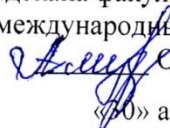


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
 О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшая история стран Запада

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **История и Организация детского движения**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра
всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Новейшая история стран Запада» являются овладение компетенциями ФГОС ВО, базовыми теоретическими знаниями основ истории стран Европы и Америки в XX в., стадий развития капиталистической системы, причин и последствий первой и второй мировых войн, определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Новейшая история стран Запада» реализуется в вариативной части Блока Б1. – Б1.Б.В.ОД.2.4

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым предшествующими дисциплинами:

- «Новая история стран Запада»,
- «История России XIX в.».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Историография новой и новейшей истории».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК):

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции. | основные тенденции и события развития стран Запада в XX в., современные теории развития капитализма, международных отношений, понимать место России (СССР) в них. | анализировать этапы развития стран Запада в новейшее время; интерпретировать развитие стран Запада в рамках общего исторического процесса. концептуально развивать историю стран Запада | теоретическими и методическими основами исторического анализа. |
| 2. | ОК-6 | способность к самоорганизации и самообразованию. | дискуссионные проблемы новейшей истории стран Запада, основные тенденции их разработки и решения. | определять предмет и метод исторического исследования; характеризовать теоретические и практические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новейшее время. | навыками организации самостоятельной работы; интерпретации исторических источников, организации и проведения исторического исследования. |
| 3. | ПК-1 | готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. | содержание курса «Новейшая история стран Запада», его специфику и место в преподавании истории в образовательных заведениях различного профиля, принципы отбора содержания исторического образования. | ставить цели обучения по классам, курсам, разделам и темам; отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся; применять наиболее эффективные методы, формы и средства обучения; выявлять и реализовывать внутрипредметные и межпредметные связи истории с другими школьными предметами. | навыками выявления специфики преподавания истории в образовательных учреждениях различного профиля и на разных этапах обучения, навыками отбора организационных форм, приёмов и средств обучения. |
| 4. | ПК-7 | способность | приемы организации | наметить темы курса «Новейшая | навыками наиболее |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|--|---|
| | | организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. | самостоятельной работы и коллективной работы обучающихся; основы проектной деятельности в школе; возможности и способы развития творческих способностей обучающихся. | история стран Запада» для самостоятельной работы и коллективной, контрольной работы обучающихся. | эффективных способов образовательной деятельности, проведения уроков разных типов, дидактическими средствами активизации познавательной деятельности учащихся, (проблемные ситуации, познавательные задачи и т.д.). |
| 5. | ПК-12 | способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. | принципы и приемы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, особенности ее организации в курсе «Новейшая история стран Запада», правила оформления результатов научного исследования. | определять предмет и метод исторического исследования; излагать теоретические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новейшее время; составлять историографический обзор проблем курса и давать характеристику исторических источников. | навыками исследовательской деятельности и критической оценки результатов исторического исследования. |

