## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю: И.о.декана факультета истории и международиых отношений Ассерт О.И. Амурская

«жо» августа 2018 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## История внешней политики РФ в XX веке

Уровень основной профессиональной

образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) История

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных

отношений

#### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины «История внешней политики РФ в XX заключаются в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; в формировании у обучающихся системных и целостных представлений о месте и роли России в системе международных отношений XX века, о концептуальных основах и стратегии внешней политики Российской Федерации; привитие студентам навыков научно-исследовательской работы и навыков работы с Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми документами. знаниями умениями, которые ОНЖОМ применить ДЛЯ И освоения последующих гуманитарных дисциплин.

- 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА
- 2.1. Учебная дисциплина «История внешней политики РФ в XX веке» относится к вариативной части Блока 1.
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: История России XX в.

Новейшая история стран Запада

История регионов России: источники, исследования, методика изучения

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

История становления и развития региональных подсистем Государственный экзамен

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК),

общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)			чения по дисциплине и обучающиеся должны:
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
	ОК-2	способность анализировать основные	важнейшие	свободно	методами анализа
		этапы и закономерности	исторические	ориентироваться в	исторических и
		исторического развития для	факты; основных	сложных	современных событий
		формирования гражданской позиции	исторических	процессах	и процессов;
1.			личностей и их	внешнеполитическ	политического
			деятельность.	ой жизни страны.	контекста
					образовательных,
					профессиональных и
					социальных ситуаций.
	ОК-6	способностью работать в коллективе,	особенности	применять	навыками граждански
		толерантно воспринимая социальные,	внешнеполитиче	полученную	и политически
		этнические, конфессиональные и	ского курса	информацию о	взвешенного
		культурные различия	России в ХХ	внешней политики	поведения;
			веке;	РФ, помогающих	корректировки своих
			вариативность и	понимать	политических взглядов
2.			основные	социальную	и действий;
			закономерности	значимость своей	навыками
			исторического	будущей	взаимодействия в
			процесса.	профессии.	поликультурной и
					полиэтничной среде;
					навыками
					сотрудничества,

					радания нарагороров и
					ведения переговоров и
					разрешения
	THE 1			~	конфликтов.
	ПК-1	способность использовать в	основы	свободно	историческими
		исторических исследованиях базовые	исторических	ориентироваться в	методами
		знания в области всеобщей и	исследований;	историко-	исследования;
		отечественной истории	основные	культурном	общекультурным
			события	разнообразии.	подходом к изучению
3.			всеобщей и		истории внешней
			отечественной		политики Российской
			истории в		Федерации.
			области		
			международных		
			отношений.		
	ПК-3	способность использовать в	основную	использовать	навыками устного и
		исторических исследованиях базовые	литературу по	базовые знания	письменного
		знания в области источниковедения,	проблемам	источниковедения,	аргументированного
		специальных исторических	внешнеполитиче	специальных	изложения
		дисциплин, историографии и методов	ского курса РФ;	исторических	собственной позиции
		исторического исследования	места и роли	дисциплин и	на основные проблемы
		1	Российской	историографии;	внешней политики РФ
			Федерации при	устно и письменно	с использованием
4.			формировании	излагать	базовых знаний в
			единого	результаты своей	области
			мирового	исследовательской	источниковедения,
			пространства.	работы.	специальных
			пространства.	риооты.	исторических
					дисциплин,
					, 1
					историографии и методов исторического
					исследования.
	ПК-11	способность применять основы	современные	применять	способностью
5.		педагогической деятельности в	методы и	основные	сочетания
		Tieger of the feet	оды	O TITO DIIDI C	

	преподавании	курса	истории	В	технологии		принципы, законы	теоретического	
	общеобразовате	ельных ој	рганизациях		обучения	И	и методы	мышления	c
					диагностики		историко-	современными	
					истории		правового	методами	И
					становления	И	познания в	технологиями	
					развития		преподавании	преподавания	курса
					внешней		курса истории в	истории	В
					политики РФ.		общеобразователь	общеобразовател	ІЬНЫХ
							ных организациях	организациях	
								преподавании	курса
								истории	В
								общеобразовател	ІЬНЫХ
								организациях.	

### 2.5. Карта компетенций дисциплины.

2.5. F	Сарта компетенци					
	КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
	ние дисциплины	История внешней политики РФ і				
Цель дисциплины	Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; в формировании у обучающихся системных и целостных представлений о месте и роли России в системе международных отношений XX века, о концептуальных основах и стратегии внешней политики Российской Федерации; привитие студентам навыков научно-исследовательской работы и навыков работы с документами. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.					
В процессе осв	оения данной дисципли	ины студент формирует и демонстрируе				
		Общекул	пьтурные компетенции:			
	ПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА					
OK-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знать: важнейшие исторические факты; основных исторических личностей и их деятельность. Уметь: свободно ориентироваться в сложных процессах внешнеполитической жизни страны. Владеть: методами анализа исторических и современных событий и процессов; политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций.	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - практический контроль (анализ практических ситуаций, решение изучения практикоориентированных задач, и пр.).	Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы.  Повышенный Использовать знания об объективных причинах развития политической истории, уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области политической истории XX в.; свободно ориентироваться в сложных процессах социально-политической жизни страны.	

ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Внать: особенности внешнеполитического курса России в XX веке; вариативность и основные закономерности исторического процесса. Уметь: применять полученную информацию о внешней политики РФ, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии. Владеть: навыками граждански и политически взвешенного поведения; корректировки своих политических взглядов и действий; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; навыками сотрудничества,	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - практический контроль (анализ практических ситуаций, решение изучения практикоориентированных задач, и пр.).	Пороговый Знать особенности развития внешней политики РФ в XX веке. Повышенный Уметь применять полученную информацию о внешней политики РФ, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии.
		ведения переговоров и разрешения конфликтов.			
			пональные компетенции:		
КОМ	петенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области	Знать: основы исторических исследований; основные события всеобщей и отечественной истории в области международных	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием	Пороговый: Разбираться в историко- культурном разнообразии свободно ориентироваться в историко-культурном разнообразии.

всеобщей и отечественной истории	отношений. Уметь: свободно ориентироваться в историко-культурном разнообразии. Владеть: историческими методами исследования; общекультурным подходом к изучению истории внешней политики Российской Федерации.	T.	разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - практический контроль (анализ практических ситуаций, решение изучения практикоориентированных задач, и пр.).	Повышенный Знать основы исторических исследований; основные события всеобщей и отечественной истории в области международных отношений; владеть историческими методами исследования; общекультурным подходом к изучению истории внешней политики Российской Федерации.
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедени я, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать: основную литературу по проблемам внешнеполитического курса РФ; места и роли Российской Федерации при формировании единого мирового пространства.  Уметь: использовать базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии; устно и письменно излагать результаты своей исследовательской работы.  Владеть: навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - практический контроль (анализ практических ситуаций, решение изучения практикоориентированных задач, и пр.).	Пороговый Знать основную литературу по проблеме становления и развития международных отношений XX; места и роли РФ при формировании единого мирового пространства. Повышенный Владеть навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на основные проблемы внешней политики РФ с использованием базовых

		позиции на основные проблемы внешней политики			знаний в области источниковедения,
		РФ с использованием базовых			специальных
		знаний в области			исторических дисциплин,
		источниковедения,			историографии и методов
		специальных исторических			исторического
		дисциплин, историографии и			исследования.
		методов исторического			
		исследования.			
ПК-11	способность	Знать: современные методы и	Лекции.	- устный и письменный	Пороговый
	применять	технологии обучения и	Практические	контроль в	Знать современные
	основы	диагностики истории	занятия.	индивидуальной,	методы и технологии
	педагогической	становления и развития	Экзамен.	фронтальной и	обучения и диагностики
	деятельности в	внешней политики РФ.		комбинированной форме с использованием	истории становления и
	преподавании	Уметь: применять основные		разнообразных техник	развития внешней
	курса истории в	принципы, законы и методы		опроса	политики РФ.
	общеобразовател	историко-правового познания		(беседа, индивидуальное	Повышенный
	ьных	в преподавании курса истории		собеседование, эссе, и	Применять основные
	организациях	в общеобразовательных		пр.);	принципы, законы и
		организациях.		- практический контроль	методы историко-
		Владеть: способностью		(анализ практических	правового познания в
		сочетания теоретического		ситуаций, решение	преподавании курса
		мышления с современными		изучения практико-	истории в
		методами и технологиями		ориентированных задач, и пр.).	общеобразовательных
		преподавания курса истории в		пр. <i>).</i>	организациях.
		общеобразовательных			
		организациях преподавании			
		курса истории в			
		общеобразовательных			
		организациях.			

