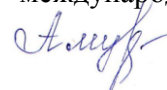


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю
И.о. декана факультета истории и

международных отношений

 О.И. Амурская

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НАУЧНОГО
ТРУДА**

Уровень основной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Теория и методика обучения истории**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ООП: **нормативный – 2 г. 6 мес.**

Факультет: **истории и международных отношений**

Кафедра: **истории России**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НАУЧНОГО ТРУДА»

1. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;
2. формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих библиографическую культуру создания, поиска, отбора, переработки и потребления информации в процессе научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Библиографическая культура научного труда» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Методология и методы научного исследования

Знания: методологии и методики научных исследований.

Умения: классифицировать методы научного исследования; определять для научных целей количественные и качественные методы исследования; характеризовать особенности специальных методов в общественных науках.

Владение: навыками применения научных методов в соответствии с целями и задачами исследования.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Современные проблемы науки и образования;
- Нормы академического письма и красноречия.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<ul style="list-style-type: none"> • содержание понятия «библиографическая культура»; • терминосистемы понятий «информационные ресурсы», «информационная инфраструктура»; • крупнейшие библиотеки мира, библиотеки и информационные центры России и нашего региона; • базы данных научной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> • определять спектр информационных ресурсов для проведения библиографического поиска в целях научного исследования; • ориентироваться в структуре и контенте сайтов крупнейших библиотек и информационных центров России и нашего региона; • ориентироваться в содержании и информационно-поисковых возможностях баз данных научной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> • терминологией в сфере библиографической культуры научного труда; • навыками отбора информационных ресурсов для целей научного исследования.

2.	ОПК-4	<p>способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<ul style="list-style-type: none"> • содержание понятий «информационная этика», «авторское право», «плагиат», «интеллектуальная собственность»; • нормы и ценности информационной этики академического сообщества. 	<ul style="list-style-type: none"> • квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе. 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций; • нормами использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики.
3.	ПК-5	<p>способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критерии отбора библиографической информации в научных целях; • технологии библиографического поиска в электронных каталогах и базах данных научной литературы; • наукометрические показатели публикационной активности; • состав и правила оформления библиографического аппарата письменной научной работы; • правила библиографического описания документов; 	<ul style="list-style-type: none"> • применять критерии отбора библиографической информации в научных целях; • проводить поиск в электронных каталогах библиотек и базах данных научной литературы, в том числе базах данных научного цитирования; • оформить библиографический аппарат научного текста. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками использования логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком при библиографическом поиске в электронных ресурсах; • навыками библиографического описания документов; • навыками цитирования и оформления библиографических ссылок в научной работе; • навыками составления библиографических списков;

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НАУЧНОГО ТРУДА					
Цель дисциплины	формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих библиографическую культуру создания, поиска, отбора, переработки и потребления информации в процессе научного исследования.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание понятия «библиографическая культура»; • терминосистемы понятий «информационные ресурсы», «информационная инфраструктура»; • крупнейшие библиотеки мира, библиотеки и информационные центры России и нашего региона; • базы данных научной литературы. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять спектр информационных 	<ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - выполнение индивидуальных самостоятельных заданий; - изучение и конспектирование литературы по дисциплине; - работа со справочными материалами; - работа с электронными каталогами научных библиотек и базами данных научной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный отчет по самостоятельному заданию; - письменный отчет по практическому заданию; - зачет. 	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание понятия «библиографическая культура»; • крупнейшие библиотеки мира, библиотеки и информационные центры России и нашего региона; • базы данных научной литературы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологией в сфере библиографической культуры научного труда; <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p><u>Знать:</u></p>

		<p>ресурсов для проведения библиографического поиска в целях научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в структуре и контенте сайтов крупнейших библиотек и информационных центров России и нашего региона; • ориентироваться в содержании и информационно-поисковых возможностях баз данных научной литературы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологией в сфере библиографической культуры научного труда; • навыками отбора информационных ресурсов для целей научного исследования. 			<ul style="list-style-type: none"> • терминосистемы понятий «информационные ресурсы», «информационная инфраструктура»; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять спектр информационных ресурсов для проведения библиографического поиска в целях научного исследования; • ориентироваться в структуре и контенте сайтов крупнейших библиотек и информационных центров России и нашего региона; • ориентироваться в содержании и информационно-поисковых возможностях баз данных научной литературы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками отбора информационных
--	--	--	--	--	--

