МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки 46.03.01 – История

Направленность (профиль) История

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра финансового, административного права и основ правоведения

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоведение» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, формирование и теоретическое закрепление базиса знаний о государстве и праве, об основах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического права, формирование навыков применения норм права в будущей профессиональной деятельности, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

— История России;

— Всемирная история;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Теория и история управления;
- Политология;
- Теория государства и права;
- Итоговая государственная аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК–4	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	- понятие и сущность государства, формы и принципы реализации права; - систему права и систему законодательства; -способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов.	-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	- юридической и научной терминологией; - навыками работы с правовыми актами и научной литературой; -навыками реализации норм материального и процессуального права;
2.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	-общенаучные методы познания; -основные закономерности возникновения, развития и функционирования	- самостоятельно применять методы и средства познания, самоконтроля в целях приобретения новых знаний и умений; - представлять выводы и аргументировать свою	-методами сравнительного и системного анализа; - анализа различных подходов к изучению государственно-

			государства и права; -понятийно-категориальный аппарат и методологические основы теории государства и права;	позицию на основе общеправовых знаний; - определять сущность и социальное назначение права	правовых явлений; - навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности.

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Правоведение**					
Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, формирование и теоретическое закрепление базиса знаний о государстве и праве, об основах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического права, формирование навыков применения норм права в будущей профессиональной деятельности, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК–4	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** - понятие и сущность государства, формы и принципы реализации права; - систему права и систему законодательства; -способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов. **Уметь:** -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -принимать решения и	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы обучающегося	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение ситуационных задач, тестирование, экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Не в полной мере демонстрирует способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки. **ПОВЫШЕННЫЙ** Демонстрирует способность использовать

		совершать юридические действия в точном соответствии с законом; **Владеть**: –- юридической и научной терминологией; - навыками работы с правовыми актами и научной литературой; -навыками реализации норм материального и процессуального права;			базовые правовые знания в различных сферах деятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразовани ю	**Знать:** -общенаучные методы познания; -основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; -понятийно-категориальный аппарат и методологические основы теории государства и права; **Уметь:** - самостоятельно применять	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, индивидуальные домашние задания, решение ситуационных задач, тестирование, экзамен	**ПОРОГОВЫЙ** Не в полной мере демонстрирует способность к самоорганизации и самообразованию, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. **ПОВЫШЕННЫЙ**

		методы и средства познания, самоконтроля в целях приобретения новых знаний и умений; - представлять выводы и аргументировать свою позицию на основе общеправовых знаний; - определять сущность и социальное назначение права **Владеть:** -методами сравнительного и системного анализа; - анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений; - навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности.			Обучающийся демонстрирует способность к самоорганизации и самообразованию, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач**.**

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**54**	**54**
В том числе:			
Лекции (Л)		**18**	**18**
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		**36**	**36**
Лабораторные работы (ЛР)		**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (всего)		**90**	**90**
В том числе			
СРС в семестре:		**54**	**54**
Курсовая работа	КП	**-**	**-**
	КР		
Другие виды СРС:			
Чтение текста учебника, дополнительной литературы		12	12
Работа со словарями и справочниками		6	6
Анализ нормативно-правовых актов		10	10
Решение практических задач		12	12
Подготовка индивидуального задания к представлению на практическом занятии		12	12
Подготовка к тестированию		2	2
СРС в период сессии		**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	**-**	**-**
	экзамен (Э)	**+**	**36**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**144**	**144**
	зач. ед.	**4**	**4**

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
5	1.	Основы теории государства и права	Понятие, признаки, функции государства. Основные теории возникновения государства. Типы и форма государства. Политическая система общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Международное

			право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
	2.	Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений.	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционный статус личности. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Сущность, предмет и метод административного права. Административно-правовой статус граждан. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие, предмет и принципы уголовного права. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания.
	3.	Правовое регулирование иных видов правоотношений	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Понятие, предмет и метод семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Трудовой договор: понятие, значение, содержание. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность стороны трудового договора.

			Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Способы защиты трудовых прав и свобод. Понятие, предмет, методы, система экологического права. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
5	1	Основы теории государства и права	4	-	8	16	28	***1-4 неделя*** **Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач**
	2	Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений.	6	-	12	18	36	***5-10 неделя*** **Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач**
5	3	Правовое регулирование иных видов правоотношений	8	-	16	20	44	***11-18 неделя*** **Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, тестирование,**
		Разделы дисциплины № 1-3					36	**Экзамен**
		ИТОГО	18		36	54	144	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Основы теории государства и права	1.Чтение текста учебника, дополнительной литературы	4
			2.Работа со словарями и справочниками	2
			3.Анализ нормативно-правовых актов	2
			4.Решение ситуационных задач	4
			5. Подготовка индивидуального задания	4
	2	Правовое	1.Чтение текста учебника, дополнительной литературы	4

		регулирование в сфере публичных правоотношений	2. Работа со словарями и справочниками	2
			3.Анализ нормативно-правовых актов	4
			4.Решение ситуационных задач	4
			5. Подготовка индивидуального задания	4
	3	Правовое регулирование иных видов правоотношений	1. Чтение текста учебника, дополнительной литературы	4
			2. Работа со словарями и справочниками	2
			3. Анализ нормативно-правовых актов	4
			4. Решение ситуационных задач	4
			5.Подготовка индивидуального задания	4
			6. Подготовка к тестированию.	2
	4	Экзамен	Повторение конспектов лекций по разделу 1	4
			Повторение конспектов лекций по разделу 2	4
			Повторение конспектов лекций по разделу 3	4
			Отработка терминологии	2
			Работа с учебниками	4
			Работа со словарями и справочниками	2
			Повторение решения ситуационных задач по разделу 1	2
			Повторение решения ситуационных задач по разделу 2	4
			Повторение решения ситуационных задач по разделу 3	4
			Анализ нормативно-правовых актов	6
итого				90

3.2. График работы студента

Семестр № 5.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ		+		+		+		+		+		+		+	+			
Тестирование письменное,	ТСп																		+
Решение задач	Рз			+		+		+		+		+		+		+		+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация — бакалавр). – Рязань, 2017. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/МР- организация-СР-бакалавры.pdf (дата обращения: 01.06.2017).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 /Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. –

URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/ (дата обращения: 01.06.2017).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. **Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Авдийский В.И. Букалерова Л.А. ПРАВОВЕДЕНИЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата Научная школа: Российский университет дружбы народов (г. Москва)Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва) [Электронный ресурс] Режим доступаhttps://www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7 свободный, дата обращения - 02.06.2017			1-3	5	ЭБС	-
2	Бялт В.С. ПРАВОВЕДЕНИЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов Научная школа: Санкт-Петербургский университет МВД РФ (г. Санкт-Петербург). Год: 2017 ISBN: 978-5-9916-9840-5 [Электронный ресурс] Режим доступаhttps://www.biblio-			1-3	5	ЭБС	

	online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8 свободный, дата обращения - 02.06.2017				

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Волгоградский институт бизнеса (г. Волгоград) ПРАВОВЕДЕНИЕ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Научная школа: [Электронный ресурс] Режим доступаhttps://www.biblio-online.ru/book/D9D71D9F-6BD9-4174-AAA3-5DB67DBEADDA свободный, дата обращения - 02.06.2017			1-3	5	ЭБС	-
2	Макарейко, Н. В. Административное право: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] /— 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. – Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/book/3E530242-EBB7-4384-A035-D9494BD95F1A свободный (дата обращения: 02.06.2017).			2	5	ЭБС	-
3	Дзгоева-Сулейманова, Ф.О; Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М.: Проспект, 2014. – 184 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965 (дата обращения:02.06.2017).			3	5	ЭБС	
4	Ирошников Д.В; Теория государства и права [Электронный ресурс]: [методические рекомендации] / РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань: РГУ, 2015. – URL: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297.(дата обращения: 02.06.2017).			1	5	ЭБ	

