МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЗАПАДА

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) История

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Новейшая история стран Запада» являются овладение базовыми теоретическими знаниями, изучение основ истории стран Европы и Америки в XX в., стадий развития капиталистической системы, причин и последствий первой и второй мировых войн, определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.

2.1. Учебная дисциплина «Новейшая история стран Запада» реализуется в рамках базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым предшествующими дисциплинами: «Новая история стран Запада», «История России».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «История исторической науки».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	владеть
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные тенденции и события развития стран Запада в XX в., современные теории развития капитализма, международных отношений.	анализировать этапы развития стран Запада в новейшее время; интерпретировать развитие стран Запада в рамках общего исторического процесса, характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новейшее время	теоретическими и методическими основами исторического анализа.
2	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	подходы к определению объекта и предмета исследования; основные методы и приемы поиска, сбора, изучения и анализа информации из открытых источников; основные способы и средства получения и переработки информации; основы работы с компьютером; основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	критически переосмысливать накопленную информацию по вопросам национальной и международной безопасности, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию из различных источников, в том числе информацию из глобальных компьютерных сетей; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.	сбора, хранения и переработки информации; навыками работы с компьютером; методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе).
3	ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	базовую историческую терминологию новейшего времени; наиболее крупные персоналии данного периода; постановку соответствующих вопросов в современной историографии.	оценивать факты истории новейшего времени и оперировать ими; понимать, излагать базовую историческую и статистическую информацию, социально-экономические основы истории стран Запада; соотносить событие и время, событие и личность; раскрывать логику событий, явлений и роль личности в истории.	навыками комплексного и сравнительного исторического анализа; самостоятельной постановки исследовательских проблем по данной дисциплине; работы с источниками.
4	ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	современные подходы к выявлению закономерностей исторического развития, основы теории политической системы.	выделять причинно-следственные связи и прослеживать их влияние на мировое сообщество, региональные процессы и государства; сопоставлять различные исторические факты, выделять в них общее и особенное; вскрывать и обосновывать закономерности исторического процесса.	теоретическими и методическими основами исторического анализа.

2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: «Новейшая история стран Запада».

Направление подготовки: История 46.03.01

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Наименование дисциплины: «Новейшая история стран Запада».					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Новейшая история стран Запада» являются овладение базовыми теоретическими знаниями, изучение основ истории стран Европы и Америки в XX в., стадий развития капиталистической системы, причин и последствий первой и второй мировых войн, определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	История стран Запада в первой половине XX в. История стран Запада во второй половине XX в	Лекции, практические занятия, экзамен.	устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	*Пороговый* Разбирается в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы. *Повышенный* Использует знания об объективных причинах развития политической истории стран Запада, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	История стран Запада в первой половине XX в. История стран Запада во вто-	Эссе; аннотированные историографические обзоры; доклады.	устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник	*Пороговый* Знает основные методы и приемы поиска, сбора, изучения и анализа информации из открытых источников; основ-

	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	рой половине XX в		опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, и пр.).	ные способы и средства получения и переработки информации; основы работы с компьютером; основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. *Повышенный* Критически переосмысливает накопленную информацию по вопросам новейшей истории стран Запада, умеет извлекать и систематизировать информацию из различных источников, в том числе информацию из глобальных компьютерных сетей; владеет навыками устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	История стран Запада в первой половине XX в. История стран Запада во второй половине XX в	Лекции, практические занятия, экзамен.	устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, и пр.).	*Пороговый* Разбирается в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы. *Повышенный* Использует знания об объективных причинах развития политической истории стран Запада, умеет использовать в исторических исследованиях

					базовые знания в области новейшей истории стран Запада.
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	История стран Запада в первой половине XX в. История стран Запада во второй половине XX в	Лекции, практические занятия, экзамен.	*устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, и пр.).	*Пороговый* Разбирается в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы. *Повышенный* Использует знания об объективных причинах развития политической истории стран Запада, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			5	6	7	8
			часов	часов		
Аудиторные занятия (всего)		90	36	54	-	-
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции (Л)		54	18	36	-	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	18	18	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		90	36	54	-	-
В том числе		-	-	-	-	-
СРС в семестре		90	36	54		-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-	-
Другие виды СРС		-	-	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и т.д.		6	3	3	-	-
Работа со справочными материалами		6	3	3	-	-
Изучение основной литературы		6	3	3	-	-
Конспектирование основной литературы		6	3	3	-	-
Изучение дополнительной литературы		6	3	3	-	-
Конспектирование дополнительной литературы		6	3	3	-	-
Составление исторических карт		6	3	3	-	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)		6	3	3	-	-
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям		6	3	3	-	-
Подготовка к тестированию		6	3	3	-	-
Написание словаря-терминов		3	-	3	-	-
Работа со специализированными сайтами		3	-	3	-	-
Подготовка к написанию контрольных работ		3	-	3	-	-
Подготовка к экзамену		21	6	15	-	-
Вид промежуточной Аттестации	зачет (З),	-	-	-	-	-
	зачет с оценкой (ЗО)	-	-	-	-	-
	экзамен (Э)	90	36	36	-	-
Итоговая аттестация		Экзамен				
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	252	108	144	-	-
	зач. ед.	7	3	4	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	История стран Запада в первой половине XX в.	Итоги Первой мировой войны и проблемы послевоенного урегулирования. Версальско-Вашингтонская система. Страны Запада в 1918-1939 гг. США в 1918-1939 гг. Германия в 1918-1939 гг. Италия в 1918-1939 гг. Великобритания в 1918-1939 гг. Франция в 1918-1939 гг. Италия в 1900-1939 гг. Особенности развития стран Латинской Америки в 1900-1939 гг. Международные отношения в 1918-1939 гг. Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Страны Запада в годы Второй мировой войны.
6	2	История стран Запада во второй половине XX в.	Проблемы послевоенного урегулирования. Страны Запада в 1945-2000 гг. ФРГ в 1949-2000 гг. США в 1945-2000 гг. «Новые рубежи» Кеннеди (1961-1963 гг.). Великобритания в 1945-2000 гг. Франция в 1944-2000 гг. Италия в 1944-2000 гг. Испания в 1900-1939 гг. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1989 гг. Международные отношения в 1949-1989 гг. Страны Запада в 1990-е гг. – начале XXI в. в. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1990-е гг. – начале XXI в. Страны Запада и Восточной Европы в начале XXI в. (сравнительный анализ). Политическая ситуация в мире в 1990-е гг. – начале XXI в.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
5	1	История стран Запада в первой половине XX в.	18	-	18	36	72	
5	1.1	Основные тенденции мирового развития в первой половине XX в.	2	-	-	2	4	1 неделя *(устное собеседование)*
5	1.2	Подведение итогов Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская договорная система.	2	-	2	4	8	2-3 недели *(устное собеседование)*
5	1.3	США в 1900-1939 гг.	2	-	2	4	8	4-5 недели

								(устное собеседование, составление таблицы, эссе)
5	1.4	Великобритания в 1900-1939 гг.	2	-	2	4	8	6-7 недели *(составление таблицы, эссе)*
5	1.5	Франция в 1900-1939 гг.	2	-	2	6	10	8-9 недели *(устное собеседование, составление таблицы, эссе)*
5	1.6	Германия в 1900-1939 гг.	2	-	2	4	8	10-11 недели *(устное собеседование)*
5	1.7	Италия в 1900-1939 гг.	2	-	2	4	8	12 неделя *(устное собеседование)*
5	1.8	Испания в 1900-1939 гг.	2	-	2	4	8	13 неделя *(научно-исследовательская работа)*
5	1.9	Международные отношения накануне Второй мировой войны			2	2	4	14-15 недели *(научно-исследовательская работа)*
5	1.10	Особенности развития стран Латинской Америки в 1900-1939 гг.		-	2	2	4	16-17 недели *(научно-исследовательская работа, тестирование письменное, компьютерное)*
5	1.11	Вторая мировая война	2	-	-	2	4	18-19 недели *(тестирование письменное, компьютерное)*
		Итого по разделу	18	-	18	36	72	**ПрАт**
5		**ИТОГО за семестр**	**18**	**-**	**18**	**36**	**72**	**Экзамен**
							+36 экзамен	
6	2	История стран Запада во	36	-	18	54	108	