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|--|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Новейшая история стран Запада | | | | | |
| Цель дисциплины | овладение компетенциями ФГОС ВО, базовыми теоретическими знаниями основ истории стран Европы и Америки в XX в., стадий развития капиталистической системы, причин и последствий первой и второй мировых войн, определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | Знания основные тенденции и события развития стран Запада в XX в., современные теории развития капитализма, международных отношений, понимать место России (СССР) в них. Умения анализировать этапы развития стран Запада в новейшее время; интерпретировать развитие стран Запада в рамках общего исторического процесса, концептуально развивать историю стран Запада Владения теоретическими и методическими основами исторического анализа. | лекции, практические занятия, | - <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (контрольная работа, экзамен) | <i>Пороговый</i> Разбирается в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы. <i>Повышенный</i> Использует знания об объективных причинах развития политической истории стран Запада, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада. |
| ОК-6 | способность к самоорганизации и самообразованию. | Знания дискуссионные проблемы новейшей истории стран Запада, основные тенденции их разработки и решения. | лекции, практические занятия, | - <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме | <i>Пороговый</i> Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения. |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--------------------------------------|--|--|
| | | <p>Умения определять предмет и метод исторического исследования; характеризовать теоретические и практические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новейшее время. Владения навыками организации самостоятельной работы; интерпретации исторических источников, организации и проведения исторического исследования.</p> | | <p>с использованием разнообразных техник опроса (собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (контрольная работа, экзамен)</p> | <p><i>Повышенный</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.</p> |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-1 | <p>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> | <p>Знания содержание курса «Новейшая история стран Запада», его специфику и место в преподавании истории в образовательных заведениях различного профиля, принципы отбора содержания исторического образования. Умения ставить цели обучения по классам, курсам, разделам и темам; отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся;</p> | <p>лекции, практические занятия,</p> | <p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (контрольная работа, экзамен)</p> | <p style="text-align: center;"><i>Пороговый</i> Знать место истории в системе наук. <i>Повышенный</i> Уметь характеризовать и применять на практике теоретические подходы к изучению проблем в истории России.</p> |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---|--|
| | | <p>применять наиболее эффективные методы, формы и средства обучения; выявлять и реализовывать внутрипредметные и межпредметные связи истории с другими школьными предметами.</p> <p>Владения навыками выявления специфики преподавания истории в образовательных учреждениях различного профиля и на разных этапах обучения, навыками отбора организационных форм, приёмов и средств обучения.</p> | | | |
| ПК-7 | <p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.</p> | <p>Знания приемы организации самостоятельной работы и коллективной, контрольной работы обучающихся; основы проектной деятельности в школе; возможности и способы развития творческих способностей обучающихся.</p> <p>Умения наметить темы курса «Новейшая история стран Запада» для самостоятельной работы и коллективной работы обучающихся.</p> <p>Владения навыками наиболее эффективных способов образовательной деятельности,</p> | <p>лекции, практические занятия, подготовка рефератов.</p> | <p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование, эссе, и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (контрольная работа, экзамен)</p> | <p><i>Пороговый</i></p> <p>Знать формы организации групповой формы работы учащихся, методы развития их активности</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Уметь применять на практике методы развития инициативности и самостоятельности обучающихся</p> |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|--|---|
| | | проведения уроков разных типов, дидактическими средствами активизации познавательной деятельности учащихся, (проблемные ситуации, познавательные задачи и т.д.). | | | |
| ПК-12 | способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. | <p>Знания принципы и приемы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, особенности ее организации в курсе «Новейшая история стран Запада», правила оформления результатов научного исследования.</p> <p>Умения определять предмет и метод исторического исследования; излагать теоретические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новейшее время; составлять историографический обзор проблем курса и давать характеристику исторических источников.</p> <p>Навыки навыками исследовательской деятельности и критической оценки результатов исторического исследования.</p> | лекции, практические занятия, подготовка рефератов | - <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (контрольная работа, экзамен) | <p style="text-align: center;"><i>Пороговый</i></p> <p>Знать методы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p style="text-align: center;"><i>Повышенный</i></p> <p>Организовывать исследовательско-аналитическую работу обучающихся с фактическим материалом</p> |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | |
|---|----------------------|-------------|----------|---------|---|---|
| | | | 5 часов | 6 часов | 7 | 8 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 108 | 54 | 54 | - | - |
| В том числе: | | - | - | - | - | - |
| Лекции (Л) | | 36 | 18 | 18 | - | - |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | | 72 | 36 | 36 | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | | 108 | 54 | 54 | - | - |
| В том числе | | - | - | - | - | - |
| СРС в семестре | | 108 | 54 | 54 | - | - |
| Курсовой проект (работа) | КП | - | - | - | - | - |
| | КР | - | - | - | - | - |
| Другие виды СРС | | 108 | 54 | 54 | - | - |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и т.д. (собеседование) | | 9 | 6 | 6 | - | - |
| Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | | 9 | 6 | 6 | - | - |
| Изучение основной литературы | | 9 | 6 | 6 | - | - |
| Конспектирование основной литературы | | 9 | 6 | 6 | - | - |
| Изучение дополнительной литературы | | 9 | 6 | 6 | - | - |
| Конспектирование дополнительной литературы | | 9 | 6 | 6 | - | - |
| Написание эссе | | 6 | 3 | 3 | - | - |
| Подготовка к докладам | | 6 | 3 | 3 | - | - |
| Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка (рефераты) | | 6 | 3 | 3 | - | - |
| Подготовка к коллоквиуму | | 6 | 3 | 3 | - | - |
| Работа со специализированными сайтами | | 9 | 6 | 6 | - | - |
| Подготовка к экзамену | | | | | | |
| Вид промежуточной Аттестации | зачет (З), | - | - | - | - | - |
| | зачет с оценкой (ЗО) | - | - | - | - | - |
| | экзамен (Э) | 72 | 36 | 36 | - | - |
| Итоговая аттестация | | | Экзамен | | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | Часов | 288 | 144 | 144 | - | - |
| | зач. ед. | 8 | 4 | 4 | - | - |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| семестра | Раздела № | № | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|----------|--------------|---|---|---|
| 5 | 1 | 1 | История стран Запада в первой половине XX в. | Основные тенденции мирового развития в первой половине XX в. Подведение итогов Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская договорная система. США в 1900-1939 гг. Великобритания в 1900-1939 гг. Великобритания в 1900-1920 гг. Франция в 1900-1939 гг. Франция в 1900-1920 гг. Германия в 1900-1939 гг. Германия в 1900-1920 гг. Италия в 1900-1939 гг. Италия в 1900-1920 гг. Испания в 1900-1920 гг. Испания в 1900-1939 гг. Международные отношения и дипломатия в нач. XX в. Международные отношения в годы Первой мировой войны Международная дипломатия в 1920-1930 гг. Международные отношения накануне Второй мировой войны. |
| 6 | 2 | 2 | История стран Запада во второй половине XX в. | Причины и истоки Второй мировой войны. Основные боевые действия в 1939-1941 гг. Основные боевые действия в 1942-1943 гг. Основные боевые действия в 1944-1945 гг. Проблемы формирования антигитлеровской коалиции «Холодная война»: причины и истоки Военно-дипломатическое противостояние СССР и США Карибский кризис и пути его разрешения. Международная дипломатия в годы «холодной войны». Проблемы послевоенного урегулирования. Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в. Особенности развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1989 гг. США в 1945-1960-е гг. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Великобритания в 1945-1960-е гг. Франция в 1945-1960-е гг. Германия в 1945-1960-е гг. Италия в 1945-1960-е гг. США в 1960-1990-е гг. Великобритания в 1960-1990-е гг. Франция в 1960-1990-е гг. Германия в 1960-1990-е гг. Италия в 1960-1990-е гг. Страны ЕЭС в 1990-нач. 2000-х гг. Международные отношения в 1990-нач. 2000-х гг. Социально-экономические проблемы стран ЕЭС в 1990-нач. 2000-х гг. Страны Восточной Европы в 1990-нач. 2000-х гг. Российско-американские отношения в 2000-2010 гг. Внутриполитическое развитие стран ЕЭС в 2000-2010 гг. Страны Южной Европы в 1990-нач. 2000-х гг. Развитие политического и экономического сотрудничества ведущих мировых стран в 1990-нач. 2000-х гг. Международные организации и их деятельность в послевоенные годы. Процессы глобализации в мире в 2000 гг.</p> |
|--|--|---|

