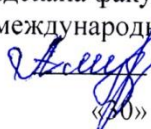


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
И.о.декана факультета истории  
и международных отношений  
 О.И. Амурская  
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ РОССИИ XIX ВЕКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **История и Организация детского движения**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра истории России

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1), способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2), способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5). Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. – Б1.В.ОД.1.2

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История России с древнейших времен до конца XVIII в.»,

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «История России XX в».
- «Методика обучения истории»
- «История исторической науки»
- «Источниковедение»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Основы становления и развития исторического знания, место истории в современной науке, объективно-субъективную природу исторических фактов	Интерпретировать историческое развитие российского общества, ориентироваться в закономерностях исторического развития, раскрывать причины и последствия социо-экономических процессов	Теоретическими и методическими основами исторического анализа.
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основные комплексы исторических источников, место истории России в мировой истории	Применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения практических задач, работать с исторической картой, применять методы научного анализа	Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов исторического развития.
3.	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Основные категории социально-политической и экономической истории, значимость истории в гуманитарной подготовке молодежи, общее и особенное в развитии России и ее народов	Сопоставлять конкретные исторические события, явления, процессы, анализировать исторические явления и процессы, выделять общее и особенное	Приемами анализа традиций и тенденций исторического развития.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>История России XIX века</b>					
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций компетенций способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1), способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2), способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5). Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<b>Знания</b> Основы становления и развития исторического знания, место истории в современной науке, объективно-субъективную природу исторических фактов <b>Умения</b> Интерпретировать историческое развитие российского общества, ориентироваться в закономерностях исторического развития, раскрывать причины и последствия социально-экономических процессов <b>Навыки</b> Теоретическими и методическими основами исторического анализа.	Лекции, практические занятия.	Тест, реферат, эссе Экзамен.	Пороговый: Умеет мыслить, анализировать, ставить цели. Повышенный: Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствии с поставленной целью
Общепрофессиональные компетенции:					

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знания Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основные комплексы исторических источников, место истории России в мировой истории Умения Применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения практических задач, работать с исторической картой, применять методы научного анализа Навыки Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов исторического развития.	Лекции, практические занятия.	Тест, реферат, эссе Экзамен.	Пороговый: Подбирать аргументы, факты. Повышенный: Обобщать аргументы, факты, использовать в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знания Основные категории социально-политической и экономической истории, значимость истории в гуманитарной подготовке молодежи, общее и особенное в развитии России и ее народов Умения Сопоставлять конкретные исторические события, явления, процессы, анализировать исторические явления и процессы, выделять общее и особенное Навыки Приемами анализа традиций и тенденций исторического развития.	Лекции, практические занятия.	Тест, реферат, эссе Экзамен.	Пороговый: Разбираться в объективных законах развития исторического процесса Повышенный: Использовать знания об объективных законах развития истории в образовательной деятельности

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 3	№4	№5	№6	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	96	48	48	-	-	
В том числе:						
Лекции (Л)	32	16	16	-	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	64	32	32	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)				-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	120	60	60	-	-	
В том числе				-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	120	60	60	-	-	
Курсовая работа	КП			-	-	
	КР					
Другие виды СРС:				-	-	
Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	21	14	12	-	-	
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	21	14	12	-	-	
Изучение и конспектирование литературы	9	-	12			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	21	14	12	-	-	
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	36	18	12	-	-	
<i>СРС в период сессии</i>	72	36	36	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э	Э	Э	-	-
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288/8	144/4	144/4	-	-
	зач. ед.					

