

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории  
и международных отношений



(О. И. Амурская)  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая система государства» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык); посредством изучения и анализа комплекса знаний о понятии, сущности, структуре и основных принципах политической системы государства России и зарубежных странах.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина «Политическая система государства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Власть в обществе в истории России;
- Общество, государство, экономика в древности;
- Общество, государство, экономика в средние века;
- История государственного и местного управления России (до конца XIX в.);
- Государство и право в новое и новейшее время;
- Политология

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Государственная итоговая аттестация

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	понятие и структура политической системы; функции и виды политической системы; политические партии и общественно-политические движения в структуре политической системы; виды политики, многообразие ее форм; основные подходы к сути властных отношений; специфику принятия политических решений;	анализировать и сравнивать закономерности развития гражданского общества в России и зарубежных странах;	основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления;
2	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основные теории происхождения государства; сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; модели взаимодействия гражданского общества и государства; основные функции социального государства;	квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике;	навыками оценки этапов исторического развития гражданского общества с целью развития и укрепления гражданской позиции;

			<p>институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством;</p> <p>сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений;</p> <p>сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества;</p> <p>механизмы рекрутирования политической элиты;</p> <p>политологические концепции лидерства;</p> <p>особенности формирования и функционирования политических лидеров в России;</p> <p>политические условия и факторы возникновения концепции правового государства;</p> <p>политические ценности и принципы правового государства;</p>		
3	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия	<p>понятие, сущность, характерные черты политической культуры;</p> <p>современные;</p> <p>взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества;</p> <p>особенности политической культуры российского общества и других государств;</p> <p>особенности федеративного устройства современной России;</p>	<p>анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов;</p> <p>оценивать общественную опасность внутренних и внешних угроз российскому государству;</p>	<p>применением метода консенсуса для урегулирования этнических, социальных, культурных, политических конфликтов;</p>

			пути и предпосылки демократизации; принципы нейтрализации межэтнических конфликтов; современные тенденции развития государства; проблемы становления правового государства в современной России;		
4	ПКВ-3	Способность охарактеризовать социальную структуру, социальные институты, роль личности, власть и государство, правовые основы современного общества, понимать динамику изменений в различных сферах жизни общества, знать и уметь оценивать проблемы современного развития России и мира в целом	политическую и социальную структуру современного государства и общества; политические и социальные институты; проблемы современного развития России и зарубежных государств;	выявлять основные принципы и закономерности изменений в различных сферах государства и общества; понимать динамику происходящих мировых политических процессов; оценивать проблемы современного развития России и мира в целом;	навыками анализа и систематизации знаний о политической системе государства и общества России и мира.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Политическая система государства	
Цель	Формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя

дисциплины профилями подготовки), направленность (профиль) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык); посредством изучения и анализа комплекса знаний о понятии, сущности, структуре и основных принципах политической системы государства России и зарубежных странах.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

**Общекультурные компетенции:**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p><b>Знать:</b> понятие и структура политической системы; функции и виды политической системы; политические партии и общественно-политические движения в структуре политической системы; виды политики, многообразие ее форм; основные подходы к сути властных отношений; специфику принятия политических решений;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и сравнивать закономерности развития гражданского общества в России и зарубежных странах;</p> <p><b>Владеть:</b> основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления;</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.</p>	<p>Реферат. Презентация. Доклад. Информационно-е сообщение. Эссе. Устное собеседование</p>	<p><b>Пороговый</b> Знает ключевые понятия и структура политической системы; функции и виды политической системы; политические партии и общественно-политические движения в структуре политической системы; виды политики, многообразие ее форм; основные подходы к сути властных отношений; специфику принятия политических решений.</p> <p><b>Повышенный</b> Способен самостоятельно давать оценку сообщениям о политической реальности и политических процессах.</p>
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности	<p><b>Знать:</b> основные теории происхождения государства; сущность, структуру, признаки, функции, принципы</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских занятий,</p>	<p>Реферат. Презентация. Доклад. Информационно</p>	<p><b>Пороговый</b> Знает основные теории происхождения государства; сущность, структуру,</p>

