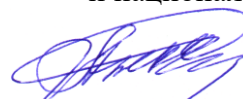


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
30 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки:

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра ИВТ и МПИ

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Современные информационные технологии» являются формирование у студентов профессионального представления о возможностях современных информационных и коммуникационных технологий; развитие умений и навыков к самостоятельному использованию современных информационных технологий в рамках профессиональных и общекультурных компетенций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Современные информационные технологии» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.11).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Информатика и ИКТ (школьный уровень)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Мобильная и интернет-журналистика
- Концепции современного естествознания
- Верстка и макетирование
- Прикладные дисциплины (фотодело, компьютерный дизайн)
- Техника и технология СМИ

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-13	способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними	понятие информационного общества, его признаки; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; свойства информации, ее источники, способы кодирования и представления в компьютере; методы сбора, селекции, проверки и анализа информации с помощью средств ИКТ; понятие электронных баз данных, их возможности и методы работы с ними; методы сбора, селекции, проверки и анализа информации с помощью ресурсов глобальной сети интернет	использовать в профессиональной деятельности различные источники информации, в том числе электронные базы данных; применять современные средства ИКТ для сбора, селекции, проверки и анализа информации; использовать ресурсы глобальной сети для работы с информацией	понятиями информации и информационного общества; методами сбора, селекции, проверки и анализа информации с помощью средств ИКТ; технологией работы с электронными базами данных; методами работы с информацией в глобальной сети интернет
3	ОПК-20	способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ	основные понятия сферы современных информационных технологий; основные характеристики современных информационных технологий; технические и программные средства реализации ИТ; основные возможности цифровых технологий для медиасферы	грамотно использовать основные понятия сферы современных информационных технологий; применять технические и программные средства для решения профессиональных задач в медиасфере; использовать ресурсы глобальной сети интернет для ориентации в современных тенденциях дизайна и инфографики	понятийным аппаратом сферы современных информационных технологий; методами решения профессиональных задач в медиасфере через применение современных ИТ; технологией использования ресурсов медиасферы в

					глобальной сети интернет
4	ОПК-22	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные понятия сферы информационной безопасности; основные методы защиты информации; возможности ИКТ для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	грамотно использовать основные понятия сферы информационной безопасности; выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач; применять техническое и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности на высоком уровне информационной культуры	понятийным аппаратом сферы информационной безопасности; информационной культурой осуществления профессиональной деятельности с использованием современных средств ИКТ; основными методами осуществления информационной безопасности

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Современные информационные технологии					
Цель дисциплины		формирование у студентов профессионального представления о возможностях современных информационных и коммуникационных технологий; развитие умений и навыков к самостоятельному использованию современных информационных технологий в рамках профессиональных и общекультурных компетенций.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-13	способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки	– знать: понятие информационного общества, его признаки; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; свойства	– личностно-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	Собеседование Защита лабораторных работ Тестирование Зачет	ПОРОГОВЫЙ: освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент в целом способен использовать различные источники информации, электронные базы данных,

	<p>и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними</p>	<p>информации, ее источники, способы кодирования и представления в компьютере; методы сбора, селекции, проверки и анализа информации с помощью средств ИКТ; понятие электронных баз данных, их возможности и методы работы с ними; методы сбора, селекции, проверки и анализа информации с помощью ресурсов глобальной сети интернет; – уметь: использовать в профессиональной деятельности различные источники информации, в том числе электронные базы данных; применять современные средства ИКТ для сбора, селекции, проверки и анализа информации; использовать ресурсы глобальной сети для работы с информацией; – владеть: понятиями информации и информационного общества; методами сбора, селекции, проверки и анализа информации с помощью средств ИКТ; технологией работы с электронными базами</p>			<p>стандартные методы сбора, селекции, проверки и анализа информации с помощью средств ИКТ ПОВЫШЕННЫЙ освоение компетенции выполнено на высоком уровне, студент способен использовать расширенные методы сбора, селекции, проверки и анализа информации с помощью средств ИКТ, находить нестандартные способы использования источников информации, электронных баз данных для решения профессиональных задач</p>
--	---	--	--	--	---

