МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И. о. декана факультета истории
и международных отношений
_____ (О. И. Амурская)
«30» августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАУЧНОЙ СФЕРЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы – **магистратура**

Направление подготовки – **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки – **Поликультурное образование**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 2 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Нормы русского языка в научной сфере» является: формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций ФГОС ВО, умений осуществлять научную и профессиональную коммуникацию на русском языке.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать умение большой вариативности использования лексических средств, грамотного употребления речевых конструкций, интонационно-выразительных средств в профессиональной коммуникации;

– обеспечить осмысление способов грамотного академического письма и публичного выступления;

– продолжить работу над развитием аналитического, рефлексивного мышления обучающихся, формированием их педагогической культуры.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ в структуре ОПОП вуза

2.1.Учебная дисциплина «Нормы русского языка в научной сфере» относится к дисциплинам по выбору Блока 1. – Б1.В.ДВ.7.2

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Русский язык и культура речи (в бакалавриате)

Знания: система лингвистических знаний, включающая в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования русского языка, его функциональных разновидностей

Умения: уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

Навыки: владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
Основы публичной речи на иностранном языке
Письменная научная речь на иностранном языке
Государственный экзамен
Магистерская диссертация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональной (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	1. выделяет компоненты мыслительного процесса и типы мыслительных действий 2. понимает сущность понятий «анализ», «синтез» «обобщение», «классификация» 3. пути развития своей речевой культуры	1. получает научно значимую информацию по в соответствии с поставленными задачами для ее использования в профессиональной деятельности 2. обобщает полученную информацию в форме выводов; выделяет основную цель и формулирует задачи 3. совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, включая речевую культуру	1. навыками постановки исследовательской педагогической проблемы при написании научного текста 2. навыками критического оценивания научного текста
2.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1. стилевые и языковые черты научного стиля 2. жанровую дифференциацию научных текстов 3. этические основы научной деятельности	1. выбирать стратегию и приемы демонстрации собственного научного тезиса 2. выбирать стратегию и приемы демонстрации собственного аргументации научного тезиса	1. этикетом научного общения 2. навыками критического анализа и оценивания своей научной деятельности

				3. нести ответственность за соблюдение этических норм научной речи	
3.	ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1. различные стили профессиональной коммуникации 2. подбирает и обрабатывает материал для осуществления научной профессиональной коммуникации на русском языке 3. объясняет особенности языкового идеала ученого-педагога	1. употребляет грамотно построенные речевые контрукции, интонационно-выразительные средства 2. демонстрирует большую вариативность использования лексических средств в профессиональной коммуникации 3. строит орфоэпически и грамматически грамотную речь с учетом особенностей научного стиля	1. спонтанно создает нормативные устные высказывания научного стиля контролирует их в процессе речи 2. создает нормативные письменные высказывания научного стиля контролирует их в процессе речи 3. строит научный текст в соответствии со стилевыми, жанровыми и языковыми требованиями

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Нормы русского языка в научной сфере»					
Цели дисциплины	формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций ФГОС ВО, умений осуществлять научную и профессиональную коммуникацию на русском языке.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает: 1. выделяет компоненты мыслительного процесса и типы мыслительных действий 2. понимает сущность понятий «анализ», «синтез» «обобщение», «классификация» 3. пути развития своей речевой культуры. Умеет: 1. получает научно значимую информацию по в соответствии с поставленными задачами для ее использования в профессиональной деятельности 2. обобщает полученную информацию в форме выводов; выделяет основную цель и формулирует задачи 3. совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, включая речевую культуру Владеет: 1. навыками постановки исследовательской педагогической проблемы при написании научного текста 2. навыками критического оценивания научного текста	Выполнение письменных домашних заданий Чтение и изучение литературы по теме, в т.ч. интернет-ресурсов	Проверка выполнения письменных домашних заданий Устный опрос по чтению и изученной литературе по теме, в т.ч. интернет-ресурсам. Индивидуальные домашние задания Контрольная работа Зачёт	Пороговый: - выделяет компоненты мыслительного процесса и типы мыслительных действий; - понимает сущность понятий «анализ», «синтез» «обобщение», «классификация»; – определяет механизмы проблемной ситуации, стимулирующей активный мыслительный процесс; дает определение компонентам проблемной ситуации (цель, условия, потребность в достижении цели). - классифицирует информацию по определенным категориям в соответствии с поставленными задачами для ее использования в профессиональной деятельности; Повышенный: - самостоятельно обобщает полученную информацию в форме выводов; выделяет основную цель и формулирует задание; - анализирует и обобщает результаты собственной деятельности; – сопоставляет полученные результаты с поставленной целью и задачами; – осуществляет рефлексию результатов достижения цели, решения задач и использования механизмов практической реализации; - принимает решение об эффективности проделанной работы, делает выводы и формулирует новые задачи.

ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает: 1. стилевые и языковые черты научного стиля 2. жанровую дифференциацию научных текстов 3. этические основы научной деятельности Умеет: 1. выбирать стратегию и приемы демонстрации собственного научного тезиса 2. выбирать стратегию и приемы демонстрации собственного аргументации научного тезиса 3. нести ответственность за соблюдение этических норм научной речи Владеет: 1. этикетом научного общения 2. навыками критического анализа и оценивания своей научной деятельности	Выполнение письменных домашних заданий Чтение и изучение литературы по теме, в т.ч. интернет-ресурсов	Проверка выполнения письменных домашних заданий Устный опрос по чтению и изученной литературе по теме, в т.ч. интернет-ресурсам. Индивидуальные домашние задания Контрольная работа Зачёт	Пороговый: В научной профессиональной деятельности способен перечислить все средства коммуникации; способен применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке на практике; способен разрабатывать коммуникативную стратегию. Повышенный: В научной профессиональной деятельности способен описать используемые средства коммуникации; способен различать и избирательно применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке в зависимости от коммуникативного намерения; способен пересматривать стратегию в зависимости от предложенной коммуникативной ситуации.
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач	Знает: 1. различные стили профессиональной коммуникации 2. подбирает и обрабатывает материал для осуществления научной профессиональной коммуникации на русском языке 3. объясняет особенности	Выполнение письменных домашних заданий Чтение и изучение литературы по теме, в т.ч. интернет-ресурсов	Проверка выполнения письменных домашних заданий Устный опрос по чтению и изученной литературе по теме, в т.ч.	Пороговый: - знает различные стили профессиональной коммуникации; – определяет средства профессиональной коммуникации, дает им характеристику; – подбирает и обрабатывает материал для осуществления профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; – объясняет особенности профессиональной педагогической коммуникативной ситуации,

	профессиональной деятельности	языкового идеала ученого-педагога Умеет: 1. употребляет грамотно построенные речевые контрукции, интонационно-выразительные средства 2. демонстрирует большую вариативность использования лексических средств в профессиональной коммуникации 3. строит орфоэпически и грамматически грамотную речь с учетом особенностей научного стиля Владеет: 1. спонтанно создает нормативные устные высказывания научного стиля контролирует их в процессе речи 2. создает нормативные письменные высказывания научного стиля контролирует их в процессе речи 3. строит научный текст в соответствии со стилевыми, жанровыми и языковыми требованиями		интернет-ресурсам. Индивидуальные домашние задания Контрольная работа Зачёт	педагогического речевого идеала; – перечисляет виды профессиональной речевой деятельности, педагогические жанры. - употребляет грамотно построенные речевые конструкции, интонационно-выразительные средства; – применяет коммуникативные навыки в процессе общения с детьми и взрослыми в условиях поликультурного общества. Повышенный: – демонстрирует большую вариативность использования лексических средств в профессиональной коммуникации; – демонстрирует умение устанавливать и поддерживать интерес у оппонентов в профессиональной сфере; – соблюдает нормы всех уровней языка. – анализирует важность речевой профессиональной культуры для эффективного осуществления педагогического процесса в рамках образования; – спонтанно создает нормативные высказывания и сам контролирует их в процессе речи; – организует диалог на профессиональные темы в соответствии с задачами образования; -.ориентируется в профессиональных контекстах.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36 ч.	36 ч.			
В том числе:						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36 ч	36 ч			
Лабораторные работы (ЛР)						
2.Самостоятельная работа студента (всего)		36 ч.	36 ч.			
В том числе						
СРС в семестре:						
Индивидуальное домашнее задание		2	2			
Чтение и изучение литературы по теме, в т.ч. интернет-ресурсов		18	18			
Выполнение письменных домашних заданий		14	14			
Контрольная работа		2	2			
СРС в период сессии						
Вид промежуточной аттестации	З	З				
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 ч. 2 зач. ед.	72 ч. 2 зач. ед.	72 ч. 2 зач. ед.			
	зач. ед.					