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	<b>Внутренняя и внешняя политика России в первой</b>	Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы

		<b>четверти XIX века</b>	русской армии. Внешняя политика России в 1815-1825 гг. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.
3	2	<b>Общественное движение первой четверти XIX века</b>	Формирование идеологии декабризма. Тайные общества декабристов. Восстание 14 декабря 1825 г. Общественно-политическая жизнь России во второй трети XIX в. Западники и славянофилы. Формирование революционно-демократической идеологии.
3	3	<b>Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века</b>	Внутренняя политика эпохи правления Николая I. Международное положение и внешняя политика России во второй трети XIX века. Расширение границ Российской империи и Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг.
3	4	<b>Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века</b>	Население Российской империи. Сельское хозяйство России и кризис феодально-крепостнической системы. Новые тенденции в экономическом развитии России. «Золотой век» русской литературы. Образование, наука и техника в первой половине XIX века. Изобразительное искусство, архитектура, музыка и театр первой половины XIX века.
4	1	<b>Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху</b>	Эволюция государственного строя Российской империи во второй половине XIX века. Личность и внутренняя политика Александра II. Реформы 1860–70-х гг. Политический кризис 1879–1881 гг. Личность и внутренняя политика Александра III. Вооруженные силы и военный потенциал России во второй половине XIX века. Основные проблемы и направления внешней политики России во второй половине XIX в. Политика России на Дальнем Востоке и Тихом океане. Присоединение Туркестана. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Внешняя политика Александра III.
4	2	<b>Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века</b>	Отмена крепостного права в России и его социально-экономические последствия. Развитие сельского хозяйства в пореформенной России. Промышленность России во второй половине XIX в. Развитие транспорта в пореформенной России. Финансы и кредит в Российской империи во второй половине XIX века. Россия в системе мировых экономических связей во второй половине XIX в. Население России во второй половине XIX в.: численность, состав, размещение, эволюция. Россия второй половины XIX века как империя
4	3	<b>Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи</b>	Основные направления общественной мысли и этапы развития общественного движения в России. Общественное движение эпохи отмены крепостного права. Российский либерализм второй половины XIX в. Российский консерватизм второй половины XIX в. Идеология российского народничества. Деятельность революционных народников в 1870–80-х гг. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Образование и наука в России во второй половине XIX в. Печать и литература в жизни российского

		общества во второй половине XIX в. Российское искусство второй половины XIX в.
--	--	--

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	
3	1.1	Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	2	-	2	2	6	2 неделя собеседование
3	1.2	Внешняя политика России в начале XIX века		-	2	2	4	
3	1.3	Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии		-	2	4	6	3 неделя собеседование
3	1.4	Внешняя политика России в 1815-1825 гг.	2	-	2	2	6	4 неделя эссе
3	1.5	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.		-	2	4	6	
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Общественное движение первой четверти XIX века</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	
3	2.1	Формирование идеологии декабризма		-	1	4	6	5 неделя собеседование
3	2.2	Тайные общества декабристов	2	-	1	2	6	5 неделя тестирование
3	2.3	Общественно-политическая жизнь России во второй трети XIX в.	2	-	2	4	6	6 неделя реферат
3	2.4	Западники и славянофилы		-	2	4	6	
3	2.5	Формирование революционно-демократической идеологии		-	2	2	4	6 недели Коллоквиум
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	
<b>3</b>	<b>3.1</b>	<b>Внутренняя политика эпохи правления Николая I.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7 неделя</b> тестирование
<b>3</b>	<b>3.2</b>	<b>Международное положение и</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8 неделя</b>



		внешняя политика России во второй трети XIX века						собеседование
<b>3</b>	3.3	Расширение границ Российской империи и Кавказская война			2	4	4	10 неделя тестирование
<b>3</b>	3.4	Крымская война 1853-1856 гг.			2	2	4	10 неделя реферат
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	
<b>3</b>	4.1	Население Российской империи.	1		2	2	6	12 неделя тестирование
<b>3</b>	4.2	Сельское хозяйство России и кризис феодально-крепостнической системы	1		2	4	6	12 неделя Коллоквиум
<b>3</b>	4.3	Новые тенденции в экономическом развитии России	2		1	4	8	14 неделя собеседование
<b>3</b>	4.4	«Золотой век» русской литературы				2	2	15 неделя реферат
<b>3</b>	4.5	Образование, наука и техника в первой половине XIX века			1	2	4	16 неделя тестирование
<b>3</b>	4.6	Изобразительное искусство, архитектура, музыка и театр первой половины XIX века				2	2	17-18 неделя собеседование
		<b>Экзамен</b>					36	
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>60</b>	<b>144</b>	
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	
<b>4</b>	1.1	Эволюция государственного строя Российской империи во второй половине XIX века.				4	4	1-2 неделя собеседование
<b>4</b>	1.2	Личность и внутренняя политика Александра II	2		2	2	6	
<b>4</b>	1.3	Реформы 1860–70-х гг.	2		6	2	10	2-3 неделя тестирование
<b>4</b>	1.4	Политический кризис 1879–1881 гг.				2	2	
<b>4</b>	1.5	Личность и внутренняя политика Александра III				2	2	3-4 неделя реферат
<b>4</b>	1.6	Вооруженные силы и военный потенциал России во второй половине XIX века				2	2	
<b>4</b>	1.7	Основные проблемы и направления внешней политики России во второй	2		2	4	6	4-5 неделя коллоквиум