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

	Daama	Семестры				
Вид учебной работ	Всего	№ 8				
	часов	часов	часов	часов	часов	
1		2	3	4	5	6
1	чающихся с	36	36		-	-
	ебных занятий)					
(всего)						
В том числе:						
Лекции (Л)	(6)	24	24		-	-
Практические занятия (ПЗ), Семин	нары (С)	12	12		-	-
Лабораторные работы (ЛР)	,	•	2.5		-	-
2.Самостоятельная работа студент	а (всего)	36	36		-	-
В том числе					-	-
СРС в семестре:					-	-
Курсовая работа	КП				-	-
	КР					
Другие виды СРС:					-	-
1. Изучение и конспектирован	ие основной и	6	6		-	-
дополнительной литературы,						
2. Работа со справочными	и материалами	6	6			
(словарями, энциклопедиями)						
3. Выполнение заданий при		6	6		-	-
семинарским занятиям (докла, презентации)	ды, сообщения,					
4. Подготовка к эссе		6	6			
5. Составление терминов словаря		6	6			
6. Подготовка к собеседованию		6	6		_	_
СРС в период сессии	36	36	_	_	_	
Вид промежуточной аттестации зачет (3),			50	_	_	_
	Э	Э				
HTOPO OF	часов	108	108		-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3			

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах			
		3	4			
	Разде.	л 1. Внешняя политика России и ССС	СР первой половины XX века.			
	1.	Россия в период раскола Европы на	Ухудшение отношений России с			
		два противостоящих блока в конце	Германией и Австро-Венгрией.			
		XIX- начале XX вв.	Формирование русско-			
8			французского военно-			
			политического союза (1891–1893)			
			гг.). Образование системы военно-			
			политических блоков в Европе.			
			Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг.			

о законах и обычаях войны. Отход Великобритании от политики «блестящей изоляции» и начало ее сближения с Францией и Россией. Нормализация русско-английских отношений. Англо-русское соглашение 1907 г. о разделе сфер Среднем влияния на Востоке. Образование Антанты. Нарастание конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты. Боснийский кризис (1908 г.) и дипломатическое поражение России. Обострение ситуации международной Балканах. Первая Балканская война (1912-1913 гг.) и окончательное вытеснение Турции с Балканского полуострова. Вторая Балканская война (1913 г.). Поражение Болгарии. Подготовка европейских держав к

2. Внешнеполитический курс России в период Первой мировой войны.

войне, их цели и задачи. Убийство в Сараево эрцгерцога Франца-Фердинанда. Австрийский ультиматум Сербии и позиции великих держав. Начало мировой войны (август 1914 г.). Борьба воюющих держав за привлечение новых союзников. Вступление в войну Японии на стороне Антанты и Турции на стороне германоавстрийского блока (1914 Выход Италии из Тройственного союза и ее вступление в войну на стороне Антанты. Соглашение Великобритании России, Франции о Константинополе и проливах (1915 г.). Вступление в войну Болгарии на стороне германского блока и Румынии на стороне Антанты. Нарастание кризисных явлений в воюющих странах Неудачные попытки мирных переговоров между державами противостоящих блоков и мирного посредничества США. Военно-политическая ситуация в 1917 г. Февральская революция в международные России последствия. Вступление в войну США на стороне Антанты (апрель

1917 г.). Октябрьская революция 1917 г. в России. Концептуальная политики основа внешней большевиков. Декрет мире, 0 Признание независимости Финляндии (декабрь 1917 г.). Начало сепаратных мирных переговоров между Советской Россией и державами Четверного отношение союза И К НИМ союзников России. «14 пунктов» Вильсона президента CIIIA B. 1918 (январь г.) как основа программы мирного урегулирования держав Антанты. Брест-Литовские мирные переговоры. Выход Советской России из войны. Брестский мир (март 1918 г.) и его международные последствия. Начало гражданской России войны В И военной интервенции держав Антанты. Военная кампания 1918 г. Перелом в войне в пользу держав Антанты. союзников войны Германии. Компьенское перемирие (ноябрь 1918 г.). Аннулирование Советской Россией Брестского открытие мира. Подготовка И Парижской мирной конференции. Русский вопрос на Парижской конференции. Цели и пределы вмешательства держав российские дела. Отказ США от ратификации Версальского договора и вступления в Лигу Наций. Создание Коминтерна (март 1919 г.). Прекращение интервенции держав в Россию и корректировка советской внешней политики. Версальская система международных отношений Европе. Неустойчивость незавершенность Версальской системы в условиях сохранившихся противоречий. Внешняя политика Советской России: мирное сосуществование с капиталистическими странами при сохранении стратегического курса на мировую революцию. Мирные договоры Советской России со

Внешняя политика СССР в 20-е -30-е 3. ГΓ.

странами Балтии и Финляндией. Советско-польская война 1920 г. Рижский мирный договор (март 1921 г.). Проблемы укрепления Версальской системы международных отношений первой половине 1920-x ΓΓ. Генуэзская конференция (апрельмай 1922 г.). Провал попыток Антанты держав достичь компромисса с Советской Россией. Рапалльский договор и становление советско-германского альянса. Гаагская конференция. Отказ Германии от выплаты репараций (1923 г.). Локарнские соглашения как попытка создания новой основы европейской безопасности. Установление липломатических отношений **CCCP** Италией, Великобританией, Францией рядом других государств мира. Локарнский процесс И позиция CCCP. Заключение договоров ненападении и нейтралитете между Советским Союзом и его соседями. Подготовка и заключение договора неприменении силы международных отношениях (пакт Бриана-Келлога, 1928 г.). Проблема разоружения В международных отношениях. Подготовка Женевской проведение конференции разоружению. ПО Начало франко-советского сближения. Советско-французский договор о ненападении 1932 г. Установление дипломатических отношений между США и СССР Ухудшение (ноябрь 1933 г.). советско-германских отношений. Предложение Франции заключении двустороннего договора о взаимопомощи с СССР. Советская концепция коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Франко-советские переговоры создании региональной системы коллективной безопасности Восточной Европе и их неудача.

Заключение советско-французского советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи (май 1935 г.). Англо-французская «умиротворения» доктрина Германии как попытка преодоления кризиса Версальской системы, ограничения левой опасности и изоляции СССР. Крах Версальской международных системы отношений. Политическая изоляция СССР в Европе. Разрыв Германией Мюнхенских соглашений ликвидация Чехословакии. Реакция западных держав и СССР. Англофранко-советские переговоры заключении военно-политического союза летом 1939 г. и их провал. Переориентация **CCCP** соглашение с Германией. Советскогерманские переговоры о широком политическом партнерстве основе разграничения сфер влияния в Восточной Европе. Советскогерманский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Международнополитические последствия советско-германских соглашений.

4. Внешняя политика СССР в период Второй мировой войны.

Нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 Вступление Γ. Красной Армии на польскую территорию и присоединение к **CCCP** Западной Украины Западной Белоруссии. Советскогерманский договор о дружбе и границе от 28 сентября 1939 г. и секретные протоколы к нему. Договоры СССР с прибалтийскими странами. Советско-финская война и западное общественное мнение. Исключение СССР из Лиги Наций. Новая расстановка сил в Европе и политика СССР. Присоединение прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу. Провал советско-германских переговоров о новом разделе сфер влияния и присоединении **CCCP** Тройственному пакту. Нарастание напряженности советско-В

германских отношениях дипломатическая подготовка германского нападения на СССР. Просчеты советского руководства в военно-политических оценке планов Германии. Нападение Германии на CCCP. Позиция Великобритании CIIIA. и Выработка Великобританией США целей в войне и принципов урегулирования. послевоенного Атлантическая хартия, присоединение к ней Советского Союза государств И других антигитлеровской коалиции. Лондонские Московские И переговоры 0 военном сотрудничестве трех держав. Победа советских войск под Москвой. Провал блицкрига. Советско-английские переговоры о подготовке союзного договора. Правовое оформление антигитлеровской коалиции. Декларация государств совместной борьбе против агрессоров Декларация Объединенных Наций (январь 1942 Укрепление г.). союзнических отношений между державами «большой тройки» Великобританией, СССР и США. Договоры И соглашения сотрудничестве И взаимной помощи. Проблема второго фронта в отношениях между державами «большой тройки». Вторая Вашингтонская конференция (июнь 1942г.). Победы советских войск под Сталинградом И Курском. Коренной перелом во второй мировой войне. Кардинальное изменение роли СССР в «большой тройке». Роспуск Коминтерна. Конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании в Москве (октябрь 1943 г.). Принятие союзниками согласованных решений вопросам ведения войны и мирного урегулирования. Тегеранская конференция «большой глав

	T	
		тройки». Утверждение совместной стратегии трех держав по ведению войны. Первое обсуждение на высшем уровне основ послевоенного мирового порядка и роли в нем СССР, США и Великобритании.
5.	Международные отношения на заключительных этапах Второй мировой войны (1944—1945 гг.)	Стратегическое Наступление Советской Армии по всему фронту в 1944 г. и освобождение государственной территории СССР. Вступление Советской армии в страны Восточной Европы. Советско-французский договор о союзе и взаимной помощи (декабрь 1944 г.). Ялтинская конференция глав «большой тройки». Решения конференции по основным проблемам послевоенного урегулирования и создания основ нового мирового порядка. Выработка державами основ согласованной политики в отношении, освобожденных ими европейских стран. Декларация об освобожденной Европе. Согласование действий трех держав на Дальнем Востоке. Секретное соглашение об условиях вступления СССР в войну с Японией. Потсдамская конференция глав «большой тройки». Развитие и конкретизация принятых в Ялте решений. Создание Совета министров иностранных дел (СМИД) пяти держав — органа по подготовке мирной конференции и разработке мирных договоров с Германией и ее европейскими союзниками. Нарастание разногласий между западными союзниками и СССР по вопросу о политических режимах в странах Восточной Европы. Денонсация советско-японского договора о нейтралитете. Советско-китайские переговоры о послевоенном устройстве на Дальнем Востоке. Вступление СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Японии 2 сентября 1945 г.

