МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы археографии

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки История

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП нормативный, 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления об «универсальной археографии» — исторической науке, занимающейся проблемами выявления, научного описания и изучения исторических источников с целью их последующей публикации и введения в научный оборот, а также изучающей теорию, методику и практику археографического освоения источниковой базы по отечественной истории.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1.Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

2.2.Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

«История», «Обществознание».

«История»:

Знания: основ отечественной истории, ее предмет и функции;

Умения: устанавливать причинно-следственные связи в развитии российского общества;

Владеть: исторической терминологией, базовыми представлениями об основах истории; навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного анализа.

«Обществознание»:

Знания: теоретические антропосоциальные понятия представления о мировой культуре человечества;

Умения: излагать и критически анализировать базовую информацию, касающуюся народов мира, их письменного и материального наследия

Владеть: понимать взаимообусловленность факторов общественно - исторического процесса

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) Источниковедение
2) История исторической науки
3) История регионов России: источники, исследования, методика изучения

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основы становления и развития археографии как гуманитарной дисциплины	Критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение.	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу
2.	ОПК 1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	историческое наследие и культурные традиции, социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия	отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, понимать необходимость использования их в своей профессиональной деятельности.
3.	ПК 1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и	методы археографии в изучении	Использовать знания археографии при	Технологии приобретения, обработки и использования знаний в

		отечественной истории	отраслей всемирной и отечественной истории.	анализе многовидовых источников	области археографии и их применения в историческом поле
4.	ПК 3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	методы использования специфики археографии в научно-исследовательской деятельности	Представлять результаты своей познавательной деятельности в формах исследовательского проекта в рамках участия в научно-практических конференциях, в выпускной квалификационной работе.	Методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов рассмотрения текста.

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Основы археографии**				
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления об «универсальной археографии» — исторической науке, занимающейся проблемами выявления, научного описания и изучения исторических источников с целью их последующей публикации и введения в научный оборот, а также изучающей теорию, методику и практику археографического освоения источниковой базы по отечественной истории. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Отбор и выявление письменных опубликованных исторических текстов; их археографическая подготовка	Практические занятия, рефераты.	Реферат.	Пороговый: Умеет мыслить, анализировать, ставить цели. Повышенный: Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствие с поставленной целью
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональн	Классификация источников вещественных и письменных,природных и искусственных мер времени, основных календарных эр,	Доклад по теме.	Эссе.	Пороговый: Знать методы социальных и гуманитарных наук. Повышенный: Использовать методы

	ой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	часовых поясов и дат.			социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Понятия археографической и публикаторской методик работы с изучаемыми источниками; Способы распознавания древнерусского текста и тестов документов нового времени	Лекции, практические занятия, собеседования.	Тесты.	Пороговый: Разбираться в объективных причинах развития исторических текстов Повышенный: Использовать знания об объективных причинах развития истории при решении политических и этнических проблем.
ПК-3	способность	Анализ накопленных	Лекции.	Рефераты, эссе,экзамен.	Пороговый:

	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	предшествующих историографических материалов разных исторических дисциплин. Материалы библиотек, фондов музеев и пр., использование их при написании научно-исследовательских работ.	Доклады, практические занятия.		Подбирать аргументы, направленияхфакты. Повышенный: Обобщать аргументы, факты, использовать их при подготовке научных и профессиональных работах