		второй половине XX в.						
6	2.1	Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в.	4	-	2	6	12	1 неделя *(устное собеседование)*
6	2.2	Проблемы послевоенного урегулирования.	4	-	2	6	12	2-3 недели *(устное собеседование)*
6	2.3	США в 1945-2000 гг.	4	-	2	6	12	4-5 недели *(устное собеседование, составление таблицы, эссе)*
6	2.4	Великобритания в 1945-2000 гг.	4	-	2	6	12	6-7 недели *(составление таблицы, эссе)*
6	2.5	Франция в 1945-2000 гг.	4	-	2	6	10	8-9 недели *(устное собеседование, составление таблицы, эссе)*
6	2.6	Германия в 1945-2000 гг.	4	-	2	6	10	10-11 недели *(устное собеседование)*
6	2.7	Италия в 1945-2000 гг.	4	-	2	6	10	12-13 недели *(устное собеседование, научно-исследовательская работа)*
6	2.8	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1989 гг.			2	4	8	14-15 недели *(научно-исследовательская работа)*
6	2.9	Международные отношения в 1949-1989 гг.	4	-	2	4	8	16-17 недели *(научно-исследовательская работа, тестирование письменное, компьютерное)*
6	2.10	Политическая ситуация в мире в 1990-е гг. – начале XXI в.	4	-	-	4	6	18-19 недели *(тестирование письменное, компью-*

								терное)
		Итого по разделу	18	-	18	54	108	
6		**ИТОГО за семестр**	**36**	**-**	**18**	**54**	**108**	**ПрАт**
		Экзамен					**+36 экза-мен**	**Экзамен**
		ИТОГО за год	**54**	**-**	**36**	**90**	**216**	
							+72 экза-мены	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды СРС**	**Всего Часов**
5	1	История стран Запада в первой половине XX в.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и т.д.	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение основной литературы	3
			Конспектирование основной литературы	3
			Изучение дополнительной литературы	3
			Конспектирование дополнительной литературы	3
			Составление исторических карт	3
			Написание словаря терминов	3
			Работа со специализированными сайтами	3
			Подготовка к написанию контрольных работ	3
			Подготовка к экзамену	6
ИТОГО в семестре				**36**
6	2	История стран Запада во второй половине XX в.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и т.д.	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение основной литературы	3
			Конспектирование основной литературы	3
			Изучение дополнительной литературы	3
			Конспектирование дополнительной литературы	3
			Составление исторических карт	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3

			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3
			Подготовка к тестированию	3
			Написание словаря-терминов	3
			Работа со специализированными сайтами	3
			Подготовка к написанию контрольных работ	3
			Подготовка к экзамену	15
ИТОГО в семестре				**54**

3.2. График работы студента

Семестр № 5.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Составление таблицы	Кнр					+	+	+	+											
Собеседование	Сб	+	+	+	+					+	+	+	+							
Курсовая работа	КР																			
Научно-исследовательская работа	НИРС													+	+	+	+			
Эссе	Э					+	+	+	+											
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп,ТСк																	+	+	+

Семестр № 6.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Составление таблицы	Кнр					+	+	+	+											
Собеседование	Сб	+	+	+	+					+	+	+	+							
Курсовая работа	КР																			
Научно-исследовательская работа	НИРС													+	+	+	+			
Эссе	Э					+	+	+	+											
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп,ТСк																	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Примерные вопросы к экзамену

1. Трансформация индустриальной цивилизации и становление постиндустриального общества: основные проблемы и подходы. Периодизация и особенности изучения новейшей истории стран Запада.
2. Тенденции и альтернативы общественного развития стран Запада в новейшее время. Фашизм как феномен XX в.
3. Основные тенденции развития западной культуры в XX в. Наука и технический прогресс. Модернизм и постмодернизм в искусстве, литературе, кино. «Массовая культура».
4. Итоги Первой мировой войны и расстановка политических сил в мире. Парижская мирная конференция и система версальских договоров.
5. Вашингтонская конференция и формирование Версальско-вашингтонской системы международных отношений.
6. Международные отношения в 20-е – 30-е годы. Переход к политике «умиротворения» и кризис 1939 г.
7. Переход фашистских государств к открытой агрессии в 30-е г. Слом Версальско-Вашингтонской системы.
8. Вторая мировая война, дискуссии о ее причинах, характере и периодизации.
9. Природа мирового экономического кризиса и его проявления в различных странах.
10. Основные военные действия на Западных фронтах в годы Второй мировой войны.
11. Проблемы создания антигитлеровской коалиции, ее основные документы.
12. Направления и формы деятельности антигитлеровской коалиции. Историографические дискуссии по вопросу об открытии второго фронта.
13. Революционный кризис 1918 – 1923 гг. Ноябрьская революция в Германии.
14. Проблемы международного рабочего движения в межвоенный период. Движение Сопротивления в годы второй мировой войны.
15. США в 1918 – 1929 гг. Функционирование двухпартийной системы в условиях «просперити».
16. Приход Ф. Рузвельта к власти и первый этап «нового курса».
17. Конституционный кризис и второй этап «нового курса». Итоги и оценки президентства Рузвельта.
18. Великобритания в межвоенный период. Особенности социально-экономического развития и трансформация партийно-политической системы.
19. Франция в 1918 – 20-е гг. Особенности экономического и политического развития страны.
20. Предпосылки и социальная база формирования «Народного фронта» во Франции. Особенности французского фашизма.
21. Внутренняя и внешняя политика «Народного фронта» во Франции. Проблема распада правительства «Народного фронта».
22. Италия в 1918 – 1943 гг. Приход фашистов к власти и построение корпоративного государства в Италии.
23. Становление Веймарской республики в Германии. Социально-экономическое развитие Германии в1924-1929 г.
24. Национал-социалистическое движение: истоки, программные установки, социальная база, методы политической борьбы.
25. Кризис Веймарской республики и приход А. Гитлера к власти.

26. Политические, социально-экономические и идеологические основы III Рейха.
27. Испания в 1918–1938 гг.: от военно-монархической диктатуры к республике. Народный фронт и гражданская война в Испании.
28. Страны Латинской Америки в межвоенный период. Общая характеристика развития региона.
29. Страны Восточной Европы в межвоенный период. Общая характеристика развития региона.
30. Итоги второй мировой войны и становление Ялтинско-потстдамской системы международных отношений.
31. «Холодная война»: причины, характер, периодизация, историографические дискуссии.
32. Крах «биполярной системы» в международных отношениях и проблемы становления нового мирового порядка.
33. Коммунистическое, социалистическое и другие социально-политические движения в странах Запада во второй половине XX в.
34. Европейский интеграционный процесс: этапы, направления, результаты.
35. Основные проблемы и перспективы развития современной западной цивилизации. Глобализация как основной общемировой процесс рубежа XX–XXI вв.
36. Эволюция внутренней и внешней политики США во в.п. 1940-х – 50-е гг. Г. Трумэн. Д. Эйзенхауэр.
37. Эволюция внутренней и внешней политики США в 1960-е – 70-е гг. Д. Кеннеди, Л. Джонсон. Р. Никсон.
38. США в 1980-е – 90-е гг. Предпосылки, сущность и последствия неоконсервативного поворота: от Р. Рейгана к У. Клинтону.
39. Великобритания во в.п. 1940-х – 70-е гг. Функционирование партийно-политической системы и проблемы социально-экономического развития страны.
40. Приход М. Тэтчер к власти и неоконсервативный поворот в Великобритании. Великобритания 1990-х гг.
41. IV Республика во Франции: установление, развитие, причины краха.
42. V Республика во Франции (к. 50-х – 70-е гг.). «Красный май» 1968 г. и его последствия.
43. Франция в 1980-90-е гг.: от «левого эксперимента» к неоконсервативной политике.
44. Германский вопрос и образование ФРГ. Развитие Западной Германии в 1950–60 гг.
45. ФРГ в к. 60-х – 80-е гг. Борьба по вопросам внутренней и внешней политики: от В. Брандта до Г. Коля.
46. Объединение Германии: предпосылки, сущность, последствия.
47. Италия после второй мировой войны. Особенности политического и социально-экономического развития I и II Республики.
48. Испания после второй мировой войны. Трансформация франкистского режима и переход к демократии.
49. Исторические предпосылки установления «народной демократии» в регионе и проблемы выбора пути развития после второй мировой войны.
50. Кризисы «реального социализма» в странах Восточной Европы в 1950-е – 60-е гг. и способы их разрешения.
51. Революционные перемены в странах Восточной Европы в к. 1980-х – н. 90-х гг. Страны Восточной Европы на современном этапе политического и экономического развития.
52. Общие закономерности политического и социально-экономического развития стран Латинской Америки в послевоенный период. «Национал-реформизм».
53. Особенности революционных процессов в странах Латинской Америки. Кубинская революция и этапы построения социализма на Кубе.

