МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 46.03.01 – История

Направленность (профиль) История

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра теории и истории государства и права

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Теория государства и права являются продолжение формирования у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения, ознакомление студентов с основами современного государствоведения и правопонимания, а также представлений о социальной природе, сущности и назначении государства и права, получение систематизированных знаний о функционировании и развитии государственных и правовых явлений и институтов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Теория государства и права относится к вариативной части Блока 1 основной образовательной программы подготовки бакалавров истории.

2.4. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины*:*

Политология;
Философия;
Экономика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

— История внешней политики РФ в XX веке;
— Правоведение;
— Актуальные проблемы европейской интеграции.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основные философско-правовые взгляды и представления об обществе, государстве и их значении для человека в различный исторический период; роль и значение права в регулировании общественных отношений. Основные закономерности и тенденции развития системы права в России и международном сообществе.	Уметь анализировать и сравнивать различные концепции, выявлять их сущность и основные идеи; самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы. На основе философских знаний высказывать свою позицию на основные проблемы государства и права;	Владеть философско-правовыми знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения различных типов и форм государства; Владеть навыками анализа различных концепций происхождения и развития государства и права; Владеть навыками различных методов познания для изучения государства и права;
2.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие; Знать исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции ; Знать основные показатели социокультурной активности и	Уметь выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества; Уметь выявлять основные проблемы взаимодействия государства и общества; Уметь выдвигать и	Владеть навыками познания сущности государства и права; Владеть знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества; Владеть актуальными

			эффективности деятельности общества и государства в различный исторический период;	аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности;	сведениями относительно социокультурной активности и эффективности государства и общества;
3.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать механизм государства, системы права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права; Знать функции государства и его значение для общества; Знать природу и сущность государства и права	Анализировать юридические факты и правовые отношения; Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Оперировать различными понятиями и категориями	Владеть навыками анализа различных правовых явлений; Владеть навыками познания права, признавать его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности; Владеть навыками анализа различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**				
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения, ознакомление с основами современного государствоведения и правопонимания, а также получение систематизированных знаний о функционировании и развитии государственных и правовых явлений и институтов Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает основные философско-правовые взгляды и представления об обществе, государстве и их значении для человека в различный исторический период; Знает роль и значение права в регулировании общественных отношений; Знает основные закономерности и тенденции развития системы права в России и международном сообществе; Умеет анализировать и сравнивать различные концепции, выявлять их сущность и основные идеи; Умеет самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы. Умеет На основе философских знаний высказывать свою позицию на основные проблемы государства и права; Владеет философско-правовыми знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения различных типов и форм государства; Владеет навыками анализа различных концепций происхождения и развития государства и права; Владеет навыками различных методов познания для изучения государства и права;	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание, Реферат	ПОРОГОВЫЙ Способен выявлять социально значимые проблемы и процессы ПОВЫШЕННЫЙ Способен выявлять и анализировать социально значимые проблемы и процессы

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие; Знает исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции ; Знает основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различный исторический период; Умеет выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества; Умеет выявлять основные проблемы взаимодействия государства и общества; Умеет выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности; Владеет навыками познания сущности государства и права; Владеет знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества; Владеет актуальными сведениями относительно социокультурной активности и эффективности государства и общества;	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Реферат	ПОРОГОВЫЙ Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества ПОВЫШЕННЫЙ Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и аргументировать свою позицию

ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает механизм государства, системы права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права; Знает функции государства и его значение для общества; Знает природу и сущность государства и права; Умеет анализировать юридические факты и правовые отношения; Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Умеет оперировать различными понятиями и категориями Владеет навыками анализа различных правовых явлений; Владеет навыками познания права, признавать его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности; Владеет навыками анализа различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание Реферат	ПОРОГОВЫЙ Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания ПОВЫШЕННЫЙ Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, обладает высоким уровнем профессионального правосознания

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 6
			часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**54**	**54**
В том числе:			
Лекции (Л)		**18**	**18**
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		**36**	**36**
Лабораторные работы (ЛР)		**-**	**-**
2.Самостоятельная работа студента (всего)		**54**	**54**
В том числе			
СРС в семестре:		**54**	**54**
Курсовая работа	КП	**-**	**-**
	КР		
Другие виды СРС:			
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов, судебной практики		**24**	**24**
Подготовка реферата, индивидуального задания к представлению на практическом занятии, подготовка к тестированию		**18**	**18**
Решение практических задач		**12**	**12**
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	**-**	**-**
	экзамен (Э)	**+**	**+**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**144**	**144**
	зач. ед.	**4**	**4**