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|--|---|----|----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 5 | 1 | История стран Запада в первой половине XX в. | 18 | - | 36 | 54 | 108 | 1 неделя собеседование |
| 5 | 1.1 | Основные тенденции мирового развития в первой половине XX в. | 2 | - | - | 6 | 8 | 2 неделя собеседование |
| 5 | 1.2 | Подведение итогов Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская договорная система. | 2 | - | 4 | 6 | 12 | 3 неделя Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) |
| 5 | 1.3 | США в 1900-1939 гг. | 2 | - | 4 | 6 | 12 | 4 неделя собеседование |
| 5 | 1.4 | Великобритания в 1900-1939 гг. | 2 | - | 4 | 6 | 12 | 5 неделя Изучение основной литературы |
| 5 | 1.5 | Франция в 1900-1939 гг. | | - | 2 | 2 | 4 | 6 неделя собеседование |
| 5 | 1.6 | Германия в 1900-1939 гг. | 2 | - | 2 | 2 | 6 | 7 неделя собеседование |

| | | | | | | | | |
|---|------|---|-----------|----------|-----------|-----------|------------|--|
| 5 | 1.7 | Италия в 1900-1939 гг. | | - | 2 | 2 | 4 | 8 неделя собеседование |
| 5 | 1.8 | Испания в 1900-1939 гг. | 2 | - | 2 | 2 | 6 | 9 неделя Эссе |
| 5 | 1.9 | Международные отношения накануне Второй мировой войны | - | - | 4 | 3 | 7 | 10 неделя Конспектирова ние дополнительно й литературы |
| 5 | 1.10 | Особенности развития стран Латинской Америки в 1900- 1939 гг. | - | - | 2 | 3 | 5 | 11 неделя Конспектирова ние дополнительно й литературы |
| 5 | 1.11 | Вторая мировая война | 2 | - | 2 | 4 | 8 | 12 неделя Работа со специализиров анными сайтами |
| 5 | 1.12 | Истоки и причины Второй мировой войны | | | 2 | 2 | 4 | 13 неделя Работа со специализиров анными сайтами |
| 5 | 1.13 | Основные боевые действия в 1939-41 гг. | 2 | | | 2 | 4 | 14 неделя собеседование |
| 5 | 1.14 | Основные боевые действия в 1942-43 гг. | | | 2 | 2 | 4 | 15 неделя Контрольная работа |
| 5 | 1.15 | Проблемы создания антигитлеровской коалиции | 2 | | | 2 | 4 | 16 неделя Собеседование |
| 5 | 1.16 | Завершение Второй мировой войны в 1944-45 гг. | | | 2 | 2 | 4 | 17 неделя собеседование |
| 5 | 1.17 | Итого Второй мировой войны | | | 2 | 2 | 4 | 18 неделя коллоквиум |
| 5 | | ИТОГО за семестр | 18 | - | 36 | 54 | 108 | |
| 5 | 2 | История стран Запада во второй половине XX в. | 18 | - | 36 | 54 | 108 | 1 неделя собеседование |
| 6 | 2.1 | Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в. | 2 | - | 2 | 3 | 7 | 2 неделя Работа со специализиров анными сайтами |
| 6 | 2.2 | Проблемы послевоенного урегулирования. | 2 | - | 2 | 3 | 9 | 3 неделя Работа со специализиров анными сайтами |
| 6 | 2.3 | США в 1945-2000 гг. | | | 2 | 3 | 9 | 4 неделя Работа со специализиров анными сайтами |
| 6 | 2.4 | Великобритания в 1945- 2000 гг. | 2 | - | 2 | 3 | 9 | 5 неделя Работа со специализиров анными сайтами |
| 6 | 2.5 | Франция в 1945-2000 гг. | | | 4 | 3 | 9 | 6 неделя Работа со специализиров анными сайтами |
| 6 | 2.6 | Германия в 1945-2000 гг. | 2 | - | 4 | 6 | 12 | 7 неделя Подготовка к докладам |
| 6 | 2.7 | Италия в 1945-2000 гг. | | | 4 | 6 | 12 | 8 неделя Изучение |