54. Основные направления в развитии стран Латинской Америки в 1970-е – 90-е гг. Проблемы становления демократии и неолиберальной экономики.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Примеры оценочных средств

Вид Кон-троля	Форма кон-троля	Примеры оценочных средств
ВК	**Тест**	**Вариант 1.** 1. Автор проекта «Восточного Локарно» 1) А. Бриан. 2) О. Чемберлен. арту. 4) Г. Штреземан. 5) Ю. Бек. 2. Укажите в хронологической последовательности: 1) «Ночь длинных ». 2) Капповский путч. 3) Политика катастроф. 4) «Хрустальная ночь». 5) ой путч». 3. «Адвокатом профсоюзов» называли 1) П. Лаваля. 2) Бриана. 3)А. рана. 4) Э. Эррио. 4. Малой Антантой называют союз государств 1) Венгрии, Румынии и авии. 2) Австрии, Венгрии и Румынии. 3) Чехословакии, Румынии и авии. 4) Польши, Чехословакии, Венгрии. 5. В оккупации Рура в 1923 г. участвовали 1) Англо-французские войска. 2) Франко-бельгийские войска. 3) узские войска. 6. В 1920 г. беспрепятственный вход в Берлин добровольческих кор- организовал 1) А. Гитлер 2) фон Лютвиц. 3) В. Капп 7. Термин «политика катастроф» связан с именем 1) Э. Рема 2) В. 3) В. Куна. 4) Г. Стиннеса.
Тат	**Тест по разделу № 1**	Расшифруйте аббревиатуры: *ВКТ* *СФИО* *ГМК* *ИСРП* *ВСТ* *НКТ* *СЭДА* *ХОНС* *НИРА* *ААА* Объясните понятия: *Локаут, Кризис Маттеотти, Авентинский блок, ной пакт, Кейнсианство, Антикоминтерновский пакт, Вертикальные*

		рюзы, Компрадорская буржуазия, Корпоративное государство
	Тест по разделу № 2	1.Первоначальные статут Лиги Наций подписали представители 1. 34 государства. 2. 44 государства. 3. 42 государства. 2. Премьер-министр Великобритании Д. Ллойд-Джордж принадлежал к 1. Консервативной партии. 2. Либеральной партии. 3. Лейбористской партии. 3. Ирландский вопрос стал причиной падения правительства 1. Г. Асквита. 2. Ллойд-Джорджа. 3. С. Болдуина. 4. Р. Макдональда. 4. Основной причиной низкой конкурентоспособности английских товаров на мировом и внутреннем рынках в 1920-е гг. был: 1. Приток иностранных инвестиций. 2. Протекционистские пошлины. 3. Золотой стандарт фунта стерлингов. 4. Экономический кризис. 5. Внешняя политика правительства консерваторов в Великобритании в 1920-х гг. характеризовалась: 1.Агрессивностью. 2. Преобладанием пацифистских настроений. 3. Использованием противоречий континентальных держав 6.Наиболее важной проблемой Великобритании в годы мирового экономического кризиса был (о) 1. Бюджетный дефицит. 2. Небывалое падение производства. 3. Безработица.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Новейшая история стран Европы и Америки.	Родригес А.М	М.,2004	1,2	5-6		
2	Новейшая ис стран Латинской рики. М., 1995.	Строганов А.И.	М., 1995		5-6		

5.2. Дополнительная литература

1. 1939 год: уроки истории. Отв. ред. О.А. Ржешевский. М., 1990.

2. XX век: основные проблемы и тенденции международных отношений. М., 1992.
3. Авербух Р.А. Италия в первой и второй мировых войнах. М., 1946.
4. Австро-Венгрия: опыт многонационального государства. М., 1995.
5. Алатри П. Происхождение фашизма. М., 1961.
6. Альтернативы 1939 года. Документы и материалы. М.,1989.
7. Американские президенты: 41 портрет. Ростов-на-Дону, 1997.
8. Антонов Ю.А. Бразилия: армия и политика. М., 1973.
9. Антюхина-Московченко В.И. Третья республика во Франции. 1870-1918. М., 1986.
10. Арах М. Европейский союз: видение политического объединения М., 1998.
11. Асслэн Ж..-Ш.. Экономическая история Франции с XVIII века до наших дней. М., 1995.
12. Аудизио В. Именем итальянского народа. М., 1982.
13. Ахтамзян А.А. Аннексия Австрии рейхом // Вопросы истории. 1988. № 9.
14. Ахтамзян А.А. Федеративная республика Германия в конце XX в. // Новая и Новейшая история. 1999. № 4.
15. Балканы в конце XIX – начале XX века: Очерки становления национальных государств и политические структуры. М., 1991.
16. Баранова Т.Н., Михайлин И.В. Рабочий класс Испании борется. М.,1978.
17. Баскин Ю.Я., Фельдман Д.И. История международного права. М., 1990
18. Батталья Р. История итальянского движения Сопротивления. М., 1954.
19. Батурин М. США и Мюнхен. Из истории американской внешней политики 1937-1938 гг. М., 1961.
20. Белли В., Пензин К.В. Боевые действия на Атлантике и в Средиземноморье. М., 1967.
21. Белоусов Л.С. Муссолини: диктатура и демагогия. М., 1993.
22. Белоусова З.С. Франция и европейская безопасность 1929-1939 гг. М., 1976.
23. Белявская И.А. Буржуазный реформизм в США (1900–1914). М., 1968.
24. Белявская ИА. Теодор Рузвельт и общественно-политическая жизнь в
25. Берге И.В. Историческое недоразумение? «Холодная война» 1917–1990. М.,1996.
26. Бешлосс М., Тэлботт С. На самом высшем уровне. Закулисная история окончания «холодной войны». М., 1994.
27. Бирюков И.Д. Ольстер: Кризис британской имперской политики. 1968–1984 гг. М., 1985.
28. Биск И.Я. История повседневной жизни в Веймарской республике. М., 1992.
29. Бланк А.С. Из истории раннего фашизма в Германии. Организация, идеология, методы. М., 1978.
30. Блокада и контрблокада. М., 1957.
31. Блосфельд Е.Г. Английский левый лейборизм, 1918-1945. Саратов, 1990.
32. Борисов Ю.В. Новейшая история Франции. М., 1966.
33. Борисов Ю.В. Советско-французские отношения (1924-1945) М., 1964.
34. Бородаев В.А., Леонов Н.С. Ф. Кастро. Политическая биография. М., 1998.
35. Бразилия: тенденции экономического и социально-политического развития. М., 1982.
36. Британский электорат: концепции «упадка двухпартийности». М., 1987.
37. Броган Х. Джон Кеннеди. Ростов-на-Дону. 1997.
38. Булычев И.М. Никарагуанская революция. М., 1986.
39. Бурстин Э. Чили при Альенде. М., 1979.
40. Буханов В.А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах. Екатеринбург, 1994.
41. Бывшие «хозяева» Восточной Европы. Политические портреты. М., 1995.
42. Васютинский В.Н. Президент Французской Республики Ф. Миттеран. М., 1992.
43. Васютинский В.Н. Франсуа Миттеран // Вопросы истории. 1993. № 1.