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Теория государства	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод теории государства и права. Место теории государства

			и права в системе юридических наук. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Функции государства, их классификация. Значение государства для жизни общества. Типология государства: два основных подхода. Форма государства: понятие и элементы. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Понятие и сущность механизма государства. Государственная власть: понятие и виды. Государственный аппарат. Понятие, признаки и виды органов государства. Государство в политической системе общества. Государство, право и личность. Гражданское общество. Правовое государство.
	2	Теория права	Понятие и виды форм (источников) права. Нормативные акты: понятие и виды. Понятие, признаки, виды законов и иных нормативных актов. Систематизация нормативных актов. Понятие и структурные элементы права. Предмет и метод правового регулирования. Понятие правоотношений. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Юридические факты. Общая характеристика отраслей российского права. Понятие и признаки гражданского общества. Сущность и основные принципы гражданского общества. Структура и элементы гражданского общества. Понятие и признаки правового государства. Функции правового государства. Соотношение права и государства. Правовое и социальное государство. Правосознание: понятие, структура. Правовое воспитание: понятия. Правовая культура: понятие и виды. Правовой нигилизм и идеализм. Право и личность. Правомерное поведение: понятие, виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения. Социальная ответственность: понятие и виды. Юридическая ответственность: понятие, признаки. Принципы и виды юридической ответственности.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	**1**	Теория государства	9	-	18	28	55	*1-9 неделя* Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач, обсуждение реферата, тестирование
6	**2**	Теория права	9	-	18	26	53	*10-18 неделя* Собеседование, проверка ИДЗ, решения задач, обсуждение реферата.
			18	-	36	54	108	
6		ЭКЗАМЕН (36 ч.)				36	36	
6		ИТОГО:					144	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	**1**	Теория государства	Чтение текста учебников	5
			Чтение дополнительной литературы	4
			Работа со словарями, справочниками, изучение нормативных документов	3
			Выполнение индивидуальных заданий	4
			Решение практических задач – 20шт	20*0,25=5
			Подготовка реферата	3
			Подготовка к тестированию	4
	2	Теория права	Чтение текста учебников	5
			Чтение дополнительной литературы	4
			Работа со словарями, справочниками, изучение нормативных документов	3
			Подготовка реферата	3
			Выполнение индивидуальных заданий	4

			Решение практических задач – 28 шт	28*0,25=7
	3	Экзамен	Повторение конспектов лекций по разделу 1 Повторение конспектов лекций по разделу 2 Отработка терминологии Работа с учебниками, комментариями Повторение решения практических задач в течение семестра	36
			Итого в семестре	54

3.2. График работы студента.

Семестр № 6.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	**Сб**	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование письменное, компьютерное	**ТСп, ТСк**									+									
Решение задач	**РЗ**		+		+		+		+		+		+		+		+		+
Индивидуальные домашние задания	**ИДЗ**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
Реферат	**Реф**						+										+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
2. Основная и дополнительная литература (см. п. 5);
3. Планы практических занятий (см. п. 11).

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Примерная тематика рефератов

Раздел 1.

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Происхождение государства.
3. Происхождение права.
4. Понятие и признаки государства.
5. Сущность государства.
6. Типология государства.
7. Форма государства.
8. Политический режим: понятие, признаки, виды.
9. Функции государства.
10. Государственная власть.
11. Основные концепции правопонимания.
12. Правовое государство.
13. Соотношение категорий «государство» и «право» в рамках предмета теории государства и права.
14. Общая характеристика классификации органов государства по содержанию их властных полномочий.
15. Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов в типологии государств
16. Политический (государственный) режим современной России.
17. Нетипичные формы правления.
18. Легитимность и легальность государственной власти.
19. Организационные и юридические формы осуществления функций государства.
20. Убеждение и принуждение, как методы осуществления функций государства
21. Государство и церковь. Светские и теократические государства.
22. Способы толкования права.
23. Виды социальной ответственности.

Раздел 2.

1. Толкование права в юридической практике.
2. Соотношение системы права и системы законодательства
3. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления
4. Соотношение права и закона.
5. Обычай как источник права.
6. Характеристика современного состояния российского законодательства.
7. Взаимосвязь норм права и правоотношений.

8. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
9. Виды пробелов в праве.
10. Отличие применения закона по аналогии от распространительного толкования закона.
11. Злоупотребление правом как вид противоправного деяния
12. Юридическая ответственность государства.
13. Соотношение законности и правопорядка.
14. Пределы правового регулирования.
15. Характеристика признаков, служащих основанием типологии правовых семей мира.
16. Взаимная ответственность личности и государства.
17. Принципы права.
18. Право в системе социальных норм.
19. Основные правовые семьи.
20. Романо-германская правовая семья.
21. Англо-саксонская правовая семья.
22. Нормы права.
23. Источники (формы) права.
24. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	№ раздела	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)*	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***
6	**1.**	ТАт	Теория государства	собеседование	1	**20**
				Решение задач	1-2	**20**
				ИДЗ	1-2	**30**
				Защита реферата	1	**23**
				тестирование	30	**1**
6	**2**	ТАт	Теория права	собеседование	1	**50**
				Решение задач	1-2	**28**
				ИДЗ	1-2	**51**
				Защита реферата	1	**24**
				Экзамен	3	**21**

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Власов В.И. Теория государства и права: учеб. Пособие/В.И.Власов, Г.Б. Власова. -2-е. изд.-Ростов н/Д: Феникс,2012	1-2	6	ЭБС	
2	Общая теория государства и права: в 3-х т. Т.1. Государство: Академ. Курс/М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. Ред. М.Н. Марченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 576с. – Режим доступа: http://znanium.com/	**1-2**	6	ЭБС	
3	Общая теория государства и права: в 3-х т. Т.2. Право: Академ. Курс/М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. Ред. М.Н. Марченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 816с. – Режим доступа: http://znanium.com/	**1-2**	6	ЭБС	
4	Общая теория государства и права: в 3-х т. Т.3. Государство, право, общество: Академ. Курс/М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. Ред. М.Н. Марченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 720с. – Режим	**1-2**	6	ЭБС	

	доступа: http://znanium.com/				
5	Теория государства и права: учебник/ Отв. Ред. В.Д. Перевалов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 496с. – Режим доступа: http://znanium.com/	**1-2**	6	ЭБС	
6	Теория государства и права: учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норм: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. - Режим доступа: http://znanium.com/	**1-2**	6	ЭБС	
7	Теория государства и права: учебник / Под ред. Хбибулина А.Г., Лазарева В.В., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. - Режим доступа: http://znanium.com/	**1-2**	6	ЭБС	
8	Радько Т.Н. Теория государства и права: учебник (для бакалавров) / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова. - М.: Проспект, 2012.	**1-2**	6	ЭБС	
9	Соленский М.Б. Теория государства и права: учебник. - М.: Дашков и Ко; Академцентр, 2012.	**1-2**	6	ЭБС	
10	Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. - 3-е изд., прераб и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФР-М, 2016. - 640 с. -Режим доступа: http://znanium.com/	**1-2**	6	ЭБС	
11	Теория государства и права: учебник / отв. Ред. А.В. Малько. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011.	**1-2**	6	ЭБС	

12	Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/	**1-2**	6	ЭБС	
13	Теория государства и права: учебник для вузов / Рассказов Л.П., 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 475 с. -Режим доступа: http://znanium.com/	**1-2**	6	ЭБС	
14	Хропанюк В.Н. Теория государства и права: учебник / под ред.В.Г. Стрекозова. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011.	**1-2**	6	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	**Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год**	**Используется при изучении разделов**	**Семестр**	**Количество экземпляров**
				В библиотеке
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).			Электронный ресурс
2	Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.(с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).			Электронный ресурс
3	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).			Электронный ресурс
4	Конституция Российской Федерции: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.(с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения:			5

	20.01.2017).			
5	О Правительстве Российской Федерации: Федер. конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ. (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).	1-3	5-6	Электронн ый ресурс
6	О судебной системе Российской Федерации: Федер. конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ. (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).	1-3	5-6	Электронн ый ресурс
7	Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федер. конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ. (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).			Электронн ый ресурс
8	Гражданский кофекс Российской Федерции: (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ; (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ; (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ. (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).			Электронн ый ресурс
9	Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195 -ФЗ. (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).	1-3	5-6	Электронн ый ресурс
10	Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08 января 1997 г. № 1-ФЗ. (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).	1-3	5-6	Электронн ый ресурс
11	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. (с изменениями и дополнениями) //	1-3	5-6	Электронн ый ресурс

	КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).			
12	О политических париях: Федер. закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ. (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).	1-3	5-6	Электронн ый ресурс
13	О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Фдерального Собрания: Федер. закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ. (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).	1-3	5-6	Электронн ый ресурс
14	Об общественных объединениях: Федер. закон от 19 мая 195 г. № 82- ФЗ. (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).			Электронн ый ресурс
15	О системе государственной службы Российской Федерации: Федер. закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ. (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).			Электронн ый ресурс
16	О классификаторе правовых актов: Указ Президента Рос. Федерации от 15 марта 2000 г. № 511. (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).			Электронн ый ресурс
17	О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Рос. Федерации от 21 мая 2012 г. № 636. (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).			Электронн ый ресурс
18	Актуальные проблемы права: Учебное пособие /Р.В. Шагиева. - М.: Норма:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.			Электронн ый ресурс
19	Анахасян Р.Л. Проблемы инкорпорации нормативно-правовых актов России: втореф. дис. … канд. юрид. наук.			Электронн ый ресурс

	Саратов, 2009. -30 с.			
20	Андреева И.А. «Современное государство» как исторический тип // История государства и права. 2011 №22 С. 16-18. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
21	Балданов Б.Б. Место международно-правовых договоров в системе источников росссийского права // История государства и права. 2010. №11. С. 2-4. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
22	Безруков А.В. Единство и разделение государственной власти: проблемы сочетания и реализации // Конституционное и муниципальное право. 2009. № 21. С. 2-4. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
23	Белых В.С. К вопросу о сущности права: теоретические проблемы правопонимания // Российский юридический журнал. 2012. №3. С. 25-36. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
24	Берлявский Л.Г. Норма права как базовое понятие юридической науки // Право и образование. 2012. №5. С. 56-63. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
25	Богатырев В.В. Глобализация право: автореф. дис. … д-ра юрид. наук. - Владимир, 2012. - 31 с.			Электронн ый ресурс
26	Болдырев С.Н. Проблемы становления и развития юридической техники в праве // Общество и право. 2010. №4. С. 13-17. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
27	Васильев А.М. Генезис, понятие и признаки правового обычая // Право и образование. 2012. №5. С. 64-74. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
28	Васильев С.А. Основные формы взаимодействия органов государственной власти с общественными объединениями // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. №4. С. 11-13. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс

29	Виприцкий Н.Н. Внешние функции Российского государства в условиях глобализации // Общество и право. 2011. № 4. С. 48-50. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
30	Власть в правовом государстве: Монография / Павликов С.Г. - М.: НИЦ ИНФРА — М, 2016. -192 с.			Электронн ый ресурс
31	Воронин А.Е. Юридические факты-события в российском праве (общетеоретический анализ): автореф.дис. … канд.юрид.наук. Владимир, 2008. - 32 с.			Электронн ый ресурс
32	Гаврилова Ю.А. Толкование права по объему: автореф.дис. … канд.юрид.наук. Саратов, 2008. - 30 с.			Электронн ый ресурс
33	Галузо В.Н. Систематизация законодательства в Росийской Федерации: состояние и перспективы развития // Закон и право. 2009. №8. С. 28-30. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
34	Головина А.А. Критерии образования самостоятельных отраслей в системе российского права: автореф.дис. … канд.юрид.наук. - М., 2012. -34 с.			Электронн ый ресурс
35	Головко Ю.М. Теория общественного договора и естественных прав человека в интерпретации Д. Адамса (1735-1826) гг. // История государства и права. 2011. № 24. С. 12-14. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
36	Гончаров В.В. Выборность и участие граждан в управлении государством как принципы формирования и функционирования государственного аппарата в России // Юридический мир. 2010. №6. С. 12-16. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
37	Горбатова М.К. Профессиональное правосознание как элемент правовой культуры общества // Российская юстиция. 2010. №5. С. 9-11. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
40	Государство: Монография / Ю.А.			Электронн

	Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 20 с.			ый ресурс
41	Груздев В.В. Правовое состояние личности: история, теория, практика: (монография). - Кострома, 2011. - 475 с.			Электронн ый ресурс
42	Гулягин А.Ю. Место правоохранительной функции в системе иных функций государства // Юридический мир. 2011 №7. С. 71-72. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
43	Гумплович Л. Общее учение о государстве. - Спбю, 1910.			Электронн ый ресурс
44	Деркач Т.В. Частное и публичное право как парные юридические категории: автореф.дис. … канд.юрид.наук. - Саратов, 2011. - 22 с.			Электронн ый ресурс
45	Дзыбова С.Г. Теоретическое исследование понятия правовой системы // Российская юстиция. 2012. №4 С.54-56. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
46	Дмитриев Ю.А. Классификация форм государственного устройства: методологический аспект // Государство и право. 2011. №6. С. 13-21. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
47	Земсков В.А. Функции государственно-общественной власти: автореф.дис. … канд.юрид.наук. - Владимир, 2011. - 26 с.			Электронн ый ресурс
48	Идеологическая функция права / А.Г. Чернявский, Ю.К. Погребная. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.			Электронн ый ресурс
49	Источники права: Учебное пособие / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -672 с.			Электронн ый ресурс
50	Калинин А.Ю. Правообразование в России с позиции структурно-функционального подхода (историко-теоретические исследование): монография. - М.: Юрист, 2011. - 455 с.			Электронн ый ресурс
51	Конституционализм: проблемы			Электронн

	постсоветской реальности: Монография / А.А. Арутюнян. - М.: Норма, 2013. -160 с.			ый ресурс
52	Коркунов М.Н. Лекции по общей теории права. Спб., 1914			Электронн ый ресурс
53	Корякин И.И. Практическая ценность применения юридической техники // Административное право и процесс. 2010. №3. С.16-19. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
54	Кушхов И.Р. Соотншение элементов формы государства // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. №6. С.10-15. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
55	Лазарев В.В. Нормативная природа судебного прецедента // Журнал российского права. 2012. №4. С. 92-99. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
56	Лановая Г.М. Выбор средств и методов юридического регулирования как условие эффективног действия права: постановка проблемы //Юридический мир. 2012. №4 С. 64-66. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
57	Лановая Г.М. Отличительные признаки совремнного права // Право и образование. 2011. №5. С. 70-76. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
58	Малахов В.П. Многообразие методологий современной теории государства и права // Истгория государства и права. 2010. №6. С. 2-17. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
59	Малько А.В., Бабенко А.Н. Технико-бридические основы современного нормативорчества. // Журная российского права. 2012. №8. С. 126-132. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
60	Марченко М.Н. Теория правового государства в системе других государственно-правовых теории // Государство и право. 2011. №8. С. 5-11. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
61	Медведев Е.В. Классификация функций права // История государства и права. 1012. №6 С. 6-10. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
62	Миннебаев Р.Х. К вопросу о понятии юридических фактов // Юридический мир. 2011.№3. С 54-56. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
63	Миняшева Г.И. Юридическая технология подготовки правоприменительных актов в уголовно-исполнительной системе: автореф.дис. … канд.юрид.наук. - Владимир, 2012. - 22 с.			Электронн ый ресурс
64	Миронов А.Н. Юридическая техника нормативных правовых актов // Вестник			Электронн

	Владимирского юридического института. 2009 №3. С. 101-104. Режим доступа: http://elibrary.ru			ый ресурс
65	Мороз Е.В. Концепция современного российского правопонимания (некоторые аспекты проблемы) // Право и образование. 2011. №12. С. 68-80. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
66	Нднационльное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории): Монография / Чиркин В.Е. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.			Электронн ый ресурс
67	Нормы прав: теоретико-правовое исследовние [Электронный ресурс]: Монография / Т.В. Губаева, Л.А. Гумеров, А.В. Краснов и др.; отв. ред. Т.В. Губаева, А.В. Краснов; Рос. акад. Правосудия. - М.: РАП, 2014			Электронн ый ресурс
68	Нравственные основания права: Монография / Г.В. Мальцев — 2-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЙ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.			Электронн ый ресурс
69	Ображиев К.В. Судебное толкование и судебное нормотворчество: проблемы соотношения // Журнал российскгго права. 2010. №3. С. 98-103. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
70	Осипов М.Ю. Мехнизм правового регулирования и механизм реаизации права: понятие и соотношения / Современное право.2013. №12 Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
71	Осипов М.Ю. Понятие и особености формирования провосознания / Современное право. 2013. №6. Режим доступа: http://elibrary.ru			Электронн ый ресурс
72	Петрачук Л.А. Правовая культура совремнной России: теоретико-правовое исследование: автореф.дис. … канд.юрид.наук. - М., 2012. -53 с.			Электронн ый ресурс
73	Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: Ниц Инфра -М, 2013. - 400 с.			Электронн ый ресурс
74	Права человека: Учебник /Е.А. Лукашева = 3-е изд. -М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. -512 с.			Электронн ый ресурс
75	Прав человека: Энциклопедический словарь / Отв.ред. С.С. Алексеев — М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.			Электронн ый ресурс
76	Правовая экспертиза российскогг законодательтва: Учебно-практическое пособие / Н.В. Мамитова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.			Электронн ый ресурс

