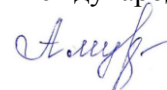


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
»РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
И.о. декана факультета истории и

международных отношений

 О.И. Амурская

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ РОССИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Теория и методика обучения истории

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (2,5 года)

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Исторический опыт развития государственных финансов России» является формирование у обучающихся целостного представления об особенностях развития государственных финансов России на различных этапах их исторического развития, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Исторический опыт развития государственных финансов России» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами ОПОП бакалавриата:

История России

Знания: основы Истории России.

Умения: сравнивать и анализировать исторические процессы и явления, делать выводы на основе сопоставлений; применять исторические знания в процессе изучения других учебных дисциплин.

Навыки: владеть современными методами поиска и обработки информации.

Экономика

Знания: основы экономической науки, ее истории и экономической мысли.

Умения: применять экономические знания и терминологию в процессе изучения других учебных дисциплин.

Навыки: владеть методами анализа экономических явлений и процессов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственный экзамен

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных – ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	технологии анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации на основе комплексных научных методов, применяемых для изучения истории российских финансов	проводить анализ, синтез и критическое осмысление исторической информации на основе комплексных научных методов	навыками самообразования и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня
2.	ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	основные правила осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	четко и грамотно строить свою устную и письменную речь	навыками правильного построения устной и письменной речи
3.	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации инновационной образовательной политики	основные термины, понятия и факты, изучаемые в рамках дисциплины «Исторический опыт развития государственных финансов России»	использовать полученные знания в рамках преподавания истории России в школе с применением инновационных подходов обучения	навыками самообразования в рамках реализации инновационной образовательной политики

4.	ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	обосновывать выбор методологических принципов и методических приемов для проведения научного исследования	навыками руководства исследовательской работой обучающихся
5.	ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	современные методы и методики исторического исследования и их особенности при изучении истории финансов России	находить и осуществлять отбор необходимой информации и проверять ее научную подлинность	навыками анализа источников и историографии

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ – Исторический опыт развития государственных финансов России					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся целостного представления об особенностях развития государственных финансов России на различных этапах их исторического развития, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: технологию анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации на основе комплексных научных методов, применяемых для изучения истории российских финансов.</p> <p>Уметь: проводить анализ, синтез и критическое осмысление исторической ин-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекции – семинары – самостоятельная работа магистрантов 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – тестирование – контрольная работа; – защита реферата – эссе – зачет 	<p>ПОРОГОВЫЙ: знать технологию анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации на основе комплексных научных методов, применяемых для изучения истории российских финансов.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: уметь проводить анализ, синтез и кри-</p>

		<p>формации на основе комплексных научных методов.</p> <p>Владеть: навыками самообразования и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p>			<p>тическое осмысление исторической информации на основе комплексных научных методов, владеть навыками самообразования и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p>
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	<p>готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные правила осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: четко и грамотно строить свою устную и письменную речь.</p> <p>Владеть: навыками правильного построения устной и письменной речи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекции – семинары – самостоятельная работа магистрантов 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – тестирование – контрольная работа; – защита реферата – эссе – зачет 	<p>ПОРОГОВЫЙ: знать основные правила осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: уметь четко и грамотно строить свою устную и письменную речь, владеть навыками правильного построения устной и письменной речи.</p>

Профессиональные компетенции

ПК-2	<p>способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации инновационной образовательной политики</p>	<p>Знать: основные термины, понятия и факты, изучаемые в рамках дисциплины «Исторический опыт развития государственных финансов России».</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в рамках преподавания истории России в школе с применением инновационных подходов обучения.</p> <p>Владеть: навыками самообразования в рамках реализации инновационной образовательной политики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекции – семинары – самостоятельная работа магистрантов 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – тестирование – контрольная работа; – защита реферата – эссе – зачет 	<p>ПОРОГОВЫЙ: знать основные термины, понятия и факты, изучаемые в рамках дисциплины «Исторический опыт развития государственных финансов России».</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: уметь использовать полученные знания в рамках преподавания истории России в школе с применением инновационных подходов обучения, владеть навыками самообразования в рамках реализации инновационной образовательной политики.</p>
ПК-3	<p>способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p>Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования.</p> <p>Уметь: обосновывать выбор методологических принци-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекции – семинары – самостоятельная работа магистрантов 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – тестирование – контрольная работа; – защита реферата – эссе – зачет 	<p>ПОРОГОВЫЙ: знать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p>

		пов и методических приемов для проведения научного исследования. Владеть: навыками руководства исследовательской работы обучающихся.			уметь обосновывать выбор методологических принципов и методических приемов для проведения научного исследования, владеть навыками руководства исследовательской работы обучающихся.
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: современные методы и методики исторического исследования и их особенности при изучении истории финансов России. Уметь: находить и осуществлять отбор необходимой информации и проверять ее научную подлинность. Владеть: навыками анализа источников и историографии.	– лекции – семинары – самостоятельная работа магистрантов	– устный опрос – тестирование – контрольная работа; – защита реферата – эссе – зачет	ПОРОГОВЫЙ: знать современные методы и методики исторического исследования и их особенности при изучении истории финансов России. ПОВЫШЕННЫЙ: уметь находить и осуществлять отбор необходимой информации и проверять ее научную подлинность, владеть навыками анализа источников и историографии.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 4	№ 5	
1	2	3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	6	16	
В том числе:				
Лекции (Л)	8	2	6	
Семинары (С)	14	4	10	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	113	30	83	
В том числе				
<i>СРС в семестре:</i>	103	30	73	
Подготовка к семинарам	16	6	10	
Анализ источников и литературы	20	6	14	
Конспектирование журнальных статей	18	6	12	
Написание рефератов и подготовка презентаций	5	–	5	
Подготовка к тестированию	8	4	4	
Анализ специализированных сайтов	16	4	12	
Подготовка к устному опросу	16	4	12	
Написание эссе	4	–	4	
<i>СРС в период сессии</i>	10	–	10	
Подготовка к экзамену	10	–	10	
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	9	9	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	36	108
	зач. ед.	4	1	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1.	Введение	<p>Предмет и задачи дисциплины.</p> <p>Исторический характер и экономический смысл категории «финансы», их связь с товарно-денежными отношениями. Понятия «государственные (публичные) финансы» и «частные финансы», «региональные финансы», «кредит», «бюджет», «финансовая система», «финансовая политика».</p> <p>Субъекты финансовых отношений и их особенности. Связь финансов с государством, его политическим и административно-территориальным устройством, экономикой, налогообложением, денежным обращени-</p>

