

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории
и международных отношений



(О. И. Амурская)
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра государственного и муниципального управления и политических технологий

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование компетенций у бакалавров, связанных с формированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Дисциплина «Политология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Власть в общество в истории России.*
- *Общество, государство, экономика в Древности.*
- *Общество, государство, экономика в Средние века.*
- *История государственного и местного управления России*
- *Государство и право в Новое и Новейшее время*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
Государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	предмет и объект политологии; политику как сферу общественной жизни; функции политологии, их политическое значение; исторические основные тенденции и закономерности политологии в России ; роль политологии в формировании политической культуры личности; принципы политического анализа и политического консультирования; специфику принятия политических решений.	- сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах;	-основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления.
2	ОК-2	Способность анализировать основные этапы исторического развития для формирования гражданской позиции	Исторические этапы развития политической мысли: от Античности до XX века; сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; модели взаимодействия гражданского общества и государства; институты	-квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике.	- навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; - умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.

			<p>гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений; сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты; политологические концепции лидерства; особенности формирования политических лидеров в России; политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства.</p>		
3	ОК-5	<p>способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>	<p>понятие, сущность, характерные черты политической культуры; взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества; особенности политической культуры российского общества и других государств; современные; особенности возникновения политических конфликтов;</p>	<p>-анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; - оценивать общественную опасность глобальных проблем современности.</p>	<p>- применением метода консенсуса для урегулирования этнических, социальных, культурных , политических конфликтов.</p>

			технологии управления и контролирования политических конфликтов; принципы нейтрализации межэтнических конфликтов; современные глобальные проблемы современности; соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях.		
--	--	--	---	--	--

2.5. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Политология

Цель дисциплины	формирование компетенций у бакалавров, связанных с сформированием знаний и умений организации и реализации основных процедур, необходимых для проведения Единого государственного экзамена по физике, овладением принципами построения технологии обучения на основе компетентностного подхода, а также реализации этих технологий на практике при подготовке учащихся к ЕГЭ
-----------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ			Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
№ п/п	ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК -1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: предмет и объект политологии; политику как сферу общественной жизни; функции политологии, их политическое значение; исторические основные тенденции и закономерности политологии в России; роль политологии в формировании политической культуры личности. роль политологии в формировании политической культуры личности; принципы политического анализа и политического консультирования; специфику принятия политических решений. Уметь: анализировать и сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах; Владеть: основными принципами	Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	реферат, экзамен	Пороговый Знает ключевые понятия в области политической теории, истории политических учений, современной российской политологии, специфику российской и зарубежной политических систем. Повышенный Способен самостоятельно давать оценку сообщениям о политической реальности и политических процессах.

			и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления..			
2	ОК-2	Способность анализировать основные этапы исторического развития для формирования гражданской позиции	<p>Знать: исторические этапы развития политической мысли: от Античности до XX века; сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; модели взаимодействия гражданского общества и государства; институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством;</p> <p>Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений; сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты; политологические концепции лидерства; особенности формирования политических лидеров в России; политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства</p> <p>Уметь: квалифицированно</p>	Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	экзамен	<p>Пороговый</p> <p>Знает основные политические концепции и теории, сформировавшиеся на протяжении всех этапов развития политологии; принципы формирования государства как основного политического института, гражданского общества и правового государства, механизмы политической власти и властных отношений.</p> <p>Повышенный</p> <p>Владеет основными методами политического анализа и прогноза в контексте современных политических процессов.</p>

			<p>анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике.</p> <p>Владеть: навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.</p>			
3	ОК-5	<p>способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>	<p>Знать: понятие, сущность, характерные черты политической культуры; взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества; особенности политической культуры российского общества и других государств; современные; особенности возникновения политических конфликтов; технологии управления и контролирования политических конфликтов; принципы нейтрализации межэтнических конфликтов; современные глобальные проблемы современности; соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях.</p> <p>Уметь: анализировать и</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.</p>	<p>собеседование</p>	<p>Пороговый Знает терминологию в области политической культуры, политической системы, политической конфликтологии; основные современные глобальные проблемы, способы разрешения политических, этнических, культурных конфликтов.</p> <p>Повышенный Способен к ведению квалифицированной дискуссии по проблемным вопросам в области современной политической науки и практической политики.</p> <p>Применяет методы урегулирования различного рода конфликтов (в том</p>