		Окончание второй мировой войны.
6.	Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. (1945–1949 гг.)	Итоги Второй мировой войны для Европы. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации. Факторы идеологического, социально-экономического и геополитического соперничества между Западом и СССР. Бреттон-Вудсская система и позиция СССР. Роль ядерного фактора. Зарождение «холодной войны»: «длинная телеграмма» Дж. Кеннана, фултонская речь У. Черчилля, «доктрина Трумэна». План Маршалла. Политика СССР в Восточной Европе: от курса на установление дружественных демократических правительств к курсу на формирование коммунистических режимов. Образование Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформ) и Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) как первые шаги по консолидации восточноевропейских государств вокруг СССР. Советскоюгославский конфликт и особое положение Югославии в
		европейских международных отношениях.
Разде	ел 2. Внешняя политика СССР и РФ вт	горой половины XX века
7.	Внешняя политика СССР 50-60-х гг. ХХ века.	Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х гг. Образование Организации Варшавского Договора (ОВД), включение в нее ГДР. Завершение раскола Европы на два противоборствующих блока. Проблема нейтрализма в условиях блокового раскола Европы. Нормализация отношений СССР с Югославией, установление дипломатических отношений с ФРГ. Десталинизация в СССР и «кризис надежды» в

«социалистическом содружестве». Конфликт в Польше (1956 г.), восстание в Венгрии (1956 г.) и

		политика советского руководства. Римские договоры 1957 г. и западноевропейская интеграция: наднациональность и межгосударственное сотрудничество: образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Обострение германской проблемы в 1958 г., позиция СССР по Западному Берлину. Попытки компромисса в германском вопросе. Визит Н.С. Хрущёва в США, первая советско-американская встреча на высшем уровне. Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и её срыв (май 1960г.).
8.	Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы	Причины сохранения и нарастания конфликтности в отношениях между двумя блоками. Советско-американская встреча в Вене. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. как высшая точка конфронтационности и пик «холодной войны». Переоценка ценностей в СССР и в США. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963 г.). Влияние американской агрессии во Вьетнаме на советско-американские отношения. Нарастание советско-китайского конфликта в 1960-е гг. «Пражская весна» 1968 г. и международные последствия ввода войск стран ОВД в Чехословакию в августе 1968 г. Запад о «доктрине Брежнева» (доктрина «ограниченного суверенитета»).
9.	Внешняя политика СССР 1970-х гг. Противоречия разрядки и её кризис во второй половине десятилетия	Соотношение понятий разрядки и «холодной войны». Советская и западные концепции разрядки. Разрядка в Европе. Роль советскофранцузских отношений в переходе от конфронтационности к сотрудничеству в отношениях между Западом и Востоком. Подписание серии договоров в рамках «новой восточной политики» В. Брандта. Разрядка в

отношениях между СССР и США, экономические военные, политические аспекты. Подписание в 1972 г. Временного соглашения между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договора об ограничении систем противоракетной обороны (Договор Общеевропейский ПО ПРО). (Хельсинкский) процесс. Созыв безопасности совещания сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Основные принципы Хельсинкского Заключительного акта (1975 г.). Расширение ЕЭС. Создание Европейской валютной системы. Метолы координации внешней политики «социалистическом содружестве».

10. Внешняя политика СССР в первой половине 1980-х гг. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения.

Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 1970-х и 1980-х гг. Курс США на изматывание советской экономики гонкой вооружений. Проблема подписания OCB-2. ратификации Договора Кампания по защите прав человека социалистических странах; доктрина «ограниченной ядерной войны». Реакция Запала на советское вмешательство Афганистане. Последствия Сандинистской революции Никарагуа для советскоамериканских отношений. Афганский вопрос международных отношениях. Проблема ракет средней дальности в Европе. Советско-американские переговоры ограничении об ядерных вооружений в Европе (1980–1983 гг.) и причины их неудачи. Отражение обострения отношений между Востоком Западом на ходе общеевропейского процесса (итоги Белградской и Мадридской встреч). стратегии Внешнеполитические **CCCP** Проблемы США. вооружений. ограничения

	1	T
		Польский кризис и его влияние не
		советско-американские отношения.
		Фолклендский кризис. Размещение
		американских ракет средней
		дальности в Европе и кульминация
		советско-американского
		противостояния.
11.	Советская концепция «нового	Концептуальные основы «нового
	политического мышления» и ее	политического мышления»:
	воздействие на биполярную систему	деидеологизация
	(1986–1991 гг.). Окончание	межгосударственных отношений;
	«холодной войны»	равнозначность политических,
		военных, экономических и
		гуманитарных аспектов
		безопасности; признание примата
		международного права; плюрализм
		и свобода выбора. Советская
		программа полной и повсеместной
		ликвидации ядерного оружия к
		2000 г. Концепция
		«общеевропейского дома».
		Практические итоги политики
		«нового политического мышления»
		к концу 80-х годов. Контроль над
		ядерным оружием. Договор по
		ракетам средней и меньшей
		дальности (декабрь 1987 г.).
		«Венский прорыв» в рамках
		общеевропейского процесса (1989
		г.): 1) мандат на переговоры по
		сокращению обычных
		вооруженных сил в Европе от
		Атлантики до Урала; 2)
		согласование концепции
		«человеческого измерения» СБСЕ.
		Отказ СССР от «доктрины
		Брежнева». «Бархатные
		революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и
		и Юго-Восточной Европы и изменение их внешнеполитической
		ориентации. Распад ОВД и СЭВ.
		Распад биполярности. Подписание Договора по обычным
		' '
		вооруженным силам в Европе
		(ДОВСЕ) и советско-американского
		Договора СНВ-1. Неоднозначные
		итоги практического воплощения
		концепции «нового политического
		мышления» для международного положения СССР. Падение
	1	Берлинской стены и объединение
		Германии как символы окончания

		«холодной войны». Советско- американский саммит на Мальте (1989 г.) и парижский саммит ОБСЕ как официальные признания окончания «холодной войны». «Декларация 22-х» и Парижская хартия для новой Европы. Проблема побед и поражений в «холодной войне»: критерии подхода. Эйфория окончания «холодной войны» и иллюзии бесконфликтного развития отношений между бывшими противниками.
12. Внешняя политика Р годы XX века	оссии в 90-е	Основные этапы внешней политики РФ. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 г. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире. «Рациональный прагматизм» В.В. Путина во внешней политики РФ. Концепции внешней политики РФ. Концепции внешней политики РФ 1993 г., 2000 г. и 2008 г.: основные положения, преемственность и новаторство. Эволюция понятия «безопасность» в 1990-е годы. Концепция национальной безопасности редакции 1997 г. о месте России в мире. Понятие «национальный интерес». Причины принятия новой редакции концепции национальной безопасности 2000 г. Ее основные положения. Характеристика основных военных угроз в военной доктрине РФ редакции 1993 и 2000 гг. Возможность и условия применения ядерного оружия. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.» 2009 г. Причины ее принятия. Преемственность и новаторство.

# 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	ВК	лючая	і само	стояте	ьности, льную часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
cer	No 1					`	iucux)	1 /
			Л	ЛР	ПЗ	CPC	всего	
	1	Внешняя политика Рос	ссии	и СС	СР пе	ервой і	<u> 10ЛОВИН</u>	
	1.	Россия в период раскола Европы на два противостоящих блока в конце XIX- начале XX вв.	2	-	-	4	6	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями); (1 неделя)
	2.	Внешнеполитический курс России в период Первой мировой войны.	2	-	2	2	6	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями); выступление на семинаре; презентация (2 неделя)
8	3.	Внешняя политика СССР в 20-е –30-е гг.	2	-	2	2	6	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями); выступление на семинаре; презентация (3 неделя)
	4.	Внешняя политика СССР в период Второй мировой войны.	2	-	-	4	6	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями); эссе (4 неделя)
	5.	Международные отношения на заключительных этапах Второй мировой войны (1944—	2	-	2	2	6	Изучение и конспектирование основной и дополнительной

