

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории
и международных отношений



(О. И. Амурская)
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) – Обществознание и Иностранный язык (Английский язык).

А также проблемы зарождения, становления и развития современного общества и мировой цивилизации в целом. Рассмотрение революционных и эволюционных общественных процессов. Понять закономерности общественного развития на разных исторических этапах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б.1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат:

- «История »;
- «Власть и общество в истории России ».

Знания: общепрофессиональные представления об институтах государства и гражданского общества.

Умения: анализировать актуальные проблемы стоящие перед российским обществом и государством.

Владение: навыками деятельности, практическими умениями, моделями гражданского поведения, одобряемыми в обществе.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Общество, государство, экономика в средние века.
- 2) Общественный прогресс в России, проблемы европеизации.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Основные методы общественных наук. Научную терминологию общественных дисциплин. Основные исторические события на разных этапах развития страны.	Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение. Анализировать ход и динамику исторических событий.	Навыками анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.
2.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основные методы общественных наук. Научную терминологию общественных дисциплин. Основные исторические	Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение. Анализировать ход и динамику	Навыками анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.

			события на разных этапах развития страны.	исторических событий.	
3.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества. Основные факты значимых исторических событий в истории России. Принципы формирования результативности профессии.	Формировать свою точку зрения и обладать гражданской позицией. Формулировать основные особенности развития своей сферы профессиональной деятельности. Анализировать основное значение своей профессии и своей сферы профессиональной деятельности.	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками толерантного общения и ведения дискуссии.
4.	ПК-1	Готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Особенности организации образовательного процесса, его методы, формы, виды. Современные модели организации обучения, инновации в образовании,	Выбирать и применять методы, формы и виды обучения для решения конкретной дидактической задачи Определять цели и задачи образовательного процесса в соответствии с	Диагностирования и анализа результатов образования Применения современных педагогических технологий Работы в поисковых системах интернета с информацией , а также уметь анализировать, интерпретировать,

			информационно-коммуникационные технологии Методы и способы поиска информации, ее анализа и интерпретации, технологии работы с компьютером	закономерностями и принципами его развития Анализировать имеющиеся теоретические и практические навыки.	презентовать ее.
--	--	--	--	--	------------------

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в профессиональную деятельность					
Цель дисциплины	Введение в профессиональную деятельность: проблемы зарождения, становления и развития современного общества и мировой цивилизации в целом. Рассмотрение революционных и эволюционных общественных процессов. Понять закономерности общественного развития на разных исторических этапах.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер	Знать: Основные методы общественных наук. Научную терминологию общественных дисциплин. Основные исторические события на разных этапах развития страны.	Лекции. Практические занятия.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием	<i>Пороговый</i> Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения. <i>Повышенный</i> Уметь готовить обзоры,

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение. Анализировать ход и динамику исторических событий.</p> <p>Владеть: Навыками анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.</p>		<p>разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач и пр.)</p> <p>- зачёт.</p>	<p>аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>
ОК-2	<p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: Основные методы общественных наук. Научную терминологию общественных дисциплин. Основные исторические события на разных этапах развития страны.</p> <p>Уметь: Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение. Анализировать ход и динамику исторических событий.</p> <p>Владеть: Навыками анализа полученной информации. Анализа основных фактов в</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Знать основные методы, способы и средства анализа исторического материала, его логическую последовательность</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Уметь использовать основные методы, способы и средства анализа исторического материала, его логическую последовательность</p>

		истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.		ориентированных задач и пр.) - зачёт.	
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Знать: Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества. Основные факты значимых исторических событий в истории России. Принципы формирования результативности профессии. Уметь: Формировать свою точку зрения и обладать гражданской позицией. Формулировать основные особенности развития своей сферы профессиональной деятельности. Анализировать основное значение своей профессии и своей сферы профессиональной деятельности. Владеть: Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками толерантного общения и ведения дискуссии.	– лекции; – семинар; – самостоятельная работа.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач и пр.) - зачёт.	<i>Пороговый</i> Знать место истории в системе наук. <i>Повышенный</i> Уметь характеризовать и применять на практике теоретические подходы к изучению проблем в истории России.
Профессиональные компетенции:					