	<p>исторического развития для формирования гражданской позиции</p>	<p>формирования государства; модели взаимодействия гражданского общества и государства; основные функции социального государства; институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений; сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты; политологические концепции лидерства; особенности формирования и функционирования политических лидеров в России; политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства; <b>Уметь:</b> квалифицированно анализировать основные направления, изменения в</p>	<p>применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.</p>	<p>е сообщение. Эссе. Устное собеседование</p>	<p>признаки, функции, принципы формирования государства; модели взаимодействия гражданского общества и государства; основные функции социального государства; институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений; сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты; политологические концепции лидерства; особенности формирования и функционирования политических лидеров в России; политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства.</p>
--	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике; <b>Владеть:</b> навыками оценки этапов исторического развития гражданского общества с целью развития и укрепления гражданской позиции;			<b>Повышенный</b> Владеет основными методами политического анализа и прогноза в контексте современных политических процессов.
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<b>Знать:</b> понятие, сущность, характерные черты политической культуры; современные; взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества; особенности политической культуры российского общества и других государств; особенности федеративного устройства современной России; пути и предпосылки демократизации; принципы нейтрализации межэтнических конфликтов; современные тенденции развития государства; проблемы становления правового государства в современной России; <b>Уметь:</b> анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов;	Путем проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Реферат. Презентация. Доклад. Информационное сообщение. Эссе. Устное собеседование	<b>Пороговый</b> Знает понятие, сущность, характерные черты политической культуры; современные; взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества; особенности политической культуры российского общества и других государств; особенности федеративного устройства современной России; пути и предпосылки демократизации; принципы нейтрализации межэтнических конфликтов; современные тенденции развития государства; проблемы становления правового государства в современной России. <b>Повышенный</b> Способен анализировать и



		оценивать общественную опасность внутренних и внешних угроз российскому государству; <b>Владеть:</b> применением метода консенсуса для урегулирования этнических, социальных, культурных, политических конфликтов;			сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; оценивать общественную опасность глобальных проблем современности. Применяет методы урегулирования различного рода конфликтов (в том числе и политических) в своей профессиональной деятельности.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
<b>Профессиональные внутривузовские компетенции:</b>					
ПКВ-3	Способность охарактеризовать социальную структуру, социальные институты, роль личности, власть и государство, правовые основы современного общества, понимать динамику изменений в различных сферах жизни общества, знать и уметь оценивать проблемы	<b>Знать:</b> политическую и социальную структуру современного государства и общества; политические и социальные институты; проблемы современного развития России и зарубежных государств; <b>Уметь:</b> выявлять основные принципы и закономерности изменений в различных сферах государства и общества; понимать динамику происходящих мировых политических процессов;	Путем проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Реферат. Презентация. Доклад. Информационно-е сообщение. Эссе. Устное собеседование	<b>Пороговый</b> Знает основные принципы и закономерности изменений в различных сферах государства и общества; может рассказать об основных принципах и закономерностях изменений в различных сферах государства и общества. <b>Повышенный</b> Способен к ведению квалифицированной дискуссии по проблемным вопросам в области современной политической системы государства и общества.

	<p>современного развития России и мира в целом</p>	<p>оценивать проблемы современного развития России и мира в целом;  <b>Владеть:</b> навыками анализа и систематизации знаний о политической системе государства и общества России и мира.</p>			<p>Применяет навыки анализа и систематизации знаний о политической системе государства и общества России и мира.</p>
--	----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ А	
		часов	
1	2	3	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	28	28	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	28	28	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	
В том числе			
<b>СРС в семестре:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>	-	-	
1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4	4	
2. Написание рефератов	8	8	
3. Подготовка презентаций	8	8	
4. Подготовка к устному собеседованию	8	8	
5. Написание эссе	8	8	
6. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	8	8	
7. Работа с нормативно-правовыми актами	8	8	
<b>СРС в период сессии</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		
	экзамен (Э)	Э	Э
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>А</b>	<b>1</b>	<b>Понятие политической системы общества, ее структура и функции</b>	Понятие политической системы. Основные подсистемы: институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная и культурно-идеологическая. Виды и функции политической системы. Проблема стабильности и динамики политической системы. Государство, политические партии и

