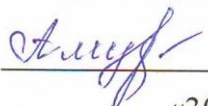


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории
и международных отношений

 (О. И. Амурская)
«30» августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность / профиль: **Профессионально-ориентированная иноязычная
компетентность в гуманитарном образовании**

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: **нормативный 2,5 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра государственного и муниципального управления и политических технологий

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГА- ИССЛЕДОВАТЕЛЯ»

1. формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);
2. формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих способность педагогических работников подготовить текст научной статьи и выстроить стратегии личной публикационной активности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Учебная дисциплина «Публикационная активность педагога-исследователя» относится к блоку факультативных дисциплин.
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:
 - Современные проблемы науки и образования;
 - Библиографическая культура научного труда.
- 2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
 - Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром).

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • содержание понятия «научная статья»; • основные виды научных статей; • структуру научной статьи; • состав справочно-библиографического аппарата научной статьи; • понятия «аннотация» и «реферат»; • системы выявления несанкционированных заимствований; • основные виды плагиата в научном тексте; 	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в видах научных статей; • оформлять библиографические ссылки и цитирования в научной статье; • составлять справочные аннотации и ключевые слова к научной статье; • ориентироваться в системах выявления несанкционированных заимствований; 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой справочного аннотирования научных статей; • методикой составления перечня ключевых слов при подготовке научной статьи к публикации; • методикой библиографического описания документов при оформлении ссылок в научной статье; • навыками использования систем выявления несанкционированных заимствований;
2.	ПКВ	готовность к проявлению межкультурной компетенции в профессиональной деятельности (педагогической, научно-исследовательской)	<ul style="list-style-type: none"> • стратегию выбора научного журнала для публикации статьи; • стратегию выбора конференции для публикации научного 	<ul style="list-style-type: none"> • квалифицировать основные случаи нарушений норм публикационной этики авторов в современной 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками общения с редакцией научного журнала; • алгоритмом кейс-анализа информационно-

			<p>доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие «публикационная этика»; • нормы публикационной этики авторов; • признаки, которым должен удовлетворять соавтор научной статьи; • информационные ресурсы для выбора научного журнала для публикации статьи; • этапы прохождения статьи в научном журнале; 	<p>публикационной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять признаки, свидетельствующие о качестве научного журнала; • определять признаки, свидетельствующие о качестве научной конференции; • предотвратить конфликт интересов при публикации научной статьи; 	<p>этических ситуаций в публикационной практике;</p>
--	--	--	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ					
Цель дисциплины	формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих способность педагогических работников подготовить текст научной статьи и выстроить стратегии личной публикационной активности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание понятия «научная статья»; • основные виды научных статей; • структуру научной статьи; • состав справочно-библиографического аппарата научной статьи; • понятия «аннотация» и «реферат»; • системы выявления несанкционированных заимствований; • основные виды плагиата в научном тексте; <p><u>Уметь:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - изучение и конспектирование литературы по дисциплине; 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный отчет по практическим работам; - зачет. 	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание понятия «научная статья»; • основные виды научных статей; • структуру научной статьи; • состав справочно-библиографического аппарата научной статьи; • понятия «аннотация» и «реферат»; • системы выявления несанкционированных заимствований; • основные виды плагиата в научном тексте; <p><u>Уметь:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в видах научных статей; • оформлять библиографические ссылки и цитирования в научной статье; • составлять справочные аннотации и ключевые слова к научной статье; • ориентироваться в системах выявления несанкционированных заимствований; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой справочного аннотирования научных статей; • методикой составления перечня ключевых слов при подготовке научной статьи к публикации; • методикой библиографического описания документов при оформлении ссылок в научной статье; 			<ul style="list-style-type: none"> • оформлять библиографические ссылки и цитирования в научной статье; • составлять справочные аннотации и ключевые слова к научной статье; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой библиографического описания документов при оформлении ссылок в научной статье; • навыками использования систем выявления несанкционированных заимствований; <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в видах научных статей; • ориентироваться в системах выявления несанкционированных заимствований; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками использования систем выявления несанкционированных заимствований; 			справочного аннотирования научных статей; <ul style="list-style-type: none"> • методикой составления перечня ключевых слов при подготовке научной статьи к публикации;
Профессиональные компетенции:					
ПКВ	готовность к проявлению межкультурной компетенции в профессиональной деятельности (педагогической, научно-исследовательской)	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • стратегию выбора научного журнала для публикации статьи; • стратегию выбора конференции для публикации научного доклада; • понятие «публикационная этика»; • нормы публикационной этики авторов; • признаки, которым должен удовлетворять соавтор научной статьи; • информационные ресурсы для выбора научного журнала для публикации статьи; 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - изучение и конспектирование литературы по дисциплине; - выполнение заданий для самостоятельной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный отчет по практическим работам; - письменный отчет по самостоятельному заданию; - зачет. 	ПОРОГОВЫЙ <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • понятие «публикационная этика»; • нормы публикационной этики авторов; • информационные ресурсы для выбора научного журнала для публикации статьи; • этапы прохождения статьи в научном журнале; <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • квалифицировать основные случаи нарушений норм публикационной этики авторов в современной