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знать: Особенности организации образовательного процесса, его методы, формы, виды. Современные модели организации обучения, инновации в образовании, информационно-коммуникационные технологии Методы и способы поиска информации, ее анализа и интерпретации, технологии работы с компьютером</p> <p>Уметь: Выбирать и применять методы, формы и виды обучения для решения конкретной дидактической задачи Определять цели и задачи образовательного процесса в соответствии с закономерностями и принципами его развития Анализировать имеющиеся теоретические и практические навыки.</p> <p>Владеть: Диагностирования и анализа результатов образования Применения современных педагогических технологий Работы в поисковых системах</p>	<p>– лекции; – семинар; – самостоятельная работа.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач и пр.) - зачёт.</p>	<p><i>Пороговый</i> Знать особенности формирования и реализации различных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><i>Повышенный</i> Уметь применять особенности реализации различных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>

		интернета с информацией , а также уметь анализировать, интерпретировать, презентовать ее.			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	-	-	-
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	30	30	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
Коллоквиум	4	4	-	-	-
Контрольная работа	4	4	-	-	-
Собеседование по теме семинара	4	4	-	-	-
Круглый стол	8	8	-	-	-
Эссе	8	8	-	-	-
Реферат	8	8	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1		Общество и природа. Понятие общества. Общество как система. Роль прогресса в развитии общества. Бытие человека. Человек как продукт биологической и социокультурной революции. Биологические и социальные потребности в человеке. Свобода и ответственность. Деятельность и ее многообразие. Познавательная деятельность. Истина и ее критерии. Научное и ненаучное познание. Духовный мир человека духовная деятельность. Философия, ее предмет и функции. Религия ее сущность и функции.

1		Раздел I. Человек и общество.	Мировоззрение и его основные типы. Искусство и особенности его восприятия. Нравственность и мораль. Понятие культуры, ее структура и функции. Виды культур. Самосознание и развитие способностей человека.
	2	Раздел II. Основные сферы общественной жизни.	Социальная сфера. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и социальные санкции. Экономика и ее роль в развитии общества. Экономические системы. Факторы производства и ресурсы. Система циклов в экономике. Государство и управление экономикой. Политическая сфера. Политическая власть. Государство и его роль в общественной жизни. Типология политических режимов. Демократия и диктатура. Авторитаризм и тоталитаризм. Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство. Роль СМИ в политическом процессе. Политическая деятельность и политическая культура. Избирательные кампании. Основы политической системы Российской Федерации. Государство и право и их роль в жизни общества. Функции государства. Формы государства. Понятие права. Источники и нормы права. Право как регулятор общественных отношений. Источники права. Правосознание и правовая культура. Юридическая ответственность. Основные отрасли российского права. Основы конституционного права. Основы административного права. Гражданское, трудовое, семейное право. Основы уголовного права. Экологическое право. Права человека и способы их защиты.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной 2.2. Тематический план

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	все го	
1	1	Раздел I. Человек и общество.						
1	1.1	Общество и природа. Понятие общества. Общество как система.	2			2	4	1 неделя Собесе- дование по теме семинара

1	1.2	Общество как динамическая система.			2	2	4	2 неделя Собесе- дование по теме семинара
1	1.3	Человек как продукт биологической и социокультурной революции. Биологические и социальные потребности в человеке.	2			2	4	3неделя Собесе- дование по теме семинара
1	1.4	Человек в системе общественных отношений.			2	2	4	4 неделя Собесе- дование по теме семинар а
1	1.5	Познавательная деятельность. Истина и ее критерии. Научное и ненаучное познание.	2			2	4	5 неделя Контроль ная работа.
1	1.6	Современное общество и глобальные проблемы.			2	2	4	6 неделя Собесе- дование по теме семинара
1	1.7	Духовный мир человека духовная деятельность. Философия, ее предмет и функции. Религия ее сущность и функции. Мировоззрение и его основные типы. Искусство и особенности его восприятия.	2			2	4	7 неделя Собеседо- вание по теме семинара
1	1.8	Религия и современное общество.			2	2	4	8 неделя Эссе
1	1.9	Духовный мир человека духовная деятельность. Философия, ее предмет и функции. Религия ее сущность и функции. Мировоззрение и его основные типы. Искусство и особенности его восприятия.	2			2	4	9 неделя Собесе- дование по теме семинара

