МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

Уровень основной профессиональной
образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки История

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП нормативный, 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Основы социального государства** является формирование у студентов компетенций, предполагающих раскрытие смысла и содержания понятий «основы социального права», «правовое государство» и др., а также роли, места и эволюции социального государства; рассмотрение основных факторов, влияющих на развитие социального государства как сложного, многогранного явления, включающего в себя разнообразные общественные отношения, возникающие между большим количеством субъектов; ознакомление студентов с особенностями и различными целями научного изучения социального государства как объекта истории и других общественных наук; ознакомление студентов с актуальными проблемами современного социального государства, а также анализ тенденций и перспектив развития социального государства. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к дисциплинам выбора вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

«Введение в историю»

Знания: Основные этапы исторического процесса

Умения: Сравнить основные социальные идеи за рубежом и в России

Владения: Навыками анализа основных этапов исторического процесса

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) Теория государства и права
2) Основы правоведения

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные методы общественных наук, научную терминологию общественных дисциплин.	Критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение	Анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов.
2.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные этапы развития социальных идей.	На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества.	Анализа полученной информации и умением вырабатывать свою собственную точку зрения.
3.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Особенности современной информационной картины современного общества.	Работать с различными информационными источниками.	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

4.	ПК-11	способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Особенности развития многонационального общества.	Выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности.	Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности.

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Основы социального государства.**				
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются умения формировать навыки и умения обобщать и систематизировать информацию об основных направлениях деятельности государства по реализации социальной политики.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1.	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: Основные методы общественных наук, научную терминологию общественных дисциплин. Уметь: Критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение Владеть: Анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов.	Лекции. Практические занятия.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая	ПОРОГОВЫЙ ПОВЫШЕННЫЙ Знать основные методы общественных наук, научную терминологию общественных дисциплин. Уметь критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение. Владеть навыками анализа фактов общественной жизни и новых научных фактов.

				игра, имитация и пр.). Зачет.	
ОК-2.	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: Основные этапы развития социальных идей. Уметь: На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества. Владеть: Анализа полученной информации и умением вырабатывать свою собственную точку зрения.	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.). Зачет.	ПОРОГОВЫЙ ПОВЫШЕННЫЙ Знать: Основные этапы развития социальных идей. Уметь: На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества. Владеть: Анализа полученной информации и умением вырабатывать свою собственную точку зрения..
ОПК-1.	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Знать: Особенности современной информационной картины современного общества. Уметь: Работать с различными информационными источниками. Владеть: Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	– лекции; – семинар; – самостоятельная работа.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - *практический контроль*	ПОРОГОВЫЙ ПОВЫШЕННЫЙ Знать: Особенности современной информационной картины современного общества. Уметь: Работать с различными информационными источниками. Владеть: Навыками

	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			(анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.). Зачет.	публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-11.	способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Знать: Особенности развития многонационального общества. Уметь: Выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности. Владеть: Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности.	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.). Зачет.	ПОРОГОВЫЙ Знать: Особенности развития многонационального общества. ПОВЫШЕННЫЙ Уметь: Выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности. Владеть: Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3 часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		54	54
В том числе		-	-
СРС в семестре:		*54*	*54*
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		6	6
Подготовка к контрольным работам и тестированию		6	6
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		6	6
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		6	6
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)		6	6
Выполнение научно-исследовательской работы.		6	6
Подготовка к конференциям.		6	6
Подготовка к написанию эссе		6	6
Подготовка к презентации		6	6
СРС в период сессии		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З	З
	экзамен (Э)		-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3 з.е.	3 з.е.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	**Основы и сущность социального государства**	Процесс возникновения, становления и развития социального государства. Главные цели и задачи социального государства Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Критерии оценки и механизмы реализации. Приоритеты современного этапа развития российского государства. Социальные реформы в России. Состояние основных социальных сфер в России. Социальные системы различных стран мира. Правовая и экономическая основа социального государства. Региональная социальная политика.
3	2	**Основные направления политики социального государства**	Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства Социальная политика российского государства Современные представления о социальной ответственности власти. Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения. Распределение социальной ответственности между различными уровнями госвласти и местного самоуправления Социальная ответственность бизнеса. Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности. Социальная ответственность гражданина

