МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки История

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП нормативный, 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

«История России с древнейших времен до конца XVIII века»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«История России XIX в.»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: 1) основы становления и развития исторического знания в географическом аспекте; 2) методики сбора, описания и обработки материала;	Уметь: 1) интерпретировать историческое развитие российского общества в географическом аспекте;	Владеть: 1) теоретическими и методическими основами историко-географического анализа.
2.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: 1) понятие топонимики; место исторической географии в системе наук; 2) основные закономерности и особенности развития общества в разные исторические периоды;	Уметь: 1) характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории России в географическом аспекте; 2) логически мыслить, анализировать и обобщать информацию об основных направлениях развития человечества;	Владеть: 1) навыками научного анализа исторических проблем и процессов; 2) навыками научной дискуссии.

				3) аргументированно отстаивать свою точку зрения;	
3.	ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать: 1) особенности регионологии, локальной истории, локальные методы исследования, объекты изучения исторического прошлого; 2) приемы анализа традиций и тенденций исторического развития в географическом аспекте;	Уметь: 1) сравнивать этапы исторического развития отдельных российских территорий; 2) излагать и анализировать историческую, статистическую информацию в географическом аспекте; 3) классифицировать историко-географические, в т.ч., картографические источники;	Владеть: 1) методами и навыками комплексного сравнительного историко-географического анализа.

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Историческая география**				
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: 1) основы становления и развития исторического знания в географическом аспекте; 2) методики сбора, описания и обработки материала; Уметь: 1) интерпретировать историческое развитие российского общества в географическом аспекте; Владеть: 1) теоретическими и методическими основами историко-географического анализа.	Лекции, практические занятия.	эссе	ПОРОГОВЫЙ Умеет мыслить, анализировать, ставить цели. ПОВЫШЕННЫЙ Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствие с поставленной целью

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: 1) понятие топонимики; место исторической географии в системе наук; 2) основные закономерности и особенности развития общества в разные исторические периоды; Уметь: 1) характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории России в географическом аспекте; 2) логически мыслить, анализировать и обобщать информацию об основных направлениях развития человечества; 3) аргументированно отстаивать свою точку зрения; Владеть: 1) навыками научного анализа исторических проблем и процессов; 2) навыками научной дискуссии.	Лекции, практические занятия.	эссе	ПОРОГОВЫЙ Показал знание основ предмета «Археология», ее места в системе исторических знаний и ее основных понятий, проблем, методов. ПОВЫШЕННЫЙ Показал знание основных закономерностей и особенностей развития археологических культур в разные исторические периоды.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать: 1) особенности регионологии, локальной истории, локальные методы исследования, объекты изучения исторического прошлого; 2) приемы анализа традиций и тенденций исторического развития в географическом аспекте; Уметь: 1) сравнивать этапы исторического развития отдельных российских территорий; 2) излагать и анализировать историческую, статистическую информацию в географическом аспекте; 3) классифицировать историко-географические, в т.ч., картографические источники Владеть: 1) методами и навыками комплексного сравнительного историко-географического анализа.	Лекции, практические занятия.	эссе	ПОРОГОВЫЙ Показал исторические знания ПОВЫШЕННЫЙ Продемонстрировал применение исторических знаний и сопоставление их с географическим аспектом

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 8	№10	№11	№12
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		24	24	-	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		12	12	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)				-	-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		48	48	-	-	-
В том числе				-	-	-
СРС в семестре:		45	45	-	-	-
Курсовая работа	КП			-	-	-
	КР					
Другие виды СРС:				-	-	-
Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)		9	9	-	-	-
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами		9	9	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)		9	9	-	-	-
Подготовка к тестированию		9	9			
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)		9	9	-	-	-
СРС в период сессии		3	3	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	-	-	-
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72,2	72,2	-	-	-
	зач. ед.					

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
8	1.	Исторические аспекты курса «Историческая география»	Природа и климат России, их особенности и влияние на историю. Роль колонизации в отечественной истории.

			Историческая география Киевской Руси. Переселение и расселение восточных славян. Их соседи. Складывание территории Древнерусского государства и населения. География хозяйства. Пути сообщения. Города как главные политические центры Киевской Руси, её границы. Общее и особенное в сравнении с другими народами Европы. Русские княжества и их соседи до монголо-татарского нашествия (XII – 30-е годы XIII вв.). политическая география: характеристика русских княжеств и земель. Население, его размещение и перемещение. География хозяйства, пути сообщения, города. Монголо-татарское нашествие и иго, их влияние на историческую географию Восточной Европы в XIII-XIV веках. Население, его состав и размещение. Хозяйство, пути сообщения, города. Политическая география Руси XIII-XIV века.
8	2.	Историческая география	Складывание территориального единства Российского государства и расширение его в XVI-XVII веках. География экономики, пути сообщения, города. Население России в XVI-XVII веках. Политическая география и административно-государственное деление России в XVI-XVII веках. Общее и особенное в развитии России и Запада. Историческая география России XVIII – первой половине XIX века. Территория и население России XVIII столетия, его размещение и передвижение, их изменение в первой половине XIX века. Экономико-географическое районирование России. Хозяйство, пути сообщения, города. Административно-территориальное деление России и её границы в XVIII – первой

			половине XIX века.
8	3.	Историческая география России периода капитализма (второй половины XIX – XXв.)	Изменение территории. Размещение и движение населения. География хозяйства: земледельческое производство, специализация зернового хозяйства и формирование районов торгового земледелия. Скотоводство. Социальная структура сельского хозяйства и её география. Развитие аграрного капитализма. Структура и размещение промышленности в период капитализма. Утверждение господства крупного промышленного производства. Общее и особенное в развитии промышленности в разных районах страны. Виды транспорта в экономике страны в целом и различных её регионах. Роль железнодорожного транспорта в экономике страны в целом и различных её регионах. Изменения в административно-территориальном делении России и её границ.