		данных; методами работы с информацией в глобальной сети интернет.			
ОПК-20	способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ	<p>– знать: основные понятия сферы современных информационных технологий; основные характеристики современных информационных технологий; технические и программные средства реализации ИТ; основные возможности цифровых технологий для медиасферы;</p> <p>– уметь: грамотно использовать основные понятия сферы современных информационных технологий; применять технические и программные средства для решения профессиональных задач в медиасфере; использовать ресурсы глобальной сети интернет для ориентации в современных тенденциях дизайна и инфографики;</p> <p>– владеть: понятийным аппаратом сферы современных информационных технологий; методами</p>	<p>– личностно-ориентированные технологии</p> <p>– развивающие технологии</p> <p>– деятельностные технологии</p>	<p>Собеседование</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>освоение компетенции выполнено на уровне воспроизведения учебного материала: студент способен использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии для решения профессиональных задач в медиасфере на стандартном уровне</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>освоение компетенции выполнено на высоком уровне, студент способен самостоятельно использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии для решения профессиональных задач в медиасфере в рамках творческих, учебно-исследовательских проектов</p>

		решения профессиональных задач в медиасфере через применение современных ИТ; технологией использования ресурсов медиасферы в глобальной сети интернет.			
ОПК-22	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>– знать: основные понятия сферы информационной безопасности; основные методы защиты информации; возможности ИКТ для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>– уметь: грамотно использовать основные понятия сферы информационной безопасности; выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач; применять техническое и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности на высоком уровне информационной культуры;</p> <p>– владеть: понятийным аппаратом сферы</p>	<p>– лично-ориентированные технологии</p> <p>– развивающие технологии</p> <p>– деятельностные технологии</p>	<p>Собеседование</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент владеет информационной культурой осуществления профессиональной деятельности и основными средствами осуществления информационной безопасности через стандартные методы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ освоение компетенции выполнено на высоком уровне, студент показывает высокий уровень информационной культуры, способен использовать расширенные методы осуществления информационной безопасности</p>

		информационной безопасности; информационной культурой осуществления профессиональной деятельности с использованием современных средств ИКТ; основными методами осуществления информационной безопасности.			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№1	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	18	18	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	36	36	
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	7	7	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	7	7	
Работа с учебно-методическими материалами	6	6	
Изучение образовательных ресурсов интернет	6	6	
Подготовка к сдаче лабораторных работ	3	3	
Подготовка к тестированию	7	7	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы	Современные концепции информационного общества. Понятие информатизации. Информационные процессы. Информация и ее свойства. Получение, хранение, обработка и передача информации. Системы счисления. Кодирование и объем информации. Информационные технологии (ИТ): понятие, этапы развития. Понятие современных информационных технологий, средства ИТ. Современное состояние использования ИТ в обществе.
1	2	Технические средства реализации современных информационных технологий	Наука информатика, история ее становления, предмет ее изучения, цель и задачи, структура. Механические первоисточники компьютера. Поколения ЭВМ. Классификация ИТ. Архитектура персонального компьютера (ПК). Информационно-логические основы построения. Функционально-структурная организация. Микропроцессоры. Запоминающие устройства ПК. Основные внешние устройства ПК. Состояние и тенденции развития ЭВМ. Оргтехника: состав и характеристика. Компьютерные сети. Локальные сети, топология. Глобальная сеть Internet: принципы организации. Поиск информации в Интернет. Ресурсы глобальной сети Интернет для профессиональной деятельности. Компьютерные вирусы. Основные методы защиты информации.
1	3	Программные средства реализации современных информационных технологий. Лабораторный практикум «Современные информационные технологии».	Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Служебные программы. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Компьютерная графика. Системы управления базами данных. Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Мультимедиа и создание мультимедийного контента. Технология работы в глобальной сети Интернет, особенности использования ресурсов Интернет для профессиональной деятельности. Тенденции современного дизайна и инфографики, примеры в глобальной сети. Основные мероприятия по защите информации.