		<ul style="list-style-type: none"> • этапы прохождения статьи в научном журнале; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • квалифицировать основные случаи нарушений норм публикационной этики авторов в современной публикационной практике; • определять признаки, свидетельствующие о качестве научного журнала; • определять признаки, свидетельствующие о качестве научной конференции; • предотвратить конфликт интересов при публикации научной статьи; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками общения с редакцией научного журнала; 			<p>публикационной практике;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегию выбора научного журнала для публикации статьи; • стратегию выбора конференции для публикации научного доклада; • признаки, которым должен удовлетворять соавтор научной статьи; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять признаки, свидетельствующие о качестве научного журнала; • определять признаки, свидетельствующие о качестве научной конференции; • предотвратить конфликт интересов при публикации научной статьи; <p><u>Владеть:</u></p>
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций в публикационной практике;			<ul style="list-style-type: none">• навыками общения с редакцией научного журнала;• алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций в публикационной практике;
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3 часов			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	8	8			
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа студента (всего)	24	24			
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	<i>18</i>	<i>18</i>			
Изучение и конспектирование литературы по дисциплине	9	9			
Работа с ГОСтами и справочными материалами	3	3			
Выполнение самостоятельного задания «Выбор научного журнала для публикации статьи по теме выпускной квалификационной работы»	6	6			
<i>СРС в период сессии:</i>	<i>6</i>	<i>6</i>			
Подготовка к зачету	6	6			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	4	4		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	36	36		
	зач. ед.	1	1		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Научная статья как основной жанр научной литературы	Понятие научной статьи. Основные разновидности научных статей: проблемно-постановочная статья, обзорно-аналитическая статья, эмпирическая (научно-практическая) статья, теоретическая статья. Особенности научно-методических статей. Структура научной статьи. Заглавие статьи. Аннотация и ключевые слова. Введение, основная часть, выводы. Список литературы.
3	2	Справочно-библиографический аппарат научной статьи	Аннотация и реферат: основные понятия и отличия. Главная задача аннотации к научной статье. Методика составления справочной аннотации на научную статью. Составление перечня ключевых слов к научной статье. Требования к формулированию ключевых слов. Оформление библиографических ссылок и цитирования в научной статье. Системы выявления несанкционированных заимствований.
3	3	Стратегии личной публикационной активности	Выбор научного журнала для публикации статьи. Информационные ресурсы для выбора научного журнала: «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» («список ВАК»); Каталог журналов Российского индекса научного цитирования; Каталог тем научных статей КиберЛенинки; официальные сайты научных журналов в Интернете. Признаки, свидетельствующие о качестве журнала. Выбор конференции для публикации научного доклада. Признаки, свидетельствующие о качестве научной конференции. Публикационная этика автора научной статьи. Основные случаи нарушений норм публикационной этики авторов в современной публикационной практике. Признаки, которым должен удовлетворять соавтор научной статьи. Конфликт интересов при публикации статьи. Этапы прохождения статьи в научном журнале.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
3	1	Научная статья как основной жанр научной литературы	- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине;	1ч.х3
3	2	Справочно-библиографический аппарат научной статьи	- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине; - Работа с ГОСтами и справочными материалами	1ч.х3 1ч.х3
3	3	Стратегии личной публикационной активности	- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине; - <i>Выполнение самостоятельного задания «Выбор научного журнала для публикации статьи по теме выпускной квалификационной работы»:</i> <ul style="list-style-type: none"> • выбор рецензируемых научных журналов по теме ВКР, их описание (2ч.); • анализ статей из последних номеров журналов, близких по проблематике к теме ВКР (2ч.). • анализ справочно-библиографического аппарата этих статей (1ч.); • оформление письменного отчета (1ч.). 	1ч.х3 6
		СРС в период сессии	- <i>Подготовка к зачету:</i> <ul style="list-style-type: none"> • раздел «Научная статья как основной жанр научной литературы» 2ч.; • раздел «Справочно-библиографический аппарат научной статьи» 2ч.; • раздел «Стратегии личной публикационной активности» 2ч.; 	6
ИТОГО				24