Справочи материал (словаря энциклого выступла семинары презента (5 неделя	риалами арями, клопедиями); илление на наре; нтация целя) ение и нектирование вной и нительной натуры, работа со очными риалами арями, клопедиями); едование целя) ека. ение и нектирование и нектирование деля) и нектирование деля) и нектирование деля) и нектирование вной и нительной натуры, работа со очными нарями, клопедиями); клопедиями); клопедиями);
Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. (1945–1949 гг.)   2 4 6   6   6   6   6   6   6   6   6   6	арями, слопедиями); слопедиями); слопедиями, слопедиями внительной ватуры, работа со сочными варями, слопедиями); едование целя)  ека.  ение и вектирование вной и положение
Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. (1945–1949 гг.)   2 4 6   6 неделя (Словаря энциклоп собесера. (Словаря энциклоп собесера. (Словаря энциклоп собесера. (Словаря энциклоп собесера. (Словаря образь)   60-х гг. XX века.   2 4 6   Кладополни конспект основной дополни XX века.   2 4 6   Кладополни конспект основной дополни конспект основной дополни материал (Словаря энциклоп собесера. (Словаря	спопедиями); лпление на наре; нтация целя) ение и нектирование ной и нительной натуры, работа со ючными налами арями, клопедиями); едование целя) ека. ение и нектирование ной и нительной натуры, работа со ючными опадами арями, клопедиями); енование ной и нительной натуры, работа со ючными опадами арями, клопедиями);
Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. (1945—1949 гг.)   2 4 6 правоч материал (словаря энциклого собеседе. (6 неделя основной дополитика СССР и РФ второй половины XX векз.   3	пление на нараре; нтация деля) ение и нектирование вной и пительной ватуры, работа со вочными варями, слопедиями); едование деля) ека. ение и нектирование вной и пительной ватуры, работа со вочными виалами арями, слопедиями); едование и нительной ватуры, работа со вочными виалами арями, слопедиями);
Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. (1945–1949 гг.)  6. 2 4 6 справочн материал (словаря энциклого собеседе (6 неделя в Внешняя политика СССР и РФ второй половины XX века.  Внешняя политика СССР и РФ второй половины XX века.  7. 2 4 6 Изучени конспекто собеседе (6 неделя в материал (словаря энциклого (7 неделя энциклог	наре; нтация деля) сние и кектирование вной и пнительной ватуры, работа со очными варями, клопедиями); едование деля) ска. сние и кектирование вной и пнительной ватуры, работа со очными споледиями); снование вной и пнительной ватуры, работа со очными внатуры, работа со очными виалами арями, клопедиями);
Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. (1945—1949 гг.)  6. 2 4 6 справочн материал собеседо (6 недел.)  Внешняя политика СССР и РФ второй половины XX века.  Внешняя политика СССР 50-60-х гг. XX века.  7. 2 4 6 литерату справочн материал собеседо (6 недел.)  Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы  Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. (Узучени конспект основной дополни литерату справочн материал на при правочн материал политика СССР 50-60-х гг. ХХ века.	нтация целя) сние и кектирование ной и инительной илилами арями, клопедиями); едование целя)  ека. сние и кектирование и инительной илилами илилами, клопедиями);
Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. (1945–1949 гг.)  6. 2 4 6 справочнитеризициялого собеседое обеседое	деля)  ение и лектирование вной и личельной ратуры, работа со рочными рарями, клопедиями); едование деля)  ека.  ение и лектирование лектирование лектирование лектирование лектирование лектиры, работа со рочными разуры, работа со рочными разуры, работа со рочными разуры, слопедиями);
Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. (1945–1949 гг.)   2 4 6   Справоче материал (словаря энциклого собеседое (6 недел.)   2 4 6   Изучени конспектосновной дополни дитерату (б. недел.)   2   4 6   Изучени конспектосновной дополни дитерату (б. недел.)   2   4 6   Изучени конспектосновной дополни дитерату справоче материал (словаря энциклого (7 недел.)   2   4 6   Изучени конспектосновной дополни дитерату справоче материал (словаря энциклого (7 недел.)   1960-е годы   Изучени конспектосновной дополни дитерату справоче материал (словаря энциклого (7 недел.)   Изучени конспектосновной дополни	ение и пектирование и пектирование и пительной и пительной работа со рочными риалами варями, клопедиями); едование деля)  ека.  ение и пектирование и пительной ратуры, работа со рочными риалами варями, клопедиями); клопедиями);
1945—1949 гг.)   2 4 6   Конспектосновной дополни литерату справочном материац (словаря энциклого собеседа (6 недел: 1945—1949)   1960-е годы   1960-е годы   1945—1949 гг.)   1945—1945—1945—1945—1945—1945—1945—1945—	пектирование вной и инительной инительной инительной работа со сочными риалами варями, клопедиями); едование деля)  ека.  ение и пектирование инительной ратуры, работа со сочными риалами варями, клопедиями);
6. 2 4 6 справочн материал (словаря энциклого основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы  2 4 6 справочн материал (словаря энциклого собеседо (б неделя энцикл	жной и пнительной матуры, работа со кочными малами арями, клопедиями); едование целя) ека. ение и матирование жной и пнительной матуры, работа со кочными малами арями, клопедиями);
6. 2 4 6 справочи материал (словаря энциклого собеседо (6 неделя политика СССР и РФ второй половины XX века.  Внешняя политика СССР и РФ второй половины XX века.  Внешняя политика СССР 50-60-х гг. XX века.  2 4 6 Лизучени конспект основной дополни литерату справочи материал (словаря энциклого (7 неделя и международных отношений в 1960-е годы  Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы  Основной дополни литерату	пнительной патуры, работа со сочными парями, клопедиями); едование целя)  ека.  ение и пектирование ной и пительной и пительной и пительной патуры, работа со сочными парями, клопедиями);
6.       2       -       -       4       6       питерату справочных материал (словаря энциклого собеседе (б недел: собеседе (б недел: б недел	атуры, работа со очными риалами арями, слопедиями); едование деля)  ека.  ение и нектирование вной и инительной инительной ватуры, работа со очными риалами арями, слопедиями);
6.       2       -       -       4       6       справочнителения (словаря энциклого собеседе (б недели собеседе (б н	очными риалами, клопедиями); едование деля) ека. ение и нектирование ной и нительной ватуры, работа со ючными риалами арями, клопедиями);
Внешняя политика СССР и РФ второй половины XX века   Изучени конспектосновные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы   Изичени конспектосновной дополни изичений в 1960-е годы   Изучени конспектосновной дополни изичений в 1960-е годы   Изичени конспектосновной дополни изичений в 1960-е годы   Изичени	риалами арями, клопедиями); едование деля)  ека.  ение и нектирование вной и нительной и атуры, работа со ючными риалами арями, клопедиями);
Ссловаря энциклого собеседо (6 неделя внешняя политика СССР и РФ второй половины XX века   Изучени конспектосновные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы   Ссловаря (словаря энциклогосновной дополни в 1960-е годы   Изучени конспектосновной дополни на питерату справоче материал (словаря энциклогости неделя в при в	арями, клопедиями); едование деля)  ека.  ение и вектирование вной и пнительной натуры, работа со очными миалами арями, клопедиями);
2   Внешняя политика СССР и РФ второй половины XX века     Внешняя политика СССР 50-60-х гг. XX века.   2 4 6   Изучени конспект основной дополни литерату справоче материал (словаря энциклом (7 неделя международных отношений в 1960-е годы   1960-е годы   194   1960-е годы	слопедиями); едование деля) ека. ение и вектирование вной и инительной ватуры, работа со вочными виалами арями, клопедиями);
Собеседа (6 неделя   СССР и РФ второй половины XX века	едование  деля)  ека.  ение и  вектирование вной и  пнительной ватуры, работа со очными виалами арями, клопедиями);
Сеновные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы   Сесер и РФ второй половины XX века   Сесер и РФ второй половины XX века   Изучени конспект основной дополни литерату справочном материал (словаря энциклого (7 неделя и международных отношений в 1960-е годы   Сесер и РФ второй половины XX века   Изучени конспект основной дополни литерату	целя)  ека.  ение и  нектирование  ной и  пнительной  натуры, работа со  очными  ималами  арями, клопедиями);
2         Внешняя политика СССР и РФ второй половины XX века           Внешняя политика СССР 50-60-х гг. XX века.         Изучени конспектосновной дополни литерату справочи материал (словаря энциклом (7 неделя и международных отношений в 1960-е годы         2 4 6         Изучени конспектосновной дополни конспектосновной дополни литерату	ека.  ение и пектирование вной и пнительной ватуры, работа со вочными виалами арями, клопедиями);
Внешняя политика СССР 50-60-х гг. XX века.         7.       2 4       4       6       Изучени конспект основной дополни литерату справочи материал (словаря энциклом (7 неделя неждународных отношений в 1960-е годы         Изучени конспект основной дополни литерату	ение и пектирование вной и пнительной ватуры, работа со вочными риалами арями, клопедиями);
7. 2 4 6 конспект основной дополни литерату справочн материал (словаря энциклов (7 неделя международных отношений в 1960-е годы	нектирование вной и инительной инительной инатуры, работа со кочными виалами арями, клопедиями);
7. 2 4 6 питерату справочном материал (словаря энциклог (7 неделя международных отношений в 1960-е годы посновной дополнит литерату	ной и пинительной натуры, работа со сочными риалами арями, клопедиями);
7. 2 4 6 литерату справочн материал (словаря энциклог (7 неделя международных отношений в 1960-е годы	атуры, работа со ючными юиалами арями, клопедиями);
Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы	очными риалами арями, клопедиями);
Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы	очными риалами арями, клопедиями);
Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы  (словаря энциклого (7 неделя изучени конспект основной дополни литерату	арями, клопедиями);
Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы	слопедиями);
Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы (7 неделя	
Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы  Изучени конспект основной дополни литерату	целя)
международных отношений в 1960-е годы конспектосновной дополни литерату	
1960-е годы основной дополни литерату	
1960-е годы основног дополни литерату	ектирование
дополни литерату	
	атуры, работа со
8. 2 - 2 6 материал	
(словаря	
	клопедиями)
выступло семинаро	
презента	
(8 недел	
Внешняя политика СССР Изучени	
	ектирование
OCHORHOI	
разрядки и её кризис во	вной и
9. 2 4 6 справочн	інительной
материал	инительной атуры, работа со
(словаря	инительной атуры, работа со очными
	инительной ратуры, работа со очными риалами
эссе	инительной ратуры, работа со очными риалами
(9 неделя	пнительной работа со работа со работа со работа со развити работа в работа со работа со работа в работа со работа в работа со работа в ра
Внешняя политика СССР в Изучени	пнительной атуры, работа со ючными риалами арями, клопедиями);
	пнительной натуры, работа со сочными риалами арями, клопедиями); целя) ение и
первой половине 1980-х гг.	пнительной натуры, работа со сочными риалами арями, слопедиями); целя) ение и пектирование
первой половине 1980-х гг.	пнительной натуры, работа со сочными риалами арями, слопедиями); целя) ение и вектирование вной и
первой половине 1980-х гг. Особенности 2 - 2 2 6 конспекто основной дополни	пнительной патуры, работа со сочными риалами арями, слопедиями); целя) ение и вектирование вной и пительной
10. Первой половине 1980-х гг. Особенности функционирования 2 - 2 2 6 конспектосновной дополни литерату	пнительной патуры, работа со сочными прадами, клопедиями); пределя и претивение и претивение и претивение и претивенной и прадами и прадами, работа со
первой половине 1980-х гг. Особенности 2 - 2 2 6 конспекто основной дополни	пнительной патуры, работа со сочными прадами, клопедиями); пределя и претивенти и претивенти и прадами и пратуры, работа со сочными

