МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры

К.В. Алексеев
30 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: –

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный - 4 года

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. **Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится** к базовой части Блока 1.

2.2. **Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины**:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.3. **Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной**:

- Психология;
- Правоведение;
- Социология;
- Концепции современного естествознания;
- Этноконфликтология.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) компетенций:

№ п\п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от разного рода ЧС.	Применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.	Навыками работы с правовыми актами, обеспечивающими безопасность личности, общества, государства.
2.	ОК-8	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	Важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья.	Грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье.	Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.
3.	ОК-10	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи.	Применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; оказывать первую помощь.	Навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической

					дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

1. Идентифицировать негативные воздействия (опасности) техносферы.
2. Прогнозировать развития этих негативных воздействий при любом виде деятельности и оценивать их последствия.
3. Создавать комфортное состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.
4. Проектировать и эксплуатировать технику, технологические процессы и объекты экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности.
5. Разрабатывать и реализовывать средства защиты населения и окружающей среды от негативных воздействий.
6. Обеспечивать устойчивое функционирование объектов экономики и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях.
7. Принимать решения по защите персонала экономического объекта и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации последствий.

1.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	**Перечень компонентов**	**Технологии**	**Форма**	**Уровни освоения**

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА		формирования	оценочного средства	компетенции
ОК-5	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Знает нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от разного рода ЧС. Умеет применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности. Владеет навыками работы с правовыми актами, обеспечивающими безопасность личности, общества, государства.	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, зачет.	**ПОРОГОВЫЙ** Умеет использовать правовые документы в своей деятельности. **ПОВЫШЕННЫЙ** Свободно владеет правовыми знаниями в области обеспечения безопасности в рамках своей профессиональной деятельности.
ОК-8	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	Знает важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья. Умеет грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье. Владеет знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, зачет.	**ПОРОГОВЫЙ** Способен к самоорганизации и самообразованию. **ПОВЫШЕННЫЙ** На высоком уровне развиты способности к самоорганизации и самообразованию.
ОК-10	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знает теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи. Умеет применять практические навыки	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых обра-	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа,	**ПОРОГОВЫЙ** Знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

		обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; оказывать первую помощь. Владеет навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.	зовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	зачет.	**ПОВЫШЕННЫЙ** Знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			№ 1	**№ 2**	**№ 3**	**№ 4**
			часов	**часов**	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36	-	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		36	36	-	-	-
В том числе:						
СРС в семестре:						
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-	-
Другие виды СРС:						
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам		6	6	-	-	-
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)		13	13	-	-	-
Подготовка к контрольной работе		4	4	-	-	-
Подготовка к тестированию		8	8	-	-	-
Подготовка к отработке практического навыка		5	5	-	-	-
СРС в период сессии:						
Вид промежуточной аттестации	**зачет (З)**	**3**	**3**	**-**	**-**	**-**
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	зач. ед.	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Теоретические основы ЧС	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
1	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера.
1	3	Методы защиты от ЧС.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	**Теоретические основы ЧС**						
1	1.1	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.	2			2	4	*4 неделя* Контрольная работа
1	1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2			2	4	*4 неделя* Контрольная работа
		Раздел дисциплины №1	4			4	8	
1	2	**ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера**						
1	2.1	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.	2		2	6	10	*8 неделя* Реферат, элект. презентация *14 неделя* Тестирование
1	2.2	ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.	2		2	4	8	*10 неделя* Реферат, элект. презентация *14 неделя* Тестирование
1	2.3	ЧС экологического характера.	2		2	4	8	*12 неделя* Реферат, элект. презентация *14 неделя* Тестирование
1	2.4	ЧС социального характера.	2		2	4	8	*14 неделя* Реферат, элект. презентация *14 неделя* Тестирование
		Раздел дисциплины №2	8		8	18	34	
1	3	**Методы защиты от ЧС.**						
1	3.1	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды	2		1	2	5	*16 неделя* Собеседование

		террористических актов и способы их осуществления.						
1	3.2	Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.	2		1	2	5	*16 неделя* Собеседование, реферат
1	3.3	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	2			2	4	*18неделя* Собеседование
1	3.4	Защита населения в ЧС.			2	2	4	*18 неделя* Реферат
1	3.5	Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений			2	2	4	*2 неделя* Отработка практического навыка
1	3.6	Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС).			2	2	4	*4 неделя* Отработка практического навыка
1	3.7	Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.			2	2	4	*6 неделя* Собеседование Отработка практического навыка
		Раздел дисциплины №3	6		10	14	30	
		Итого за семестр	**18**		**18**	**36**	**72**	
		ИТОГО	**18**		**18**	**36**	**72**	**Зачет** (18 неделя, собеседование)