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1	**№ 2**	№ 3	№ 4
			часов	часов	часов	Часов
					-	
Аудиторные занятия (всего)		**108**	**54**	**54**	**-**	-
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		54	36	18	-	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		54	18	36	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		108	54	54	-	-
В том числе						
СРС в семестре						
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-	-
Другие виды СРС:		108	54	54	-	-
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям		9	6	3	-	-
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		9	6	3	-	-
Изучение основной литературы		9	6	3	-	-
Конспектирование основной литературы		9	6	3	-	-
Изучение дополнительной литературы		9	6	3	-	-
Конспектирование дополнительной литературы		9	6	3	-	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)		9	6	3		
Выполнение научно-исследовательской работы.		9	6	3		
Подготовка к коллоквиуму		7	4	3		
Подготовка к конференции		3	-	3		
Работа с Интернет-ресурсами		3	-	3		
Работа с архивными материалами (XII-XIV вв.)		3	-	3		
Работа с архивными материалами (XV-XVII вв.)		3	-	3		
Работа с архивными материалами (XVIII-XIX вв.)		3	-	3		
Работа с архивными материалами (XX вв.)		3	-	3		
Выполнение заданий при подготовке к тестированию		3	-	3		
Подготовка к презентации		3	-	3		
Подготовка к экзамену		2	2	3		
СРС в период сессии		-	-	-	-	-

Вид промежуточной Аттестации	**зачет (З),**	-	-	-	-	-
	зачет с оценкой (ЗО)	-	-	-	-	-
	экзамен (Э)	**Э**	**36**	**36**	-	-
						-
ИТОГО: общая трудоемкость	**Часов**	**288**	**144**	**144**	-	-
	зач. ед.	**8**	**4**	**4**	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ раздела	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	3	4
1	1	Введение в археографию. История становления и развития отечественной археографии.	Категории, понятия современной археографии. Возникновение российской археографии в XVIII веке. Российская археография в первой половине XIX века. Развитие российской археографии в контексте дискуссий XIX . Октябрьская революция и судьбы археографии. Отечественная археография в в первой половине XX века. Отечественная археография во второй половине XX века.
2	2	Теоретические и методические основы современной археографии.	Тенденции развития археографии в современный период. Общая теория археографии. Полевая археография. Камеральная археография.
3	3	Эдиционная археография.	Подготовка научной публикации исторических источников XII – XVII вв. Подготовка научной публикации исторических источников XVIII-XIX вв. Подготовка научной публикации современных источников. Работа с текстом как основа процесса научной публикации. Типы публикаций. Серийные издания. Журнальная археография. Факсимильные издания. Научно-справочный аппарат академических публикаций исторических источников. Научно-справочный аппарат учебных изданий исторических источников. Справочный аппарат научно-популярных изданий исторических источников.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
	1	Модуль I.	20		10	27	57	
1	1.1	Введение в археографию.	4		2	9	15	*2-4 неделя* Коллоквиум
1	1.2	История становления и развития отечественной археографии в дооктябрьский период	10		6	9	25	*5-7 неделя* Собеседование
1	1.3	История современной отечественной археографии.	6		2	9	17	*8-10 неделя* Тестирование
1	2	Модуль II.	16		8	27	53	
1	2.1	Теоретические и методические основы современной археографии	4		2	9	15	*11-12 неделя* Коллоквиум
1	2.2	Общая теория археографии	10		4	9	25	*13-15 неделя* эссе
1	2.3	Тенденции развития археографии в современной исторической науке	2		2	9	13	*16-18 неделя* Реферат
		Итого за семестр	36		18	54		Экзамен (36)
2	3	Модуль III.	18		36	54	108	
2	3.1	Эдиционная археография. Подготовка источников XII-XVIII веков	6		12	18	36	*1-2* тестирование *3-7 неделя* Коллоквиум
2	3.2	Эдиционная археография. Подготовка источников XIX-XX вв	6		12	18	36	*8-12 неделя* Собеседование
2	3.3	Эдиционная археография. Академические. Учебные, научно-популярные издания	6		12	18	36	*13-15 неделя* эссе *16-18 неделя*

								Контрольная работа
		ИТОГО за семестр	18		36	54	108	экзамен(36)
		ВСЕГО:	54		54	108	288	экзамен (72)

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1.Виды СРС (два семестра)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего Часов
1	1.1; 1.2; 1.3	Введение в археографию. История становления и развития отечественной археографии в дооктябрьский период История современной отечественной археографии.	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение основной литературы	3
			Конспектирование основной литературы	3
			Изучение дополнительной литературы	3
			Конспектирование дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы.	3
			Подготовка к коллоквиуму	2
			Подготовка к экзамену	1
1	2.1; 2.2; 2.3	Теоретические и методические основы современной археографии Общая теория археографии Тенденции развития археографии в современной исторической науке	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение основной литературы	3
			Конспектирование основной литературы	3
			Изучение дополнительной литературы	3
			Конспектирование дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы.	3
			Подготовка к коллоквиуму	2
			Подготовка к экзамену	1