	ИТОГО за семестр	24	-	12	36	72	экзамен (36)
12	Внешняя политика России в 90-е годы XX века	2	-	2	2	6	(11 неделя)  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями); выступление на семинаре; собеседование (12 неделя)
11	Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1986–1991 гг.). Окончание «холодной войны»		-	-	4	6	(словарями, энциклопедиями); выступление на семинаре; презентация (10 неделя)  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)

- 2.1. Лабораторный практикум не предусмотрен 2.2. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

## 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
			1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы,	3
		Внешняя политика	2. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
	1	России и СССР первой половины XX века.	3. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
8			4. Подготовка к эссе	3
			5. Составление терминов словаря	3
			6. Подготовка к собеседованию	3
	2	Внешняя политика	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы,	3
	2	СССР и РФ второй половины XX века.	2. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3

	3. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
	4. Подготовка к эссе	3
	5. Составление терминов словаря	3
	6. Подготовка к собеседованию	3
•	в семестре	36

## 3.2. График работы студента

Семестр № \_\_8\_\_\_

Форма оценочного средства*	Условное обозначение												Н	омер	нед	ели								
		0	1	2	3	4	5	6	5 7	7 8	3 9	) 1	0	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Контрольная работа	Кнр																							
Собеседование	Сб							+	H						+									
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																							
Типовой расчет	Тр																							
Индивидуальные домашние задания	идз																							
Выполнение расчетно-графических работ (%)	РГР																							
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч																							
Реферат	Реф																							
Доклад-презентация	Д-п			+	+		+	-		-	+	Н	+											

## 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом,

- (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

### 3.3.1. Примерная тематика докладов-презентаций

- 1. Особенности социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX и XX вв.
  - 2. Первая Российская революция 1905-1907 гг.
  - 3. Россия в Первой мировой войне 1914 1918 гг.
  - 4. Внешняя политика в 1920-е годы.
- 5. Советская внешняя политика в 1930-е годы: инициативы, методы, итоги.
  - 6. Причины и начало Второй мировой войны.
- 7. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны.
  - 8. Тегеранская конференция и её решения.
- 9. Международные отношения в 1944–1945 гг. Развал Германского блока. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии в Европе.
- 10. Крымская конференция. Согласование планов окончательного разгрома Германии. Дальневосточный вопрос.
- 11. Межсоюзнические отношения на завершающем этапе II мировой войны. Потедамская конференция.
  - 12.Создание ООН: дипломатическая борьба по вопросам Устава.
- 13. Германский вопрос во взаимоотношениях великих держав (1946–1961 гг.).
  - 14. Антигитлеровская коалиция во Второй мировой войне.
- 15. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны. «Холодная война». Образование мировой социалистической системы.
  - 16.ССР и страны Восточной Европы во второй половине 1940-х гг.
- 17. Межнациональные отношения в СССР в период «перестройки» 1985 1991 гг. Распад СССР. Образование СНГ.

- 18. Внешняя политика России в 1992 н.в.
- 19. Российско-американские отношения в 90-е годы XX века.
- 20. Российско-американские отношения в начале XXI века.
- 21. Национальные интересы России и ее современная внешнеполитическая стратегия.
  - 22. Внешняя политика РФ и проблемы европейской безопасности.
  - 23.Отношения ЕС-РФ: проблемы и перспективы.
- 24. Европейский вектор внешней политики РФ: достижения, потери и проблемы.
- 25.Отношения Россия-НАТО и проблемы укрепления национальной безопасности.

#### Краткие методические указания по подготовке и выполнению докладов

Каждый студент выбирает тему доклада (научного самостоятельно или по рекомендации преподавателя из предложенного варианта тем, разработанных на кафедре. Доклад пишется после изучения тем ПО соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообшение) самостоятельно выполняется В часы самоподготовки. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.

#### Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, связность и последовательность. которому соответствуют краткость, Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Основная литература

N.C.	A ()	П		Количество эн	сземпляров
№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Висков, Сергей Иванович. Союзники и "германский вопрос", 1945-1949 гг. [Текст] / С. И. Висков, В. Д. Кульбакин М. : Наука, 1990 304 с.	1,2	8	1	-
2.	Всемирная история [Текст]: учебник / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой Москва: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1997 496 с.	1,2	8	5	1
3.	Ланцов, Сергей Алексеевич. Мировая политика и международные отношения [Текст]: конспект лекций / С. А. Ланцов СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000 64 с.	1,2	8	1	1
4.	Международные отношения: социологические подходы [Текст] / под ред. П. А. Цыганкова М.: Гардарики, 1998 350 с.	1,2	8	5	ı
5.	Современные международные отношения [Текст]: учебник / под ред. А. В. Торкунова М.: РОССПЭН, 2000 584 с.	1,2	8	5	-

## 5.2. Дополнительная литература

	Apron (11) Manyayananana Maara	Ионо и зустая или		Количество эн	земпляров
№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Абрасимов, Петр Андреевич. Вспоминания прошедшие годы [Текст] : четверть века послом Советского Союза / П. А. Абрасимов М. : Международные отношения, 1992 342 с.	1,2	8	1	-
2.	Бажанов, Евгений Петрович. СССР и азиатско-тихоокеанский регион [Текст] / Е. П. Бажанов Москва: Знание, 1991 64 с.	1,2	8	1	-

		T	1		1
3.	Бекаревич, Анатолий Данилович. Советский Союз- Куба:экономическое сотрудничество (70-80-е гг.) [Текст] / А. Д. Бекаревич, Н. М. Кухарев М.: Наука, 1990 210 с.	1,2	8	1	-
4.	Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков М. : Аспект Пресс, 2010 520 с.	1,2	8	10	-
5.	Борисов, Александр Юрьевич. Незыблемые договоренности [Текст]: к 40-летию Ялтинской и Потсдамской конференций / А. Ю. Борисов Москва: Знание, 1985 64 с	1,2	8	1	1
6.	Внешняя политика и безопасность современной России (1991-1998): в 2 т.: хрестоматия. Т. 1 : Исследования. Кн. 1 / сост. Т. А. Шаклеина; Мос. общ. науч. фонд М. : Издат. центр науч. и учеб. программ, 1999 468 с.	1,2	8	3	-
7.	Демидов, Александр Иванович. Основы политологии [Текст] : учебное пособие / А. И. Демидов, А. А. Федосеев Москва : Высшая школа, 1995 271 с.	1,2	8	8	1
8.	Иванов, Игорь Сергеевич. Внешняя политика России и мир [Текст] : статьи и выступления / И. С. Иванов М. : МГИМО: РОССПЭН, 2000 352 с.	1,2	8	1	-
9.	История международных отношений и внешней политики СССР [Текст] . Т. 2 : 1939-1945 гг. / авт. Трухановский В. Г. и др; ред. т. В. Б. Ушаков / под общ. ред. В. Г. Трухановского; Ин-т межд. отношений М. : Международные отношения, 1967 375 с.	1,2	8	8	-
10.	История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 1 : 1917-1945 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Борисов А. Ю. [и др.]; ред. И. А. Кирилин / [Моск. гос. институт международных отношений] М. : Политиздат, 1986 412 с.	1,2	8	10	-
11.	История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 2 : 1945-1970 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А.,	1,2	8	10	-