2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	1	Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы	6	-	-	10	16	1,3,5 неделя Собеседование
1	2	Технические средства реализации современных информационных технологий	10	-	-	12	22	7,9,11,13,15 неделя Собеседование
1	3	Программные средства реализации современных информационных технологий. Лабораторный практикум «Современные информационные технологии».	2	18	-	14	34	17 неделя Собеседование 2,4,6,8,10,12,14,16 неделя Защита лабораторных работ 18 неделя Тестирование
ИТОГО за семестр			18	18	-	36	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум

№ Семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	3	Программные средства реализации современных информационных технологий. Лабораторный практикум «Современные	Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Служебные программы.	1
			Текстовый процессор. Набор и форматирование текста. Списки. Табуляция. Колонки.	1
			Текстовый процессор. Слияние документов. Автособираемое оглавление. Стили. Гиперссылки	1

	информационные технологии».	Текстовый процессор. Автофигуры. Формулы. Математические выражения.	1
		Табличный процессор. Форматирование ячеек электронной таблицы. Абсолютная и относительная адресация ячеек.	1
		Табличный процессор. Логические и статистические функции.	2
		Табличный процессор. Графики и диаграммы.	1
		Табличный процессор. Сортировка и фильтрация данных. Сводные таблицы. Подведение итогов. Консолидация данных.	1
		Основы компьютерной графики	2
		Система управления базами данных. Проектирование структуры базы данных. Создание таблиц. Схема данных. Запросы. Создание отчетов. Формы.	2
		Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	2
		Мультимедиа и создание мультимедийного контента.	1
		Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в Интернет. Ресурсы глобальной сети Интернет для профессиональной деятельности. Тенденции современного дизайна и инфографики, примеры в глобальной сети.	1
		Компьютерные вирусы. Основные методы защиты информации.	1
		ИТОГО	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Работа с учебно-методическими материалами	2
			Изучение образовательных ресурсов интернет	2
			Подготовка к тестированию	2
1	2	Технические средства реализации современных информационных технологий	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Работа с учебно-методическими материалами	2
			Изучение образовательных ресурсов интернет	2
			Подготовка к тестированию	2
1	3	Программные средства реализации современных информационных технологий. Лабораторный практикум «Современные информационные технологии».	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Работа с учебно-методическими материалами	2
			Изучение образовательных ресурсов интернет	2
			Подготовка к сдаче лабораторных работ	3
			Подготовка к тестированию	3
ИТОГО в семестре				36

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+		+		+		+		+		+		+		+		+	
Тестирование компьютерное	ТСк																		+
Защита лабораторных работ	ЗЛР		+		+		+		+		+		+		+		+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Информатика [Текст] : типовые тестовые задания / П. А. Якушкин, В. Р. Лещинер, Д. П. Кириенко. - М. : Экзамен, 2012. - 221 с.
2. Информатика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. В. Трофимова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2012. - 911 с.
3. Информатика [Текст] : учебное пособие / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 848 с.
4. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учебное пособие / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков; под ред. С. А. Клейменова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 336 с.
5. Информационные технологии [Текст] : учебник для бакалавров / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский; Санкт-Петербургский гос. электротехнический университет. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 263 с.
6. Информационные технологии и системы [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.
7. Операционные системы, среды и оболочки [Текст] : учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2011. - 544 с.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты. Примерная тематика не предусмотрена.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Информатика и ИКТ. Интернет-технологии [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 140 с.	1-3	1	151	5
2.	Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8265-1428-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641 (31.08.2018).	1-3	1	ЭБС	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1.	Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476 (31.08.2018).	1-3	1	ЭБС	
2.	Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 143 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-985-536-287-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911 (31.08.2018).	1-3	1	ЭБС	
3.	Информатика [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 768 с.	1-3	1	37	-
4.	Информатика и ИКТ. Программное обеспечение ЭВМ [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия, 2011. - 257 с.	1-3	1	146	5
5.	Информатика. Основы информатики [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия: РГУ, 2009. - 160 с.	1-3	1	150	5
6.	Информатика. СУБД MS ACCESS [Текст] : лабораторный практикум / [сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 72 с.	1-3	1	161	5
7.	Информатика: текстовый процессор MS WORD [Текст] : лабораторный практикум / [сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 92 с.	1-3	1	164	5
8.	Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же	1-3	1	ЭБС	