2.4. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
8	1	Исторические аспекты курса «Историческая география»	4		4	16	24	2-4 недели эссе
8	2	Историческая география	4		4	16	24	5-8 недели составление словаря и написание эссе
8	3	Историческая география России периода капитализма (второй половины XIX – XXв.)	4		4	16	24	9-12 недели тестирование
		ЗАЧЕТ	12		12	48	72	
		ИТОГО:						

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен.
2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	Исторические аспекты курса «Историческая география»	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Подготовка к тестированию	3
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	3
8	2	Историческая география	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	3
			Подготовка к тестированию	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	3
8	3	Историческая география России периода капитализма (второй половины XIX – XXв.)	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	3
			Подготовка к тестированию	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	3
в семестре				45
в период сессии				3
итого:				48

3.2. График работы студента

Семестр № 8.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Составление словаря	Сс					+	+	+	+										-	-
Эссе	Э		+	+	+	+	+	+	+										-	-
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп,ТСк									+	+	+	+						-	-

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

См. п.5 и п.8 данной РПД

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

Вид контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств
Тат	Тест по разделу № 1	Определите последовательность прохождения пути в плавании из «варяг в греки»: 1. г. Вышкород; 2. г. Царьград; 3. г. Ладога; 4. р. Нева; 5. г. Новгород; 6. Балтийское море; 7. г. Смоленск; 8. пороги р. Днепр; 9. Черное море; 10. г. Любеч; 11. г. Киев.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Историческая география: предмет и методы	Жекулин В.С.	Л., 1982	1,2,3	8	3	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Историческая география СССР	Дробижев В.В.	М., 1966	1,2,3	8	4	0
2.	Историческая география: история её возникновения и развития в XIV – XVIII веках	Яцунский В. К.	М. 1955	1,2,3	8	4	0

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : соглашение о сотрудничестве № 059/16 от 01 марта 2016 г. – Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 28.05.2017).

2) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 28.05.2017).

3) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: http://biblioclub.ru (дата обращения 28.05.2017).

4) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения 28.05.2017).

5) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn.rsu.edu.ru (дата обращения: 28.05.2017).

6) ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 1936 эбс от 15.11.2016 г. – Режим доступа: http://znanium.com/ (дата обращения: 28.05.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: http://www.biblioclub.ru/ http://library.rsu.edu.ru/

4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: http://www.knigafund.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: указываются для ФГОС ВПО.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со

	структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала, формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.
1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2.Интерактивное общение с помощью системы vk.com
3.Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО

Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Исторические аспекты курса «Историческая география»	ОК-1, ОК-2, ПК-3	зачет
2.	Историческая география	ОК-1, ОК-2, ПК-3	зачет
3.	Историческая география России периода капитализма (второй половины XIX – XXв.)	ОК-1, ОК-2, ПК-3	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**знать**	
		1) основы становления и развития исторического знания в географическом аспекте; 2) методики сбора, описания и обработки материала;	**ОК1 З1-З2**
		уметь	
		1) интерпретировать историческое развитие российского общества в	**ОК1 У1**

		географическом аспекте;	
		владеть	
		1) теоретическими и методическими основами историко-географического анализа.	**ОК1 В1**
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**знать**	
		1) понятие топонимики; место исторической географии в системе наук; 2) основные закономерности и особенности развития общества в разные исторические периоды;	**ОК2 З1-З2**
		уметь	
		1) теоретические подходы к изучению проблем истории России в географическом аспекте; 2) логически мыслить, анализировать и обобщать информацию об основных направлениях развития человечества; 3) аргументированно отстаивать свою точку зрения;	**ОК2 У1-У3**
		владеть	
		1) навыками научного анализа исторических проблем и процессов; 2) навыками научной дискуссии.	**ОК2 В1-В2**
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического	**знать**	
		1) особенности регионологии, локальной истории, локальные методы исследования, объекты изучения исторического прошлого; 2) приемы анализа традиций и тенденций исторического развития в географическом аспекте;	**ПК3 З1-З2**
		уметь	

	исследования	1) сравнивать этапы исторического развития отдельных российских территорий; 2) излагать и анализировать историческую, статистическую информацию в географическом аспекте; 3) классифицировать историко-географические, в т.ч., картографические источники;	**ПК3 У1-У3**
		владеть	
		1) методами и навыками комплексного сравнительного историко-географического анализа.	**ПК3 В1**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ зачет

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Исторические аспекты курса «Историческая география»	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
2	Историческая география	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
3	Цели и задачи курса «Историческая география»	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
4	Методы исторической географии	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
5	Картография. Топография.	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
6	Становление историческрой географии	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
7	Историческая география догосударственных племенных объединений	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
8	Историческая география Древней Руси	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
9	Муромо-Рязанская земля	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3,

		ПК3 У2, В1
10	Историческая география на домонгольский период	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
11	Влияние татаро-монгольского нашествия на географию хозяйства городов и путей сообщения	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
12	Историческая география XIV в.	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
13	Историческая география XV в.	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
14	Историческая география XVI в.	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
15	Историческая география XVII в.	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
16	Историческая география XVIII в.	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
17	Историческая география XIX в.	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
18	Историческая география к 1917 г.	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
19	Историческая география постреволюционного периода	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
20	Распад Российской империи. Складывание СССР	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
21	Историческая география России периода капитализма (XX в.)	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
22	География хозяйственной деятельности	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
23	География транспортной системы	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
24	Российская Федерация: начало историко-географического изучения	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1
25	Современные тенденции в исторической географии	ОК1 З1-З2, У1 ОК2 З1-З2, У3, ПК3 У2, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.