			<p>общественно-политические движения как основа институциональной подсистемы.</p> <p>Коммуникативный компонент политической системы общества: отношения, связи, формы взаимодействия и общения, которые складываются в ходе политической деятельности. Нормы политического взаимодействия включают в себя политические, правовые и моральные нормы, а также обычаи и традиции.</p> <p>Политика и власть как фундамент функциональной подсистемы и базовый элемент всей системы в целом. Предпосылки возникновения политики. Эволюция представлений о политике. Сущностные интерпретации политики. Когнитивные образы политики. Политика как объект теоретических исследований: функции, свойства, виды и уровни. Теоретические подходы к определению сущности политической власти. Признаки, функции и формы политической власти. Легитимность политической власти: понятие, источники, типологии. Механизмы легитимации политической власти.</p> <p>Понятие политической культуры и политической идеологии как подсистемы политических отношений. Основные тенденции развития политических культур. Структурирование политической культуры как научная проблема. Современные подходы к исследованию политической культуры. Типы политической культуры по Г. Алмонду и С. Вербе (патриархальная (пароархальная), подданническая и активистская). Политическая культура современной России. Идеологический плюрализм как основа демократии.</p> <p>Эволюция понятия политической элиты. Классические и современные теории элит. Основные черты и функции политических элит. Понятие и природа политического лидерства. Основные концепции политического лидерства. Функции и уровни политического лидерства. Особенности политической элиты в современной России.</p> <p>Проблемы становления и стабилизации современной политической системы России.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	2	<b>Государство как основной институт политической системы</b>	<p>Основные трактовки понятия государства. Теории происхождения государства: патриархальная, теологическая, договорная, марксистская, завоевания и т.д. Составные части и признаки государства. Функции и направления деятельности государства. Этатистская и деэтатистская тенденции развития.</p> <p>Понятие формы правления. Виды монархий в современном мире: абсолютная, дуалистическая и парламентская. Возможность восстановления монархии в современной России. Понятие государственного (территориального) устройства. Унитаризм, федерализм и конфедерализм на современном этапе. Проблема российского федерализма.</p> <p>Политический режим как способ осуществления власти. Основные черты тоталитарного политического режима, причины формирования в XX веке. Авторитаризм как переходный режим. Понятие демократического государства, основные черты. Проблема демократизации в современном мире. Пути и предпосылки демократизации. Проблема становления демократии в современной России.</p> <p>Сущность и основные принципы формирования и развития правового государства и гражданского общества. Правовое и социальное государство: сходство и отличие. Условия возникновения правового государства и гражданского общества, основные характеристики. Проблема взаимодействия гражданского общества и государства. Проблема развития гражданского общества в современной России.</p> <p>Роль государства в мировой политической системе. Внешняя политика государства, способы ее осуществления.</p>
--	---	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
А	1	Понятие политической системы общества, ее структура и функции	14		14	26	54	
	1.1	Тема 1. Основные подсистемы политической системы, их характеристика	2		4	4	10	Доклад Презентация (2 неделя)

1.2	Тема 2. Политика как общественное явление, ее виды и функции	2		2	6	10	Информационное сообщение Эссе (3 неделя)
1.3	Тема 3. Политическая власть как основой стержень политической системы	4		4	8	16	Информационное сообщение Реферат (4 неделя)
1.4	Тема 4. Роль политической элиты и лидеров в формировании политической системы общества	4		2	4	10	Доклад Презентация (5 неделя)
1.5	Тема 5. Особенности политической системы современной России	2		2	4	8	Устное собеседование (6 неделя)
	<i>Раздел дисциплины № 1</i>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	
<b>2</b>	<b>Государство как основной институт политической системы</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	
2.1	Тема 6. Государство: происхождение, признаки и основные функции.	4		4	4	12	Доклад Презентация (8 неделя)
2.2.	Тема 7. Типология государств по форме правления и территориального устройства	4		4	6	14	Информационное сообщение Эссе (9 неделя)
2.3	Тема 8. Политический режим как элемент формы государства	2		2	8	12	Информационное сообщение Реферат (10 неделя)
2.4	Тема 9. Правовое государство и гражданское общество: основные принципы формирования и развития	2		2	4	8	Доклад Презентация (11 неделя)
2.5.	Тема 10. Государство как основной актор международных отношений	2		2	4	8	Устное собеседование (12 неделя)
	<i>Раздел дисциплины № 2</i>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	<b>52</b>	<b>108</b>	<b>ПрАт – экзамен 36 часов</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	<b>52</b>	<b>144</b>	

