

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории  
и международных отношений

 (О. И. Амурская)  
«30» августа 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ВВЕДЕНИЕ В МЕЖКУЛЬТУРНУЮ КОММУНИКАЦИЮ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
**бакалавриат**

Направление подготовки – **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки – **История и Организация детского движения**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 5 лет**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

Рязань, 2018

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Введение в межкультурную коммуникацию» являются формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) – История и Организация детского движения.

Достижению указанной цели подчинено решение следующих **задач**:

- ознакомить обучающихся с основными проблемами и трудностями, возникающими в ходе взаимодействия носителей разных культур и стратегиями их преодоления; основными методами исследования процесса межкультурной коммуникации;

- показать изменение характера межкультурной коммуникации в конкретно-исторических условиях;

- развивать у обучающихся способность к анализу культурно-обусловленного поведения коммуникантов и правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;

- формировать у обучающихся толерантное отношение к другим культурам и их представителям, а также практические навыки и умения эффективного коммуникативного поведения в процессе межкультурного взаимодействия.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Иностранный язык
- Практический курс перевода в деятельности педагога-организатора
- Иноязычная компетентность педагога-организатора
- Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации вожатого
- Разговорный иностранный язык в деятельности вожатого
- Иностранный язык во внеклассной деятельности
- Иностранный язык в сфере образования и культуры

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной

дисциплиной:

- Профессиональная деятельность в соответствии с направлением и профилем подготовки
- Обучение по программам магистратуры.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п                             | Номер / индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                            |                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть (навыками)                                                                                                                                                                                              |
| 1                                 | 2                          | 3                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Общекультурные компетенции</b> |                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.                                | ОК-4                       | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1) языковые средства и основные единицы речевого общения;<br>2) правила продуцирования убедительной и уместной речи;<br>3) особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности; | 1) варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей;<br>2) прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации общения и адресата;<br>3) логически верно строить высказывание; | 1) навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей;<br>2) навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях;    |
| 2.                                | ОК-5                       | способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия                                                     | 1) способы коммуникативного взаимодействия;<br>2) лингвокультурные особенности народов и стран изучаемого языка;<br>3) современные принципы межкультурного общения и диалога культур;           | 1) внимательно слушать и понимать собеседника;<br>2) аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения, признавать свои ошибки и принимать чужое мнение;<br>3) учитывать социальные,                                                             | 1) навыками конструктивного взаимодействия с людьми, принадлежащими к иной лингвоэтнокультурной общности;<br>2) навыками решения типовых конфликтных ситуаций в ходе общения в иной лингвоэтнокультурной среде; |

|                                  |       |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |       |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | культурные и личностные особенности собеседника;                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |
| Общепрофессиональные компетенции |       |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| 3.                               | ОПК-5 | владение основами профессиональной этики и речевой культуры | 1) правила речевого поведения учителя;<br>2) орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков;<br>3) стереотипные, устойчивые формулы общения для установления, поддержания и прерывания контакта собеседников в избранной тональности; | 1) соблюдать нормы культуры речи на родном и иностранном языках;<br>2) выбирать формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения;<br>3) следить за точностью, логичностью и выразительностью речи; | 1) навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного профессионального общения на родном и иностранном языках; |

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                         |                           |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Введение в межкультурную коммуникацию                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                         |                           |                             |
| Цель дисциплины                                                                   | Целями освоения дисциплины «Введение в межкультурную коммуникацию» являются формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) – История и Организация детского движения. |                      |                         |                           |                             |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                         |                           |                             |
| <i>общекультурные компетенции:</i>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                         |                           |                             |
| КОМПЕТЕНЦИИ                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС                                                                            | ФОРМУЛИРОВКА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                         |                           |                             |

