

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории  
и международных отношений



(О. И. Амурская)  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ  
В РОССИИ (XX-XXI ВВ.)»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **Обществознание и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций представления об историческом пути российской политической системы в XX-XXI вв., ее особенностях; овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к политической системе; формирование исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями.

В процессе изучения будущие специалисты должны получить представление об политическом развитии России в XX-XXI вв. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Власть и общество в истории России» и «История государственного и местного управления в России (до конца XIX в.)».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- 1) Политическая система государства
- 3) Политология.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность	свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической жизни страны	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
2.	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	специфику российской политической власти, составляющие государственно-правового развития России, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность государственност	отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития

			и в России		
3.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Современные тенденции развития образовательной системы с учетом учебно-воспитательного процесса, критерии инновационных процессов	Осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие, внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся	Способами анализа и критической оценки различных теорий и концепций, способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке из разных областей общей и профессиональной культуры
4.	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	проблематику, связанную с эволюцией российской государственности, критически переосмысливать информацию, вырабатывать собственное мнение, устно и письменно излагать результаты своей исследовательской работы	Решать различные исследовательские задачи с применением усвоенных теоретико-методологических позиций.	Теоретическими и методическими основами изучаемого курса, приемами и методами научного анализа и критики источников по политической истории России XX-XXI вв.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Становление и развитие политической системы в России (XX-XXI в.)</b>					
Цель дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций представления об историческом пути российской политической системы в XX-XXI вв., ее особенностях; овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к политической системе; формирование исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями.</p> <p>В процессе изучения будущие специалисты должны получить представление об политическом развитии России в XX-XXI вв. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.</p>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p>Знать: важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической жизни страны.</p> <p>Владеть: методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия. экзамен.</p> <p>Курсовая работа</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование, эссе, составление таблицы и словаря);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (курсовая работа, тестирование).</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Использовать знания об объективных причинах развития политической истории России, уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области политической истории XX-XXI вв.</p>

Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональн ой деятельности	Знать: специфику российской политической власти, составляющие государственно-правового развития России, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность государственности в России. Уметь: отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения. Владеть: оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития	Лекции. Практические занятия. Экзамен. Курсовая работа	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование, эссе, составление таблицы и словаря); - <i>практический контроль</i> (курсовая работа, тестирование).	<i>Пороговый</i> Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания <i>Повышенный</i> ориентироваться в профессиональных источниках информации, владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных	Знать: Современные тенденции развития образовательной системы с учетом учебно- воспитательного процесса, критерии инновационных процессов Уметь: Осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие,	Лекции. Практические занятия. Экзамен. Курсовая работа	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование, эссе,	<i>Пороговый</i> знать основные модели организации обучения; планировать образовательный процесс в соответствии с основными компонентами его организации (цель,

	и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся. Владеть: Способами анализа и критической оценки различных теорий и концепций, способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке из разных областей общей и профессиональной культуры		составление таблицы и словаря); - <i>практический контроль</i> (курсовая работа, тестирование).	задача, закон, закономерность, принцип). <i>Повышенный</i> осуществлять педагогическую деятельность в разноплановых условиях образовательного процесса (с учетом изменяющихся целей, задач, закономерностей, принципов).
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: проблематику, связанную с эволюцией российской государственности, критически переосмысливать информацию, вырабатывать собственное мнение, устно и письменно излагать результаты своей исследовательской работы. Уметь: Решать различные исследовательские задачи с применением усвоенных теоретико-методологических позиций. Владеть: Теоретическими и методическими основами изучаемого курса, приемами и методами научного анализа и критики источников по	Лекции. Практические занятия. Экзамен. Курсовая работа	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование, эссе, составление таблицы и словаря); - <i>практический контроль</i> (курсовая работа, тестирование).	<i>Пороговый</i> Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения в научно-исследовательской работе. <i>Повышенный</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами научно-исследовательской работе.