			<p>сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; оценивать общественную опасность глобальных проблем современности Владеть: применением метода консенсуса для урегулирования этнических, социальных, культурных, политических конфликтов.</p>			<p>числе и политических) в своей профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 9	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56	56	
В том числе:			
Лекции (Л)	28	28	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	28	28	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	52	52	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	52	52	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>	-	-	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	16	16	
Подготовка рефератов	8	8	
Работа с литературой по теме контрольной работе	4	4	
Выполнение контрольной работы	4	4	
Работа с литературой по теме индивидуального домашнего задания	4	4	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	4	4	
Подготовка к тестированию	4	4	
<i>СРС в период сессии</i>	36	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4

9	1	Теоретико-методологические основы политической науки	<p>Политология как отрасль знания: структура, функции, методы. Место теории политики в системе политологических дисциплин. Предметная область и категориально-понятийный аппарат теории политики. Этапы развития теории политики. Актуальные вопросы современной теории политики.</p> <p>Предпосылки возникновения политики. Эволюция представлений о политике. Сущностные интерпретации политики. Когнитивные образы политики. Политика как объект теоретических исследований: функции, свойства, виды и уровни. Основные трактовки понятия государства. Составные части и признаки государства. Функции и направления деятельности государства. Формы правления и государственного устройства. Общее понятие международного права. Сущность и основные принципы формирования и развития правового государства и гражданского общества.</p>
	2	Теории власти и властных отношений	<p>Теоретические подходы к определению сущности политической власти. Признаки, функции и формы политической власти. Легитимность политической власти: понятие, источники, типологии. Механизмы легитимации политической власти. Эволюция понятия политической элиты. Классические и современные теории элит. Основные черты и функции политических элит. Понятие и природа политического лидерства. Основные концепции политического лидерства. Функции и уровни политического лидерства. Основные тенденции развития политических культур. Структурирование политической культуры как научная проблема. Современные подходы к исследованию политической культуры</p> <p>Политический анализ: теория, значение, основные методы. Основные парадигмы политического анализа. Методика политического анализа и прогнозирования.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
9	1	Раздел I. Теоретико-методологические основы политической науки	14		14			1-2 неделя Индивидуальное домашнее задание,
9	1.1	Тема 1. Политология как наука и дисциплина	2		4	4	10	

9	1.2	Тема 2. Политика как общественное явление	2		2	6	10	
9	1.3	Тема 3. Политическая власть	4		4	2	10	
9	1.4	Тема 4. Государство как основной политический институт	4		2	4	10	
9	1.5	Тема 5. Правовое государство и гражданское общество: основные принципы формирования и развития	2		2	6	10	3-4 неделя собеседование
		<i>Раздел дисциплины № 1</i>	14		14	22	50	
9	2	Раздел II. Теории власти и властных отношений	14		14			5 неделя Индивидуальное домашнее задание, реферат
9	2.1	Тема 6. Теории политических элит	4		4	6	14	
9	2.2.	Тема 7. Политическое лидерство как институт политической власти	4		4	6	14	
9	2.3	Тема 8. Политический режим как элемент формы государства	2		2	6	10	
9	2.4	Тема 9. Политическая культура как регулятор общественной политики	2		2	6	10	6-8 неделя тестирование,
9	2.5.	Тема 10. Политический анализ как инструмент управления политическими процессами	2		2	6	10	9-10 неделя Контрольная работа
9		<i>Раздел дисциплины № 2</i>	14		14	30	58	
9		<i>Всего:</i>	28		28	52	108	
9		ЭКЗАМЕН (36 ч.)					36	
9		ИТОГО:					144	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
9	1	Теоретико-методологические основы политической науки	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Подготовка ИДЗ	4

9	2	Теории власти и властных отношений	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Работа с литературой по теме индивидуального домашнего задания	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка к итоговому контролю	4
9	1	Теоретико-методологические основы политической науки	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Подготовка рефератов	4
			Подготовка к тестированию	4
9	2	Теории власти и властных отношений	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Работа с литературой по теме контрольной работы	4
			Выполнение контрольной работы	4
			Подготовка к коллоквиуму	4
ИТОГО в семестре				52