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Публикационная активность педагога-исследователя».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для записей по курсу. В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Большое значение имеет самостоятельное изучение справочных материалов, ГОСТ 7.1 – 2003, 7.12 – 93, 7.82 – 2001, 7.0.5-2008.

Значительную часть времени на самостоятельную работу по курсу следует посвятить выполнению самостоятельного задания «Выбор научного журнала для публикации статьи по теме выпускной квалификационной работы». Обратите внимание на использование всего спектра информационных ресурсов о научных журналах, включая «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» («список ВАК»); Каталог журналов Российского индекса научного цитирования; Каталог тем научных статей КиберЛенинки; официальные сайты научных журналов в Интернете.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), и др.

для формирования умений: выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную

самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Публикационная активность педагога-исследователя» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре и официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

4.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Еременко, Т.В. Информационная культура научной работы [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2017. - 112 с.	1-3	3	52	
2.	Малинова О.Ю. , Мелешкина Е. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие [Электронный ресурс]. - М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с..	1-3	3	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Еременко, Т.В. Информационно-этические ситуации в научной деятельности вуза [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко, О. Г. Меркулова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2016. - 80 с.	1-3	3	Доступ из сети РГУ имени С. А. Есенина	
2.	Графф Д. , Биркенштайн К. Как писать убедительно : Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах [Электронный ресурс]. - М.: Альпина Паблицер, 2014. – 258 с.	1-3	3	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.	
3.	Еременко Т.В. Проблемы формирования информационной культуры и информационной этики вузовского сообщества [Текст] // В книге: Актуальные педагогические проблемы современного образования в России : моногр. / Байкова Л.А., Богомолова Е.В., Еременко Т.В. Рязань, 2018. С. 119-158.	1-3	3	6	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.10.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.10.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.10.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.10.2018).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.10.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.10.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.10.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
3. ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2004. – Минск, 2003. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
4. ГОСТ 7.12 – 93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.95. – М., 1995. – Режим доступа: http://pnu.edu.ru/media/filer_public/2013/05/16/gost712-93.pdf, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
5. ГОСТ 7.82 – 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2002. – Минск, 2001. – Режим доступа: http://vfrta.ru/apps/rta/add_files/files/gost7822001.pdf, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 28.04.2008. – М., 2008. – Режим доступа: <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
7. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИБД. Реферат и аннотация. Общие требования