		половине XIX в.						
4	1.8	Политика России на Дальнем Востоке и Тихом океане. Присоединение Туркестана				2	2	
4	1.9	Русско-турецкая война 1877–1878 гг.				2	2	5-6 неделя
4	1.10	Внешняя политика Александра III			2	2	4	тестирование
4	2	<b>Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	
4	2.1	Отмена крепостного права в России и его социально-экономические последствия.	2		2	2	6	6-7 неделя Коллоквиум,
4	2.2	Развитие сельского хозяйства в пореформенной России			2	2	4	
4	2.3	Промышленность России во второй половине XIX в.	2		2	2	6	7-8 неделя собеседование
4	2.4	Развитие транспорта в пореформенной России				2	2	
4	2.5	Финансы и кредит в Российской империи во второй половине XIX века				2	2	8-10 неделя реферат
4	2.6	Россия в системе мировых экономических связей во второй половине XIX в.			2	2	4	
4	2.7	Население России во второй половине XIX в.: численность, состав, размещение, эволюция	2		1	2	5	10-11 неделя тестирование
4	2.8	Россия второй половины XIX века как империя			1	2	3	
4	3	<b>Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	
4	3.1	Основные направления общественной мысли и этапы развития общественного движения в России.	2		2	2	6	11-12 неделя собеседование
4	3.2	Общественное движение эпохи отмены крепостного права				2	2	
4	3.3	Российский либерализм второй половины XIX в.	1		2	2	5	12-13 неделя коллоквиум
4	3.4	Российский консерватизм второй половины XIX в.			2	2	4	
4	3.5	Идеология российского народничества	1		2	2	5	13-14 неделя эссе
4	3.6	Деятельность революционных народников в 1870–80-х гг.			2	2	4	
4	3.7	Рабочее движение и распространение марксизма в				2	2	14-15 неделя реферат

		России						
4	3.8	Образование и наука в России во второй половине XIX в.				2	2	
4	3.9	Печать и литература в жизни российского общества во второй половине XIX в.				2	2	15-16 неделя собеседование
4	3.10	Российское искусство второй половины XIX в.				2	2	17-18 неделя тестирование
		<b>Экзамен</b>					<b>36</b>	
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>60</b>	<b>144</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>		<b>64</b>	<b>120</b>	<b>288</b>	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	4
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	3
3	2	Общественное движение первой четверти XIX века	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	3
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	4
3	3	Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	4

			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	6
3	4	Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	4
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	4
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	4
в семестре				60
итого:				60

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	3
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	4
			Изучение и конспектирование литературы	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	4
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	5
4	2	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	4
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	4
			Изучение и конспектирование литературы	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	4
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	4
4	3	Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи	Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	4
			Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	4
			Изучение и конспектирование литературы	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	4
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	4
в семестре				60
итого:				60

3.2. График работы студента  
Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб		+	+		+			+						+			+	+
Коллоквиум	Клм						+					+							
Тестирование письменное	Тсп					+		+			+		+				+		
Реферат (защита)	Реф						+				+					+			
Эссе	Э				+														
Научно-исследовательская работа	НИРС														+	+	+	+	+

Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	+					+	+			+	+			+	+		
Коллоквиум	Клм				+	+	+	+					+	+					
Тестирование письменное	Тсп		+	+		+	+				+	+						+	+
Реферат (защита)	Реф			+	+				+	+	+				+	+			
Эссе	Э												+	+					
Научно-исследовательская работа	НИРС														+	+	+	+	+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

Дворянский быт в начале XIXв.  
Международное положение России в начале XIXв.  
Отечественная военная система XIXв.

#### Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

*Аргументы* - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

#### 3.3.1. Рефераты

*Примерная тематика рефератов.*

1. Русская общественная мысль первой половины XIX века
2. Военная реформа Милютин 1860-1870 гг.
3. Отечественная война 1812 года
4. Итоги Крымской войны 1853-1856 годов
5. Партизанское движение в войне 1812 года
6. Подготовка и проведение реформы 1861 года

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделе в	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 1[Электронный ресурс] / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 228 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38898">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38898</a> (дата обращения: 22.05.2018).	1-7	3-4	ЭБС	-

### 5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделе в	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие[Электронный ресурс] / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 367 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481724">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481724</a> (дата обращения: 22.05.2018).	1-7	3-4	ЭБС	-
2.	История России : учебное пособие[Электронный ресурс] / С.Д. Галиуллина, Ш.М. Мухамедина, А.Г. Хасанова, О.Н. Будеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - 2-е изд., дополн. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 250 с. : Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445125">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445125</a> (дата обращения: 22.05.2018).	1-7	3-4	ЭБС	-

3.	Мокроусова, Л.Г. История России : учебное пособие[Электронный ресурс] / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 128 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439266">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439266</a> (дата обращения: 22.05.2018).	1-7	3-4	ЭБС	-
4.	Рожкова, М.К. Экономические связи России со Средней Азией 40-60-е годы XIX века[Электронный ресурс] / М.К. Рожкова ; Академия наук СССР, Институт истории. - Москва : Издательство Академии Наук СССР, 1963. - 238 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439314">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439314</a> (дата обращения: 22.05.2018).	1-7	3-4	ЭБС	-
5.	Русский консерватизм XIX столетия: идеология и практика[Электронный ресурс] / В.Я. Гросул, Б.С. Итенберг, В.А. Твардовская и др. ; под ред. В.Я. Гросула. - Москва : Прогресс-Традиция, 2000. - 441 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444568">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444568</a> (дата обращения: 22.05.2018).	1-7	3-4	ЭБС	-
6.	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие [Электронный ресурс]/ А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227412">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227412</a> (дата обращения: 22.05.2018).	1-7	3-4	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>  
<http://library.rsu.edu.ru/>
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://hronos.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
2. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_biography/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/)



3. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
4. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: [http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl\\_id=whist](http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist)
5. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
6. Мемуары, воспоминания, статьи. <http://microcosm./lynx.htm> -
7. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
9. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
10. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
11. Энциклопедия Britannica. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
12. Подборка исторических источников. <http://schoolart./index.html>
13. Военная история. <http://www./manclub/war/index.html>
14. Библиотека Гумера. <http://www.gumer.info/>  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Russia.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php)
15. Биографический справочник глав государств. <http://www.praviteli.org/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.*

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с

	выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

**Приложение 1**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века	ОК-1, ОК-2, ПК-5	экзамен
2.	Общественное движение первой четверти XIX века	ОК-1, ОК-2, ПК-5	экзамен

3.	Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века	ОК-1, ОК-2, ПК-5	экзамен
4.	Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века	ОК-1, ОК-2, ПК-5	экзамен
5.	Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху	ОК-1, ОК-2, ПК-5	экзамен
6.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	ОК-1, ОК-2, ПК-5	экзамен
7.	Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи	ОК-1, ОК-2, ПК-5	экзамен