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Стилевые особенности языка науки и научного текста, научные жанры	Основные характеристики научного стиля. Функциональные особенности научного стиля. Содержательные особенности научного стиля. Виды и жанры научного стиля. Нормы построения научного текста
	2.	Орфоэпические и акцентные нормы русского языка в научной сфере	Соотношение основного и допустимого вариантов нормы в научном стиле. Нормы орфоэпии в научном стиле. Акцентные нормы в научном стиле. Интонация, техника речи в научном стиле
	3	Лексические нормы русского языка в научной сфере	Научные термины и дефиниция. Общенаучная лексика. Эмоционально-экспрессивная лексика в научном стиле. Научная фразеология.

	4	Морфологические нормы русского языка в научной сфере	Нормы существительных, прилагательных, местоимений, числительных в научном стиле. Глагол и глагольные формы., причастия и деепричастия. Специфические предлоги и союзы.
	5	Синтаксические нормы русского языка в научной сфере	Атрибутивные словосочетания. Коммуникативно обусловленный порядок слов. Нормы построения простого предложения. Нормы построения сложного предложения. способы введения чужой речи в научном стиле.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1.	Стилевые особенности языка науки и научного текста, научные жанры	-	-	6	6	12	*Недели № 1-3:* Проверка выполнения письменных домашних заданий Устный опрос по чтению и изученной литературе по теме, в т.ч. интернет-ресурсам.
	2.	Орфоэпические и акцентные нормы русского языка в научной сфере	-	-	8	8	16	*Недели № 4-7:* Проверка выполнения письменных домашних заданий Устный опрос по чтению и изученной литературе по теме, в т.ч. интернет-ресурсам.
	3.	Лексические нормы русского языка в научной сфере	-	-	8	8	16	*Недели № 8-11:* Проверка выполнения письменных домашних заданий Устный опрос по чтению и изученной литературе по теме, в т.ч. интернет-ресурсам.
	4.	Морфологические нормы русского языка в научной сфере	-	-	6	6	12	*Недели № 12-14*: Проверка выполнения письменных домашних заданий Устный опрос по чтению и изученной литературе по теме, в т.ч. интернет-ресурсам. Контрольная работа
	5.	Синтаксические нормы русского	-	-	8	8	16	*Недели №15-18:* Проверка выполнения

		языка в научной сфере						письменных домашних заданий Устный опрос по чтению и изученной литературе по теме, в т.ч. интернет-ресурсам. Индивидуальное домашнее задание
		Разделы дисциплины № 1-3	-	-	-	-	-	ПрАт Зачёт
		ИТОГО за семестр			36	36	72	зачет

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1.	Стилевые особенности языка науки и научного текста, научные жанры	Выполнение письменных домашних заданий Чтение и изучение литературы по теме, в т.ч. интернет-ресурсов	2 4
	2.	Орфоэпические и акцентные нормы русского языка в научной сфере	Выполнение письменных домашних заданий Чтение и изучение литературы по теме, в т.ч. интернет-ресурсов	4 4
	3.	Лексические нормы русского языка в научной сфере	Выполнение письменных домашних заданий Чтение и изучение литературы по теме, в т.ч. интернет-ресурсов	4 4
	4.	Морфологические нормы русского языка в научной сфере	Выполнение письменных домашних заданий Чтение и изучение литературы по теме, в т.ч. интернет-ресурсов Контрольная работа	2 2 2
	5.	Синтаксические нормы русского языка в научной сфере	Выполнение письменных домашних заданий Чтение и изучение литературы по теме, в т.ч. интернет-ресурсов Индивидуальное домашнее задание	2 4 2
ИТОГО в семестре:				36
ИТОГО				36