1	1.10	Наука и ее роль в жизни общества.			2			10 неделя Круглый стол
		Итого по разделу I.	10		10	18	36	
1	2	Раздел II. Основные сферы общественной жизни.						
1	2.1	Социальная сфера. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и социальные санкции.	2		2	4		11 неделя Собеседование по теме семинара
1	2.2	Политическая сфера жизни общества.			2	2	4	12 неделя Собеседование по теме семинара
1	2.3	Экономика и ее роль в развитии общества. Экономические системы. Факторы производства и ресурсы. Система циклов в экономике. Государство и управление экономикой.	2		2	4		13 неделя Собеседование по теме семинара
1	2.4	Экономика и экономические отношения.			2	2	4	14 неделя Реферат
1	2.5	Государство и его роль в общественной жизни. Типология политических режимов. Демократия и диктатура. Авторитаризм и тоталитаризм. Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство.	2		2	5		15 неделя Собеседование по теме семинара
1	2.6	Правовая система общества.			2	2	5	16 неделя Собеседование по теме семинара
1	2.7	Понятие права. Источники и нормы права. Право как регулятор общественных отношений. Источники права. Правосознание и правовая культура. Юридическая ответственность. Основные отрасли российского права.	2		3	5		17 неделя Коллоквиум
1	2.8	Современное российское общество.			2	3	5	18 неделя Собеседо

								вание по теме семинара
		Итого по разделу II	8		8	18	36	
			18		18	36	72	
		ЗАЧЕТ	4					
		ВСЕГО:	18		18	36	72	

2.3.Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

2.4.Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	I	Раздел I: Человек и общество.	Коллоквиум	2
			Контрольная работа	2
			Собеседование по теме семинара	2
			Круглый стол	4
			Эссе	4
			Реферат	4
			ИТОГО:	18
1	II	Раздел II: Основные сферы общественной жизни .	Коллоквиум	2
			Контрольная работа	2
			Собеседование по теме семинара	2
			Круглый стол	4
			Эссе	4
			Реферат	4
			ИТОГО:	18
ИТОГО в семестре:				36

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

- 1) Общество и природа. Понятие общества. Общество как система. Роль прогресса в развитии общества.
- 2) Социальная сфера. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и социальные санкции.
- 3) Понятие права. Источники и нормы права. Право как регулятор общественных отношений.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля

- 1) Укажите признаки общества как динамической системы
- 2) Назовите основные критерии истины
- 3) Дайте характеристику деятельности человека
- 4) Назовите основные черты научной деятельности
- 5) Перечислите основные глобальные проблемы
- 6) Изучите тему Социальная сфера и сделайте таблицу Основы социальной сферы
- 7) Составьте таблицу основные экономические системы
- 8) Назовите основные виды политических партий
- 9) Проанализируйте основные особенности развития современного российского общества
- 10) Укажите основные отрасли права
- 11) Охарактеризуйте современную правовую систему России

Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]:

<http://www.alexanderyakovlev.org/>

2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>

3. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>

4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Литература:

1. Бехманн, Готтхард. Современное общество [Текст]: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн; [пер. с нем. А. Ю. Антоновского [и др.]]. - 2-е изд. - М.: Логос, 2011. - 248 с. - С. 185- 202.

2. Васильев, Леонид Сергеевич. Эволюция общества [Текст]: типы общества и их трансформация: [монография] / Л. С. Васильев. - М.: КДУ, 2011. - 206 с.

3. Горбунов, Святослав Сергеевич. Экология, этика, право [Текст] = Evology, ethics & law / С. Горбунов. - Москва: Камертон, 2013. - 208 с.

4. Демидов, А. Б. Вопрос о различении государства и общества [Текст] / Демидов Александр Борисович // История государства и права. - 2015. - № 20. - С. 39-43.

5. История новой России [Текст]: очерки, интервью в трех томах. Т. 1 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 688 с.

6. История новой России [Текст]: очерки, интервью в трех томах. Т. 2 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 584 с.

7. История новой России [Текст]: очерки, интервью в трех томах. Т. 3 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 600 с.