			<p>ем, кредитом, банковской сферой. Финансы и право. Денежные и налоговые реформы, их виды.</p> <p>Основные виды источников по истории финансов России. Периодизации истории отечественных финансов. Этапы развития историографии по проблемам финансово-экономической истории России. Современные исследования по вопросам эволюции финансов в России.</p> <p>Особенности освещения финансово-экономических аспектов истории России в школьном курсе.</p>
4	2.	Формирование и особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII столетия	<p>Возникновение Древнерусского государства и роль дани с подвластного населения в формировании публичных институтов. Основные повинности и платежи населения, их характер и связь с товарным хозяйством. Торговые и судебные пошлины и особенности их взимания. Княжеская казна и источники ее доходов. Значение военной добычи и княжеской торговли.</p> <p>Влияние процессов становления и развития древнерусской государственности на усложнение структуры и механизма взимания налоговых платежей.</p> <p>Принятия христианства и проблема «церковной десятины» в Древней Руси. Церковь и денежные накопления.</p> <p>Особенности и региональная специфика товарно-денежных отношений в эпоху возникновения и становления древнерусской государственности. Монетные клады и их региональная специфика. Система денежно-счетных единиц. Проблема «кожаных денег». Монетная чеканка киевских князей и влияние Византии. Финансово-экономическое, политическое и социокультурное значение древнерусской монетной чеканки. Денежно-весовые единицы Древней Руси. Региональные особенности гривны.</p> <p>Зарождение кредитных отношений. «Рост» и «лихва». Ростовщичество и холопство. Попытки законодательного ограничения ростовщичества. Ранние редакции «Русской Правды» как важнейший источник о состоянии финансово-денежной сферы Древней Руси.</p> <p>Свидетельства иностранных источников о финансово-экономических отношениях в древнерусских землях.</p> <p>Развитие феодальной собственности на землю и рост городов как факторы интенсификации товарно-денежных отношений. Повинности и платежи населения городских центров. «Безмонетный период» и денежные суррогаты.</p> <p>Влияние развития процессов феодальной раздробленности на состояние и организацию финансово-экономических отношений в древнерусских землях и княжествах. Эволюция основных источников доходов княжеской казны. Попытки реконструкции финансово-</p>

			экономических отношений в Северо-Восточной Руси накануне татаро-монгольского нашествия.
4	3.	Финансовые отношения в русских землях и княжествах во второй половине XIII – XV веках	<p>Влияние монголо-татарское нашествие на экономику и социально-политическую сферу Руси. Формирование системы финансово-экономической и военно-политической эксплуатации русских княжеств и земель, проблема ее «авторства». «Ордынский выход» и трансформация его взимания. Вопрос о содержании и объемах «ордынском выходе».</p> <p>Подчинение западных и юго-западных русских земель Литве и Польше, специфические особенности их дальнейшего финансово-экономического развития.</p> <p>Экономическая и налоговая политика московского князя Ивана Калиты и его потомков. Финансовая деятельность московских князей в оценке В.О. Ключевского. Возобновление монетной чеканки. Появление «рубля». Основные особенности монет великих и удельных княжеств. Монетная чеканка в Великом княжестве Рязанском.</p> <p>Трансформация основных элементов и механизмов налоговой системы. Развитие денежной формы налогов и ее связь с общеэкономическим развитием страны. Влияние развития феодальных отношений, роста городов и торговли на финансово-экономическую сферу.</p> <p>Прекращение уплаты «ордынского выхода». Формирование элементов финансового управления как отражение процессов политической централизации. Финансово-экономические основы местничества.</p> <p>Причины усиления экономического потенциала церкви в XIV–XV столетиях и особенности ее финансово-хозяйственной деятельности.</p>
5	4.	Развитие системы публичных финансов в Московском государстве	<p>Денежная реформа Елены Глинской, ее финансово-экономические и социально-политические причины и последствия.</p> <p>Усиление финансовой централизации в период реформ Избранной Рады. Начало формирования приказной системы. Основные «финансовые» приказы и их функции. Появление прообраза «местных финансов».</p> <p>Практика налогообложения и вопрос о величине «налоговой нагрузки» в Московском государстве. Основные субъекты налоговых привилегий. Тарханы. Система посошного обложения и ее региональная специфика. «Писцовые книги» и их роль в развитии новой организации налоговых отношений. Развитие системы косвенного обложения. «Царевы кабаки».</p> <p>Иосифляне и нестяжатели, значение их спора в финансово-хозяйственной жизни и исторических судьбах Русской Православной Церкви. Вопросы финансово-кредитных отношений в решениях Стоглавого Собора. Расходные, приходно-расходные и долговые книги монастырей как исторические источники.</p>