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной

2.2. Тематический план

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	**1**	**Модуль I. Основы и сущность социального государства**						
1	1.1	Процесс возникновения, становления и развития социального государства.	1		2	2	5	1-2 недели. Собеседование
1	1.2	Главные цели и задачи социального государства	1		2	2	5	
1	1.3	Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.	2		2	2	6	3-4 недели Индивидуальные домашние задания.
1	1.4	Критерии оценки и механизмы реализации. Приоритеты современного этапа развития российского государства	2		2	3	7	
1	1.5	Социальные реформы в России.	2		2	3	7	5-6 недели презентация
1	1.6	Состояние основных социальных сфер в России.	2		2	3	9	
1	1.7	Социальные системы различных стран мира.	1		2	**3**	**6**	7-8 недели Контрольная работа
1	1.8	Правовая и экономическая основа социального государства.	1		2	**3**	**6**	
1	1.9	Региональная социальная политика.	**-**		2	**6**	**8**	
		Итого по разделу I.	**12**		**18**	**27**	**57**	
1	2	**Модуль II. Основные направления политики социального государства.**						
1	2.1	Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства	2		2	5	9	9-12 неделя Собеседование
1	2.2	Социальная политика российского государства Современные представления о социальной ответственности власти.	1		4	5	10	
1	2.3	Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения.	**1**		4	5	10	13-15 недели реферат
1	2.4	Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления	**1**		4	6	11	

1	2.5	Социальная ответственность бизнеса. Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности. Социальная ответственность гражданина	1		4	6	11	16-18 недели тестирование
		Итого по разделу II	**6**		**18**	**27**	**51**	
		ЗАЧЕТ						
		ВСЕГО:	**18**		**36**	**54**	**108**	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
	1	**Модуль I. Основы и сущность социального государства**	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы.	3
			Подготовка к конференциям.	3
			Подготовка к написанию эссе	3
			Подготовка к презентации	3
			Подготовка к контрольным работам и тестированию	3
			Итого	**27**
	2	**Модуль II. Основные направления политики социального государства.**	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы.	3
			Подготовка к конференциям.	3
			Подготовка к написанию эссе	3
			Подготовка к презентации	3
			Подготовка к контрольным работам и	3

			тестированию	
ИТОГО				**27**
Итого за семестр				**54**

3.2. График работы студента.

Семестр № 3.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
Контрольная работа	**Кнр**							+	+										
Собеседование	**Сб**	+	+							+	+	+	+						
Тестирование	**ТСп, ТСк**																+	+	+
Индивидуальные домашние задания	**ИДЗ**			+	+														
Презентация	**Вч**					+	+												
Реферат	**Реф**													+	+	+			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

1) Социальное партнерство и его принципы.
2) Трудности становления социального государства в России.
3) Социальная политика в странах Европы.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1) Укажите основные черты развития социального государства.
2) Укажите общие черты развития сферы образования в России.
3) Дайте характеристику деятельности государства как социального института.
4) Перечислите основные направления политики российского государства в сфере социальной защиты.
5) Изучите тему основные направления деятельности социального государства и составьте таблицу.
6) Составьте таблицу Основные черты развития социальных идей.
7) Назовите особенности деятельности государства в сфере культуры.
8) Проанализируйте общий характер развития социальных идей в период новейшей российской истории.

10) Укажите основные трудности в развитии социального государства и гражданского общества в России.

Источники:

1. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - http://www.knigafund.ru/
2. Университетская библиотека ONLINE http://www.biblioclub.ru/
3. Федеративный портал «Российское образование» www.edu.ru/
4. Библиотека учебной и научной литературы http://sbiblio.com/biblio/
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. http://rg.ru – Российская газета
7. http://www.gov.ru – Федеральное собрание РФ

Литература**:**

1.КалашниковС.В. Очерки теории социального государства.[Текст]. - Москва : Экономика, 2006. - 23 с.