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<b>Знать</b>	
		Основы становления и развития исторического знания.	<b>ОК1 З1</b>
		Место истории в современной науке	<b>ОК1 З2</b>
		Объективно-субъективную природу исторических фактов	<b>ОК1 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		Интерпретировать историческое развитие российского общества.	<b>ОК1 У1</b>
		Ориентироваться в закономерностях исторического развития	<b>ОК1 У2</b>
		Раскрывать причины и последствия социо-экономических процессов	<b>ОК1 У3</b>
		<b>владеть</b>	
Теоретическими и методическими основами исторического анализа.	<b>ОК1 В1</b>		
ОК-2	способностью	<b>Знать</b>	

	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		
		Основные положения и методы методы социальных, гуманитарных и экономических наук	<b>ОК2 З1</b>
		Основные комплексы исторических источников,	<b>ОК2 З2</b>
		Место истории России в мировой истории	<b>ОК2 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		Применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения практических задач	<b>ОК2 У1</b>
		Работать с исторической картой	<b>ОК2 У2</b>
		Применять методы научного анализ	<b>ОК2 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов исторического развития.	<b>ОК2 В1</b>
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации профессионального самоопределения обучающихся	<b>Знать</b>	
		Основные категории социально-политической и экономической истории	<b>ПК5 З1</b>
		Значимость истории в гуманитарной подготовке молодежи	<b>ПК5 З2</b>
		Общее и особенное в развитии России и ее народов	<b>ПК5 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		Сопоставлять конкретные исторические события, явления, процессы	<b>ПК5 У1</b>
		Анализировать исторические явления	<b>ПК5 У2</b>
		Анализировать исторические процессы	<b>ПК5 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		Приемами анализа традиций и тенденций исторического развития	<b>ПК5 В1</b>

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<b>2 курс, 3 семестр</b>		
<b>1</b>	Крепосничество-тормоз для развития производительных сил страны в первой четверти XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>2</b>	Научная периодизация освободительного движения в России	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>3</b>	Положение народных масс и классовая борьба в стране после войны 1812 г.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>4</b>	Внутренняя политика при Александре I. Деятельность Аракчеева.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>5</b>	Историческое значение выступления декабристов .Историография проблемы.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>6</b>	Кризисные явления в сельском хозяйстве в первой четверти XIX в	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>7</b>	Развитие капиталистической мануфактуры, появление фабрик в первой четверти XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>8</b>	Развитие внутреннего рынка и внешней торговли в первой четверти XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>9</b>	Первые тайные общества декабристов	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>10</b>	Внутренняя политика России в начале XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>11</b>	Конституция Н. Муравьева	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>12</b>	Северное общество декабристов	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1

<b>13</b>	«Русская правда» П. Пестеля	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>14</b>	Первые попытки освобождения крестьян в России	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>15</b>	Реформы в области государственного управления и просвещения в России в начале XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>16</b>	Восстание Черниговского полка	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>17</b>	Историческая наука в первой половине XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>18</b>	Проекты государственных преобразований М. Сперанского	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>19</b>	Присоединение Грузии к России	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>20</b>	Участие в антинаполеоновских войнах в начале XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>21</b>	Русско-шведская война. Присоединение к России Финляндии	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>22</b>	Русско-иранская война в начале XIX в. Присоединение к России Северного Азербайджана	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>23</b>	Первый период Отечественной войны 1812 года. (до Бородинского сражения)	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>24</b>	Бородинское сражение и его историческое значение	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>25</b>	Контрнаступление русской армии в отечественной войне 1812 г.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1

<b>26</b>	Заграничные походы русской армии в 1813-1814 гг.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>27</b>	Венский конгресс и Россия	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>28</b>	Экономические и политические последствия войны 1812 г.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>29</b>	Крестьянское движение 30-40-х гг. XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>30</b>	Крымская война и ее итоги	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>31</b>	Восточный вопрос в 20-е гг. XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>32</b>	Россия и революционное движение в Европе в конце 40-х гг. XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>33</b>	Польское восстание 1830-х-1831-х гг.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>34</b>	Внутренняя политика в 30-50-е гг. при Николае I	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>35</b>	Архитектура первой половины XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>36</b>	Живопись первой половины XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>37</b>	Северное и южное общества декабристов. Восстание 14 декабря 1825 г.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>38</b>	Начало промышленного переворота в России	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1