	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542 (31.08.2018).				
9.	Технология работы в LibreOffice: текстовый процессор Writer, табличный процессор Calc [Текст] : практикум / [авт.-сост. В. А. Павлушина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 80 с.	1-3	1	168	1
10.	Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3187-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670 (01.05.2017).	1-3	1	ЭБС	

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Book.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 31.08.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/> (дата обращения: 31.08.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. Гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/> (дата обращения: 31.08.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com/> (дата обращения: 31.08.2018).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 31.08.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 31.08.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ

имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 31.08.2018).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 31.08.2018).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 31.08.2018).
2. RUNNet [Электронный ресурс] : федеральная университетская компьютерная сеть. – Режим доступа: <http://www.runnet.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
3. БИНОМ. Лаборатория знаний [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://lbz.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
4. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энцикл. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
5. Государственный НИИ информационных технологий и телекоммуникаций «Информика» [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.informika.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
8. ЗАВУЧ.инфо [Электронный ресурс] : сайт для учителей. – Режим доступа: <http://www.zavuch.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
9. Инновационные решения и технологии для сферы образования [Электронный ресурс] : автоматизированные системы управления сферой образования. – Режим доступа: <http://www.ir-tech.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
10. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе [Электронный ресурс] : информационно-образовательный портал. – Режим доступа: <http://klyaksa.net/>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
11. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).

12. Карусель [Электронный ресурс] : телеканал для детей и юношества. – Режим доступа: <https://www.karusel-tv.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
13. Кирилл и Мефодий [Электронный ресурс] : универсальная энциклопедия. – Режим доступа: <http://megabook.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
14. Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>, свободный (дата обращения 31.08.2018).
15. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
16. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://minobrnauki.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
17. Педсовет [Электронный ресурс] : персональный помощник педагога. – Режим доступа: <https://pedsovet.org/beta>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
18. Первое сентября [Электронный ресурс] : издательский дом. – Режим доступа: <http://1сентября.рф/>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
19. Портфолио ученика [Электронный ресурс] : фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся. – Режим доступа: <http://project.1september.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
20. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения 31.08.2018).
21. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
22. Федеральный институт развития образования [Электонный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.firo.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
23. Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://fepo.i-exam.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
24. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).
25. Экономика – Социология – Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс, оснащенный необходимым техническим и программным обеспечением.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной или настенный экран. Компьютерный класс, оборудованный интерактивной доской. В компьютерных классах должны быть установлены операционная система Windows, программные продукты Microsoft Office (текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, программа для подготовки презентаций Microsoft Power Point, система управления базами данных Microsoft Access, приложение для подготовки публикаций Microsoft Publisher) или Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math) или LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math). Программное обеспечение для статистического анализа данных (SPSS, Statistica), мультимедиа-энциклопедии и справочники, графические редакторы (редактор растровой графики GIMP, редактор векторной графики Inkscape), интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozilla и др.).