					ресурсов для целей научного исследования.
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание понятий «информационная этика», «авторское право», «плагиат», «интеллектуальная собственность»; • нормы и ценности информационной этики академического сообщества. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом кейс-анализа информационно- 	<ul style="list-style-type: none"> - лекции; - выполнение индивидуальных самостоятельных заданий; - изучение и конспектирование литературы по дисциплине; - работа со справочными материалами; 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный отчет по самостоятельному заданию; - зачет. 	<p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание понятий «информационная этика», «авторское право», «плагиат», «интеллектуальная собственность»; • нормы и ценности информационной этики академического сообщества. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • нормами использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики. <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • квалифицировать основные случаи нарушения норм

		этических ситуаций; • нормами использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики.			информационной этики в академическом сообществе. <u>Владеть:</u> • алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций;
Профессиональные компетенции:					
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<u>Знать:</u> • критерии отбора библиографической информации в научных целях; • технологии библиографического поиска в электронных каталогах и базах данных научной литературы; • наукометрические показатели публикационной активности; • состав и правила оформления библиографического аппарата письменной научной работы;	- практические занятия; - выполнение индивидуальных самостоятельных заданий; - изучение и конспектирование литературы по дисциплине; - работа со справочными материалами; - работа с ГОСТами.	- письменные отчеты по практическим занятиям; - письменный отчет по самостоятельному заданию; - зачет.	ПОРОГОВЫЙ <u>Знать:</u> • технологии библиографического поиска в электронных каталогах и базах данных научной литературы; • состав и правила оформления библиографического аппарата письменной научной работы; • правила библиографического описания документов; <u>Уметь:</u> • проводить поиск в электронных

		<ul style="list-style-type: none"> • правила библиографического описания документов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять критерии отбора библиографической информации в научных целях; • проводить поиск в электронных каталогах библиотек и базах данных научной литературы, в том числе базах данных научного цитирования; • оформить библиографический аппарат научного текста. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком при библиографическом 			<p>каталогах библиотек и базах данных научной литературы, в том числе базах данных научного цитирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформить библиографический аппарат научного текста. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками библиографического описания документов; • навыками цитирования и оформления библиографических ссылок в научной работе; • навыками составления библиографических списков; <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • критерии отбора библиографической информации в научных целях;
--	--	--	--	--	---

		<p>поиске в электронных ресурсах; • навыками библиографического описания документов; • навыками цитирования и оформления библиографических ссылок в научной работе; • навыками составления библиографических списков;</p>			<ul style="list-style-type: none"> • наукометрические показатели публикационной активности; <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • применять критерии отбора библиографической информации в научных целях; <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком при библиографическом поиске в электронных ресурсах;
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1 часов			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	8	8			
В том числе:					
Аудиторные занятия (всего)	8	8			
В том числе:					
Лекции (Л)	2	2			
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа студента (всего)	96	96			
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	84	84			
Изучение и конспектирование литературы по дисциплине	24	24			
Работа со справочными материалами	24	24			
Работа с электронными каталогами научных библиотек и базами данных научной литературы	8	8			
Работа с ГОСТ 7.1 – 2003, 7.82 – 2001, Р 7.0.5-2008	7	7			
Выполнение индивидуальных самостоятельных заданий	21	21			
<i>СРС в период сессии:</i>	12	12			
Подготовка к зачету	12	12			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	4	4		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Библиографическая культура академического сообщества	<p>Содержание понятия «библиографическая культура» и взаимосвязанных с ним понятий «информационные ресурсы», «информационная инфраструктура», «информационная этика», «авторское право», «плагиат», «интеллектуальная собственность».</p> <p>Понятие академического сообщества. Ценности и нормы информационной этики. Основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе. Нормы использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики.</p>
1	2	Библиографический поиск в научной работе	<p>Крупнейшие библиотеки мира и информационные центры России и нашего региона. Электронные каталоги научных библиотек и базы данных научной литературы как информационные ресурсы для проведения библиографического поиска в целях научного исследования.</p> <p>Информационно-поисковые возможности сайтов крупнейших библиотек и информационных центров России (РГБ, РНБ, ГПИБ, НПБ имени К.Д. Ушинского, ИНИОН РАН) и нашего региона (РОУНБ им. Горького, НБ РГУ имени С.А. Есенина). Содержания и информационно-поисковые возможности баз данных научной литературы (eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, MAPC, Академия Google, библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам).</p> <p>Современные наукометрические показатели публикационной активности. РИНЦ.</p> <p>Технологии библиографического поиска в электронных каталогах и базах данных научной литературы. Использование логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком.</p>
1	3	Отбор, оценка и использование библиографической информации в научном исследовании	<p>Критерии отбора библиографической информации в научных целях.</p> <p>Состав и правила оформления библиографического аппарата письменной научной работы.</p> <p>Правила библиографического описания документов. ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая</p>