3.2. График работы студента

Семестр № 1 (СРС 36 ч., 18 недель)

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Индивидуальное домашнее задание	И (2 ч.)																		ИДЗ
Чтение и изучение литературы	Ч (18 ч)	Ч		Ч		Ч		Ч		Ч		Ч		Ч		Ч		Ч	
Выполнение письменных домашних заданий	П (14 ч.)		П		П		П		П		П		П				П		
Контрольная работа	КР (2 ч.)														КР				

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций)

1. Виды словарей русского языка.
2. Взгляды М.В. Ломоносова на принципы разработки правил русского правописания.
3. Диалог и монолог как формы речи.
4. Логические законы построения речи.
5. Роль чтения в формировании эрудиции оратора.
6. Техника речи. Качества голоса говорящего.
7. Техника речи. Дикция и артикуляция.
8. Особенности устной научной речи.
9. Формирование научного стиля в системе русского литературного языка в работах А.С. Пушкина.
10. Этика ученого.
11. Научный этикет.
12. Обучение чтению научных текстов.
13. Жанры научного стиля.
14. Особенности научно-учебного подстиля научного стиля, его жанры.
15. Особенности научно-популярного подстиля научного стиля, его жанры.
16. Особенности научно-технического подстиля научного стиля, его жанры.
17. Стилевые и языковые особенности педагогических научных текстов.
18. Структура и логика магистерской диссертации.

19. Презентация к научному выступлению.
20. Целостность научного текста, ее критерии.
21. Обучение конспектированию научного текста.
22. Обучение реферированию научных текстов.
23. Особенности письменной научной речи.
24. Слово педагога на уроке.
25. Выработка орфографической и пунктуационной зоркости у учащихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем выполнения контрольных работ, проведения диктантов, подготовки рефератов, выступления с презентациями и др.

Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины см. ФОС

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Наименование, автор(ы), год и место издания	**Используется при изучении разделов**	**Семестр**	**Кол-во экземпляров**	
				в библиотеке	**на кафедре**
1	Культура речи. Научная речь : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/B2756ACD-4E24-462F-9742-EB522F1E7D41 (дата обращения: 30.05.2018)	1-5	1	ЭБС	
2	Рогожин, М. Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 238 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712 (дата обращения: 30.05.2017)	1-5	1	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, автор(ы), год и место издания	**Используется при изучении разделов**	**Семестр**	**Кол-во экземпляров**	
				в библиотеке	**на кафедре**
1	Зверев, В. В. Методика научной работы : учебное пособие / В. В. Зверев. — М. : Проспект, 2016. — 103 с. — Режим доступа::	1-5	1	ЭБС	

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443545 (дата обращения: 30.05.2017)			
2	Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. —Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A5EA32DC-93EB-43A6-9475-3A0FCF96A3D8 (дата обращения: 30.05.2018)	1-5	1	ЭБС
3	Ласковец, С. В. Методология научного творчества : учебное пособие / С. В. Ласковец. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 32 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384 (дата обращения: 30.05.2017)	1-5	1	ЭБС
4	Нормы русского языка: учебное пособие по культуре речи : пособие / под ред. Л. А. Константиновой. — М. : Флинта, 2010. — 85 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57961 (дата обращения: 30.05.2017)	2-5	1	ЭБС

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 30.05.2017).
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.consultanru, свободный (дата обращения: 30.05.2017).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 30.05.2017).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 30.05.2017).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 30.05.2017).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 30.05.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс] : справочно-информационный портал. – Режим доступа: http://www.gramota.ru/, свободный (дата обращения: 30.05.2017).
2. Philology.ru – филологический портал, целью которого является попытка представить в Интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий). – Режим доступа: http://philology.ru/, свободный (дата обращения: 30.05.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться нарекомендуемую литературу, электронные ресурсы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные презентации на практических занятиях.
2. Использование онлайн ресурсов при организации видео-просмотров и чтения по отдельным темам дисциплины на сайте http://youtube.com.