| | | | | | | | | |
|---|------|---|-----------|---|-----------|------------|------------|---|
| | | | | | | | | основной литературы |
| 6 | 2.8 | Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1989 гг. | - | - | 4 | 9 | 13 | 9 неделя Изучение основной литературы |
| 6 | 2.9 | Международные отношения в 1949-1989 гг. | 2 | - | 2 | 3 | 7 | 10 неделя Собеседование |
| 6 | 2.10 | Политическая ситуация в мире в 1990-е гг. – начале XXI в. | | - | 4 | 15 | 21 | 11 неделя собеседование |
| 6 | | Международные отношения в 1990-нач.2000-х гг. | 2 | | | | | 12 неделя Конспектирование дополнительной литературы |
| 6 | | Международные отношения в 2000-2010 гг. | | | 2 | | | 13 неделя собеседование |
| 6 | | Западное общество в 1990-нач.2000-х гг. | 2 | | | | | 14 неделя собеседование |
| 6 | | Мировая экономика в 1990-нач 2000 гг. | | | 2 | | | 15 неделя собеседование |
| 6 | | Развитие процесса глобализации в 2000-х гг. | 2 | | | | | 16 неделя собеседование |
| 6 | | Российско-американские отношения в конце XX-нач. XXI в. | | | 2 | | | 17 неделя Контрольная работа |
| 6 | | Россия и Евросоюз в XX-нач. XXI в. | 2 | | | | | 18 неделя Собеседование |
| | | Итого по разделу | 18 | - | 36 | 54 | 108 | |
| | | ИТОГО за семестр | 18 | - | 36 | 54 | 216 | |
| | | Экзамен | | | | 72 | 216 | |
| | | ИТОГО за год | 36 | | 72 | 108 | 288 | |

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Курсовые работы – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего Часов |
|------------|-----------|--|---|-------------|
| 5 | 1 | История стран Запада в первой половине XX в. | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и т.д. (собеседование) | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|------------|
| | | | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 6 |
| | | | Изучение основной литературы | 6 |
| | | | Конспектирование основной литературы | 6 |
| | | | Изучение дополнительной литературы | 6 |
| | | | Конспектирование дополнительной литературы | 6 |
| | | | Написание эссе | 3 |
| | | | Подготовка к докладам | 3 |
| | | | Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка (рефераты) | 3 |
| | | | Подготовка к коллоквиуму | 3 |
| | | | Работа со специализированными сайтами | 6 |
| | | | ИТОГО в семестре | 54 |
| 6 | 2 | История стран Запада во второй половине XX в. | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и т.д. (собеседование) | 6 |
| | | | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 6 |
| | | | Изучение основной литературы | 6 |
| | | | Конспектирование основной литературы | 6 |
| | | | Изучение дополнительной литературы | 6 |
| | | | Конспектирование дополнительной литературы | 6 |
| | | | Написание эссе | 3 |
| | | | Подготовка к докладам | 3 |
| | | | Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка (рефераты) | 3 |
| | | | Подготовка к коллоквиуму | 3 |
| | | | Работа со специализированными сайтами | 6 |
| | | | ИТОГО в семестре | 54 |
| | | | ВСЕГО: | 108 |

3.2. График работы студента

Семестр № 5.