- [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.1997. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200004585>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
8. Декларация Ассоциации научных редакторов и издателей "Этические принципы научных публикаций" (редакция 2016 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rasep.ru/images/docs/declaration_anri_2016.pdf, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
 9. Короткина И. Академическое письмо: учеб.-метод. пособие для руководителей шк. и специалистов образования [Электронный ресурс]. - LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011. - 175 с. - Режим доступа: <http://korotkina.ru/wp-content/uploads/2013/04/Короткина-И.Б.-Академическое-письмо.pdf>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
 10. Абрамов Е.Г. Какой должна быть аннотация к научной статье [Электронный ресурс] // Научная периодика: проблемы и решения. - 2012. - № 3. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kakoy-dolzha-byt-annotatsiya-k-nauchnoy-statie>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
 11. Абрамов Е.Г. Подбор ключевых слов для научной статьи [Электронный ресурс] // Научная периодика: проблемы и решения. - 2011. - № 2. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/podbor-klyuchevykh-slov-dlya-nauchnoy-stati>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
 12. Еременко Т.В. Соавторство в научных публикациях: этические аспекты [Электронный ресурс] // Социология науки и технологий. - 2016. - № 4. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/soavtorstvo-v-nauchnyh-publikatsiyah-eticheskie-aspekty>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
 13. Иноземцева Н.В., Вержинская И.В. Структурные особенности аннотаций научных и методических статей [Электронный ресурс] // Вестник ОГУ. - 2016. - № 6 (194). - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/strukturnye-osobennosti-annotatsiy-nauchnyh-i-metodicheskikh-statey>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
 14. Колесникова Н.И., Ридная Ю.В. Жанровая модель научной статьи на русском и английском языках [Электронный ресурс] // Высшее образование в России. - 2016. - № 6. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhanrovaya-model-nauchnoy-stati-na-russkom-i-angliyskom-yazykah>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).
 15. Полевой В.Г., Пономарев А.И., Рыбаков А.В., Мазаник А.И. Методические рекомендации для разработки и представления к публикации научной статьи [Электронный ресурс] // Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. - 2016. - № 1 (28). - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-razrabotki-i-predstavleniya-k-publikatsii-nauchnoy-stati>, свободный (дата обращения: 20.10.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: аудитория с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет; компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе: выход в Интернет, установлены средства MS Office: Word, Excel,

Power Point и др.

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 7-8: Word, Excel, PowerPoint, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ не указываются для ФГОС ВО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Практические занятия (практическая работа)	Записать тему и цель практической работы, записать коротко предложенные задания. При выполнении заданий по кейс-анализу использовать схему анализа информационно-этической ситуации. При выполнении задания по составлению библиографического описания опираться на ГОСТы, указанные в разделе 5.4. Оформление документов производится в редакторе Microsoft Word с соблюдением всех отступов и интервалов. Все

	выполненные задания должны быть распечатаны и представлены преподавателю для проверки.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем и образцов (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарскому занятию посредством электронной почты.

10.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО

Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Научная статья как основной жанр научной литературы	ОПК-1	Зачет
2	Справочно-библиографический аппарат научной статьи	ОПК-1	Зачет
3	Стратегии личной публикационной активности	ПКВ	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента		
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать			
		1 содержание понятия «научная статья»;	ОПК1 31		
		2 основные виды научных статей;	ОПК1 32		
		3 структуру научной статьи;	ОПК1 33		
		4 состав справочно-библиографического аппарата научной статьи;	ОПК1 34		
		5 понятия «аннотация» и «реферат»;	ОПК1 35		
		6 системы выявления несанкционированных заимствований;	ОПК1 36		
		7 основные виды плагиата в научном тексте;	ОПК1 37		
		уметь			
		1 ориентироваться в видах научных статей;	ОПК1 У1		
		2 оформлять библиографические ссылки и цитирования в научной статье;	ОПК1 У2		
		3 составлять справочные аннотации и ключевые слова к научной статье;	ОПК1 У3		
		4 ориентироваться в системах выявления несанкционированных заимствований;	ОПК1 У4		
		владеть			
		1 методикой справочного аннотирования научных статей;	ОПК1 В1		
		2 методикой составления перечня ключевых слов при подготовке научной статьи к публикации;	ОПК1 В2		
		3 методикой библиографического описания документов при оформлении ссылок в научной статье;	ОПК1 В3		
		4 навыками использования систем выявления несанкционированных заимствований;	ОПК1 В4		
		ПКВ	готовность к	знать	