	A 11 A F 3 F 5				
	Ахтамзян И. А. [и др.]; ред. Г. В.				
	Фокеев / [Моск. гос. институт				
	международных отношений] М. :				
	Политиздат, 1987 454 с.				
	История международных				
	отношений и внешней политики				
	СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 3				
	: 1970-1987 / [Антюхина-				
12.	Московченко В. И., Ахтамзян А. А.,	1,2	8	10	-
	Богомолова И. Г. [и др.]; ред. Г. В.				
	Фокеев / [Моск. гос. институт				
	международных отношений] М.:				
	Политиздат, 1987 508 с.				
	Конституционные основы внешней				
	политики Советского				
	государства [Текст] / И. П.				
12	• 1 - 1	1.2	o	5	
13.	Ильинский, В. В. Гладышев, Э. С.	1,2	8	5	-
	Кривчикова и др.; под ред. И. П.				
	Ильинского М.: Международные				
	отношения, 1978 255 с.				
	Международные организации				
	социалистических стран [Текст] :				
14	(правовые вопросы организации и	1,2	8	1	_
14.	деятельности) М. :	1,2	U	1	_
	Международные отношения, 1971				
	221 c.				
	Международное право [Текст] :				
	учебник / Ф. И. Кожевников [и лр.].				
1.5	отв. ред. Ф. И. Кожевников 4-е	1.0	0	_	
15.	изд., перераб. и доп Москва :	1,2	8	5	-
	Международные отношения, 1981.				
	- 454 c.				
	Международно - правовые формы				
	сотрудничества государств в				
16	Европе [Текст] / под ред. О. Н.		8	1	_
	Хлестова М.: Международные			_	
	отношения, 1977 143 с.				
	Новейшая история стран Европы и				
	Америки. ХХ век [Текст]: В трех				
17	частях. Ч.2 : 1945-2000 / Под		8	10	
1/.		1,4	O	10	-
	ред.А.М.Родригеса,М.В.Пономарев				
	а М. : Владос, 2001 336с.				
	Словарь международного права				
1.0	[Текст] / [М. М. Аваков [и др.] 2-е			4	
18.	изд., перераб. и доп Москва :	1,2	8	1	-
	Международные отношения, 1986				
	432 c.				
	Очерки истории российской				
	внешней разведки: в 6 т. [Текст] . Т.				
19.	1 : От древнейших времен до 1917	1,2	8	6	_
13.	года / Гл. ред. Е. М. Примаков М.	1,4	O		-
	: Международные отношения, 1999.				
	- 240 c.				
	Похлебкин, Вильям Васильевич.				
20	Внешная политика Руси России и		0	1	
20.	СССР за 1000 лет в именах, датах,		8	1	-
	фактах [Текст] : справочник. Вып.				
L	Transportation of the state of		<u>I</u>	<u>l</u>	

			П		
	2, кн. 3 : Войны и мирные				
	договоры: Европа в первой				
	половине XX в. / В. В. Похлебкин				
	М. : Международные отношения,				
	1999 671 c.				
	Протопопов, Анатолий Сергеевич.				
	История международных				
	отношений и внешней политики				
21.	России (1648-2000) [Текст] :	1,2	8	10	_
	учебник / А. С. Протопопов, В. М.	,			
	Козьменко, Н. С. Елманова М. :				
	Аспект Пресс, 2001 344 с.				
	Системная история международных				
	отношений: в 2 т. [Текст] . Т. 1 :				
	События 1918 - 1945 годов / под		_		
22.	ред. А. Д. Богатурова М. :	1,2	8	1	-
	Культурная революция, 2006 480				
	с.				
	Системная история международных				
	отношений: в 2 т. [Текст] . Т. 2 :				
	События 1945 - 2003 годов / под				
23.	ред. А. Д. Богатурова М. :	1,2	8	1	-
	Культурная революция, 2006 720				
	культурная революция, 2000 720				
	Советско-израильские отношения:				
	Сборник документов. Т.1.: 1941-				
	1953.Кн.1.:1941-май 1949 /				
24.		1,2	8	1	-
	Ред.кол.Б.Л.Колоколов,Э.Бенцур и				
	др М. : Международные				
<u> </u>	отношения, 2000 560с.				
	СССР и ЮНЕСКО [Текст] :				
2.5	документы и материалы. 1954 -	1.0	0	1	
25.	1987. Т. 2 Москва :	1,2	8	1	-
	Международные отношения, 1989				
<u> </u>	367 c.				
	Филитов, Алексей Митрофанович.				
	Германия в советском				
	внешнеполитическом				
	планировании. 1941-1990 [Текст] =			_	
26.	Deutschland in den sowjetischen		8	1	-
	aubenpolitichen Planungen.1941-1990				
	: [монография] / А. М. Филитов;				
	[РАН, Ин-т всеобщей истории] М.				
	: Наука, 2009.				

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- > Книгофонд библиотеки РГУ имени С. А. Есенина.
- ➤ Комплексный читальный зал документов и электронной информации научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина.
- ➤ Сайт научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина //http://library.rsu.edu.ru
- ➤ Базы данных: книги, фонд научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина; статьи и журналы, труды преподавателей: статьи (ретро 1997-2007), фонд редких книг, полнотекстовая база данных авторефератов, научных

журналов РГУ имение С.А. Есенина (с 2010 года): «Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина»; «Психолого-педагогический поиск».

➤ Электронный каталог- //http://library.rsu.edu.ru/marc/

# **5.4.** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru

Библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]:

http://www.knigafund.ru/

Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]:

http://www.gpntb.ru/win/window/

Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]:

http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\_biography/

Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]:

http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/

Всемирная история - <a href="http://www.world-history.ru/">http://www.world-history.ru/</a>

Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]:

http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl\_id=whist

Государи и династии зарубежной Европы - <a href="http://rulers.narod.ru/">http://rulers.narod.ru/</a>

Дипломатическая академия министерства иностранных дел РФ <u>http://dipacademy.ru</u>

Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: <a href="http://www.politstudies.ru/friends/meimo1\_01.htm">http://www.politstudies.ru/friends/meimo1\_01.htm</a>

Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru

Институт всеобщей истории - <a href="http://www.igh.ru">http://www.igh.ru</a>

Институт новых образовательных технологий и информатизации - <a href="http://inot.rsuh.ru/">http://inot.rsuh.ru/</a>

Институт славяноведения российской академии наук - <a href="http://www.inslav.ru">http://www.inslav.ru</a> Институт стран СНГ <a href="http://www.zatulin.ru">http://www.zatulin.ru</a>

Информационный портал МГИМО МИД РФ <a href="http://www.mgimo.ru">http://www.mgimo.ru</a>

Исторические источники [Электронный ресурс]: http://www.hrono.ru/dokum/index.php

Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a>

Исторический Альманах. Лабиринт времени - http://www.hist.ru/index.html

История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <a href="http://archive.svoboda.org/programs/hd/">http://archive.svoboda.org/programs/hd/</a> и <a href="http://www.svobodanews.ru/">http://www.svobodanews.ru/</a>

МИД РФ <u>http://www.mid.ru</u>

Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/

Научно-образовательный форум по международным отношениям <a href="http://www.obraforum.ru">http://www.obraforum.ru</a>

Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный

pecypc]: <a href="http://www.nd.edu/~nriid/ru/">http://www.nd.edu/~nriid/ru/</a>

Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный

pecypc]: http://www.guu.ru/

Официальный сайт ГУАМ www.guam.org.ua

Официальный сайт ООН www.un.org

Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru

Официальный сайт Российской Академии государственной службы при

Президенте РФ. [Электронный ресурс]: http://www.rags.ru/

Оценка качества образования. Официальный сайт журнала. <a href="http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION\_ID=465&M">http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION\_ID=465&M</a> AGAZINE\_ID=45815

Портал «Гуманитарные технологии в социальной сфере» <a href="http://portal.gersen.ru/component/option,com">http://portal.gersen.ru/component/option,com</a> mtree/task,listcats/cat id,299/Itemid,50/

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru

Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]:

http://www.ihtik.lib.ru/

Сайт Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (ACEAH) <a href="http://www.asean.or.id/">http://www.asean.or.id/</a>

Сайт Европейский Союз (ЕС) <a href="http://europa/index.htm/">http://europa/index.htm/</a>

Сайт Института Африки http://www.inafr.ru/

Сайт Института востоковедения www.ivran.ru

Сайт Института Дальнего Востока <a href="http://www.ifes-ras.ru/">http://www.ifes-ras.ru/</a>

Сайт Института Европы www.ieras.ru

Сайт Института Латинской Америки <a href="http://www.ilaran.ru/">http://www.ilaran.ru/</a>

Сайт Института мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) <a href="http://www.imemo.ru/">http://www.imemo.ru/</a>

Сайт Института стран u1040 Азии и Африки МГУ <a href="http://iaas.msu.ru/">http://iaas.msu.ru/</a>

Сайт Института США-Канады <a href="http://www.iskran.ru/">http://www.iskran.ru/</a>

Сайт Информационного центра НАТО в России <a href="http://www.nato.int/docu/other/ru/">http://www.nato.int/docu/other/ru/</a>

Сайт Информационного центра Совета Европы в России <a href="http://www.coe.ru/">http://www.coe.ru/</a>

Сайт МИДа РФ <a href="http://www.mid.ru">http://www.mid.ru</a>

Сайт Организации Североатлантического договора (HATO) <a href="http://www.nato.int/">http://www.nato.int/</a>

Сайт Организация Объединенных наций (ООН) http://www.un.org/

Сайт Совета Европы <a href="http://www.coe.int/">http://www.coe.int/</a>

Университет МГИМО - <a href="http://www.mgimo.ru">http://www.mgimo.ru</a>

Университетская библиотека online [Электронный ресурс]:

http://www.biblioclub.ru/ http://library.rsu.edu.ru/

Федеральный портал «Российское образование - <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

Хронос. Всемирная история в Интернете - <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a>

Электронная гуманитарная библиотека <a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>

Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <a href="http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm">http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm</a>
Энциклопедия Britannica - <a href="https://www.britannica.com">www.britannica.com</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.
  - 6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

### 7.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ указываются для ФГОС ВПО.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и

	оформлением работы.		
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление		
	автора по предложенной теме. Структура эссе определяется		
	предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со		
	структурой и оформлением эссе.		
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к		
	контрольным вопросам и др.		
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой		
	литературы. Отбор необходимого материала, формирование		
	выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению		
	поставленной цели и задачи; проведение практических		
	исследований по данной теме. Инструкция по выполнению		
	требований к оформлению курсовой работы находится в		
	методических материалах по дисциплине.		
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на		
	конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.		

#### Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий:

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

«Пересечение тем» — сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным и выявление сквозной проблематики по фактам, событиям, явлениям, именам, объектам, процессам. Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

Доклады-презентации — исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

- 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Информационные технологии:
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

#### ИТ обработки данных.

- 1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- 2.Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
- 3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

# 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах			
Название ПО	№ лицензии		
Операционная система Windows Pro	договор №Тг000043844 от 22.09.15г		
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от		
	30/03/2018Γ		
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО		
Архиватор 7-гір	свободно распространяемое ПО		
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО		
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО		
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО		
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО		
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО		
Набор ПО для кафедрал	ьных ноутбуков		
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от		
	30/03/2018Γ		
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО		
Архиватор 7-гір	свободно распространяемое ПО		
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО		
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО		
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО		
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО		
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО		

#### Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по	Код контролируемой компетенции) или её	Наименование оценочного средства
<b>№</b> п/п	разделам)	части)	одено тного ередетва
1.	Внешняя политика России и СССР первой половины XX века.	ОК-2, ОК-6, ПК-1, ПК-3,	OMBONON
2.	Внешняя политика СССР и РФ второй половины XX века.	ПК-11	экзамен

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс	Содержание	Элементы компетенции	Индекс
компетенции	компетенции	,	элемента
ОК-2	способность	знать	
	анализировать основные этапы и закономерности	<ol> <li>Важнейшие исторические факты.</li> <li>Основных исторических</li> </ol>	OK2 31
	исторического развития для	личностей и их деятельность.	OR2 32
	формирования гражданской позиции	уметь  1. Свободно ориентироваться в сложных процессах внешнеполитической жизни страны.	ОК2 У1
		владеть	
		1. Методами анализа исторических и современных событий и процессов.	ОК2 В1
		2. Политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций.	ОК2 В2
ОК-6	способность работать в	знать	
	коллективе, толерантно воспринимая социальные,	1. Особенности внешнеполитического курса России в XX веке.	ОК6 31
	этнические, конфессиональные и культурные различия	2. Вариативность и основные закономерности исторического процесса.	ОК6 32
		уметь	
		1. Применять полученную информацию о внешней политики РФ, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии.	ОК6 У1
		владеть	
		1. Навыками граждански и политически взвешенного поведения.	ОК6 В1

		2. Навыками корректировки своих политических взглядов и действий.	ОК6 В2
		3. Навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.	ОК6 В3
		4. Навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.	ОК6 В4
ПК-1	способность использовать в исторических	знать  1. Основы исторических исследований.	ПК1 31
	исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	2. Основные события всеобщей и отечественной истории в области международных отношений.	ПК1 32
		уметь  1. Свободно ориентироваться в историко-культурном разнообразии.	ПК1 У1
		владеть	
		1. Историческими методами исследования.	ПК1 В1
		2. Общекультурным подходом к изучению истории внешней политики Российской Федерации.	ПК1 В2
ПК-3	способность	знать	
	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области	1. Основную литературу по проблемам внешнеполитического курса РФ.	ПКЗ 31
	источниковедения, специальных исторических дисциплин,	2. Место и роль Российской Федерации при формировании единого мирового пространства.	ПКЗ 32
	историографии и методов исторического исследования	уметь  1. Использовать базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии.	ПКЗ У1
		2. Устно и письменно излагать результаты своей исследовательской работы. владеть	ПКЗ У2
		1. Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на основные проблемы внешней политики	ПКЗ В1

		РФ с использованием базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	
ПК-11	способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных	знать  1. Современные методы и технологии обучения и диагностики истории становления и развития внешней политики РФ.	ПК11 31
	организациях	уметь  1. Применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.	ПК11 У1
		владеть  1. Способностью сочетания теоретического мышления с современными методами и технологиями преподавания курса истории в общеобразовательных организациях преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.	ПК11 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее
		элементов
1.	Международные отношения в	OK2 Y1, OK2 B1, OK2 B2, OK6 31, OK6
	Западном полушарии на рубеже XIX-	У1, ОК6 В2, ОК6 В4, ПК1 32, ПК1 В2,
	XX BB.	ПКЗ 32, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПК11 З1, ПК11
		У1, ПК11 В1
2.	Политика России на Дальнем Востоке	OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6
	на рубеже XIX-XX веков. Русско-	В1, ОК6 В3, ПК1 З1, ПК1 У1, ПК1 В1,
	японская война 1904–1905 гг.	ПКЗ 31, ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
	Портемутский мир.	У1, ПК11 В1
3.	Дипломатическая подготовка Первой	OK2 Y1, OK2 B1, OK2 B2, OK6 31, OK6
	мировой войны.	У1, ОК6 В2, ОК6 В4, ПК1 32, ПК1 В2,
		ПКЗ 32, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПК11 З1, ПК11
		У1, ПК11 В1
4.	Первая мировая война и кризис военно-	OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6
	политических блоков.	В1, ОК6 В3, ПК1 З1, ПК1 У1, ПК1 В1,
		ПКЗ 31, ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11

		У1, ПК11 В1
5.	Выход Советской России из Первой	OK2 Y1, OK2 B1, OK2 B2, OK6 31, OK6
5.	мировой войны. Брестский мир и его	У1, ОК6 B2, ОК6 B4, ПК1 32, ПК1 B2,
		ПКЗ 32, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПК1 31, ПК11
	международные последствия.	
	T 1	У1, ПК11 В1
6.	Парижская конференция и концепция	OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6
	мирного урегулирования в Европе	В1, ОК6 В3, ПК1 З1, ПК1 У1, ПК1 В1,
	после первой мировой войны.	ПКЗ 31, ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
		У1, ПК11 В1
7.	Создание Лиги Наций – первой	OK2 Y1, OK2 B1, OK2 B2, OK6 31, OK6
	международной организации по	У1, ОК6 В2, ОК6 В4, ПК1 32, ПК1 В2,
	безопасности и сотрудничеству.	ПКЗ 32, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПК11 З1, ПК11
	13	У1, ПК11 В1
8.	Вашингтонская мирная конференция и	OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6
0.	ее значение.	В1, ОК6 В3, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 В1,
	ce sha lenne.	ПКЗ 31, ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
		У1, ПК11 В1
•	Favorage very age var denover y as	,
9.	Генуэзская мирная конференция и ее	OK2 Y1, OK2 B1, OK2 B2, OK6 31, OK6
	международные последствия.	У1, ОК6 B2, ОК6 B4, ПК1 32, ПК1 B2,
		ПКЗ 32, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
		У1, ПК11 В1
10.	Лозаннская конференция: ее	OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6
	содержание и основные итоги.	В1, ОК6 В3, ПК1 З1, ПК1 У1, ПК1 В1,
		ПКЗ 31, ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
		У1, ПК11 В1
11.	Локарнская конференция и попытка	OK2 Y1, OK2 B1, OK2 B2, OK6 31, OK6
	создания новых основ безопасности в	У1, ОК6 В2, ОК6 В4, ПК1 32, ПК1 В2,
	Европе.	ПКЗ 32, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПК11 З1, ПК11
	-	У1, ПК11 В1
12.	Международные аспекты «Нового	OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6
	курса» Ф.Д. Рузвельта. Установление	В1, ОК6 В3, ПК1 З1, ПК1 У1, ПК1 В1,
	дипломатических отношений с СССР.	ПКЗ 31, ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПК11 З1, ПК11
		У1, ПК11 В1
13	Противоречия Японии и великих	OK2 Y1, OK2 B1, OK2 B2, OK6 31, OK6
15.	держав на Дальнем Востоке в конце	У1, ОК6 В2, ОК6 В4, ПК1 32, ПК1 В2,
	1920-х — начале 1930-х годов.	ПКЗ 32, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
	1920 к на напе 1930 к годов.	У1, ПК11 В1
1.1	Приход нацистов к власти в Германии	OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6
14.	1	В1, ОК6 В3, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 В1,
	и их внешнеполитическая деятельность	
	в 1933—1934 гг.	ПКЗ 31, ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
	CCCD II II Y (1020	V1, ПК11 B1
15.	СССР и Лига Наций (1930-е годы).	OK2 Y1, OK2 B1, OK2 B2, OK6 31, OK6
		У1, ОК6 В2, ОК6 В4, ПК1 32, ПК1 В2,
		ПКЗ 32, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПК11 З1, ПК11
		У1, ПК11 В1
16.	Внешняя политика США в связи с	OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6
	ростом фашизма в Европе.	В1, ОК6 В3, ПК1 З1, ПК1 У1, ПК1 В1,
		ПКЗ 31, ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
		У1, ПК11 В1
17.	«Антикоминтерновский пакт» и его	OK2 Y1, OK2 B1, OK2 B2, OK6 31, OK6
1,.	содержание.	У1, ОК6 В2, ОК6 В4, ПК1 32, ПК1 В2,
		ПКЗ 32, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
		111X J2, 11XJ J2, 11XJ D1, 11X11 J1, 11X11