44. Величко О.И. Политический католицизм и рабочее движение в Австрии. М.,1985.
45. Венгрия 1956 г. Очерки истории кризиса. М.,1993.
46. Верт Л. Франция 1940-1955 гг. Пер. с англ. М., 1959.
47. Видрешку Ф. Петру Гроза. Пер. с рум. М., 1976.
48. Викторов В.П. Партия радикалов и радикал-социалистов. 1919-1926. Ростов-на-Дону, 1984.
49. Виноградов К.Б. Дэвид Ллойд Джордж. М., 1979.
50. Власов С.Н. ФРГ на пороге 90-х гг.: Общество и проблемы. Киев, 1989. Вяткин К.С. Гельмут Коль // Вопросы истории 1995. № 3.
51. Война и революция в Испании 1936–1939 гг. М., 1968. Т. 1.
52. Волков С.В., Емельянов Ю.В. 1939 год: до и после секретных переговоров. М., 1990.
53. Восточная Европа: контуры посткоммунистической модели. М., 1992.
54. Восточноевропейский социализм: становление режима, попытки его модификации, причины поражения.М.,1992.
55. Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля, К. Хэлла, У. Леги, Д. Эйзенхауэра. М., 1990.
56. Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований / Под ред. В. Михалки. М., 1997.
57. Вторая мировая война. Краткая история. М., 1984.
58. Гаек И. Мюнхен. Пер. с чешск. М., 1960.
59. Гайдук В.П. Христианская демократия в Италии (60—70-е гг.). М., 1985.
60. Галан Х.М. Крушение монархии в Испании (1917-1931 гг.) М., 1959.
61. Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1989.
62. Гаранин Ф.А. Народный фронт в Чили 1936-1941. М., 1973.
63. Гарей Каселес С. Испанский фашизм – истоки и особенности. Днепропетровск, 1989.
64. Гарсия Х. Диктатура Примо де Ривера. М., 1963.
65. Гарсия Х. Испания XX века. М., 1966.
66. Гарсия Х. Испания Народного фронта. М., 1957.
67. Гвоздарев Б.И. Эволюция и кризис межамериканской системы. М.,1976.
68. Георгиев Г. Сентябрь 1923 г. Исторический очерк. Пер. с болг. М., 1973.
69. Гершов З.М. Вудро Вильсон. М., 1983.
70. Гиренко В. Сталин – Тито. М., 1991.
71. ГлинкинА.Н. Современная Бразилия. М., 1980.
72. Големба А.С. Грамши. М., 1968.
73. Голль Ш. де. Военные мемуары. Т.1-2. Пер. с франц. М., 1957-1960.
74. Гонионский С. А. Сандино. М., 1965.
75. Грамши А. Избранные произведения: В 3 т. М., 1957. Т. 1.
76. Григорьян Ю.М. Германский империализм в Латинской Америке (1933-1945). М.,1974.
77. Григорьянц Т.Ю. Оккупационная политика фашистской Германии в Польше в 1939-1945 гг. М., 1979.
78. Громыко А.А. 1036 дней президента Кеннеди. М., 1971.
79. Гршулевич И.Р. Латинская Америка: церковь и революционное движение. 1960 – начало 1980-х гг. М., 1989.
80. Гурович В.П. Всеобщая стачка в Англии. М., 1959.
81. Давидович Д.С. Революционный кризис 1923 г. и Гамбургское восстание. М., 1963
82. Дамс Х.Г. Франсиско Франко. Ростов-на-Дону, 1999.
83. Движение Сопротивления в Западной Европе. 1939–1945. Национальные особенности. М., 1991.
84. Движение Сопротивления в Западной Европе. 1939–1945. Общие проблемы. М., 1990.

85. Демидов С.В. Англо-французские отношения накануне второй мировой войны (1936-1939 гг.). Рязань, 2000.
86. Демидов С.В. Европейская политика и дипломатия Великобритании в 1933-1939 гг. Рязань, 2001.
87. Демидов С.В. Международные отношения в Европе в 1919-1939 гг. М., 2001.
88. Джордан В. Великобритания, Франция и германская проблема в 1918-1939 гг. Пер. с англ .М., 1945
89. Диас Х. Под знаменем Народного фронта. Речи и статьи. М., 1937.
90. Диманис М. Партийно-политическая система Германии в 90-х гг. М., 1998. Ежов В.Д. от «холодной войны» к разрядке. Очерки о Федеративной Республике Германии. М., 1978.
91. Добрынин А. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах США (1962-1986 гг.). М., 1997.
92. Драбкин Я.С. Ноябрьская революция в Германии. М., 1967.
93. Драбкин Я.С. Становление Веймарской республики. М., 1978.
94. Дух Рапалло: Советско-германские отношения, 1925-1933. М., 1997.
95. Европа в международных отношениях 1917-1939 гг. М., 1979.
96. Европа между миром и войной. 1918–1939 гг. М., 1992.
97. Егоров Ю.В. Народный фронт во Франции. Л., 1972.
98. Егорова Н.И. Изоляционизм и европейская политика США, 1933–1941. М., 1995.
99. Ерещенко М.Д. Королевская диктатура в Румынии. 1938–1940. М., 1979.
100. Ерин М.Е. Генрих Брюнинг – клерикальный канцлер чрезвычайных распоряжений // Новая и новейшая история. 1986, № 5.
101. Ерин М.Е. Распад партийной системы и крах Веймарской республики. Ярославль, 1992.
102. Желицки Б.И. Венгрия 1956 г. Эволюция оценок венгерских историков // Медведев В.А. Распад. Как он вызревал в «мировой системе социализма». М., 1994.
103. Жигалов И.И. Современная история Великобритании (1945–1975). М., 1978.
104. Жилицки Б.Й. Регент Миклош Хорти // Новая и новейшая история. 1996. № 2-3.
105. Жискар д'Эстен В. Власть и жизнь. М., 1990.
106. Зарицкий Б.Е. Людвиг Эрхард: секреты «экономического чуда». М., 1997. Зонтхаймер К. Федеративная Республика Германия сегодня. М., 1996.
107. Зеваэс А. История Третьей республики (1870–1926). М.; Л., 1930.
108. Зевелева Г.И. Италия на пути глубоких перемен // МЭМО. 1995. № 1.
109. Зубок Л.И., Яковлев Н.Н. Новейшая история США. М., 1972.
110. Ибаррури Д. В борьбе. Избранные статьи и выступления 1936–1939 гг. М., 1968.
111. Иванов Р.Ф. Дуайт Эйзенхауэр. М., 1988.
112. Иванян Э.А. Белый дом. Президенты и политика. М., 1979.
113. Иванян Э.А. От Дж. Вашингтона до Дж. Буша. Белый дом и пресса. М., 1991.
114. Иванян Э.А. Рональд Рейган. Хроника жизни и времени. М., 1991.
115. Илюхина Р.М. Идейно-политическая эволюция пацифизма в 1917–1939 гг. // Вопросы истории. 1986. № 12.
116. Илюхина Р.М. Лига наций 1919-1934 гг. М., 1982
117. Интеграция в Западном полушарии на пороге XXI века. М., 1999.
118. Испания 1918–1972. Исторический очерк / Под ред. И.М. Майского. М., 1975.
119. Исраэлян В.Л. Антигитлеровская коалиция (1941-1945) М.,1964.
120. Исраэлян В.Л. Дипломатия в годы войны. М., 1985.
121. Исраэлян В.Л., Кутаков В.Н. Дипломатия агрессоров. Германо-итало-японский блок. История его возникновения и краха. М., 1967.
122. История войны на Тихом океане. М., 1967. Т. 1–4.

123.История второй мировой войны 1939-1945 гг. в 12 томах. М.,1973-1982.
124.История Германской Демократической республики (1949-1979). М., 1979.
125.История дипломатии. Изд.2. Т.3 М., 1965
126.История европейской интеграции (1945–1994). М., 1995.
127.История Испании 1918-1972 гг. М., 1974.
128.История Италии: В 3 т. М., 1973. Т. 3.
129.История Латинской Америки, 70-е гг. XIX в. – 1918 год. М., 1993. Калмыков Н.П. Диктатура Варгаса и бразильский рабочий класс 1930-1945 гг. М., 1981.
130.История международных отношений и внешней политики СССР в 3-х томах. М., 1986.
131.История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века. М., 1997. История Югославии. М., 1956.
132.История США в 4-х томах. М.,1987.
133.Истягин Л.Г. Политический портрет Г. Коля. М., 1995.
134.Итоги второй мировой войны. Выводы побежденных. СПб.; М., 1999.
135.Калчев К. Г.М. Димитров. Пер. с болг. М.,1962.
136.Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года. М., 2000.
137.Канделоро Д. История современной Италии. М., 1958.
138.Канинская Г.Н., Наумова Н.Н. Борьба классов и партий во Франции в годы Четвертой республики. Ярославль, 1989.
139.Капитализм в Латинской Америке: очерки генезиса, эволюции и кризиса. М.,1983.
140.Капитализм в Латинской Америке: очерки генезиса, эволюции и кризиса. М., 1983.
141.Каспяравичус А.П. Коалиция Национального единения во Франции и ее распад // Проблемы новой и новейшей истории. М., 1982.
142.Кертман Л.Е. Джозеф Чемберлен и сыновья. М., 1990.
143.Киссельгоф И.С. История Франции в годы второй мировой войны. М., 1975.
144.Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997.
145.Клейменова Н.Е., Сидоров А.Ю. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: проблемы становления и развития. 1918–1939. М., 1995. Вып.1.
146.Климовский Д. С. Германия и Польша в локарнской системе международных отношений. Минск, 1975.
147.Коваль Б.И. Рабочее движение в Латинской Америке (1917–1959). М., 1979.
148.Коваль В.С. Политика и стратегия США во второй мировой войне. Киев,
149.Коломийцев В.Ф. Рабочий класс и профсоюзы Франции в борьбе против монополий (1968-1981 гг.) М., 1981.
150.Колосков И.А., Цырульников Н.Г. Народ Франции в борьбе против фашизма. М., 1960.
151.Колье Р. Дуче! Взлет и падение Муссолини. Биография. М., 2001.
152.Командиры второй мировой войны. М., 1998. Т. 1–2.
153.Комолова Н.П. Новейшая история Италии. М., 1970.
154.Консерваторы у власти: опыт Великобритании. М., 1992.
155.Королев Ю.Н., Кудачкин М.Ф. Латинская Америка: революции XX в. М., 1986.
156.Королькова Е.И. «Новый курс» Рузвельта. М., 1992.
157.Космач Г.А. Кризис германского либерализма в годы Веймарской республики. Минск, 1989.
158.Кравченко Е.А. Народный фронт во Франции 1934-1938. М., 1972.
159.Краткая история Болгарии. М., 1987.
160.Краткая история Венгрии. М., 1991.
161.Краткая история Польши. М., 1993.
162.Краткая история Румынии. М., 1987.

