пятая республика во Франции. Государственный строй Франции во Конституции 1958 г. Оформление режима «личной власти» де Голля.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
24	Развитие права Франции в Новейшее время. Уголовный кодекс 1994 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
25	Военно-фашистская диктатура в Японии, ее механизм и крах.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 31; ОК5 32; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
26	Конституция Японии 1947 г. Антивоенные положения Конституции.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК7 31; ОК7 У1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
27	Основные изменения в гражданском и уголовном праве стран в XXI в.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
28	Развитие трудового и социального законодательства в XXI в.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1

29	Государственное регулирование экономики и социальных отношений в США. Законодательство «нового курса» Ф. Рузвельта. Закон Вагнера 1935 г. и закон Тафта-Хартли 1947 г.	OK2 31; OK2 32; OK2 У1; OK2 В1; OK5 У1; OK5 В1; OK7 31; OK7 У1; OK7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
30	Антикоммунистическое законодательство конца 40-х - первой половины 50-х гг. в США.	OK2 31; OK2 32; OK2 У1; OK2 В1; OK5 У1; OK5 В1; OK7 31; OK7 У1; OK7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
31	Изменения в государственном строе и политическом режиме США в XX в.	OK2 31; OK2 32; OK2 У1; OK2 В1; OK5 У1; OK5 В1; OK7 31; OK7 У1; OK7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
32	Изменения в избирательной системе США в XX в. Законодательство против расовой дискриминации 50-60-х гг.	OK2 31; OK2 32; OK2 У1; OK2 В1; OK5 У1; OK5 В1; OK7 31; OK7 У1; OK7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
33	Шариат - религия и право. Влияние религиозных норм на светское право в странах ислама.	OK2 31; OK2 32; OK2 У1; OK2 В1; OK5 У1; OK5 В1; OK7 31; OK7 У1; OK7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
34	Крушение колониальной системы и образование новых независимых государств.	OK2 31; OK2 32; OK2 У1; OK2 В1; OK5 У1; OK5 В1; OK7 31; OK7 У1; OK7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
35	Эволюция территориального устройства Британской империи в XX в. Возникновение Британского содружества наций.	OK2 31; OK2 32; OK2 У1; OK2 В1; OK5 У1; OK5 В1; OK7 31; OK7 У1; OK7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
36	Избирательные реформы в Англии в XX в.	OK2 31; OK2 32; OK2 У1; OK2 В1; OK5 У1; OK5 В1; OK7 31; OK7 У1; OK7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
37	Реформа английского парламента в XX веке.	OK2 31; OK2 32; OK2 У1; OK2 В1; OK5 У1; OK5 В1; OK7 31; OK7 У1; OK7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1;

		ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
38	Проблемы модернизации традиционных обществ: государственно-правовой аспект.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
39	Синьхайская революция в Китае 1911 г. Падение монархии.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
40	Территориально-политическая раздробленность Китая в 1920–1940 х годах. Гоминьдан.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
41	Основные этапы образования КНР.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
42	Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
43	Специфика политической системы КНР на рубеже XX – XXI вв.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
44	Социалистическое право КНР.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
45	Государственно-политическая система Индии по Конституции 1950 г.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
46	Государственно-правовое развитие стран Латинской Америки в XX в..	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31;

		ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
47	Государственно-правовое развитие стран Африки во 2-ой половине XX в.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
48	Изменения в источниках права, отраслях законодательства, национальных системах права в Новейшее время.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
49	Основные изменения в гражданском праве зарубежных стран в Новейшее время.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
50	Изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве зарубежных стран в Новейшее время.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
51	Международное право и его влияние на национальное право зарубежных стран.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
52	Возникновение и развитие социалистических стран в 20 веке.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
53	Причины и следствия распада социалистической системы.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
54	Развитие конституционного законодательства в странах Центральной и Восточной Европы в постсоциалистический период.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК7 31; ОК7 У1; ОК7 В1; ОПК1 31; ОПК1 У1; ОПК1 В1; ПК2 31; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 31; ПК11 32; ПК11 У1; ПК11 В1
55	Национально-освободительные революции в	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК2 В1;

	Азии, Африке и на Ближнем Востоке в Новейшее время.	OK5 У1; OK5 В1; OK7 З1; OK7 У1; OK7 В1; ОКП1 З1; ОКП1 У1; ОКП1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
56	Тенденции развития международного права в XX в.	OK2 З1; OK2 З2; OK2 У1; OK2 В1; OK5 У1; OK5 В1; OK7 З1; OK7 У1; OK7 В1; ОКП1 З1; ОКП1 У1; ОКП1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
57	Основные изменения в регулировании брачно-семейных отношений в новейшее время.	OK2 З1; OK2 З2; OK2 У1; OK2 В1; OK5 У1; OK5 В1; OK7 З1; OK7 У1; OK7 В1; ОКП1 З1; ОКП1 У1; ОКП1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
58	Общая характеристика континентальной и англо-саксонской правовых семей.	OK2 З1; OK2 З2; OK2 У1; OK2 В1; OK5 У1; OK5 В1; OK7 З1; OK7 У1; OK7 В1; ОКП1 З1; ОКП1 У1; ОКП1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
59	Изменения в источниках и системе современного права зарубежных стран	OK2 З1; OK2 З2; OK2 У1; OK2 В1; OK5 У1; OK5 В1; OK7 З1; OK7 У1; OK7 В1; ОКП1 З1; ОКП1 У1; ОКП1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1
60	Основные тенденции развития государства и права в начале XXI века.	OK2 З1; OK2 З2; OK2 У1; OK2 В1; OK5 У1; OK5 В1; OK7 З1; OK7 У1; OK7 В1; ОКП1 З1; ОКП1 У1; ОКП1 В1; ПК2 З1; ПК2 У1; ПК2 В1; ПК11 З1; ПК11 З2; ПК11 У1; ПК11 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Государство и право в новое и новейшее время». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по

существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.