2	3.1; 3.2; 3.3	Эдиционная археография. Подготовка источников XII-XVIII веков Эдиционная археография. Подготовка источников XIX-XX веков Эдиционная археография. Академические. Учебные, научно-популярные издания	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение основной литературы	3
			Конспектирование основной литературы	3
			Изучение дополнительной литературы	3
			Конспектирование дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы.	3
			Подготовка к коллоквиуму	3
			Подготовка к конференции	3
			Работа с Интернет-ресурсами	3
			Работа с архивными материалами (XII-XIV вв.)	3
			Работа с архивными материалами (XV-XVII вв.)	3
			Работа с архивными материалами (XVIII-XIX вв.)	3
			Работа с архивными материалами (XX вв.)	3
			Выполнение заданий при подготовке к тестированию	3
			Подготовка к презентации	3
			Подготовка к экзамену	3
ИТОГО в двух семестрах				108

3.2. График работы студента

3.2.1. Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл		+	+	+							+	+						
Собеседование	Сб					+	+	+											
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк								+	+	+								
Эссе	Э													+	+	+			
Реферат	Рф																+	+	+

3.2.2. Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл			+	+	+	+	+											
Реферат	Рф																+	+	+
Собеседование	Сб								+	+	+	+	+						
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк	+	+																
Эссе	Э													+	+	+			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1.Контрольные работы/эссе

Примерная тематика эссе и рефератов.

Археография как вспомогательная историческая дисциплина
Собрания рукописей в Древней Руси
Монастырские собрания рукописей в России XV–XVIII вв.
Царские коллекции рукописей в России в XVI–XVII вв.
Феномен «библиотеки Ивана Грозного»
Собирательская деятельность патриарха Никона
Государственные мероприятия по собиранию рукописей в России XVIII в.
Государственные древлехранилища в XVIII в.
Частные коллекции в XVIII в.
Государственные древлехранилища в XIX – начале XIX в.
Частные коллекции XIX – начала XX вв.
Собрания рукописей русских историков XVIII – начала XX в.
Проекты археографического обследования России П.М. Строева
Деятельность Археографической комиссии по собиранию рукописей
Крупнейшие коллекции рукописных книг в России XVIII – начала XX вв.

Рекомендуемая литература:

Белокуров С.А. О библиотеке московских государей в XVI столетии. М., 1899.
Библиотека Петра I / Автор-составитель И.Н. Лебедева. СПб., 2004.
Документальные памятники: выявление, учет, использование. / Под ред. С.О. Шмидта. М., 1988.
Козлов В.П. Кружок А.И. Мусина-Пушкина и «Слово о полку Игореве». М., 1988.
Козлов В.П. Российская археография конца XVIII – первой половины XIX века. М., 1999.
Кукушкина М.В. Монастырские библиотеки Русского Севера: Очерки по истории книжной культуры XVI–XVII веков. Л., 1977.
Лихачев Н.П. Библиотека и архив московских государей в XVI столетии. СПб., 1894.
Луппов С.П. Книга в России в XVII веке. Л., 1970.
Слуховский М.И. Русская библиотека XVI–XVII вв. М., 1973.
Софинов П.Г. Из истории русской дореволюционной археографии. Краткий очерк. М., 1957.
Шмидт. С.О. Археография. Архивоведение. Памятниковедение. М., 1997.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Примерные тестовые задания

Форма контроля	Примеры оценочных средств
Тест	1. первым разработал структуру дисциплины археографии: А) Рычков П.И.; Б) Ключевский В.О.; В)Тихомиров М.Н.; +Г)Валк С.Н. 2. Наука, изучающая правила издания источников: А) Нумизматика; Б) Геральдика; +В) Эдиционная археография; Г) Метрология. 3. Факсимильная публикация – это: А) дисциплина, изучающая гербы как исторический источник +Б) правила и приемы издания подлинника в его точном виде В) наука, изучающая употреблявшиеся в прошлом меры длины, площади, объема, веса – в их историческом развитии. Г) наука, изучающая системы летосчисления и календари различных народов.