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: http://www.biblioclub.ru/ http://library.rsu.edu.ru/
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: http://www.knigafund.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: указываются для ФГОС ВПО.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).

индивидуальные домашние задания	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к законодательству.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении лекций и практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО

PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	**Теория государства**	ОК-1; ОК-2; 0К-4	ЭКЗАМЕН
2.	**Теория права**		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**знать**	
		основные философско-правовые взгляды и представления об обществе, государстве и их значении для человека в различный исторический период;	**ОК1 З1**
		роль и значение права в регулировании общественных отношений;	**ОК2 З2**
		основные закономерности и тенденции развития системы права в России и международном сообществе;	**ОК1 З3**
		уметь	
		анализировать и сравнивать различные концепции, выявлять их сущность и основные идеи;	**ОК1 У1**
		самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы.	**ОК1 У2**

		На основе философских знаний высказывать свою позицию на основные проблемы государства и права;	**ОК1 У3**
		владеть	
		философско-правовыми знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения различных типов и форм государства;	**ОК1 В1**
		навыками анализа различных концепций происхождения и развития государства и права;	**ОК1 В2**
		навыками различных методов познания для изучения государства и права;	**ОК1 В3**
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**ЗНАТЬ:**	**ОК2 З1**
		основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие;	
		исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции ;	**ОК2 З2**
		основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различный исторический период	**ОК2 З3**
		УМЕТЬ	
		выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества	**ОК2 У1**
		выявлять основные проблемы взаимодействия государства и общества	**ОК2 У2**
		выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности;	**ОК2 У3**
		ВЛАДЕТЬ	
		навыками познания сущности государства и права;	**ОК2 В1**
		знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества;	**ОК2 В2**
		актуальными сведениями относительно социокультурной активности и эффективности государства и общества;	**ОК2 В3**
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах	**ЗНАТЬ**	
		механизм государства, системы права, механизмы и средства	**ОК4 З1**

	жизнедеятельности	правового регулирования, реализации права;	
		функции государства и его значение для общества;	**ОК4 З2**
		природу и сущность государства и права;	**ОК4 З3**
		УМЕТЬ	
		анализировать юридические факты и правовые отношения;	**ОК4 У1**
		анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	**ОК4 У2**
		оперировать различными понятиями и категориями	**ОК4 У3**
		ВЛАДЕТЬ	
		навыками анализа различных правовых явлений;	**ОК4 В1**
		навыками познания права, признавать его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности;	**ОК4 В2**
		навыками анализа различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	**ОК4 В3**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет и метод теории государства и права	
2	Правовой статус личности: понятие и порядок приобретения	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
3	Принципы права: понятие и классификация	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
4	Происхождение государства	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
5	Правотворчество: понятие и стадии	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
6	Разнообразие теорий происхождения государства	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
7	Юридическая техника	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
8	Типы и формы государства	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3