			<p>запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.82 – 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.</p> <p>Оформление цитирования и библиографических ссылок в научной работе. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.</p> <p>Составление библиографических списков.</p>
--	--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Библиографическая культура академического сообщества	2	-	-	25	27	письменный отчет по индивидуальному самостоятельному заданию
1	2	Библиографический поиск в научной работе	-	-	4	36	40	письменный отчет по индивидуальному самостоятельному заданию - письменные отчеты по практическим занятиям
1	3	Отбор, оценка и использование библиографической информации в научном исследовании	-	-	2	23	25	письменный отчет по практическому занятию
		ИТОГО в семестре	2	-	6	84	92	
		Подготовка к зачету				12	12	
		Разделы дисциплины 1-3				4	4	ПрАт
		ИТОГО	2	-	6	100	108	Зачет

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ с е м е с т р а	№ р аз де л а	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	1	Библиографическая культура академического сообщества	- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине (1ч. x 8).	8
			- Работа со справочными материалами (1ч. x 8) .	8
			- <u>Выполнение индивидуального самостоятельного задания по кейс-анализу информационно-этической ситуации:</u>	
			<ul style="list-style-type: none"> • изучение методических указаний по кейс-анализу информационно-этических ситуаций; • анализ информационно-этической ситуации по схеме кейс-анализа; • оформление письменного отчета по заданию. 	3
				3
1		Библиографический поиск в научной работе	- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине (1ч. x 8).	8
			- Работа со справочными материалами (1ч. x 8).	8
			- Работа с электронными каталогами научных библиотек и базами данных научной литературы (1ч. x 8).	8
			- <u>Выполнение индивидуального самостоятельного задания «Библиографический поиск по теме магистерской диссертации»:</u>	
			<ul style="list-style-type: none"> • определение спектра информационных ресурсов для проведения библиографического поиска; 	1
			<ul style="list-style-type: none"> • поиск по ЭК крупных российских библиотек; 	3
<ul style="list-style-type: none"> • поиск по РИНЦ; 	2			
<ul style="list-style-type: none"> • поиск по Киберленинке, МАРС, БД ИНИОН РАН; 	3			
<ul style="list-style-type: none"> • оформление отчета по результатам поиска. 	3			

1	3	Отбор, оценка и использование библиографической информации в научном исследовании	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и конспектирование литературы по дисциплине (1ч. x 8). - Работа с ГОСТ 7.1 – 2003, 7.82 – 2001, Р 7.0.5-2008 (1ч. x 7). - Работа со справочными материалами (1ч. x 8). 	8 7 8
		СРС в период сессии	- Подготовка к зачету	12
ИТОГО				96

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекциями и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Библиографическая культура научного труда».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Большое значение имеет самостоятельное изучение справочных материалов, работа с электронными каталогами научных библиотек и базами данных научной литературы, изучение ГОСТ 7.1 – 2003, 7.82 – 2001, Р 7.0.5-2008.

Значительную часть времени на самостоятельную работу по курсу следует посвятить выполнению индивидуальных самостоятельных заданий.

При работе над заданием по кейс-анализу информационно-этической ситуации необходимо учитывать ряд особенностей работы с информационно-этическими кейсами. Методические указания по выполнению данного самостоятельного задания приведены в разделе 11 рабочей программы.

При выполнении задания «Библиографический поиск по теме магистерской диссертации» нужно обратить внимание на соблюдение таких требований, как полнота и точность поиска, использование широкого спектра информационных ресурсов от электронных каталогов библиотек до баз данных научного цитирования. При оформлении результатов поиска необходимо обеспечить соответствие всем требованиям ГОСТ 7.1 – 2003.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста) и др.

для формирования умений: выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Библиографическая культура научного труда» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре социологии и официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Фонд оценочных средств

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Библиографический поиск в научной работе: учебно-методическое пособие	Еременко Т.В.	Рязань : Концепция, 2015. – 88 с.	1-3	1	28	-
2	Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие	Малинова О.Ю. , Мелешкина Е.	М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с.	1-3	1	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.	