163.Краткая история Чехословакии. М., 1988.
164.Краузе-Бургер С. Гельмут Шмидт: каким он видится вблизи. М., 1981.
165.Крестьянинов Р.А. Австрия вчера и сегодня. М.,1980.
166.Крылова Н.С. Содружество Наций: политико-правовое проблемы. М.,1991.
167.Кудачкин М., Борисов А., Ткаченко В. Чилийская революция: опыт и значение. М., 1977.
168.Кузьмин И.Н. Крушение ГДР: История. Последствия. М., 1996.
169.Кузьмин М.Н. Внутриполитическая борьба во Франции (1926–1932). Л., 1975.
170.Кульбакин В.Д. Германская социал-демократия (1924-1932). М., 1978.
171.Лаврецкий И. Панчо Вилья, 1878-1923. М., 1962.
172.Лавров Н.М. Мексиканская революция 1910–1917 гг. М., 1972.
173.Ламперт Х. Социальная рыночная экономика: германский путь. М., 1993.
174.Лан В. США в военные и послевоенные годы. М., 1976.
175.Лан В.И. США от первой до второй мировой войны. М., 1979.
176.Латинская Америка 80-х гг.: партийно-политическая структура стран региона. М., 1989.
177.Латинская Америка в международных отношениях. М., 1988. Т. 1-2.
178.Латинская Америка в цифрах. М., 1989.
179.Лебедева Т.Ю. Путь к власти. Президентские выборы 1995 г. во Франции. М, 1995.
180.Левандовский А.С. Альенде. М.,1980.
181.Леонов Н.С. Очерки новой и новейшей истории стран Латинской Америки. М., 1975.
182.Лещинский Л.М. Операция «Морской лев». М., 1963.
183.Лиддел Гарт Б. Вторая мировая война. М., 1976.
184.Липтак Э. Венгерская Советская республика. Пер. с венг. М., 1970.
185.Лисовский ЮЛ. Италия: от фашизма к демократии. М., 1990.
186.Листер Э. Наша война. Мемуары. М., 1969.
187.Ллойд-Джордж Д. Правда о мирных договорах. Пер. с англ. Т.1-2.М., 1957.
188.Лонго Л. Интернациональные бригады в Испании. М., 1960.
189.Лонго Л. Уроки антифашистского Сопротивления. М., 1980.
190.Лопухов Б.Р. Антонио Грамши. М., 1963.
191.Лопухов Б.Р. История фашистского режима в Италии. М., 1977.
192.Любин В.П. Итальянская партийно-политическая система в 90-х гг. М., 1997.
193.МаевскийЮА. Франция и «малая Европа». М.,1987.
194.Малафеев К.А. Европейская политика и дипломатия Франции в 1933-1939 гг. Рязань, 1994.
195.Малафеев К.А. Луи Барту политик и дипломат. М., 1988.
196.Малафеев К.А. Эдуард Эррио: страницы жизни и деятельности // Новая и новейшая история. 1984. № 4.
197.Малафеев К.А., Демидов С.В. Эдуард Даладье: Человек и политик // Новая и новейшая история. 2001. № 4.
198.Мальков В.А., Наджаров Д.Г. Америка на перепутье 1933-1938 гг. Очерк социально-политической истории «нового курса» в США. М., 1967.
199.Мальков В.Л. «Новый курс» в США. Социальные движения и социальная политика. М., 1973.
200.Мальков В.Л. Франклин Рузвельт. Проблемы внутренней политики и дипломатии. М., 1988.
201.Манусевич А.Я. «Санация» у власти // Новая и новейшая история. 1986. №4.
202.Маныкин А. С. История двухпартийной системы США (1789–1980). М.,1981.
203.Маныкин А.С. Эра демократов: партийная перегруппировка в США 1933-1952 гг. М., 1990.

204.Матвеев В.А. Британия вчера и сегодня. М., 1989.
205.Матвеев Г.Ф. Третий путь. М., 1992.
206.Матлина АЛ. Латинская Америка в меняющемся мире. М., 1992.
207.Мексика: тенденции экономического и социально-политического развития. М.,1983.
208.Мельвиль А.Ю. США: сдвиг вправо? Консерватизм в идейно-политической жизни США 80-х гг. М., 1986.
209.Мещеряков МЛ. Испания в огне. М., 1971.
210.Милибенд Р. Парламентский социализм. Исследование политики лейбористской партии. Пер. с англ. М., 1964.
211.Молчанин Д.М. Вена на баррикадах. М., 1964.
212.Молчанов Н.Н. Генерал де Голль. М., 1988.
213.Молчанов Н.Н. Четвертая республика. М., 1963.
214.Мы – интернационалисты. Воспоминания советских добровольцев-участников национально-революционной войны в Испании. 2-е изд. М., 1986.
215.Мюнхен – преддверие войны. Исторические очерки. М., 1988.
216.Наленч Д., Наленч Т. Юзеф Пилсудский. Легенды и факты. Пер с польск. М., 1990.
217.Нарочницкая Е.А. Франция в блоковой системе Европы 1960–1980-е годы. М., 1983.
218.Нарочницкий А.Л. Новые явления в дипломатии и проблемы обеспечения мира в 1919-1939 гг. // Вопросы истории. 1985. № 7
219.Немеш Д. Освобождение Венгрии. Пер. с венг. М., 1987.
220.Никитин В.А. Консерватизм и политическая борьба в США 1900-1929 гг.
221.Никольсон Г. Как делался мир в 1919 г. Пер. с англ. М., 1945.
222.Никонов В.А. Республиканцы: От Никсона к Рейгану М., 1988.
223.Никонов В.А. Республиканцы: От Эйзенхауэра к Никсону. М., 1988.
224.Никонова С.В. Германия и Англия. От Локарно до Лозанны. М.,1966
225.Никонова С.В. Очерк европейской политики Германии 1924-1929 гг. М., 1977.
226.Новопашин Ю.С. Восточная Европа после 80-х: тенденции и проблемы // Вопросы истории. 1995. № 4.
227.Носков А М. Скандинавский плацдарм во второй мировой войне. М., 1977.
228.Объединенная Германия в Европе и мире. М., 1994.
229.Овинников Р.С. За кулисами «невмешательства». М., 1959.
230.Опитц Р. Фашизм и неофашизм. М., 1986.
231.Орлов Б.С. Политический портрет Герхарда Шредера. М., 1999.
232.Осадчая Ж.Ф. Современный лейборизм: идеология и политика. М., 1977.
233.Очерки истории Аргентины. М., 1961.
234.Очерки истории Бразилии. М., 1962.
235.Очерки истории Кубы. М., 1978.
236.Очерки истории Чили. М., 1967.
237.Очерки новой и новейшей истории Мексики. М., 1960.
238.Панкевич Ф.И. Капповский путч в Германии. М.,1972
239.Парсаданова В.С. Владислав Сикорский // Вопросы истории. 1994. № 9.
240.Парсаданова В.С. Формирование Национального фронта в Польше 1944-1946 гг. М., 1972.
241.Парсаданова В.С. Юзеф Пилсудский // Вопросы истории. 1996. № 1.
242. Первая мировая война и проблемы политического переустройства общества в Центральной и Юго-Восточной Европе. М., 1991.
243.Перегудов С. П. Тони Блэр // Вопросы истории. 2000. № 1.
244.Перегудов С.П. Тэтчер и тэтчеризм. М.,1996.
245.Перов П.М. Эдуард Эррио: политическая биография. Самара, 1996.
246.Писарев Ю.А. Образование югославского государства. М., 1975.