2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
А	1	Понятие политической системы общества, ее структура и функции	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Написание рефератов 3. Подготовка презентаций 4.Написание эссе 5.Выполнение заданий при подготовке к семинару 6.Подготовка к устному собеседованию 7. Работа с нормативно-правовыми актами	2 4 4 4 4 4
	2	Государство как основная институт политической системы	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2.Написание рефератов 3. Подготовка презентаций 4.Написание эссе 5.Выполнение заданий при подготовке к семинару 6.Подготовка к устному собеседованию 7. Работа с нормативно-правовыми актами	2 4 4 4 4 4
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>52</b>

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № А

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Устное собеседование	Сб						+						+
Информационное сообщение	Ис			+	+					+	+		
Эссе	Э			+						+			
Реферат	Реф				+						+		
Доклад	Д		+			+			+			+	
Презентация	П		+			+			+			+	



3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для подготовки к устному собеседованию, выполнения презентации, выступления на семинаре с докладом и информационного сообщения, написания реферата и эссе используются учебники, учебные пособия, периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

*Примерный перечень тем для докладов-презентаций*

1. Легитимность политической власти.
2. Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России.
3. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
4. Характеристика политических партий на современном этапе в России.
5. Типы политической культуры.
6. Политическая идеология и ее основные функции

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов и эссе, выступления студентов с докладами, презентациями и краткими информационными сообщениями, проведением устного собеседования. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

*Примерная тематика рефератов*

1. Политика и ее роль в обществе.
2. Истоки гражданского общества, его сущность и важнейшие структурные элементы.
3. Исторические корни власти, ее основные параметры.
4. Государство: сущность и принципы организации.
5. Политическая система, ее типологизация.
6. Правовое государство, его принципы.
7. Политические режимы.
8. Понятие «демократия»: истоки и содержание.
9. Личность как объект и субъект политики.
10. Основные исторические вехи формирования партий.
11. Типология политических партий.
12. Современная партийная система в России.
13. Избирательные системы: механизмы и процедуры.

14. Избирательная компания: сущность и основные принципы организация.
18. Тоталитарный политический режим
19. Политическая культура, ее составные элементы.
20. Политическая этика между профессионализмом и моралью.
21. Политическая философия: сущность и основные параметры.
22. Основные течения идейно-политической мысли.
23. Либерально-демократический режим.
24. Консервативная политическая традиция: история развития.
25. Социал-демократия как идейно-политическая мысль.

### **Методические указания по оформлению реферата**

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297).

Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 20 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по центру после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рис. 5 (табл. 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении.

Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания.

#### *Примерные темы для написания эссе*

1. М. Оукшот, современный политический мыслитель, давал следующее определение политики: «Политикой я называю деятельность, направленную на выполнение общих установлений группы людей, которых объединил случай или выбор». В чем заключается особенность данной интерпретации, к каким умозаключениям можно прийти, анализируя данное высказывание?

2. Французский политолог Ж.-М. Денкэн утверждает: «Мир политики настолько сложен, что результаты происходящих в нем рациональных действий очень ненадежны. Даже очень незначительное различие в первоначальных условиях приводит к тому, что идентичные действия порождают противоположные следствия. Например, либерализация авторитарного режима может ему дать возможность выжить, а может привести к его гибели. политическая наука есть только наука описательная и не может претендовать на формулирование законов». Можно ли согласиться с указанным мнением?

3. Проанализируйте суждение политолога С. Хантингтона: «Как командной экономике не нужны экономисты, так и авторитарной политике не нужны политологи... Становление демократии поощряет развитие политической науки, а развитие последней может и должно вносить хотя бы небольшой вклад в развитие и стабилизацию демократии». Как Вы считаете, прав ли С. Хантингтон в своем выводе?