			<p>Влияние войн на состояние публичных финансов и налогообложение. Финансово-экономическое положение России в конце XVI столетия. Государственные финансы и денежное обращение в период Смутного времени.</p> <p>Займы русских царей у монастырей, промышленников и купцов.</p> <p>Значение фискального фактора в процессе закрепощения крестьянства.</p> <p>Денежное обращение и особенности монетной чеканки в Московском государстве в XVII в. «Ефимки» и их значение для денежного обращения России. Первые попытки административного регулирования товарных цен. «Медный бунт»: предпосылки, причины, ход и значение.</p> <p>Регулирование финансово-экономической сферы нормами Соборного Уложения.</p> <p>Таможенная политика московских правителей и ее характер. «Торговый устав» и «Новоторговый устав», их роль в развитии торговли. Денежные, налоговые и кредитные аспекты формирования всероссийского рынка.</p> <p>Переход к подворному налогообложению и его последствия. Появление первых бюджетных росписей и их значение в процессе реконструкции финансово-экономических реалий России XVII в.</p> <p>Зарождение русской финансовой мысли. Иван Пересветов о налогообложении и финансовом управлении, их связи с социально-политическим и экономическим прогрессом. Деятельность и идеи Б.И. Морозова, А.Л. Ордын-Нащокина, Ю. Крижанича, Г. Котошихина.</p> <p>Иностранцы о финансово-экономических, налоговых и денежных реалиях Московского государства в XVI – XVII вв.</p>
5	5.	Финансовые реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов	<p>Причины и направленность финансово-экономических и административно-территориальных реформ Петра Первого. Три этапа реформ. Реформа денежной системы и ее этапы. Усиление роли медной монеты в системе денежного обращения.</p> <p>Роль и значение фискального фактора в стратегии и тактике преобразований. Институт прибыльщиков. Изменения в системе прямого и косвенного налогообложения. Введение системы подушного обложения и ее особенности. Региональная специфика налогообложения.</p> <p>Финансовые проекты и их авторы (С.Л. Владиславич, Д. Воронов и другие). Реформы органов административного и финансового управления. Влияние системы абсолютизма на финансовое управление. Попытки организации системы финансового контроля и надзора. Появление казенных векселей. Принятие «Устава вексельного» и его роль в развитии вексельного</p>

			<p>обращения в России.</p> <p>Влияние войн и активной внешней политики на состояние финансово-денежной сферы. Система доходов и расходов государственного бюджета. Финансовые основы деятельности органов власти на местах.</p> <p>Развитие меркантилизма. Политика протекционизма и ее задачи.</p> <p>Принятие «Устава о банкротах» и его основные задачи. Отмена внутренних таможен.</p> <p>Политика Петра Первого и его приемников по отношению к церкви, ее связь с финансово-экономическими интересами государства.</p> <p>Появление и развитие системы казенных кредитных установлений. «Указной процент». Основные задачи и виды казенных банков, их география. Дворянство и правительственные банки. Особенности банковского кредита в Российской империи во второй половине XVIII века.</p> <p>Появление ассигнаций, нарастающие объемы их эмиссии и причины падения курса к концу столетия.</p> <p>Начало практики государственных внешних займов. Структура и основные особенности государственного бюджета в конце XVIII столетия.</p> <p>Товарные цены и причины их изменения («революция цен»).</p> <p>Деятельность органов финансового управления и казенных кредитных установлений в Рязанской губернии.</p> <p>Развитие финансовой мысли в России (И.Т. Посошков, В.Н. Татищев, М.Д. Чулков, П.И. Шувалов и другие).</p>
5	6.	<p>Финансовая политика царского правительства в первой половине XIX века (до начала 60-х гг.)</p>	<p>Реформа центральных и местных органов финансового управления. Функции Министерства финансов. Задачи государственного казначейства и его территориальных органов. Создание государственного контроля и системы финансовой отчетности. Роль Департамента экономии Государственного Совета в разработке и реализации финансовой политики. Образование и деятельность Комитета финансов. Функции государственной комиссии погашения долгов.</p> <p>Первые министры финансов Российской империи и характеристика их деятельности.</p> <p>Влияние наполеоновских войн на состояние государственных финансов России. «План финансов» М.М. Сперанского и его значение. Проблема стабилизации курса ассигнаций и манипуляции в сфере денежного обращения.</p> <p>Выпуск и особенности размещения первых внутренних правительственных займов. Появление обязательств государственного казначейства и их роль в покрытии чрезвычайных расходов.</p> <p>Особенности финансирования Отечественной</p>

			<p>войны 1812 г. и зарубежного похода русской армии. Денежная и вещевая помощь различных сословий действующей армии. Проекты привлечения денежных средств населения для покрытия военных расходов.</p> <p>Проблемы послевоенного восстановления государственных финансов и экономики страны. «План финансов» министра финансов Д.А. Гурьева.</p> <p>Расширение масштабов государственного кредита на внутреннем и внешних рынках. Дальнейшее развитие деятельности казенных кредитных установлений. Усилия правительства по материальной поддержке дворянства. Таможенные тарифы и политика протекционизма.</p> <p>Денежная реформа Е.Ф. Канкрин и этапы ее реализации. Роль стабилизации денежной системы в интенсификации развития экономики страны.</p> <p>Преобразования в налоговой сфере. Дальнейшее повышение роли косвенного налогообложения в доходах государственного бюджета. Структура основных расходов казначейства. Рост объемов внутренней торговли. Винные откупа и их значение.</p> <p>Ликвидация системы серебряного монометаллизма в России в годы Крымской войны. Попытки восстановления размена кредитных билетов на серебро.</p> <p>Проблемы развития казенного хозяйства и источников инвестиций для экономики страны в условиях крепостничества. Начало железнодорожного строительства в России и особенности его финансирования.</p> <p>Развитие финансовой науки в России в первой половине XIX столетия (Н.С. Мордвинов, Н.И. Тургенев, М.Ф. Орлов, И.Я. Горлов и другие).</p>
5	7.	Государственные, земские и муниципальные финансы в Российской империи во второй половине XIX – начале XX века	<p>Образование и деятельность Государственного банка, создание его отделения в Рязани.</p> <p>Финансовые аспекты отмены крепостного права. Особенности компенсации помещиками потери земельных владений и обесценение на рынке финансовых обязательств правительства.</p> <p>В.А. Татаринов и изменения в бюджетном процессе. Внедрение сметных и бюджетных правил, провозглашение гласности бюджета. Основные статьи расходов и доходов государственного бюджета Российской империи в пореформенную эпоху.</p> <p>Задачи финансовой политики М.Х. Рейтерна и основные методы ее реализации. Борьба либерального и консервативного лагеря по вопросам финансовой политики. Проекты преобразования налоговой системы и мероприятия власти в области налогообложения.</p> <p>Финансирование железнодорожного строительства и значение правительственных гарантий частным инвестициям. Роль иностранного капитала в развитии транспорта и крупной промышленности в России.</p> <p>Основные ориентиры финансовой политики Н.Х.</p>