1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Научно-исследовательские работы: курсовые, дипломные, диссертации: общая методология, методика подготовки и оформления	Алексеев Ю.В. , Казачинский В.П. , Никитина Н.С.	М.: Издательство Ассоциации и строительных вузов, 2015. – 120 с.	1-3	1	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.	
2	Библиотечная энциклопедия [Выборочно, статьи; «Библиотека академии наук» С. 146; «Библиотека Конгресса США» С. 150; «Британская библиотека» С. 238; «Российская государственная библиотека» С. 262; «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы» С. 286; «Государственная публичная историческая библиотека» С. 315; «Институт научной информации по общественным наукам РАН» С. 410; «Научная библиотека МГУ» С. 671; «Российская	Рогожин М.Ю.	М: Пашков дом, 2007. - 1300 с. : ил.	2	1	1	-

государственная библиотека по искусству» С. 871; «Российская национальная библиотека» С. 876; «Рязанская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького» С. 912.							
--	--	--	--	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку;
- Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х гг. Общий объем массивов составляет более 3,5 млн записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН. Поиск информации можно провести в любой базе данных без регистрации.
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 22 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.
- Единый электронный каталог РГБ - содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.
- Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2004. – Минск, 2003. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf.
2. ГОСТ 7.12 – 93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке.

- Общие требования и правила [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.95. – М., 1995. – Режим доступа: http://pnu.edu.ru/media/filer_public/2013/05/16/gost712-93.pdf.
3. ГОСТ 7.82 – 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2002. – Минск, 2001. – Режим доступа: http://vfrta.ru/apps/rta/add_files/files/gost7822001.pdf.
 4. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 28.04.2008. – М., 2008. – Режим доступа: <http://www.ifar.ru/library/gost/7052008.pdf>.
 5. Электронный каталог РГБ: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>.
 6. Электронный каталог РНБ: http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do.
 7. Электронный каталог библиотеки Российской академии наук: http://91.151.182.200:8080/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe.
 8. Электронный каталог научной библиотеки МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.nbmgu.ru/search/>.
 9. Электронный каталог научной библиотеки им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета: http://www.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe.
 10. Электронный каталог Государственной публичной исторической библиотеки: <http://unis.shpl.ru/Pages/index.aspx>.
 11. Электронный каталог Библиотеки Конгресса США: <http://catalog.loc.gov>.
 12. Электронный каталог Нью-Йоркской публичной библиотеки: <http://catalog.nypl.org>.
 13. Электронный каталог Британской библиотеки: http://explore.bl.uk/primo_library/libweb/action/search.do.
 14. Электронный каталог Бодлианской библиотеки (Оксфорд): <http://www.bodleian.ox.ac.uk/bodley#search-in-catalogue>.
 15. Электронный каталог библиотек Гарварда: <http://library.harvard.edu>.
 16. Еременко, Т.В. Информационно-этические ситуации плагиата в российском вузовском сообществе: по материалам научной и профессиональной периодики (2006 - 2015 гг.) [Электронный ресурс] // Науковедение. – 2015. - Том 7, № 4. – Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/49PVN415.pdf>.
 17. Еременко, Т.В., Меркулова, О.Г. Актуальность проблем информационной этики в научной деятельности российских вузов (по материалам экспертных интервью) [Электронный ресурс] // Науковедение. – 2015. - Том 7, № 5. – Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/08PVN515.pdf>.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционная аудитория с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет; компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе: выход в Интернет, установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проблемная лекция — лекция, на которой новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (практическая работа)	Записать тему и цель практической работы, записать коротко предложенные задания. При выполнении заданий по поиску в ЭК диссертаций РГБ и базе данных РИНЦ опираться на конспекты, сделанные при самостоятельном изучении пособия (№ 1 в списке основной литературы, раздел 5.1 настоящей программы). При выполнении задания по составлению библиографического описания опираться на ГОСТы, указанные в разделе 5.4 настоящей программы. Оформление документов производится в редакторе Microsoft Word с соблюдением всех отступов и интервалов. Все выполненные задания должны быть распечатаны и представлены преподавателю для проверки.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем и образцов (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Библиографическая культура академического сообщества	ОК-4, ОПК-4	письменный отчет по индивидуальному самостоятельному заданию; зачет
2	Библиографический поиск в научной работе	ОК-4, ПК-5	письменный отчет по индивидуальному самостоятельному заданию; письменный отчет по практическому занятию; письменный отчет по практическому занятию; зачет
3	Отбор, оценка и использование библиографической информации в научном исследовании	ОПК-4, ПК-5	письменный отчет по практическому занятию зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	знать	
		1 содержание понятия «библиографическая культура»;	ОК4 31
		2 терминосистемы понятий «информационные ресурсы», «информационная инфраструктура»;	ОК4 32