247.Пленков О.Ю. Мифы нации против мифов демократии: немецкая политическая традиция и нацизм. СПб., 1997.
248.Пожарская С. П. От 18 июля 1936 г. – долгий путь. М., 1978.
249.Пожарская С. П. Тайная дипломатия Мадрида. М., 1971.
250.Политические кризисы и конфликты 50–60-х гг. в Восточной Европе. М., 1993.
251.Полтавский М.А. Баварская Советская республика. М.,1959
252.Полтавский М.А. История Австрии. М., 1992. Ч. 2.
253.Поляков В.Г. Англия и Мюнхенский сговор (март-сентябрь 1938 г.) М., 1960.
254.Пономарева Л.В. Испанский католицизм 20 века. М., 1989.
255.Попов В.И. Джон Мейджор // МЭМО. 1991. № 7.
256.Попов Л.Б. Соотношение сил и политическая борьба в Италии (1976-1990). М., 1990.
257.Попова Е.И. США: борьба по вопросам внешней политики. 1919–1922. М., 1966.
258.Президент США Джордж Буш. Штрихи к портрету. М., 1991.
259.Престон П. Франко. М., 1999.
260.Притт Д. Внешняя и внутренняя политика третьего и четвертого лейбористского правительств. Пер. с англ. М., 1964.
261.Прицкер Д.П. Жорж Клемансо. М., 1983.
262.Прицкер Д.П. Подвиг Испанской республики. 1936–1939 гг. М., 1962.
263.Прицкер Е. Краткая история Австрии. Л., 1952.
264.Проблемы испанской истории. М., 1979.
265.Прогрессивная эра // Исторический образ Америки. М., 1994.
266.Прокопьев В.П. История германской государственности. Калининград, 1985.
267.Разумов Л.Н. Исторический опыт становления президентской власти во Франции в годы Пятой республики. М., 1993.
268.Райсберг А. Австрия, февраль 1934 г. Пер. с нем. М., 1975.
269.Ратиани Г.М. Судьба двух республик. М., 1980.
270.Рид Дж. Восставшая Мексика и др. Пер. с англ. М., 1968.
271.Ридли Дж. Муссолини. М., 1999.
272.Роббинс К. Черчилль. Ростов-на-Дону, 1997.
273.Розанов Г.Л. Сталин – Гитлер Документальный очерк советско-германских дипломатических отношений 1939-1941 гг. М., 1991.
274.Розанов И.В. Вальтер Ратенау - монополист, политик, идеолог буржуазии // Новая и новейшая история. 1986, № 3.
275.Россия и Испания. Историческая ретроспектива. М., 1987.
276.Рубинский Ю.И. Пятая республика (Политическая борьба во Франции в 1958-1963 гг.) М., 1964.
277.Рубинский Ю.И. Тревожные годы Франции. Борьба классов и партий от Версаля до Мюнхена. М., 1973.
278.Руге В. Германия в 1917-1933 гг. М., 1974.
279.Руге В. Гинденбург. Портрет германского милитариста. Пер. с нем. М., 1982.
280.Рыжиков В.А. Британский лейборизм сегодня: теория и практика. М., 1984.
281.Самсонов А.М. Вторая мировая война. М., 1990.
282.Самуилов СМ. Президентские кризисы: общее и особенное // США: ЭПИ. 1989. № 4
283.Сванадзе Л.Н. Великобритания: консерваторы и проблемы послевоенного развития. 1945–1955. М., 1984.
284.Семиряга М.И. Советские люди в движении Сопротивления. М., 1970.
285.Сивачев Н.В. Политическая борьба в США в середине 30-х гг. XX века. М.,
286.Сиджански Д. Федералистское будущее Европы. От Европейского Сообщества до Европейского союза. М., 1998.
287.Сиполс В.Я. Дипломатическая борьба накануне второй мировой войны. М., 1989.

288.Сироткин В.Г. История Франции: Пятая республика. М.,1989.
289.Славин Г.М. Освободительная война в Югославии 1941-1945 гг. М., 1985.
290.Смирнов В.П. «Странная война» и поражение Франции. М., 1963.
291.Смирнов В.П. Движение Сопротивления во Франции в годы второй мировой войны. М., 1974.
292.Смирнов В.П. Новейшая история Франции. М., 1975.
293.Смирнов В.П. Франция на исходе XX века // Новая и Новейшая история. 2000. № 2.
294.Согрин В.В. Британский либерализм: этапы развития и течения // Новая и новейшая история. 1996. № 4.
295.Согрин В.В. Идеология в американской истории от отцов-основателей до конца XX века. М., 1995.
296.Солидарность народов с Испанской республикой. М., 1972.
297.Сориа Ж. Война и революция в Испании. Пер. с франц. Т. 1-2. М., 1987.
298.Стругар В. Югославия в огне войны. 1941–1945. М., 1985.
299.Табарес дель Реаль Х.Л. Кубинская революция 30-х годов, ее последние два года. М.,1974.
300.Табуи Ж. Двадцать лет дипломатической борьбы. Пер. с фр. М., 1960
301.Тардье А. Мир. Пер с фр. М., 1943.
302.Тепер Е.М. Пламя над Овьедо (астурийская эпопея) М., 1965.
303.Типпельскирх К. История второй мировой войны. Пер. с нем. М., 1956.
304.Толанд Д. Адольф Гитлер. М., 1993. Т. 1-2.
305.Трухановский В.Г. Антони Иден. М., 1983.
306.Трухановский В.Г. Внешняя политика Англии в период второй мировой войны (1939-1945). М., 1965.
307.Трухановский В.Г. Новейшая история Англии. М., 1958.
308.Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль. М., 1989.
309.Турок В.М Очерки истории Австрии 1929-1938 гг. М., 1962.
310.Турок В.М. Локарно. М.,1949
311.Турок В.М. Очерки истории Австрии 1918-1929 гг. М., 1955.
312.Устрялов Н.В. Итальянский фашизм. М., 1999.
313.Уткин А.И. Американская стратегия для XXI века. М., 2000.
314.Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. М., 1989
315.Уткин А.И. Теодор Рузвельт: Политический портрет. Свердловск, 1989.
316.Уткин А.И. Черчилль. М., 1997.
317.Ушаков В.Б. Внешняя политика Германии в период Веймарской республики. М., 1958
318.Фарбман Н., В. Густав Штреземан: человек и государственный деятель // Новая и новейшая история. 1986, № 5
319.Феррара М. Очерки итальянской политической жизни 1943–1958. М., 1961.
320.Фест И. Адольф Гитлер. Пермь, 1993. Т. 1–3.
321.Филатов Г.С. Восточный поход Муссолини. М., 1968.
322.Филатов Г.С. Демократические силы Италии против неофашизма. М., 1977.
323.Филатов Г.С. Крах итальянского фашизма. М., 1973.
324. ФилитовА.М. Германский вопрос: от раскола к объединению. М., 1993.
325.Фирсов Е.Ф. Эволюция парламентаризма в Чехословакии в 20-х гг. М., 1989.
326.Фляйшхауэр И. Пакт. Гитлер, Сталин и инициатива германской дипломатии 1938-1939 гг. Пер. с нем. М., 1991.
327.Фрейд 3., Буллит У. Томас Вудро Вильсон, 28 президент США. Психологическое исследование. М., 1992.
328.Хатт А. Британский тред-юнионизм. Краткая история. Пер. с англ. М., 1981.

329. Хаффнер С. Революция в Германии 1918–1919гг. Как это было в действительности М., 1983.
330. Хенкин С. М. Мелкобуржуазная демократия в Бразилии, 20–30-е гг. XX века. М., 1985.
331. Хибберт К. Муссолини. Ростов-на-Дону, 1998.
332. Ходнев А.С. Международная организация в ожидании приговора? Лига наций в мировой политике. 1919–1946. Ярославль, 1995.
333. Холодковский К.Г. Итальянский фашизм: немного исторического опыта. М., 1995.
334. Черная Л. Коричневые диктаторы. Ростов-на-Дону, 1999.
335. Чернега В.Н. Буржуазные партии в политической системе Франции: Третья – Пятая республики. М.,1987.
336. Черчилль У. Вторая мировая война. Пер. с англ. М., 1991.
337. Чили: от диктатуры к демократии. М., 1991.
338. ЧубаръянА.О. Европейская идея в истории. М., 1987.
339. Чубарьян А.О. «Бриановская Европа» // Метаморфозы Европы. М., 1993.
340. Шальнев А. Билл Клинтон. М., 1993.
341. Шик О. Весеннее возрождение – иллюзии и действительность. М., 1991.
342. Ширер У. Взлет и падение третьего рейха. М., 1991. Т.1–2.
343. Шмераль Я.Б. Образование Чехословацкой республики в 1918 г. М., 1967.
344. Шокина И.Е. Перонистское движение в современной Аргентине. М., 1969.
345. Шокина И.Е. Хуан Доминго Перон / Вопросы истории. 1995, № 1.
346. ЯзьковаЛ. Малая Антанта в европейской политике 1918–1925. М.,
347. Яковлев Н.Н. Преступившие грань // Яковлев Н.Н. Избранные произведения. М., 1989.
348. Яковлев Н.Н. Франклин Рузвельт: человек и политик. М., 1981.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Фонд библиотеки РГУ имени С. А. Есенина.