Для разработки заданий для тестирования используются прикладные программы для создания тестов MyTest и SunRav TestOfficePro. Для использования элементов дистанционного обучения используется система управления курсами (электронное обучение) Moodle.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на то, что написание конспекта *лекций* следует производить кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий осуществляется с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: информация, информационные технологии, эволюция ИТ, классификация ИТ, средства и методы ИТ, поколения ЭВМ, архитектура

ЭВМ, внешние и внутренние устройства ПК, компьютерная сеть, программное обеспечение, операционная система, прикладное программное обеспечение и др.

При выполнении и защите *лабораторных работ* следует руководствоваться учебно-методическими указаниями преподавателя и рекомендованными практикумами, которые отражают технологическую составляющую дисциплины. Они помогут получить навыки работы на персональном компьютере в программных продуктах, изучение которых предусмотрено программой. Практикумы можно использовать как самоучители, с помощью которых можно самостоятельно освоить базовые компьютерные технологии.

Изучение практикумов принесет максимальную пользу, если учащиеся будут читать его, одновременно выполняя предлагаемые в книгах задания. Благодаря такой методике начинают действовать средства самоконтроля: инструментарий программной среды осваивается не просто в процессе чтения, а в ходе решения практических задач.

Рекомендуется сначала выполнить простые задания для освоения базовой (типовой) технологии. По мере освоения программной среды ставятся все более сложные задачи, при решении которых будут активизироваться знания дополнительных возможностей данной среды. Итак, переходя от простых заданий к более сложным, будет освоена большая часть технологических операций в конкретной программной среде и достигнут достаточно высокий профессиональный уровень.

При подготовке к *зачету* необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, авторитетные интернет-источники и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (использование мультимедийных презентаций, электронных учебников и т.п.).

2. Внедрение элементов системы дистанционного образования (используется система управления курсами Moodle).

3. Использование электронной почты для консультирования обучающихся, проверки заданий и т.п.

4. Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.

5. Использование электронных таблиц и СУБД для ведения автоматизированного учета посещаемости, успеваемости, подведения итогов и т.п.

6. Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.

10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от
30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы	ОПК-13 ОПК-20 ОПК-22	Зачет
2.	Технические средства реализации современных информационных технологий	ОПК-13 ОПК-20 ОПК-22	Зачет
3.	Программные средства реализации современных информационных технологий. Лабораторный практикум «Современные информационные технологии».	ОПК-13 ОПК-20 ОПК-22	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-13	способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними	знать	
		1. понятие информационного общества, его признаки;	ОПК13 31
		2. сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;	ОПК13 32
		3. свойства информации, ее источники, способы кодирования и представления в компьютере;	ОПК13 33
		4. методы сбора, селекции, проверки и анализа информации с помощью средств ИКТ;	ОПК13 34
5. понятие электронных баз данных, их возможности и	ОПК13 35		

		методы работы с ними;	
		б. методы сбора, селекции, проверки и анализа информации с помощью ресурсов глобальной сети интернет;	ОПК13 36
		уметь	
		1. использовать в профессиональной деятельности различные источники информации, в том числе электронные базы данных;	ОПК13 У1
		2. применять современные средства ИКТ для сбора, селекции, проверки и анализа информации;	ОПК13 У2
		3. использовать ресурсы глобальной сети для работы с информацией;	ОПК13 У3
		владеть	
		1. понятиями информации и информационного общества;	ОПК13 В1
		2. методами сбора, селекции, проверки и анализа информации с помощью средств ИКТ;	ОПК13 В2
		3. технологией работы с электронными базами данных;	ОПК13 В3
		4. методами работы с информацией в глобальной сети интернет.	ОПК13 В4
ОПК-20	способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ	знать	
		1. основные понятия сферы современных информационных технологий;	ОПК20 31
		2. основные характеристики современных информационных технологий;	ОПК20 32
		3. технические и программные средства реализации ИТ;	ОПК20 33
		4. основные возможности цифровых технологий для медиасферы;	ОПК20 34
		уметь	
		1. грамотно использовать основные понятия сферы современных информационных технологий;	ОПК20 У1
		2. применять технические и программные средства для решения профессиональных задач в медиасфере;	ОПК20 У2
		3. использовать ресурсы глобальной сети интернет для ориентации в современных тенденциях дизайна и инфографики;	ОПК20 У3