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов

1. Политика и ее роль в обществе.
2. Истоки гражданского общества, его сущность и важнейшие структурные элементы.
3. Исторические корни власти, ее основные параметры.
4. Государство: сущность и принципы организации.
5. Политическая система, ее типологизация.
6. Правовое государство, его принципы.
7. Политические режимы.
8. Понятие «демократия»: истоки и содержание.
9. Личность как объект и субъект политики.
10. Основные исторические вехи формирования партий.
11. Типология политических партий.
12. Современная партийная система в России.
13. Избирательные системы: механизмы и процедуры.
14. Избирательная компания: сущность и основные принципы организации.
18. Тоталитарный политический режим
19. Политическая культура, ее составные элементы.
20. Политическая этика между профессионализмом и моралью.
21. Политическая философия: сущность и основные параметры.
22. Основные течения идейно-политической мысли.
23. Либерально-демократический режим.
24. Консервативная политическая традиция: история развития.
25. Социал-демократия как идейно-политическая мысль.
26. Марксизм как идейно-политическое и социальное явление.
27. Место и роль СМИ в политике.
28. Взаимоотношение СМИ и властных структур.
29. Особенности политического развития России в 90-е годы XX в.
30. Легитимность политической власти.
31. Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России.
32. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
33. Характеристика политических партий на современном этапе в России.
34. Типы политической культуры.
35. Политическая идеология и ее основные функции.

Примерные проблемные вопросы для ИДЗ:

1. М. Оукшот, современный политический мыслитель, давал следующее определение политики: «Политикой я называю деятельность, направленную на выполнение общих установлений группы людей, которых объединил случай или выбор». В чем заключается особенность данной интерпретации, к каким умозаключениям можно прийти, анализируя данное высказывание?
2. Французский политолог Ж.-М. Денкэн утверждает: «Мир

политики настолько сложен, что результаты происходящих в нем рациональных действий очень ненадежны. Даже очень незначительное различие в первоначальных условиях приводит к тому, что идентичные действия порождают противоположные следствия. Например, либерализация авторитарного режима может ему дать возможность выжить, а может привести к его гибели. политическая наука есть только наука описательная и не может претендовать на формулирование законов». Можно ли согласиться с указанным мнением?

3. Проанализируйте суждение политолога С. Хантингтона: «Как командной экономике не нужны экономисты, так и авторитарной политике не нужны политологи... Становление демократии поощряет развитие политической науки, а развитие последней может и должно вносить хотя бы небольшой вклад в развитие и стабилизацию демократии». Как Вы считаете, прав ли С. Хантингтон в своем выводе?
4. Как Вы считаете, прав ли был политолог Г. Лассуэл, который утверждал, что политика – это наука о влиянии и влиятельных людях? Аргументируйте свою позицию.
5. Английский философ Т. Гоббс считал, что до появления политической власти, государства, люди находились в естественном состоянии и вели животную жизнь, которая была войной всех против всех. Только появление государства, то есть института политической власти, сделало людей подлинным сообществом. Согласны ли Вы с рассуждением, что общество, в котором власть не может или не хочет выполнять роль подлинного правителя, рискует вернуться к естественному состоянию?

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 213 с. – Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-	1,2	А	ЭБС	-

	3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 25.05.2018).				
2.	<i>Ланцов, С. А.</i> Политология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. — Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 25.05.2018).	1,2	А	ЭБС	-
3.	<i>Мухаев, Р. Т.</i> Политология [Электронный ресурс] : конспект лекций / Р. Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. – 224 с. – Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 25.05.2018).	1,2	А	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Батулин, В.К.</i> Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.К. Батулин, И.В. Батурина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 391 с. – Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 25.05.2018).	1,2	А	ЭБС	-
2.	<i>Викторов, В. Ю.</i> Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. – М.: Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 25.05.2018).	1,2	А	ЭБС	-

3.	<p><i>Куканова, Е. В.</i> Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 25.05.2018).</p>	1,2	А	ЭБС	-
4.	<p><i>Сазонова, Н.Н.</i> Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохина. – М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 25.05.2018).</p>	1,2	А	ЭБС	-
5.	<p><i>Слизовский, Д. Е.</i> Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 158 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 25.05.2018).</p>	1,2	А	ЭБС	-
6.	<p><i>Шакирова, Э.</i> Политология [Электронный ресурс] : сборник заданий / Э. Шакирова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 98 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 25.05.2018).</p>	2	А	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.09. 2018).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09. 2018).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.09. 2018).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.09. 2018).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.09. 2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09. 2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09. 2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09. 2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.09. 2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.09.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

4. Presentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: [http:// presentasya.ru](http://presentasya.ru), свободный (дата обращения: 15.09.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. — Режим доступа: [https:// infourok.ru/biblioteka](https://infourok.ru/biblioteka), свободный (дата обращения: 15.09.2018).