5	Капинус О. С; Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата /– Москва: Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). – URL : http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9 (дата обращения: 02.06.2017).	2	5	ЭБС	
6	Крассов О. И.; Экологическое право [Текст]: учебник /– 3-е изд., пересмотр. – Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 624 с.	3	5	10	**-**
7	Малько А. В.; Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Институт государства и права РАН, Саратовский филиал. . – 5-е изд., стер.. – Москва: КноРус, 2016. – 400 с. – URL: https://www.book.ru/book/917894 (дата обращения: 02.06.2017).	1	5	ЭБС	**1**
8	Пиголкина А. С., Дмитриева Ю. А., Теория государства и права [Текст]: учебник для бакалавров /. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013. – 761 с. (и предыдущие годы)	1	5	8	**-**
9	Придворова, М.Н. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Придворова. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444967 (дата обращения: 02.06.2017).	3	5	ЭБС	
10	Пчелинцева Л.М. [и др.] ; под ред. Л.М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л.В. Цитович. - М. Семейное право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата /: Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/62CFD396-FE20-4F1F-8B9F-00D2C9296CCD (дата обращения: 02.06.2017).	3	5	ЭБС	-
11	Эбзеев Б. С. , Зубов И. Н. , Хазов Е. Н. и др.; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник /– 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 (дата обращения: 02.06.2017).	2	5	15	**-**
12	Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок,	1-3	5	Электронный ресурс	

	внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/, свободный (дата обращения: 02.06.2017).				
13	Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 02.06.2017) "О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/ свободный (дата обращения: 02.06.2017).	2	5	Электронный ресурс	
14	Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации" 31 декабря 1996 года N 1-ФКЗ» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ свободный (дата обращения: 02.06.2017).	2	5		
15	Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс, . [URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221665/Свободный доступ (дата обращения: 02.06.2017).	3	5	Электронный ресурс	**-**
16	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс, . URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220982/Свободный доступ (дата обращения: 02.06.2017).	2	5	Электронный ресурс	**-**
17	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс, . URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221498/Свободный доступ (дата обращения: 02.06.2017).	1	5	Электронный ресурс	**-**
18	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ доступ в сети университета (дата обращения: 02.06.2017).	2	5	Электронный ресурс	-

19	Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // КонсультантПлюс, . [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_281787/Свободный доступ (дата обращения: 02.06.2017).	3	5	Электронный ресурс	**-**
20	Гражданский кодекс РФ (части 1) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс,. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220995/Свободный доступ (дата обращения: 02.06.2017).	3	5	Электронный ресурс	**-**
21	Гражданский кодекс РФ (части 2) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, . [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214563/Свободный доступ (дата обращения: 02.06.2017).	3	5	Электронный ресурс	**-**
22	Гражданский кодекс РФ (части 3) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, . [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214559/Свободный доступ (дата обращения: 02.06.2017).	3	5	Электронный ресурс	**-**
23	Гражданский кодекс РФ (части 4) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс,. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_219109/Свободный доступ (дата обращения: 02.06.2017).	3	5	Электронный ресурс	**-**
24	Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ // КонсультантПлюс,. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_219103/Свободный доступ (дата обращения: 02.06.2017).	3	5	Электронный ресурс	
25	"Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.10.2017) 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_281782/ Свободный доступ (дата обращения: 02.06.2017).	1	5	Электронный ресурс	**-**
26	Гальцева Ю.В., Рябинина Г.А.; авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин и др. Терминологический словарь-справочник юриста	1-3	5	ЭБС	

	[Электронный ресурс] / - СПб. : Петрополис, 2007. - 405 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255806&sr=1 (дата обращения: 02.06.2017).				
27	Малько, А.В. Юридическая техника: словарь-справочник [Электронный ресурс] / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал; под ред. А.В. Малько. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236492&sr=1 (дата обращения: 02.06.2017).	1-3	5	ЭБС	