		1. понятийным аппаратом сферы современных информационных технологий;	ОПК20 В1
		2. методами решения профессиональных задач в медиасфере через применение современных ИТ;	ОПК20 В2
		3. технологией использования ресурсов медиасферы в глобальной сети интернет.	ОПК20 В3
ОПК-22	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать	
		1. основные понятия сферы информационной безопасности;	ОПК22 31
		2. основные методы защиты информации;	ОПК22 32
		3. возможности ИКТ для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;	ОПК22 33
		уметь	
		1. грамотно использовать основные понятия сферы информационной безопасности;	ОПК22 У1
		2. выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач;	ОПК22 У2
		3. применять техническое и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности на высоком уровне информационной культуры;	ОПК22 У3
		владеть	
		1. понятийным аппаратом сферы информационной безопасности;	ОПК22 В1
2. информационной культурой осуществления профессиональной деятельности с использованием современных средств ИКТ;	ОПК22 В2		
3. основными методами осуществления информационной безопасности.	ОПК22 В3		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Дать определение и раскрыть понятие	ОПК20 31 32 У1 У2 В1 В2

	информационных технологий. Охарактеризовать этапы развития ИТ.	ОПК22 33 У3 В2
2.	Охарактеризовать основные принципы современной (компьютерной) информационной технологии. Раскрыть возможности ИТ в профессиональной деятельности	ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 35 У1 У2 В1 В2 ОПК22 33 У3 В2
3.	Описать объект, цель, средства и методы информационных технологий.	ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ОПК22 33 У3 В2
4.	Перечислить и описать классификацию ИТ, привести примеры.	ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 33 35 У1 У2 В1 В2 ОПК22 33 У3 В2
5.	Раскрыть понятие информатики. Выделить предмет информатики, ее цель, задачи и структуру. Кратко описать историю становления науки информатики.	ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 У1 У2 В1 В2 ОПК22 33 У3 В2
6.	Классифицировать и охарактеризовать механические первоисточники компьютера, привести примеры. Классифицировать и охарактеризовать поколения ЭВМ, привести примеры.	ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 У1 У2 В1 В2 ОПК22 33 У3 В2
7.	Дать определение и раскрыть понятие информации, описать ее роль в современном обществе. Охарактеризовать информационное общество.	ОПК13 31 32 У1 В1 ОПК20 31 У1 В1
8.	Дать определение и раскрыть понятие информации, перечислить и описать ее свойства. Сопоставить и охарактеризовать понятия сообщения, данные. Дать определение и раскрыть понятие носителя информации, привести примеры.	ОПК13 32 33 У1 В1 ОПК20 31 У1 В1
9.	Объяснить представление информации в ЭВМ. Охарактеризовать кодирование информации: чисел, символов, графики, звука. Раскрыть понятие мультимедиа, описать возможности в профессиональной деятельности, привести примеры.	ОПК13 32 33 У1 В1 ОПК20 31 34 У1 В1 ОПК22 В2
10.	Дать определение, раскрыть понятие и классифицировать системы счисления. Описать представление чисел в двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной системе счисления. Проиллюстрировать перевод чисел из одной системы счисления в другую.	ОПК13 32 33 У1 В1 ОПК20 31 У1 В1 ОПК22 В2
11.	Раскрыть подходы к измерению количества информации, привести примеры. Описать единицы измерения информации.	ОПК13 32 33 У1 В1 ОПК20 31 У1 В1
12.	Дать определение и раскрыть понятие файловой структуры хранения данных. Дать определение и охарактеризовать понятия: файл, имя файла, каталог, папка.	ОПК13 32 33 У1 В1 ОПК20 31 У1 В1 ОПК22 В2
13.	Описать архитектуру персонального компьютера. Выделить основные признаки архитектуры фон Неймана.	ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 У3 В2
14.	Перечислить и охарактеризовать основные	ОПК13 34 У2 В2