			<p>Бунге и И.А. Вышнеградского. Налоговые реформы последней трети XIX столетия.</p> <p>Финансово-экономическая система С.Ю. Витте и первая фаза индустриализации России. Денежная реформа и ее значение. Критики финансовой политики С.Ю. Витте (С.Ф. Шарапов, И.Ф. Цион, Г.В. Бутми).</p> <p>Политика государственных займов, их конверсии. Значение правительственных заимствований на внутреннем рынке, их роль как средства покрытия чрезвычайных расходов и источника инвестиций в народное хозяйство. Выигрышные займы.</p> <p>Фондовый отдел Санкт-Петербургской биржи и его связь с ведущими европейскими биржами. Особенности котировок отечественных ценных бумаг.</p> <p>Создание земств и системы земских финансов. Основные доходные и расходные статьи земских бюджетов и их эволюция.</p> <p>Рост российских городов и формирование системы муниципальных финансов. Источники доходов и основные расходы городских бюджетов и их трансформация к началу XX в. Бюджет Рязани на рубеже XIX – XX столетий, процедура его принятия и особенности исполнения.</p> <p>Формирование системы акционерных коммерческих банков. Ведущие частные банки России и их значение в процессе экономической модернизации страны. Банки и монополистические объединения.</p> <p>Возникновение и развитие ипотечного кредита. Создание и деятельность Крестьянского поземельного и Дворянского земельного банков.</p> <p>Особенности правового регулирования деятельности иных кредитно-финансовых институтов (городских банков, обществ взаимного кредита, эмеритальных касс, ломбардов и т.д.) и их роль финансово-экономической жизни.</p> <p>Возникновение системы мелкого кредита. Проблема «доступного народного кредита» и ее решение в начале XX в. кредитной кооперацией.</p> <p>Финансы и денежное обращение в России в период русско-японской войны и Первой русской революции. Ведущие политические партии и государственные финансы.</p> <p>Финансовые аспекты Столыпинской аграрной реформы. Финансовая политика В.Н. Коковцова и ее достижения.</p> <p>Развитие кредитно-банковского сектора в Рязанской губернии.</p>
5	8.	Финансовая система России в годы великих потрясений	<p>Задачи министерства П.Л. Барка. Начало Первой мировой войны и приспособление финансовой системы страны к новым условиям. Введение «сухого закона». Изменения в денежном обращении и налогообложении. Характер экспортно-импортных операций. Кредитно-</p>

			<p>банковская система и война. Земские и городские финансы в условиях военного времени.</p> <p>Кредитно-финансовые отношения с союзниками по Антанте. Внутренние военные займы и политика «демократизации» кредитных операций царского правительства. Развитие сети сберегательных касс.</p> <p>Попытки государственного регулирования экономики и основные факторы ускоренного нарастания кризисных явлений в сфере финансов. Либеральная критика финансово-экономической политики царского правительства. Дискуссия о влиянии войны на состояние деревни. Проекты первоочередных финансово-экономических мероприятий после окончания «Великой войны».</p> <p>Февральская революция и главные задачи финансово-кредитной сферы. Первый министр финансов Временного правительства М.И. Терещенко. Выпуск «Займа Свободы» и политическая борьба вокруг его реализации. Средства и методы пропаганды займа. Налоговые законы А.И. Шингарева. Проекты масштабного усиления косвенного налогообложения. Нарастание финансово-экономического кризиса в стране. Расстройство земских и городских финансов.</p> <p>Эмиссия «думских» денег и «керенок». Появление денежных суррогатов. Проект «рязанских» бон, «касимовки».</p> <p>Финансово-экономические отношения Временного правительства с союзниками. Проекты изъятия церковных ценностей.</p> <p>Основные направления финансовой политики большевиков. Национализация банков. Аннулирование государственных займов царского и Временного правительств. Планы проведения денежной реформы. Противоречия центра и периферии по финансовым вопросам. Первые бюджеты Советского государства. Революционные налоги и контрибуции. Влияние политики «военного коммунизма» на государственные финансы. Попытки «ликвидации» денег.</p> <p>Финансово-экономическая и денежная политика антибольшевистских режимов. Судьба золотого запаса России. Местные эмиссии и денежные суррогаты.</p>
5	9.	Становление и развитие финансовой системы Советского государства	<p>Преобразования в сфере финансов и денежного обращения в рамках новой экономической политики Советского правительства. Нарком финансов Г.Я. Сокольников. Денежная реформа 1922–1924 гг. и ее результаты. Прорыв экономической блокады СССР и выход на международные рынки. Воссоздание налоговой системы и кредитных учреждений. Развитие сети трудовых сберегательных касс. Внутренние государственные займы и их разновидности.</p> <p>Органы управления финансами. Особенности бюджетной системы. Разграничение полномочий рес-</p>