4. Как Вы считаете, прав ли был политолог Г. Лассуэл, который утверждал, что политика – это наука о влиянии и влиятельных людях? Аргументируйте свою позицию.

5. Английский философ Т. Гоббс считал, что до появления политической власти, государства, люди находились в естественном состоянии и вели животную жизнь, которая была войной всех против всех. Только появление государства, то есть института политической власти, сделало людей подлинным сообществом. Согласны ли Вы с рассуждением, что общество, в котором власть не может или не хочет выполнять роль

подлинного правителя, рискует вернуться к естественному состоянию?

*Примерные вопросы к устному собеседованию*

1. Пути и предпосылки демократизации.
2. Понятие демократического государства.
3. Проблема становления демократии в современной России.
4. Правовое государство: понятие, признаки, принципы.
5. Правовое и социальное государство: проблема соотношения.
6. Правовое государство и гражданское общество: основные аспекты

взаимодействия.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.**

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Гаджиев, К. С.</i> Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 213 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie">https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie</a> (дата обращения: 25.05.2018).	1,2	А	ЭБС	-
2.	<i>Ланцов, С. А.</i> Политология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie">https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie</a> (дата обращения: 25.05.2018).	1,2	А	ЭБС	-
3.	<i>Мухаев, Р. Т.</i> Политология [Электронный ресурс] : конспект лекций / Р. Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. – 224 с. –	1,2	А	ЭБС	-

	Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie">https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie</a> (дата обращения: 25.05.2018).				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Батурин, В.К.</i> Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.К. Батурин, И.В. Батурина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 391 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie">https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie</a> (дата обращения: 25.05.2018).	1,2	А	ЭБС	-
2.	<i>Викторов, В. Ю.</i> Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. – М.: Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie">https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie</a> (дата обращения: 25.05.2018).	1,2	А	ЭБС	-
3.	<i>Куканова, Е. В.</i> Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie">https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie</a> (дата обращения: 25.05.2018).	1,2	А	ЭБС	-
4.	<i>Сазонова, Н.Н.</i> Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохина. – М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie">https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie</a>	1,2	А	ЭБС	-

	<a href="https://bibliobase.ru/3998BB782614/regionovedenie">3998BB782614/regionovedenie</a> (дата обращения: 25.05.2018).				
5.	<i>Слизовский, Д. Е.</i> Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 158 с. — Режим доступа: <a href="https://bibliobase.ru/3998BB782614/regionovedenie">https://bibliobase.ru/3998BB782614/regionovedenie</a> (дата обращения: 25.05.2018).	1,2	А	ЭБС	-
6.	<i>Шакирова, Э.</i> Политология [Электронный ресурс] : сборник заданий / Э. Шакирова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург : ОГУ, 2014. — 98 с. — Режим доступа: <a href="https://bibliobase.ru/3998BB782614/regionovedenie">https://bibliobase.ru/3998BB782614/regionovedenie</a> (дата обращения: 25.05.2018).	2	А	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.09. 2018).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09. 2018).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. — Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.09. 2018).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. — Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. — Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.09. 2018).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.09.2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.09.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.09.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.09.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

4. Presentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Режим доступа: <https://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

9. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

10. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

11. Российский общеобразовательный портал [Электронный — ресурс] : [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 15.09.2018).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и за-



	дать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Доклад-Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? Содержание эссе: – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. и т.д.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав стра-

	<p>ницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.

### ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие политической системы общества, ее структура и функции.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПКВ-3	Экзамен
2.	Государство как основной институт политической системы.		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<b>знать</b>	
		1) понятие и структура политической системы;	ОК1 31
		2) функции и виды политической системы;	ОК1 32
		3) политические партии и общественно-политические движения в структуре политической системы;	ОК1 33
		4) виды политики, многообразие ее форм;	ОК1 34
		5) основные подходы к сути властных отношений;	ОК1 35
		6) специфику принятия политических решений;	ОК1 36
		<b>уметь</b>	
		1) анализировать и сравнивать закономерности развития гражданского общества в России и зарубежных странах;	ОК1 У1
		<b>владеть</b>	
1) основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления;	ОК1 В1		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности	<b>знать</b>	...
		1) основные теории происхождения государства;	ОК2 31
		2) сущность, структуру,	ОК2 32