8. Квашина, Татьяна Александровна. Телевидение и общество. Этнокультурные факторы телевизионного дискурса [Текст]: [монография] / Т. А. Квашина; СПбГУ. - СПб. : СПбГУ, 2011. - 248 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. См. Фос.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю): не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бехманн, Готтхард. Современное общество [Текст]: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн; [пер. с нем. А. Ю. Антоновского [и др.]]. - 2-е изд. - М.: Логос, 2011. - 248 с. - С. 185-202.	1-3	1	10	-
2	Обществознание [Текст]: учебное пособие / Т. Н. Радько, Л. С. Гребнев, В. С. Ковалкин, Н. И. Фокина. - Москва: Проспект, 2015. - 520 с. - С.5-18.	1-3	1	10	-
3	Обществознание [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Б. И. Федорова. - Москва: Юрайт, 2015. - 412 с. - С. 126-182.	1-3	1	10	-

5.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Васильев, Леонид Сергеевич. Эволюция общества [Текст]: типы общества и их трансформация: [монография] / Л. С. Васильев. - М.: КДУ, 2011. - 206 с.		1	18	1
2	Горбунов, Святослав Сергеевич. Экология, этика, право [Текст] = Evology, ethics & law / С. Горбунов. - Москва: Камертон, 2013. - 208 с.	1-3	1	36	-
3	Головко, Л. В. Техническая модернизация или институциональная нормализация: в чем миссия юристов на современном этапе? [Текст] / Головко Леонид Витальевич // Закон. - 2010. - N 12. - С. 55-64	1-3	1	14	-
4	Демидов, А. Б. Вопрос о различении государства и общества [Текст] / Демидов Александр Борисович	1-3	1	49	1

	// История государства и права. - 2015. - № 20. - С. 39-43.				
5	Завгородняя, И. В. Конференция по проблемам личности в современном обществе [Текст] / И. В. Завгородняя, О. П. Макушина // Вопросы психологии. - 2013. - № 2. - С. 170-172.	1-3	1	8	-
6	История новой России [Текст]: очерки, интервью в трех томах. Т. 1 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 688 с.	1-3	1	2	-
7	История новой России [Текст] : очерки, интервью в трех томах. Т. 2 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 584 с.	1-3	1	15	1
8	История новой России [Текст] : очерки, интервью в трех томах. Т. 3 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 600 с.	1-3	1	10	-
9	Квашина, Татьяна Александровна. Телевидение и общество. Этнокультурные факторы телевизионного дискурса [Текст]: [монография] / Т. А. Квашина; СПбГУ. - СПб. : СПбГУ, 2011. - 248 с.	1-3	1	5	-
10	Лимонцева, В. А. К вопросу о справедливости и праве [Текст] / В. А. Лимонцева, И. Е. Винницкий // Право и образование. - 2015. - № 6. - С. 15-25.	1-3	1	3	-
11	Малько, А. В. Правовая жизнь общества: дискуссионные аспекты понимания [Текст] / Александр Васильевич Малько // Государство и право. - 2015. - № 1. - С. 17-26.	1-3	1	19	-
12	Никандров, Н. Д. Церковь, государство, общество: соработничество ради духовно-нравственного здоровья россиян	1-3	1	5	-

	[Текст] / Н. Д. Никандров // Педагогика. - 2012. - № 2. - С. 30-35.				
13	Огурцов, А. П. Культура как способ самоописания современных обществ [Текст] / А. П. Огурцов // Вопросы культурологии. - 2013. - № 3 (март). - С. 9-13.	1-3	1	2	-
14	Пуляев, В. Т. Новая парадигма развития общества и ее реализация в современной России [Текст] / В. Т. Пуляев, Н. Г. Скворцов // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 1. - С. 55-68.	1-3	1	2	-
15	Резник, Ю. М. Философия, власть, публичная сфера [Текст]: (вступительное слово к дискуссии) / Ю. М. Резник // Личность. Культура. Общество. - 2013. - Т. 15, № 77, вып. 1. - С. 171-172.	1-3	1	2	-
16	Рыжков, Н. Прогресс [Текст] / Николай Рыжков // Наш современник. - 2014. - № 1. - С. 134-142.	1-3	1	2	-
17	Семенов, Ю. И. Проблема социальной реальности [Текст] / Ю. И. Семенов // Философия и общество. - 2015. - № 3/4. - С. 51-75.	1-3	1	2	-
18	Социально-экономические аспекты развития современного общества [Текст]: межвузовский сборник научных трудов. Вып. 3 / Ряз. гос. радиотехнический ун-т; [под ред. С. В. Демидова]. - Рязань : ПервопечатникЪ, 2014. - 306 с.	1-3	1	2	-
19	Тимашев, Е. Е. Общество - главенствующий компонент земного ландшафта [Текст] / И. Е. Тимашев // География в школе. - 2011. - N 1. - С. 7-9. - Библиогр.: с. 9 (8 назв. Тихомиров, Ю. А. Поведение в обществе и право [Текст] / Ю. А. Тихомиров // Журнал российского права. - 2011. - N 2. - С. 5-11.	1-3	1	2	-