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен
2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА
3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Теоретические основы ЧС	Подготовка к контрольной работе (чтение литературы – 2, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, анализ литературы – 1)	4 (2+1+1)
1	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Подготовка к защите реферата или электронной презентации (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 1, написание реферата или работа со слайдами – 3) Подготовка к тестированию (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 2)	10 (3+2+1+1+3) 8 (3+2+1+2)
1	3	Методы защиты от ЧС	Подготовка к устному собеседованию по разделам 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, анализ литературы – 1, систематизация – 1) Подготовка к отработке практического навыка (чтение литературы – 3, анализ литературы – 1, систематизация – 1) Подготовка к защите реферата (чтение литературы – 1,5, анализ, систематизация и написание реферата – 1,5)	6 (3+1+1+1) 5 (3+1+1) 3 (1,5+1,5)
		Итого в семестре		36

3.2 График работы студента

Семестр №1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр				+														
Собеседование	Сб						+										+		+
Тестирование письменное	ТСп														+				
Реферат (электронная презентация)	Реф								+		+		+		+		+		+
Отработка практического навыка	ОПН		+		+		+												
Зачет (собеседование)	З																		+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы:

1. Безопасность жизнедеятельности: основы безопасности, медицинских знаний, методики обучения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина, Г.А. Матчин, В.В. Конев ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования; Оренбургский государственный педагогический университет – Оренбург : Экспресс-печать. – 180 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Основы безопасности труда : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии машиностроения / С. В. Сапунов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т". - Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2011. – 228 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С.Г. Плещиц [и др.] ; под ред. С.Г. Плещица. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, 2016. – 311 с.
4. Ликвидация медико-санитарных последствий в очагах чрезвычайных ситуаций: учеб, пособие / Ю.Е. Барачевский, В.Ю. Скокова, А.О. Иванов [и др.]; под общ. ред. Ю.Е. Барачевского; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. безопасности жизнедеятельности и мед. катастроф, ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России, каф. мобилизационной подготовки здравоохранения и мед. катастроф. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 103 с.
5. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / Сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.
6. Никаноров А.М. Глобальная экология: учебное пособие / А.М. Никаноров, Т.А. Хоружая. – М.: ЗАО «Книга сервис», 2003. – 228 с.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности нации в системе национальной безопасности России: состояние, тенденции и перспективы / В.В. Меркурьев, Д.А. Соколов, М.В. Ульянов // в сборнике: Здоровье нации и национальная безопасность Под редакцией А.И. Долговой. Москва, 2013. С. 28-46.
8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.
9. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический словарь / В.С. Сергеев. – Саратов, 2014. – 348 с.
10. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.

11. Томаков М.В. Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях / М.В. Томаков. – Курск, Издательство Юго-Западный государственный университет, 2015. – 36 с.
12. Шарабанова И.Ю. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях / И.Ю. Шарабанова, С.В. Базанов. – ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, ГКУЗ Ивановской области «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области». – Иваново, 2015. – 122 с.

Методические разработки кафедры (неопубликованные, выдаются студентам для работы на занятиях):

1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
3. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.
4. ЧС природного характера. Правила поведения во время грозы.
5. ЧС природного характера. Лесные пожары.
6. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.
7. ЧС природного характера.
8. ЧС техногенного характера.
9. ЧС экологического характера.
10. Способы временной остановки кровотечения.
11. Реанимация (система АВС).

3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
3. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
6. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.

7. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
8. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
9. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
10. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
12. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
13. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
14. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).
15. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).
17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
19. Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.
20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.
21. Город как среда повышенной опасности.
22. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
23. Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
24. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.

25. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
26. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
27. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Средства индивидуальной защиты кожи.
30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакопункте и в пути следования.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *(см. Фонд оценочных средств)*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596 (дата обращения: 27.09.2018).	1,2,3	1	ЭБС	
2	Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; ред. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация	1,2,3	1	ЭБС	

	«Дашков и К°», 2015. – 448 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807 (дата обращения: 27.09.2018)				