|      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4 | <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> | <p><b>знать:</b><br/> 1) языковые средства и основные единицы речевого общения;<br/> 2) правила продуцирования убедительной и уместной речи;<br/> 3) особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности;<br/> <b>уметь:</b><br/> 1) варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей;<br/> 2) прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации общения и адресата;<br/> 3) логически верно строить высказывание;<br/> <b>владеть:</b><br/> 1) навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей;<br/> 2) навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях;</p> | <p>1) интерактивные практические занятия<br/> 2) самостоятельная работа</p> | <p>– лексико-грамматический перевод<br/> – доклад-презентация<br/> – эссе<br/> - зачет</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/> Обучающийся продуцирует устные и письменные тексты разной стилевой и жанровой принадлежности на родном и иностранном языке в соответствии с коммуникативной задачей.<br/> <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/> Обучающийся прогнозирует последствия своей речевой деятельности в различных сферах общения и использует различные приемы эффективного речевого общения для решения различных коммуникативных задач, в том числе и в ходе профессионального взаимодействия.</p> |
| ОК-5 | <p>способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные,</p>                                                                                       | <p><b>знать:</b><br/> 1) способы коммуникативного взаимодействия;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1) интерактивные практические занятия</p>                                | <p>– лексико-грамматический перевод</p>                                                    | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/> Обучающийся в ходе общения на родном и иностранном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | культурные и личностные различия;                            | 2) лингвокультурные особенности народов и стран изучаемого языка;<br>3) современные принципы межкультурного общения и диалога культур;<br><b>уметь:</b><br>1) внимательно слушать и понимать собеседника;<br>2) аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения, признавать свои ошибки и принимать чужое мнение;<br>3) учитывать социальные, культурные и личностные особенности собеседника;<br><b>владеть:</b><br>1) навыками конструктивного взаимодействия с людьми, принадлежащими к иной лингвоэтнокультурной общности;<br>2) навыками решения типовых конфликтных ситуаций в ходе общения в иной лингвоэтнокультурной среде; | 2) самостоятельная работа                                   | – доклад-презентация<br>– эссе<br>– зачет                          | языке может внимательно выслушать собеседника, аргументированно и этично высказать свою точку зрения, в случае необходимости признать свою ошибку и принять чужое мнение; в ходе общения использует нейтральные речевые формулы, не противоречащие социальным и культурным нормам, принятым в других странах.<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br>Обучающийся в ходе общения проявляет заинтересованность в диалоге; выдвигает собственные идеи, направленные на организацию совместной профессиональной деятельности; избегает и умеет разрешить возможные конфликтные ситуации, в том числе связанные с социальными, культурными и личностными различиями собеседников. |
| <b>общепрофессиональные компетенции:</b> |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>                       |                                                              | Перечень компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Технологии формирования                                     | Форма оценочного средства                                          | Уровни освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ИНДЕКС</b>                            | <b>ФОРМУЛИРОВКА</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-5                                    | владение основами профессиональной этики и речевой культуры; | <b>знать:</b><br>1) правила речевого поведения учителя;<br>2) орфоэпические, акцентологические,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1) интерактивные практические занятия<br>2) самостоятельная | – лексико-грамматический перевод<br>– доклад-презентация<br>– эссе | <b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>Обучающийся строит свою устную и письменную речь, соблюдая орфоэпические, акцентологические,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков;<br/> 3) стереотипные, устойчивые формулы общения для установления, поддержания и прерывания контакта собеседников в избранной тональности;</p> <p><b>уметь:</b><br/> 1) соблюдать нормы культуры речи на родном и иностранном языках;<br/> 2) выбирать формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения;<br/> 3) следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;</p> <p><b>владеть:</b><br/> 1) навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного профессионального общения на родном и иностранном языках;</p> | <p>работа</p> | <p>- зачет</p> | <p>лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков и используя формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения.<br/> <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/> Обучающийся организует этичное неконфликтное профессиональное общение на родном и иностранном языках; в ходе общения соблюдает правила речевого поведения учителя, нормы культуры речи и следит за её точностью, логичностью и выразительностью.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                                                          | Всего часов | Семестр № 10 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
|                                                                                             |             | часов        |
| 1                                                                                           | 2           | 3            |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b> | 52          | 52           |
| В том числе:                                                                                |             |              |
| Лекции (Л)                                                                                  | -           | -            |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С)                                                     | 52          | 52           |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                    | -           | -            |
| <b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                           | 56          | 56           |
| В том числе                                                                                 |             |              |
| <i>СРС в семестре:</i>                                                                      | 56          | 56           |
| Курсовая работа                                                                             | КП          | -            |
|                                                                                             | КР          | -            |
| Другие виды СРС:                                                                            | 56          | 56           |
| Чтение общественно-политической, лингвокультурологической и страноведческой информации.     | 18          | 18           |
| Просмотр видеофильмов.                                                                      | 20          | 20           |
| Подготовка мультимедийной презентации.                                                      | 16          | 16           |
| Написание эссе.                                                                             | 2           | 2            |
| <i>СРС в период сессии</i>                                                                  | -           | -            |
| Вид промежуточной аттестации                                                                | зачет (З)   | -            |
|                                                                                             | экзамен (Э) | -            |
| ИТОГО: Общая трудоемкость                                                                   | часов       | 108          |
|                                                                                             | зач. ед.    | 3            |

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                                          | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                   |
|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | 2         | 3                                                                                | 4                                                                                                                                             |
| 10         | 1.        | Географическое положение Великобритании<br>Geographical Outline of Great Britain | England Is a Small Place, Britain, The Union Flag, British Economy, Scotland, Wales, The English Language                                     |
| 10         | 2.        | История завоеваний в Великобритании<br>Conquest and Conflict                     | Roman Conquest, Anglo-Saxons and Vikings, The Norman Conquest, The Battle of Hastings, The Bayeux Tapestry, Old English, Different Languages. |

|    |     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 3.  | Литература и история средних веков в Великобритании<br>Literature and medieval history, historical events of medieval period                                         | Monasteries and myths, Shakespeare's kings, Middle and Modern English, Magna Carta, Plague and Poll Tax, The Wars of the Roses, The Break from Rome.                                      |
| 10 | 4.  | Правление королевы Елизаветы<br>From Elizabeth to the Empire                                                                                                         | The Elizabethan Age, Civil War, Oliver Cromwell (1599–1658), Whigs and Tories, The Bill of Rights, The Great Pretenders, Hanoverian Britain, The Growth of London                         |
| 10 | 5.  | Британские колонии. Британская политическая жизнь и культура в 18 веке.<br>The British Colonies. British political life and culture in the 18 <sup>th</sup> century. | Colonial Power, Agriculture and Industry, The Fear of Revolution, The Age of Dickens, Shaw and Wilde, The Pre-Raphaelites                                                                 |
| 10 | 6.  | Начало XX века в истории Великобритании.<br>Modern Times.                                                                                                            | The Results of World War I, The Roaring Twenties, The Abdication, World War II                                                                                                            |
| 10 | 7.  | Великобритания после Второй мировой войны<br>Britain after World War II.                                                                                             | The End of Empire, A New Elizabethan Age, The Pendulum Swings, The Thatcher Era, The Nervous '1990s, That Fin de Siècle Feeling, The American Connection.                                 |
| 10 | 8.  | Великобритания в 21 веке.<br>Britain in the 21 Century.                                                                                                              | London is Targeted, The Insecure Society, British Heritage, Theatre, Painting the Landscape.                                                                                              |
| 10 | 9.  | Политическая система Великобритании.<br>Political set-up of the UK.                                                                                                  | British Monarchy, How Parliament Works, Parliament, Her Majesty's Government, The Political Party System, Elections, Justice and the Law.                                                 |
| 10 | 10. | Система образования в Великобритании.<br>Международные отношения.<br>Education in Great Britain.<br>International Relations.                                         | Schooling: State-maintained Schools, Schooling: Independent Schools, Higher Education, Young People, International Organizations, The Commonwealth, History of British-Russian Relations. |