2 КалашниковС.В. Становление социального социального государства в России. .[Текст]. - Москва : Экономика, 2003. - 45 с.

3 КалашниковС.В. Функциональная теория социального государства. .[Текст]. - Москва : Экономика, 2002. - 67 с.

4 Кутафин О.Е. Российский конституционализм. [Текст]. - Москва : 2008. - 78 с.

Примерная тематика рефератов.

1. Эволюция представлений о социальном государстве.
2. Правовая основа социального государства.
3. Экономическая основа социального государства.
4. Социальная политика государства в России.
5. Система социальной защиты населения в Российской федерации.
6. Социальное партнерство в социальном государстве.
7. Качество и уровень жизни в социальном государстве.
8. Особенности социальной политики на региональном и муниципальном уровне.
9. Государство как социальный институт общества.
10. Основные этапы становления социального государства.
11. Содержание и функции социального права.
12. Личность как субъект и объект социальной политики.
13. Уровень и качество жизни населения.
14. Основные модели государственной социальной политики.
15. Развитие социального государства в странах СНГ.
16. Правовая основа социального государства.
17. Социальное государство и гражданское общество.
18. Приоритетные направления политики социального государства.
19. Региональная социальная политика.
20. Семья как объект социальной политики.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены

все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Примеры оценочных средств для текущей и итоговой аттестации

Вид контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств
Тат	Собеседование	1. Каковы основные особенности государства как социального института общества? 2. Каковы основные направления социальной политики государства? 3. В чем роль личности как объекта и субъекта социальной политики? 4. Социальные программы современного российского государства? 5. Содержание и принципы социальной защиты. 6. Основные модели государственной социальной политики.
ПрАт	ЭКЗАМЕН	Примерные вопросы к зачету: 1.Функции государства. 2.Социальные функции государства. 3.Положение основных социальных групп и категорий населения в России. 4.Роль международного права в формировании социального государства. 5.Европейское право и социальное государство. 6.Социэкономика. 7.Примеры успешного осуществления социального государства. 8.Основные характеристики социальной сферы . 9.Цели и приоритеты социального государства. 10.Принципы социального государства. 11.Социальное государство и гражданского общества. 12.Признаки государства как социального института. 13.Функции социального государства. 14.Основные направления развития социального государства. 15.Современный глобальный мир и развитие социальных государств. 16.Признаки социального государства и гражданского общества. 17.Социальные права гарантированные конституцией. 18.Основные направления формирования и развития институтов гражданского общества. 19.Основные компоненты социальной сферы. 20.Социальная политика. Определение. Функции. 21.Социальная политика в России.

		22.Роль гражданского общества в реализации социальной политики. 23.Личность как субъект и объект социальной политики. 24.Роль гражданского общества в социализации личности. 25.Качество жизни и основные показатели индекса человеческого развития. 26.Социальная защита населения. 27.Основные модели социальной политики. 28.Причины затрудняющие формирование социального государства в России. 29.Социальное партнерство. 30.Важнейшие цели социальной политики социального государства. 31.Субъекты социальной политики социального государства. 32.Система социальных стандартов как основа социальной политики. 33.Система социальной поддержки семьи. 34.Понятие социальной ответственности государства. 35.Социальная ответственность гражданина. 36.История формирования социального государства. 37.Эволюция представлений о социальном государстве. 38.Правовая основа социального государства. 39.Система социальной защиты населения в Российской Федерации. 40.Особенности социальной политики на региональном и муниципальном уровне. 41.Государство как основной социальный институт общества. 42.Социальная политика современной России. 43.Современная демографическая политика российской федерации. 44.Основные приоритеты политики в сфере культуры. 45.Социальная политика российского государства в сфере здравоохранения. 46.Социальная политика в сфере образования. 47.Социальная политика в странах ЕС. 48.Социальная политика в США. 49.Социальная политика в скандинавских странах. 50.Континентальная система социальной политики.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