6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Режим доступа: <https://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: [http:// window.edu.ru](http://window.edu.ru), свободный (дата обращения: 15.09.2018).

8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: [http:// www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru), свободный (дата обращения: 15.09.2018).

9. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

10. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

11. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>политология, политика, политическая власть, политический процесс, политический анализ</i>)
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Связь через личный кабинет преподавателя в ЭОИС вуза.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические основы политической науки	ОК-1, ОК-2, ОК -5	Экзамен
2.	Теории власти и властных отношений		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	знать	
		1) Предмет и объект политологии. Политика как сфера общественной жизни.	ОК-1 31
		2) Функции политологии, её политическое значение	ОК -1 32
		3) Исторические основные тенденции и закономерности политологии в России.	ОК -1 33
		4) Роль политологии в формировании политической культуры личности.	ОК -1 34
		5) Принципы политического анализа и консультирования	ОК-1 35
		6) Специфику принятия политических решений	ОК-1 36
		уметь	
		1) Анализировать и сравнивать закономерности развития политологии в России и зарубежных странах	ОК-1 У1
		владеть	
1) Основными принципами и методиками политологического анализа, а также политического PR и управления	ОК - 1 В1		
ОК-2	способность анализировать основные этапы исторического развития для	знать	...
		1) Исторические этапы развития политической мысли :от Античности до XX века.	ОК-2 31
		2) Сущность, структуру,	ОК - 2 32

	формирования гражданской позиции	признаки, функции, принципы формирования государства.	
		3) Модели взаимодействия гражданского общества и государства.	ОК-2 33
		4) Основные функции социального государства.	ОК-2 34
		5) Институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством.	ОК-2 35
		6) Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений.	ОК-2 36
		7) Сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты.	ОК-2 37
		8) Политологические концепции лидерства.	ОК-2 38
		9) Особенности формирования политических лидеров в России.	ОК-2 39
		10) Политические условия и факторы возникновения концепции правового государства.	ОК-2 310
		11) Политические ценности и принципы правового государства	ОК-2 311
		уметь	
		1) Квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике.	ОК - 2 У1
		владеть	
		1) Навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции.	ОК - 2 В1
		2) Умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.	ОК - 2 В2
ОК -5	способность работать в	знать	

команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	1) Понятие, сущность, характерные черты политической культуры; современные.	ОК - 5 31
	2) Взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества.	ОК - 5 32
	3) Особенности политической культуры российского общества и других государств.	ОК - 5 33
	4) Особенности возникновения политических конфликтов.	ОК - 5 34
	5) Технологии управления и контролирования политических конфликтов.	ОК - 5 35
	6) Принципы нейтрализации межэтнических конфликтов.	ОК - 5 36
	7) Современные глобальные проблемы современности.	ОК - 5 37
	8) Соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях.	ОК - 5 38
	уметь	
	1) Анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов;	ОК – 5 У1
	2) Оценивать общественную опасность глобальных проблем современности	ОК – 5 У2
	владеть	
	1) Применением метода консенсуса для урегулирования этнических, социальных, культурных, политических конфликтов.	ОК - 5 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Объект, предмет и метод политической науки.	ОК-1 31
2.	Политика как общественное явление. Роль политики в жизни общества	ОК-1 31
3.	Функции политологии как науки и дисциплины	ОК-1 32
4.	Политические учения Древней Греции, Нового и Новейшего времени	ОК-2 31, ОК-1 У1
5.	Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.	ОК-1 33, ОК -1 У1