20	Федотова, Лариса Николаевна. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика [Текст]: учебник для бакалавров / Л. Н. Федотова. - 5-е издание, перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 603 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 601-603. - Рек. УМО.	1-3	1	4	-
21	Ширшов, Евгений Васильевич. Теоретические основы системно-дидактического обеспечения образовательного процесса в условиях информатизации общества [Текст] : монография / Е. В. Ширшов, Т. С. Буторина; Северный (Арктический) федеральный ун-т. - Архангельск : СФУ, 2011. - 434 с. - Библиогр.: с. 163-213.	1-3	1	3	-
22	Шкабардня, М. Как нам жить в XXI веке [Текст] / М. Шкабардня // Российская Федерация сегодня. - 2011. - N 6. - С. 32-34.	1-3	1	6	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.09. 2018).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09. 2018).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.09. 2018).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.09. 2018).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.09. 2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа:

<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09.2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.09.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.09.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Режим доступа: <https://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

9. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

10. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

11. Российский общеобразовательный портал [Электронный — ресурс] : [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным

	вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте

<http://youtube.com>.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.

2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общество и природа. Понятие общества. Общество как система. Роль прогресса в развитии общества.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет
2.	Бытие человека. Человек как продукт биологической и социокультурной революции. Биологические и социальные потребности в человеке.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет
3.	Свобода и ответственность. Деятельность и ее многообразие. Познавательная деятельность.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет
4.	Истина и ее критерии. Научное и ненаучное познание.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет
5.	Духовный мир человека духовная деятельность. Философия, ее предмет и функции. Религия ее сущность и функции. Мировоззрение и его основные типы.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет
6.	Искусство и особенности его восприятия. Нравственность и мораль.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет
7.	Понятие культуры, ее структура и функции. Виды культур. Самосознание и развитие способностей человека.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет

8.	Социальная сфера. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и социальные санкции.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет
9.	Экономика и ее роль в развитии общества. Экономические системы. Факторы производства и ресурсы. Система циклов в экономике.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет
10.	Государство и управление экономикой. Политическая сфера. Политическая власть. Государство и его роль в общественной жизни.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет
11.	Типология политических режимов. Демократия и диктатура. Авторитаризм и тоталитаризм.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет
12.	Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство. Роль СМИ в политическом процессе.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет
13.	Политическая деятельность и политическая культура. Избирательные кампании. Основы политической системы Российской Федерации. Государство и право и их роль в жизни общества.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет
14.	Функции государства. Формы государства. Понятие права. Источники и нормы права. Право как регулятор общественных отношений.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет
15.	Правосознание и правовая культура. Юридическая ответственность. Основные отрасли российского права.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет
16.	Основы конституционного права.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет
17.	Основы административного права.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет

18.	Гражданское, трудовое, семейное право.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет
19.	Основы уголовного права.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет
20.	Экологическое право.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет
21.	Права человека и способы их защиты.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет
22.	Общество и природа. Понятие общества. Общество как система.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет
23.	Бытие человека. Человек как продукт биологической и	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет
24.	Свобода и ответственность. Деятельность и ее многообразие.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет
25.	Функции государства.	Ок1 Ок 2 ОПК1 Пк1	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	знать	
		Основные методы общественных наук. Научную терминологию общественных дисциплин. Основные исторические события на разных этапах развития страны.	ОК 1 313233
		уметь	
		Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение. Анализировать ход и динамику исторических	ОК У1У2У3
ОК 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности	владеть	
		Навыками анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.	ОК 1 В1В2В3
ОК 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности	знать	
		Основные методы общественных наук. Научную терминологию общественных	ОК2 313233