			<p>публик и союзного центра. Городские финансы в период нэпа.</p> <p>Влияние форсированной индустриализации и коллективизации сельского хозяйства на финансовую систему. Особенности функционирования государственных финансов в условиях централизованного управления экономикой и планового хозяйства. Кредитная реформа 1930–1932 гг. Безналичная система расчетов и ее значение. Преобразования в налоговой системе и денежном обращении. Торгсины. «Сталинские займы». Функции Госбанка. Мобилизационная направленность предвоенных бюджетов СССР.</p> <p>Финансово-кредитная система СССР в годы Великой Отечественной войны. Военные бюджеты. Всенародная денежная и вещевая помощь действующей армии. Изменения в налогообложении. Нормированная система распределения товаров. Государственная коммерческая торговля. Цены «колхозных рынков», их факторы и динамика. Развитие системы пенсионного обеспечения. Товарно-денежные отношения на временно оккупированных территориях. Финансово-экономические отношения с союзниками по антигитлеровской коалиции.</p> <p>Финансы Советского Союза в послевоенные годы. Деятельность министра финансов А.Г. Зверева. Источники средств для восстановления народного хозяйства. Денежная реформа 1947 г. и ее особенности. Периодические снижения розничных цен. Налоги с промышленных предприятий и населения. Расширение бюджетных прав союзных республик. Рост местных бюджетов.</p> <p>Денежная реформа 1961 г., оценки ее причин и последствий в современной историографии. Попытки модернизации хозяйственного механизма, улучшения планирования и государственные финансы. Финансово-экономическая помощь странам третьего мира и вопрос о ее объемах. Совет экономической взаимопомощи. Переводной рубль. Официальный и неофициальный курс рубля. Изменение объемов и характера экспорта и импорта. Расходы на нужды военно-промышленного комплекса и оборону страны. Основные черты финансовой системы СССР в период экономического застоя. Расходы на войну в Афганистане и ликвидацию последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Финансовые последствия антиалкогольной кампании. Нарастание негативных тенденций в финансово-экономической сфере в конце 80-х годов. «Павловская денежная реформа», ее причины и последствия. Подрыв финансовой системы как один из основных факторов распада СССР.</p>
5	10	Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации	<p>Распад СССР и создание национальных финансовых систем в бывших союзных республиках. Введение российской валюты. Радикальные реформы в экономике и финансово-кредитной сфере. Обесценение сбереже-</p>

		ний населения. Развитие гиперинфляции. Создание рынка ценных бумаг и его инфраструктуры. Кампания ваучеризации и ее последствия. Конституция РФ и формирование бюджетной системы. Создание рыночно ориентированной налоговой системы. Деятельность Министерства финансов и Центрального банка РФ в 1992–1998 гг. «Долларизация» экономики и ее последствия. Деноминация национальной валюты. Августовский кризис 1998 г. и его последствия. Финансовая политика российского правительства и финансовое положение страны в начале XXI столетия.
--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
4	1	Введение	2	–	10	12
4	2	Формирование и особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII столетия	–	2	10	12
4	3	Финансовые отношения в русских землях и княжествах во второй половине XIII –XV веках	–	2	10	12
Разделы дисциплины 1–3			2	4	30	36
ИТОГО за семестр			2	4	30	36
5	4	Развитие системы публичных финансов в Московском государстве	2	–	10	12
5	5	Финансовые реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов	2	–	10	12
5	6	Финансовая политика царского правительства в первой половине XIX века (до начала 60-х гг.)	2	–	10	12
5	7	Государственные, земские и муниципальные финансы в Российской империи во второй половине XIX – начале XX века	–	4	10	14
5	8	Финансовая система России в годы великих потрясений	–	2	10	12
5	9	Становление и развитие финансовой системы Советского государства	–	2	13	15
5	10	Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации	–	2	10	12
Разделы дисциплины 4–10			6	10	73	89
ИТОГО за семестр			6	10	73	89
СРС в период сессии						10
Экзамен						9
ИТОГО			8	14	103	144

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Введение	Подготовка к устному опросу	4
			Анализ источников и литературы	2
			Конспектирование журнальных статей	2
			Анализ специализированных сайтов	2
4	2	Формирование и особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII столетия	Подготовка к семинару	2
			Подготовка к тестированию	2
			Анализ источников и литературы	2
			Конспектирование журнальных статей	2
			Анализ специализированных сайтов	2
4	3	Финансовые отношения в русских землях и княжествах во второй половине XIII – XV веках	Подготовка к семинару	2
			Подготовка к тестированию	2
			Анализ источников и литературы	2
			Конспектирование журнальных статей	2
			Подготовка к тестированию	2
В семестр				30
5	4	Развитие системы публичных финансов в Московском государстве	Подготовка к устному опросу	4
			Анализ источников и литературы	2
			Конспектирование журнальных статей	2
			Анализ специализированных сайтов	2
5	5	Финансовые реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов	Подготовка к устному опросу	4
			Анализ источников и литературы	2
			Конспектирование журнальных статей	2
			Анализ специализированных сайтов	2
5	6	Финансовая политика царского правительства в первой половине XIX века (до начала 60-х гг.)	Подготовка к устному опросу	4
			Анализ источников и литературы	2
			Конспектирование журнальных статей	2
			Анализ специализированных сайтов	2
5	7	Государственные, земские и муниципальные финансы в Российской империи во второй половине XIX –	Подготовка к семинару	2
			Анализ источников и литературы	2
			Конспектирование журнальных	2

		начале XX века	статей	
			Написание эссе	4
5	8	Финансовая система России годы великих потрясений	Подготовка к семинару	2
			Подготовка к тестированию	2
			Анализ источников и литературы	2
			Конспектирование журнальных статей	2
			Анализ специализированных сайтов	2
5	9	Становление и развитие финансовой системы Советского государства	Подготовка к семинару	4
			Анализ источников и литературы	2
			Анализ специализированных сайтов	2
			Подготовка реферата с презентацией	5
5	10	Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации	Подготовка к семинару	2
			Подготовка к тестированию	2
			Анализ источников и литературы	2
			Конспектирование журнальных статей	2
			Анализ специализированных сайтов	2
В семестр				73
В период сессии				10
ИТОГО				113

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические рекомендации по конспектированию журнальных статей

Конспект – это сокращённая запись информации, где должны быть отражены основные положения текста.