Комплексный читальный зал документов и электронной информации научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина.

Сайт научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина //http://library.rsu.edu.ru

Базы данных: полнотекстовая база данных авторефератов, научных журналов РГУ имени С.А. Есенина (с 2010 года): «Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина».

Электронный каталог //http://library.rsu.edu.ru/marc/

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

http://hronos. / - Хронос. Всемирная история в Интернете.

Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru

библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: http://www.knigafund.ru/

Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.gpntb.ru/win/window/

Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/

Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/

вестник» - http://www.mid.ru/dip_vest.nsf

Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist

Дипломатическая академия министерства иностранных дел РФ - http://dipacademy.ru
Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm
Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru
Институт стран СНГ http://www.zatulin.ru
Информационный портал МГИМО МИД РФ http://www.mgimo.ru
История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: http://archive.svoboda.org/programs/hd/ и http://www.svobodanews.ru/
Мемуары, воспоминания, статьи. http://microcosm. /lynx. htm -
МИД РФ http://www.mid.ru
Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/
Научно-образовательный форум по международным отношениям http://www.obraforum.ru
Официальный сайт ООН www.un.org
Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: http://www.rags.ru/
Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: http://www.ihtik.lib.ru/
Сайт Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) http://www.asean.or.id/
Сайт Европейского Союза (ЕС) http://europa/index.htm/
Сайт Института Африки http://www.inafr.ru/
Сайт Института Дальнего Востока http://www.ifes-ras.ru/
Сайт Института Европы www.ieras.ru
Сайт Института Латинской Америки http://www.ilaran.ru/
Сайт Института мировой экономики и международных отношений(ИМЭМО) http://www.imemo.ru/
Сайт Института США-Канады http://www.iskran.ru/
Сайт Информационного центра НАТО в России http://www.nato.int/docu/other/ru/
Сайт Информационного центра Совета Европы в России http://www.coe.ru/
Сайт Организации Североатлантического договора (НАТО) http://www.nato.int/
Сайт Организация Объединенных наций (ООН) http://www.un.org/
Сайт Совета Европы http://www.coe.int/
Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: http://www.biblioclub.ru/ http://library.rsu.edu.ru/
Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/
Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm
Энциклопедия Britannica. www.britannica.com
Подборка исторических источников. http://schoolart./index.html
Военная история. http://www./manclub/war/index.html
Библиотека Гумера. http://www.gumer.info/
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
Биографический справочник глав государств. http://www.praviteli.org/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: указываются для ФГОС ВПО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

Эссе — это свободное рассуждение студента по заданной теме. Главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода. Кроме этого не последнюю роль при оценке эссе играет способность студента аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Подготовка рефератов, презентаций и выступление студентов с докладами по определенной теме во всех случаях предусматривают последующее обсуждение в форме дискуссии.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

Возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством сети Интернет.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО

DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные тенденции мирового развития в первой половине XX в.	ОК-2, ПК-1	экзамен
2.	Подведение итогов Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская договорная система.	ОК-2, ПК-1	экзамен
3.	США в 1900-1939 гг.	ПК-1, ОПК-1	экзамен
4.	Великобритания в 1900-1939 гг.	ПК-1, ПК-5	экзамен
5.	Франция в 1900-1939 гг.	ОК-2, ОПК-1	экзамен
6.	Германия в 1900-1939 гг.	ПК-1, ПК-5	экзамен
7.	Италия в 1900-1939 гг.	ОК-2, ПК-5	экзамен
8.	Испания в 1900-1939 гг.	ПК-1, ПК-5	экзамен
9.	Международные отношения накануне Второй мировой войны.	ОК-2, ПК-1	экзамен
10.	Особенности развития стран Латинской Америки в 1900-1939 гг.	ОК-2, ОПК-1	экзамен
11.	Вторая мировая война.	ОПК-1, ПК-5	экзамен
12.	Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в.	ОК-2, ПК-1	экзамен
13.	Проблемы послевоенного урегулирования.	ОПК-1, ПК-1	экзамен
14.	США в 1945-2000 гг.	ПК-1, ПК-5	экзамен
15.	Великобритания в 1945-2000 гг.	ОК-2, ПК-5	экзамен

16.	Франция в 1945-2000 гг.	ОК-2, ПК-1	экзамен
17.	Германия в 1945-2000 гг.	ПК-1, ПК-5	экзамен
18.	Италия в 1945-2000 гг.	ОК-2, ОПК-1	экзамен
19.	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1989 гг.	ОПК-1, ПК-1	экзамен
20.	Международные отношения в 1949-1989 гг.	ОК-2, ПК-1	экзамен
21.	Политическая ситуация в мире в 1990-е гг. – начале XXI в.	ПК-1, ПК-5	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	**знать**	
		основные тенденции и события развития стран Запада в XX в.	ОК-2 З1
		современные теории развития капитализма, международных отношений	ОК-2 З2
		уметь	
		анализировать этапы развития стран Запада в новейшее время	ОК-2 У1
		интерпретировать развитие стран Запада в рамках общего исторического процесса	ОК-2 У2
		характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новейшее время	ОК-2 У3
		владеть	
		теоретическими и методическими основами исторического анализа	ОК-2 В1
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	**знать**	
		подходы к определению объекта и предмета исследования	ОПК-1 З1
		основные методы и приемы поиска, сбора, изучения и анализа информации из	ОПК-1 З2

	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	открытых источников	
		основные способы и средства получения и переработки информации	ОПК-1 З3
		основы работы с компьютером	ОПК-1 З4
		основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОПК-1 З5
		уметь	
		критически переосмысливать накопленную информацию по вопросам национальной и международной безопасности, вырабатывать собственное мнение	ОПК-1 У1
		извлекать и систематизировать информацию из различных источников, в том числе информацию из глобальных компьютерных сетей	ОПК-1 У2
		устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы	ОПК-1 У3
		владеть	
		методами сбора, хранения и переработки информации	ОПК-1 В1
		навыками работы с компьютером	ОПК-1 В2
		методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе)	ОПК-1 В3
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	**знать**	
		базовую историческую терминологию новейшего времени	ПК-1 З1
		наиболее крупные персоналии данного периода	ПК-1 З2
		постановку соответствующих вопросов в современной историографии	ПК-1 З3
		уметь	
		оценивать факты истории новейшего времени и оперировать ими	ПК-1 У1
		понимать, излагать базовую историческую и статистическую информацию, социально-экономические основы истории стран Запада	ПК-1 У2
		соотносить событие и время, событие и личность	ПК-1 У3
		раскрывать логику событий, явлений и роль личности в	ПК-1 У4

		истории	
		владеть	
		навыками комплексного и сравнительного исторического анализа	ПК-1 В1
		самостоятельной постановки исследовательских проблем по данной дисциплине	ПК-1 В2
		работы с источниками	ПК-1 В3
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	**знать**	
		современные подходы к выявлению закономерностей исторического развития	ПК-5 З1
		основы теории политической системы	ПК-5 З2
		уметь	
		выделять причинно-следственные связи и прослеживать их влияние на мировое сообщество, региональные процессы и государства	ПК-5 У1
		сопоставлять различные исторические факты, выделять в них общее и особенное	ПК-5 У2
		вскрывать и обосновывать закономерности исторического процесса	ПК-5 У3
		владеть	
		теоретическими и методическими основами исторического анализа	ПК-5 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Трансформация индустриальной цивилизации и становление постиндустриального общества: основные проблемы и подходы. Периодизация и особенности изучения новейшей истории стран Запада.	ОК-2 З1, ОК-2 У2, ПК-1 З2
2	Тенденции и альтернативы общественного развития стран Запада в новейшее время. Фашизм как феномен XX в.	ПК-1 З1, ПК-1 В3
3	Основные тенденции развития западной культуры в XX в. Наука и технический прогресс. Модернизм и постмодернизм в искусстве, литературе, кино. «Массовая культура».	ОПК-1 З1, ОПК-1 У2, ОПК-1 В3, ПК-1 У1
4	Итоги Первой мировой войны и расстановка поли-	ПК-1 З3, ПК-1 В1, ПК-У1