5.3.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 05.06.2017).
- ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: http://www.garant.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: http://www.kodeks.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017)

- Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-J. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 05.06.2017).
- Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: https://sudrf.ru/ (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 05.06.2017).
- Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения: 05.06.2017).
- Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения: 05.06.2017).
- Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 05.06.2017).
- Юрайт: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 05.06.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

• Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.vsrf.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

• Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

• Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

• Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.echr.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

• Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:http://www.rg.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

• Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: http://www.cdep.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

• Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.law.edu.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

• Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

• Юридический портал – Режим доступа: http://www.interlaw.dax.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

• Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: http://www.edu.ru , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ***(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО.***

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение практических задач.
Ситуационные задачи	Ознакомившись с условиями конкретной задачи, следует подобрать необходимые для разрешения нормативно-правовые акты, указав при этом наименование акта и органа, его издавшего, а также дату его издания, конкретные статьи, в которых содержатся нормы, относящиеся к рассматриваемому вопросу. В ответе должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически правильное решение.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным источникам.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по соответствующим разделам повторить нормы Конституции РФ, КоАП РФ, УК РФ, ГК РФ, ТК РФ, СК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы теории государства и права.	ОК-4;	экзамен

2.	Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений.	ОК-7;	
3.	Правовое регулирование иных видов правоотношений.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	**Знать**	
		- понятие и сущность государства, формы и принципы реализации права;	**ОК-4 З1**
		- систему права и систему законодательства;	**ОК-4 З2**
		-способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов.	**ОК-4 З3**
		Уметь	
		-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	**ОК-4 У1**
		-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	**ОК-4 У2**
		-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	**ОК-4 У3**
		Владеть	
		–- юридической и научной терминологией;	**ОК-4 В1**
		- навыками работы с правовыми актами и научной литературой;	**ОК-4 В2**
		-навыками реализации норм	**ОК-4 В3**

		материального и процессуального права;	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:**	
		-общенаучные методы познания;	**ОК-7 З1**
		-основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;	**ОК-7З2**
		-понятийно-категориальный аппарат и методологические основы теории государства и права;	**ОК-7З3**
		Уметь:	
		- самостоятельно применять методы и средства познания, самоконтроля в целях приобретения новых знаний и умений;	**ОК-7У1**
		- представлять выводы и аргументировать свою позицию на основе общеправовых знаний;	**ОК-7 У2**
		- определять сущность и социальное назначение права	**ОК- 7 У3**
		Владеть:	
		-методами сравнительного и системного анализа;	**ОК-7 В1**
		- анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений;	**ОК-7 В2**
		- навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности.	**ОК-7 В3**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)*

№	*Содержание оценочного средства	**Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов**
1	Понятие и признаки государства, функции государства.	ОК-4 З1 В1 ОК-7 З1 З3 У1 В1 В2
2	Основные теории возникновения государства.	ОК-4 З1 В1 ОК-7 З1 З2 З3 У1 В1
3	Форма государства: понятие, элементы. Характеристика элементов.	ОК-4 З1 В1 ОК-7 З1 З3 У1 В1 В2
4	Понятие, признаки и функции права. Принципы права: понятие и виды.	ОК-4 З1 З2 У1 У3 В3 ОК-7 З2 З3 У1 У2 В2
5	Норма права, структура нормы права.	ОК-4 З1 З2 У1 У3 В3 ОК-7 З3 У1 У2 В1 В2
6	Понятие и структурные элементы системы права.	ОК-4 З1 З2 У1 У3 В3 ОК-7 З2 З3 У1 У2 В1 В2
7	Источники права. Общая характеристика.	ОК-4 З1 В1 В2 ОК-7 З2 З3 У1 В1
8	Нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	ОК-4 З1 В1 В2 ОК-7 З3 У1 В1