Основные правила для составления конспекта научной статьи

1. Запишите название конспектируемой статьи, ее выходные данные.
2. Внимательно прочитайте статью несколько раз, выделите главное.
3. Наиболее существенные положения изученной статьи последовательно и кратко изложите своими словами. Подтвердите отдельные положения цитатами или примерами.
4. Используйте разные цвета маркеров, ручек или карандашей, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.
5. Используйте такие фразы, как «Автор считает...», «анализирует...», «раскрывает...».
6. Сделайте в вашем конспекте широкие поля, чтобы можно было записать незнакомые слова, возникающие вопросы, ваши размышления.
7. Объём конспекта не должен превышать одну треть исходного текста.

3.2.1. Примерные темы рефератов

1. Финансовые отношения в русских землях в IX – начале XIII столетия.
2. Экономика и финансы в русских княжествах в период монгольского ига.
3. Финансовая деятельность первых московских князей.
4. Денежное обращение в Московском государстве в XVI–XVII вв.
5. Финансовые преобразования Петра I.
6. Финансовая политика Екатерины II.
7. Развитие финансовой мысли в России в XVIII в.
8. Министерство финансов России при первых министрах.
9. Денежная реформа Е.Ф. Канкринна, ее результаты и значение.
10. Развитие финансовой науки России в XIX веке.
11. Городские займы в Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.
12. Н.Х. Бунге и финансовая политика России.
13. И.А. Вышнеградский и его реформаторская деятельность в области финансов.
14. Экономические взгляды Д.И. Менделеева.
15. Ипотечные банки Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.
16. Земские финансы во второй половине XIX – начале XX в.
17. Кредитная кооперация царской России (1865 – февраль 1917 г.).
18. Роль казначейства в финансовой системе России в начале XX столетия.
19. Финансовое положение российской деревни в годы Первой мировой войны
20. Внутренние государственные займы России в годы Первой мировой войны.
21. Министры финансов Российской империи и их финансовая политика.
22. «Заем Свободы» Временного правительства.
23. Общества взаимного кредита в период новой экономической политики.
24. Г.Я. Сокольников и денежная реформа 1922–1924 гг.
25. Финансово-кредитная система Советского союза в годы Великой Отечественной войны.
26. Внутренние государственные займы СССР периода Великой Отечественной войны.
27. «Записки министра» А.Г. Зверева как исторический источник.
28. Финансовая система СССР в 1965–1991 гг.
29. Финансовая политика российского государства в 90-е годы XX – начале XXI в.

Методические рекомендации по написанию реферата

Темы рефератов предлагаются преподавателем или могут быть выдвинуты студентами. Выбрав тему, необходимо приступить к подбору источников и литературы. При написании реферата рекомендуется использовать разнообразные источники, монографии и статьи из научных журналов, позволяющие глубже разобраться в различных точках зрения на исторический процесс. Изучение литературы следует начинать с наиболее общих трудов, затем следует переходить к освоению специализированных исследований по выбранной теме. Могут быть использованы ресурсы сети «Интернет» с соответствующими ссылки на использованные сайты.

Работа над рефератом носит самостоятельный характер. В своем реферате студент должен продемонстрировать умение анализировать полученный материал, выражать свое отношение к нему, не уходить от дискуссионных вопросов.

Структура реферата.

1. Титульный лист. Содержит следующую информацию: название министерства, полное название вуза, кафедры, темы реферата, сведения об авторе (направление подготовки, курс, номер группы, Ф.И.О. студента), сведения о научном руководителе (ученая степень, должность, Ф.И.О. преподавателя), место (город) и год написания работы.

2. План. Включает в себя все структурные части работы с указанием страниц.

3. Введение. Содержит постановку проблемы, ее актуальность, цель и задачи исследования, анализ использованных источников и литературы, методологию исследования.

4. Основная часть. Состоит из нескольких глав (рекомендуется 2–3 главы), которые имеют свое название и раскрывают вопросы темы. Необходимо последовательно излагать материал, логически переходить от одного вопроса к другому, подтверждать высказанное мнение или суждение конкретными фактами, датами, именами, цитатами. Студент должен всегда стремиться проявить собственное историческое мышление по поводу изученного материала. В реферате должны обязательно присутствовать ссылки на использованные источники и литературу, выдерживаться определенное равновесие между теоретическими выводами и набором фактов.

5. Заключение. Излагаются основные выводы, к которым пришел автор работы на основании проработанного исторического материала.

6. Список использованных источников и литературы (с указанием всех выходных данных).

7. Приложения (если есть необходимость). Помещаются иллюстрации, схемы, таблицы и др.

Оформление реферата. Общий объем работы должен составлять 20–25 печатных страниц формата А4, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5. Страницы должны быть пронумерованы за исключением титульного листа.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

См. фонд оценочных средств

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование и вид издания	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	История финансов России <i>учебное пособие</i>	Шитов В.Н.	М.: КНО-РУС, 2015	1–10	4,5	1	–
2.	Россия в годы Первой мировой войны: экономическое положение, социальные процессы, политический кризис <i>монография</i>	отв. ред. Ю.А. Петров	М.: Политическая энциклопедия, 2014	8	5	1	–
3.	История Российского министерства финансов в лицах его руководителей <i>учебное пособие</i>	Сост. В.Н. Шитов	Ульяновск: УлГТУ, 2011	1–10	4,5	–	Электронный ресурс (на диске)
4.	Экономическая история России <i>учебное пособие</i>	Тимошина Т.М.	М.: ЮСТИЦИНФОРМ, 2000, 2003, 2009, 2011	1–10	4,5	2	Электронный ресурс (на диске)
5.	История России с древнейших времен до 1618 г.: в 2 кн. <i>учебник</i>	Кузьмин А.Г.	М.: Владос, 2003	2	4	Кн.1 – 20; Кн.2 – 19	–
6.	История налогов в России <i>учебное пособие</i>	Толкушкин А.В.	М.: «Юрист», 2001	1–10	4,5	44	–
7.	Курс русской истории <i>курс лекций</i>	Ключевский В.О.	любое издание	3	4	1	–