исторического развития для формирования гражданской позиции	признаки, функции, принципы формирования государства;	
	3) модели взаимодействия гражданского общества и государства;	OK2 33
	4) основные функции социального государства;	OK2 34
	5) институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством;	OK2 35
	6) сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений;	OK2 36
	7) сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты;	OK2 37
	8) политологические концепции лидерства;	OK2 38
	9) особенности формирования и функционирования политических лидеров в России;	OK2 39
	10) политические условия и факторы возникновения концепции правового государства;	OK2 310
	11) политические ценности и принципы правового государства;	OK2 311
	<b>уметь</b>	
	1) квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике;	OK2 У1
	<b>владеть</b>	
	1) навыками оценки этапов исторического развития гражданского общества с целью развития и укрепления гражданской позиции.	OK2 В1
	2) умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия;	OK2 В2

ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<b>знать</b>	
		1) понятие, сущность, характерные черты политической культуры; современные;	ОК5 31
		2) взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества;	ОК5 32
		3) особенности политической культуры российского общества и других государств;	ОК5 33
		4) особенности федеративного устройства современной России;	ОК5 34
		5) пути и предпосылки демократизации;	ОК5 35
		6) принципы нейтрализации межэтнических конфликтов;	ОК5 36
		7) современные тенденции развития государства;	ОК5 37
		8) проблемы становления правового государства в современной России;	ОК5 38
		<b>уметь</b>	
		1) анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов;	ОК5 У1
		2) оценивать общественную опасность внутренних и внешних угроз российскому государству	ОК5 У2
		<b>владеть</b>	
		1) применением метода консенсуса для урегулирования этнических, социальных, культурных, политических конфликтов.	ОК5 В1
ПКВ-3	Способность охарактеризовать социальную структуру, социальные институты, роль личности, власть и государство, правовые основы современного общества, понимать	<b>знать</b>	
		1) политическую и социальную структуру современного государства и общества;	ПКВ3 31
		2) политические и социальные институты;	ПКВ3 32
		3) проблемы современного развития России и зарубежных государств;	ПКВ3 33
		<b>уметь</b>	

динамику изменений в различных сферах жизни общества, знать и уметь оценивать проблемы современного развития России и мира в целом	1) выявлять основные принципы и закономерности изменений в различных сферах государства и общества;	ПКВ3 У1
	2) понимать динамику происходящих мировых политических процессов;	ПКВ3 У2
	3) оценивать проблемы современного развития России и мира в целом;	ПКВ3 У3
	<b>владеть</b>	
	1) навыками анализа и систематизации знаний о политической системе государства и общества России и мира.	ПКВ3 В1

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие и структура политической системы.	ОК1 31
2.	Политические партии и общественно-политические движения в структуре политической системы.	ОК1 31
3.	Функции и виды политической системы.	ОК1 32
4.	Политическая культура в системе политических отношений.	ОК2 31, ОК1 У1
5.	Политическая культура современной России.	ОК2 31, ОК1 У1, ПКВ3 31
6.	Российская политическая традиция в нормативной подсистеме: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.	ОК1 33, ОК1 У1, ПКВ3 В1
7.	Политика как общественное явление. Роль политики в жизни общества.	ОК1 33, ОК1 У1
8.	Проблема нравственности политики.	ОК5 34, ПКВ3 32, ПКВ3 У3
9.	Виды политики, многообразие ее форм.	ОК1 33, ОК1 У1, ПКВ3 33, ПКВ3 У2
10.	Основные подходы к сути властных отношений.	ОК2 32, ОК2 35, ОК2 311
11.	Политическая власть: сущность, ресурсы, типологии.	ОК2 36, ОК2 У1
12.	Особенности политической власти, способы ее осуществления.	ОК1 35, ОК13 36, ОК2 В2, ПКВ3 В1
13.	Критерии легальности и легитимности политической власти.	ОК2 36, ПКВ3 32
14.	Политическая культура как часть культуры общества: понятие, структуры, функции.	ОК5 38, ПКВ3 У2
15.	Современная российская политическая культура	ОК2 В2, ПКВ3 31
16.	Политические традиции, ценности, убеждения как основные компоненты политической культуры.	ОК2 31, ОК1 У1
17.	Политико-правовые формы политического участия..	ОК1 33, ОК1 У1
18.	Российская политическая традиция.	ОК2 38, ПКВ3 У2