п/п	**Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год**	**Используется при изучении разделов**	**Семестр**	**Количество экземпляров**	
				в библиотеке	**на кафедре**
1	***2***	***3***		***5***	***6***
1.	Кричинский П.Е., Морозова О.С. Основы социального государства: учебное пособие [Текст]. – М.:Инфра-М,2015.-19с.	**1**	**3**	**11**	**-**

5.2. Дополнительная литература

	Автор (ы), наименование, место издания и	**Ис**	**е**	**Количество**

/п	издательство, год	пользуется при изучении разделов		экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	*3*		*5*	*6*
1.	Аверин.А.Н. Социальная политика и социальная отвественность предприятия.[Текст]. - Москва :Альфа-пресс, 2008.	1	3	4	-
2.	Деревянченко.А.А. Формирование корпоративной социальной ответственности в современной России. .[Текст]. - М.:Социальные отношения,2004.	2	3	3	-
3.	Социальная политика. Под ред. Н.А.Волгина.[Текст]. - М.: Экзамен, 2008.	2	3	2	-
3.	КалашниковС.В. Очерки теории социального государства.[Текст]. - Москва : Экономика, 2006.	2	3	2	-
4.	КалашниковС.В. Становление социального социального государства в России. .[Текст]. - Москва : Экономика, 2003. - 45 с.	1	3	4	-
5.	КалашниковС.В. Функциональная теория социального государства. .[Текст]. - Москва : Экономика, 2002. - 67 с.	2	3	3	-
6.	Кутафин О.Е. Российский конституционализм. [Текст]. - Москва : 2008. - 78 с.	2	3	2	-
7.	Российский конституционализм. [Текст]. - Москва : 2008. - 78 с.	1	3	5	-
8.	Лебедева. Л.Ф США:государство и социальное обеспечение. [Текст]. - М,2000.	2	3	4	-
9.	Липина.С.А. Социо-экономика России переходного приода(1991-2003). [Текст]. - М.,2004.	1	3	4	-
10.	Лушникова.М.В. Государство работодатели и работники.[Текст]. - Ярославль,1997	1	3	4	-
11.	Мачульская.Е.Е. Право социального обеспечения. [Текст]. - М.,2010.	2	3	4	-
12.	Хайек.Ф.А. Право, законодательство и свобода. [Текст]. - М.,2006.		**3**	3	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.gpntb.ru/win/window/
3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
4. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/
5. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
6. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: http://archive.svoboda.org/programs/hd/ и http://www.svobodanews.ru/
7. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: http://www.nd.edu/~nriid/ru/
8. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: http://www.guu.ru/
9. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]: http://www.kremlin.ru/
10. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: http://www.ihtik.lib.ru/
11. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: http://www.biblioclub.ru/ http://library.rsu.edu.ru/
12. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: http://www.knigafund.ru/
13. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm
14. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm
15. Научно-образовательный форум по международным отношениям. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.obraforum.ru/
16. Электронный журнал по международным проблемам. [Электронный ресурс]: http://www.foreignpolicy.com/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету.	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу .

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в

любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- интерактивное общение с помощью системы vk.com
- использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Процесс возникновения, становления и развития социального государства.	ОК-1.ОК-2.ОПК-1.ПК-11.	зачет
2.	Главные цели и задачи социального государства Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.		
3.	Критерии оценки и механизмы реализации.		
4.	Приоритеты современного этапа развития российского государства		
5.	Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства		
6.	Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства		
7.	Социальная политика российского государства		
8.	Современные представления о социальной ответственности власти.		
9.	Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения.		
10.	Распределение социальной ответственности между различными уровнями госвласти и местного самоуправления		
11.	Социальная ответственность бизнеса.		
12.	Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности.		
13.	Социальная ответственность гражданина		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**знать**	
		1сновные методы общественных наук	**ОК 1 З1**
		2 научную терминологию общественных дисциплин.	**ОК З2**
		уметь	
		1 критически переосмысливать накопленную информацию	**ОК У1**
		2 вырабатывать собственное мнение	**ОК 1 У2**
		владеть	
		1 анализом фактов общественной жизни и новых научных фактов	**ОК 1 В1**
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**знать**	
		1 Основные этапы развития социальных идей.	**ОК2 З1**
		уметь	
		На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества.	**ОК 2 У1**
		владеть	
		1 Анализа полученной информации	**ОК В1**
		2 умением вырабатывать свою собственную точку зрения.	**ОК 2 В2**
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**знать**	
		1 Особенности современной информационной картины современного общества.	**ОПК 1 З1**
		уметь	
		1 Работать с различными информационными источниками.	**ОПК 1 У1**
		владеть	
		1 Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	**ОПК 1 В1**
ПК-11	способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса	**знать**	
		1 Особенности развития многонационального общества.	**ПК11 З1**