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                                          | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |      |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|------|-----|-------|-------------------------------------------------------------|
|            |           |                                                                                  | Л                                                                             | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего |                                                             |
| 1          | 2         | 3                                                                                | 4                                                                             | 5  | 6    | 7   | 8     | 9                                                           |
| 10         | 1.        | Географическое положение Великобритании<br>Geographical Outline of Great Britain | -                                                                             | -  | 4    | 4   | 8     | 1 неделя<br>лексико-грамматический перевод                  |

|    |                            |                                                                                                                                                                      |   |   |    |    |     |                                                                                         |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 2.                         | История завоеваний в Великобритании<br>Conquest and Conflict                                                                                                         | - | - | 4  | 4  | 8   | 2 неделя<br>лексико-грамматический перевод                                              |
| 10 | 3.                         | Литература и история средних веков в Великобритании<br>Literature and medieval history, historical events of medieval period                                         | - | - | 6  | 4  | 10  | 3 неделя<br>доклад-презентация<br>4 неделя<br>лексико-грамматический перевод            |
| 10 | 4.                         | Правление королевы Елизаветы<br>From Elizabeth to the Empire                                                                                                         | - | - | 6  | 6  | 12  | 5 неделя<br>доклад-презентация,<br>лексико-грамматический перевод                       |
| 10 | 5.                         | Британские колонии. Британская политическая жизнь и культура в 18 веке.<br>The British Colonies. British political life and culture in the 18 <sup>th</sup> century. | - | - | 4  | 6  | 10  | 6 неделя<br>доклад-презентация,<br>лексико-грамматический перевод                       |
| 10 | 6.                         | Начало XX века в истории Великобритании.<br>Modern Times.                                                                                                            | - | - | 4  | 6  | 10  | 7 неделя<br>доклад-презентация,<br>лексико-грамматический перевод                       |
| 10 | 7.                         | Великобритания после Второй мировой войны<br>Britain after World War II.                                                                                             | - | - | 6  | 6  | 12  | 8 неделя<br>доклад-презентация,<br>лексико-грамматический перевод                       |
| 10 | 8.                         | Великобритания в 21 веке.<br>Britain in the 21 Century.                                                                                                              | - | - | 6  | 6  | 12  | 9 неделя<br>доклад-презентация,<br>лексико-грамматический перевод                       |
| 10 | 9.                         | Политическая система Великобритании.<br>Political set-up of the UK.                                                                                                  | - | - | 6  | 6  | 12  | 10 неделя<br>доклад-презентация<br>11 неделя<br>лексико-грамматический перевод          |
| 10 | 10.                        | Система образования в Великобритании. Международные отношения.<br>Education in Great Britain. International Relations.                                               | - | - | 6  | 8  | 14  | 12 неделя<br>доклад-презентация<br>13 неделя<br>лексико-грамматический перевод,<br>эссе |
| 10 | Разделы дисциплины №№ 1-10 |                                                                                                                                                                      | - | - | -  | -  | -   | ПрАт – зачет                                                                            |
| 10 | ИТОГО за семестр:          |                                                                                                                                                                      | - | - | 52 | 56 | 108 |                                                                                         |

2.3. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                                                                                                                                 | Виды СРС                                                                                | Всего часов |
|------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1          | 2         | 3                                                                                                                                                                       | 4                                                                                       | 5           |
| 4          | 1.        | Географическое положение Великобритании<br>Geographical Outline of Great Britain                                                                                        | Чтение общественно-политической, лингвокультурологической и страноведческой информации. | 2           |
|            |           |                                                                                                                                                                         | Просмотр видеофильма.                                                                   | 2           |
|            |           |                                                                                                                                                                         |                                                                                         |             |
| 4          | 2.        | История завоеваний в Великобритании<br>Conquest and Conflict                                                                                                            | Чтение общественно-политической, лингвокультурологической и страноведческой информации. | 2           |
|            |           |                                                                                                                                                                         | Просмотр видеофильма.                                                                   | 2           |
|            |           |                                                                                                                                                                         |                                                                                         |             |
| 4          | 3.        | Литература и история средних веков в Великобритании<br>Literature and medieval history, historical events of medieval period                                            | Просмотр видеофильма.                                                                   | 2           |
|            |           |                                                                                                                                                                         | Подготовка мультимедийной презентации.                                                  | 2           |
|            |           |                                                                                                                                                                         |                                                                                         |             |
| 4          | 4.        | Правление королевы Елизаветы<br>From Elizabeth to the Empire                                                                                                            | Чтение общественно-политической, лингвокультурологической и страноведческой информации. | 2           |
|            |           |                                                                                                                                                                         | Просмотр видеофильма.                                                                   | 2           |
|            |           |                                                                                                                                                                         | Подготовка мультимедийной презентации.                                                  | 2           |
| 4          | 5.        | Британские колонии.<br>Британская политическая жизнь и культура в 18 веке.<br>The British Colonies. British political life and culture in the 18 <sup>th</sup> century. | Просмотр видеофильма.                                                                   | 2           |
|            |           |                                                                                                                                                                         | Чтение общественно-политической, лингвокультурологической и страноведческой информации. | 2           |
|            |           |                                                                                                                                                                         | Подготовка мультимедийной презентации.                                                  | 2           |
| 4          | 6.        | Начало XX века в истории Великобритании.<br>Modern Times.                                                                                                               | Просмотр видеофильма.                                                                   | 2           |
|            |           |                                                                                                                                                                         | Чтение общественно-политической, лингвокультурологической и страноведческой информации. | 2           |
|            |           |                                                                                                                                                                         | Подготовка мультимедийной презентации.                                                  | 2           |
| 4          | 7.        | Великобритания после Второй мировой войны<br>Britain after World War II.                                                                                                | Просмотр видеофильма.                                                                   | 2           |
|            |           |                                                                                                                                                                         | Чтение общественно-политической, лингвокультурологической и страноведческой информации. | 2           |
|            |           |                                                                                                                                                                         | Подготовка мультимедийной презентации.                                                  | 2           |
| 4          | 8.        | Великобритания в 21 веке.<br>Britain in the 21 Century.                                                                                                                 | Просмотр видеофильма.                                                                   | 2           |
|            |           |                                                                                                                                                                         | Чтение общественно-политической, лингвокультурологической и страноведческой информации. | 2           |
|            |           |                                                                                                                                                                         | Подготовка мультимедийной презентации.                                                  | 2           |
| 4          | 9.        | Политическая система Великобритании.<br>Political set-up of the UK.                                                                                                     | Просмотр видеофильма.                                                                   | 2           |
|            |           |                                                                                                                                                                         | Чтение общественно-политической, лингвокультурологической и                             | 2           |