9	Правовые отношения: понятие, признаки, структура.	ОК-4 З1 У1 В1 В2 ОК-7 З1 З3 У1 У2 В1
10	Правоспособность и дееспособность субъектов права.	ОК-4 З1 У1 В1 В2 ОК-7 З1 З3 У1 У2 В1
11	Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения.	ОК4 З3 У1 В1 В2 ОК7 З1 З3 У1 У2 В1
12	Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.	ОК-4 З3 У1 В1 В2 ОК-7 З1 З3 У1 У2 В1 В2
13	Цель, функции и принципы юридической ответственности.	ОК-4 З3 У1 В1 В2 ОК-7 З1 З3 У1 У2 В1
14	Понятие, предмет, метод, источники конституционного права.	ОК-4 З1 У1 В1 В2 ОК-7 З1 У1 В1
15	Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя.	ОК-4 З2 У1 У2 В1 В2 ОК-7 З1 У1 У2 В1 В3
16	Система органов государственной власти в РФ.	ОК-4 З2 У1 У2 В1 В2 ОК-7 З1 У1 У2 В1
17	Органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области).	ОК-4 З2 У1 У2 В1 В2 ОК-7 З1 У1 У2 В1

18	Федеративное устройство Российской Федерации.	ОК-4 З2 У1 У2 В1 В2 ОК-7 З1 У1 У2 В1
19	Конституционные основы правового положения личности в РФ.	ОК-4 З1 З2 У1 У2 В1 В2 ОК-7 З1 У1 У2 У3 В1 В3
20	Понятие, предмет и метод административного права. Система и источники административного права.	ОК-4 З1 У1 В1 В2 ОК-7 З1 У1 В1
21	Административное правонарушение: понятие, признаки, состав	ОК-4 З1 У1 В1 В2 ОК-7 У1 У2 В1-7 З1
22	Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.	ОК-4 З2 З3 У1 У2 В1В3 ОК-7 З1 У1 У2
23	Понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.	ОК-4 З2 У1 В1 В2 ОК-7 У1 У2 В1-7 З1
24	Уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	ОК-4 З2 У1 В1 В2 ОК-7 З1 У2 В1
25	Понятие преступления. Категории преступлений.	ОК-4 З1 У1 В1 В2 ОК-7 У1 У2 В1-7 З1
26	Основания освобождения от уголовной ответственности.	ОК-4 З2 З3 У1 У2 В1В3 ОК-7 З1 У1 У2
27	Понятие и цели наказания. Виды наказаний по УК РФ, их характеристика.	ОК-4 З1 У1 В1 В2 ОК-7 У1 У2 В1-7 З1
28	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК-4 З2 З3 У1 У2 В1В3 ОК-7 З1 У1 У2
29	Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права.	ОК-4 З1 У1 В1 В2 ОК-7 З1 У1 В1
30	Способы защиты гражданских прав.	ОК-4 З2 З3 У1-У3 В1-В3 ОК-7 З1 У1 –У3 В3
31	Понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица. Виды юридических лиц	ОК-4 З2 У1 У2 В1 В2 ОК-7 З1 У1 У2
32	Содержание права собственности. Формы собственности.	ОК-4 З2 У1 У2 В1 В2 ОК-7 З1 У1 У2
33	Понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.	ОК-4 З2 У1 У2 В1 –В3 ОК-7 З1 У1 У2
34	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств	ОК-4 З2 З3 У1-У3 В1-В3 ОК-7 З1 У1 У2 В3
35	Общие положения о наследовании.	ОК-4 З2 У2 В1 ОК-7 З1 У1
36	Наследование по закону.	ОК-4 З2 У2 В1 ОК-7 З1 У1
37	Трудовой договор: понятие, значение и содержание.	ОК-4 З2 У1 У2 В1 В2 ОК-7 З1 У1 У2
38	Общие основания прекращения трудового договора.	ОК-4 З2 У1 У2 В1 В3 ОК-7 З1 У2 У3