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и т.д. (собеседование) | | + | + | | + | | + | + | + | | | | | | + | | + | + | |
| Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Изучение основной литературы | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Конспектирование основной литературы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Изучение дополнительной литературы | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Конспектирование дополнительной литературы | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Написание эссе | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Подготовка к докладам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коллоквиум | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Контрольная работа | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Работа со специализированными сайтами | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении раздела в | Семестр | Количество экземпляров | |
|-----|---|-------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней [Электронный ресурс]/ Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров, А.А. Исэров. - Москва : Весь Мир, 2006. - 600 с. – Режим доступа: (URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645 (дата обращения: 22.05.2018). | 1-2 | 5 | ЭБС | - |
| 2. | Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Т.В. Зеленская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113 (дата обращения: 22.05.2018). | 1-2 | 5 | ЭБС | - |
| 3. | Рузвельт, Ф.Д. Беседы у камина [Электронный ресурс]/ Ф.Д. Рузвельт. - Москва : ИТРК, 2003. - 408 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236875 (дата обращения: 06.06.2018). | 1-2 | 5 | ЭБС | - |

5.2. Дополнительная литература

| п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении раздела в | Семестр | Количество экземпляров | |
|-----|--|-------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | |
|----|--|-----|---|-----|---|
| 1. | Креленко, Д.М. Из истории Второй мировой войны. Эпизоды [Электронный ресурс]/ Д.М. Креленко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 358 с. - Библиогр.: с. 335-336 Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446589 (дата обращения: 06.06.2018). | 1-2 | 5 | ЭБС | - |
| 2. | Кукленко, Д.В. Уинстон Черчилль [Электронный ресурс]/ Д.В. Кукленко. - Харьков : Фолио, 2010. - 120 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226803 (дата обращения: 06.06.2018). | 1-2 | 5 | ЭБС | - |
| 3. | Максимов, В. Де Голль и голлисты: «Коннетабль» и его соратники : иллюстрированное издание [Электронный ресурс]/ В. Максимов. - Москва : Книжный мир, 2014. - 800 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274533 (дата обращения: 06.06.2018). | 1-2 | 5 | ЭБС | - |
| 4. | Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. [Электронный ресурс] / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931 (дата обращения: 22.05.2018). | 1-2 | 5 | ЭБС | - |
| 5. | Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. [Электронный ресурс]/ К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932 (дата обращения: 22.05.2018). | 1-2 | 5 | ЭБС | - |
| 6. | Потемкин, В.П. История дипломатии [Электронный ресурс]./ В.П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - Том 3. Дипломатия в новейшее время (1919-1939 гг.). - 783 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275295 (дата обращения: 06.06.2018). | 1-2 | 5 | ЭБС | - |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1.Фонд библиотеки РГУ имени С. А. Есенина.
- 2.Комплексный читальный зал документов и электронной информации научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина.
3. Сайт научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина
[//http://library.rsu.edu.ru](http://library.rsu.edu.ru)

4. Базы данных: полнотекстовая база данных авторефератов, научных журналов РГУ имени С.А. Есенина (с 2010 года): «Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина».
5. Электронный каталог // <http://library.rsu.edu.ru/marc/>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

<http://hronos./> - Хронос. Всемирная история в Интернете.

Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]:

<http://www.knigafund.ru/>

Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]:

<http://www.gpntb.ru/win/window/>

Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]:

http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/

Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]:

<http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>

вестник» - http://www.mid.ru/dip_vest.nsf

Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]:

http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist

Дипломатическая академия министерства иностранных дел РФ -

<http://dipacademy.ru>

Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm

Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru>

Институт стран СНГ <http://www.zatulin.ru>

Информационный портал МГИМО МИД РФ <http://www.mgimo.ru>

История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]:

<http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>

Мемуары, воспоминания, статьи. <http://microcosm.lynx.htm> -

МИД РФ <http://www.mid.ru>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Научно-образовательный форум по международным отношениям

<http://www.obraforum.ru>

Официальный сайт ООН www.un.org

Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: <http://www.rags.ru/>

Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]:

<http://www.ihtik.lib.ru/>

Сайт Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)