		3 крупнейшие библиотеки мира, библиотеки и информационные центры России и нашего региона;	OK4 33
		4 базы данных научной литературы.	OK4 34
		уметь	
		1 определять спектр информационных ресурсов для проведения библиографического поиска в целях научного исследования;	OK4 У1
		2 ориентироваться в структуре и контенте сайтов крупнейших библиотек и информационных центров России и нашего региона;	OK4 У2
		3 ориентироваться в содержании и информационно-поисковых возможностях баз данных научной литературы.	OK4 У3
		владеть	
		1 терминологией в сфере библиографической культуры научного труда;	OK4 В1
		2 навыками отбора информационных ресурсов для целей научного исследования.	OK4 В2
		знать	
		1 содержание понятий «информационная этика», «авторское право», «плагиат», «интеллектуальная собственность»;	ОПК4 31
		2 нормы и ценности информационной этики академического сообщества.	ОПК4 32
		уметь	
		1 квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.	ОПК4 У1
		владеть	
		1 алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций;	ОПК4 В1
		2 нормами использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики.	ОПК4 В2
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру		

ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	знать	
		1 критерии отбора библиографической информации в научных целях;	ПК5 31
		2 технологии библиографического поиска в электронных каталогах и базах данных научной литературы;	ПК5 32
		3 наукометрические показатели публикационной активности;	ПК5 33
		4 состав и правила оформления библиографического аппарата письменной научной работы;	ПК5 34
		5 правила библиографического описания документов;	ПК5 35
		уметь	
		1 применять критерии отбора библиографической информации в научных целях;	ПК5 У1
		2 проводить поиск в электронных каталогах библиотек и базах данных научной литературы, в том числе базах данных научного цитирования;	ПК5 У2
		3 оформить библиографический аппарат научного текста.	ПК5 У3
		владеть	
		1 навыками использования логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком при библиографическом поиске в электронных ресурсах;	ПК5 В1
		2 навыками библиографического описания документов;	ПК5 В2
		3 навыками цитирования и оформления библиографических ссылок в научной работе;	ПК5 В3
		4 навыками составления библиографических списков;	ПК5 В4

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Содержание понятия «библиографическая культура». Значение библиографической культуры в	ОК4 31, ОК4 В1

	исследовательской работе.	
2	Терминосистемы понятий «информационные ресурсы» и «информационная инфраструктура».	ОК4 32, ОК4 В1
3	Крупнейшие библиотеки мира и России. Информационно-поисковые возможности сайтов РГБ, РНБ, ГПИБ, НПБ имени К.Д. Ушинского.	ОК4 33, ОК4 У1, ОК4 У2, ОК4 В2
4	Информационные центры России в сфере общественных наук. Информационно-поисковые возможности сайта ИНИОН РАН.	ОК4 33, ОК4 У1, ОК4 У2, ОК4 В2
5	Крупные библиотеки Рязани. Информационно-поисковые возможности сайтов РОУНБ им. Горького и НБ РГУ имени С.А. Есенина.	ОК4 33, ОК4 У1, ОК4 У2, ОК4 В2
6	Содержание и информационно-поисковые возможности баз данных научной литературы.	ОК4 34, ОК4 У1, ОК4 У3, ОК4 В2
7	Наукометрические показатели публикационной активности.	ОК4 34, ПК5 33
8	Проект РИНЦ. Информационно-поисковые возможности РИНЦ.	ОК4 34, ОК4 У3, ПК5 33
9	Содержание понятий «информационная этика», «авторское право», «плагиат», «интеллектуальная собственность».	ОК4 В1, ОПК4 31
10	Нормы и ценности информационной этики академического сообщества.	ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 В2
11	Основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.	ОПК4 32, ОПК4 У1, ОПК4 В1
12	Плагиат как нарушение академической этики.	ОПК4 32, ОПК4 У1, ОПК4 В1
13	Нормы использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики.	ОПК4 32, ОПК4 В2, ПК5 34, ПК5 У3
14	Критерии отбора библиографической информации в научных целях.	ПК5 31, ПК5 У1
15	Технологии библиографического поиска в электронных каталогах и базах данных научной литературы.	ПК5 32, ПК5 У2, ПК5 В1
16	Использование логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком при библиографическом поиске в электронных ресурсах.	ПК5 32, ПК5 У2, ПК5 В1
17	Понятие, состав и значение библиографического аппарата письменной научной работы.	ПК5 34, ПК5 У3
18	Правила библиографического описания документов.	ПК5 35, ПК5 В2
19	Оформление цитирования и библиографических ссылок в научной работе.	ПК5 34, ПК5 35, ПК5 В3
20	Оформление библиографических списков в научной работе.	ПК5 34, ПК5 35, ПК5 В4

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей,

формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Библиографическая культура научного труда» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.