|                   |     |                                                                                                                              |                                                                                         |    |
|-------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                   |     |                                                                                                                              | страноведческой информации.                                                             |    |
|                   |     |                                                                                                                              | Подготовка мультимедийной презентации.                                                  | 2  |
| 4                 | 10. | Система образования в Великобритании.<br>Международные отношения.<br>Education in Great Britain.<br>International Relations. | Просмотр видеофильма.                                                                   | 2  |
|                   |     |                                                                                                                              | Чтение общественно-политической, лингвокультурологической и страноведческой информации. | 2  |
|                   |     |                                                                                                                              | Подготовка мультимедийной презентации.                                                  | 2  |
|                   |     |                                                                                                                              | Написание эссе.                                                                         | 2  |
| ИТОГО в семестре: |     |                                                                                                                              |                                                                                         | 56 |

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 10

| Форма оценочного средства      | Условное обозначение | Номер недели |     |     |    |     |     |     |     |     |    |     |    |     |
|--------------------------------|----------------------|--------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|
|                                |                      | 1            | 2   | 3   | 4  | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10 | 11  | 12 | 13  |
| Проверка чтения                | Ч                    | Ч            | Ч   | Ч   | Ч  | Ч   | Ч   | Ч   | Ч   | Ч   | Ч  | Ч   | Ч  | Ч   |
| Контроль видеопросмотра        | В                    | В            | В   |     | В  | В   | В   | В   | В   | В   | В  |     | В  | В   |
| Доклад-презентация             | Дп                   |              |     |     | Дп | Дп  | Дп  | Дп  | Дп  | Дп  | Дп |     | Дп |     |
| Лексико-грамматический перевод | Лгп                  | Лгп          | Лгп | Лгп |    | Лгп | Лгп | Лгп | Лгп | Лгп |    | Лгп |    | Лгп |
| Эссе                           | Э                    |              |     |     |    |     |     |     |     |     |    |     |    | Э   |
| Зачет                          | З                    |              |     |     |    |     |     |     |     |     |    |     |    | З   |

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Для подготовки мультимедийных презентаций, написания эссе, подготовки к устному собеседованию на зачете и самостоятельного изучения отдельных тем используются учебники, учебные пособия, словари, периодические издания и интернет-ресурсы, представленные в разделе 5. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### 3.3.1. Контрольные работы

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания лексико-грамматических переводов по каждому разделу дисциплины, выступления с докладами-презентациями, проверки преподавателем и обсуждения в ходе практических занятий выполненных студентом заданий по чтению и к видеопросмотрам, а также путем написания эссе и устного собеседования в ходе зачета. Примеры оценочных средств для контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И

## РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: см. ФОС

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров                  |            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|-----------------------------------------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |         | в библиотеке                            | на кафедре |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                  | 4       | 5                                       | 6          |
| 1.    | Исаева, О. Н. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации (современные технологии профессионального образования при обучении английскому языку студентов направлений подготовки «Педагогическое образование», «Международные отношения», «Реклама и связи с общественностью») : учеб.-метод. пособие / О. Н. Исаева, Н. П. Чепель, М. В. Гордова. – Рязань : Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, 2014. – 172 с. | 1-10                               | 4       | 22                                      | 10         |
| 2.    | Колыхалова, О. А. BRITAIN : учебное пособие / О. А. Колыхалова, К. С. Махмурян. - Москва : Прометей, 2012. - 77 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4263-0117-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437275">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437275</a> (дата обращения: 06.06.2018).                                                        | 1-10                               | 4       | ЭБС «Университетская библиотека online» |            |
| 3.    | Творческий подход к изучению английского языка: смотри и слушай = Learn English Creatively by Watching and Listening [Текст] : учеб.-метод. пособие / Авт.-сост. Ю. Г. Антонова, С. В. Сомова. – Рязань: Изд-во РГУ, 2015. – 180 с.                                                                                                                                                                                      | 1-10                               | 4       | 20                                      | 10         |

#### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров                     |            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------------------------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |         | в библиотеке                               | на кафедре |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                  | 4       | 5                                          | 6          |
| 1.    | History Through Art. Steps to Writing an Essay = История в произведениях изобразительного искусства: Учимся писать эссе на английском языке [Текст] : учеб. пособие по практике устной и письменной речи на английском языке / О. И. Пузырева, Л. П. Костикова, С. В. Сомова [и др.]. – Рязань: РГПУ им. С.А. Есенина, 2002. – 210 с.                                                                                                                                                                                                                   | 3-10                               | 4       | -                                          | 80         |
| 2.    | Борисова, Е.Н. Введение в межкультурную коммуникацию : учебно-методическое пособие / Е.Н. Борисова. - Москва : Согласие, 2015. - 96 с. : табл., ил. - (Языковая культура музыканта). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906709-28-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430106">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430106</a> (дата обращения: 06.06.2018).                                                                                                               | 1-10                               | 10      | ЭБС<br>«Университетская библиотека online» |            |
| 3.    | Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture : учебное пособие / Л. Ласица, О. Евстафиади ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 129 с. ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259239">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259239</a> (дата обращения: 06.06.2018). | 1-10                               | 10      | ЭБС<br>«Университетская библиотека online» |            |
| 4.    | Щетинина, А.Т. Английский язык: перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ : учебное пособие / А.Т. Щетинина. - Санкт-Петербург. : Издательство «СПБКО», 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-903983-09-4 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-10                               | 10      | ЭБС<br>«Университетская библиотека online» |            |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |    |   |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|---|
|                                                | доступа:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210001">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210001</a> (дата обращения:<br>06.06.2018).                                                                                                                                                                                     |      |    |    |   |
| <i>Словари и справочники</i>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |    |   |
| 5.                                             | Jones, D. English Pronouncing Dictionary [Текст] / D. Jones. – Cambridge : Cambridge University Press, 2003. – 606 p. – Прилагается CD-Rom.                                                                                                                                                                                                                  | 1-10 | 10 | ЧЗ | - |
| 6.                                             | Hornby, A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English [Текст] / A. S. Hornby. – 7th ed. – Oxford : Oxford University Press, 2005. – 1780 p.                                                                                                                                                                                                  | 1-10 | 10 | ЧЗ | - |
| 8.                                             | Мюллер, В. К. Большой англо-русский словарь и русско-английский словарь [Текст] : 450000 слов и словосочетаний ; новая редакция / В. К. Мюллер. – М.: Дом Славянской Книги, 2010. – 960 с.                                                                                                                                                                   | 1-10 | 10 | ЧЗ | - |
| 10.                                            | Ощепкова, В. В. Краткий англо-русский лингвострановедческий словарь [Текст] : Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия / В. В. Ощепкова; И. И. Шустилова. – М. : Русский язык-Медиа, 2006. – 180 с.                                                                                                                                            | 1-10 | 10 | ЧЗ | - |
| 11.                                            | Фоломкина, С. К. Англо-русский словарь сочетаемости [Текст] : 100 000 словосочетаний / С. К. Фоломкина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 2001. – 1040 с.                                                                                                                                                                                           | 1-10 | 10 | ЧЗ | - |
| <i>Периодические издания (научные журналы)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |    |   |
| 12.                                            | Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, факультет иностранных языков и регионоведения МГУ. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 2074-1588. | 1-10 | 4  | 1  | - |
| 13.                                            | Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Пятигорский государственный лингвистический                                                                                                                                                                                                      | 1-10 | 4  | 1  | - |

|                    |                                                                                                                                                                                                             |      |   |   |   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|                    | университет. – 1996 - . – Пятигорск, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2071-6001.                                                                                                                                 |      |   |   |   |
| 14.                | Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст] : научно-теоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО Изд-во «Грамота». – 2008 - . – Тамбов : Грамота, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1997-2911. | 1-10 | 4 | 1 | - |
| <i>Видеозаписи</i> |                                                                                                                                                                                                             |      |   |   |   |
| 15.                | History Through Art [Видеозапись] : Ancient Greece 800 b.c.-146 b.c. – USA : Clearvue, 1992. – Видеокассета.                                                                                                | 3    | 4 | 1 | - |
| 16.                | History Through Art [Видеозапись] : Ancient Rome 509 b.c.-a.d.476. – USA : Clearvue, 1992. – Видеокассета.                                                                                                  | 3    | 4 | 1 | - |
| 17.                | History Through Art [Видеозапись] : The Middle Ages a.d.1-a.d.1450. – USA : Clearvue, 1992. – Видеокассета.                                                                                                 | 4    | 4 | 1 | - |
| 18.                | History Through Art [Видеозапись] : The Renaissance 1400-1550. – USA : Clearvue, 1992. – Видеокассета.                                                                                                      | 5    | 4 | 1 | - |
| 19.                | History Through Art [Видеозапись] : The Baroque 1545-1715 . – USA : Clearvue, 1992. – Видеокассета.                                                                                                         | 6    | 4 | 1 | - |
| 20.                | History Through Art [Видеозапись] : The Enlightenment 1715-1789. – USA : Clearvue, 1992. – Видеокассета.                                                                                                    | 7    | 4 | 1 | - |
| 21.                | History Through Art [Видеозапись] : Romanticism 1789-1860. – USA : Clearvue, 1992. – Видеокассета.                                                                                                          | 8    | 4 | 1 | - |
| 22.                | History Through Art [Видеозапись] : The Pre-Modern Era 1845-1900. – USA : Clearvue, 1992. – Видеокассета.                                                                                                   | 9    | 4 | 1 | - |
| 23.                | History Through Art [Видеозапись] : The Twentieth Century 1900-Present. – USA : Clearvue, 1992. – Видеокассета.                                                                                             | 10   | 4 | 1 | - |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 06.06.2018).

2) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 06.06.2018).

3) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 06.06.2018).

4) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 06.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Англо-русский словарь В. К. Мюллера [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: <http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-Mueller>, свободный ( дата обращения: 05.06.2018).

2) Википедия [Электронный ресурс]: универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2018).

3) Кругосвет [Электронный ресурс]: универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2018).

4) Мультитран [Электронный ресурс] : многоязычный онлайн словарь. – URL: [www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru), свободный (дата обращения: 06.06.2018).

5) Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал образовательных ресурсов. – [Москва, 2002 — ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.05.2018).

6) BBC Learning English On-Line Resources [Электронный ресурс] : образовательный сайт официального портала Британской корпорации БиБиСи. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish), свободный (дата обращения: 30.05.2018).

7) BBC World News [Электронный ресурс] : новостной сайт Британской корпорации БиБиСи. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk), свободный (дата обращения: 30.05.2018).

8) Cambridge Dictionary Online [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: <http://dictionary.cambridge.org>, свободный (дата обращения: 05.06.2018).

9) Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : электронная версия словаря. – URL: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com), свободный (дата обращения: 05.06.2018).

10) Oxford Learner's Dictionaries [Электронный ресурс] : электронная версия словарей издательства Oxford University Press. – URL: [www.oxfordlearnersdictionaries.com](http://www.oxfordlearnersdictionaries.com), свободный (дата обращения: 05.06.2018).

11) Randall's ESL Cyber Listening Lab [Электронный ресурс] : сайт образовательных ресурсов для изучения английского языка как иностранного компании Randall. – URL: <http://esl-lab.com>, свободный (дата обращения: 06.06.2018).

12) Voice of America: Learning English [Электронный ресурс] образовательный сайт американской радио корпорации «Голос Америки». – Режим доступа: [www.voaspecialenglish.com](http://www.voaspecialenglish.com), свободный (дата обращения: 30.05.2018).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий                | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Интерактивное практическое занятие | Интерактивный метод обучения предполагает взаимодействие, нахождение в режиме беседы, диалога с кем-либо. Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие обучающегося не только с преподавателем, но и друг с другом, и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Задача преподавателя на интерактивных практических занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия. В процессе такого занятия обучающиеся выполняют тренировочные, условно-коммуникативные, коммуникативные и творческие задания на английском языке в (под)группе или в малых группах. Главная задача обучающегося – постоянно быть активным, стремиться как можно больше времени говорить на английском языке, общаться с коллегами, соблюдая профессиональный речевой этикет. |
| Самостоятельная                    | Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Основы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>работа</p>             | <p>межкультурной коммуникации» предполагает следующие виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) просмотр художественных и документальных фильмов на английском языке и выполнение заданий, направленных на обучение навыкам языковой работы с фильмами, с последующим обсуждением на аудиторных занятиях;</li> <li>2) чтение аутентичной общественно-политической, лингвокультурологической и страноведческой информации на новостных и справочных сайтах с различными целями (поиск информации, совершенствование навыка чтения и т.д.; изучающее или поисковое чтение).</li> <li>3) написание эссе;</li> <li>4) подготовка мультимедийных докладов-презентаций по тематике дисциплины.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Доклад-презентация</p> | <p>Создание доклада-презентации – это вид самостоятельной работы студента по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью компьютерных программ MS PowerPoint, Prezi и др. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Построение доклада традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во <i>вступлении</i> содержатся: 1) формулировка темы; 2) актуальность темы (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему выбрана именно эта тема); 3) цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы доклада и может уточнять ее); 4) задачи работы над темой (конкретизируют цель работы). Также во вступлении может устанавливаться её логическая связь с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п. В <i>основной части</i> доклада чётко и кратко излагается суть вопроса с использованием иллюстраций, графиков, диаграмм, фотографий, карт, рисунков. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений. В <i>заключении</i> обычно подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.</p> |
| <p>Зачет</p>              | <p>Зачет по дисциплине проводится в конце семестра и предполагает выполнение обучающимися ряда контрольных заданий, позволяющих оценить достаточность уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили – История и Иностранный (Английский) язык.</p> <p><i>Зачет по дисциплине включает в себя следующие задания:</i></p> <p>– лексико-грамматический перевод</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

- |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– монологическое высказывание по теме</li> <li>– анализ ситуации межкультурного общения.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Использование справочных онлайн ресурсов и словарей для подготовки к практическим занятиям, для подготовки к устным и письменным переводам, для подготовки монологических высказываний по теме, написания эссе.
2. Самостоятельная работа на сайтах «Университетская библиотека online», «Юрайт», (<http://biblioclub.ru>, <http://www.biblio-online.ru>) с целью поиска и отбора необходимой учебной и справочной литературы.
3. Мультимедийные доклады-презентации студентов на практических занятиях.
4. Просмотр видеофильмов на сайте <http://youtube.com>.

ИТ обработки данных:

1. Компьютерное тестирование остаточных знаний посредством СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».
3. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством личного кабинета преподавателя на платформе СДО Moodle (URL: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=1345>).