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E3079C99-4DC0-45EA-9086-F812D9353B52 (дата обращения: 27.09.2018).	1,2,3	1	ЭБС	
2.	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/viewer/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E (дата обращения: 27.09.2018).	1,2,3	1	ЭБС	
3.	Кафтан, В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0 (дата обращения: 27.09.2018).	3	1	ЭБС	
4.	Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: : учебное пособие / М.А. Морозов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 337 с. – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=b	3	1	ЭБС	

	ook&id=482574 (дата обращения: 27.09.2018).				
5.	Муравей, Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 (дата обращения: 27.09.2018).	1,2,3	1	ЭБС	
6.	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483 (дата обращения: 27.09.2018).	1,2,3	1	ЭБС	
7.	Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/viewer/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB (дата обращения: 27.09.2018).	1,2,3	1	ЭБС	
8.	Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 448 с. – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593 (дата обращения: 27.09.2018).	1,2,3	1	ЭБС	
9.	Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 453 с. – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720 (дата обращения: 27.09.2018).	1,2	1	ЭБС	

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа http://biblioclub.ru (дата обращения: 27.09.2018).
2. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblio-online.ru (дата обращения: 27.09.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 27.09.2018).
4. Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.09.2018).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Ecoportal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ecoportal.info, свободный (дата обращения: 27.09.2018).
2. Ecoss [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecocollaps.ru, свободный (дата обращения: 27.09.2018).
3. e.LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный (дата обращения: 27.09.2018).
4. POLISMED.COM Здоровьесберегающий сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html, свободный (дата обращения: 27.09.2018).
5. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.who.int/ru, свободный (дата обращения: 27.09.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа : http://www.window.edu.ru, свободный (дата обращения: 27.09.2018).
7. Информационно-обучающий портал по вопросам общей и специальной безопасности, способам выживания и поведения в современном мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.warning.dp.ua, свободный (дата обращения: 27.09.2018).
8. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 27.09.2018).
9. МЧС России [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru, свободный (дата обращения: 27.09.2018).
10. Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://nac.gov.ru, свободный (дата обращения: 27.09.2018).

11. ОБЖ в школе. Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.school-obz.org, свободный (дата обращения: 27.09.2018).
12. Охрана труда и БЖД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ohrana-bgd.narod.ru, свободный (дата обращения: 27.09.2018).
13. Стихийные бедствия и катастрофы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://katastrofam-net.ru, свободный (дата обращения: 27.09.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Две специально оборудованные аудитории по защите населения в ЧС и оказанию первой помощи в очаге ЧС.

6.2Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. На кафедральном ноутбуке установлен стандартный набор ПО:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

6.3 Требования к специализированному оборудованию: тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, носилочная лямка, жгуты медицинские, санитарные косынки, сумка санитарная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, КИМГЗ.

6.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

	Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п\п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы ЧС	ОК-5, ОК-8, ОК-10	Зачет
2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера		
3.	Методы защиты от ЧС		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	***знать***	
		1. Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от разного рода ЧС.	ОК5 З1
		уметь	
		1. Применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.	ОК5 У1
		владеть	
		1. Навыками работы с правовыми актами, обеспечивающими безопасность личности, общества, государства.	ОК5 В1
ОК-8	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	***знать***	
		1. важнейшие факторы обеспечения здоровья населения	ОК8 З1
		2. принципы психологической устойчивости личности безопасного типа	ОК8 З2
		3. способы укрепления здоровья	ОК8 З3
		уметь	
		1. грамотно применять практические навыки здорового образа жизни	ОК8 У1
		2. использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания	ОК8 У2
		3. укреплять свое здоровье	ОК8 У3
		владеть	
		1. знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности	ОК8 В1

		2. теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности	ОК8 В2
		3. навыками укрепления здоровья	ОК8 В3
ОК-10	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	***знать***	
		1. теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС	ОК10 З1
		2. единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС	ОК10 З2
		3. правила оказания первой помощи	ОК10 З3
		уметь	
		1. применять практические навыки обеспечения безопасности	ОК10 У1
		2. использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС	ОК10 У2
		3. оказывать первую помощь	ОК10 У3
		владеть	
		1. навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	ОК10 В1
		2. мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте	ОК10 В2
		3. навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях	ОК10 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины.	ОК8 З2; ОК8 У2; ОК10 З1; ОК10 З2
2	ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения).	ОК10 З1
3	РСЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования.	ОК8 У2; ОК10 З2; ОК10 У2
4	Силы и средства РСЧС.	ОК8 У2; ОК10 З2; ОК10 У2
5	Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОК5 З1; ОК5 У1; ОК8 У2; ОК10 З2; ОК10 У2
6	Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОК5 З1; ОК5 У1; ОК8 З3; ОК8 У1; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У2;
7	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Решение ситуационной задачи «Правовая основа организации ГО на объекте».	ОК5 З1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК8 З2; ОК8 У2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 У3
8	Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Спасение утопающего».	ОК8 У2; ОК8 В2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 У3; ОК10 В1; ОК10 В3
9	Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге предплечья 2 степени».	ОК8 У2; ОК8 В2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 У3; ОК10 В1; ОК10 В3
10	Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при синдроме длительного раздавливания голени».	ОК8 У2; ОК8 В2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 У3; ОК10 В1; ОК10 В3
11	Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при переломе плеча».	ОК8 У2; ОК8 В2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 У3; ОК10 В1; ОК10 В3
12	Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отморожении стопы».	ОК8 У2; ОК8 В2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 У3; ОК10 В1; ОК10 В3
13	Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при вывихе бедра».	ОК8 У2; ОК8 В2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 У3; ОК10 В1; ОК10 В3
14	Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ударе молнии».	ОК8 У2; ОК8 В2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 У3;