		политической истории России XX-XXI вв.			
--	--	---	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 6	№7	№8	№9
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	38	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	16	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	20	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	76	70	-	-	-
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	36	30	-	-	-
Курсовая работа	КП	36	-	-	-
	КР				
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	10	10	-	-	-
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	10	10	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	10	10	-	-	-
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	6	6	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>	4	4	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э	-	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144	-	-
	зач. ед.	4	4	-	-

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
6	1	Раздел I. Россия в конце XIX в. – начале 1917 году	Внутренняя политика царского правительства в конце XIX - 1904 году. Первая российская революция. Начало российского парламентаризма. Международное положение Российской Империи.

			Сущность думской монархии. Основные тенденции в развитии политических партий. Внешняя политика России после 1906 года. Внутриполитическая ситуация в стране во время Первой мировой войны.
6	2	Раздел II. Россия, СССР в 1917 – конце 20-х годов	Первый этап Российской революции. Россия в июле - октябре 1917 года. Политическое положение страны и внутренняя политика большевиков в конце 1917 - весной 1918 года. Внешняя политика и международное положение Советской России в конце 1917 - весной 1918 года. Политическое развитие Советской России в годы гражданской войны. Политический кризис конца 1920 - начала 1921 года. Образование Союза Советских Социалистических Республик. Внутриполитическая жизнь Советского государства. Внешняя политика Советского государства.
6	3	Раздел III. Политическая система СССР в 1929 - 1964 годах	Политическая система и государственное строительство. Внешняя политика и международное положение СССР в 20-30-х гг. Политическая власть и политический режим в годы Великой Отечественной войны Советский тыл в годы войны. Международное положение и внешняя политика СССР в 1941 - 1945 годах. Эволюция политического режима. Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 годах. Политическое развитие и государственное строительство в 1953-1964 годах. Международное положение и внешняя политика Советского Союза в 1950-е - начале 1960-х годов.
6	4	Раздел IV. Проблемы и противоречия политической системы СССР в 1964-1991 гг.	Утверждение Брежнева у власти. Переход к консервативному внутриполитическому курсу. Изменения в политическом окружении Брежнева. Брежневская Конституция. Изменения в государственно-политическом руководстве в последние годы

			правления Брежнева. Поиски путей упрочения социализма при Андропове и Черненко. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965-1985 годах. Демократизация и гласность. XIX партийная конференция и ее основные решения. Политический плюрализм и начало реформы политической системы. Национальный вопрос СССР и поиск решения национальных проблем. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1985-1991 годы
6	5	Раздел V. Формирование и развитие новой политической системы	Стремления российского руководства остановить дезинтеграционные процессы и нарастание политического противостояния в 1992 г. Углубление конституционного кризиса. Политический кризис 1993 г. Выборы в Федеральное Собрание и принятие новой Конституции. Общественно-политическое развитие России. Второе президентство Б.Н.Ельцина. Приход В.В.Путина к власти и его политика в укреплении государственности. Международное положение и внешняя политика РФ. Понятие политической системы. Содержание и структура политической системы. Подходы к изучению политической системы. Особенности политической системы в России.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	1	<b>Раздел I. Политическое развитие России в конце XIX в. – начале 1917 году</b>	3		2	7	12	2-4 недели Собеседование
6	1.1	Тема 1. Россия в 1900-1907 годах	2			3	5	
6	1.2	Тема 2. Российская Империя в	1		2	4	7	