Примерные вопросы к собеседованию и коллоквиуму.

Принципы отбора и разыскания текстов в эдиционной археографии Выявление архивных документов; отбор и разыскание.
Центральные и местные современные архивы.
Коллекции, собрания и библиотеки в XIX-начале XX вв. Работа ГУАК.
Коллекции, собрания государственных и частных лиц, их существование в современных архивах.
Понятия уникальности при отборе текстов, массового источника в эдиционной археографии.
Вопрос о подлинности и подложности.
Древнерусские рукописные книжные памятники : книжная культура.
Древнерусские рукописные книжные памятники : типы книжно-рукописных текстов, история книги.
Принципы передачи текстов в издании: способы воспроизведения текстов.
Виды и типы изданий. Классификация.
Издания исторических текстов: академические издания: летописи; акты; Историко-литературные памятники и их издания.
Учебные и специальные издания исторических источников.
Научно-популярные издания исторических текстов.
Журнальная археография.
Факсимильные издания: цель факсимиле, их история и специфика.
Факсимильные издания: памятники кириллической письменности.
Факсимильные издания: памятники нового и новейшего времени.
Каталоги, обзоры, описания.
Их роль в эдиционной археографии.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество Экземпляров	
						В библиотеке	На Кафедре
1.	Основы археографии	Добрушкин Е.М.	М., 1992.	1,2,3	1, 2	25	-
2.	Документальные памятники: выявление, учет, использование.	-	М., 1988.	3	2	10	-
3.	Королев Г.И. Археография: Учеб. пособие.	Королев Г.И.	М.,1996	1	1, 2	4	-
4.	Факсимильное издание исторических источников: Учеб. пособие.	Королев Г.И., Чирков С.В.	М., 1990.	1	2	6	-
5.	Российская археография конца XVIII – первой четверти XIX века.	Козлов В.П.	М., 1999	2	1	2	-
6.	Археография: учеб. пособие	Королев Г.И.	М., 1996.	3	1, 2	2	-
7.	Археография отечественной истории 20 в.: учеб. пособие.	Степанский А.Д.	М., 2004	1	1	4	-
8.	Методическое пособие по археографии: В 2 ч. – М., 1991.	-	М., 1991.	1,2,3	2	10	-
9.	Правила издания исторических документов в СССР.	-	М., 1990.	1,2,3	2	4	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество Экземпляров	
						В библиотеке	На Кафедре
1.	Археографические	Афиани	М., 2009.	**1,3**	**2**	+	-

	публикации документов на технотронных носителях: учеб. пособие по спецкурсу(электрон. версия)	В.Ю.					
2.	Кинофотофонодокументы в контексте исторического знания.	Магидов В.М.	М.,2005	**1**	**2**	**-**	**-**
3.	История советской археографии. Вып. 1-6. М., 1966-1967.	−	М., 1967.	**1**	**1**	**1**	**-**
4.	История археографии в дореволюционной России.	Корнева И.И., Тальман Е.М., Эпштейн Д.М. .	М., 1969.	**1**	**1**	**-**	**-**
5.	Исторический архив» 1919—2001 гг. Указатель опубликованных материалов.	Составители: И.А. Кондакова, А.А. Чернобаев.	М., 2002.	**1**	**2**	**1**	**-**
6.	Теоретические основы археографии с позиций современности	Козлов, В.П.	//Отечественные архивы. 2001. №1.	**1**	**2**	**2**	**-**
7.	Палеография. Хронология. Археография. Геральдика. Учебное пособие для вузов.	Леонтьева Г.А.	М., 2002.	**1**	**1**	**2**	**-**
8.	Теоретические основы археографии с позиций современности: Материалы дискуссии.		М., 2003.	**1**	**2**	**-**	**-**
9.	Археография. Архивоведение. Памятниковедение. М., 1997	Шмидт С.О.	М., 1997.	**1**	**2**	**4**	**-**
10.	Новейшая история России XX века в документа: Опыт историографическо	Яковлев А.Н.	М., 2002	**1-3**	**1**	**1**	**-**