<http://www.asean.or.id/>

Сайт Европейского Союза (ЕС) <http://europa/index.htm/>

Сайт Института Африки <http://www.inafr.ru/>

Сайт Института Дальнего Востока <http://www.ifes-ras.ru/>
Сайт Института Европы www.ieras.ru
Сайт Института Латинской Америки <http://www.ilaran.ru/>
Сайт Института мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО)
<http://www.imemo.ru/>
Сайт Института США-Канады <http://www.iskran.ru/>
Сайт Информационного центра НАТО в России
<http://www.nato.int/docu/other/ru/>
Сайт Информационного центра Совета Европы в России <http://www.coe.ru/>
Сайт Организации Североатлантического договора (НАТО)
<http://www.nato.int/>
Сайт Организация Объединенных наций (ООН) <http://www.un.org/>
Сайт Совета Европы <http://www.coe.int/>
Университетская библиотека online [Электронный ресурс]:
<http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
Энциклопедия Britannica. www.britannica.com
Подборка исторических источников. <http://schoolart./index.html>
Военная история. <http://www./manclub/war/index.html>
Библиотека Гумера. <http://www.gumer.info/>
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
Биографический справочник глав государств. <http://www.praviteli.org/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Семинарские занятия | Направлены на применение полученных знаний. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

| Набор ПО в компьютерных классах | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Название ПО | № лицензии |
| Операционная система Windows Pro | договор №Tr000043844 от 22.09.15г |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от |

| | |
|--|---|
| | 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |
| Набор ПО для кафедральных ноутбуков | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Основные тенденции мирового развития в первой половине XX в. | ОК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-12 | экзамен |
| 2. | Подведение итогов Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская договорная система. | ОК-2, ПК-1, ПК-12 | экзамен |
| 3. | США в 1900-1939 гг. | ПК-1, ПК-12 | экзамен |
| 4. | Великобритания в 1900-1939 гг. | ПК-1, ПК-12 | экзамен |
| 5. | Франция в 1900-1939 гг. | ПК-1, ПК-12 | экзамен |
| 6. | Германия в 1900-1939 гг. | ПК-1, ПК-12 | экзамен |
| 7. | Италия в 1900-1939 гг. | ПК-1, ПК-12 | экзамен |

| | | | |
|-----|---|-------------------|---------|
| 8. | Испания в 1900-1939 гг. | ПК-1, ПК-12 | экзамен |
| 9. | Международные отношения накануне Второй мировой войны. | ОК-2, ПК-1 | экзамен |
| 10. | Особенности развития стран Латинской Америки в 1900-1939 гг. | ОК-2, ПК-1, ПК-7 | экзамен |
| 11. | Вторая мировая война. | ОК-6, ПК-1, ПК-12 | экзамен |
| 12. | Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в. | ОК-2, ПК-1, ПК-7 | экзамен |
| 13. | Проблемы послевоенного урегулирования. | ОК-2, ПК-1 | экзамен |
| 14. | США в 1945-2000 гг. | ПК-1, ПК-12 | экзамен |
| 15. | Великобритания в 1945-2000 гг. | ПК-1, ПК-12 | экзамен |
| 16. | Франция в 1945-2000 гг. | ПК-1, ПК-12 | экзамен |
| 17. | Германия в 1945-2000 гг. | ПК-1, ПК-12 | экзамен |
| 18. | Италия в 1945-2000 гг. | ПК-1, ПК-12 | экзамен |
| 19. | Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1989 гг. | ОК-6, ПК-1, ПК-12 | экзамен |
| 20. | Международные отношения в 1949-1989 гг. | ОК-2, ПК-1, ПК-12 | экзамен |
| 21. | Политическая ситуация в мире в 1990-е гг. – начале XXI в. | ОК-2, ПК-1, ПК-12 | экзамен |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|---|-----------------|
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | знать | |
| | | основные тенденции и события развития стран Запада в XX в. | ОК-2 31 |
| | | современные теории развития капитализма, | ОК-2 32 |
| | | международных отношений, понимать место России (СССР) в них | ОК-2 33 |

| | | | |
|------|--|---|---------|
| | | уметь | |
| | | анализировать этапы развития стран Запада в новейшее время | ОК-2 У1 |
| | | интерпретировать развитие стран Запада в рамках общего исторического процесса. | ОК-2 У2 |
| | | Концептуально развивать историю стран Запада | ОК-2 У3 |
| | | владеть | |
| | | теоретическими и методическими основами исторического анализа | ОК-2 В1 |
| ОК-6 | способность к самоорганизации и самообразованию | знать | |
| | | дискуссионные проблемы новейшей истории стран Запада, | ОК-6 31 |
| | | основные тенденции их разработки и решения | ОК-6 32 |
| | | основные тенденции их разработки и решения | ОК-6 33 |
| | | уметь | |
| | | определять предмет и метод исторического исследования | ОК-6 У1 |
| | | характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новейшее время | ОК-6 У2 |
| | | характеризовать практические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новейшее время | ОК-6 У3 |
| | | владеть | |
| | | навыками организации самостоятельной работы | ОК-6 В1 |
| | | навыками интерпретации исторических источников, организации и проведения исторического исследования | ОК-6 В2 |
| ПК-1 | готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | знать | |
| | | Владения навыками выявления специфики преподавания истории в образовательных учреждениях различного профиля и на разных этапах обучения, навыками отбора организационных форм, приёмов и средств обучения | |
| | | содержание курса «Новейшая история стран Запада | ПК-1 31 |
| | | специфику и место Новейшей истории стран Запада в преподавании истории в образовательных заведениях различного профиля | ПК-1 32 |
| | | принципы отбора содержания исторического образования | ПК-1 33 |