	устройства компьютера, описать их назначение и основные параметры.	ОПК20 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 У3 В2
15.	Описать состав системного блока персонального компьютера. Дать определение и раскрыть понятия: материнская плата, микропроцессор, его параметры. Привести примеры	ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 У3 В2
16.	Классифицировать и охарактеризовать виды памяти персонального компьютера, описать их назначение, привести примеры.	ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 У3 В2
17.	Раскрыть понятия клавиатуры и манипуляторных устройств ввода информации, классифицировать их и охарактеризовать. Привести примеры	ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 У3 В2
18.	Перечислить и охарактеризовать устройства ввода информации, привести примеры.	ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 У3 В2
19.	Перечислить и охарактеризовать устройства вывода информации, привести примеры.	ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 У3 В2
20.	Классифицировать и охарактеризовать организационную технику, привести примеры.	ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 У3 В2
21.	Дать определение и раскрыть понятие компьютерных сетей: основные характеристики, классификация, топология. Привести примеры	ОПК13 36 У3 В4 ОПК20 31 32 У1 У3 В1 В3 ОПК22 33 В2
22.	Раскрыть понятие Internet: дать определение, описать историю возникновения.	ОПК13 36 У3 В4 ОПК20 31 32 У1 У3 В1 В3 ОПК22 В2
23.	Охарактеризовать передачу информации в сети Internet. Раскрыть понятие протокола, классифицировать виды протоколов. Описать адресацию в сети Internet, привести примеры.	ОПК13 36 У3 В4 ОПК20 31 32 У1 У3 В1 В3 ОПК22 33 В2
24.	Перечислить и охарактеризовать службы Internet. Описать возможности для медиасферы, раскрыть современные тенденции дизайна и инфографики. Классифицировать и объяснить поиск информации в Internet, привести примеры.	ОПК13 36 У3 В3 В4 ОПК20 31 32 У1 У3 В1 В3 ОПК22 33 В2
25.	Классифицировать и охарактеризовать программное обеспечение персонального компьютера, привести примеры.	ОПК13 34 35 У1 У2 В2 В3 ОПК20 31 32 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 У3 В2
26.	Раскрыть понятие операционных систем: дать определение, перечислить основные функции, описать состав, объяснить классификацию. Привести примеры	ОПК13 34 35 У1 У2 В2 ОПК20 31 32 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 33 У3 В2
27.	Классифицировать и охарактеризовать системное программное обеспечение, привести примеры.	ОПК13 34 35 У1 У2 В2 ОПК20 31 32 34 У1 У2 В1

		V2 ОПК22 33 У3 В2
28.	Классифицировать и охарактеризовать прикладное программное обеспечение, привести примеры.	ОПК13 34 35 У1 У2 В2 В3 ОПК20 31 32 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 У3 В2
29.	Классифицировать и охарактеризовать программное обеспечение профессиональной деятельности, привести примеры	ОПК13 34 35 У1 У2 В2 В3 ОПК20 31 32 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 33У3 В2
30.	Классифицировать и охарактеризовать системы программирования. Классифицировать и охарактеризовать языки программирования, привести примеры.	ОПК13 34 35 У1 У2 В2 ОПК20 31 32 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 33 У3 В2
31.	Классифицировать и описать компьютерные вирусы и антивирусы, привести примеры	ОПК20 34 У2 В2 ОПК22 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
32.	Охарактеризовать понятие защиты информации. Раскрыть мероприятия по защите от вирусов и сбоев в работе. Привести примеры	ОПК20 34 У2 В2 ОПК22 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современные информационные технологии» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» соответствует:

– повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки,

нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.