	тических сил в мире. Парижская мирная конференция и система версальских договоров.	
5	Вашингтонская конференция и формирование Версальско-вашингтонской системы международных отношений.	ОК-2 З2, ОПК-1 З4
6	Международные отношения в 20-е – 30-е годы. Переход к политике «умиротворения» и кризис 1939 г.	ПК-1 З1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-5 З2
7	Переход фашистских государств к открытой агрессии в 30-е г. Слом Версальско-Вашингтонской системы.	ОК-2 З1, ОК-2 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1
8	Вторая мировая война, дискуссии о ее причинах, характере и периодизации.	ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-5 З1, ПК-5 В1
9	Природа мирового экономического кризиса и его проявления в различных странах.	ОК-2 У3, ПК-1 З2, ПК-1 В3
10	Основные военные действия на Западных фронтах в годы Второй мировой войны.	ОК-2 З2, ОПК-1 З2, ОПК-1 У1
11	Проблемы создания антигитлеровской коалиции, ее основные документы.	ОПК-1 З1, ОПК-1 З3, ОПК-1 В1, ПК-5 У3
12	Направления и формы деятельности антигитлеровской коалиции. Историографические дискуссии по вопросу об открытии второго фронта.	ОК-2 У2, ПК-1 З1, ПК-1 У4
13	Революционный кризис 1918 – 1923 гг. Ноябрьская революция в Германии.	ОПК-1 З5, ОПК-1 У2, ПК-1 У2, ПК-1 В1
14	Проблемы международного рабочего движения в межвоенный период. Движение Сопротивления в годы второй мировой войны.	ПК-1 З2, ПК-1 В2, ПК-5 У1
15	США в 1918 – 1929 гг. Функционирование двухпартийной системы в условиях «просперити».	ОК-2 З2, ПК-5 У2, ПК-5 В1
16	Приход Ф. Рузвельта к власти и первый этап «нового курса».	ПК-1 У3, ПК-1 В1
17	Конституционный кризис и второй этап «нового курса». Итоги и оценки президентства Рузвельта.	ПК-1 З3, ПК-1 У1, ПК-5 В1
18	Великобритания в межвоенный период. Особенности социально-экономического развития и трансформация партийно-политической системы.	ОК-2 У3, ОПК-1 З2, ОПК-1 З4
19	Франция в 1918 – 20-е гг. Особенности экономического и политического развития страны.	ОПК-1 З3, ОПК-1 В1, ПК-1 В2
20	Предпосылки и социальная база формирования «Народного фронта» во Франции. Особенности французского фашизма.	ОК-2 З1, ОК-2 У1, ПК-1 В3
21	Внутренняя и внешняя политика «Народного фронта» во Франции. Проблема распада правительства «Народного фронта».	ПК-1 З1, ПК-1 У2, ПК-1 В1
22	Италия в 1918 – 1943 гг. Приход фашистов к власти и построение корпоративного государства в Италии.	ОК-2 З1, ПК-1 З2, ПК-1 У4
23	Становление Веймарской республики в Германии. Социально-экономическое развитие Германии	ОК-2 У3, ПК-1 З1

	в1924-1929 г.	
24	Национал-социалистическое движение: истоки, программные установки, социальная база, методы политической борьбы.	ОПК-1 У2, ОПК-1 В3, ПК-1 У1
25	Кризис Веймарской республики и приход А. Гитлера к власти.	ПК-1 З3, ПК-1 В1
26	Политические, социально-экономические и идеологические основы III Рейха.	ОК-2 З2, ОПК-1 З4
27	Испания в 1918–1938 гг.: от военно-монархической диктатуры к республике. Народный фронт и гражданская война в Испании.	ПК-1 З1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-5 З2
28	Страны Латинской Америки в межвоенный период. Общая характеристика развития региона.	ОК-2 З1, ОК-2 У1, ПК-5 У2
29	Страны Восточной Европы в межвоенный период. Общая характеристика развития региона.	ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-5 В1
30	Итоги второй мировой войны и становление Ялтинско-потстдамской системы международных отношений.	ОК-2 У3, ПК-1 З2, ПК-1 В3
31	«Холодная война»: причины, характер, периодизация, историографические дискуссии.	ОК-2 З2, ОПК-1 З2, ОПК-1 В1
32	Крах «биполярной системы» в международных отношениях и проблемы становления нового мирового порядка.	ОПК-1 З1, ОПК-1 З3, ОПК-1 В1, ПК-5 У3
33	Коммунистическое, социалистическое и другие социально-политические движения в странах Запада во второй половине XX в.	ОК-2 У1, ОК-2 У2, ПК-1 З1
34	Европейский интеграционный процесс: этапы, направления, результаты.	ОПК-1 З5, ОПК-1 У2, ПК-1 У2, ПК-1 В1
35	Основные проблемы и перспективы развития современной западной цивилизации. Глобализация как основной общемировой процесс рубежа XX–XXI вв.	ПК-1 З2, ПК-1 З3, ПК-1 В2, ПК-5 У1
36	Эволюция внутренней и внешней политики США во в.п. 1940-х – 50-е гг. Г. Трумэн. Д. Эйзенхауэр.	ПК-5 У2, ПК-5 У3, ПК-5 В1
37	Эволюция внутренней и внешней политики США в 1960-е – 70-е гг. Д. Кеннеди, Л. Джонсон. Р. Никсон.	ОК-2 У2, ПК-1 В1
38	США в 1980-е – 90-е гг. Предпосылки, сущность и последствия неоконсервативного поворота: от Р. Рейгана к У. Клинтону.	ПК-1 З3, ПК-1 У1
39	Великобритания во в.п. 1940-х – 70-е гг. Функционирование партийно-политической системы и проблемы социально-экономического развития страны.	ОК-2 У3, ОПК-1 З2, ОПК-1 З4
40	Приход М. Тэтчер к власти и неоконсервативный поворот в Великобритании. Великобритания 1990-х гг.	ОПК-1 З3, ОПК-1 В1, ПК-1 В2
41	IV Республика во Франции: установление, развитие, причины краха.	ОК-2 З1, ПК-1 В3

42	V Республика во Франции (к. 50-х – 70-е гг.). «Красный май» 1968 г. и его последствия.	ПК-1 З1, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПК-5 З2
43	Франция в 1980-90-е гг.: от «левого эксперимента» к неоконсервативной политике.	ОК-2 З1, ОК-2 У2, ПК-1 З2
44	Германский вопрос и образование ФРГ. Развитие Западной Германии в 1950–60 гг.	ОК-2 У3, ПК-1 З1, ПК-1 В3
45	ФРГ в к. 60-х – 80-е гг. Борьба по вопросам внутренней и внешней политики: от В. Брандта до Г. Коля.	ОПК-1 З1, ОПК-1 В3, ПК-1 У1
46	Объединение Германии: предпосылки, сущность, последствия.	ПК-1 З3, ПК-1 В1, ПК-У1
47	Италия после второй мировой войны. Особенности политического и социально-экономического развития I и II Республики.	ОК-2 З2, ОПК-1 У3
48	Испания после второй мировой войны. Трансформация франкистского режима и переход к демократии.	ПК-1 З1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-5 З2
49	Исторические предпосылки установления «народной демократии» в регионе и проблемы выбора пути развития после второй мировой войны.	ОК-2 З1, ОК-2 У1, ПК-5 В1
50	Кризисы «реального социализма» в странах Восточной Европы в 1950-е – 60-е гг. и способы их разрешения.	ПК-1 У2, ПК-5 З1, ПК-5 В1
51	Революционные перемены в странах Восточной Европы в к. 1980-х – н. 90-х гг. Страны Восточной Европы на современном этапе политического и экономического развития.	ОК-2 У3, ПК-1 З2, ПК-1 В3
52	Общие закономерности политического и социально-экономического развития стран Латинской Америки в послевоенный период. «Национал-реформизм».	ОК-2 З2, ОПК-1 З2, ОПК-1 В1
53	Особенности революционных процессов в странах Латинской Америки. Кубинская революция и этапы построения социализма на Кубе.	ОПК-1 З1, ОПК-1 З3, ПК-5 У3
54	Основные направления в развитии стран Латинской Америки в 1970-е – 90-е гг. Проблемы становления демократии и неолиберальной экономики.	ОК-2 У1, ОК-2 У2, ПК-1 У4

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале - по пятибалльной шкале. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязы-

вать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.