| | | | |
|------|---|---|---------|
| | | уметь | |
| | | ставить цели обучения по классам, курсам, разделам и темам, отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся | ПК-1 У1 |
| | | применять наиболее эффективные методы, формы и средства обучения | ПК-1 У2 |
| | | выявлять и реализовывать внутрипредметные и межпредметные связи истории с другими школьными предметами | ПК-1 У3 |
| | | владеть | |
| | | навыками выявления специфики преподавания истории в образовательных учреждениях различного профиля и на разных этапах обучения | ПК-1 В1 |
| | | навыками отбора организационных форм, приёмов и средств обучения | ПК-1 В2 |
| ПК-7 | способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности | знать | |
| | | приемы организации самостоятельной работы и коллективной работы обучающихся | ПК-7 З1 |
| | | основы проектной деятельности в школе | ПК-7 З2 |
| | | возможности и способы развития творческих способностей обучающихся | ПК-7 З3 |
| | | уметь | |
| | | наметить темы курса «Новейшая история стран Запада» для самостоятельной работы коллективной работы обучающихся | ПК-7 У1 |
| | | наметить темы курса «Новейшая история стран Запада» для коллективной работы обучающихся | ПК-7 У2 |
| | | наметить темы курса «Новейшая история стран Запада» для контрольной работы обучающихся | ПК-7 У3 |
| | | владеть | |
| | | навыками наиболее эффективных способов образовательной деятельности, проведения уроков разных типов | ПК-7 В1 |
| | | дидактическими средствами активизации познавательной деятельности учащихся | ПК-7 В2 |

| | | | |
|-------|---|---|----------|
| | | (проблемные ситуации, познавательные задачи и т.д.). | |
| ПК-12 | способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | знать | |
| | | принципы и приемы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, | ПК-12 31 |
| | | особенности ее организации в курсе «Новейшая история стран Запада» | ПК-12 32 |
| | | правила оформления результатов научного исследования | ПК-12 33 |
| | | уметь | |
| | | определять предмет и метод исторического исследования | ПК-12 У1 |
| | | излагать теоретические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новейшее время | ПК-12 У2 |
| | | составлять историографический обзор проблем курса и давать характеристику исторических источников | ПК-12 У3 |
| | | владеть | |
| | | навыками исследовательской деятельности и критической оценки результатов исторического исследования | ПК-12 В1 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|--|---|
| 1 | Основные тенденции мирового развития в первой половине XX в. | ОК-2 31, ОК-2 У2, ПК-1 31, ПК-1 У3, ПК-12 У1 |
| 2 | Подведение итогов Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская договорная система. | ОК-2 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-12 31 |
| 3 | США в 1900-1939 гг. | ПК-1 32, ПК-1 У1, ПК-12 32, ПК-12 У2 |
| 4 | Великобритания в 1900-1939 гг. | ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1 |
| 5. | Великобритания в 1900-1920 гг. | ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1 |
| 6. | Франция в 1900-1939 гг. | ПК-1 31, ПК-12 32, ПК-12 У1, ПК-12 У3 |
| 7. | Франция в 1900-1920 гг. | ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1 |
| 8 | Германия в 1900-1939 гг. | ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-12 У2, ПК-12 В1 |
| 9. | Германия в 1900-1920 гг. | ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1 |
| 10. | Италия в 1900-1939 гг. | ПК-1 32, ПК-1 У4, ПК-12 32, ПК-12 У3 |