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование и вид издания	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Внутренние государственные займы СССР 1920 – 1930-х годов <i>монография</i>	Пинаев С.М.	Рязань: [б.и.], 2012	9	5	2	–
2.	Рязанская банковская энциклопедия <i>энциклопедия</i>	кол. авторов	Рязань: Мир, 2010	1–10	4,5	2	–
3.	Д.А. Гурьев и финансовая политика России в начале XIX в. <i>монография</i>	Марней Л.П.	М.: Индрик, 2009	6	5	1	–
4.	Денежная и бюджетная политика Советской республики в 1917 – начале 1921 г. <i>монография</i>	Соколов Е.Н.	Рязань: РГУ имени С.А. Есенина, 2012	8	5	1	10
5.	Финансовая политика Советской власти (октябрь 1917 – август 1918 гг.) <i>монография</i>	Соколов Е.Н.	Рязань: РГУ имени С.А. Есенина, 2008	8	5	8	Электронный ресурс (на диске)
6.	История экономической мысли России в лицах <i>словарь-справочник</i>	Кол. авторов	М.: КНОРУС, 2007	1–10	4,5	1	–
7.	Государственная казна при министре финансов П.Ф. Брое в период Крымской войны <i>статья</i>	Носова Г.В.	Финансы. 2014. № 7	6	5	1	–
8.	К вопросу о роли прямого налогообложения в системе государственных доходов в 1812–1814 гг. <i>статья</i>	Носова Г.В.	Финансы. 2013. № 3.	6	5	1	–
9.	Финансовая политика императора Николая I	Мухамедина Ш.	Финансы. 2012. № 10.	6	5	1	–

	<i>статья</i>						
10.	«Не нам, не нам, а имени твоему»: деньги и кредит в царствование Павла I <i>статья</i>	Бугров А.	Родина. 2011. № 7	5	5	1	-
11.	Финансовая политика Екатерины II <i>статья</i>	Муравьева Л.А.	Финансы и кредит. 2010. № 22	5	5	1	-
12.	Государственные финансы в эпоху Петра I <i>статья</i>	Лунден И.Л.	Финансы. 2007. № 12	5	5	1	-
13.	М.В. Бернацкий – министр финансов в правительствах Керенского, Деникина, Врангеля. <i>статья</i>	Владимирский М.В.	Отечественная история. 2007. № 1	8	5	1	-
14.	«Заем Свободы» Временного правительства <i>статья</i>	Страхов В.В.	Вопросы истории. 2007. № 10	8	5	1	-
15.	Общественные проекты в сфере государственных финансов России 1914–1917 годов <i>статья</i>	Страхов В.В.	Вопросы истории. 2006. № 11	8	5	1	-
16.	Внутренние займы в России в Первую мировую войну <i>статья</i>	Страхов В.В.	Вопросы истории. 2003. № 9	8	5	1	-
17.	История России. 1917–2004	Барсенков А.С., Вдовин А.И.	М.: Аспект Пресс, 2005	8–10	5	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://library.rsu.edu.ru> – Электронная библиотека РГУ имени С.А. Есенина

<http://www.knigafund.ru> – Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

<http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Правда русская или законы Великих Князей Ярослава Владимировича и Владимира Всеволодовича Мономаха. – СПб.: Тип. Святейшего Прави-

тельствующего Синода, 1792. – 123 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.runivers.ru/lib/book8144/459659/>

2. Воспоминания И.И. Янжула о пережитом и виденном в 1864–1909 г.г. – СПб.: Типография Т-ва п.ф. «Электро-Типография Н.Я. Стойковой», 1910. Вып. 1. – 191 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rsl.ru

3. Ключарев С.В. Крестьянская нищета и финансово-экономическая система С.Ю. Витте. – Киев: Тип. Т.Г. Мейнандера, 1906. – 67 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru

4. Куломзин А.Н. М.Х. Рейтерн. Биографический очерк: с приложением из посмертных записок М.Х. Рейтерна. – СПб.: изд. гр. В.Г. Рейтерн-бар. Нолькен, 1910. – 195 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru

5. Лутохин Д.А. Граф С.Ю. Витте как министр финансов. – Пг.: тип. «Двигатель», 1915. – 40 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru

6. Судейкин В.Т. Замечательная эпоха в истории русских финансов: (Очерк экономической и финансовой политики Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского). – СПб: тип. Правительствующего сената, 1895. – [4], 106 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru

7. Шипов А.П. Очерк жизни и государственной деятельности графа Канкрин. – СПб.: тип. П.А. Кулиша, 1864. – [2], 27 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru

8. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/

Исторические источники [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>

Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lib.ru/MEMUARY/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. На ноутбуке должно быть установлено программное обеспечение, необходимое для организации учебного процесса: MS Office: Word, Excel, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проблемная лекция – изложение материала сопровождается созданием преподавателем проблемной ситуации. На основе сократического метода вырабатывается система наводящих вопросов для того, чтобы магистранты решили поставленную проблему и получили новые знания с помощью уже имеющихся знаний.

Дискуссия – групповое обсуждение проблемных вопросов темы семинара на основе тщательного изучения источников и литературы. В дискуссии участвуют все магистранты, которые в обязательном порядке выстраивают аргументацию своей позиции.

Круглый стол – обсуждение проблемных вопросов по конкретной теме. Сопровождается широким использованием наглядных материалов, проведением дискуссии. Для обсуждения специфических вопросов приглашаются специалисты (историки, экономисты). В обязательном порядке соблюдается принцип «круглого стола», т.е. взаимодействие участников происходит лицом друг к другу за круглым столом.