39	Материальная ответственность сторон трудового договора.	ОК-4 З2 У1 У2 В1 В3 ОК-7 З1 У2
40	Дисциплина труда.	ОК-4 З2 З3 У1 У2 В1 В3 ОК-7 З1 У2 У3
41	Способы защиты трудовых прав и свобод.	ОК-4 З2 З3 У1-У3 В1-В3 ОК-7 З1 У1 У2 В3
42	Условия и порядок заключения и прекращения брака.	ОК-4 З2 У2 В1-В3 ОК-7 З1 У1
43	Законный режим имущества супругов.	ОК-4 З2 У1 У2 В1 В2 ОК-7 З1 У1 У2
44	Алиментные обязательства родителей и детей	ОК-4 З2 З3 У2 В1 В2 ОК-7 З1 У1 У2
45	Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-4 З2 З3 У1-У3 В1-В3 ОК-7 З1 У1 У2 В3
46	Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-4 З2 З3 У1-У3 В1-В3 ОК-7 З1 У1 У2 В3
47	Опека и попечительство. Приемная семья.	ОК-4 З2 У2 В1-В3 ОК-7 З1 У1
48	Юридическая ответственность за экологические правонарушения как элемент правовой охраны окружающей среды.	ОК-4 З3 У1 В1 В2 ОК-7 З1 У1 У2
49	Субъекты и объекты экологических правоотношений.	ОК-4 З2 У1 У2 В1 В2 ОК-7 З1 У1 У2
50.	Понятие законности и правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и правовой культуры.	ОК-4 З1 У1 В1 ОК-7 З3 У2 У3 В2 В3
51	Представьте перечень личных, политических, социально-экономических прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ.	ОК-4 У1 В1 В2 ОК-7 У1 У2 В1
52.	15 января 2016 года суд вынес приговор в отношении Сергеева И.Д., согласно которому последний был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ. В районной газете, по месту жительства Сергеева, была опубликована статья, где он характеризовался как вор и мошенник. В последующем по жалобе Сергеева дело было прекращено за отсутствием в его действиях состава преступления. Сергеев обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации. Автор и редакция газеты, опубликовавшей статью, иск не признали, указывая, что свою позицию и суждение они основывали на	ОК-4 З3 У1-У3 В1-В3 ОК-7 З1 У2 В1 В3

	приговоре и не предполагали, что он будет отменен.Есть ли основания для удовлетворения иска Сергеева?	
53.	Гражданин С., проходя по одному из торговых центров г. Р-ск увидел, что в одном из отделов по продаже посуды, представлены керамические кружки с его изображением. Изображение точно соответствовало его фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. С., считая, что его права нарушены, обратился к юристу. Проведите юридический анализ ситуации.	ОК-4 З3 У1- У3 В2 В3 ОК-7 З1 У2 У3
54.	15-летняя Королева Е. и 18-летний Семенов Д. решили заключить брак. Однако родители возражали против такого поспешного решения, считая, что брак, с учетом возраста их детей, не будет зарегистрирован. Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства.	ОК-4 У1- У3 В2 В3 ОК-7 З1 У2 У3
55.	Иванов тайно похитил из сумки Петровой кошелек, с находящимися в нем денежными средствами в размере 5000 рублей. По данному факту было возбуждено уголовное дело, которое после проведения соответствующих следственных мероприятий и утверждения обвинительного заключения прокурором, было направлено в суд. Иванов, раскаявшись в содеянном, возвратил похищенное Петровой. Есть ли, по Вашему мнению, основания для освобождения Иванова от уголовной ответственности? Какие обстоятельства, могут быть признаны смягчающими, отягчающими наказание?	ОК-4 З3 У1-У3 В1-В3 ОК-7 З1 У2 В1 В3
56	Ссылаясь на соответствующие статьи Конституции РФ, проведите сравнительный анализ:1) исполнительной и законодательной власти;2)исполнительной и судебной власти.	ОК-4 У1 В1 В2 ОК-7 У1 У2 В1
57.	В Р-ской области был введен режим чрезвычайного положения, в связи с чем было запрещено проведение концерта на главной площади областного центра. Является ли такой запрет законным? Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства.	ОК-4 З2 У1 У2 В2 ОК- 7 У2 В1