		ОК10 В1; ОК10 В2; ОК10 В3
15	Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии, восприимчивость человека к инфекции. Профилактика. Решение ситуационной задачи «Действия руководителя при выявлении инфекционного больного в коллективе »	ОК8 З1; ОК8 З3; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК8 В2; ОК8 В3; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 У3; ОК10 В1; ОК10 В2
16	Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм. Решение ситуационной задачи «Промывание желудка».	ОК8 З1; ОК8 З3; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК8 В3; ОК10 З3; ОК10 У3; ОК10 В3
17	Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Решение ситуационной задачи «Очистительная клизма».	ОК8 З1; ОК8 З3; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК8 В3; ОК10 З3; ОК10 У3; ОК10 В3
18	Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство. Решение ситуационной задачи «Наложение лимфатического турникета и иммобилизация при укусе гадюки в голень».	ОК8 З1; ОК8 З3; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК8 В3; ОК10 З3; ОК10 У3; ОК10 В3
19	Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при анафилактическом шоке».	ОК8 З1; ОК8 З3; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК8 В3; ОК10 З3; ОК10 У3; ОК10 В3
20	Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему. Решение ситуационной задачи «Первая помощь утопающему».	ОК8 З1; ОК8 З3; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК8 В3; ОК10 З3; ОК10 У3; ОК10 В3
21	Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Наложение термоизолирующей повязки на кисть».	ОК8 З1; ОК8 З3; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК8 В3; ОК10 З3; ОК10 У3; ОК10 В3
22	АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о химической аварии»	ОК8 У2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 У3; ОК10 В1; ОК10 В2; ОК10 В3
23	Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при химическом ожоге».	ОК8 З1; ОК10 З3; ОК10 У3; ОК10 В2; ОК10 В3
24	Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении метиловым спиртом».	ОК8 З1; ОК10 З3; ОК10 У3; ОК10 В2; ОК10 В3

25	РОО: определение, виды. Авария на РОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Зоны радиационного загрязнения. Основные мероприятия по защите населения при радиационной аварии. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о радиационной аварии».	ОК8 У2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 У3; ОК10 В1; ОК10 В2; ОК10 В3
26	Безопасность на различных видах городского транспорта. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ДТП на автомобильном транспорте».	ОК8 У2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 У3; ОК10 В1; ОК10 В2; ОК10 В3
27	Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге бедра».	ОК8 У2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 У3; ОК10 В1; ОК10 В2; ОК10 В3
28	Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении угарным газом».	ОК8 З1; ОК10 З3; ОК10 У3; ОК10 В2; ОК10 В3
29	Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при электротравме».	ОК8 У2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 У3; ОК10 В1; ОК10 В2; ОК10 В3
30	Изменение состояния биосферы (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса).	ОК8 З1; ОК8 З3; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК10 З1; ОК10 У1; ОК10 У2
31	Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя).	ОК8 З1; ОК8 З3; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК10 З1; ОК10 У1; ОК10 У2
32	Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области.	ОК8 З1; ОК8 З3; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК10 З1; ОК10 У1; ОК10 У2
33	Изменение свойств педосферы (деградация и загрязнение почвы).	ОК8 З1; ОК8 З3; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК10 З1; ОК10 У1; ОК10 У2
34	Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области).	ОК8 З1; ОК8 З3; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК10 З1; ОК10 У1; ОК10 У2
35	ЧС социального характера: определение, классификация.	ОК8 З2; ОК8 У1; ОК8 У2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У1; ОК10 У3
36	Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму.	ОК5 З1; ОК5 У1; ОК8 З2; ОК8 У2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У1; ОК10 У3
37	Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.	ОК8 З2; ОК8 У2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У1; ОК10 У3
38	Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты.	ОК8 З2; ОК8 У2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У1; ОК10 У3
39	Особенности современного терроризма в России.	ОК8 З2; ОК8 У2; ОК10 З1;

	Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические).	ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У1; ОК10 У3
40	Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники. Решение ситуационной задачи «Захват самолета террористами».	ОК5 З1; ОК5 У1; ОК5 В1; ОК8 З2; ОК8 У2; ОК8 В2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У1; ОК10 У3; ОК10 В1; ОК10 В3
41	Город как среда повышенной опасности. Решение ситуационной задачи «Приставание пьяного»	ОК8 З2; ОК8 У2; ОК8 В2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У1; ОК10 У3; ОК10 В1; ОК10 В3
42	Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика сифилиса».	ОК8 З1; ОК8 З3; ОК8 У1; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК8 В1; ОК8 В3; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 В1; ОК10 В3
43	Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика туберкулеза».	ОК8 З1; ОК8 З3; ОК8 У1; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК8 В1; ОК8 В3; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 В1; ОК10 В3
44	Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика ВИЧ-инфекции».	ОК8 З1; ОК8 З3; ОК8 У1; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК8 В1; ОК8 В3; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 В1; ОК10 В3
45	Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения. Решение ситуационной задачи «Информирование о вреде курения».	ОК8 З1; ОК8 З3; ОК8 У1; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК8 В1; ОК8 В3; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 В1; ОК10 В3
46	Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма. Решение ситуационной задачи «Информирование о влиянии алкоголя на организм».	ОК8 З1; ОК8 З3; ОК8 У1; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК8 В1; ОК8 В3; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 В1; ОК10 В3
47	Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости. Решение ситуационной задачи «Антинаркотическая пропаганда в производственном коллективе».	ОК8 З1; ОК8 З3; ОК8 У1; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК8 В1; ОК8 В3; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 В1; ОК10 В3
48	Национальная безопасность: определение, структура. Стратегические национальные приоритеты.	ОК5 З1; ОК5 У1; ОК8 З2; ОК8 У2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 У1; ОК10 У2;
49	Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.	ОК5 З1; ОК5 У1; ОК8 З2; ОК8 У2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 У1; ОК10 У2;
50	Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски. Решение ситуационной задачи «Оценка продовольственной независимости РФ».	ОК5 З1; ОК5 У1; ОК8 З2; ОК8 У2; ОК8 В2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 У1; ОК10

		У2; ОК10 В1
51	Защита населения в ЧС: определение, принципы, меры по защите.	ОК8 З2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 У1; ОК10 У2
52	Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.	ОК8 З2; ОК8 В2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 В1; ОК10 В2
53	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Решение ситуационной задачи «Использование респиратора при аварии на РОО».	ОК8 З2; ОК8 В2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 В1; ОК10 В2
54	Средства индивидуальной защиты кожи. Решение ситуационной задачи «Усиление защитных свойств обычной одежды».	ОК8 З2; ОК8 В2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 В1; ОК10 В2
55	Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакопункте и в пути следования. Решение ситуационной задачи «Правила поведения при эвакуации пешим порядком».	ОК8 З2; ОК8 В2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 В1; ОК10 В2
56	Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности. Решение ситуационной задачи «Правила применения ППИ».	ОК8 З2; ОК8 В2; ОК10 З1; ОК10 З2; ОК10 З3; ОК10 У1; ОК10 У2; ОК10 У3; ОК10 В1; ОК10 В2; ОК10 В3
57	Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера). Решение ситуационной задачи «Определение индекса Алговера-Грубера».	ОК10 З1; ОК10 З3; ОК10 У3; ОК10 В3
58	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Решение ситуационной задачи «Наложение кровоостанавливающего жгута при кровотечении из артерий плеча».	ОК10 З1; ОК10 З3; ОК10 У3; ОК10 В3
59	Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной лямки. Носилки: устройство, правило развертывания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках. Решение ситуационной задачи «Транспортировка пострадавшего с переломом позвоночника на носилках».	ОК10 З1; ОК10 З3; ОК10 У3; ОК10 В3
60	Реанимация: определение, показания к проведению реанимации. Признаки клинической смерти. Правило АВС. Искусственная вентиляции легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа сердца. Отработка практического навыка НМС и ИВЛ.	ОК10 З1; ОК10 З3; ОК10 У3; ОК10 В3

Критерии оценивания

1. **«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.
2. **«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3. **«Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельнбости, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.