		1907—1914 годах						
		<i>Раздел дисциплины № 1</i>	3		2	7	12	
6	2	<b>Раздел II. Становление новой политической системы в 1917 – конце 20-х годов</b>	3		4	8	15	5-8 недели составление словаря и написание эссе
6	2.1	Тема 3. Россия в 1917- 1918 гг.	1		2	4	7	
6	2.2.	Тема 4. Советское государство в 20-е годы	2		2	4	8	
		<i>Раздел дисциплины № 2</i>	3		4	8	15	
6	3	<b>Раздел III. Политическая система СССР в 1929 - 1964 годах</b>	4		4	7	15	9-12 недели собеседование
6	3.1	Тема 5. Советское общество и государство в конце 20-х - 30-е годы	2		2	3	7	
6	3.2	Тема 6. СССР после войны (1946-1964 годы)	2		2	4	8	
		<i>Раздел дисциплины № 3</i>	4		4	7	15	
6	4	<b>Раздел IV. Проблемы и противоречия политической системы СССР в 1964-1991 гг.</b>	4		2	7	13	13-14 недели подготовка к НИРС
6	4.1	Тема 7. Проблемы и противоречия политической системы советского общества в 1965- 1985 гг.	2		2	3	7	
6	4.2	Тема 8. Кризис и распад СССР (1985-1991 годы)	2			4	6	
		<i>Раздел дисциплины № 4</i>	4		2	7	15	
6	5	<b>Раздел V. Формирование и развитие новой политической системы Российской Федерации</b>	2		4	7	13	15-16 недели подготовка к тестированию
6	5.1	Тема 9. Российская Федерация в 1992-2008 годах	1		2	3	6	
6	5.2	Тема 10. Политическая система в современной России	1		2	4	7	
6		<i>Раздел дисциплины № 5</i>	2		4	7	13	
		<i>Всего:</i>	16		26	36	68	
6		<i>Курсовая работа</i>				36	36	3-16 недели подготовка курсовой работы
6		ЭКЗАМЕН (36 ч.)				4	40	
6		ИТОГО:					144	

### 2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

### 2.4 Примерная тематика курсовых работ Семестр № 6.

1. Николай II. Политический портрет императора.
2. Образование политических партий и их программы.
3. Изменения в государственном строе. I и II Государственные Думы.
4. Третьеиюньская политическая система. П.А. Столыпин.

5. Россия между двумя революциями (февраль – октябрь 1917 г.)
  6. Внутренняя политика Временного правительства.
  7. Власть и общество в гражданской войне.
  8. Создание Советского государства: органы управления, первые экономические преобразования.
  9. Основные принципы внешней политики большевиков и попытки их реализации
  10. Политический режим в СССР в 30-е годы. Складывание тоталитарной системы.
  11. Власть и общество в годы Великой Отечественной войны.
  12. XX съезд КПСС и его значение.
  13. Понятие «холодной войны», причины и начало «холодной войны».
  14. Принципы управления в послевоенный период.
  15. Политический портрет Н.С.Хрущева.
  16. Изменения внешней политики СССР и ее основные направления при Н.С.Хрущеве.
  17. Политический портрет Л.И.Брежнева.
  18. Политический портрет Ю.В.Андропова.
  19. Политические реформы М.С.Горбачева.
  20. Политический портрет Б.Н.Ельцина.
  21. Августовский путч 1991 г. и его роль в распаде СССР.
  22. Становление российской государственности в 90-е гг. XX в.
  23. Многопартийность и политическая культура в 90-е гг. XX в.
  24. Основные тенденции общественно-политической мысли в 90-е гг. XX в.
- В.
25. Приход В.В.Путина к власти и поиск новых ориентиров.
  26. Итоги первого и второго президентства В.В.Путина.
  27. Новые черты во внешней политике в 1999-2008 гг.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1	Раздел I. Политическое развитие России в конце XIX в. – начале 1917 году	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	2
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	2
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	1

6	2	Раздел II. Становление новой политической системы в 1917 – конце 20-х годов	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	2
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	2
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	1
6	3	Раздел III. Политическая система СССР в 1929 – 1964 годах	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	2
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	2
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	1
6	4	Раздел IV. Проблемы и противоречия политической системы СССР в 1964-1991 гг	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	2
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	2
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	1
6	5	Раздел V. Формирование и развитие новой политической системы Российской Федерации	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	2
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	2
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	2
в семестре				36
подготовка курсовой работы				36
в период сессии				4
итого:				76