проявлению межкультурной компетенции в профессиональной деятельности (педагогической, научно-исследовательской)	1 стратегию выбора научного журнала для публикации статьи;	ПКВ 31
	2 стратегию выбора конференции для публикации научного доклада;	ПКВ 32
	3 понятие «публикационная этика»;	ПКВ 33
	4 нормы публикационной этики авторов;	ПКВ 34
	5 признаки, которым должен удовлетворять соавтор научной статьи;	ПКВ 35
	6 информационные ресурсы для выбора научного журнала для публикации статьи;	ПКВ 36
	7 этапы прохождения статьи в научном журнале;	ПКВ 37
	уметь	
	1 квалифицировать основные случаи нарушений норм публикационной этики авторов в современной публикационной практике;	ПКВ У1
	2 определять признаки, свидетельствующие о качестве научного журнала;	ПКВ У2
	3 определять признаки, свидетельствующие о качестве научной конференции;	ПКВ У3
	4 предотвратить конфликт интересов при публикации научной статьи;	ПКВ У4
	владеть	
	1 навыками общения с редакцией научного журнала;	ПКВ В1
	2 алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций в публикационной практике;	ПКВ В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Научная статья как основной жанр научной литературы	ОПК1 31

2	Основные виды научных статей	ОПК1 32 ОПК1 У1
3	Научно-методическая статья в публикационной активности педагога-исследователя	ОПК1 32 ОПК1 У1
4	Структура научной статьи	ОПК1 33
5	Требования к заглавию научной статьи	ОПК1 33
6	Требования к введению научной статьи	ОПК1 33
7	Требования к основной части научной статьи	ОПК1 33
8	Требования к выводам в научной статье	ОПК1 33
9	Справочно-библиографический аппарат научной статьи: состав и назначение	ОПК1 34
10	Аннотация и реферат научной статьи	ОПК1 35
11	Плагиат в научной статье	ОПК1 37
12	Системы выявления несанкционированных заимствований	ОПК1 36 ОПК1 У4 ОПК1 В4
13	Оформление библиографических ссылок и цитирований в научной статье	ОПК1 34 ОПК1 У2 ОПК1 В3
14	Составление справочной аннотации к научной статье	ОПК1 34 ОПК1 У3 ОПК1 В1
15	Составление ключевых слов к научной статье	ОПК1 34 ОПК1 У3 ОПК1 В2
16	Информационные ресурсы для выбора научного журнала	ПКВ 31 ПКВ 36
	Понятие рецензируемого научного журнала	ПКВ 31 ПКВ У2
17	Признаки, свидетельствующие о качестве научного журнала	ПКВ 31 ПКВ У2
18	Стратегия выбора конференции для публикации научного доклада	ПКВ 32 ПКВ У3
19	Публикационная этика автора научной статьи, ее значение	ПКВ 33
20	Нормы публикационной этики авторов	ПКВ 34 ПКВ В2
21	Основные случаи нарушений норм публикационной этики авторов в современной публикационной практике	ПКВ 34 ПКВ У1 ПКВ В2
22	Повторное опубликование статьи	ПКВ 34 ПКВ У1
23	Этические аспекты соавторства в научной статье	ПКВ 35 ПКВ У1
24	Конфликт интересов при публикации научной статьи	ПКВ 34 ПКВ У1 ПКВ У4
25	Этапы прохождения статьи в научном журнале	ПКВ 37
26	Общение с редакцией научного журнала	ПКВ 37 ПКВ В1

ШКАЛА ОЦЕНКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1.	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Использование в ответе научной терминологии. Правильное стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос. Способность делать выводы по результатам изучения дисциплины.

		<p>Ориентация в основных понятиях и концепциях, структуре изучаемой дисциплины.</p> <p>Выполнение практических работ по дисциплине.</p> <p>Выполнение самостоятельных заданий по дисциплине.</p>
2.	Не зачтено	<p>Недостаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Неспособность делать выводы по результатам изучения дисциплины.</p> <p>Неумение ориентироваться в основных понятиях и концепциях, структуре изучаемой дисциплины.</p> <p>Невыполнение практических работ по дисциплине.</p> <p>Невыполнение самостоятельных заданий по дисциплине.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>