		ОК-431;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3
9	Понятие, состав и классификация правовых отношений	ОК-1 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-431;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3
10	Субъекты и объекты правоотношений	ОК-1 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-431;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3
11	Формы государственного правления	ОК-1 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-431;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3
12	Юридические факты: понятие и виды	ОК-1 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-431;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3
13	Политический режим: понятие и виды	ОК-1 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-431;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3
14	Цели и виды юридической ответственности	ОК-1 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-431;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3
15	Понятие и структура государственного механизма	ОК-1 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-431;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3
16	Правонарушение: понятие и состав (элементы)	ОК-1 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-431;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3
17	Государственный аппарат: понятие, признаки, механизм формирования и функционирования	ОК-1 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-431;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3
18	Понятие и формы проявления законности	ОК-1 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-431;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3
19	Государственный орган: понятие, принципы формирования и функционирования, критерии классификации	ОК-1 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-431;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3
20	Принципы и гарантии законности	ОК-1 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-431;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3
21	Сущность государства и его характеристика	ОК-1 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-431;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3
22	Правопорядок и общественный порядок, их соотношение	ОК-1 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-431;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3
23	Понятие и классификация функций государства	ОК-1 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-431;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3
24	Понятие, признаки и структура правовой нормы	ОК-1 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-431;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3
25	Право в системе социальных норм	ОК-1 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-431;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3
26	Правосознание и правовая культура	ОК-1 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-431;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3
27	Правовое государство: понятие и признаки	ОК-1 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-431;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3
28	Формы реализации права: непосредственные и опосредованные	ОК-1 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 31;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-431;32;33;У1;У2;У3:В1;В2;В3

29	Гражданское общество: понятие, структура, признаки	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
30	Применение как особая форма реализации права	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
31	Происхождение права	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
32	Акты применения права	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
33	Признаки права	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
34	Пробелы в праве и способы их устранения	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
35	Источники (формы) права	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
36	Юридические коллизии и способы их разрешения	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
37	Основные правовые семьи народов мира	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
38	Понятие толкования права и его основные способы	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
39	Англосаксонская правовая семья	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
40	Виды толкования нормативных правовых актов	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
41	Романо-германская правовая семья	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
42	Правовое воспитание, правовой нигилизм, правовой идеализм	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
43	Отвечая на вопрос «Правовые формы осуществления функций государства», студент Д. пояснил, что это способы, приемы осуществления государственной деятельности, к которым относят стимулирование, дозволение, запреты и репрессии. Прав ли студент Д.? Прокомментируйте его ответ.	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
44	Составьте сравнительную таблицу республик (президентская, парламентская, смешанная).	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
45	На примере исторического развития России проанализируйте типы политических режимов.	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
46	Рассматривая основные субъекты политической системы общества, студент Т. пояснил, что политические партии входят в систему органов государственной власти. Он мотивировал свой ответ тем, что члены политических партий осуществляют свою деятельность в государственных органах, например в Государственной Думе РФ. Прав ли	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3

	студент? Выскажите свою точку зрения.	
47	Студент В. утверждает, что понятия «механизм государства» и государственный аппарат» являются тождественными. Студент Г., напротив, считает, что данные атрибуты государственности соотносятся как целое и его часть. Кто из них с Вашей точки зрения прав? Аргументируйте её.	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
48	Председатель Конституционного Суда РФ В.Д. Зорькин в своих высказываниях о принципе разделения властей отмечает, что «…речь идет теперь не о параллельно существующих и абсолютно независимо друг от друга развивающихся властях, а об их взаимодействии и сотрудничестве и даже единстве, в рамках которого сохраняются и конституционно обеспечиваются различия и самостоятельность органов, осуществляющих законодательную деятельность, управление и правосудие… Иными словами, в отечественной конституционной практике понятие разделения властей равнозначно понятию организационного обособления властей» (Комментарий к Конституции РФ / Под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. М., 2010). Как вы понимаете данное высказывание? Согласны ли вы с мнением его автора	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
49	У студентов П. и. Н. возникла дискуссия. Студент П. предположил, что правовое государство построено на идее социального равенства, выражающейся в огосударствлении основных средств производства и контроле за уравнительным распределением материальных лаг. Студент Н. не согласился с подобной точкой зрения, отметив, что правовое государство – это такая организация политической власти, в которой право возведено в режим общеобязательной идеологии. Официальным выразителем данной идеологии является одна партия, которая фактически сливается с государственным аппаратом и подчиняет себе все институты общества и государства. Согласны ли вы с утверждениями студентов? Выскажите свою точку зрения по поводу феномена «Правовое государство». Попытайтесь выяснить его специфические признаки	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
50	Рассматривая вопрос о соотношении нормы права и статьи нормативного правового акта, студент Р. предположил, что данные понятия тождественны. Студент Я., напротив, отметил, что между нормой права и статьей нормативно-правового акта нет прямого, «зеркального» соответствия. Проанализируйте версии студентов. Обоснуйте правильный ответ, используя положения Конституции РФ. Статья 49. (Конституция РФ) 1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в закону силу приговором суда. 2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. 3. Неустранимые сомнения в виновности лица	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3