	истории в общеобразовательных организациях		
		уметь	
		1 Выбирать и применять различные методы для решения задач основной деятельности.	**ПК 11 У1**
		владеть	
		1 Диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности.	**ПК 11 В1**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проанализируйте и охарактеризуйте процесс возникновения, становления и развития социального государства. Выскажите свою точку зрения о причинах сложностей процесса формирования социального государства в России.	Ок1 З1З2З3У1У2У3В1В2В3 Ок2З1З2З3У1У2У3В1В2В3 ОПК1З1З2З3У1У2У3В1В2В3 Пк11З1З2З3У1У2У3В1В2В3
2	Сформулируйте главные цели и задачи социального государства. Объясните основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.	Ок1 З1З2З3У1У2У3В1В2В3 Ок2З1З2З3У1У2У3В1В2В3 ОПК1З1З2З3У1У2У3В1В2В3 Пк11З1З2З3У1У2У3В1В2В3
3	Сформулируйте основные критерии оценки и механизмы реализации социального государства.	Ок1 З1З2З3У1У2У3В1В2В3 Ок2З1З2З3У1У2У3В1В2В3 ОПК1З1З2З3У1У2У3В1В2В3 Пк11З1З2З3У1У2У3В1В2В3
4	Дайте оценку приоритетам современного этапа развития российского государства	Ок1 З1З2З3У1У2У3В1В2В3 Ок2З1З2З3У1У2У3В1В2В3 ОПК1З1З2З3У1У2У3В1В2В3 Пк11З1З2З3У1У2У3В1В2В3
5	Проанализируйте сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства	Ок1 З1З2З3У1У2У3В1В2В3 Ок2З1З2З3У1У2У3В1В2В3 ОПК1З1З2З3У1У2У3В1В2В3 Пк11З1З2З3У1У2У3В1В2В3
6	Составьте суждение о социальных стандартах как основе социальной политики государства.	Ок1 З1З2З3У1У2У3В1В2В3 Ок2З1З2З3У1У2У3В1В2В3 ОПК1З1З2З3У1У2У3В1В2В3 Пк11З1З2З3У1У2У3В1В2В3