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| <b>Набор ПО в компьютерных классах</b>   |                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Название ПО</b>                       | <b>№ лицензии</b>                       |
| Операционная система Windows Pro         | договор №Tr000043844 от 22.09.15г       |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security    | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice           | свободно распространяемое ПО            |
| Архиватор 7-zip                          | свободно распространяемое ПО            |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО            |

|                                             |                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
| PDF ридер FoxitReader                       | свободно распространяемое ПО            |
| Медиа проигрыватель VLC media player        | свободно распространяемое ПО            |
| Запись дисков ImageBurn                     | свободно распространяемое ПО            |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in           | свободно распространяемое ПО            |
| <b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>  |                                         |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security       | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice              | свободно распространяемое ПО            |
| Архиватор 7-zip                             | свободно распространяемое ПО            |
| Браузер изображений<br>FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО            |
| PDF ридер FoxitReader                       | свободно распространяемое ПО            |
| Медиа проигрыватель VLC media player        | свободно распространяемое ПО            |
| Запись дисков ImageBurn                     | свободно распространяемое ПО            |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in           | свободно распространяемое ПО            |

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ: не предусмотрены.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)                                                                                                 | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Географическое положение Великобритании<br>Geographical Outline of Great Britain                                                                                  | ОК-4; ОК-5; ОПК-5                             | зачет                            |
| 2.    | История завоеваний в Великобритании<br>Conquest and Conflict                                                                                                      | ОК-4; ОК-5; ОПК-5                             | зачет                            |
| 3.    | Литература и история средних веков в Великобритании<br>Literature and medieval history, historical events of medieval period                                      | ОК-4; ОК-5; ОПК-5                             | зачет                            |
| 4.    | Правление королевы Елизаветы<br>From Elizabeth to the Empire                                                                                                      | ОК-4; ОК-5; ОПК-5                             | зачет                            |
| 5.    | Британские колонии. Британская политическая жизнь и культура в 18 веке. The British Colonies. British political life and culture in the 18 <sup>th</sup> century. | ОК-4; ОК-5; ОПК-5                             | зачет                            |
| 6.    | Начало XX века в истории Великобритании. Modern Times.                                                                                                            | ОК-4; ОК-5; ОПК-5                             | зачет                            |
| 7.    | Великобритания после Второй мировой войны<br>Britain after World War II.                                                                                          | ОК-4; ОК-5; ОПК-5                             | зачет                            |
| 8.    | Великобритания в 21 веке. Britain in the 21 Century.                                                                                                              | ОК-4; ОК-5; ОПК-5                             | зачет                            |
| 9.    | Политическая система Великобритании.<br>Political set-up of the UK.                                                                                               | ОК-4; ОК-5; ОПК-5                             | зачет                            |
| 10    | Система образования в Великобритании. Международные отношения. Education in Great Britain. International Relations.                                               | ОК-4; ОК-5; ОПК-5                             | зачет                            |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

| Индекс компетенции                                                                                  | Содержание компетенции                                                                                                                                    | Элементы компетенции                                                                                     | Индекс элемента |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Общекультурные компетенции</b>                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                 |
| ОК-4                                                                                                | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; | <b>знать</b>                                                                                             |                 |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                           | языковые средства и основные единицы речевого общения;                                                   | ОК4 З1          |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                           | правила продуцирования убедительной и уместной речи;                                                     | ОК4 З2          |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                           | особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности;                                     | ОК4 З3          |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                           | <b>уметь</b>                                                                                             |                 |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                           | варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей;              | ОК4 У1          |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                           | прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации общения и адресата;     | ОК4 У2          |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                           | логически верно строить высказывание;                                                                    | ОК4 У3          |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                           | <b>владеть</b>                                                                                           |                 |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                           | навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей;          | ОК4 В1          |
| навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях; | ОК4 В2                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                 |
| ОК-5                                                                                                | способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;                                                     | <b>знать</b>                                                                                             |                 |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                           | способы коммуникативного взаимодействия;                                                                 | ОК5 З1          |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                           | лингвокультурные особенности народов и стран изучаемого языка;                                           | ОК5 З2          |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                           | современные принципы межкультурного общения и диалога культур;                                           | ОК5 З3          |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                           | <b>уметь</b>                                                                                             |                 |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                           | внимательно слушать и понимать собеседника;                                                              | ОК5 У1          |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                           | аргументированно и этично отстаивать свою точку зрения, признавать свои ошибки и принимать чужое мнение; | ОК5 У2          |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                           | учитывать социальные, культурные и личностные особенности собеседника;                                   | ОК5 У3          |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                           | <b>владеть</b>                                                                                           |                 |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                           | навыками конструктивного взаимодействия с людьми, принадлежащими к иной лингвоэтнокультурной общности;   | ОК5 В1          |
| навыками решения типовых конфликтных ситуаций в ходе общения в иной лингвоэтнокультурной среде;     | ОК5 В2                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                 |

| Общепрофессиональные компетенции                                                                                                                          |                                                              |                                                                                                                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ОПК-5                                                                                                                                                     | владение основами профессиональной этики и речевой культуры; | <b>знать</b>                                                                                                                       |         |
|                                                                                                                                                           |                                                              | правила речевого поведения учителя;                                                                                                | ОПК5 31 |
|                                                                                                                                                           |                                                              | орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы родного и иностранного языков;                                | ОПК5 32 |
|                                                                                                                                                           |                                                              | стереотипные, устойчивые формулы общения для установления, поддержания и прерывания контакта собеседников в избранной тональности; | ОПК5 33 |
|                                                                                                                                                           |                                                              | <b>уметь</b>                                                                                                                       |         |
|                                                                                                                                                           |                                                              | соблюдать нормы культуры речи на родном и иностранном языках;                                                                      | ОПК5 У1 |
|                                                                                                                                                           |                                                              | выбирать формулы речевого этикета, адекватные ситуации общения;                                                                    | ОПК5 У2 |
|                                                                                                                                                           |                                                              | следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;                                                                         | ОПК5 У3 |
|                                                                                                                                                           |                                                              | <b>владеть</b>                                                                                                                     |         |
| навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания неконфликтного профессионального общения на родном и иностранном языках; | ОПК5 В1                                                      |                                                                                                                                    |         |