	толкуются в пользу обвиняемого.	
51	Рассматривая вопрос о соотношении «правового воздействия» и «правового регулирования», студент В. ответил, что данные понятия тождественны, так как оба обозначают особую деятельность органов государственной власти с целью упорядочения общественных отношений, а также оказания информационно-психологического и культурно-воспитательного воздействия. Студент Д. не согласился со студентом В., мотивирую свою позицию тем, что категория «правовое регулирование» уже категории «правовое воздействие», так как последнее включает в себя правовое регулирование как юридическую форму воздействия. Само же правовое воздействие, помимо правового регулирования, предполагает иные формы влияния права на социальные отношения, в том числе культурно-воспитательное воздействие и информационно-психологическое воздействие. Проанализируйте ответы студентов. Кто из них прав?	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
52	Найдите в Конституции РФ общие нормы, которые получили дальнейшее закрепление и правовое регулирование в других отраслях права.	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
53	Раскрывая вопрос: «Из каких элементов состоит правовая система?», студент ответил: «Из отраслей права, правовых институтов, правовой практики и иных категорий, тесно связанных с правом». Прав ли студент?	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
54	Студент Н. утверждает, что Полное собрание законов Российской империи (XIX) по форме систематизации является инкорпорацией, потому что нормативные акты объединены в нем в хронологическом порядке, помимо этого, в нормативное содержание включенных в него актов не вносилось изменения. Оспаривая позицию студента Н., студент А. доказывает, что Полное Собрание законов Российской империи по форме систематизации является кодифицированным актом, так как представляет собой укрупненный блок законодательства, обеспечивающий четкое построение системы нормативных предписаний	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
55	Государственная Дума приняла закон о бюджете в третьем чтении и направила его в Совет Федерации для одобрения. Верховная палата не успела рассмотреть закон в установленный срок в связи с большим количеством поступивших законов. Какие действия должен предпринять председатель Совета Федерации в данном случае согласно Регламенту Совета Федерации т действующей Конституции РФ?	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
56	На проходящие выборы в орган государственной власти гражданин Б. не пошел и участие в голосовании не принял по причине своих политических взглядов. Правомерны ли действия гражданина Б.? Является ли поведение гражданина Б. объектом правового регулирования и что это означает. Какова форма реализации права в поведении гражданина Б.	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
57	Кодификационным бюро при составлении сборника законодательства в его состав были внесены и акты применения права. Может ли акт применения права	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3

	быть внесен в сборник законодательства и почему? Каково отличие акта применения права от нормативного правового акта?	
58	Директор ООО «Родник» издал приказ о применении взыскания в виде выговора работнику А.В. Сидорову за отсутствие без уважительных причин на рабочем месте в течение 5 часов. Проанализируйте ситуацию. К какому виду юридической ответственности был привлечен А.В. Сидоров?	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
59	Гражданка А.В. Семенова в силу злоупотребления алкоголем не исполняла должным образом своих обязанностей по содержанию, воспитанию, защите прав и интересов своей пятилетней дочери Н. Семеновой. В связи с этим суд вынес постановление о назначении наказания в виде предупреждения за неисполнение родителями и иными законными представителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Проанализируйте ситуацию. К какому виду ответственности была привлечена гражданка А.В. Семенова?	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
60	Студенту второго курса заочного отделения юридического факультета был объявлен выговор деканом за неявку на сдачу зимней сессии без уважительной причины с занесением в личное дело. Правомерны ли действия руководства факультета?	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
61	Обязан ли прокурор при обращении в суд с заявлением о признании нормативного акта противоречащим закону, указывать данные, конкретизирующие, чьи права и свободы нарушены и каким именно образом?	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
62	Может ли Конституционный Суд РФ, видя, что принятый парламентом закон противоречит Конституции РФ и нарушает права и законные интересы граждан, признать данный закон неконституционным, не дожидаясь запроса граждан или других заинтересованных лиц?	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3
63	Вправе ли мэрия (муниципальное образование) оспаривать в суде общей юрисдикции нормативные правовые акты субъекта Федерации, затрагивающие права и интересы органов местного самоуправления?	ОК-1 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-2 З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3 ОК-4З1;З2;З3;У1;У2;У3:В1;В2;В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале - по пятибалльной шкале. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно

обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.