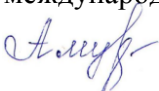


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
И.о. декана факультета истории и
международных отношений
 О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО
КУРСА РОССИИ В XX ВЕКЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	<u>магистратура</u>
Направление подготовки	<u>44.04.01 – Педагогическое образование</u>
Направленность (профиль)	<u>Историческое образование</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Сроки освоения ОПОП	<u>2,5 - нормативный</u>
Факультет	<u>истории и международных отношений</u>
Кафедра	<u>истории России</u>

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Основные тенденции развития внешнеполитического курса России в XX веке: проблемы изучения являются ознакомление студентов с основными тенденциями и проблемами внешней политики РФ в XX веке. Рассмотреть отношения основных ведущих стран мира в контексте интересов внешней политики России. Понять цели внешнеполитической деятельности государств, ее содержание на различных этапах прошлого столетия, а также сформировать профессиональные компетенции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат:

- «История России»;
- «Всемирная история».

Знания: общепрофессиональные теоретические представления о закономерностях и процессах развития человеческого общества и взаимоотношениях между Россией и ведущими государствами мира.

Умения: понимать, излагать и критически анализировать исторические процессы; выявлять закономерности и особенности исторического процесса, свободно ориентироваться в вопросах теории и практики мо, в контексте российских интересов.

Владение: навыками логического мышления; базовыми представлениями об основах истории России, всеобщей истории и международных отношений, понимать взаимообусловленность факторов развития различных государств и народов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Основные проблемы всемирной истории
- 2) Оборона и госбезопасность в истории России

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-3	Способностью исследовательской обучающихся руководить работой	факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий
2.	ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	экономические, политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия	отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций

3.	ПК-12	Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	Методы и способы регулирования внешнеполитических конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей	навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов
----	-------	--	--	---	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		Основные тенденции развития внешнеполитического курса России в XX веке			
Цель дисциплины	<p>ознакомление студентов с основными тенденциями и проблемами внешней политики РФ в XX веке. Рассмотреть отношения основных ведущих стран мира в контексте интересов внешней политики России. Понять цели внешнеполитической деятельности государств, ее содержание на различных этапах прошлого столетия, а также сформировать профессиональные компетенции.</p>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	Способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<p>Международные отношения на рубеже XIX-XX столетий: противостояние в Европе, ситуация на Дальнем Востоке; создание военно-политических блоков; «мирные конференции»; русско-японские отношения и позиция Запада. Балканские войны и позиция России. Дипломатия накануне и в годы Первой мировой войны. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-х гг. Политика невмешательства. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны: создание антигитлеровской коалиции: конференции в Москве, Тегеране, Ялте и Потсдаме. Проблемы</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Зачет.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).</p>	<p><i>Пороговый</i> Владеть основной терминологией по истории внешней политики.</p> <p><i>Повышенный</i> Знать основные этапы развития истории России в XX веке, различные подходы к изучению мировой истории. Уметь устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; уметь выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства,</p>

		<p>послевоенного мирного урегулирования: конференция в Сан-Франциско. Создание ООН. Проблемы разоружения. Атомная проблема. Начало «холодной войны»: создание военно-политических блоков. Концепция «сдерживания», политика конфронтации. Поддержка СССР распада колониальной системы. Проблема разоружения и запрещения атомного оружия. Мирные инициативы СССР в 1970-х гг. Внешнеполитический курс Горбачева М.С.: «политика нового мышления». Проблемы внешнеполитического курса РФ в 90-х гг. XX века.</p>			<p>выдвигать гипотезы и идеи.</p>
ПК-6	<p>Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>Международные отношения на рубеже XIX-XX столетий: противостояние в Европе, ситуация на Дальнем Востоке; создание военно-политических блоков; «мирные конференции»; русско-японские отношения и позиция Запада. Балканские войны и позиция России. Дипломатия накануне и в годы Первой мировой войны. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-х гг. Политика невмешательства. Внешняя политика СССР в годы</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Зачет.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая</p>	<p><i>Пороговый</i> Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса.</p> <p><i>Повышенный</i> Использовать знания об объективных причинах развития истории России и ведущих стран мира.</p>

		<p>Великой Отечественной войны: создание антигитлеровской коалиции: конференции в Москве, Тегеране, Ялте и Потсдаме. Проблемы послевоенного мирного урегулирования: конференция в Сан-Франциско. Создание ООН. Проблемы разоружения. Атомная проблема. Начало «холодной войны»: создание военно-политических блоков. Концепция «сдерживания», политика конфронтации. Поддержка СССР распада колониальной системы. Проблема разоружения и запрещения атомного оружия. Мирные инициативы СССР в 1970-х гг. Внешнеполитический курс Горбачева М.С.: «политика нового мышления». Проблемы внешнеполитического курса РФ в 90-х гг. XX века.</p>		<p>игра, имитация и пр.).</p>	
ПК-12	<p>Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p>	<p>Международные отношения на рубеже XIX-XX столетий: противостояние в Европе, ситуация на Дальнем Востоке; создание военно-политических блоков; «мирные конференции»; русско-японские отношения и позиция Запада. Балканские войны и позиция России. Дипломатия накануне и в годы Первой мировой войны. Проблемы послевоенного</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Зачет.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i></p>	<p><i>Пороговый</i> Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствии с поставленной целью</p> <p><i>Повышенный</i> Обобщать аргументы, факты, использовать их при подготовке научных и профессиональных</p>

		<p>мирного урегулирования. Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-х гг. Политика невмешательства. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны: создание антигитлеровской коалиции: конференции в Москве, Тегеране, Ялте и Потсдаме. Проблемы послевоенного мирного урегулирования: конференция в Сан-Франциско. Создание ООН. Проблемы разоружения. Атомная проблема. Начало «холодной войны»: создание военно-политических блоков. Концепция «сдерживания», политика конфронтации. Поддержка СССР распада колониальной системы. Проблема разоружения и запрещения атомного оружия. Мирные инициативы СССР в 1970-х гг. Внешнеполитический курс Горбачева М.С.: «политика нового мышления». Проблемы внешнеполитического курса РФ в 90-х гг. XX века.</p>		<p>(анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).</p>	<p>работах. Систематизировать информацию из различных исторических источников.</p>
--	--	---	--	---	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	-	16	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	88	88	-	-	-
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	80	80	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	14	14	-	-	-
Работа со справочными материалами	12	12	-	-	-
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	14	14	-	-	-
Изучение и конспектирование литературы	14	14	-	-	-
Выполнение научно-исследовательской работы	12	12	-	-	-
Работа со специализированными сайтами	14	14	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>	8	8	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	4	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108	-	-
	зач. ед.				

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1		Международные отношения на рубеже XIX-XX столетий: противостояние в Европе, ситуация на Дальнем Востоке; создание военно-политических блоков; «мирные конференции»; русско-

		Раздел I. Основные направления внешнеполитического курса России в первой половине XX века	японские отношения и позиция Запада. Балканские войны и позиция России. Дипломатия накануне и в годы Первой мировой войны. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-х гг. Политика невмешательства. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны: создание антигитлеровской коалиции: конференции в Москве, Тегеране, Ялте и Потсдаме.
	2	Раздел II. Особенности развития внешней политики России во второй половине XX века	Проблемы послевоенного мирного урегулирования: конференция в Сан-Франциско. Создание ООН. Проблемы разоружения. Атомная проблема. Начало «холодной войны»: создание военно-политических блоков. Концепция «сдерживания», политика конфронтации. Поддержка СССР распада колониальной системы. Проблема разоружения и запрещения атомного оружия. Мирные инициативы СССР в 1970-х гг. Внешнеполитический курс Горбачева М.С.: «политика нового мышления». Проблемы внешнеполитического курса РФ в 90-х гг. XX века.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	1	Раздел I. Основные направления внешнеполитического курса России в первой половине XX века	2		8	40	50
1	1.1	Образование военно-политических блоков в начале XX в. Борьба великих держав за передел мира.	2		-	5	7
1	1.2	Дипломатия России накануне и в годы Первой мировой войны. Изменение международного положения России после окончания войны.	-		-	10	10
1	1.3	Октябрьская революция и борьба Советской России за выход из мировой войны. Улучшение международного положения России в начале 1920-х гг.	-		4	5	9
1	1.4	Внешняя политика Советского государства во второй половине 1920-1930-х гг.	-		-	10	10

1	1.5	Внешняя политика СССР в период Второй мировой войны (1939-1945 гг.)	-	4	10	14
		<i>Раздел дисциплины № 1</i>	2	8	40	50
1	2	Раздел II. Особенности развития внешней политики России во второй половине XX века	2	4	40	31
1	2.1	Начальный этап «холодной войны» (1945-1955 гг.)	2	-	10	12
1	2.2	Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х –1970-х гг. От конфронтации к разрядке и стабилизации международной системы.	-	-	20	20
1	2.3	Внешняя политика СССР в период перестройки и конце XX века	-	4	10	14
		<i>Раздел дисциплины № 2</i>	2	4	40	46
		ЗАЧЕТ	4		8	12
		ИТОГО:				108

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Раздел I. Основные направления внешнеполитического курса России в первой половине XX века	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	7
			Работа со справочными материалами	6
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	7
			Изучение и конспектирование литературы	7
			Выполнение научно-исследовательской работы	6
			Работа со специализированными сайтами	7
1	2	Раздел II. Особенности развития внешней политики России во второй половине XX века	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	7
			Работа со справочными материалами	6
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	7
			Изучение и конспектирование литературы	7
			Выполнение научно-исследовательской работы	6
			Работа со специализированными сайтами	7
в семестре				80
в период сессии				8
ИТОГО:				88

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

- 1) Дипломатия России накануне и в годы Первой мировой войны. Изменение международного положения России после окончания войны.
- 2) Внешняя политика Советского государства во второй половине 1920-1930-х гг.
- 3) Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х –1970-х гг. От конфронтации к разрядке и стабилизации международной системы.
Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля

- 1) Укажите причины Первой мировой войны и союзников России
 - 2) Назовите основные предпосылки образования СССР, а также республики образовавшие СССР 22 декабря 1922 г.
 - 3) Укажите основные даты и события внешней политики СССР 1930-х гг.
 - 4) По каким причинам СССР был исключен из Лиги Наций
 - 5) Можно ли было предотвратить начало Второй мировой войны
 - 6) Изучите тему «Международные конференции союзников по антигитлеровской коалиции» и сделайте таблицу: название конференции, место проведения, участники, основные решения.
 - 7) Какие две политические системы сложились в мире после речи У.Черчилля в Фултоне.
 - 8) Что стало проявлением развернувшийся «холодной войны»
 - 9) Чему способствовал ввод советский войск в Афганистан
 - 10) Назовите причины распада СССР и результаты
 - 11) Раскройте основные этапы внешней политики РФ в 1990-х годах
- Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный

- ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и
<http://www.svobodanews.ru/>
3. Исторические источники [Электронный ресурс]:
<http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Литература:

1. Внешняя политика России. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / [под общ. ред. С. В. Смульского, О. Д. Абрамовой; отв. ред. В. С. Буянов]; Рос. академия нар. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ. - Москва : Книга и бизнес, 2013. - 543 с.
2. История внешней политики России (конец XV-1917 г.) [Текст] : в 5 т. Кн. 5 : конец XIX века - начало XX века (От русско-французского союза до Октябрьской революции) / отв. ред. А. В. Игнатъев; Институт российской истории РАН. - М. : Международные отношения, 1999. - 672 с.
3. История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 400 с. - Рек. УМО.
4. История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 2 : Межвоенный период и Вторая мировая война / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 496 с. - Рек. УМО. История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 552 с. - Рек. УМО.
5. История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 1 : 1917-1945 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Борисов А. Ю. [и др.]; ред. И. А. Кирилин / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1986. - 412 с. Т. 2 : 1945-1970 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Ахтамзян И. А. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 454 с. Т. 3 : 1970-1987 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Богомолова И. Г. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 508 с.
6. Казанцев, Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России. XX век [Текст] / Ю. И. Казанцев. - Ростов-на/Д; Новосибирск : Феникс: Сибирское соглашение, 2002. - 351 с. - (Высшее образование).
7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 320 с. -

Библиогр.: с. 311-317 . - Доп. УМО.

8. Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 399 с. - Библиограф.: с. 387-397. - Доп. Мин. образования РФ.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

См. фонд оценочных средств

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Внешняя политика России. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / [под общ. ред. С. В. Смутьского, О. Д. Абрамовой; отв. ред. В. С. Буянов]; Рос. академия нар. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ. - Москва : Книга и бизнес, 2013. - 543 с.	1-2	1	10	-
2	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 400 с. - Рек. УМО.	1-2	1	10	-
3	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 2 : Межвоенный период и Вторая мировая война / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 496 с. - Рек. УМО	1-2	1	10	-
4	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского;	1-2	1	10	-

	МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 552 с. - Рек. УМО.				
--	--	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.	1-2	1	18	1
2	Казанцев, Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России. XX век [Текст] / Ю. И. Казанцев. - Ростов-на/Д; Новосибирск : Феникс: Сибирское соглашение, 2002. - 351 с. - (Высшее образование).	1-2	1	36	-
3	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 320 с. - Библиогр.: с. 311-317. - Доп. УМО.	1-2	1	14	-
4	Протопопов, А.С.. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 399 с. - Библиограф.: с. 387-397. - Доп. Мин. образования РФ.	1-2	1	49	1
5	Богатуров, А.Д. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО.	1-2	1	8	-
6	Ди Нольфо, Э. История международных отношений (1918-1999) [Текст] : в 2 т. Т. 1 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 592 с. Т. 2 / Эннио Ди Нольфо; под	1-2	1	2	-

	ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 744 с.				
7	История внешней политики России (конец XV-1917 г.) [Текст] : в 5 т. Кн. 5 : конец XIX века - начало XX века (От русско-французского союза до Октябрьской революции) / отв. ред. А. В. Игнатьев; Институт российской истории РАН. - М. : Международные отношения, 1999. - 672 с.	1-2	1	15	1
8	Внешняя политика России XIX и начала XX века [Текст] : документы Российского МИД. - М. : Международные отношения, 1995. - 709 с.	1-2	1	10	-
9	Внешняя политика России : Сборник документов.1999 / Ред.кол.Е.П.Гусаров и др. - М. : Международные отношения, 2003. - 472с.	1-2	1	5	-
10	Демидов, С.В.Международные отношения в Европе в 1919-1939 гг. [Текст] : монография / С. В. Демидов. - М. : Прометей, 2001. - 236 с.	1-2	1	3	-
11	История дипломатии [Текст] . Т. 1 / под ред. В. П. Потемкина. - Москва : Соцэкгиз, 1941. - 566 с. Т. 2 : Дипломатия в новое время (1872-1919 гг.) / под ред. В. П. Потемкина. - Москва; Ленинград : Политиздат, 1945. - 423 с. Т. 3 : Дипломатия в период подготовки Второй мировой войны (1919-1939 гг.) / под ред. В. П. Потемкина. - Москва; Ленинград : Политиздат, 1945. - 883 с.	1-2	1	19	-
12	История дипломатии [Текст] : в 5 т. / под ред. А.А.Громько [и др.] – 2-е изд. – перераб. – доп. – М.: Госполитиздат, 1975. – 752 с. Т.3-4.	1-2	1	5	-
13	Израэлян, В.Л. Дипломатия в годы войны (1941-1945) [Текст] / В. Л. Израэлян. - М. : Международные отношения, 1985. - 477 с.	1-2	1	1	-