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № п/п                                    | Содержание оценочного средства                                    | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Вопросы для устного собеседования</i> |                                                                   |                                                                                                             |
| 1.                                       | Geographical Outline. England Is a Small Place.                   | ОК-4 31, 32, 33; У1, У2, У3; В1, В2; ОК-5 31, 32, 33; У1, У2, У3; В1, В2; ОПК-5 31, 32, 33; У1, У2, У3, В1. |
| 2.                                       | The Union Flag.                                                   | ОК-4 31, 32, 33; У1, У2, У3; В1, В2; ОК-5 31, 32, 33; У1, У2, У3; В1, В2; ОПК-5 31, 32, 33; У1, У2, У3, В1. |
| 3.                                       | British Economy, Scotland, Wales.                                 | ОК-4 31, 32, 33; У1, У2, У3; В1, В2; ОК-5 31, 32, 33; У1, У2, У3; В1, В2; ОПК-5 31, 32, 33; У1, У2, У3, В1. |
| 4.                                       | The English Language.                                             | ОК-4 31, 32, 33; У1, У2, У3; В1, В2; ОК-5 31, 32, 33; У1, У2, У3; В1, В2; ОПК-5 31, 32, 33; У1, У2, У3, В1. |
| 5.                                       | Roman Conquest, Anglo-Saxons and Vikings.                         | ОК-4 31, 32, 33; У1, У2, У3; В1, В2; ОК-5 31, 32, 33; У1, У2, У3; В1, В2; ОПК-5 31, 32, 33; У1, У2, У3, В1. |
| 6.                                       | The Norman Conquest, The Battle of Hastings, The Bayeux Tapestry. | ОК-4 31, 32, 33; У1, У2, У3; В1, В2; ОК-5 31, 32, 33; У1, У2, У3; В1, В2; ОПК-5 31, 32, 33; У1, У2, У3, В1. |

|     |                                                                                                                          |                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Old English, Different Languages.                                                                                        | OK-4 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>OK-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>ОПК-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3, B1. |
| 8.  | Monasteries and myths, Shakespeare's kings, Middle and Modern English, Magna Carta, Plague and Poll Tax.                 | OK-4 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>OK-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>ОПК-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3, B1. |
| 9.  | The Wars of the Roses, The Break from Rome.                                                                              | OK-4 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>OK-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>ОПК-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3, B1. |
| 10. | The Elizabethan Age, Civil War, Oliver Cromwell (1599-1658), Whigs and Tories, The Bill of Rights, The Great Pretenders. | OK-4 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>OK-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>ОПК-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3, B1. |
| 11. | Hanoverian Britain, The Growth of London.                                                                                | OK-4 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>OK-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>ОПК-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3, B1. |
| 12. | Colonial Power, Agriculture and Industry, The Fear of Revolution.                                                        | OK-4 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>OK-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>ОПК-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3, B1. |
| 13. | The Age of Dickens, Shaw and Wilde.                                                                                      | OK-4 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>OK-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>ОПК-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3, B1. |
| 14. | The Pre-Raphaelites.                                                                                                     | OK-4 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>OK-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>ОПК-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3, B1. |
| 15. | The Results of World War I, The Roaring Twenties.                                                                        | OK-4 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>OK-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>ОПК-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3, B1. |
| 16. | The Abdication, World War II.                                                                                            | OK-4 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>OK-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>ОПК-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3, B1. |
| 17. | The End of Empire, A New Elizabethan Age.                                                                                | OK-4 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>OK-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>ОПК-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3, B1. |
| 18. | The Pendulum Swings, The Thatcher Era, The Nervous '1990s.                                                               | OK-4 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>OK-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>ОПК-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3, B1. |
| 19. | That Fin de Siècle Feeling, The American Connection.                                                                     | OK-4 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>OK-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>ОПК-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3, B1. |
| 20. | London is Targeted, The Insecure Society, British Heritage, Theatre, Painting the Landscape.                             | OK-4 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>OK-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>ОПК-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3, B1. |
| 21. | British Monarchy, How Parliament Works, Parliament, Her Majesty's Government.                                            | OK-4 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>OK-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>ОПК-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3, B1. |
| 22. | The Political Party System, Elections, Justice and the Law.                                                              | OK-4 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>OK-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>ОПК-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3, B1. |
| 23. | Schooling: State-maintained Schools, Schooling: Independent Schools.                                                     | OK-4 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>OK-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3; B1, B2;<br>ОПК-5 31, 32, 33; Y1, Y2, Y3, B1. |

|     |                                                                                      |                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24. | Higher Education, Young People.                                                      | ОК-4 31, 32, 33; У1, У2, У3; В1, В2;<br>ОК-5 31, 32, 33; У1, У2, У3; В1, В2;<br>ОПК-5 31, 32, 33; У1, У2, У3, В1. |
| 25. | International Organizations, The Commonwealth, History of British-Russian Relations. | ОК-4 31, 32, 33; У1, У2, У3; В1, В2;<br>ОК-5 31, 32, 33; У1, У2, У3; В1, В2;<br>ОПК-5 31, 32, 33; У1, У2, У3, В1. |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Введение в межкультурную коммуникацию» (Таблица 2.5. Карта компетенций дисциплины).

#### **«Зачтено»:**

«Отлично» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«Хорошо» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«Удовлетворительно» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

#### **«Не зачтено»**

«Неудовлетворительно» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.