ИТ обработки данных

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Программное обеспечение (в компьютерном классе):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Программное обеспечение (кафедральные ноутбуки):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Стилевые особенности языка науки и научного текста, научные жанры	ОК-1, ОК-2, ОПК-1	*зачет*
2.	Орфоэпические и акцентные нормы русского языка в научной сфере	ОК-1, ОК-2, ОПК-1	*зачет*
3	Лексические нормы русского языка в научной сфере	ОК-1, ОК-2, ОПК-1	*зачет*
4	Морфологические нормы русского языка в научной сфере	ОК-1, ОК-2, ОПК-1	*зачет*
5	Синтаксические нормы русского языка в научной сфере	ОК-1, ОК-2, ОПК-1	*зачет*

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ по учебной дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	**знать**	
		1. выделяет компоненты мыслительного процесса и типы мыслительных действий	ОК-1 З1
		2. понимает сущность понятий «анализ», «синтез» «обобщение», «классификация»	ОК-1 З2
		3. пути развития своей речевой культуры.	ОК-1 З3
		уметь	
		1. получает научно значимую информацию в соответствии с поставленными задачами для ее использования в профессиональной деятельности	ОК-1 У1
		2. обобщает полученную информацию в форме выводов; выделяет основную цель и формулирует задачи	ОК-1 У2
		3. совершенствует и развивает свой интеллектуальный и	ОК-1 У3

		общекультурный уровень, включая речевую культуру	
		владеть	
		1. навыками постановки исследовательской педагогической проблемы при написании научного текста	ОК-1 В1
		2. навыками критического оценивания научного текста	ОК-1 В2
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**знать**	
		1. стилевые и языковые черты научного стиля	ОК-2 З1
		2. жанровую дифференциацию научных текстов	ОК-2 З2
		3. этические основы научной деятельности	ОК-2 З3
		уметь	
		1. выбирать стратегию и приемы демонстрации собственного научного тезиса	ОК-2 У1
		2. выбирать стратегию и приемы демонстрации собственного аргументации научного тезиса	ОК-2 У2
		3. нести ответственность за соблюдение этических норм научной речи	ОК-2 У3
		владеть	
		1. этикетом научного общения	ОК-2 В1
		2. навыками критического анализа и оценивания своей научной деятельности	ОК-2 В2
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	**знать**	
		1. различные стили профессиональной коммуникации	ОПК-1 З1
		2. подбирает и обрабатывает материал для осуществления научной профессиональной коммуникации на русском языке	ОПК-1 З2
		3. объясняет особенности языкового идеала ученого-педагога	ОПК-1 З3
		уметь	
		1. употребляет грамотно построенные речевые конструкции, интонационно-выразительные средства	ОПК-1 У1
		2. демонстрирует большую вариативность использования лексических средств в профессиональной коммуникации	ОПК-1 У2
		3. строит орфоэпически и грамматически грамотную речь с учетом особенностей научного стиля	ОПК-1 У3