Защита реферата с использованием презентации – выступление магистранта на основе написанного им реферата и подготовленной презентации, где отражены главные моменты его работы, аргументированные выводы и иллюстративный материал.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.
Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций. Конспектирование журнальных статей, анализ источников и литературы. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия. Подготовка к устному опросу, тестированию. Работа с терминами и понятиями, составление словаря.
Реферат	Поиск источников и литературы, составление библиографического списка. Изложение основных аспектов проблемы. Анализ дискуссионных вопросов. Защита реферата с использованием презентации.
Устный опрос	Работа с конспектом лекций и семинаров, анализ источников, литературы, специализированных сайтов, конспектирование журнальных статей. Подготовка ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, семинаров, журнальных статей, рекомендуемую литературу.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся посредством сети «Интернет».

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- 3.Использование слайд-презентаций при проведении семинаров.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение	ОК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Экзамен
2.	Формирование и особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII сто-	ОК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Экзамен
3.	Финансовые отношения в русских землях и княжествах во второй половине XIII –XV веках	ОК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Экзамен
4.	Развитие системы публичных финансов в Московском государстве	ОК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Экзамен
5.	Финансовые реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов	ОК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Экзамен
6.	Финансовая политика царского правительства в первой половине XIX века (до начала 60-х гг.)	ОК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Экзамен
7.	Государственные, земские и муниципальные финансы в Российской империи во второй половине XIX – начале XX века	ОК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Экзамен
8.	Финансовая система России в годы великих потрясений	ОК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Экзамен
9.	Становление и развитие финансовой системы Советского государства	ОК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Экзамен
10.	Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации	ОК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать	
		технологию анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации на основе комплексных научных методов, применяемых для изучения истории российских финансов	ОК-1 З1
		уметь	
		проводить анализ, синтез и критическое осмысление исторической информации на основе комплексных научных методов	ОК-1 У1
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать	
		основные правила осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1 З1
		уметь	
		четко и грамотно строить свою устную и письменную речь	ОПК-1 У1
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации инновационной образовательной политики	знать	
		основные термины, понятия и факты, изучаемые в рамках дисциплины «Исторический опыт развития государственных финансов России»	ПК-2 З1
		уметь	
		использовать полученные знания в рамках преподавания истории России в школе с применением инновационных подходов обучения	ПК-2 У1
		владеть	
		навыками самообразования в	ПК-2 В1

		рамках реализации инновационной образовательной политики	
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	знать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	ПК-3 З1
		уметь обосновывать выбор методологических принципов и методических приемов для проведения научного исследования.	ПК-3 У1
		владеть навыками руководства исследовательской работой обучающихся	ПК-3 В1
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	знать современные методы и методики исторического исследования и их особенности при изучении истории финансов России	ПК-5 З1
		уметь находить и осуществлять отбор необходимой информации и проверять ее научную подлинность	ПК-5 У1
		владеть навыками анализа источников и историографии	ПК-5 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Исторический характер и экономический смысл категории «финансы».	ОК-1 З1 У1 В1, ОПК-1 З1 У1 В1, ПК-2 З1 У1 В1, ПК-3 З1 У1 В1, ПК-5 З1 У1 В1
2.	Отечественная историография по истории государственных финансов.	ОК-1 З1 У1 В1, ОПК-1 З1 У1 В1, ПК-2 З1 У1 В1, ПК-3 З1 У1 В1, ПК-5 З1 У1 В1
3.	Особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII в.	ОК-1 З1 У1 В1, ОПК-1 З1 У1 В1, ПК-2 З1 У1 В1, ПК-3 З1 У1 В1,

		ПК-5 31 У1 В1
4.	Экономика и финансы Руси в период монгольского ига.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
5.	Оценки финансовой деятельности первых московских князей в трудах В.О. Ключевского.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
6.	Денежная реформа Елены Глинской: сущность и результаты.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
7.	Особенности денежного обращения в Московском государстве в XVI – XVII вв.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
8.	Финансовые преобразования в петровскую эпоху.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
9.	Финансы Российской империи в «эпоху дворцовых переворотов».	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
10.	Финансовая политика Екатерины II и Павла I.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
11.	Развитие финансовой мысли в XVIII в.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
12.	Образование министерства финансов и его функции.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
13.	«План финансов» М.М. Сперанского.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
14.	Развитие государственного и банковского кредита в	ОК-1 31 У1 В1,

	первой половине XIX в.	ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
15.	Денежная реформа Е.Ф. Канкрина и ее основные итоги.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
16.	Налоговая система в первой половине XIX в.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
17.	Развитие финансовой мысли в первой половине XIX в.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
18.	Система земских финансов и ее особенности во второй половине XIX – начале XX века.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
19.	С.Ю. Витте во главе Министерства финансов.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
20.	Основные источники доходов городских бюджетов во второй половине XIX – начале XX в.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
21.	Ипотечные банки Российской империи.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
22.	Мелкий кредит и этапы его развития в дореволюционной России.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
23.	Налоговая система во второй половине XIX в.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
24.	Финансовая система Российской империи в период Первой мировой войны.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1,

		ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
25.	Внутренние займы в годы Первой мировой войны.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
26.	«Заем Свободы» Временного правительства.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
27.	Денежная реформа 1922–1924 гг.: основные положения, результаты и значение.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
28.	Кредитная реформа 1930–1932 гг.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
29.	Финансово-кредитная система СССР в годы Великой Отечественной войны.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
30.	Финансы Советского Союза в послевоенные годы.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
31.	Система финансов СССР в 1965–1991 гг.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1
32.	Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.	ОК-1 31 У1 В1, ОПК-1 31 У1 В1, ПК-2 31 У1 В1, ПК-3 31 У1 В1, ПК-5 31 У1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ **(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Исторический опыт развития государственных финансов России». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.