	го исследования // Вестник РАН. 2002.						
11	Особенности современных Интернет-публикаций исторических документов	Кравцов И.В.	// Информационный бюллетень ассоциации «» история и компьютер. № 35. декабрь 2008.	**3**	**2**	**1**	**-**
12.	О принципах издания документов XX века. .	Покровский Н.Н.	// Вопросы истории. 1999. №6.	**1-2**	**1-2**	**2**	**-**
13.	Избранные труды по археографии. Научное наследие. .	Валк С.Н.	СПб., 1991	**1**	**1**	**1**	**-**

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1)«Исторический архив» 1919—2001 гг. Указатель опубликованных материалов. Составители: И.А. Кондакова, А.А. Чернобаев. Москва, РОССПЭН, 2002 -
-annals.xlegio.ru/sbo/contens/ist_arh.htm
2)garf.ru/738_nsa.htm
3)www.rusarchives.ru/search.shtml?flexum_query
4)Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) -
www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html
5)www.rusarchives.ru «Архивы России».
www.vniidad.ru ВНИИДАД

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: http://www.biblioclub.ru/ http://library.rsu.edu.ru/
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: http://www.knigafund.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для

проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: указываются для ФГОС ВПО.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.
1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2.Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3.Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в археографию	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10	Экзамен
2.	История становления и развития отечественной археографии в дооктябрьский период	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10	Экзамен
3.	История современной отечественной археографии	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10	Экзамен
4.	Теоретические и методические основы современной археографии	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10	Экзамен
5.	Общая теория археографии	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10	Экзамен
6.	Тенденции развития археографии в современной исторической науке	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10	Экзамен
7.	Эдиционная археография. Подготовка источников XII-XVIII веков	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10	Экзамен
8.	Эдиционная археография. Подготовка источников XIX- XX вв	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10	Экзамен
9.	Эдиционная археография. Академические. Учебные, научно-популярные издания	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	**знать**	**ОК-2 З1**
		Основы становления и развития археографии как гуманитарной дисциплины	

	развития общества для формирования гражданской позиции	**уметь**	**ОК-2 У1**
		Критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение.	
		владеть	**ОК-2 В1**
		культурой мышления, способностью к обобщению, анализу	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать**	**ОПК-1 З1**
		историческое наследие и культурные традиции, социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия	
		Уметь	**ОПК-1 У1**
		отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	
		Владеть	**ОПК-1 В1**
		современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, понимать необходимость использования их в своей профессиональной деятельности.	
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	**Знать**	**ПК-1 З1**
		методы археографии в изучении отраслей всемирной и отечественной истории.	
		Уметь	**ПК-1 У1**
		Использовать знания археографии при анализе многовидовых источников	
		Владеть	**ПК-1 В1**
		Технологии приобретения, обработки и использования знаний в области археографии и их применения в историческом поле	
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	**Знать**	**ПК-3 З1**
		методы использования специфики археографии в научно-исследовательской деятельности	
		Уметь	**ПК-3 У1**
		Представлять результаты своей познавательной деятельности в формах исследовательского проекта в рамках участия в научно-практических конференциях, в выпускной квалификационной работе.	
		Владеть	**ПК-3 В1**
		Методами составления текстов	

		научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов рассмотрения текста.	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Принципы отбора и разыскания текстов в эдиционной археографии	ОК 2 З1, У1,В1; ОПК-1 З1, У1, В1; ПК1 З1, У1,В1; ПК3 З1, У1, В1;
2	Выявление архивных документов; отбор и разыскание.	ОК 2 З1, У1,В1; ОПК-1 З1, У1, В1; ПК1 З1, У1,В1; ПК3 З1, У1, В1;
3	Центральные и местные современные архивы.	ОК 2 З1, У1,В1; ОПК-1 З1, У1, В1; ПК1 З1, У1,В1; ПК3 З1, У1, В1;
4	Коллекции, собрания и библиотеки в XIX-начале XX вв. Работа ГУАК.	ОК 2 З1, У1,В1; ОПК-1 З1, У1, В1; ПК1 З1, У1,В1; ПК3 З1, У1, В1;
5	Коллекции, собрания государственных и частных лиц, их существование в современных архивах.	ОК 2 З1, У1,В1; ОПК-1 З1, У1, В1; ПК1 З1, У1,В1; ПК3 З1, У1, В1;
6	Понятия уникальности при отборе текстов, массового источника в эдиционной археографии.	ОК 2 З1, У1,В1; ОПК-1 З1, У1, В1; ПК1 З1, У1,В1; ПК3 З1, У1, В1;
7	Вопрос о подлинности и подложности.	ОК 2 З1, У1,В1; ОПК-1 З1, У1, В1; ПК1 З1, У1,В1; ПК3 З1, У1, В1;
8	Древнерусские рукописные книжные памятники : книжная культура.	ОК 2 З1, У1,В1; ОПК-1 З1, У1, В1; ПК1 З1, У1,В1; ПК3 З1, У1, В1;
9	Древнерусские рукописные книжные памятники : типы книжно-рукописных текстов, история книги.	ОК 2 З1, У1,В1; ОПК-1 З1, У1, В1; ПК1 З1, У1,В1; ПК3 З1, У1, В1;
10	Принципы передачи текстов в издании: способы воспроизведения текстов.	ОК 2 З1, У1,В1; ОПК-1 З1, У1, В1; ПК1 З1, У1,В1; ПК3 З1, У1, В1;
11	Виды и типы изданий. Классификация.	ОК 2 З1, У1,В1; ОПК-1 З1, У1, В1; ПК1 З1, У1,В1; ПК3 З1, У1, В1;
12	Издания исторических текстов: академические издания: летописи; акты;	ОК 2 З1, У1,В1; ОПК-1 З1, У1, В1; ПК1 З1, У1,В1; ПК3 З1, У1, В1;
13	Историко-литературные памятники и их издания.	ОК 2 З1, У1,В1; ОПК-1 З1, У1, В1; ПК1 З1, У1,В1; ПК3 З1, У1, В1;
14	Учебные и специальные издания исторических источников.	ОК 2 З1, У1,В1; ОПК-1 З1, У1, В1; ПК1 З1, У1,В1; ПК3 З1,

		У1, В1;
15	Научно-популярные издания исторических текстов.	ОК 2 З1, У1,В1; ОПК-1 З1, У1, В1; ПК1 З1, У1,В1; ПК3 З1, У1, В1;
16	Журнальная археография.	ОК 2 З1, У1,В1; ОПК-1 З1, У1, В1; ПК1 З1, У1,В1; ПК3 З1, У1, В1;
17	Факсимильные издания: цель факсимиле, их история и специфика.	ОК 2 З1, У1,В1; ОПК-1 З1, У1, В1; ПК1 З1, У1,В1; ПК3 З1, У1, В1;
18	Факсимильные издания: памятники кириллической письменности.	ОК 2 З1, У1,В1; ОПК-1 З1, У1, В1; ПК1 З1, У1,В1; ПК3 З1, У1, В1;
19	Факсимильные издания: памятники нового и новейшего времени.	ОК 2 З1, У1,В1; ОПК-1 З1, У1, В1; ПК1 З1, У1,В1; ПК3 З1, У1, В1;
20	Каталоги, обзоры, описания. Их роль в эдиционной археографии	ОК 2 З1, У1,В1; ОПК-1 З1, У1, В1; ПК1 З1, У1,В1; ПК3 З1, У1, В1;

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале - по пятибалльной шкале. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения

логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.