		владеть	
		1. спонтанно создает нормативные устные высказывания научного стиля контролирует их в процессе речи	ОПК-1 В1
		2. создает нормативные письменные высказывания научного стиля контролирует их в процессе речи	ОПК-1 В2
		3. строит научный текст в соответствии со стилевыми, жанровыми и языковыми требованиями	ОПК-1 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	**Содержание оценочного средства**	**Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов**
1	Научный стиль: сфера функционирования, задачи, стилевые черты	ОК-1 З1 У3 ОК-2 З1 ОПК-1 З1 В3
2	Функциональные особенности научного стиля	ОК-1 У1 В2 ОК-2 З1 ОПК-1 З1 В3
3	Содержательные особенности научного стиля	ОК-1 З2 В1 ОК-2 З3 В2
4	Виды и жанры научного стиля	ОК-1 У2 ОК-2 З2 В1 ОПК-1 З1 В3
5	Нормы построения научного текста	ОК-1 З2 В2 ОК-2 З2 В2 ОПК-1 В3
6	Соотношение основного и допустимого вариантов нормы в научном стиле	ОК-1 У2 В2 ОК-2 У3 ОПК-1 З3
7	Нормы орфоэпии в научном стиле	ОК-1 З2 У3 В1 ОПК-1 З2 З3 У3 В1
8	Акцентные нормы в научном стиле	ОК-1 З2 ОК-2 З1 1 З3 У3 В1
9	Интонация, техника речи в научном стиле	ОК-1 У1 У3 ОК-2 У3 ОПК-1 У1
10	Научные термины и дефиниция	ОК-1 З1 У2 ОК-2 З1 ОПК-1 З1 У2 В2
11	Общенаучная лексика	ОК-1 У1 В1 ОК-2 В1 ОПК-1 У2 В2
12	Эмоционально-экспрессивная лексика в научном стиле	ОК-1 У3 ОК-2 У3 ОПК-1 З1 У2
13	Научная фразеология	ОК-1 У3 ОК-2 З1 ОПК-1 З2 У2 В2
14	Нормы существительных в научном стиле	ОК-1 З2 ОК-2 З3 ОПК-1 У3 В1
15	Нормы прилагательных в научном стиле	ОК-1 З2 ОК-2 В1 ОПК-1 У3 В2
16	Нормы местоимений в научном стиле	ОК-1 З2 ОК-2 З2 В1 ОПК-1 В2
17	Нормы числительных в научном стиле	ОК-1 З2 ОК-2 З3 ОПК-1 З2

		У3 В2
18	Глагол и глагольные формы в научном стиле	ОК-1 З2 ОК-2 З3 ОПК-1 У3 В1
19	Причастия и деепричастия в научном стиле	ОК-1 З2 ОК-2 З2 ОПК-1 З2 У3 В2
20	Специфические предлоги и союзы в научном стиле	ОК-1 З2 В1 ОК-2 З3 ОПК-1 З2 У3 В2
21	Коммуникативно обусловленный порядок слов в научном стиле	ОК-1 З1 У2 У1 ОПК-1 З3 В2
22	Атрибутивные словосочетания в научном стиле	ОК-1 В2 У1 ОПК-1 У1 У3 В1
23	Нормы построения простого предложения в научном стиле	ОК-1 З2 ОК-2 З1 У1 ОПК-1 У1 У3 В2
24	Нормы построения сложного предложения в научном стиле	ОК-1 З2 ОК-2 З1 У1 ОПК-1 У1 У3 В2
25	Способы введения чужой речи в научном стиле	ОК-1 У2 В1 ОК-2 З1 З3 В2 ОПК-1 З3 В3

Формы промежуточного контроля успеваемости

Контроль усвоения материала курса предусмотрен в форме **зачета**, предполагающего

- устный ответ на два вопроса по изученному материалу;
- выполнение индивидуального задания.

Критерии оценки ответов на вопросы по содержанию курса

Критерием оценки ответа является полнота и логичность его содержания, отсутствие искажения информации.

Ответ полный, материал изложен логично, магистрант демонстрирует и использует способность к анализу материала.	зачтено	A	90-100%
Ответ достаточно полный, но отсутствуют некоторые существенные детали/факты; имеет место некоторое нарушение логики или небольшое искажение материала.	зачтено	B C	82-89% 75-81%
Ответ недостаточно полный, имеет место нарушение формальной логики, магистрант не может проанализировать фактический материал, имеются искажения фактов.	зачтено	D E	70-74% 60-69%
Ответ неполный: не указаны существенные факты; отсутствует логика изложения по основным вопросам; магистрант не владеет фактическим материалом и не может	не зачтено	F	59% и ниже

провести анализ фактического материала			