19.	Понятие политической идеологии, ее функции и разновидности.	OK2 36, OK2 У1
20.	Идеологический плюрализм как основа демократического режима.	OK1 33, OK1 У1
21.	Проблема формирования национальной идеи в современной России.	OK2 36, OK2 У1
22.	Сущность, причины, механизмы формирования политической элиты	OK2 32, OK2 35, OK2 311
23.	Классические и современные концепции политической элиты.	OK5 38, ПКВ3 33
24.	Проблема эффективности деятельности современной российской политической элиты.	OK1 35, OK1 36, OK2 В2, ПКВ3 У3
25.	Политическое лидерство: природа, функции, типологии.	OK2 38, ПКВ3 31
26.	Основные теории политического лидерства.	OK2 36, OK2 У1
27.	Образ политического лидера в РФ (на конкретном примере).	OK1 33, OK1 У1
28.	Особенности политической системы современной России.	OK2 В2, ПКВ3 В2
29.	Тенденции развития политической системы РФ.	OK5 34, ПКВ3 33
30.	Сущность государства, его признаки, функции и формы.	OK2 32, OK2 34
31.	Теории происхождения государства.	OK1 33, OK1 У1
32.	Основные направления внутренней политики РФ.	OK5 35, OK5 36, OK5 В1
33.	Монархия и ее современные разновидности как форма правления.	OK1 33, OK1 У1
34.	Республиканская форма правления, ее разновидности.	OK2 У1, OK1 В1
35.	Особенности республиканского устройства РФ.	OK2 36, OK2 У1
36.	Формы государственного (территориального) устройства государства.	OK5 37, ПКВ3 У3
37.	Субъекты федерации - их правовое положение, способы разграничения властной компетенции (на примере РФ).	OK2 32, ПКВ3 В1
38.	Тоталитарный политический режим.	OK5 31, OK5 32
39.	Характерные черты авторитарного политического режима как переходной модели.	OK2 39, ПКВ3 У2
40.	Пути и предпосылки демократизации.	OK5 34, ПКВ3 31
41.	Понятие демократического государства.	OK2 37, ПКВ3 32, ПКВ3 В1
42.	Проблема становления демократии в современной России.	OK5 31, OK1, 34, OK5 32, OK5 33, OK5 У1
43.	Правовое государство: понятие, признаки, принципы.	OK2 310, OK2 311
44.	Правовое и социальное государство: проблема соотношения.	OK5 36, ПКВ3 31, ПКВ3 У2
45.	Правовое государство и гражданское общество: основные аспекты взаимодействия.	OK2 32, OK2 35, OK2 311
46.	Гражданское общество: основные условия функционирования.	OK2 35, OK2 34
47.	Современные тенденции и проблемы в развитии гражданского общества в РФ.	OK2 В1, ПКВ3 33, ПКВ3 У1, ПКВ3 В3
48.	Государство как основной актор международных отношений.	OK2 32, OK2 У1, ПКВ3 В3
49.	Национальная политика: политический и культурный аспект.	OK2 У1, ПКВ3 32, ПКВ3 33, ПКВ3 У2, ПКВ3 В3
50.	Национально-государственные интересы и их значение во	OK5 38, ПКВ3 31,



	внутренней и внешней политике РФ.	ПКВЗ 33, ПКВЗ УЗ, ПКВЗ ВЗ
51.	Межгосударственные конфликты и национальные интересы.	ОК5 36, ПКВЗ 31, ПКВЗ 33, ПКВЗ У1, ПКВЗ ВЗ
52.	Взаимоотношения государств и негосударственных акторов на международной арене.	ОК -1 В1, ПКВЗ 32, ПКВЗ 33, ПКВЗ У2, ПКВЗ ВЗ

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Политическая система государства». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.