	.	
58.	Со ссылкой на конкретные статьи Конституции РФ и Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации" охарактеризуйте правовые основания, условия и порядок формирования Правительства РФ.	ОК-4 У1 В1 В2 ОК-7 У1 У2 В1
59.	После смерти Д. у него остались жена, сын, родной брат. Все свое имущество Д. завещал жене и сыну. Однако, сын от своей доли отказался. Брат Д., обратился в суд с иском о признании его вторым наследником, так как сын Д. от своей доли отказался и при этом не указал, что отказался в пользу своей матери, в связи с чем он вправе претендовать на эту долю. Как должен быть разрешен спор?	ОК-4 У1- У3 В2 В3 ОК-7 З1 У2 У3
60.	Студентка одного из ВУЗов г. Н-ск сделала нашивку на рюкзак в виде листка марихуаны. По ее мнению, картинка являлась элементом стиля. Есть ли основания для привлечения студентки к административной ответственности?	ОК-4 З3 У1-У3 В1-В3 ОК-7 З1 У2 В1 В3
61.	Петров И.Г. довольно часто опаздывал на работу, ссылаясь на определенные обстоятельства. Работодатель издал приказ о наложении на Петрова И.Г. денежного штрафа. Законно ли издание работодателем такого приказа?	ОК-4 З3 У1- У3 В2 В3 ОК-7 З1 У2
62.	Между супругами возник спор по поводу обучения семилетней дочери Маши. При этом отец настаивал на поступление дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, зятя в данном вопросе поддерживали бабушка и дедушка. Мать категорически была против, считая, что у Маши слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии очень напряженная. Как решить спорный вопрос?	О К-4 У1-У3 В2 В3 ОК-7 У2 У3
63.	Жильцы многоквартирного дома №4 по ул. Ленина г. Р. заключили с подрядчиком договор об установке на входную дверь их подъезда домофона. Пунктом 3 договора было установлено, что стоимость составляет 15 тысяч. В доказательство заключения договора жильцы до начала работ передали	О К-4 У1-У3 В2 В3 ОК-7 У2 У3

	подрядчику 8 тысяч рублей. Договор был подписан, деньги переданы. Но еще до начала работ жильцы отказались от договора, поскольку узнали, что установка домофонов осуществляется по инициативе и усилиями ТСЖ. Однако подрядчик отказался вернуть 8 тыс. руб., ссылаясь на то, что это задаток. Какие функции выполняет задаток? Можно ли считать задатком спорные 8 тысяч рублей?	
64	После смерти дедушки к 7-летнему Диме Иванову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Через некоторое время было получено налоговое уведомление о необходимости уплаты транспортного налога на имя Д. Иванова. Родители Димы полагали, что несовершеннолетний сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налог отказались. Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства.	ОК-4 З3 У1- У3 В2 В3 ОК-7 З1 У2 У3
65.	Семнадцатилетняя Смирнова заключила брак с Федоровым и через 1 месяц после заключения брака решила продать дом, собственником которого и являлась. Покупатель Петров предложил Смирновой 150 000 рублей, на что она согласилась. Стороны заключили договор, Петров передал деньги. Родители Смирновой возражали против этой сделки, так как дом, находившийся в хорошем состоянии, вообще не следовало продавать, тем более за 150 000 рублей, и обратились с иском в суд о признании договора купли-продажи недействительным. Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства.	ОК-4 З3 У1- У3 В2 В3 ОК-7 З1 У2 У3

66.	Котов Р. отсутствовал на работе четыре часа пятьдесят минут. На время его отсутствия пришелся обеденный перерыв продолжительностью один час, который в рабочее время не включался. Работодатель уволил работника по п.п. «а» п.6 ч.1 ст.81 ТК РФ за прогул. Проведите юридический анализ ситуации.	ОК-4 З3 У1- У3 В2 В3 ОК-7 З1 У2 У3
67.	Врач стоматологической клиники по ошибке вырвал пациенту здоровый зуб. Письменный договор на оказание медицинских услуг не заключался. Имеет ли право пациент на возмещение вреда и компенсацию морального вреда ? Как определить размеры компенсации морального вреда? Свой ответ аргументируйте ссылками на нормы действующего законодательства.	ОК-4 У1-У3 В2 В3 ОК- 7 У1 У2 В3
68	Органами опеки и попечительства и супругами Васильевыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на 5 лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Петровых. В результате была образована приемная семья. Через год Васильевы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности. Какое решение может быть принято по заявлению Васильевых? Какие основания досрочного расторжения договора о приемной семье?	ОК-4 У1-У3 В2 В3 ОК- 7 У1 У2 В3

69.	Гражданин Семенов интересуется: Кто имеет право на обязательную долю в наследстве? Каков размер такой доли? Можно ли отказаться от обязательной доли?	О К-4 У1-У3 В2 В3 ОК-7 У2 У3
70.	Гражданин Тимофеев интересуется: В каких случаях может быть ограничена дееспособность гражданина? Какие последствия это повлечет? Какие факты подлежат доказыванию в этой ситуации?	О К-4 У1-У3 В2 В3 ОК-7 У2 У3
71.	Мастер транспортного цеха СМУ №2 г. Н. Дубов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсором (разновидность нефтепродуктов), дал указания рабочим слить 16 тонн жидкости в прилегающий овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд, который через протоку соединен с рекой Ока. Тем самым река Ока была загрязнена и по оценкам экспертов ущерб составил 30,4 млн. рублей. К какому виду ответственности может быть привлечен Дубов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?	ОК-4 З2 У1-У3 В2 ОК- 7 У 1 У2 В3
72.	В областной газете была опубликована статья, из которой следует, что на городской свалке бытовых отходов местными жителями обнаружены контейнеры с отходами (как позже выяснилось) радиоактивными отходами. Какие органы областного уровня может заинтересовать данная информация, и какие возможные действия они могут предпринять в связи с этим?	ОК-4 З2 У1-У3 В2 ОК- 7 У 1 У2 В3
73	М., встретив своего зятя Р., находившегося в сильной степени алкогольного опьянения, пытался увести его домой. Однако Р. стал сопротивляться, вырвался от тестя, затем споткнулся, стал падать и потянул М. на себя. Оба упали на асфальт тротуара. М., падая, попал коленом в область груди и живота Р. имея вес более 100 кг, причинил Р. тяжкие телесные повреждения в виде перелома пятого ребра справа и массивного разрыва печени, от которых Р. скончался. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть Р. наступила от острого малокровия,	ОК-4 З3 У1-У3 В1-В3 ОК-7 З1 У2 В1 В3

	развившегося вследствие разрыва ткани печени. Есть ли основания для привлечения М. к уголовной ответственности и назначения наказания?	
74.	Гражданин К. был задержан при выходе из магазина при попытке вынести кусок сыра весом 500 г. на сумму 450 рублей. Сотрудниками полиции был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ. Мировой судья, рассмотревший дело, пришел к выводу о малозначительности совершенного К. деяния и, ограничившись устным замечанием, прекратил производство по делу. Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства. .	ОК-4 З3 У1-У3 В1-В3 ОК-7 З1 У2 В1 В3
75.	Сурков В.П. , управляя автомобилем, увидел на дороге неизвестного мужчину, лежавшего на проезжей части. Выйдя из кабины и осмотрев его, Сурков обнаружил большую рану на голове потерпевшего и поспешил доставить его в ближайшую больницу для оказания медицинской помощи, при этом избрал кратчайший путь до больницы - это проезд по ул. Семинарская, где висел знак, запрещающий проезд. Суркова остановил сотрудник ГИБДД и составил протокол об административном правонарушении. Законны ли действия сотрудника ГИБДД? Проведите юридический анализ ситуации.	ОК-4 З3 У1-У3 В1-В3 ОК-7 З1 У2 В1 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине « Правоведение » (См. карту компетенций).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный

материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.