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Темы для самостоятельного изучения

- 1) Особенности становления многопартийности в России в начале XX века (доклад)
- 2) Первая русская революция 1905 – 1907 гг. (составление таблицы)
- 3) Внутренняя политика Николая II (составление таблицы)
- 4) Гражданская война в России: периодизация, причины, основные политические силы (составление таблицы)
- 5) Первые преобразования Советской власти (составление таблицы)
- 6) Внутрипартийная борьба в ВКП (б) после смерти В.И. Ленина: цели, методы и итоги (составление таблицы)
- 7) Международные конференции глав государств – союзников по антигитлеровской коалиции (название конференции, место и время проведения, участники, основные решения).
- 8) Основные направления внешней политики СССР в 40-60-х гг. XX в. (составление таблицы).
- 9) Преобразования страны в годы перестройки (составление таблицы)
- 10) Внутренняя политика РФ в президентство В.В.Путина (2000-2008) (составление таблицы).
- 11) Основы конституционного строя РФ (составление конспекта).

#### Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

*Аргументы* - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

#### Составление таблицы:

К предложенной теме составляется таблица по следующей форме: дата, реформа, результат (соблюдается хронология).



Вопросы для самоконтроля:

- 1) В чем состояла специфика деятельности Витте С.Ю.?
- 2) Какие изменения в закон о выборах были внесены после роспуска II Государственной думы?
- 3) Что нового вносил Манифест 17 октября 1905 г. в политический строй России?
- 4) Когда и при каких обстоятельствах прекратила свою работу I Государственная дума?
- 5) Дайте определение двоевластия. Как сложилось двоевластие?
- 6) Кто развязал Вторую мировую войну?
- 7) Укажите причины неудач перестройки?
- 8) Перечислите основные характерные особенности политического процесса в современной России.
- 9) Что понимается под структурой политического процесса?
- 10) Как осуществляется государственная власть в Российской Федерации?
- 11) Назовите государственные институты, осуществляющие законодательную, исполнительную и судебную власть в России.
- 12) Что является основой многопартийности?
- 13) Почему была необходима была перестройка в СССР?
- 14) Кто является источником власти в соответствии с Конституцией 1993 г.?
- 15) В чем причины политического кризиса 1992-1993 гг.?

Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
3. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
5. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Консультант плюс – справочно-правовая система – Сетевая версия. – URL : <http://www.consultantplus.ru>

Литература:

1. Перегудов, С.П. Политическая система России в мировом контексте [Текст] : институты и механизмы взаимодействия / С. П. Перегудов. -

- М. : РОССПЭН, 2011. - 431 с.
2. Политическая история России в партиях и лицах [Текст] / сост. В. В. Щелохаев, Н. Д. Ерофеев, И. Е. Задорожнюк и др.; Российский независимый ин-т социальных и национальных проблем. - М. : ТЕРРА, 1994. - 304 с.
  3. Зуев, М.Н. История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 655 с.
  4. Политическая история России [Текст] : от становления самодержавия до падения Советской власти / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 1999. - 800 с.
  5. Политическая история России [Текст] : учебное пособие / отв.ред. В. В. Журавлев. - М. : Юристь, 1998. - 696с.
  6. История России с древнейших времен до начала XXI века [Текст] : учебник / под ред. М. М. Горинов, А. А. Горский, А. А. Данилов и др. М. : Дрофа, 2005. - 656 с.
  7. Щетинов, Ю. А. История России. XX век [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Щетинов. - М. : ФАИР, 1998. - 352 с.
  8. История России: XX век [Текст] : учебное пособие / отв. ред. В. П. Дмитренко; Ин-т Российской истории РАН. - М. : АСТ, 2000. - 608 с. : ил. - Рек. Гос. ком. РФ по высш. Образованию.
  9. История России.1917-1945 гг. [Текст] : Курс лекций / под ред. В. И. Меньковского. - Минск : Экоперспектива, 2001. - 239 с.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.) отсутствуют

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине *(не используется)*

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Перегудов, С.П. Политическая система России в мировом контексте [Текст] : институты и механизмы взаимодействия / С. П.	1-5	6	1	-

	Перегудов. - М. : РОССПЭН, 2011. - 431 с.				
--	---	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Политическая история России в партиях и лицах [Текст] / сост. В. В. Щелохаев, Н. Д. Ерофеев, И. Е. Задорожнюк и др.; Российский независимый ин-т социальных и национальных проблем. - М. : ТЕРРА, 1994. - 304 с.	1-5	6	5	-
2	Зуев, М.Н. История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 655 с.	1-5	6	1	-
3	Политическая история России [Текст] : от становления самодержавия до падения Советской власти / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 1999. - 800 с.	1-5	6	1	-
4	Политическая история России [Текст] : учебное пособие / отв.ред. В. В. Журавлев. - М. : Юристъ, 1998. - 696с.	1-5	6	6	
5	История России с древнейших времен до начала XXI века [Текст] : учебник / под ред. М. М. Горинов, А. А. Горский, А. А. Данилов и др. М. : Дрофа, 2005. - 656 с.	1-5	6	1	1
6	Щетинов, Ю. А. История России. XX век [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Щетинов. - М. : ФАИР, 1998. - 352 с.	1-5	6	1	-
7	История России: XX век [Текст] : учебное пособие / отв. ред. В. П. Дмитренко; Ин-т Российской истории РАН. - М. : АСТ, 2000. - 608 с. : ил. - Рек. Гос. ком. РФ по высш. Образованию.	1-5	6	1	-
8	История России. 1917-1945 гг. [Текст] : Курс лекций / под ред. В. И. Меньковского. - Минск : Экоперспектива, 2001. - 239 с.	2-5	6	1	1

9	Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Консультант плюс – справочно-правовая система – Сетевая версия. – URL : <a href="http://www.consultantplus.ru">http://www.consultantplus.ru</a>	5	6	Электронный ресурс	1
---	--	---	---	--------------------	---

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.09. 2018).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09. 2018).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.09. 2018).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.09. 2018).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.09. 2018).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09. 2018).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.09. 2018).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09. 2018).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.09.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.09.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Режим доступа: <https://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

9. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

10. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

11. Российский общеобразовательный портал [Электронный — ресурс] : [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] :

электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 15.09.2018).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

***Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы***

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с

	конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

#### Методические рекомендации к написанию курсовой работы.

В рамках написания курсовой работы студенты приобретают навыки самостоятельной работы с источниками, учатся анализировать литературу, вырабатывать оценку событий и явлений. Тема должна быть актуальной и обеспечиваться источниками и литературой. После выбора темы студент начинает ее разработку под руководством преподавателя. На первом этапе проводится библиографический поиск: определение источников, литературы, сбор материала. После нахождения необходимого круга библиографического списка для раскрытия темы делаются выписки, конспекты, ксерокопии собранного материала. Работа с архивными материалами студенту, пишущему курсовую работу, не обязательно. В ходе сбора материала студент намечает план работы: определяет вопросы темы, подразделяет их на параграфы, добиваясь, чтобы структура работы была оптимальной, а изложение - логичным. Структура работы состоит из введения, основной части, подразделенной на главы и параграфы, и заключения, и по необходимости и приложения.

Во введении обосновывается тема работы, ее актуальность и практическое значение. Дается историографический обзор литературы, выясняется степень изученности проблемы, из чего вытекает цель и задачи, дается характеристика источниковой базы.

В основной части дается характеристика эпохи – условий возникновения и развития различных сторон поставленной в курсовой работе проблемы, раскрывается содержание темы. Содержание глав должно быть описание собранных фактов, их систематизация, оценка и анализ.

Выводы, содержащиеся в заключении, должны быть ответом на сформулированные во введении задачи исследования.

Стиль изложения в курсовой работе должен быть четким, ясным, понятным. Все положения, факты, цифры должны быть подтверждены ссылками на источники и литературу. При изложении разных точек зрения по спорным вопросам приводятся мнения других авторов, а после этого аргументируется позиция автора курсовой работы.

Сноски на источники и литературу оформляются в квадратных скобках: указывается порядковый номер источника из списка литературы и страница, например [5, с. 17]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Курсовые работы нужно правильно и аккуратно оформить. На титульном листе

указывается: Министерство образования и науки Российской Федерации, полное название учебного заведения, название факультета и название кафедры, где выполнена работа. Ниже крупным шрифтом по середине пишется название темы курсовой работы, под которым отмечается целевое название сочинения «Курсовая работа». Ниже, на правой стороне листа, указывается кем выполнена работа (выполнил (а) студент (ка) ФИО), затем строчкой ниже ученая степень и звание и ФИО научного руководителя. В самом низу листа посередине пишется город и год написания работы.

Библиографический список с указанием всех необходимых данных помещается в конце исследования и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5- 2008. При этом вначале источники – по алфавиту, затем литература – по алфавиту (отечественная и иностранная), периодические издания – по алфавиту и электронные источники информации – по алфавиту. Нумерация списка сквозная.

Объем работы от 25 до 40 печатных листов. Оформление текста работы: редактор: Microsoft Word или OpenOffice Writer, размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная», поля страницы: Верхнее – 2 см.; Нижнее – 2 см.; Левое – 2 см.; Правое – 2 см., шрифт «Times New Roman», размер – 14, межстрочный интервал – полуторный (1,5 строки), отступ абзаца: Слева – 0; Справа – 0; Первая строка (красная строка) – 1,25 см., форматирование – по ширине. Не допускается разрывы разделов, страниц, колонки, использование разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.

В начале мая курсовая работа сдается на проверку научному руководителю и затем защищается на спецсеминаре и оценивается.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);



PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Политическое развитие России в конце XIX в. – начале 1917 году	ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-11	экзамен
2.	Раздел II. Становление новой политической системы в 1917 – конце 20-х годов	ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-11	экзамен
3.	Раздел III. Политическая система СССР в 1929 - 1964 годах	ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-11	экзамен
4.	Раздел IV. Проблемы и противоречия политической системы СССР в 1964-1991 гг.	ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-11	экзамен
5.	Раздел V. Формирование и развитие новой политической системы Российской Федерации	ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-11	экзамен

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<b>знать</b>	
		важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность	ОК2 З1
		<b>уметь</b>	
		свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической жизни страны	ОК2 У1
		<b>владеть</b>	
		методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций	ОК2 В1

ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		специфику российской политической власти, составляющие государственно-правового развития России, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность государственности в России	ОПК1 З1
		<b>уметь</b>	
		отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	ОПК1 У1
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<b>знать</b>	
		Современные тенденции развития образовательной системы с учетом учебно-воспитательного процесса, критерии инновационных процессов	ПК4 З1
		<b>уметь</b>	
Осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие, внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся	ПК4 У1		
<b>владеть</b>			
Способами анализа и критической оценки различных теорий и концепций, способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке из разных областей общей и профессиональной культуры	ПК4 В1		

ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>знать</b>		
			проблематику, связанную с эволюцией российской государственности, критически переосмысливать информацию, вырабатывать собственное мнение, устно и письменно излагать результаты своей исследовательской работы	ПК1131
		<b>уметь</b>		
			Решать различные исследовательские задачи с применением усвоенных теоретико-методологических позиций.	ПК11 У1
		<b>владеть</b>		
			Теоретическими и методическими основами изучаемого курса, приемами и методами научного анализа и критики источников по политической истории России XX-XXI вв.	ПК11 В1