<b>39</b>	Общественно-политическая деятельность Белинского и Герцена	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>40</b>	Тайные кружки второй половины 20-х-нач. 30-х гг. в России	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>41</b>	Общественно-политическая борьба в России в 40-е гг. XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>42</b>	Кружок Буташевича-Петрашевского	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>43</b>	Взгляды западников и славянофилов	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>44</b>	Общественно-политическая борьба в России в 30-е гг.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>45</b>	Разложение крепостной системы во второй четверти XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>46</b>	Наука и техника первой половины XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>47</b>	Основные направления внешней политики России в 20-40-е гг. XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>48</b>	Реформы управления государственными крестьянами в 1837-41 гг.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>49</b>	Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>50</b>	Русско-иранская война в 1826-1828 гг.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
2 курс, 4 семестр		

<b>1</b>	Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>2</b>	Историки о реформе 1861 г.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>3</b>	«Хождение в народ» в 70-е гг. XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>4</b>	Судебная реформа 60-х годов XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>5</b>	Историки о первой революционной ситуации	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>6</b>	Подъем крестьянского движения в ответ на реформу 1861 г.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>7</b>	Рабочее движение 70-х гг. XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>8</b>	Дворянские проекты отмены крепостного права в России	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>9</b>	Национальная политика России в 80-90-е гг. XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>10</b>	Решение земельного вопроса в реформе 1861 г.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>11</b>	Наука второй половины XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>12</b>	Идеология русского народничества	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>13</b>	Три течения в народничестве	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1

<b>14</b>	Начало рабочего движения в России	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>15</b>	Северный союз рабочих России	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>16</b>	Демократические движения после реформы 1861 г. в России	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>17</b>	Отмена крепостного права для удельных и государственных крестьян	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>18</b>	Тайные общества народников 70-х гг. XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>19</b>	Музыка второй половины XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>20</b>	Развитие капитализма в сельском хозяйстве в 60-80-е гг. XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>21</b>	Диктатура Лорис-Меликова	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>21</b>	Земская реформа 60-х гг. XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>22</b>	Городская реформа 60-х гг. XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>23</b>	Судебная реформа 60-х гг. XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>24</b>	Военная реформа 60-х гг. XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>25</b>	Контрреформы Александра III	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1

<b>26</b>	Восстания в Польше, Литве, Белоруссии после реформы 1861 г.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>27</b>	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>28</b>	Присоединение Средней Азии к России	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>29</b>	Группа «Освобождение труда»	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>30</b>	Рабочее движение 80-х годов 60-х гг. XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>31</b>	Распространение марксизма в России	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>32</b>	Живопись второй половины 60-х гг. XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>33</b>	Развитие капитализма в промышленности в 60-80-е гг. 60-х гг. XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>34</b>	Развитие транспорта в России в пореформенный период	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>35</b>	Внутренняя политика в России в 80-90-е гг. 60-х гг. XIX в. (законодательство по крестьянскому вопросу)	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>36</b>	Экономическая политика в России в 60-х гг. XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>37</b>	Социальная структура населения России в пореформенный период	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>38</b>	Национальные окраины России во второй четверти 60-х гг. XIX в.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1

<b>39</b>	Развитие капитализма и промышленности в 60-90 е годы XIX века.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>40</b>	Развитие транспорта в России в пореформенный период.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>41</b>	Внутренняя политика в 80-90 е годы XIX века.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>42</b>	Внутренний и внешний рынок в 60-80 е годы XIX века.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>43</b>	Морозовская стачка.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>44</b>	Южнороссийский союз русских рабочих.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>45</b>	Народничество в России.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>46</b>	Пропагандистское течение в народничестве.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>47</b>	Бунтарское течение в народничестве.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>48</b>	Заговорщическое течение в народничестве.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>49</b>	Дальнейшая эволюция взглядов народников.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1
<b>50</b>	Россия в начале XX в конце XIX века.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
(Шкалы оценивания)**

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.