| | | |
|------------|---|---|
| 11. | Италия в 1900-1920 гг. | ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 З1, ПК-12 В1 |
| 12. | Испания в 1900-1920 гг. | ПК-1 З1, ПК-1 У2, ПК-12 З1, ПК-12 У1 |
| 13. | Испания в 1900-1939 гг. | ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 З1, ПК-12 В1 |
| 14. | Международные отношения и дипломатия в нач. XX в. | ОК-2 З2, ОК-2 У1, ПК-1 У4, |
| 15. | Международные отношения в годы Первой мировой войны | ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 З1, ПК-12 В1 |
| 16. | Международная дипломатия в 1920-1930 гг. | ОК-2 З2, ОК-2 У1, ПК-1 У4, |
| 17. | Международные отношения накануне Второй мировой войны. | ОК-2 З2, ОК-2 У1, ПК-1 У4, |
| 18. | Причины и истоки Второй мировой войны. | ОК-2 З2, ОК-2 У1, ПК-1 У4, |
| 19. | Основные боевые действия в 1939-1941 гг. | ОК-2 З2, ОК-2 У1, ПК-1 У4, |
| 20. | Основные боевые действия в 1942-1943 гг. | ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 З1, ПК-12 В1 |
| 21. | Основные боевые действия в 1944-1945 гг. | ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 З1, ПК-12 В1 |
| 22. | Проблемы формирования антигитлеровской коалиции | ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 З1, ПК-12 В1 |
| 23. | «Холодная война»: причины и истоки | ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 З1, ПК-12 В1 |
| 24. | Военно-дипломатическое противостояние СССР и США | ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 З1, ПК-12 В1 |
| 25. | Карибский кризис и пути его разрешения. | ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 З1, ПК-12 В1 |
| 26. | Международная дипломатия в годы «холодной войны». | ОК-2 З1, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 З3, ПК-7 У1, ПК-7 В2 |
| 27. | Проблемы послевоенного урегулирования. | ОК-2 З1, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 З3, ПК-7 У1, ПК-7 В2 |
| 28. | Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в. | ОК-2 З1, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 З3, ПК-7 У1, ПК-7 В2 |
| 29. | Особенности развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. | ОК-2 З1, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 З3, ПК-7 У1, ПК-7 В2 |
| 30. | Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1989 гг. | ОК-2 З1, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 З3, ПК-7 У1, ПК-7 В2 |
| 31. | США в 1945-1960-е гг. | ОК-2 З1, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 З3, ПК-7 У1, ПК-7 В2 |

| | | |
|------------|---|--|
| 32. | Великобритания в 1945-1960-е гг. | ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2 |
| 33. | Франция в 1945-1960-е гг. | ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2 |
| 34. | Германия в 1945-1960-е гг. | ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2 |
| 35. | Италия в 1945-1960-е гг. | ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2 |
| 36. | США в 1960-1990-е гг. | ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1 |
| 37. | Великобритания в 1960-1990-е гг. | ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1 |
| 38. | Франция в 1960-1990-е гг. | ПК-1 У4, ПК-1 В2, ПК-12 31, ПК-12 В1 |
| 39. | Германия в 1960-1990-е гг. | ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2 |
| 40. | Италия в 1960-1990-е гг. | ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2 |
| 41. | Страны ЕЭС в 1990-нач. 2000-х гг. | ОК-2 31, ОК-2 В1, ПК-1 В1, ПК-7 33, ПК-7 У1, ПК-7 В2 |
| 42. | Международные отношения в 1990-нач. 2000-х гг. | ОК-2 31, ОК-2 В1, ОК-6 31, ОК-6 У2, ОК-6 В1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 В1 |
| 43. | Социально-экономические проблемы стран ЕЭС в 1990-нач. 2000-х гг. | ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В2, ПК-12 32, ПК-12 У1 |
| 44. | Страны Восточной Европы в 1990-нач. 2000-х гг. | ОК-2 31, ОК-2 В1, ОК-6 31, ОК-6 У2, ОК-6 В1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 В1 |
| 45. | Российско-американские отношения в 2000-2010 гг. | ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В2, ПК-12 32, ПК-12 У1 |
| 46. | Внутриполитическое развитие стран ЕЭС в 2000-2010 гг. | ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В2, ПК-12 32, ПК-12 У1 |
| 47. | Страны Южной Европы в 1990-нач. 2000-х гг. | ОК-2 31, ОК-2 В1, ОК-6 31, ОК-6 У2, ОК-6 В1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 В1 |
| 48. | Развитие политического и экономического сотрудничества ведущих мировых стран в 1990-нач. 2000-х гг. | ОК-2 31, ОК-2 В1, ОК-6 31, ОК-6 У2, ОК-6 В1, ПК-1 У2, ПК-1 В2, ПК-7 31, ПК-7 32, ПК-7 В1 |
| 49. | Международные организации и их деятельность в послевоенные годы. | ОК-2 31, ОК-2 В1, ОК-6 31, ОК-6 У2, ОК-6 В1, ПК-1 У2, |

| | | |
|------------|---|--|
| | | ПК-1 В2, ПК-7 З1, ПК-7 З2, ПК-7 В1 |
| 50. | Процессы глобализации в мире в 2000 гг. | ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-1 В2, ПК-12 З2, ПК-12 У1 |

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии |
|---------------------|--|
| отлично | Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры; |
| хорошо | Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины |
| удовлетворительно | Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины. |
| неудовлетворительно | Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи |