

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
И.о. декана факультета истории и
международных отношений
 О.И. Амурская
«30»августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **44.04.01 – Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Историческое образование**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **2,5 - нормативный**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра информатики, вычислительной техники и методики преподавания
информатики

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат:

- «Информатика»;
- «Информационные технологии».

Знания: общепрофессиональные теоретические представления о науке информатике, информационных технологиях, аппаратном и программном обеспечении процесса информатизации.

Умения: применять компьютер и программные средства для работы с текстами, таблицами, базами данных, презентациями.

Владение: навыками использования необходимой информационной технологии для выполнения задачи по обработке информации.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Современные технологии в системе общеобразовательного, среднего и высшего образования
- 2) Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	основные понятия, классификацию и перспективы развития современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации	использовать современное программное обеспечение для поиска, сбора и обработки информации	навыками работы с современным программным обеспечением и ИТ
2.	ОК-5	способен самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	способы поиска, систематизации и анализа социальной информации с помощью информационных технологий	использовать поисковые системы для нахождения информации; различные программные средства для систематизации и анализа социальной информации	навыками эффективного поиска, систематизации и анализа социальной информации

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Информационные технологии в профессиональной деятельности					
Цель дисциплины	формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Автоматизированные информационные системы. Банки данных. Базы данных как основа построения информационных систем. Назначение и основные функции баз данных Системы управления базами данных (СУБД). Базы данных и Интернет. Специфика создания баз данных на основе исторических источников. Источнико-ориентированный и проблемно-ориентированный подходы к созданию исторических баз данных. Просопографические базы данных. Нарративные источники и базы данных. Базы знаний и возможности их применения в исторических исследованиях. Опыт и современные тенденции в	Путем проведения, практических аудиторных занятий в компьютерном классе, решения задач на ЭВМ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса - <i>практический контроль</i> (решение практико-ориентированных задач на ЭВМ).	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: Знает основы применения современных информационных технологий для проектирования форм и методов контроля качества образования, создания различных видов контрольно-измерительных материалов ПОВЫШЕННЫЙ Студент способен использовать знания в области информатизации для проектирования форм и методов контроля качества образования, создания различных видов контрольно-измерительных материалов

		<p>технологии создания исторических баз данных. Разработка и использование баз данных в MS Excel. Использование MS Excel для создания списковых баз данных. Возможности поиска, сортировки и фильтрации данных. Применение специальных функций для работы с базами данных. Создание базы данных в MS Access. Сортировка, поиск и фильтрация данных. Организация пользовательского интерфейса в базе данных MS Access с помощью форм. Разработка запросов в MS Access. Основные направления применения компьютерных технологий в историческом образовании (возможности Интернет и развитие образования, электронная почта и телеконференции. Использование мультимедийных средств и возможностей, сетевые технологии в образовании). Дистанционная форма обучения в истории. Использование программных продуктов общего назначения для реализации педагогических задач. Основы работы с</p>			
--	--	--	--	--	--

		программными средствами создания электронных учебных и контрольных материалов.			
ОК-5	способен самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	<p>Поиск информации в Internet. Internet-ресурсы по образованию и истории. Работа с электронными каталогами библиотек. Использование поисковых систем для поиска социальной информации.</p> <p>Использование текстового редактора для систематизации и обработки информации, оформление докладов и рефератов</p> <p>Методологические основы использования количественных методов в исторических исследованиях. Современные информационные технологии для проведения статистического анализа.</p> <p>Средства MS Excel для статистической обработки социальных данных.</p> <p>Возможности статистического пакета для статистической обработки социальных данных.</p> <p>Основные методы компьютеризированного статистического анализа (контент-анализ, дескриптивная статистика, графические методы анализа, визуализация данных).</p>	<p>Путем проведения, практических аудиторных занятий в компьютерном классе, решения задач на ЭВМ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса</p> <p>- <i>практический контроль</i> (решение практико-ориентированных задач на ЭВМ).</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для выполнения поставленных целей и задач. Уметь использовать ПК в работе как средство управления информацией, ИТ для проведения статистического анализа.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№2	№3	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	-	14	-		-
В том числе:					
Лекции (Л)	-	-	-		-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	14	-		-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	-		-
В том числе	-	-	-		-
<i>СРС в семестре:</i>	48	48	-		-
Курсовая работа	КП	-	-		-
	КР				
Другие виды СРС:	-	-	-		-
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	4	4	-		-
Работа со справочными материалами	4	4	-		-
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	8	8	-		-
Изучение и конспектирование литературы	12	12	-		-
Выполнение научно-исследовательской работы	10	10	-		-
Работа со специализированными сайтами	10	10	-		-
<i>СРС в период сессии</i>	6	6	-		-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	-
	зач. ед.				

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Раздел I. Информационные и коммуникационные технологии и их использование в историческом образовании и исторических исследованиях. Компьютеризированный статистический анализ исторических данных.	Информационные и коммуникационные технологии и их использование историками. Основные направления использования информационных технологий в образовании и исторических исследованиях. Поиск информации в Internet. Internet-ресурсы по образованию и истории. Работа с электронными каталогами библиотек. Использование поисковых систем для поиска социальной информации. Дистанционная форма обучения истории. Использование текстового редактора для систематизации и обработки информации, оформление докладов и рефератов. Методологические основы использования количественных методов в исторических исследованиях. Современные информационные технологии для проведения статистического анализа. Средства MS Excel для статистической обработки социальных данных (описательная и аналитическая статистика с использованием «Пакета анализа»). Возможности статистического пакета для статистической обработки социальных данных. Структура пакета СПСС. Операции над файлами в СПСС. Импорт данных. Подготовка к работе таблиц исходных данных. Создание отчета. Вычисление описательных статистик в СПСС. Работа с вероятностным калькулятором в системе СПСС. Программы-мастера. Визуализация данных в СПСС. Основные методы компьютеризированного статистического анализа (контент-анализ, дескриптивная статистика, графические методы анализа, визуализация данных).
	2		Автоматизированные информационные системы и их использование в образовании. Банки данных. Базы данных как основа построения информационных систем. Назначение и основные функции баз данных Системы управления базами данных (СУБД). Модели данных, поддерживаемые в современных СУБД. Базы данных и Интернет. Специфика создания баз данных на основе исторических источников. Источнико-ориентированный и проблемно-ориентированный подходы к созданию исторических баз данных. Просопографические

1	1	Раздел I. Информационные и коммуникационные технологии и их использование в историческом образовании и исторических исследованиях. Компьютеризированный статистический анализ исторических данных.			10	27	37	ПрАт защита ПР №1 защита ПР №2 защита ПР №3 защита ПР №4 защита ПР №5
1	2	Раздел II. Автоматизированные информационные системы и их использование в исторической науке и образовании.			4	27	31	ПрАт защита ПР №6 защита ПР №7
		Разделы дисциплины №- 1, 2 №			14	54	68	ПрАт
		ИТОГО за семестр					4	зачет
		ИТОГО			14	54	72	

2.3. Практические работы на ЭВМ

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1; 2	Информационные и коммуникационные технологии и их использование в историческом образовании и исторических исследованиях. Компьютеризированный статистический анализ исторических данных. Автоматизированные информационные системы и их использование в исторической науке и образовании.	1. Поиск информации в Internet: Internet-ресурсы в исторической науке о образовании. Работа с электронными каталогами библиотек.	2
	1	Информационные и коммуникационные технологии и их использование в историческом образовании и исторических исследованиях. Компьютеризированный статистический анализ исторических	2. Использование текстового редактора для систематизации и обработки информации, оформления докладов, рефератов, магистерских диссертаций.	2

	данных.		
1	Информационные и коммуникационные технологии и их использование в историческом образовании и исторических исследованиях. Компьютеризированный статистический анализ исторических данных.	3. Использование средств MS Excel для статистической обработки исторических данных.	2
1	Информационные и коммуникационные технологии и их использование в историческом образовании и исторических исследованиях. Компьютеризированный статистический анализ исторических данных.	4. Использование средств SPSS (IBM SPSS Statistics) для статистической обработки социальных данных.	2
1	Информационные и коммуникационные технологии и их использование в историческом образовании и исторических исследованиях. Компьютеризированный статистический анализ исторических данных.	5. Использование средств SPSS (IBM SPSS Statistics) для статистической обработки исторических данных.	2
2	Автоматизированные информационные системы и их использование в исторической науке и образовании.	6. Создание просопографических и нарративных баз данных.	2
1; 2	Информационные и коммуникационные технологии и их использование в историческом образовании и исторических исследованиях. Компьютеризированный статистический анализ исторических данных. Автоматизированные информационные системы и их использование в исторической науке и образовании.	7. Создание тестов в программе «MyTest»	2
	ИТОГО в семестре		14
	ИТОГО		14

2.4. Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Раздел I. Информационные и коммуникационные технологии и их использование в историческом образовании и исторических исследованиях. Компьютеризированный статистический анализ исторических данных.	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	3
			Работа со справочными материалами	2
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	4
			Изучение и конспектирование литературы	6
			Выполнение научно-исследовательской работы	6
			Работа со специализированными сайтами	6
1	2	Раздел II. Автоматизированные информационные системы и их использование в исторической науке и образовании.	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	3
			Работа со справочными материалами	2
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	4
			Изучение и конспектирование литературы	4
			Выполнение научно-исследовательской работы	4
			Работа со специализированными сайтами	4
в семестре				48
	1-2	Подготовка к зачету	Изучение материалов по разделу 1	3
			Изучение материалов по разделу 2	3
ИТОГО в семестре				54
Итого за год				54

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Е. В. Богомолова Компьютерные технологии и их применение в исторической науке и образовании : учеб. пособ. . – Рязань : РГУ имени С.А. Есенина, 2016. – 160 с	1-2	1	30	1
2	Л.В. Пузанкова, О.М. Роговая, Ю.Ю. Дергачева Тестовые задания по информационным технологиям (с подробными решениями) Рязань: издательство «Образование Рязани», 2012. – 260 с.: ил.	2	1	5	1

5.2. Дополнительная литература

№	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Информатика. СУБД MS ACCESS: лабораторный практикум сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина Рязань : РГУ, 2009	1,2	1	170	25
2	Павлушина В.А. Технология работы в LibreOffice: текстовый процессор Writer, табличный процессор Calc Рязань, РГУ. - 2012	1-2	1	200	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Федеративный портал «Российское образование» www.edu.ru/

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер-

нет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов URL: <http://fcior.edu.ru/>

Образовательный портал presentacya.ru URL: <http://presentacya.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>

Библиотека методических материалов для учителя URL: <https://infourok.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

- Класс персональных компьютеров под управлением MS Windows 10 или MS Windows 8, включенных в корпоративную сеть университета; мультимедиа-проектор, подключенный к компьютеру под управлением MS Windows 10 или MS Windows 8, включенному в корпоративную сеть университета.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- Ноутбук, проектор, персональные компьютеры с установленной ОС MS Windows 10 или MS Windows 8, пакет прикладных программ MS Office 10 или MS Office 13, программа STATISTICA, программа для создания тестов MyTest.

6.3. Требование к специализированному оборудованию:

Нет требований.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
3. Класс персональных компьютеров под управлением ОС MS Windows 10 или MS Windows 8, включенных в корпоративную сеть университета.
4. Пакет прикладных программ MS Office 10 или MS Office 13., программа STATISTICA, программа для создания тестов MyTest.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по раз- делам)	Код контролируе- мой компетенции (или её части)	Наименование оценочного сред- ства
1.	Информационные и коммуникационные технологии и их использование в историческом образовании и исторических исследованиях. Компьютеризированный статистический анализ исторических данных.	ОК-4 ОК- 5	Зачет
2.	Автоматизированные информационные системы и их использование в исторической науке и образовании		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	знать	ОК-4 З1
		возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач	
		уметь	ОК-4 У1
		автоматизировать весь комплекс работ по сбору, обработке и систематизации, анализу информации	
		владеть	ОК-4 В1
		основными навыками применения информационных технологий для решения культурно-просветительских задач	
ОК-5	способен самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	знать	
		классификацию и основные характеристики современных информационных технологий; возможности их использования для организации профессиональной и иной деятельности	ОК-5 З1
		уметь	
		использовать базовые знания в области ИТ для организации профессиональной деятельности, работы с источниками исторической информации	ОК-5 У1
		Работать на основе применения ИТ с различными источниками исторической информации	ОК-5 У2
		владеть	
	основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации профессиональной деятельности	ОК-5 В1	

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(зачет)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Назовите основные направления использования информационных технологий в историческом образовании.	ОК-5 31
2	Информационная культура.	ОК-5 31
3	Назовите основные направления использования информационных технологий в исторических исследованиях.	ОК-5 31
4	Информационные ресурсы по истории.	ОК-5 31
5	Укажите особенности организации дистанционного обучения истории.	ОК-5 31
6	Укажите основные программные средства, которые могут быть использованы для статистической обработки исторических данных	ОК-5 31 ОК-5 У1 ОК-5 В1
7	Информатизация образования.	ОК-5 31
8	Дистанционные формы и методы обучения.	ОК-5 31
9	Электронные средства и электронные издания образовательного назначения.	ОК-5 31
10	Понятие информационных технологий.	ОК-5 31
11	Информационные технологии обработки данных.	ОК-5 31
12	Информационные технологии управления.	ОК-5 У1 ОК-5 У2
13	Средства информационных и коммуникационных технологий.	ОК-4 31
14	Раскройте основные методы компьютеризированного статистического анализа исторических данных.	ОК-4 31
15	Информационные системы. Их виды.	ОК-4 31, ОК-4 В1, ОК-4 У1
16	Автоматизированные информационные системы.	ОК-4 31, ОК-4 В1, ОК-4 У1
17	Автоматизированные информационные системы и их использование в историческом образовании	ОК-4 31; ОК-5 У1
18	Основные направления применения автоматизированных систем в образовании, преимущества их использования.	ОК-5 У1; ОК-4 31
19	Приведите примеры исторических баз данных.	ОК-5 31; ОК-5 У1
20	Дайте характеристику просопографическим базам данных.	ОК-5 У1; ОК-4 31
21	Опишите нарративные источники и соответствующие им базы данных	ОК-4 31, ОК-4 В1, ОК-4 У1
22	Каковы основные направления использования программных продуктов общего назначения для реализации педагогических задач.	ОК-4 31, ОК-4 В1, ОК-4 У1
23	Какие программные средства могут быть использованы для создания электронных учебных и контрольных материалов	ОК-4 31; ОК-5 У1
24	Опишите использование статистических методов в	ОК-5 У1 ОК-5 У2

	педагогических исследованиях	
25	Создание тестов в программе MyTest.	ОК-5 У1 ОК-5 У2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.