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Внутренняя политика царского правительства в конце XIX - 1904 году	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
2	Первая российская революция: причины, характер, движущие силы	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
3	Первая российская революция: ход и итоги	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
4	Начало российского парламентаризма.	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
5	I и II Государственные думы	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
6	III и IV Государственные думы	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1

		ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
7	Международное положение Российской Империи 1900-1905 гг.	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
8	Русско-японская война и ее влияние на внутривполитическое развитие России	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
9	Политика России на Балканах. Балканские войны	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
10	Участие России в европейской политике. Складывание Антанты	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
11	Дипломатия Россия в Первой мировой войне	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
12	Сущность думской монархии.	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
13	Основные тенденции в развитии политических партий	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
14	Внутривполитическая ситуация в стране во время Первой мировой войны)	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
15	Первый этап Российской революции	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
16	Россия в июле - октябре 1917 года	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
17	Политическое положение страны	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
18	Внутренняя политика большевиков в конце 1917 - весной 1918 года	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
19	Внешняя политика и международное положение Советской России в конце 1917 - весной 1918 года	ОК 2 31, У1,В1 ОПК1 31, У1,В1

		ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>20</b>	Внешнеполитическая стратегия большевиков	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>21</b>	Брест-Литовский мирный договор и его значение для России	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>22</b>	Политическое развитие Советской России в годы гражданской войны	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>23</b>	Политика «военного коммунизма»	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>24</b>	Новая экономическая политика	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>25</b>	Политический кризис конца 1920 - начала 1921 года	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>26</b>	Образование Союза Советских Социалистических Республик.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>27</b>	Внутриполитическая жизнь Советского государства. Политическая система и государственное строительство.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>28</b>	Внешняя политика и международное положение СССР в 20-30-х гг.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>29</b>	Политическая власть и политический режим в годы Великой Отечественной войны.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>30</b>	Советский тыл в годы войны.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>31</b>	Международное положение и внешняя политика СССР в 1941 - 1945 годах.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>32</b>	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 годах.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1

		ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>33</b>	Политическое развитие и государственное строительство в 1946-1964 годах.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>34</b>	Международное положение и внешняя политика Советского Союза в 1950-е - начале 1960-х годов.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>35</b>	Утверждение Брежнева у власти. Переход к консервативному внутриполитическому курсу. Изменения в политическом окружении Брежнева.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>36</b>	Поиски путей упрочения социализма при Андропове и Черненко.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>37</b>	Международное положение и внешняя политика СССР в 1965-1985 годах.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>38</b>	Демократизация и гласность. XIX партийная конференция и ее основные решения.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>39</b>	Политический плюрализм и начало реформы политической системы.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>40</b>	Национальный вопрос СССР и поиск решения национальных проблем.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>41</b>	Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1985-1991 годы.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>42</b>	Стремления российского руководства остановить дезинтеграционные процессы и нарастание политического противостояния в 1992 г.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>43</b>	Углубление конституционного кризиса. Политический кризис 1993 г.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>44</b>	Выборы в Федеральное Собрание и принятие новой Конституции.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>45</b>	Общественно-политическое развитие России. Второе президентство Б.Н.Ельцина.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1

		ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>46</b>	Международное положение и внешняя политика РФ.	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>47</b>	Внутренняя политика РФ в президентство В.В.Путина (2000-2008).	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>48</b>	Понятие политической системы. Содержание и структура политической системы	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>49</b>	Подходы к изучению политической системы. Особенности политической системы в России	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1
<b>50</b>	Новые внешнеполитические стратегии РФ	ОК 2 31, У1, В1 ОПК1 31, У1, В1 ПК4 31, У1, В1 ПК11 31, У1, В1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Становление и развитие политической системы в России (XX-XXI вв.) (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.



«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.