14	Иванов, И.С. Внешняя политика России и мир [Текст] : статьи и выступления / И. С. Иванов. - М. : МГИМО: РОССПЭН, 2000. - 352 с.	1-2	1	1	-
15	Внешняя политика России. 1994: в 2 кн. [Текст] : сборник документов. Кн. 1 : Январь – май. Кн. 2 : Июнь - декабрь / ред. кол. В. Д. Средин и др. - М. : Международные отношения, 2000. - 408 с.	1-2	1	2	-
16	Внешняя политика России. 1995 [Текст] : сборник документов / ред. кол. Е. П. Гусаров и др. - М. : Международные отношения, 2000. - 504 с.	1-2	1	2	-
17	Внешняя политика России. 1996 [Текст] : сборник документов / ред. кол. Е. П. Гусаров и др. - М. : Международные отношения, 2001. - 592 с.	1-2	1	2	-
18	Васюков, В.С. Внешняя политика России накануне Февральской революции, 1916 - февраль 1917 г. [Текст] / В. С. Васюков; отв. ред. А. Л. Нарочницкий; Ин-т истории СССР АН СССР. - М. : Наука, 1989. - 308 с.	1-2	1	1	-
19	Игнатьев, А.В. Внешняя политика России в 1905-1907 гг. [Текст] / А. В. Игнатьев; отв. ред. А. Л. Нарочницкий; Ин-т истории СССР АН СССР. - М. : Наука, 1986. - 300 с.	1-2	1	1	-
20	История внешней политики СССР, 1917-1985 [Текст] : в 2 т. Т. 1 : 1917-1945 гг. / А. В. Горев, В. Л. Израэлян, М. С. Капица [и др.] / под ред. А. А. Громыко, Б. Н. Пономарева. - М. : Наука, 1986. - 535 с. Т. 2 : 1945-1985 гг. / [В. В. Абрамов, А. Л. Адамишин, А. М. Александров [и др.] / под ред. А. А. Громыко, Б. Н. Пономарева. - М. : Наука, 1986. - 691 с.	1-2	1	4	-
21	История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 1 : 1917-1945 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Борисов А. Ю. [и др.]; ред. И.	1-2	1	3	-

	А. Кирилин / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1986. - 412 с. Т. 2 : 1945-1970 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Ахтамзян И. А. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 454 с. Т. 3 : 1970-1987 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Богомоллова И. Г. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 508 с.				
22	Международные отношения в Центральной Азии [Текст] : события и документы: учебное пособие / под ред. А. Д. Богатурова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. : ил. - Доп. УМО.	1-2	1	6	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Сайт научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина //http://library.rsu.edu.ru
- Базы данных: книги, фонд научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина; статьи и журналы, труды преподавателей: статьи (ретро 1997-2007), фонд редких книг, полнотекстовая база данных авторефератов, научных журналов РГУ имени С.А. Есенина (с 2010 года): «Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина»; «Психолого-педагогический поиск».
- Электронный каталог- //http://library.rsu.edu.ru/marc/

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.gpntb.ru/win/window/
3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
4. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/
5. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
6. Исторические источники [Электронный ресурс]: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
7. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm

8. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
9. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс]: <http://www.lib.ru/MEMUARY/>
10. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/>
11. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: <http://www.guu.ru/>
12. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/>
13. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: <http://www.rags.ru/>
14. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
15. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
16. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
17. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>
18. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
19. Киссинджер Г. Дипломатия - Электронная Библиотека мировой истории. [Электронный ресурс]: [gumer.info > bibliotek_Buks/History/kissing/](http://gumer.info/bibliotek_Buks/History/kissing/)
20. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm
21. Научно-образовательный форум по международным отношениям. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.obraforum.ru/>
22. Электронный журнал по международным проблемам. [Электронный ресурс]: <http://www.foreignpolicy.com/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