6.	Современная политическая наука: основные отечественные и зарубежные политологические школы и парадигмы.	ОК-1 33, ОК-1 У1
7.	Политическая власть: сущность, ресурсы, типологии.	ОК-2 36, ОК- 2 У1
8.	Критерии легальности и легитимности политической власти	ОК-2 36,
9.	Сущность государства, его признаки, функции и формы.	ОК-2 32, ОК -2 34
10.	Субъекты федерации - их правовое положение, способы разграничения властной компетенции (на примере РФ)	ОК-2 32
11.	Правовое государство: понятие, признаки, принципы	ОК-2 310, ОК -2 311
12.	Правовое государство и гражданское общество: основные аспекты взаимодействия	ОК -2 32, ОК -2 35, ОК - 2 311
13.	Гражданское общество: основные условия функционирования	Ок -2 35, ОК -2 34
14.	Современные тенденции и проблемы в развитии гражданского общества в РФ	ОК -2 В1
15.	Основные направления внутренней политики РФ.	ОК -2 32, ОК -2 У1
16.	Национальная политика: политический и культурный аспект	ОК -2 У1
17.	Национально-государственные интересы и их значение во внутренней и внешней политике РФ.	ОК-5 38
18.	Политическая культура как часть культуры общества: понятие, структуры, функции	ОК-5 31, ОК- 5 32,
19.	Политические традиции, ценности, убеждения как основные компоненты политической культуры.	ОК-5 31, ОК -1, 34, ОК- 5 32, ОК – 5 33, ОК- 5 У1
20.	Сущность, концепции, механизмы формирования политической элиты	ОК-2 37,
21.	Политическое лидерство: природа, функции, основные теории и типологии	ОК-2 38
22.	Образ политического лидера в РФ (на конкретном примере)	ОК-2 39,
23.	Понятие политического PR. Основные характеристики PR деятельности в органах государственной власти в РФ.	ОК -2 У1, ОК-1В1
24.	Контент –анализ и метод экспертной оценки как методы оценки эффективности политического PR .	ОК-2 В2
25.	Политический конфликт :понятие, виды, стадии, основные особенности	ОК -5 34
26.	Политические конфликты в современной России и проблемы политической модернизации.	ОК -5 34
27.	Этнополитические конфликты: причины, особенности, способы урегулирования. Актуализация этнополитических конфликтов в современном мире	ОК- 5 36
28.	Основные методы управления политическими	ОК-5 35, ОК -5 36, ОК -5 В1

	конфликтами	
29.	Межгосударственные конфликты и национальные интересы.	ОК -5 36
30.	Политический анализ: теоритические основы и его значение в политической науки	ОК -1 35, ОК -136, ОК -2 В2, ОК - 1 В1
31.	Особенности политического прогнозирования. Типы политического будущего и пределы предвидения	ОК -1 В1
32.	Глобальные проблемы современности: определение, виды, особенности, факторы образования, пути решения.	ОК -5 37
33.	Предмет и функции политического анализа.	ОК- 5 36
34.	Воспроизводство элит: механизмы и критерии рекрутирования.	ОК -5 37
35.	Проблема контроля за деятельностью политических элит.	ОК -1 35, ОК -136, ОК -2 В2, ОК - 1 В1
36.	Функции и уровни политического лидерства.	ОК- 5 36
37.	Основные подходы к пониманию сущности политического анализа	ОК -5 34
38.	Стили и типы политического лидерства.	ОК-5 35, ОК -5 36, ОК -5 В1
39.	Взаимоотношение СМИ и властных структур.	ОК-5 31, ОК -1, 34, ОК- 5 32, ОК – 5 33, ОК- 5 У1
40.	Особенности политического развития России в 90-е годы XX в.	ОК-2 310, ОК -2 311
41.	Легитимность политической власти.	ОК-2 39,
42.	Место и роль СМИ в политике.	ОК -1 35, ОК -136, ОК -2 В2, ОК - 1 В1
43.	Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России.	ОК-1 31
44.	Президентская и парламентская республики: общее и особенное.	ОК- 5 36
45.	Президентская и парламентская республики: общее и особенное.	ОК-2 310, ОК -2 311
46.	Типология политических режимов.	ОК -2 У1, ОК-1В1
47.	Характеристика политических партий на современном этапе в России.	ОК-1 31
48.	Политическая идеология и ее основные функции.	ОК-5 31, ОК- 5 32,
49.	Понятие, признаки и структура политического режима.	ОК- 5 36
50.	Типы политической культуры.	ОК-2 36, ОК- 2 У1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей,

формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Политология». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.