		У1, ПК11 В1
10	Становление и развитие доктрины и	OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6
10.	политики «умиротворения» Гитлера.	B1, OK6 B3, IIK1 31, IIK1 Y1, IIK1 B1,
	политики «умиротворения» т итпера.	
		ПКЗ 31, ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
		У1, ПК11 В1
19.	Начало крупномасштабной агрессии	OK2 Y1, OK2 B1, OK2 B2, OK6 31, OK6
	нацистской Германии против соседних	У1, ОК6 В2, ОК6 В4, ПК1 32, ПК1 В2,
	государств. Аншлюс Австрии и	ПКЗ 32, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
	судетская проблема.	У1, ПК11 В1
20.		OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6
40.	1 (	B1, OK6 B3, IIK1 31, IIK1 Y1, IIK1 B1,
	международные последствия.	
		ПКЗ 31, ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
		У1, ПК11 В1
21.	Советско-германский пакт (1939 г.) и	OK2 Y1, OK2 B1, OK2 B2, OK6 31, OK6
	его международные последствия.	У1, ОК6 В2, ОК6 В4, ПК1 32, ПК1 В2,
	• •	ПКЗ 32, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
		У1, ПК11 В1
22.	Необъявленная война Японии в Китае	OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6
22.		В1, ОК6 В3, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 В1,
	(вторая половина 1930-х годов) и ее	
	международные последствия.	ПКЗ 31, ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
		У1, ПК11 В1
23.	Советско-японские отношения в конце	OK2 Y1, OK2 B1, OK2 B2, OK6 31, OK6
	1930-х годов Вооруженные	У1, ОК6 В2, ОК6 В4, ПК1 32, ПК1 В2,
	конфликты у озера Хасан и реки	ПКЗ 32, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
	Халхин-Гол и их последствия.	У1, ПК11 В1
24.		OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6
44.	Китая (вторая половина 1930-х годов).	B1, OK6 B3, IIK1 31, IIK1 Y1, IIK1 B1,
	Китая (вторая половина 1930-х годов).	
		ПКЗ 31, ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
		У1, ПК11 В1
25.	Стратегия «странной войны» и ее	ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК6 31, ОК6
	результаты.	У1, ОК6 В2, ОК6 В4, ПК1 32, ПК1 В2,
		ПКЗ 32, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
		У1, ПК11 В1
26	Начало создания антигитлеровской	OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6
-0.	коалиции 1941—1942 гг.	В1, ОК6 В3, ПК1 З1, ПК1 У1, ПК1 В1,
		ПКЗ 31, ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
		У1, ПК11 В1
25	Taranayayag yayaharayyyyg 1042 r y aa	OK2 Y1, OK2 B1, OK2 B2, OK6 31, OK6
27.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	основные решения.	У1, ОК6 В2, ОК6 В4, ПК1 32, ПК1 В2,
		ПКЗ 32, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
		У1, ПК11 В1
28.	Международная деятельность И.	OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6
	Сталина во Второй мировой войне.	В1, ОК6 В3, ПК1 З1, ПК1 У1, ПК1 В1,
		ПКЗ 31, ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
		У1, ПК11 В1
20	Turning (Vernicas) variances	
29.	Ялтинская (Крымская) конференция и	OK2 V1, OK2 B1, OK2 B2, OK6 31, OK6
	ее международные последствия.	У1, ОК6 В2, ОК6 В4, ПК1 32, ПК1 В2,
		ПКЗ 32, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
		У1, ПК11 В1
30.	Потсдамская конференция, ее	OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6
<b>50.</b>	основные решения и итоги.	В1, ОК6 В3, ПК1 З1, ПК1 У1, ПК1 В1,
	pamanni i interni.	ПКЗ 31, ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
		11X11 31, 11X1 3 1, 11X D1, 11X11 31, 11X11

		У1, ПК11 В1
31.	Политика СССР на Дальнем Востоке в годы Второй мировой войны.	OK2 У1, OK2 В1, OK2 В2, OK6 31, OK6 У1, OK6 В2, OK6 В4, ПК1 32, ПК1 В2, ПК3 32, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК11 31, ПК11
32.	Международные конференции союзников и обсуждение проблем ATP в годы Второй мировой войны.	У1, ПК11 В1         ОК2 31, ОК2 32, ОК2 В2, ОК6 32, ОК6         В1, ОК6 В3, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 В1,         ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК11 31, ПК11         У1, ПК11 В1
33.	Соглашения и договоренности стран антигитлеровской коалиции о послевоенном мировом устройстве.	OK2 У1, OK2 В1, OK2 В2, OK6 31, OK6 У1, OK6 В2, OK6 В4, ПК1 32, ПК1 В2, ПК3 32, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 В1
34.	Предпосылки становления биполярной модели мира после Второй мировой войны.	OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6 B1, OK6 B3, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 B1, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 В1
35.	Создание военно-политических блоков после Второй мировой войны: причины и последствия.	OK2 У1, OK2 В1, OK2 В2, OK6 31, OK6 У1, OK6 В2, OK6 В4, ПК1 32, ПК1 В2, ПК3 32, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 В1
36.	Начало «холодной войны»: международные условия и причины возникновения.	OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6 B1, OK6 B3, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 B1, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 B1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 B1
37.	«Холодная война» и германский вопрос.	ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК6 31, ОК6 У1, ОК6 В2, ОК6 В4, ПК1 32, ПК1 В2, ПК3 32, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 В1
38.	Советско-американское противостояние в Восточной Азии в конце 40-х годов.	OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6 B1, OK6 B3, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 B1, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 В1
39.	Сан-Францисская конференция 1951 г. и ее результаты.	OK2 У1, OK2 В1, OK2 В2, OK6 31, OK6 У1, OK6 В2, OK6 В4, ПК1 32, ПК1 В2, ПК3 32, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 В1
40.	Взаимоотношения СССР и США в 1950-е годы: от полной конфронтации к попытке диалога.	OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6 B1, OK6 B3, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 B1, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 В1
41.	Создание Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС).	OK2 У1, OK2 В1, OK2 В2, OK6 31, OK6 У1, OK6 В2, OK6 В4, ПК1 32, ПК1 В2, ПК3 32, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 В1
42.	Карибский кризис 1962 г и его последствия.	OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6 B1, OK6 B3, ПК1 31, ПК1 У1, ПК1 B1, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК11 31, ПК11 У1, ПК11 В1
43.	Гонка вооружений в 1960-е годы и попытки ее ограничения.	OK2 У1, OK2 В1, OK2 В2, OK6 31, OK6 У1, OK6 В2, OK6 В4, ПК1 32, ПК1 В2, ПК3 32, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК11 31, ПК11

		У1, ПК11 В1
44.	Ввод советских войск в Афганистан и	OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6
	ухудшение международной обстановки	В1, ОК6 В3, ПК1 З1, ПК1 У1, ПК1 В1,
	в конце 1970-х годов.	ПКЗ 31, ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПК11 З1, ПК11
		У1, ПК11 В1
45.	СССР и США в системе	ОК2 У1, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК6 31, ОК6
	международных отношений на	У1, ОК6 В2, ОК6 В4, ПК1 32, ПК1 В2,
	Ближнем Востоке.	ПКЗ 32, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПК11 З1, ПК11
		У1, ПК11 В1
46.	Внешняя политика США в конце 1970-	OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6
	х-80-е годы. Дипломатия и доктрина	В1, ОК6 В3, ПК1 З1, ПК1 У1, ПК1 В1,
	«мира с позиции силы».	ПКЗ 31, ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПК11 З1, ПК11
		У1, ПК11 В1
47.	Политика «разрядки международной	OK2 Y1, OK2 B1, OK2 B2, OK6 31, OK6
	напряженности» и концепция «нового	У1, ОК6 В2, ОК6 В4, ПК1 32, ПК1 В2,
	политического мышления» во	ПКЗ 32, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПК11 З1, ПК11
	внешнеполитической деятельности	У1, ПК11 В1
	руководства СССР.	
48.	Распад «мировой системы социализма»	OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6
	и «бархатные революции».	В1, ОК6 В3, ПК1 З1, ПК1 У1, ПК1 В1,
		ПКЗ 31, ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
		У1, ПК11 В1
49.	Воссоединение Германии и его	OK2 Y1, OK2 B1, OK2 B2, OK6 31, OK6
	международные последствия.	У1, ОК6 В2, ОК6 В4, ПК1 32, ПК1 В2,
		ПКЗ 32, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПК11 З1, ПК11
		У1, ПК11 В1
50.	Распад Советского Союза и его	OK2 31, OK2 32, OK2 B2, OK6 32, OK6
	влияние на мировую политику. Новые	В1, ОК6 В3, ПК1 З1, ПК1 У1, ПК1 В1,
	контуры международных отношений	ПКЗ 31, ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПК11 31, ПК11
		У1, ПК11 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале - по пятибалльной шкале. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и обучающемуся, если он глубоко и выставляется прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.