	исторического развития для формирования гражданской позиции	дисциплин. Основные исторические события на разных этапах развития страны	
		уметь	
		Критически переосмысливать накопленную информацию. Вырабатывать собственное мнение. Анализировать ход и динамику исторических событий.	ОК 2 У1У2У3
		владеть	
		Навыками анализа полученной информации. Анализа основных фактов в истории России. Знаниями особенностей развития различных общественных сфер.	ОК В1В2В3
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	знать	
		Основные отличительные черты и цивилизационные характеристики российского общества. Основные факты значимых исторических событий в истории России. Принципы формирования результативности профессии.	ОПК 1 313233
		уметь	
		Формировать свою точку зрения и обладать гражданской позицией. Формулировать основные особенности развития своей сферы профессиональной деятельности. Анализировать основное значение своей профессии и своей сферы профессиональной деятельности.	ОПК 1 У1У2У3
		владеть	
		Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками толерантного общения и	ОПК 1 В1В2В3

		ведения дискуссии.	
ПК-1	Готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать	
		Особенности организации образовательного процесса, его методы, формы, виды. Современные модели организации обучения, инновации в образовании, информационно-коммуникационные технологии Методы и способы поиска информации, ее анализа и интерпретации, технологии работы с компьютером	ПК 313233
		уметь	
		Выбирать и применять методы, формы и виды обучения для решения конкретной дидактической задачи Определять цели и задачи образовательного процесса в соответствии с закономерностями и принципами его развития Анализировать имеющиеся теоретические и практические навыки.	ПК 1 У1У2У3
		владеть	
		Диагностирования и анализа результатов образования Применения современных педагогических технологий Работы в поисковых системах интернета с информацией , а также уметь анализировать, интерпретировать, презентовать ее.	ПК 1 В1В2В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Общество и природа. Понятие общества. Общество как система. Роль прогресса в развитии общества.	Ок1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Ок2 313332 У1У2У3 В1В2В3 ОПК1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Пк1 313332 У1У2У3

		B1B2B3
2	Бытие человека. Человек как продукт биологической и социокультурной революции. Биологические и социальные потребности в человеке.	Ок1 313332 У1У2У3 B1B2B3 Ок2 313332 У1У2У3 B1B2B3 ОПК1 313332 У1У2У3 B1B2B3 Пк1 313332 У1У2У3 B1B2B3
3	Свобода и ответственность. Деятельность и ее многообразие. Познавательная деятельность.	Ок1 313332 У1У2У3 B1B2B3 Ок2 313332 У1У2У3 B1B2B3 ОПК1 313332 У1У2У3 B1B2B3 Пк1 313332 У1У2У3 B1B2B3
4	Истина и ее критерии. Научное и ненаучное познание.	Ок1 313332 У1У2У3 B1B2B3 Ок2 313332 У1У2У3 B1B2B3 ОПК1 313332 У1У2У3 B1B2B3 Пк1 313332 У1У2У3 B1B2B3
5	Духовный мир человека духовная деятельность. Философия, ее предмет и функции. Религия ее сущность и функции. Мировоззрение и его основные типы.	Ок1 313332 У1У2У3 B1B2B3 Ок2 313332 У1У2У3 B1B2B3 ОПК1 313332 У1У2У3 B1B2B3 Пк1 313332 У1У2У3 B1B2B3
6	Искусство и особенности его восприятия. Нравственность и мораль.	Ок1 313332 У1У2У3 B1B2B3 Ок2 313332 У1У2У3 B1B2B3 ОПК1 313332 У1У2У3 B1B2B3 Пк1 313332 У1У2У3 B1B2B3
7	Понятие культуры, ее структура и функции. Виды культур. Самосознание и развитие способностей человека.	Ок1 313332 У1У2У3 B1B2B3 Ок2 313332 У1У2У3 B1B2B3 ОПК1 313332 У1У2У3 B1B2B3 Пк1 313332 У1У2У3 B1B2B3
8	Социальная сфера. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и социальные санкции.	Ок1 313332 У1У2У3 B1B2B3 Ок2 313332 У1У2У3 B1B2B3 ОПК1 313332 У1У2У3 B1B2B3 Пк1 313332 У1У2У3 B1B2B3
9	Экономика и ее роль в развитии общества. Экономические системы. Факторы производства и ресурсы. Система циклов в экономике.	Ок1 313332 У1У2У3 B1B2B3 Ок2 313332 У1У2У3 B1B2B3 ОПК1 313332 У1У2У3 B1B2B3 Пк1 313332 У1У2У3 B1B2B3
10	Государство и управление экономикой. Политическая сфера. Политическая власть. Государство и его роль в общественной жизни.	Ок1 313332 У1У2У3 B1B2B3 Ок2 313332 У1У2У3 B1B2B3 ОПК1