7	Назовите основные направления социальной политике российского государства.	Ок1 З13233У1У2У3В1В2В3 Ок2З13233У1У2У3В1В2В3 ОПК1З13233У1У2У3В1В2В3 Пк11З13233У1У2У3В1В2В3
8	Акцентируйте внимание на современных представлениях о социальной ответственности власти.	Ок1 З13233У1У2У3В1В2В3 Ок2З13233У1У2У3В1В2В3 ОПК1З13233У1У2У3В1В2В3 Пк11З13233У1У2У3В1В2В3
9	Проиллюстрируйте пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения.	Ок1 З13233У1У2У3В1В2В3 Ок2З13233У1У2У3В1В2В3 ОПК1З13233У1У2У3В1В2В3 Пк11З13233У1У2У3В1В2В3
10	Оцените распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной и местного самоуправления.	Ок1 З13233У1У2У3В1В2В3 Ок2З13233У1У2У3В1В2В3 ОПК1З13233У1У2У3В1В2В3 Пк11З13233У1У2У3В1В2В3
11	Дайте оценку социальной ответственности бизнеса.	Ок1 З13233У1У2У3В1В2В3 Ок2З13233У1У2У3В1В2В3 ОПК1З13233У1У2У3В1В2В3 Пк11З13233У1У2У3В1В2В3
12	Определите ценность приоритетных направлений развития корпоративной социальной ответственности.	Ок1 З13233У1У2У3В1В2В3 Ок2З13233У1У2У3В1В2В3 ОПК1З13233У1У2У3В1В2В3 Пк11З13233У1У2У3В1В2В3
13	Дайте определение социальной ответственности гражданина.	Ок1 З13233У1У2У3В1В2В3 Ок2З13233У1У2У3В1В2В3 ОПК1З13233У1У2У3В1В2В3 Пк11З13233У1У2У3В1В2В3
14	Дайте характеристику развития социального государства в странах СНГ.	Ок1 З13233У1У2У3В1В2В3 Ок2З13233У1У2У3В1В2В3 ОПК1З13233У1У2У3В1В2В3 Пк11З13233У1У2У3В1В2В3
15	Назовите функции социального государства.	Ок1 З13233У1У2У3В1В2В3 Ок2З13233У1У2У3В1В2В3 ОПК1З13233У1У2У3В1В2В3 Пк11З13233У1У2У3В1В2В3
16	Проанализируйте особенности становления социального государства в европейских странах.	Ок1 З13233У1У2У3В1В2В3 Ок2З13233У1У2У3В1В2В3 ОПК1З13233У1У2У3В1В2В3 Пк11З13233У1У2У3В1В2В3
17	Распределение социальной ответственности между различными уровнями госвласти и местного самоуправления	Ок1 З13233У1У2У3В1В2В3 Ок2З13233У1У2У3В1В2В3 ОПК1З13233У1У2У3В1В2В3 Пк11З13233У1У2У3В1В2В3

18	Назовите основные модели социального государства.	Ок1 З13233У1У2У3В1В2В3 Ок2З13233У1У2У3В1В2В3 ОПК1З13233У1У2У3В1В2В3 Пк11З13233У1У2У3В1В2В3
19	В чем состоит конституционная основа социального государства.	Ок1 З13233У1У2У3В1В2В3 Ок2З13233У1У2У3В1В2В3 ОПК1З13233У1У2У3В1В2В3 Пк11З13233У1У2У3В1В2В3
20	Объясните в чем социальная ответственность бизнеса.	Ок1 З13233У1У2У3В1В2В3 Ок2З13233У1У2У3В1В2В3 ОПК1З13233У1У2У3В1В2В3 Пк11З13233У1У2У3В1В2В3
21	Обоснуйте приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности.	Ок1 З13233У1У2У3В1В2В3 Ок2З13233У1У2У3В1В2В3 ОПК1З13233У1У2У3В1В2В3 Пк11З13233У1У2У3В1В2В3
22	Укажите основные принципы социальной политики социального государства.	Ок1 З13233У1У2У3В1В2В3 Ок2З13233У1У2У3В1В2В3 ОПК1З13233У1У2У3В1В2В3 Пк11З13233У1У2У3В1В2В3
23	В чем особенности управления социальной сферой в социальном государстве	Ок1 З13233У1У2У3В1В2В3 Ок2З13233У1У2У3В1В2В3 ОПК1З13233У1У2У3В1В2В3 Пк11З13233У1У2У3В1В2В3
24	Проанализируйте роль федеральных органов власти как субъектов социальной политики.	Ок1 З13233У1У2У3В1В2В3 Ок2З13233У1У2У3В1В2В3 ОПК1З13233У1У2У3В1В2В3 Пк11З13233У1У2У3В1В2В3
25	Проанализируйте роль региональных властей как субъектов социальной политики.	Ок1 З13233У1У2У3В1В2В3 Ок2З13233У1У2У3В1В2В3 ОПК1З13233У1У2У3В1В2В3 Пк11З13233У1У2У3В1В2В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»/ В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине.

«Зачтено» – оценка соответствует пороговому и повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.