«Пересечение тем» – сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным и выявление сквозной проблематики по фактам, событиям, явлениям, именам, объектам, процессам. Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

Доклады-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-

	графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Основные направления внешнеполитического курса России в первой половине XX века	ПК3, ПК6, ПК12	Зачет
2	Особенности развития внешней политики России во второй половине XX века		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК 3	Способностью руководить исследовательской работой обучающихся	знать	ПК3 31
		факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории	
		уметь	ПК3 У1
		на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	
ПК 6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного	владеть	ПК3 В 1
		навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий	
ПК 6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного	знать	ПК6 31
		экономические, политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а так	

	решения исследовательских задач		же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия	
			уметь	ПК6 У1
			отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	
			владеть	ПК6 В1
ПК 12	Готовность систематизации, обобщению распространению отечественного зарубежного методического опыта профессиональной области	к и и в	знать	
			Методы и способы регулирования внешнеполитических конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	ПК12 З1
			уметь	ПК12 У1
			сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей	
			владеть	ПК12 В1
			навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Великие державы на рубеже XIX-XX веков. Образование противоборствующих блоков в Европе	ПК3 З1, У1, В1
2	Ситуация в Азии и на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг.	ПК3 З1, У1, В1
3	Черноморские проливы и национальная безопасность России. Балканские войны 1912-1913 гг.	ПК3 З1, У1, В1
4	Российская дипломатия в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг. Проблемы послевоенного мирного урегулирования.	ПК12 З1

5	Начало иностранной интервенции стран Антанты, советско-польская война.	ПК6 31,У1, В1
6	Международные отношения Советской России с соседними государствами в 1918-1922 гг. Образование СССР.	ПК6 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
7	Международное признание Советской России в начале 1920-х гг.	ПК6 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
8	Внешиполитический курс страны в 1933-1936 гг. Европейская политика СССР. Вступление СССР в Лигу Наций.	ПК6 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
9	Трехсторонние советско-франко-британские переговоры в Москве. Пакт Молотова-Риббентропа.	ПК6 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
10	Дальневосточная политика советского государства в 30-е гг. XX века.	ПК6 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
11	Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны (1939-1941 гг.). Установление протектората над прибалтийскими странами и присоединение их к СССР. Советско-финляндская война (1939-1940 гг.).	ПК6 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
12	Вопрос о возвращении Бессарабии и передаче Северной Буковины СССР.	ПК6 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
13	Начало Великой Отечественной войны и начальный этап формирования антигитлеровской коалиции (1941-1942 гг.).	ПК6 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
14	Вопросы согласованного регулирования международных отношений в антигитлеровской коалиции (1943-1945 гг.).	ПК6 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
15	Причины начала «холодной войны». Карибский кризис 1962 г.	ПК3 31, У1,В1
16	Ситуация в странах Центральной и Восточной Европы. «План Маршалла». Образование СЭВ.	ПК3 31, У1,В1
17	Вашингтонская конференция 1949 г. и образование НАТО. Подписание Варшавского договора в 1955 г.	ПК3 31
18	Отношения СССР со странами «социалистического содружества».	ПК6 31,У1
19	Становление политики разрядки. Подписание Хельсинского акта	ПК3 31
20	Афганский вопрос в международных отношениях	ПК3 31
21	Новый внешнеполитический курс М.С.Горбачева.	ПК6 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
22	Антикоммунистические «революции» в странах Восточной Европы. Распад ОВД.	ПК6 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
23	Распад СССР и образование СНГ. Внешняя политика России в 1990-е годы.	ПК6 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1
24	Особенности нового внешнеполитического положения России в 1990-х гг.-2000-х гг.	ПК6 31,У1, В1 ПК12 31,У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основные тенденции развития внешнеполитического курса России в XX веке» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.