		313332 У1У2У3 В1В2В3 Пк1 313332 У1У2У3 В1В2В3
11	Типология политических режимов. Демократия и диктатура. Авторитаризм и тоталитаризм.	Ок1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Ок2 313332 У1У2У3 В1В2В3 ОПК1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Пк1 313332 У1У2У3 В1В2В3
12	Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство. Роль СМИ в политическом процессе.	Ок1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Ок2 313332 У1У2У3 В1В2В3 ОПК1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Пк1 313332 У1У2У3 В1В2В3
13	Политическая деятельность и политическая культура. Избирательные кампании. Основы политической системы Российской Федерации. Государство и право и их роль в жизни общества.	Ок1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Ок2 313332 У1У2У3 В1В2В3 ОПК1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Пк1 313332 У1У2У3 В1В2В3
14	Функции государства. Формы государства. Понятие права. Источники и нормы права. Право как регулятор общественных отношений.	Ок1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Ок2 313332 У1У2У3 В1В2В3 ОПК1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Пк1 313332 У1У2У3 В1В2В3
15	Правосознание и правовая культура. Юридическая ответственность. Основные отрасли российского права.	Ок1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Ок2 313332 У1У2У3 В1В2В3 ОПК1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Пк1 313332 У1У2У3 В1В2В3
16	Основы конституционного права.	Ок1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Ок2 313332 У1У2У3 В1В2В3 ОПК1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Пк1 313332 У1У2У3 В1В2В3
17	Основы административного права.	Ок1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Ок2 313332 У1У2У3 В1В2В3 ОПК1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Пк1 313332 У1У2У3 В1В2В3
18	Гражданское, трудовое, семейное право.	Ок1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Ок2 313332 У1У2У3 В1В2В3 ОПК1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Пк1 313332 У1У2У3 В1В2В3
19	Основы уголовного права.	Ок1 313332 У1У2У3

		В1В2В3 Ок2 313332 У1У2У3 В1В2В3 ОПК1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Пк1 313332 У1У2У3 В1В2В3
20	Экологическое право.	Ок1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Ок2 313332 У1У2У3 В1В2В3 ОПК1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Пк1 313332 У1У2У3 В1В2В3
21	Права человека и способы их защиты.	Ок1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Ок2 313332 У1У2У3 В1В2В3 ОПК1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Пк1 313332 У1У2У3 В1В2В3
22	Общество и природа. Понятие общества. Общество как система. Роль прогресса в развитии общества.	Ок1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Ок2 313332 У1У2У3 В1В2В3 ОПК1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Пк1 313332 У1У2У3 В1В2В3
23	Бытие человека. Человек как продукт биологической и социокультурной революции. Биологические и социальные потребности в человеке.	Ок1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Ок2 313332 У1У2У3 В1В2В3 ОПК1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Пк1 313332 У1У2У3 В1В2В3
24	Свобода и ответственность. Деятельность и ее многообразие. Познавательная деятельность.	Ок1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Ок2 313332 У1У2У3 В1В2В3 ОПК1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Пк1 313332 У1У2У3 В1В2В3
25.	Функции государства.	Ок1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Ок2 313332 У1У2У3 В1В2В3 ОПК1 313332 У1У2У3 В1В2В3 Пк1 313332 У1У2У3 В1В2В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.